

INFORME DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

2021



Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

Bogotá D. C., abril de 2021

Contenido

Presentación	20
1. Nuestra Universidad	21
1.1. Quiénes somos	21
1.2. Creación	21
1.3. Reconocimiento	21
2. Direccionamiento estratégico	22
2.1. Misión	22
2.2. Visión	22
2.3. Principios institucionales	22
3. Rectoría	26
3.1. Retorno gradual, progresivo y seguro	26
3.1.1. Desde Secretaría General	26
3.1.2. Desde Vicerrectoría Administrativa	27
3.1.3. Desde Vicerrectoría Académica	34
3.2. Gestiones Proyecto nueva sede	38
3.3. Secretaría General	42
3.3.1. Grados	42
3.3.2. Actos administrativos	45
3.3.3. Fomento a la participación de usuarios	46
3.3.4. Archivo y correspondencia	54
3.4. Oficina de Control Interno	59
3.4.1. Rol Liderazgo estratégico	59
3.4.2. Rol enfoque hacia la prevención	60
3.4.3. Rol evaluación de la gestión del riesgo	60
3.4.4. Rol de evaluación y seguimiento	61
3.4.5. Rol de relación con entes externos de Control	65
3.5. Oficina de Investigaciones	65

3.5.1. Grupos de investigación.....	66
3.5.2. Proyectos de investigación ejecutados en 2021	67
3.5.3. Investigación formativa	69
3.5.4. Productividad grupos de investigación	70
3.5.5. Eventos Red Colombiana de Semilleros de investigación –REDCOLSI	70
3.5.6. Política, líneas y sistema de investigaciones	71
3.5.7. Encuentros institucionales de grupos y semilleros de investigación.....	72
3.5.8. Publicaciones seriadas de naturaleza científica	73
3.6. Oficina Jurídica	74
3.6.1. Conceptos	74
3.6.2. Representación judicial.....	75
3.6.3. Representación extrajudicial.....	75
3.7. Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo	76
3.7.1. Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2020-2025, Indicadores estratégicos	76
3.7.2. Seguimiento al PAA 2021.	78
3.7.3. Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana – PAAC 2021	80
3.7.4. Proyectos de inversión.....	82
3.7.5. Viabilidad financiera para programas de pregrado y posgrado	85
3.7.6. Rendición de cuentas.....	85
3.7.7. Estadísticas institucionales.....	89
3.7.8. Calidad SISGECC, Indicadores de gestión	91
3.7.9. Sistemas.....	94
3.7.9.1. Sistemas de información institucionales y aplicaciones de apoyo.....	94
3.7.9.2. Infraestructura de conectividad y centro de datos.....	96
3.7.9.3. Infraestructura de equipos de computación y software	97
3.7.9.4. Soporte sistema académico	104
3.7.10. Grupo SIETIC.....	112
3.7.11. <i>Modelo Integrado de Planeación y Gestión en el área administrativa: MIPG</i>	120
3.8. Oficina de Autoevaluación y Acreditación	122
3.8.1. Acreditación institucional	123

3.8.2. Acreditación de programas	129
3.8.3. Autoevaluación para renovación de registro calificado	130
3.8.4. Evaluación curricular	131
3.8.5. Autorregulación Institucional.....	132
3.8.6. Autorregulación de programas.....	134
3.8.7. Cultura de la calidad (Sistema interno de aseguramiento de la calidad SIAC)	134
3.8.8. Registros calificados nuevos o modificaciones	136
3.8.9. Programa “Jóvenes a la U” y ampliación de lugar de desarrollo.....	137
3.8.10. Condiciones institucionales	137
3.9. Oficina de Proyección Social.....	138
3.9.1. Gestión de convenios.....	139
3.9.2. Convenios marco gestionados en 2021	140
3.9.3. Convenios de cooperación	141
3.9.4. Venta de servicios.....	146
3.9.5. Actualización normas venta de servicios.....	148
3.9.6. Gestión MIPSE	148
3.9.7. Cursos de extensión.....	149
4. Vicerrectoría Académica	154
4.1. Consolidación de la calidad de los programas académicos	159
4.2. Salidas Pedagógicas	160
4.3. Plan de acción anual	160
4.4. Gestión de normatividad	161
4.5. Cualificación docente.....	165
4.6. Formación en lengua extranjera.....	168
4.7. Formación en TIC.....	170
4.8. Facultades	172
4.8.1. Facultad de Ciencias de la Salud	172
4.8.1.1. Maestría en Microbiología.....	172
4.8.1.2. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud.....	183
4.8.1.3. Pregrado Bacteriología y Laboratorio Clínico	194

4.8.2.	Facultad Ciencias Sociales	218
4.8.2.1.	Maestría en Desarrollo Humano	218
4.8.2.2.	Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano	225
4.8.2.3.	Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo	230
4.8.2.4.	Trabajo Social.....	232
4.8.2.5.	Turismo	237
4.8.3.	Facultad de Ingeniería y Arquitectura.....	239
4.8.3.1.	Maestría en Construcción Sostenible	239
4.8.3.2.	Especialización en Edificación Sostenible	248
4.8.3.3.	Especialización en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación.....	250
4.8.3.4.	Diseño Digital y Multimedia.....	254
4.8.3.5.	Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones y Construcción y Gestión en Arquitectura.....	265
4.8.3.6.	Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería	273
4.8.4.	Facultad de Administración y Economía	288
4.8.4.1.	Administración de Empresas Comerciales	289
4.8.4.2.	Economía	300
4.8.4.3.	Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial Bogotá y Funza	303
4.8.4.4.	Tecnología en Asistencia Gerencial Distancia	309
4.8.5.	Facultad de Derecho	316
4.8.5.1.	Especialización en Derecho internacional público.....	316
4.8.5.2.	Derecho	317
4.8.6.	Programa de Ciencias Básicas.....	331
4.9.	Admisiones, Registro y Control	343
4.10.	Biblioteca	351
4.11.	Recursos Educativos	357
5.	Vicerrectoría Administrativa	360
5.1.	División Promoción y relaciones Interinstitucionales	361
5.1.1.	Promoción.....	361
5.1.2.	Comunicaciones	372

5.1.3. Internacionalización	383
5.1.4. Egresados.....	387
5.2. División Medio Universitario.....	392
5.2.1. Expresión cultural y artística	393
5.2.2. Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación.....	404
5.2.3. Orientación educativa.....	409
5.2.4. Programa para el desarrollo de competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento, la relación con los demás y su entorno	414
5.2.5. Promoción socioeconómica	418
5.2.6. Sistema de Permanencia y graduación estudiantil "PermaneSER"	425
5.2.7. Promoción de la salud y autocuidado	435
5.2.8. Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia y cultura universitaria	443
5.3. División Financiera	445
5.3.1. Presupuesto	445
5.3.2. Contabilidad.....	447
5.3.3. Tesorería.....	461
5.4. División Servicios Administrativos y Recursos Físicos	470
5.4.1. Contratación	470
5.4.2. Almacén e Inventarios.....	471
5.4.3. Adecuación y mantenimiento planta física de las sedes.....	475
5.4.4. Sistema de gestión ambiental	477
5.4.5. Seguridad	478
5.5. División Recursos Humanos	481
5.5.1. Rediseño Organizacional	482
5.5.2. Capacitación y formación del personal.....	485
5.5.3. Vinculación	492
5.5.4. Nómina	493
5.5.5. Dotación	493
5.5.6. Clima laboral	493

5.5.7. Sistema de gestión en salud y seguridad en el trabajo	494
5.5.8. Relación con organizaciones sindicales	501

Contenido de tablas

Tabla 1. <i>Reporte de beneficios otorgados en 2021</i>	31
Tabla 2. <i>Consolidado retorno gradual, progresivo y seguro de laboratorios del Programa de Bacteriología</i>	37
Tabla 3. <i>Cantidad de estudiantes graduados vigencia 2021</i>	43
Tabla 4. <i>Presupuesto asignado y ejecutado para el proceso de grados vigencia 2021</i>	44
Tabla 5. <i>Actos administrativos emitidos por los órganos de administración de Unicolmayor, vigencia 2021</i>	45
Tabla 6. <i>Cantidad de sesiones por Consejo</i>	46
Tabla 7. <i>Plan de acción anual general</i>	47
Tabla 8. <i>Plan Anticorrupción y atención al Ciudadano – PAAC</i>	48
Tabla 9. <i>Plan de mejoramiento del proceso</i>	49
Tabla 10. <i>Canales de atención para usuarios PQRFSD</i>	50
Tabla 11. <i>PQRSFD recibidas ISODOC vigencia 2021</i>	51
Tabla 12. <i>Elección de representantes a los diferentes estamentos de la Universidad durante el primer periodo de 2021</i>	52
Tabla 13. <i>Elecciones y designaciones durante el segundo periodo de 2021</i>	53
Tabla 14. <i>Elecciones o designaciones virtuales en 2021</i>	54
Tabla 15. <i>Solicitudes atendidas al ciudadano, vigencia 2021</i>	54
Tabla 16. Digitalización documental de procesos disciplinarios desde el año 2015 al 2020	56
Tabla 17. <i>Revisión realizada por Archivo y Correspondencia a la información documentada al proceso de Gestión Documental</i>	56
Tabla 18. <i>Otras actividades realizadas por correspondencia</i>	58
Tabla 19. <i>Procesos disciplinarios desde el año 2017 al 2021</i>	59
Tabla 20. <i>Asesoría y Acompañamiento realizado en el rol de enfoque preventivo</i>	60
Tabla 21. <i>Gestión realizada frente al rol evaluación del riesgo</i>	60
Tabla 22. <i>Auditorias y seguimientos vigencia 2021</i>	61
Tabla 23. <i>Informes de Ley presentados por la Oficina de Control Interno vigencia 2021</i>	62
Tabla 24. <i>Seguimiento a Plan de mejoramiento 2021</i>	64
Tabla 25. <i>Seguimientos especiales 2021</i>	64

Tabla 26. Seguimiento a respuestas entes externos de control	65
Tabla 27. Publicaciones seriadas de naturaleza científica	74
Tabla 28. Conceptos jurídicos emitidos en 2021	74
Tabla 29. Resultados alcanzados en el Plan de Desarrollo Institucional, vigencia 2021	76
Tabla 30. Ajuste meta de la iniciativa estratégica 1.8	77
Tabla 31. Adición iniciativa estratégica 7.8	77
Tabla 32. Resultados primera monitoria PAA 2021	78
Tabla 33. Resultados segunda monitoria PAA 2021	79
Tabla 34. Resultados tercera monitoria PAA 2021	79
Tabla 35. Resultados cuarta monitoria PAA 2021	80
Tabla 36. Porcentaje de cumplimiento primera monitoria Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana 2021	81
Tabla 37. Porcentaje de cumplimiento segunda monitoria Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana 2021	81
Tabla 38. Comportamiento de la ejecución de los recursos de inversión- año 2021	82
Tabla 39. Ejecución presupuestal de los proyectos de inversión año 2021.....	83
Tabla 40. Ejecución recursos PFC 2020	84
Tabla 41. Ejecución recursos PFC 2021	Cifras en millones de pesos 84
Tabla 42. Resultados encuesta selección de temas	86
Tabla 43. Clasificación de las propuestas.....	88
Tabla 44. Resultados de auditorías internas de calidad ultimas vigencia	93
Tabla 45. Prácticas supervisadas modalidades presencial y acceso remoto 2021	99
Tabla 46. Requerimientos mesa de ayuda plataforma tecnológica institucional 2021.....	100
Tabla 47. Jornadas electorales para sector estudiantil y docente 2021	109
Tabla 48. Estadística orientación al usuario mediante Chat institucional 2021	111
Tabla 49. Cronograma proceso de inscripción de componentes 2021-1	111
Tabla 50. Cronograma proceso de inscripción de componentes 2021-2	112
Tabla 51. Capacitaciones realizadas por SIETIC a los programas durante 2021	118
Tabla 52. Resultados valoración global proceso autoevaluación institucional 2021.....	125
Tabla 53. Capítulos informe de autoevaluación 2021.....	126

Tabla 54. <i>Avance proceso autorregulación registrado en ISODOC 2021</i>	134
Tabla 55. <i>Relación talleres de capacitación a docentes</i>	135
Tabla 56. <i>Programas nuevos en procesos de registro calificado 2021</i>	136
Tabla 57. <i>Programas asesorados en el programa “Jóvenes a la U”</i>	137
Tabla 58. <i>Relación de convenios de Cooperación gestionados 2021</i>	142
Tabla 59. <i>Relación de convenios docencia - servicios gestionados 2021</i>	146
Tabla 60. <i>Convenios específicos gestionados 2021</i>	146
Tabla 61. <i>Logros significativos de Comités que preside la Vicerrectoría Académica</i>	155
Tabla 62. <i>Resultados cuarta monitoria PAA 2021 a la Vicerrectoría Académica</i>	160
Tabla 63. <i>Normatividad gestionada por Vicerrectoría Académica ante los Consejos Académico y Superior Universitario</i>	161
Tabla 64. <i>Participación docente en eventos internos durante el año 2021</i>	165
Tabla 65. <i>Participación docente en eventos externos, vigencia 2021</i>	166
Tabla 66. <i>Proyecto de Inversión Fortalecimiento Programa Desarrollo Profesoral</i>	167
Tabla 67. <i>Cursos en lengua extranjera liderados por el Grupo de Multilingüismo</i>	169
Tabla 68. <i>Consolidación cursos ofertados por SIETIC</i>	171
Tabla 69. <i>Cursos ofertados por Vicerrectoría Académica para desarrollo profesoral</i>	174
Tabla 70. <i>Cursos ofertados por la Facultad Ciencias de la Salud para desarrollo profesoral</i>	175
Tabla 71. <i>Grupos de investigación</i>	175
Tabla 72. <i>Convocatorias internas y externas</i>	176
Tabla 73. <i>Proyectos en curso</i>	176
Tabla 74. <i>Participación en eventos científicos</i>	177
Tabla 75. <i>Evento de perfeccionamiento académico</i>	179
Tabla 76. <i>Estudiantes matriculados por semestre y periodo académico</i>	180
Tabla 77. <i>Grados Maestría Microbiología 2021</i>	181
Tabla 78. <i>Componentes Moodle para Maestría en Microbiología</i>	181
Tabla 79. <i>Eventos de internacionalización en casa 2021-1</i>	182
Tabla 80. <i>Eventos de internacionalización en casa 2021-1</i>	183
Tabla 81. <i>Incorporación de las TIC en los componentes del programa 2021-1</i>	186
Tabla 82. <i>Incorporación de las TIC en los componentes del programa 2021-2</i>	186

Tabla 83. <i>Programas radiales</i>	188
Tabla 84. <i>Eventos multipropósito para egresados</i>	190
Tabla 85. <i>Encuesta posterior y encuesta a empleadores 2021</i>	191
Tabla 86. <i>Eventos internacionalización en casa</i>	192
Tabla 87. <i>Plan de acción anual</i>	193
Tabla 88. <i>Solicitudes de Cepas</i>	203
Tabla 89. <i>Número de estudiantes y títulos de trabajo de grados presentados en 2021</i>	204
Tabla 90. <i>Trabajos de grado con incentivos y mención especial</i>	204
Tabla 91. <i>Consolidado de estudiantes inscritos por periodo académico</i>	205
Tabla 92. <i>Consolidado registro de títulos de trabajos</i>	205
Tabla 93. <i>Seguimiento tutorías de gestión grupos especiales</i>	211
Tabla 94. <i>Tutores de gestión 2021</i>	211
Tabla 95. <i>Jóvenes a la U</i>	212
Tabla 96. <i>Horario acompañamiento Jóvenes a la U</i>	212
Tabla 97. <i>Conferencias en transmisión virtual en 2021</i>	220
Tabla 98. <i>Trabajos de grado por líneas de investigación</i>	223
Tabla 99. <i>Educación permanente 2021</i>	229
Tabla 100. <i>Estudiantes durante primer y segundo periodo de 2021</i>	240
Tabla 101. <i>Proyectos de investigación desarrollados en 2021</i>	241
Tabla 102. <i>Ponencias realizadas en el año 2021 derivado de los procesos investigativos</i>	241
Tabla 103. <i>Resumen de los procesos investigativos 2021</i>	242
Tabla 104. <i>Eventos de capacitación docente</i>	245
Tabla 105. <i>Cantidad de eventos de capacitación docentes organizados por entidades internas y externas.</i>	245
Tabla 106. <i>Participación en eventos</i>	245
Tabla 107. <i>Convenios vigentes</i>	247
Tabla 108. <i>Estudiantes durante primer y segundo periodo de 2021</i>	248
Tabla 109. <i>Encuentros profesionales relacionados con interacción nacional e internacional</i>	253
Tabla 110. <i>Docentes vinculados programa Diseño Digital y Multimedia</i>	255
Tabla 111. <i>Proyectos de investigación desarrollados en 2021 Res. 081 de 2020</i>	256

Tabla 112. <i>Resumen procesos investigativos</i>	257
Tabla 113. <i>Docentes vinculados al programa</i>	266
Tabla 114. <i>Matriculados por semestre durante los dos periodos de 2021</i>	266
Tabla 115. <i>Productividad en grupos de investigación 2021</i>	267
Tabla 116. <i>Servicios prestados por estudiantes desde la práctica académica empresarial X semestre</i>	270
Tabla 117. <i>Actividades de educación permanente 2021</i>	270
Tabla 118. <i>Docentes vinculados programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería</i>	273
Tabla 119. <i>Situaciones académicas primer periodo 2021 Grupo A y B</i>	274
Tabla 120. <i>Situaciones académicas segundo periodo 2021 Grupo A y B</i>	274
Tabla 121. <i>Proyectos de investigación 2021</i>	276
Tabla 122. <i>Capacitaciones a estudiantes semillero Ingeniar</i>	278
Tabla 123. <i>Levantamientos arquitectónicos</i>	281
Tabla 124. <i>Histórico de levantamientos arquitectónicos realizados</i>	282
Tabla 125. <i>Eventos educación continua Administración de Empresas Comerciales 2021</i>	292
Tabla 126. <i>Educación permanente programa Administración de Empresas Comerciales 2021</i>	293
Tabla 127. <i>Competencias, objetivos y resultados de aprendizaje</i>	296
Tabla 128. <i>Gestiones realizadas en internacionalización</i>	300
Tabla 129. <i>Conferencistas nacionales e internacionales en II Congreso Internacional Nuevas tendencias</i>	305
Tabla 130. <i>Invitados al día del Tecnólogo</i>	313
Tabla 131. <i>Programa radial hablemos de negocios</i>	313
Tabla 132. <i>Grupos de investigación en los que participa Derecho</i>	320
Tabla 133. <i>Proyectos en curso</i>	320
Tabla 134. <i>Convocatorias internas y externas</i>	321
Tabla 135. <i>Componentes Moodle Derecho</i>	322
Tabla 136. <i>Utilización Moodle preparatorios</i>	323
Tabla 137. <i>Total, usuarios consultorio jurídico 2021-1</i>	324
Tabla 138. <i>Atención consultorio jurídico virtual 2021-1</i>	325
Tabla 139. <i>Tabla de atención al usuario por género 2021-1. Consultorio virtual</i>	325
Tabla 140. <i>Total, usuarios atendidos en 2021-2</i>	325
Tabla 141. <i>Jornadas de conciliación de forma presencial</i>	328

Tabla 142. Asesorías y tutorías Centro de Escritura Telar	332
Tabla 143. Participación en la semana de la Diversidad Lingüística.....	334
Tabla 144. Redes sociales y plataformas	336
Tabla 145. Servicios consultados en la Biblioteca 2021	356
Tabla 146. Tablet prestadas en 2021-1.....	358
Tabla 147. Tablet prestadas 2021-2	359
Tabla 148. Eventos feriales, charlas organizados por la División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales 2021.....	362
Tabla 149. Seguidores en Redes Sociales 2021	379
Tabla 150. Publicaciones en redes sociales 2021	380
Tabla 151. Movilidad saliente de estudiantes 2021.....	386
Tabla 152. Movilidad entrante de estudiantes 2021	386
Tabla 153. Convocatoria egresados destacados para reconocimiento 2021	388
Tabla 154. Participantes conectados a la transmisión.....	389
Tabla 155. Actividades culturales y artísticas 2021-1.	393
Tabla 156. Actividades culturales y artísticas 2021-2.	394
Tabla 157. Cursos complementarios año 2021	400
Tabla 158. Grupos de representación año 2021	401
Tabla 159. Grupos de representación - Participaron en eventos 2021	401
Tabla 160. Actividades realizadas para el fomento de la actividad física, el deporte y la recreación	405
Tabla 161. Torneos virtuales y presenciales 2021.....	406
Tabla 162. Partición curso complementario (cuerpo, mente y emoción)	407
Tabla 163. Número de participantes en grupos de representación por estamento 2021	409
Tabla 164. Horarios y profesionales en atención psicosocial on-line 2021.....	415
Tabla 165. Acompañamiento individual en riesgo psicosocial, asesoría programada por psicología año 2021	415
Tabla 166. Acompañamiento individual en riesgo psicosocial, asesoría programada por Trabajo Social año 2021.....	416
Tabla 167. Asesorías virtuales especializadas vigencia 2021	416
Tabla 168. Apoyos nutricionales (bonos de mercado) por programa académico vigencia 2021	418

Tabla 169. <i>Simcards entregadas por programa académico y recursos invertidos vigencia 2021</i>	419
Tabla 170. <i>Apoyo en transporte urbano</i>	420
Tabla 171. <i>Eventos nacionales en los que participaron estudiantes vigencia 2021</i>	421
Tabla 172. <i>Cantidad de estudiantes participantes en eventos nacionales por programa 2021</i>	421
Tabla 173. <i>Estudiantes beneficiados por pertenecer a grupos de representación</i>	422
Tabla 174. <i>Cantidad de estudiantes beneficiados del programa reliquidación de matrícula 2021</i>	423
Tabla 175. <i>Aprendices vinculados en Unicolmayor vigencia 2021</i>	424
Tabla 176. <i>Capacitación a coordinadores, tutores, administrativos y Docentes 2021</i>	427
Tabla 177. <i>Estudiantes caracterizados 2021</i>	428
Tabla 178. <i>Formularios resueltos por los estudiantes desertores</i>	430
Tabla 179. <i>Informe de morbilidad medicina general</i>	437
Tabla 180. <i>Informe de morbilidad odontología general</i>	439
Tabla 181. <i>Participantes por estamento 2021</i>	440
Tabla 182. <i>Estudiantes participantes en pastoral y grupo ecológico 2021</i>	444
Tabla 183. <i>Actividades de bienestar realizadas en 2021</i>	444
Tabla 184. <i>Salvos en cuentas corrientes</i>	449
Tabla 185. <i>Salvos en cuentas de ahorro</i>	449
Tabla 186. <i>Cuentas por cobrar</i>	451
Tabla 187. <i>Gastos pagados por anticipado</i>	451
Tabla 188. <i>Cuentas por pagar</i>	453
Tabla 189. <i>Beneficios a los empleados</i>	454
Tabla 190. <i>Otros pasivos</i>	454
Tabla 191. <i>Gastos de administración y operación</i>	459
Tabla 192. <i>Costos de ventas</i>	460
Tabla 193. <i>Instrumentos financieros</i>	461
Tabla 194. <i>Cuentas de ahorro de destinación específica</i>	462
Tabla 195. <i>Fondos de inversión Colectiva -FIC</i>	462
Tabla 196. <i>Reembolsos realizados año 2021</i>	465
Tabla 197. <i>Reporte venta pines 2021-1</i>	468
Tabla 198. <i>Reporte venta pines 2021-2</i>	469

Tabla 199. <i>Contratación 2021</i>	471
Tabla 200. <i>Elementos de consumo</i>	471
Tabla 201. <i>Elementos devolutivos</i>	472
Tabla 202. <i>Dependencias que entregaron firmados los Inventarios</i>	472
Tabla 203. <i>Dependencias Y/o programas que no han firmado sus inventarios</i>	473
Tabla 204. <i>Ejecución presupuesto asignado</i>	476
Tabla 205. <i>Actividades realizadas desde seguridad</i>	479
Tabla 206. <i>Apoyo económico y beneficio de descuento 2021</i>	485
Tabla 207. <i>Docentes en comisión 2021</i>	487
Tabla 208. <i>Eventos de actualización profesional</i>	490
Tabla 209. <i>Vinculación docente 2021</i>	492
Tabla 210. <i>Personal supernumerario por áreas</i>	492
Tabla 211. <i>Elementos para dar continuidad al cumplimiento de medidas de bioseguridad</i>	498
Tabla 212. <i>Elementos donados por la ARL Positiva 2021</i>	499
Tabla 213. <i>Indicadores de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo</i>	499

Contenido de gráficos

Gráfico 1. Editorial rectoría Retorno gradual, progresivo y seguro	32
Gráfico 2. Imagen tomada video regreso gradual, progresivo y seguro para funcionarios administrativos	32
Gráfico 3. Video 2 - Retorno Gradual, progresivo y seguro. Primero año de gestión rectoral	33
Gráfico 4. Piezas gráficas para el retorno gradual, progresivo y seguro de programas académicos	33
Gráfico 5. Organización Vicerrectoría Académica.....	35
Gráfico 6. Predio Ministerio de Educación Superior y CISA (Av. Carrera 7 # 166-51).....	40
Gráfico 7. Predio de propiedad del MEN compuesto por los Lotes C, D y A y Lote B de propiedad de CISA	41
Gráfico 8. Cantidad de Estudiantes graduados vigencia 2021	43
Gráfico 9. Presupuesto asignado y ejecutado proceso de grados vigencia 2021.....	44
Gráfico 10. Grupos de investigación vigencia 2021	66
Gráfico 11. Asesorías a grupos de investigación 2021	67
Gráfico 12. Proyectos de investigación ejecutados en el 2021.....	68
Gráfico 13. Número de grupos de semilleros de investigación, vigencia 2021	69
Gráfico 14. Productividad de los grupos de investigación.....	70
Gráfico 15. Evento REDCOLSI nacional, semillero Unicolmayor D-CONTEXTO con calificación de 100	71
Gráfico 16. Invitados evento institucional 2021	73
Gráfico 17. Estadística de los hallazgos 2021	92
Gráfico 18. Usabilidad Moodle 2021-1 y 2021-2.....	117
Gráfico 19. Docentes que concluyeron curso de Moodle en 2021	119
Gráfico 20. Etapas del proceso de autoevaluación	129
Gráfico 21. Porcentaje de cumplimiento oportunidades de mejora	133
Gráfico 22. Relación oportunidades de mejora finalizadas y en proceso.....	133
Gráfico 23. Actividades finalizadas y en proceso	133
Gráfico 24. Trabajos elaborados por participantes cursos de extensión	150
Gráfico 25. Demostraciones y degustaciones cursos de extensión	150

Gráfico 26. <i>Acto de apertura Octava exposición cursos de extensión 2021</i>	151
Gráfico 27. <i>Rectora y Directivos cursos de extensión</i>	152
Gráfico 28. <i>Reconocimiento a los patrocinadores y a los orientadores artísticos de cursos de extensión 2021</i>	153
Gráfico 29. <i>Beneficiarios implementación del Convenio con la Secretaría de Educación del Distrito-SED</i>	158
Gráfico 30. <i>Articulación de SIETIC con los programas académicos.</i>	170
Gráfico 31. <i>Uso de Moodle en Unicolmayor</i>	170
Gráfico 32. <i>Presupuesto programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.</i>	200
Gráfico 33. <i>Informes finales de trabajo de grado</i>	223
Gráfico 34. <i>Pieza comunicativa encuentro de educación permanente</i>	228
Gráfico 35. <i>Atención a la comunidad 2021</i>	234
Gráfico 36. <i>SAFO. Businnes International Coach</i>	294
Gráfico 37. <i>Internacionalización Administración de Empresas Comerciales 2021</i>	298
Gráfico 38. <i>Actividades que involucran la Internacionalización. Administración de Empresas Comerciales 2021</i>	298
Gráfico 39. <i>Oportunidades de nuevos ejercicios educativos</i>	308
Gráfico 40. <i>Total, usuarios 2021-2</i>	326
Gráfico 41. <i>Consultorio jurídico virtual - Áreas-</i>	327
Gráfico 42. <i>Consultorio jurídico en sede calle 34</i>	327
Gráfico 43. <i>Estudiantes beneficiados generación E 2021-1</i>	345
Gráfico 44. <i>Estudiantes beneficiados generación E 2021-2</i>	346
Gráfico 45. <i>Participantes convocados a formalizar matrícula 2021-2 por programa</i>	348
Gráfico 46. <i>Participantes admitidos 2021-2 oferta Secretaría de Educación Distrital</i>	349
Gráfico 47. <i>Cantidad de participantes matriculados jóvenes a la U por programa</i>	350
Gráfico 48. <i>Eventos feriales donde se presentó la Oferta académica Unicolmayor en municipios de Cundinamarca</i>	363
Gráfico 49. <i>Oferta académica con mediación tecnológica a estudiantes de instituciones educativas</i>	363
Gráfico 50. <i>Oferta académica en la Feria Distrital Universitaria</i>	364
Gráfico 51. <i>Presencia Unicolmayor con Stand en Expo estudiante Nacional</i>	364

Gráfico 52. Open Day pregrados y posgrados.....	365
Gráfico 53. Avisos de prensa 2021	366
Gráfico 54. Contratación Campaña de pauta en internet	367
Gráfico 55. Publireportaje publicado en el portal <i>www.eltiempo.mom</i>	368
Gráfico 56. Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, vigencia 2020	369
Gráfico 57. Campaña promocional canal CityTV.....	370
Gráfico 58. Correos promocionales plataforma email marketing (freeware)	371
Gráfico 59. Promos realizadas por Unicolmayor Radio vigencia 2021.....	373
Gráfico 60. Oyentes Unicolmayor Radio vigencia 2021	374
Gráfico 61. Países que más conexiones presentan a la emisora, por la plataforma de Cpanel 2021	375
Gráfico 62. Boletín Institucional.....	376
Gráfico 63. Cantidad de noticias publicadas mensualmente 2021	376
Gráfico 64. Nuevos formatos para presentar y divulgar noticias.....	377
Gráfico 65. Nuevos formatos adaptados para redes sociales 2021	378
Gráfico 66. Producción de contenidos 2021	379
Gráfico 67. Free Press.....	381
Gráfico 68. Editorial de Rectoría, Diario la República 2021	382
Gráfico 69. Imagen grabación nota Canal 13 con mención de la Universidad	382
Gráfico 70. Editorial rectoría en Periódico <i>Hola Cundinamarca</i>	383
Gráfico 71. Actividades docentes de internacionalización 2021	384
Gráfico 72. Número de docentes por programa académico en actividades de internacionalización 2021	384
Gráfico 73. Participación de docentes en actividades de internacionalización 2021.....	385
Gráfico 74. VII Encuentro de Egresados, Conferencia Tu marca personal.....	390
Gráfico 75. Bingo virtual 2021.....	391
Gráfico 76. Modelo de seguimiento a Egresados.....	392
Gráfico 77. Jornada cultural 2021 ¡ASÍ SUENA COLOMBIA!.....	396
Gráfico 78. Torneo de mini tejo.....	397
Gráfico 79. Charla gastronómica, entrega de degustaciones y concierto.....	397
Gráfico 80. Cronograma general jornada cultural 2021	398

Gráfico 81. Concurso virtual de talentos	399
Gráfico 82. Participantes en jornadas de inducción año 2021	410
Gráfico 83. Asesorías grupales 2021-1	411
Gráfico 84. Asesorías grupales 2021-2	412
Gráfico 85. Asesorías individuales 2021-1	413
Gráfico 86. Asesorías individuales 2021-2	413
Gráfico 87. Entrega de Kits de bienvenida año 2021	425
Gráfico 88. Cronograma de actividades	426
Gráfico 89. Personas atendidas en medicina general por estamento.....	436
Gráfico 90. Odontología general 2021	438
Gráfico 91. Laboratorio Clínico	440
Gráfico 92. Cantidad de asistentes a charlas virtuales realizadas en 2021	442
Gráfico 93. Presupuesto de ingreso apropiado y ejecutado.....	446
Gráfico 94. Presupuesto de gastos e inversión apropiado y ejecutado.....	447
Gráfico 95. Total, activo	448
Gráfico 96. Total, pasivo.....	452
Gráfico 97. Total, patrimonio	455
Gráfico 98. Ingresos.....	456
Gráfico 99. Composición del gasto	458
Gráfico 100. Costo de ventas	460
Gráfico 101. Saldos por entidad bancaria	463
Gráfico 102. Comparativo de gastos caja menor 2019-2021.....	464
Gráfico 103. Histórico total anual caja menor	465
Gráfico 104. Emisión de facturas electrónicas	466
Gráfico 105. Comparativa emisión de facturas 2019-2021.....	467
Gráfico 106. Etapas estudio técnico rediseño organizacional. Situación actual	483
Gráfico 107. Etapas estudio técnico rediseño organizacional. Situación propuesta.....	484
Gráfico 108. Inspecciones para verificar cumplimiento protocolos de Bioseguridad 2021.....	494
Gráfico 109. Accidentes de trabajo 2021	495
Gráfico 110. Seguridad y salud en el trabajo. Capacitaciones 2021	496

Presentación

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca presenta a la Comunidad Universitaria la gestión realizada durante el año 2021, una vigencia en la que se nos permitió volver a sentir la emoción de re encontrarnos con los amigos y compañeros para volver a estrechar los vínculos que, aunque frágiles en la distancia se mantuvieron, y volver a compartir de forma presencial las clases con los docentes.

Los docentes y administrativos regresamos, atendiendo la priorización de actividades a las que se refiere la resolución institucional 1166 de 2021, donde se dio relevancia a las actividades previstas por los Comités de Currículo, la viabilidad conceptuada de los cuerpos colegiados, el resultado de indicadores epidemiológicos, avance del plan de vacunación, aforos permitidos, entre otros.

Hacia el mes de octubre, incrementamos las actividades con estudiantes y docentes en semilleros de investigación, áreas electivas de complementación integral, en los encuentros deportivos y culturales. También se procedió a reanudar en la presencialidad el Consultorio empresarial, las Salas Abiertas de Formación (SAFO), el Consultorio Jurídico, la participación de los docentes en eventos presenciales en diferentes ciudades, reuniones de Comités de Currículo, prácticas académicas y salidas pedagógicas. De esta forma nos aseguramos de regresar de forma gradual, progresiva y segura a la presencialidad atendiendo los protocolos de bioseguridad, para avanzar en el logro de los objetivos misionales previstos en el plan rectoral de Uicolmayor se transforma.

Volver a estar juntos es un compromiso de cada individuo y una responsabilidad para con sus compañeros, profesores, familiares y amigos, es una muestra de fe y esperanza para lo que sigue en este proceso de la educación superior donde estamos seguros los retos se afrontaran de forma diferente.

María Ruth Hernández Martínez
Rectora

1. Nuestra Universidad

1.1. Quiénes somos

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca es un ente universitario autónomo del orden nacional, con régimen especial, personería jurídica, autonomía académica, administrativa y financiera, patrimonio independiente, vinculado al Ministerio de Educación Nacional en lo que se refiere a las políticas y a la planeación del sector educativo.

1.2. Creación

La institución fue creada por la Ley 48 del 17 de diciembre de 1945 con el nombre de Colegio Mayor de Cultura Femenina de Cundinamarca y transformado mediante la Ley 91 de 1993 a Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

1.3. Reconocimiento

La institución fue reconocida como UNIVERSIDAD según Resolución 828 del 13 de marzo de 1996, expedida por el Ministerio de Educación Nacional. Se rige por la Constitución Política de Colombia, la Ley 30 de 1992 que organiza el servicio público de la educación superior, el Estatuto General (Acuerdo 011 del 10 de abril de 2000) y las normas internas expedidas por el Consejo Superior Universitario, el Consejo Académico y la Rectoría.

Número de Identificación Tributario

NIT 800.144.829-9

Registro ante el ICFES - SNIES 1121

2. Direccinamiento estratgico

2.1. Misin

Somos una universidad pblica del orden nacional, reconocida acadmica y socialmente, de docencia con investigacin, participativa e incluyente, con presencia local y regional. Una institucin comprometida con la formacin de profesionales integrales, ticos, responsables y con pensamiento crtico; ciudadanos capaces de responder a las realidades, retos, demandas de la sociedad, en armona con el ambiente.

2.2. Visin

En el 2025, seremos una universidad de alta calidad, acreditada, reconocida por la comunidad acadmica en el mbito local, nacional e internacional, por la pertinencia e innovacin de los programas y proyectos acadmicos, el estmulo al emprendimiento innovador, la generacin y transferencia del conocimiento, la investigacin, el impacto social y el cuidado del ambiente; sustentada en una gobernanza y gobernabilidad orientadas a la gestin eficiente y eficaz para la sostenibilidad y el logro de los compromisos misionales.

2.3. Principios institucionales

Autonoma: voluntad personal y colectiva de asumir libremente la responsabilidad y el compromiso de participacin en la gestin de los procesos misionales e institucionales dentro de los roles y funciones que a cada uno compete, en el marco de la gobernanza institucional.

Participacin: capacidad de involucrarse e intervenir en las decisiones de la institucin. La participacin es la columna estructural individual y colectiva, que dinamiza la vida acadmica; por ello no se trata de un proceso lineal ni unidireccional, sino de una exigencia asumida por los estamentos directivo, administrativo, docente y estudiantil, los cuales asimilan y valoran la Universidad como un sistema y adoptan decisiones compartidas y responsables orientadas al cumplimiento de metas y objetivos institucionales.

Responsabilidad: compromiso individual e institucional para participar en la generacin de conocimiento, en los procesos formativos, en las comunidades y las organizaciones, as como para relacionarse con los dems procurando el cuidado de s, de los otros y de la naturaleza.

Respeto: consigo mismo y por los dems como causa raz de la convivencia. Respeto a la diferencia, a la diversidad, al desarrollo personal e institucional. Columna vertebral en la consolidacin de una comunidad acadmica incluyente, propsito institucional de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Excelencia: compromiso con la calidad en el quehacer institucional; el mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos; el bienestar de la comunidad académica y administrativa; la consolidación de un ambiente organizacional generador de alta calidad de vida. Es un compromiso individual y colectivo en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

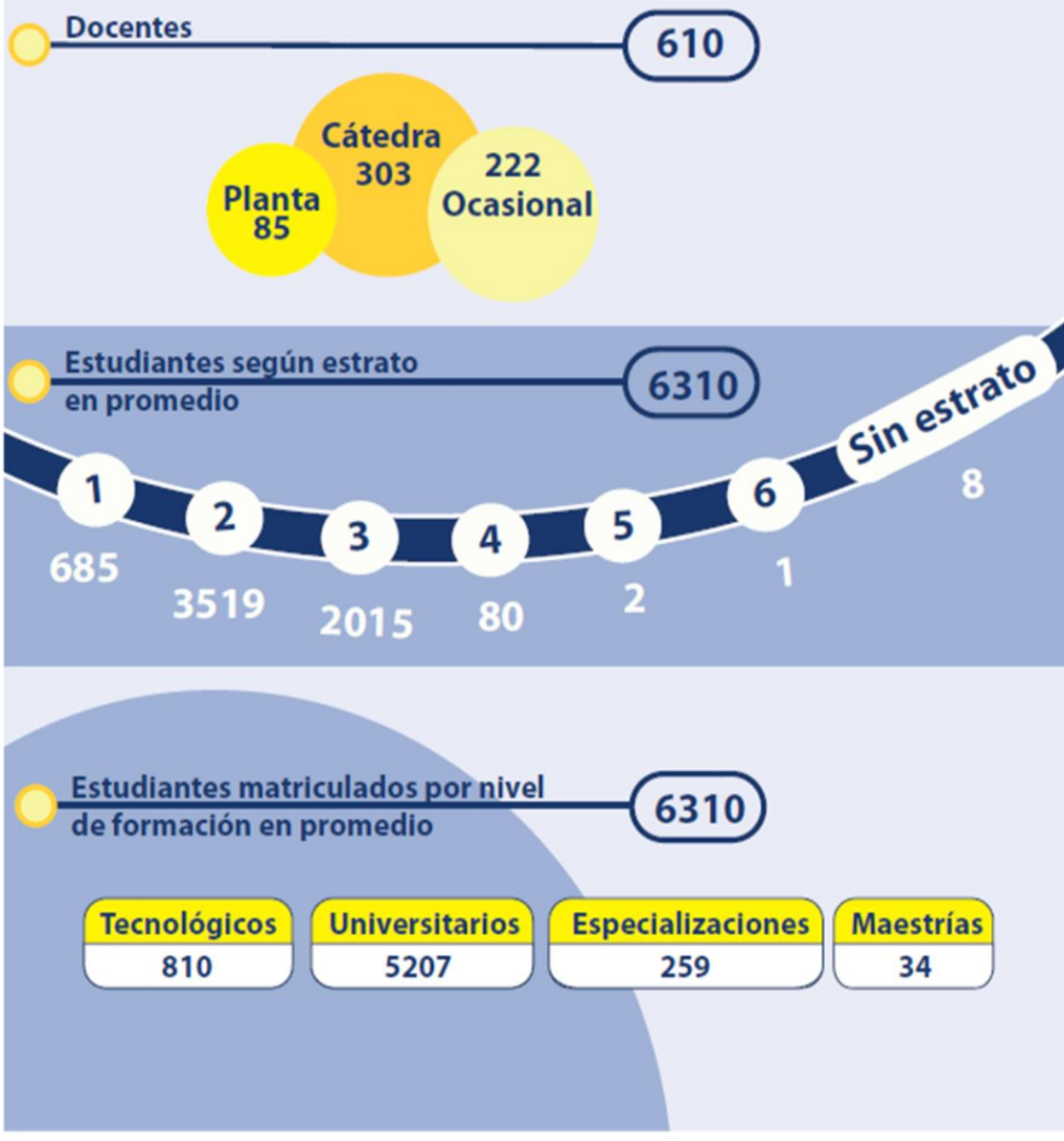
Liderazgo: capacidad para la toma de decisiones acertadas dentro de un colectivo que contribuyen a la consecución de los logros individuales, grupales e institucionales, con el fin de alcanzar metas comunes que favorezcan a las comunidades y las organizaciones.

Transparencia: principio que valora la honestidad individual, colectiva e institucional en la forma de actuar y de relacionarse con el entorno, en el cumplimiento normativo de sus funciones, así como la posición ética que garantiza la protección de la integridad de las personas, la institución y sus recursos.

La Universidad en cifras



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA



La Universidad en cifras



UNIVERSIDAD COLEGIO
MAYOR DE CUNDINAMARCA

Programas Académicos Unicolmayor

22

4

Tecnológicos

9

Universitarios

6

Especializaciones

3

Maestrías

Graduados

1134

Pregrado
913



Posgrado
221

22

Grupos de Investigación
categorizados

A1

2

B

5

C

15

Número de semilleros de investigación

39 - IP

38 - IIP

Número de estudiantes en semilleros de investigación

1.419 - IP

1.490 - IIP

3. Rectoría

3.1. Retorno gradual, progresivo y seguro

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca durante la vigencia 2021 trabajó de manera articulada en el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad, de acuerdo con los parámetros establecidos por el Gobierno Nacional, el Ministerio de Salud y Protección Social, la Secretaría de Salud del Distrito y los entes regulatorios correspondientes para el manejo de la pandemia. Todo ello, con el apoyo conjunto de las directivas institucionales, el área de Seguridad y Salud en el Trabajo, y la Facultad de Ciencias de la Salud, para el establecimiento de las fases que han conformado las etapas del retorno de nuestra comunidad como se describen a continuación:

Durante el mes de *enero* de 2021 se dio inicio a la *fase 2*, en la cual se incrementó el número de estudiantes de los dos últimos semestres del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En el mes de *marzo* continuamos avanzando hacia la *fase 3* ampliando el número de estudiantes de los programas académicos con componentes prácticos.

En el mes de *mayo* se dio inicio a la *fase 4* con aforos controlados de presencialidad, esto gracias al avance en el Plan Nacional de Vacunación contra la COVID-19. En el mes de *septiembre* se dio apertura al retorno gradual de los funcionarios administrativos con el manejo controlado de aforos en espacios cerrados.

En el mes de *octubre* se dio inicio a la *fase 5* con el regreso de los estudiantes de todos los componentes prácticos de I a VIII nivel, el reconocimiento de las instalaciones de la Universidad para los estudiantes de primeros semestres, jornadas de trabajo con los equipos de las 5 facultades y una sesión de prácticas deportivas de las electivas de complementación integral.

3.1.1. Desde Secretaría General

En coherencia con el retorno gradual y progresivo frente a la situación de pandemia y la Resolución 1166 de 2021 se realizó la primera ceremonia de grados pública en forma presencial, correspondiente a los programas de pregrado el 15 de octubre de 2021, en el Salón Rojo del Hotel Tequendama, para lo cual se adelantaron las gestiones administrativas necesarias, con el fin de realizar el evento con las medidas de bioseguridad establecidas por el Gobierno Nacional.

En la ceremonia se graduaron 456 estudiantes correspondientes a los programas de pregrado de nuestra Universidad.

Dentro del proceso gestión documental se realizaron y publicaron en el sistema ISODOC la Guía para organización y manejo adecuado de documentos generados durante la emergencia sanitaria por la Covid-19, y medidas de bioseguridad con ocasión del retorno gradual y progresivo AGDGS-02. Como apoyo

de la guía se creó el formato de inventario para documentos electrónicos AGDFO-20. Los parámetros consignados en estas guías han apoyado los procesos de organización de los documentos que se han generado durante el estado de emergencia.

3.1.2. Desde Vicerrectoría Administrativa

Desde la Vicerrectoría Administrativa, se articuló el trabajo con las Divisiones de Recursos Humanos – Seguridad y Salud en el Trabajo, Servicios Administrativos y Recursos Físicos – Planta Física y Promoción y Relaciones Interinstitucionales - Comunicaciones, para desarrollar una serie de acciones en pro del retorno gradual, progresivo y seguro. A continuación se presenta el trabajo hecho por las divisiones.

División de Recursos Humanos

Seguridad y Salud en el trabajo. Protocolos de Bioseguridad

En noviembre de 2021, se realizó la actualización de Protocolo de Bioseguridad de AGHIT-03 versión 7, acorde con la normatividad legal vigente: Resolución 777 de 2021 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social y, luego, Resolución 1687 de 2021, por medio de la cual se modifica la Resolución 777 de 2021 en el sentido de incrementar el aforo permitido en lugares o eventos masivos, públicos o privados. El Decreto 1408 del 03 de noviembre de 2021 del Ministerio del Interior por el cual se imparten instrucciones, en virtud de la emergencia sanitaria generada por la pandemia del Coronavirus COVID-19 COVID – 19 y el mantenimiento del orden público, y el Decreto 442 de 2021 expedido por la Alcaldía Mayor de Bogotá.

Dentro del protocolo de Bioseguridad Institucional se establecieron los aforos para cada una de las sedes, con la visita técnica y aprobación de la ARL Positiva para las oficinas, sala de profesores y aulas acorde con la ventilación y distanciamiento físico. El aforo se mantiene en correspondencia con la Resolución 1687 de 2021 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social.

En la Sede Principal se implementaron medidas de Bioseguridad, a partir de la articulación del trabajo con Planta Física y Recursos Educativos para la correspondiente señalización de zonas comunes, oficinas, baterías de baños y punto de lavado de manos y aforo de las diferentes oficinas de la Sede principal con el fin de dar cumplimiento a las medidas emitidas en la Resolución 777 de 2021.

Se realizó visita a las sedes con apoyo de ARL Positiva con el fin de establecer y verificar aforo y medidas de bioseguridad de cada una de las oficinas y aulas de las sedes de la Universidad para el retorno gradual, progresivo y seguro.

Seguridad y Salud en el Trabajo articuló protocolo con las universidades Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETITC y la Universidad Pedagógica Nacional para el retorno gradual, progresivo y seguro en la sede de la Universidad Pública de Kennedy; en este sentido, se realizó Anexo Técnico para complementar medidas de bioseguridad en el protocolo establecido por la ETITC.

En la sede de Funza, se realizó inspección a las medidas de bioseguridad y se articuló visita con la Rectora Vicky Rodríguez. Posteriormente, se emitió informe a Vicerrectoría Administrativa y Vicerrectoría Académica con las correspondientes recomendaciones para el retorno gradual, progresivo y seguro del personal estudiantil, docente y administrativo.

A nivel general, las medidas que han demostrado mayor evidencia para la contención de la transmisión del virus, las cuales están contempladas dentro del protocolo Institucional, son las siguientes:

Medidas de autocuidado: se han llevado a cabo capacitaciones virtuales y presenciales sobre las medidas de autocuidado.

Cuidado de la Salud Mental: con el fin de dar alcance a la medida del cuidado de la salud mental desde la División de Recursos Humanos/Seguridad y Salud en el Trabajo se han ejecutado capacitaciones virtuales, campañas de sensibilización presencial y espacios de tiempo de escucha, realizados por psicólogo especializado de la ARL Positiva.

Lavado e higiene de manos: para el cumplimiento de esta medida se cuenta con puntos de lavado de manos en cada una de las sedes, con los elementos necesarios para tal fin, así como la señalética correspondiente al protocolo de lavado de manos según OMS; así mismo, se han realizado campañas por medios masivos y capacitaciones virtuales y presenciales para administrativos, docentes y estudiantes.

Distanciamiento físico: se han establecido los aforos correspondientes en las aulas de clase y oficinas, dando cumplimiento a la Resolución 1687 de 2021.

Uso de tapabocas: se ha realizado la entrega de los Equipos de Protección Personal (EPP), acorde con el protocolo institucional a los funcionarios administrativos y docentes que asisten en alternancia a cada una de las sedes, así como a los estudiantes de práctica de Bacteriología en los laboratorios de la Sede Principal.

Ventilación adecuada: se realiza visita de la ARL Positiva a cada una de las oficinas y aulas de la Universidad con el fin de verificar la ventilación natural y establecer en correspondencia, los respectivos aforos.

Aseo y desinfección: con el fin de dar cumplimiento a procesos de limpieza y desinfección contemplados en el protocolo de Bioseguridad Institucional los operarios calificados dan cumplimiento a los procedimientos específicos para la limpieza y desinfección establecidos en el protocolo de Bioseguridad Institucional. Así mismo, la División de Servicios Administrativos realizó la contratación de una empresa especializada en tareas de limpieza y desinfección para quienes ejecutan labores en los laboratorios de la facultad de Ciencias de la Salud, aulas y área de salud.

Capacitaciones. Para dar alcance al Plan de Trabajo Anual y Plan de Capacitaciones durante el periodo se llevaron a cabo 49 capacitaciones, con el propósito de mitigar el riesgo psicosocial, biomecánico,

biológico frente al COVID – 19 y las correspondientes medidas de bioseguridad, plan de emergencias en temas como primeros auxilios y evacuación, entre otras.

Medicina preventiva y del trabajo

En este apartado se realiza una descripción de las acciones llevadas a cabo desde Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) sobre Medicina Preventiva y del Trabajo relacionadas con la emergencia sanitaria ocasionada por la COVID-19 y el retorno gradual, progresivo y seguro. En el capítulo de gestión de Recursos Humanos se abordan en su totalidad las acciones realizadas por Seguridad y Salud en el Trabajo.

Diseño y aplicación de encuesta sociodemográfica con corte a julio de 2021, la cual fue diligenciada por 717 funcionarios administrativos y docentes, con el fin de obtener una caracterización del personal administrativo y docente de la Universidad inherente al retorno gradual, progresivo y seguro. La proyección y elaboración de la encuesta se realizó en coordinación con el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y el apoyo de las vicerrectorías Académica, Administrativa y decanaturas de Facultad.

Seguimiento a casos positivos COVID – 19 y ausentismos.

Envío de informes de casos positivos COVID – 19 a la ARL Positiva.

Realización y socialización del instructivo para proceso de vacunación mediante correo electrónico a los funcionarios.

Seguimiento a cercos epidemiológicos por casos positivo COVID -19.

Remisión de informes sobre procesos de vacunación requeridos por el Ministerio de Educación Nacional - MEN.

Alternancia. La Facultad Ciencias de la Salud desde el 2020 viene desarrollando actividades de alternancia en los grupos de investigación, prácticas de laboratorio para los programas de pregrado y posgrado y maestría en Microbiología, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad previstos en la UCMC.

El personal administrativo realizó el retorno gradual, progresivo y seguro a partir del 6 de septiembre de 2021, atendiendo el aforo previsto en la normatividad legal vigente, el esquema de vacunación y efectividad del riesgo biológico. En este contexto, cada jefe organizó los turnos de los funcionarios asignados a su dependencia, bajo el cumplimiento de las medidas de bioseguridad.

Es importante destacar que a través del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo y la asesoría de la ARL Positiva se cuenta con el aforo acorde con el distanciamiento, ventilación y la señalética en cada una de las dependencias, aulas de clase y zonas comunes.

Adquisiciones. En correspondencia con el Decreto 1072 de 2015 se asignó el rubro al Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Para el año 2020, el presupuesto asignado fue de \$199.000.000 del cual se ejecutó \$180.000.000.

La Universidad adquirió Elementos de Protección Personal en el año 2020. Estos han sido entregados a los operarios calificados y demás funcionarios que asisten en alternancia, así como a los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud quienes tuvieron sus prácticas en los laboratorios.

En el año 2020, se adquirieron insumos de aseo y desinfección, puntos de lavado de manos y señalética para los diferentes espacios de la Universidad en cada una de las sedes, los cuales fueron utilizados durante la vigencia 2021.

División Financiera

Descuentos en matrícula.

En el primer semestre de 2021, el viceministro de Educación Superior, informó sobre la asignación de recursos correspondientes al Plan de Auxilio de Matrículas para la Universidad por un valor de mil seiscientos noventa y tres millones seiscientos cincuenta y seis mil ochocientos cuarenta y dos pesos (\$1.693.656.842). En la citada comunicación, el Ministerio indicó que “El Plan de Auxilio de Matrículas se orientaría de manera prioritaria a cubrir parcial o totalmente el pago de la matrícula de estudiantes de pregrado de estratos 1 y 2 que estando en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, no reciban ningún tipo de ayudas para el pago del valor de matrícula”.

El Consejo Superior Universitario aprobó descuentos en el pago de matrículas y derechos de grado de pregrado y posgrado de manera temporal y transitoria para el primer periodo académico 2021, mediante el Acuerdo 049 del 14 de diciembre de 2020, así: estudiantes estrato 1, el 100%; estudiantes estrato 2, el 41%, y con recursos propios la suma de \$52.413.000, destinados a los estudiantes del estrato 3, un 2.9%. Los descuentos de matrículas de pregrado quedaron en un 30%; las matrículas de posgrado en un 10% y derechos de grado pregrado y posgrado en un 40%.

Así mismo, con el Acuerdo 050 del 14 de diciembre, el Consejo Superior Universitario-CSU suspendió de manera excepcional y transitoria el cobro del recargo asociado a la matrícula extraordinaria para el primer periodo académico del año 2021, debido a la emergencia sanitaria ocasionada por la COVID-19.

En el segundo semestre de 2021 la Universidad se vinculó al proyecto del Gobierno Nacional de Matrícula Cero beneficiando al 85.59 % de la población estudiantil. De igual manera, se mantuvieron los convenios como generación E, convenio 2225, becas amigos del turismo, convenio gobernación y jóvenes a la U. La información consolidada se presenta en la Tabla 1 por cada una de las facultades, con los beneficios otorgados y los periodos académicos de la vigencia 2021.

Tabla 1.
Reporte de beneficios otorgados en 2021

BENEFICIO OTORGADO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA		FACULTAD DE DERECHO		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	
	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2
	Cantidad de Beneficiarios									
CERTIFICADO ELECTORAL	679	641	649	599	1295	1211	347	387	736	673
CONVENIO 2225	14	13	12	11	26	25	11	10	24	24
CONVENIO DOCENTE-ASISTENCIAL	2									
COOPERATIVA (9025)		1				2		1		
BENEFICIO OTORGADO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA		FACULTAD DE DERECHO		FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	
	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2	2021-1	2021-2
	Cantidad de Beneficiarios									
DESCUENTO DEL 10% POSGRADO - ACUERDO 049 DE 2020	51		170						48	
DESCUENTO DEL 30% PREGRADO - ACUERDO 049 DE 2020	1114		974		2058		821		1257	
DESCUENTO ACUERDO 29 50%			2	1	5	6			1	2
GENERACIÓN E	62	82	85	101	136	174	32	51	66	84
GRUPO DE REPRESENTACION 25%	65		16		24		4		17	
MATRICULA DE HONOR 100%	6	9	9	14	29		7		16	
MATRICULA DE HONOR 60%	6	9	12	14	25		9		15	
PLAN DE AUXILIOS ESTRATO 1 Y 2	43		72		100		46		114	
PLAN DE AUXILIOS ESTRATO 3	56		55		85		51		85	
DESCUENTO MATRÍCULA CERO		959		769		1806		800		1114
CONVENIO GOBERNACIÓN DE CUNDINAMARCA				2						2
CONVENIO PROGRAMA JÓVENES A LA U		5		31		169		5		6

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales.

Desde el área de comunicaciones se aplicaron estrategias de visibilización de las acciones realizadas por la Universidad para la implementación del retorno gradual, progresivo y seguro de la comunidad, mediante las fases protocolarias establecidas por la Institución de acuerdo con los lineamientos del Gobierno Nacional, las entidades gubernamentales de salud, la Facultad de Ciencias y el área Seguridad y Salud en el Trabajo. En atención al tema, se hizo la producción, edición y difusión de videos institucionales y se publicaron piezas gráficas con el retorno de algunos programas.

Así mismo, se publicó una editorial de Rectoría, como se aprecia en el Gráfico 1, en la que la señora rectora María Ruth Hernández Martínez, presentó un mensaje en el cual destacó el trabajo en equipo para el retorno de manera segura y con el compromiso de cada integrante de la comunidad.

Gráfico 1.

Editorial rectoría Retorno gradual, progresivo y seguro



Fuente: UNICOLMAYOR, División Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Con el fin de dar la bienvenida a los funcionarios administrativos en su retorno a la presencialidad se realizó un emotivo video. De este modo, se hizo una recopilación de información respecto a las cuatro fases de implementación para el retorno, y se dieron recomendaciones de autocuidado para la adaptación de protocolos de bioseguridad, ver gráfico 2.

Gráfico 2.

Imagen tomada video regreso gradual, progresivo y seguro para funcionarios administrativos



Fuente: UNICOLMAYOR, División Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

En el marco del primer año de gestión rectoral, “Unicolmayor se transforma” se realizó un video sobre las acciones realizadas para el retorno gradual, progresivo y seguro, en el cual se explicó cada fase de implementación, como se observa en el gráfico 3. Además, se contó con algunos testimonios de estudiantes y profesores del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, que fueron los primeros grupos en retornar, y de funcionarios incluyendo el área de Seguridad y Salud en el Trabajo para dar a conocer los protocolos de bioseguridad adaptados, así como el impacto de volver a la presencialidad (gráfico 4).

Gráfico 3.

Video 2 - Retorno Gradual, progresivo y seguro. Primero año de gestión rectoral



Fuente: UNICOLMAYOR, División Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Gráfico 4.

Piezas gráficas para el retorno gradual, progresivo y seguro de programas académicos



Fuente: UNICOLMAYOR, División Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021.

Emisora Unicolmayor. Desde de la emisora Unicolmayor Radio, se creó la campaña de bioseguridad, con el propósito de enfatizar en las normas recomendadas por el Ministerio de Salud:

adecuado uso del tapabocas, distanciamiento social, uso adecuado del alcohol en el momento previo y posterior a un trámite y el lavado frecuente de manos con agua y jabón. (*audio 01. Retorno-recomendaciones bioseguridad*).

También, se realizó la campaña de bienvenida a la universidad, manejando el concepto de “te estábamos esperando” y el slogan “el autocuidado es clave para el éxito de nuestro regreso” (*audio 02 Retorno-bienvenida y (audio 3 Retorno bienvenida y recomendaciones)*).

Por último, se grabaron y editaron las voces en *off* para los vídeos, con el fin de informar sobre el retorno gradual progresivo y seguro contando con las fases piloto, todo esto bajo el concepto de la Secretaría de Educación apoyada en el Consejo Superior Universitario, máximo gobierno de la universidad. Así dio inicio a la primera fase de retorno que se realizó en noviembre de 2020, después la segunda fase llegó en enero de 2021, con la incorporación de estudiantes de noveno y décimo semestre, de la Facultad de Ciencias de la Salud, en marzo de 2021, llega la fase incorporando grupos de estudiantes que tuvieran la opción de alternancia y desde mayo hasta la fecha, llegó la fase 4 con el retorno de más personas y controlando el aforo en la universidad (*voz en off – Retorno progresivo seguro a la universidad*) y (*voz en off – Retorno progresivo seguro a la universidad – base piloto*).

3.1.3. Desde Vicerrectoría Académica

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a través de la Vicerrectoría Académica avanza en los procesos de formación con el fin innovar su calidad académica y lograr la pertinencia de una oferta educativa a la vanguardia de los desafíos de la Educación superior y contexto nacional e internacional. Es evidente el trabajo articulado y transformador con el equipo de decanos, para dar respuesta a las demandas del entorno con el firme propósito de consolidar una comunidad académica de impacto en las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, así como, contribuir con los egresados de Unicolmayor a una sociedad en permanente crecimiento y que aporten con su formación al progreso de la nación y del mundo.

La Vicerrectoría Académica sustenta sus acciones de fortalecimiento institucional en el contexto de las funciones descritas en el artículo octavo de la Estructura Orgánica y el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025. El gráfico 5 describe la organización de esta dependencia:

Gráfico 5.

Organización Vicerrectoría Académica



Los logros de la Vicerrectoría Académica de acuerdo con la estructura organizativa descrita, se detallan en el apartado sexto del presente informe de gestión.

Programa Gerencia de la Calidad en Salud.

Los componentes de la Especialización de Gerencia de la Calidad en Salud son 10, todos ellos teóricos. El día 28 de agosto en el marco de la fase 4. se inició el retorno gradual progresivo y seguro a la presencialidad.

El día 21 de agosto asistieron dos docentes para realizar pruebas técnicas desde la presencialidad. A partir del 28 de agosto se inició el retorno con todos los docentes del programa los días sábado en el horario comprendido entre las 8 a.m. y las 5 p.m.

La asistencia promedio en este tiempo fue de 15 estudiantes, del total de la población de matriculados que son 50. Los estudiantes no asisten regularmente de manera presencial por razones diversas: viven fuera de Bogotá, atienden pacientes COVID-19, trabajan en unidades de cuidado intensivo, tienen alguna situación de comorbilidad o no tienen su esquema de vacunación completo. Esta situación se ha manejado mediante escenarios híbridos en donde se han tenido estudiantes conectados en clase de manera remota y otros de manera presencial. En cuanto al tema de vacunación, se evidenció un porcentaje de vacunación en docentes del 100% y en estudiantes del 95%.

Los horarios de las clases se han respetado y se ha contado con el apoyo técnico y de soporte del área de Planeación, Sistemas y Desarrollo y del área de Recursos Educativos, para garantizar las conexiones adecuadas en las clases sincrónicas desarrolladas por la plataforma Meet.

El día 20 de noviembre se realizó la sustentación presencial de los trabajos finales de los estudiantes de II semestre asociados a su componente Proyecto de Investigación: Evaluación y Socialización. La jornada concluyó con éxito y se atendieron las medidas de bioseguridad.

Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico

El programa realizó actividades para el Retorno Progresivo, gradual y seguro a los Laboratorios así:

Rotación de estudiantes de VIII semestre para área de preparación de Medios de Cultivo, rotaron 91 estudiantes durante el segundo semestre de 2021.

Alistamiento en las áreas del Laboratorio Central para el retorno progresivo, gradual y seguro a las clases prácticas de la fase 4 del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico de los Estudiantes de III a VIII semestre según programación a partir del 17 de agosto de 2021 y a partir de octubre 4 de 2021 inicia fase 5 con el ingreso de los estudiantes de I y II semestre.

Atención al 100% de las solicitudes realizadas por los docentes para el desarrollo de las clases prácticas programadas en las fases 4 y 5 en el retorno progresivo, gradual y seguro a las clases prácticas.

Actualización del MFMIT 01, protocolo de bioseguridad con el fin de mitigar, controlar y realizar el manejo adecuado de los riesgos para la mitigación de la pandemia del Coronavirus COVID-19 en el desarrollo de las clases prácticas de pregrado, postgrado e investigación, facultad de ciencias de la salud. Versión 14 de noviembre de 2021 y se publica en ISODOC.

Elaboración, en colaboración con la jefa de Campo de un código QR y un enlace a un drive, el cual se encuentra situado en diferentes partes de la zona de laboratorios para facilitar el diligenciamiento de los datos de seguimiento y reporte de presencia de síntomas o contacto con personas con sintomatología en las últimas 24 horas; este formulario es aplicado a estudiantes, docentes y personal de apoyo a la comunidad universitaria.

Este documento fue socializado en sesión No. 32 del Comité de Currículo del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico del 25 de agosto de 2021. En el numeral 13.4, se analizó el ítem: "SOCIALIZACIÓN PARA CONCEPTO: PROPUESTA DE FORMATOS NECESARIOS DE DILIGENCIAMIENTO POR EL PERSONAL QUE INGRESA A LABORATORIOS, MEDIANTE CÓDIGO QR Y/O ENLACES DE INTERNET", que recibió concepto favorable del comité de currículo. La implementación de estos formatos de manera digital inició el 30 de agosto de 2021.

1. Solicitud de los reactivos y elementos adquiridos en la Modificación 01 a la Orden de Compra 044 de 2021 con Annar Diagnóstica SAS, para dar respuesta a las clases prácticas en el RPGS en este periodo.
2. Cumplimiento total al MFMIT 01 protocolo de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el manejo adecuado de los riesgos para la mitigación de la pandemia del Coronavirus COVID-

19 en el desarrollo de las clases prácticas de pregrado, postgrado e investigación de la facultad de Ciencias de la Salud por parte de docentes, estudiantes y personal administrativo por lo cual no se presentó ningún caso positivo de COVID-19, ni contagios por esta causa.

Como resultado del retorno progresivo, gradual y seguro de las fases 4 y 5 de agosto 17, a noviembre de 2021, se presenta el consolidado en la tabla 2.

Tabla 2.

Consolidado retorno gradual, progresivo y seguro de laboratorios del Programa de Bacteriología

NO ESTUDIANTES	NO DOCENTES	CLASES PRÁCTICAS DE LOS COMPONENTES TEMÁTICOS DICTADOS
12.625	660	940

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia. Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

En el periodo de agosto 9 a noviembre 6 de 2021 en las fases 4 y 5 del retorno gradual, progresivo y seguro asistieron 12.625 estudiantes en 940 clases prácticas dictadas por 660 Docentes con un promedio de 13.4 estudiantes por clase práctica y 19 estudiantes por docente.

Programa de Derecho.

En el marco de la Resolución 777 de junio 2 de 2021 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social y su anexo técnico, el Decreto 277 del 30 de Julio de 2021 expedido por la Alcaldía Mayor de Bogotá, y en atención al Protocolo de Bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el manejo adecuado de los riesgos para la mitigación de la pandemia del Coronavirus COVID-19, en la Facultad de Derecho, se desarrollaron reuniones por áreas para definir cuáles actividades debían priorizarse y regresar de manera alterna a la presencialidad, en reuniones del 23 de agosto, 6 de septiembre y 23 de septiembre de 2021, en la cual se socializó el contenido de la Resolución 1166 de 2021.

En las reuniones generales de docentes de los días lunes del 13 de septiembre y del 4 de octubre de 2021, se socializó la información contenida en la Resolución 1166 del 27 de agosto de 2021 y se enviaron los siguientes instrumentos a los docentes: a) Resolución No. 1166 de 2021. b) **AGHIT – 03. PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN DEL CORONAVIRUS COVID-19 CAUSANTE DE LA ENFERMEDAD CONOCIDA COMO COVID-19.** c). **AGHPT- 11. SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.** Además, se solicitó diligenciar Drive para el cronograma de actividades presenciales a partir de la tercera semana de octubre, para lo cual se tuvo en cuenta el avance de vacunación de estudiantes y docentes, y para lo cual se aplicaron encuestas.

El Comité de Currículo en sesiones del 29 de septiembre y el 6 de octubre, correspondientes a las actas 35 y 37, discutió y aprobó dar priorización a las siguientes actividades para realizar de manera presencial, así: a) Preparatorios orales. Horario los días viernes de 4:00 a 6:00 p.m. b) Semilleros de

investigación. Se aprobó realizar los encuentros de semilleros de manera alterna presencial y virtual. c) Salidas Pedagógicas. Se llevó a cabo Salida Pedagógica al Municipio de Sibaté el día 8 de octubre de 2021, con la participación de docentes de Consultorio Jurídico y de cinco (5) estudiantes del diplomado de conciliación, con el total cumplimiento de normas de bioseguridad. d) Comités de Currículo. Se llevaron a cabo las reuniones de manera alterna del Comité de Currículo de manera gradual y alterna en la sede principal y en la sede calle 34. e) Jornadas de capacitación en Funza. Se realizaron jornadas de capacitación de manera presencial con la Secretaría de Gobierno de Funza, a 50 líderes eclesiales. f) Tutorías de Gestión. Se hicieron algunas sesiones de acompañamiento a estudiantes por parte de las trabajadoras sociales de manera presencial y, en mayor número, de manera virtual.

Recursos Educativos

Desde Recursos Educativos se alinearon esfuerzos para responder a los requerimientos de los programas, especialmente los posgrados, en relación con las actividades académicas sincrónicas; de este modo, se programó la asistencia presencial progresiva de los técnicos, en horario de 7:00 a.m. a 9:00 p.m., para apoyar de manera personalizada a los docentes que desarrollaron sus componentes temáticos de manera presencial; así mismo se atendieron las solicitudes programadas de carnetización y de impresión física de documentos.

En este sentido, se atendieron los protocolos de bioseguridad establecidos por la universidad, frente a aforos en las aulas y en la dependencia de Recursos Educativos, el uso permanente de máscara facial y el lavado de manos por parte de los técnicos.

3.2. Gestiones Proyecto nueva sede

Con relación a la adquisición y construcción de la nueva sede, se ha trabajado de manera articulada con la rectoría, para adelantar las acciones correspondientes a la búsqueda de un predio que cumpla los criterios técnicos, financieros y jurídicos establecidos por el honorable Consejo Superior Universitario y el Comité Técnico de Planta Física, para acatar la orden judicial, emanada del Tribunal Administrativo de Cundinamarca.

Así las cosas, de la anterior administración se recibieron dos predios con viabilidad técnica, jurídica y administrativa; un predio ubicado en la localidad de Usaqué en la carrera 7 con calle 173, compuesto por cinco predios y un predio ubicado en la localidad de Engativá en la avenida Boyacá con calle 66, de propiedad de UDCA (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales - U.D.C.A).

En el mes de junio de la vigencia 2021, los propietarios del predio de Usaqué solicitaron a la Universidad retomar la negociación y manifestaron la aceptación del valor ofertado en el mes de diciembre por la Universidad. A partir de esta definición, se dio la instrucción de revisar el informe de diagnóstico, en donde se evidenció que existía una diferencia de áreas, entre las áreas jurídicas versus las áreas catastrales en cuatro de los cinco predios por negociar.

En el transcurso, se realizaron diferentes mesas de trabajo concluyendo que, previo a una negociación, primero, los propietarios del predio de la calle 173 deberían sanear jurídicamente los predios

y la Universidad tramitar la consulta del *Concepto de Viabilidad de Implantación*¹ ante la Secretaría Distrital de Planeación SDP. Este último fue radicado por la Universidad en el mes de octubre de 2021, ante la Secretaría quien en su respuesta, en el mes de diciembre, informó que el plan que se debe tramitar para el uso dotacional escala metropolitana, es el *Plan de Manejo y Regularización*², teniendo en cuenta que en estos predios han funcionado instituciones educativas.

Con relación al predio de la Universidad de Ciencias Aplicadas UDCA, ubicado en la avenida Boyacá con calle 66, sobre el mes de mayo de la vigencia 2021, los propietarios manifestaron que no tenían interés en vender el predio por la suma indicada en el avalúo realizado por la Universidad, dado que la diferencia entre el precio ofrecido y el valor del avalúo del inmueble en el patrimonio de la UDCA se marca por una diferencia de más del 50%.

En la vigencia 2021, se revisaron 85 predios, 75 ubicados en Bogotá y 10 localizados en municipios de Cundinamarca. De la totalidad de los predios, 18 fueron presentados en dos comités técnico jurídico de apoyo para la nueva sede, resultando tres predios con viabilidad para ser presentados al Consejo Superior Universitario, localizados así:

- 1) Localidad de Puente Aranda, ubicado en la Carrera 58 # 10-76 (predio denominado Bayer)
- 2) Localidad de Suba ubicado en la Carrera 92 # 151 B – 61
- 3) Localidad de Usaquén, ubicado en la Av. Carrera 7 # 166-51 Lote B (predio de propiedad de la Central de Inversiones SA – CISA).

En consecuencia, los tres predios fueron autorizados por el Consejo Superior Universitario, para la elaboración del informe de diagnóstico integral, el cual es fundamento y garantía para la adquisición del predio donde se construirá la nueva sede de la Universidad.

En desarrollo del Convenio Interadministrativo Marco CM-001-2019, suscrito entre la Universidad y CISA SA, CISA se compromete a prestar sus servicios profesionales para elaborar el diagnóstico que sea fundamento para la compra del predio en el cual se construirá la nueva sede de la UNIVERSIDAD. Para estos efectos, llevará a cabo análisis integrales: jurídicos, técnicos, administrativos y comerciales de los activos relacionados. En este sentido, el 13 de mayo de 2021 se firmó el acta de incorporación No 4, para la elaboración del informe de diagnóstico integral del predio denominado BAYER ubicado en la localidad de Puente Aranda en la Cr 58 # 10-76. En el informe final, se concluyó la NO VIABILIDAD del predio en el componente técnico.

En cumplimiento de la orden judicial proferida por el Tribunal Administrativo de Cundinamarca, Sección Primera - Subsección “B” con radicado 1100133310302009004280-01, del veintinueve (29) de mayo de dos mil catorce (2014), y en el marco del principio de colaboración interinstitucional, La Rectora

¹ Son instrumentos de planeamiento utilizado para la aprobación y reglamentación de grandes edificaciones comerciales o de equipamientos colectivos (universidades, clínicas, entre otros) para reducir los posibles impactos negativos en las zonas de influencia donde se pretenden ubicar.

² Son instrumentos de planeamiento para ordenar los usos de equipamientos colectivos existentes al año 2000 que no tenían licencia de construcción o cuya licencia solo cubría parte de sus edificaciones. Estos instrumentos contienen las acciones necesarias para mitigar los impactos urbanísticos negativos, así como las soluciones viales y de tráfico, la generación de espacio público, los requerimientos y soluciones de estacionamientos necesarios para su adecuado funcionamiento.

inició gestión desde el mes de agosto de 2021 ante la Secretaría General del Ministerio de Educación Nacional, para llevar a cabo la transferencia a título gratuito de un predio parcial compuesto por tres lotes de propiedad del Ministerio de Educación Nacional, los cuales tienen un área aproximada de 14.125 metros cuadrados, y que, a su vez, colindan con el inmueble de propiedad de la Central de Inversiones CISA, de 15.500 metros cuadrados, ambos predios ubicados en la carrera 7 número 166 – 51 y con un área de 29.625 metros cuadrados, lo cual resulta conveniente y oportuno para la construcción de la Nueva Sede de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como se aprecia en el gráfico 6.

Gráfico 6.

Predio Ministerio de Educación Superior y CISA (Av. Carrera 7 # 166-51)

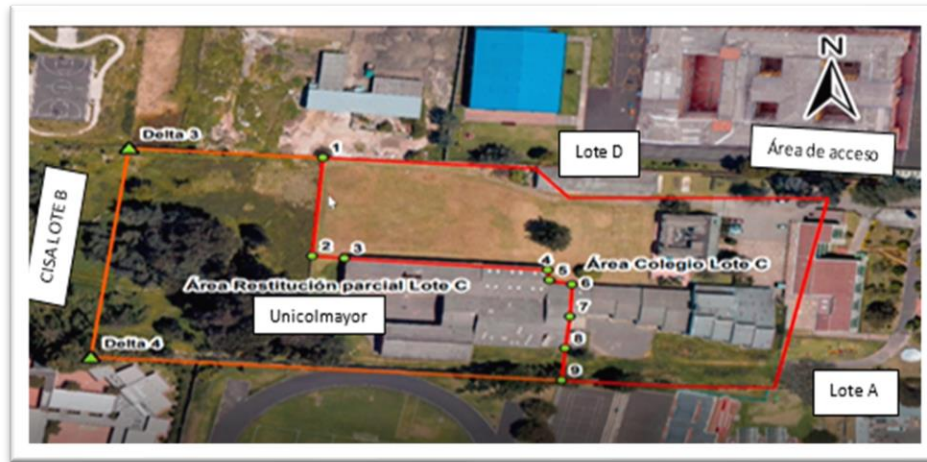


Fuente: UNICOLMAYOR, Rectoría *Proyecto Nueva Sede*, diciembre de 2021.

El 21 de octubre de 2021, el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Oficina Jurídica emite concepto, (...) cesión de un inmueble a título gratuito al Colegio Mayor de Cundinamarca del predio ubicado en la Carrera 7 No. 166-51 de propiedad del Ministerio de Educación Nacional. El Ministerio de Educación Nacional encontró jurídicamente viable la transferencia de este predio a la Universidad Colegio Mayor, en virtud del cumplimiento al fallo judicial, para lo cual deberá adelantar el trámite dispuesto en los artículos 2.1.2.2.3.1 y siguientes del Decreto 1077 de 2015, como se aprecia en el gráfico 7.

Gráfico 7.

Predio de propiedad del MEN compuesto por los Lotes C, D y A y Lote B de propiedad de CISA



Fuente: UNICOLMAYOR, Rectoría Proyecto nueva sede, diciembre de 2021.

En la imagen se puede apreciar que el predio de propiedad del Ministerio de Educación Nacional está compuesto por tres lotes A, C y D, de los cuales se transferirá por parte del MEN, a título gratuito a la Universidad, un área parcial del lote A y C, y la totalidad del área del lote D; el lote B es de propiedad de CISA S.A.

El 29 de octubre de 2021, mediante el Acuerdo 027, el Consejo Superior Universitario (...) *autoriza a la Señora Rectora Dra. María Ruth Hernández Martínez, para concretar la adquisición de un bien inmueble de propiedad de la Central de Inversiones CISA y las acciones necesarias para materializar la transferencia a título gratuito de otros predios colindantes de propiedad del Ministerio de Educación Nacional.*

El 25 de noviembre de 2021, se solicita por parte de la Universidad ante la Secretaría Distrital de Planeación (...) *Consulta Preliminar para la Formulación de Plan de Implantación - Nueva Sede de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca - Predios ubicados en la Carrera 7 No 166 – 51, localidad de Usaquén.* En la respuesta del día 22 de diciembre por parte de la Secretaría Distrital de Planeación se informa que (...) *al proponer el uso dotacional Institucional Educativo de Educación superior de escala metropolitana en los predios de consulta, le es aplicable el instrumento de Plan de Regularización y Manejo- PRM.*

El 7 de diciembre de 2021, se suscribió con la firma Tarquino Buitrago Abogados y Asociados Consultores SAS, la Orden de Trabajo No 501 para la “ELABORACIÓN DE INFORMES DE DIAGNÓSTICO INTEGRAL PARA LA TOTALIDAD DEL ÁREA DE LOS LOTES B Y D Y DE UN ÁREA PARCIAL DE LOS LOTES A Y C, UBICADOS EN LA CARRERA 7 166 - 51 LOCALIDAD DE USAQUÉN”, con un plazo de ejecución de dos meses y 15 días calendario, contados a partir del inicio: 13 de enero de 2021.

3.3. Secretaría General

La gestión realizada por Secretaría General estuvo enfocada en dar continuidad al cumplimiento de las funciones establecidas dentro del Estatuto General y demás normas concernientes igualmente, teniendo en cuenta las acciones definidas dentro del Plan Rectoral, Plan de Desarrollo Institucional -PDI 2020-2025, Plan de Acción Anual -PAA y Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano -PAC.

3.3.1. Grados

Con el propósito de dar cumplimiento al Acuerdo 075 de 2020 expedido por el Consejo Académico que estableció el Calendario General de Actividades Académicas, se celebraron tres ceremonias de graduación públicas virtuales el 22 de enero y 31 de julio de 2021, en programas de posgrado y el 19 de marzo de 2021 en programas de pregrado de la Universidad.

Para estas ceremonias se realizó la entrega de los diplomas y actas de grado a los graduandos, a través del servicio nacional de mensajería y, adicionalmente, se envió a cada uno de los egresados el archivo en pdf del diploma y acta de grado que contiene la firma digital de la Rectora, Secretaría General y Decanos. Como se indicó en el numeral 3.1. de este informe, teniendo en cuenta el retorno gradual, progresivo y seguro se realizó la primera ceremonia de grados en forma presencial, para programas de pregrado el 15 de octubre de 2021, en el Salón Rojo del Hotel Tequendama, con las medidas de bioseguridad establecidas por el Gobierno Nacional.

Al considerar las necesidades de las estudiantes relacionadas con respecto a graduarse antes de las fechas programadas por la Universidad para tal fin, se han llevado a cabo veintiún (21) grados privados virtuales, correspondientes a los programas de: Bacteriología y Laboratorio Clínico, Derecho, Trabajo Social, Economía, y Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones.

Como resultado de la gestión rectoral, el Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo 049 de 2020 aprobó de manera excepcional y transitoria por la COVID-19, el descuento del 40% en el valor de los derechos de grado para los programas de pregrado y posgrado.

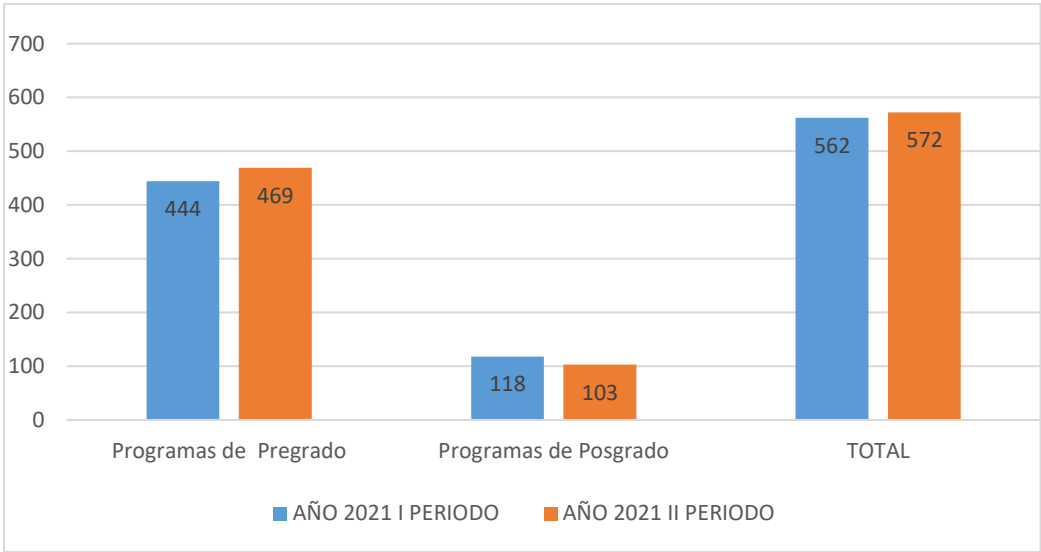
La tabla 3 y gráfico 8, respectivamente, permiten ver el número de estudiantes graduados durante la vigencia 2021 para los niveles de formación de pregrado y posgrado de la oferta académica de nuestra Universidad.

Tabla 3.
Cantidad de estudiantes graduados vigencia 2021

GRADUADOS	AÑO 2021	
	I PERIODO	II PERIODO
Programas de Pregrado	444	469
Programas de Posgrado	118	103
TOTAL	562	572

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

Gráfico 8.
Cantidad de Estudiantes graduados vigencia 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

Con relación al presupuesto asignado para llevar a cabo los procesos de grados de la vigencia 2021 de los programas de pregrado y posgrado, la asignación y ejecución se realizó de la siguiente manera (tabla 4 y gráfico 9):

Tabla 4.

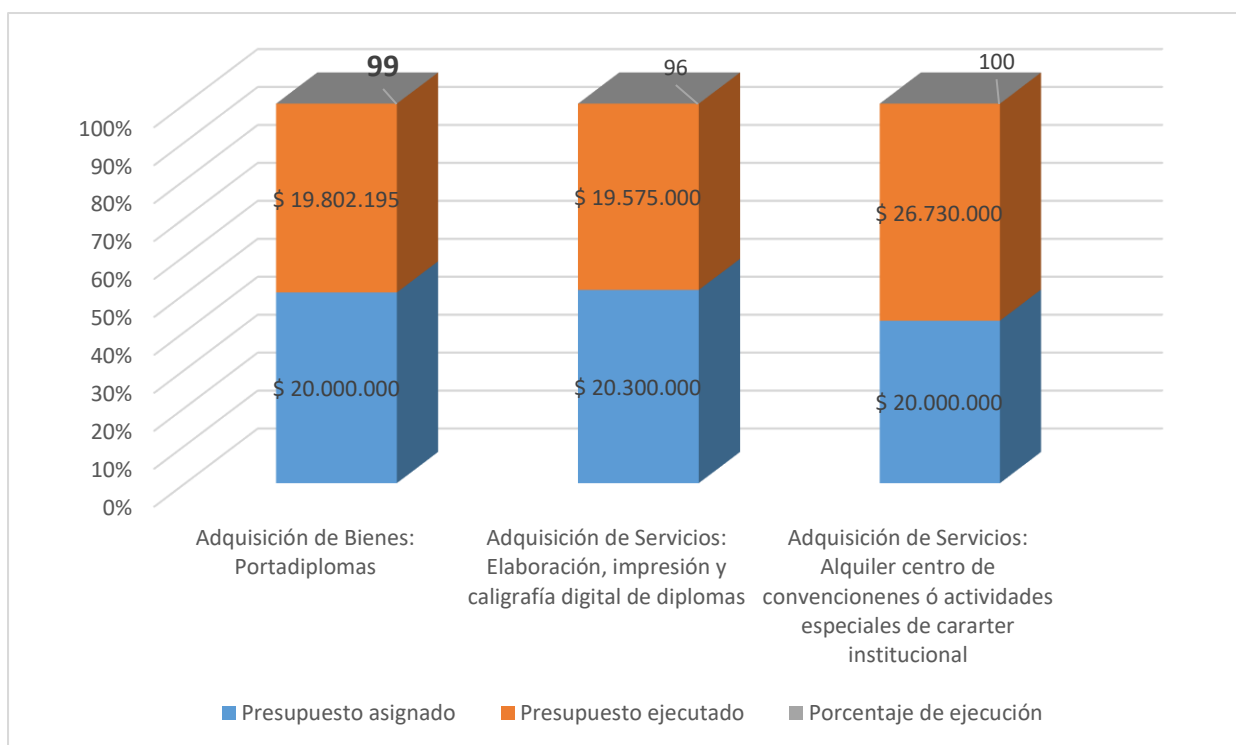
Presupuesto asignado y ejecutado para el proceso de grados vigencia 2021

ITEM	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN
Adquisición de Bienes: Porta diplomas	\$ 20.000.000	\$ 19.802.195	99
Adquisición de Servicios: Elaboración, impresión y caligrafía digital de diplomas	\$ 20.300.000	\$ 19.575.000	96
Adquisición de Servicios: Alquiler centro de convenciones o actividades especiales de carácter institucional	\$ 20.000.000	\$ 26.730.000	100

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

Gráfico 9.

Presupuesto asignado y ejecutado proceso de grados vigencia 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

Verificaciones de títulos

Durante la vigencia del 2021, se recibieron por correo electrónico y medio físico un total de 1541 verificaciones de título solicitadas por las diferentes entidades, con el fin de realizar la contratación de los egresados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Es importante señalar que todas las solicitudes fueron atendidas en los términos de Ley.

Actas de grado

Verificadas las actas y bases de datos que reposan en la Secretaría General se ha expedido un total de 27 duplicados de actas de grado a los egresados de los diferentes programas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, durante la vigencia 2021.

Por otra parte, a diciembre de 2021, se concluyó la digitación, verificación y levantamiento de información de los libros de actas de grado del periodo 2004 a 2019, para dar alcance al requerimiento del Ministerio de Educación Nacional MEN a través del SNIES y, después, continuar con el proceso de verificación de los datos cargados directamente en la herramienta, en acompañamiento de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

3.3.2. Actos administrativos

Para la vigencia 2021, en los procesos relacionados con la numeración, notificación y comunicación de los actos administrativos emitidos por los órganos de administración de la Universidad, como son acuerdos de Consejo Superior, Consejo Académico y resoluciones emitidas por Rectoría, como se relaciona en la tabla 5. La Secretaría General continúa con el proceso de numeración y fechado de actos administrativos de manera virtual, iniciado durante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID – 19. De esta manera, se garantiza la continuidad de la emisión de las normas por parte de la Secretaría General y la Administración de Unicolmayor.

Tabla 5.

Actos administrativos emitidos por los órganos de administración de Unicolmayor, vigencia 2021

Actos Administrativos	Cantidad
Acuerdos Consejo Superior Universitario	43
Acuerdos Consejo Académico	106
Resoluciones	1600

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

Sesiones Consejos

En el marco de sesiones realizadas por los órganos de administración, se adelantó el trabajo en conjunto, análisis y aprobación de acuerdos prioritarios con el fin de avanzar en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 y Plan Rectoral 2020-2024 de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca; entre los logros más significativos se encuentran:

Acuerdo 015 de 2021 por el cual se expide el Reglamento Estudiantil para los Programas de Pregrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Acuerdo 018 de 2021 por el cual se expide el Reglamento Único Disciplinario Estudiantil para Estudiantes de Pregrado y Posgrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Acuerdo 028 de 2021 por el cual se establece el Modelo Institucional de Autoevaluación y Autorregulación - MIAA en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Acuerdo 029 de 2021 por el cual se aprueba la actualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Acuerdo 043 de 2021 por el cual se expide el Nuevo Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

La tabla 6 evidencia que el mayor número de sesiones realizadas por el Consejo Académico fueron extraordinarias, maximizando y garantizando la toma de decisiones durante la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Tabla 6.
Cantidad de sesiones por Consejo

Consejo	Sesiones ordinarias	Sesiones extraordinarias	Total Actas
Superior Universitario	12	10	22
Académico	18	24	42

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Secretaría General, diciembre de 2021.

3.3.3. Fomento a la participación de usuarios

El proceso tiene como finalidad administrar espacios de participación para los usuarios y grupos de valor mediante diferentes mecanismos como rendición de cuentas, elecciones y designaciones institucionales, atención a peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias, con el fin de fomentar la contribución de los usuarios para el desarrollo de la Universidad, para lo cual ha previsto las condiciones adecuadas que garanticen la vinculación de la ciudadanía en la gestión pública.

Resultados del cumplimiento de planes y programas de la vigencia

Secretaría General para el año 2021 dio cumplimiento a las diferentes iniciativas y actividades planeadas, entre sus logros se presentan los detallados en las tablas 7 y 8 (Plan de Acción Anual General y Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano) y tabla 9 (Plan de Mejoramiento del Proceso).

Tabla 7.
Plan de acción anual general

Consecutivo de la Actividad	Nombre de la Actividad	Estado	Semaforo	Porcentaje	Origen	Fecha de Inicio	Fecha Final
2021-PAAG-AT 6.7-AO149	Apoyar la ejecución del plan de trabajo de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo para la implementación de las fases del MIPG.	Finalizado	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 6.8-AO151	Realizar versión preliminar de las TRD de las dependencias de acuerdo a la estructura organica, donde se identifican las series, subseries y tipos documentales, de acuerdo con la información recopilada de acuerdo al procedimiento AGDPT-01	En Proceso	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	31/05/2021
2021-PAAG-AT 6.8-AO152	Realizar la tercera etapa para la elaboración de TRD de acuerdo al procedimiento AGDPT-01 correspondiente a la valoración documental de las series, subseries y tipos documentales.	En Proceso	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	30/08/2021
2021-PAAG-AT 6.8-AO153	Elaborar el Programa de Gestión Documental de acuerdo a los lineamientos normativos propuestos por el Archivo General de la Nación AGN	En Proceso	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 6.10-AO154	Dilucidar la matrices de autodiagnóstico de participación ciudadana de acuerdo a MIPG para la gestión pública.	Finalizado	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 6.10-AO155	Caracterizar a los usuarios y demás partes interesadas de la Universidad	En Proceso	En proceso	40%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 6.10-AO157	Proyectar el Modelo integral de participación	En Proceso	En proceso	40%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 7.6-AO159	Participar en el análisis y programación de las fases de ejecución de la Política de Gobierno Digital.	En Proceso	En proceso	0%	PAAG 2021	26/03/2021	10/12/2021
2021-PAAG-AT 7.13-AO160	Elaborar Informe de necesidades físicas y técnicas para la adecuación del Archivo Central institucional y remitir a la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos para el estudio de alternativas.	Finalizado	Finalizado	100%	PAAG 2021	26/03/2021	30/03/2021

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia a partir de reporte ISODOC, Secretaría General, diciembre de 2021.

Tabla 8.
Plan Anticorrupción y atención al Ciudadano – PAAC

Consecutivo de la Actividad	Nombre de la Actividad	Estado	Semaforo	Porcentaje	Origen	Fecha de Inicio	Fecha Final
2021-PAAC-7.19-ACT910	Rendición de Cuentas/Dialogo/Convocar la veeduría ciudadana para que ejerza la función de vigilancia y realizar seguimiento a su participación.	Finalizado	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	23/04/2021	28/05/2021
2021-PAAC-7.19-ACT911	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/E estructura administrativa y Direccionamiento E estratégico/Realizar el diagnostico o análisis del estado actual del servicio de atención al ciudadano teniendo en cuenta los lineamientos normativos (mapa de ruta)	Finalizado	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	8/02/2021	30/08/2021
2021-PAAC-7.19-ACT912	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/Normativo y Procedimental/Procedimiento aprobado y publicado en ISODOC para la Administración normativa interna, teniendo en cuenta el tema de publicación en la página Web.	Finalizado	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	8/01/2021	26/02/2021
2021-PAAC-7.19-ACT913	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/Normativo y Procedimental/Actualizar guía metodológica para administración atención de PQRSF teniendo en cuenta los lineamientos normativos.	En Proceso	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	3/02/2021	30/08/2021
2021-PAAC-7.19-ACT914	Transparencia y Acceso a la Información Pública/ Lineamientos de transparencia pasiva/E laboración del Programa de Gestión Documental	En Proceso	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	1/07/2021	31/12/2021
2021-PAAC-7.19-ACT921	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/ Talento Humano/Fortalecer el mecanismo que permita evaluar de la atención de los servidores públicos a los ciudadanos.	En Proceso	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	1/07/2021	30/11/2021
2021-PAAC-7.19-ACT924	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/Relacionamiento con el ciudadano/Caracterizar los grupos de valor y demás partes interesadas de la universidad y sus necesidades.	En Proceso	En proceso	40%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	2/02/2021	21/12/2021
2021-PAAC-7.19-ACT925	Mecanismos para mejorar la atención al ciudadano/ Relacionamiento con el ciudadano/Organizar la información de trámites y servicios a través de ventanillas únicas virtuales	En Proceso	Finalizado	100%	PLAN ANTICORRUPCIÓN 2021	3/02/2021	30/11/2021

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia a partir de reporte ISODOC, Secretaría General, diciembre de 2021.

Tabla 9.
Plan de mejoramiento del proceso

REPORTE GENERAL ACTIVIDADES OPORTUNIDAD DE MEJORA						 UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA	
Consecutivo de la Actividad	Nombre de la Actividad	Responsable	Estado	Porcentaje	Origen	Fecha de Inicio	Fecha Final
2021- ODM325 - AO1047	Socializar los tiempos oportunos de atención al requerimiento, y comunicarlo mediante correo electrónico a la dependencia competente de su gestión, con el fin de lograr la respuesta dentro de los términos.	YASMIN QUIMBAYO	En Proceso	100%	Auditoría de Control Interno	1/04/2021	10/12/2021
2021- ODM325 - AO1048	Comunicar a la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, las necesidades del sistema, para que se revise y/o actualice el software (ORFEO) y se incluya un sistema de alertas al cumplimiento de los tiempos de atención.	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	Auditoría de Control Interno	1/05/2021	10/12/2021
2021- ODM325 - AO1049	Solicitar a la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo la creación de usuarios nuevos para el ingreso al módulo "Servicio al Cliente" para que los encargados de atender las PQRSFD en las diferentes dependencias puedan gestionar la respuesta en el aplicativo ISODOC.	YASMIN QUIMBAYO	En Proceso	100%	Auditoría de Control Interno	1/04/2021	10/12/2021
2021- ODM325 - AO1050	Realizar acompañamiento y capacitación de la Guía metodológica para la administración de las PQRSFD y los diferentes requerimientos normativos y del proceso.	YASMIN QUIMBAYO	En Proceso	100%	Auditoría de Control Interno	1/04/2021	10/12/2021
2021- ODM366 - AO1110	Definir lineamientos o protocolo para la atención de este canal presencial.	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	Hallazgos Internos del proceso	29/07/2021	30/11/2021
2021- ODM366 - AO1111	Implementar protocolo para la atención de este canal presencial de PQRSFD.	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	Hallazgos Internos del proceso	29/07/2021	30/06/2022
2020- ODM112 - AO1195	Incluir en el Informe de gestión de las PQRSFD las sugerencias realizadas por los usuarios. EVIDENCIA/ENTREGABLE: Informe de gestión PQRSFD.	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	Auditoría de Control Interno	15/09/2021	31/10/2021
2021- ODM527 - AO1324	Para evitar el fraude o la manipulación de votos se realizará la grabación de la apertura y cierre de los procesos de elección o designación de la universidad mediante la herramienta google meet. EVIDENCIA/ENTREGABLE: Grabación y/o evidencias que resulten de los ejercicios	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	Administración de Riesgos	12/11/2021	30/06/2022
2021- ODM541 - AO1337	Elaborar cartilla	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	PLAN DE MEJORAMIENTO SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL	16/11/2021	17/12/2021
2021- ODM542 - AO1338	Incluir en los informes trimestrales de las PQRS la información estadística de uso de los canales de atención	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	PLAN DE MEJORAMIENTO SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL	16/11/2021	17/12/2021
2021- ODM549 - AO1345	Preparar, presentar y divulgar el informe Trimestral de la Gestión de las PQRSFD a la alta dirección (Comité Institucional de Gestión y Desempeño)	SANDRA YULET MONCADA CASANOVA	En Proceso	100%	PLAN DE MEJORAMIENTO SISTEMA DE CONTROL INTERNO INSTITUCIONAL	16/11/2021	17/12/2021

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia a partir de reporte ISODOC, Secretaría General, diciembre de 2021.

Sistema peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias - PQRSFSD

El sistema de PQRSFD cuenta con el micrositio en la página web institucional <https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=2385>. En concordancia con la actualización de la Guía Metodológica para la Administración de las PQRSFD y publicada en ISODOC (la cual se puede consultar en el siguiente enlace: <https://bit.ly/2S46fro>) y durante el Estado de Emergencia Económica, Social y Ecológica ocasionado por la pandemia del COVID-19) la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha dispuesto los canales de atención descritos en la tabla 10.

Virtual. Formulario electrónico ingresando a la página web Institucional, Sistema de PQRSFD: “Registro de PQRSFD” (Modulo Servicio al Cliente del aplicativo ISODOC) o en el siguiente enlace: <https://unicolmayor.isodoc.co/unicolmayor/isodoc/registro.nsf>.

Correo electrónico. Envío a través de quejasyreclamos@unicolmayor.edu.co.

Escrito Remisión de la solicitud escrita para su radicación en la ventanilla de Correspondencia a través de la herramienta ORFEO, al correo correspondencia@unicolmayor.edu.co

Tabla 10.

Canales de atención para usuarios PQRSFD

Canal	Dirección mail o URL
<u>Correo electrónico:</u> <u>Correspondencia:</u> Horario lunes a viernes de 8 a.m. a 5 p.m.	correspondencia@unicolmayor.edu.co
Formulario electrónico Sistema de PQRSFD – página web –ISODOC:	https://unicolmayor.isodoc.co/unicolmayor/isodoc/registro.nsf
Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias:	quejasyreclamos@unicolmayor.edu.co

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Los logros más relevantes durante el 2021 para la gestión de las PQRSFD fueron:

Revisión y actualización de la información documentada, entre ellas: la Guía Metodológica para la Administración de las PQRSFD, el micrositio del Sistema de PQRSFD en la página web, al igual que la normatividad asociada en el módulo MECI del aplicativo ISODOC, incorporando lineamientos para la atención de derechos de petición mediante la Circular No. 002 del 20 de agosto de 2021.

Actualización y divulgación de los canales de atención del Sistema PQRSFD, potenciando el uso de los canales virtuales para que los usuarios y grupos de valor, radiquen las diferentes modalidades de

peticiones, teniendo en cuenta las restricciones decretadas por las autoridades nacionales y locales, a causa de la emergencia sanitaria que se presenta en el territorio nacional.

La expedición de la Cartilla para la socialización de la Circular No.002 del 20 de agosto de 2021.

Lineamientos para la atención de los derechos de petición, acompañado de procesos de capacitación y lograr el cumplimiento de los términos de calidad y oportunidad establecidos en las disposiciones institucionales y normativas en la gestión de las diferentes modalidades de peticiones radicadas por los usuarios y grupos de valor.

Mejoramiento en el desempeño de los indicadores de gestión relacionados con la calidad y oportunidad en los tiempos de atención a las diferentes modalidades de PQRSFD.

Los informes de la gestión de las PQRSFD se publican y se divulgan con frecuencia trimestral en el portal institucional: <https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=2388>

Durante el año 2021 y mediante el formulario electrónico disponible en el micrositio del Sistema de PQRSFD en el portal web institucional - Módulo Servicio al cliente del aplicativo ISODOC se recibieron un total de 363 distribuidas por mes como lo presenta la tabla 11 de parte de nuestros usuarios y grupos de valor

Tabla 11.

PQRSFD recibidas ISODOC vigencia 2021

Año 2021	
Enero	64
Febrero	42
Marzo	31
Abril	22
Mayo	31
Junio	19
Julio	36
Agosto	29
Septiembre	52
Octubre	15
Noviembre	16
Diciembre	25
Total	382

Fuente: Aplicativo ISODOC.

Elecciones y Designaciones

En cuanto a las elecciones y designaciones, la Secretaría General de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, ha realizado las siguientes convocatorias para los diferentes estamentos de la Universidad: estudiantes, docentes, administrativos y egresados. Durante el año 2021, de forma virtual, se llevaron a cabo las convocatorias de elección y/o designación de los representantes ante los diferentes órganos colegiados, con el fin de dar cumplimiento al cronograma establecido, como lo evidencian las tablas 12 y 13.

Tabla 12.

Elección de representantes a los diferentes estamentos de la Universidad durante el primer periodo de 2021

TIPO DE ELECCIÓN	ESTAMENTO	FECHA DE ELECCIÓN
Elección Comité de Capacitación Méritos y Estímulos	Administrativos	18 de febrero de 2021
Elección Representante de los Docentes ante el Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud	Docente	16 de marzo de 2021
Elección Representante de los Docentes ante el Consejo de Facultad de Administración y Economía		19 de marzo de 2021
Elección Comité de Bienestar Institucional	Estudiantes	20 de marzo de 2021
Elección Comité de Bienestar Institucional	Docentes	20 de marzo de 2021
Designación Representante EX Rector Universitario	Externo	13 de abril de 2021
Designación Representante del Sector Productivo	Externo	13 de abril de 2021
Elección (1) Representante de los funcionarios para la Mesa de Trabajo de la Ampliación y Estudio de Cargas de la Planta Administrativa.	Administrativos	19 de abril de 2021
Elección Comité de Bienestar Institucional	Administrativos	28 de mayo de 2021
Designación Egresados ante los Consejos de Facultad	Egresados	Desierta
Designación Egresados ante los Consejos de Facultad	Egresados	Desierta

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Tabla 13.*Elecciones y designaciones durante el segundo periodo de 2021*

TIPO DE ELECCIÓN	ESTAMENTO	FECHA DE ELECCIÓN
Designación de docente de planta o funcionario administrativo de la Universidad, ante el Comité de Ética para la Investigación	Docentes y Administrativos	10 de agosto de 2021
Elección Comité Paritario en Seguridad y Salud en el Trabajo	Docentes y Administrativos	2 de septiembre de 2021
Designación Egresados Consejos de Facultad Derecho	Egresados	7 de septiembre de 2021
Designación un Representante de Organizaciones no Gubernamentales, Asociaciones de Enfermos o Representante de la Sociedad Civil, ante el Comité de Ética para la Investigación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	Externo	7 de septiembre de 2021
Elección Comité de Convivencia Laboral	Docentes y Administrativos	14 de septiembre de 2021
Designación Decano ante Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.	Decanos	21 de septiembre de 2021
Elección Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.	Docentes	7 de octubre de 2021
Elección Representante de los Estudiantes ante el Consejo Académico	Estudiantes	14 de octubre de 2021
Designación Representante de la Comunidad Universitaria ante el Comité de Verificación para el Cumplimiento del Fallo de la Acción Popular Radicación 11001333103020090042802.	toda la comunidad Universitaria	29 de octubre de 2021
Designación un integrante del Comité Editorial Institucional	Decanos	9 de noviembre de 2021
Elección Comité de Ciencias Básicas	Docentes del Programa de Ciencias Básicas	25 de noviembre de 2021
Elección Estudiantes ante los Consejos de Facultad	Estudiantes de la Facultad de Derecho e Ingeniería y Arquitectura	23 de noviembre de 2021
Elección Docentes Consejos de Facultad	Docentes Facultad de Ciencias Sociales Ingeniería y Arquitectura.	3 de diciembre de 2021

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Durante el año 2021, se realizaron 12 procesos de elección y 10 procesos de designaciones de manera virtual, en cumplimiento del cronograma. En la tabla 14 se pueden apreciar los datos por semestre.

Tabla 14.

Elecciones o designaciones virtuales en 2021

Periodo	Elecciones	Designaciones	Total
1	8	4	12
2	7	6	13

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Atención al Ciudadano

Durante el año 2021, por medio de los canales establecidos para la recepción de información de los ciudadanos (chat, correo contacto y entre otros) respecto del portafolio académico, Proceso de Inscripción Matrículas, Información Académica, Financiera, entre otros, se atendieron las solicitudes en su totalidad conforme se relaciona en la tabla 15.

Tabla 15.

Solicitudes atendidas al ciudadano, vigencia 2021

Periodo	Chat	Correo Contacto
1	695	2512
2	1209	2015
Total	1904	4527

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

La Secretaría General desde atención al usuario apoyó la preparación y coordinación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, para vigencia 2020, la cual se realizó el 25 de junio de 2021.

3.3.4. Archivo y correspondencia

Para el año 2021, la gestión realizada por Archivo y Correspondencia estuvo enfocada a darle continuidad al cumplimiento de las acciones tácticas definidas dentro del Plan Rectoral 2020-

2024 en concordancia con el PDI 2020-2025, correspondiente a la iniciativa estratégica de fortalecimiento de la Gestión Documental Institucional. Por otra parte, en lo relacionado con la mejora continua se crearon mecanismos para la organización de los documentos tanto físicos como digitales, estos últimos con ocasión de la emergencia sanitaria por el COVID-19, acompañadas de asesorías a las dependencias de la Universidad, entre otras acciones que se presentan a continuación.

Fortalecimiento de la Gestión Documental institucional PDI 2020-2025

Las actividades adelantadas para dar cumplimiento a las metas establecidas estuvieron relacionadas con la Elaboración de las Tablas de Retención Documental. Por otra parte, la elaboración del Programa de Gestión Documental PGD. Finalmente, se realizó el informe de necesidades físicas y técnicas para la adecuación del Archivo Central Institucional y se envió para estudio y análisis a la dependencia correspondiente. En lo relacionado con el desarrollo e implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión se brindó apoyo en la ejecución del plan de trabajo establecido por la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

Cabe destacar que, para este año dentro del Plan de Fomento a la Calidad, con la asignación presupuestal se realizaron las siguientes acciones: estudio de mercado, publicación de invitación a cotizar y firma del contrato No. 028 de 2021, el cual prestará el servicio de elaboración de instrumentos archivísticos para la gestión documental. Este proceso contractual pretende fortalecer la Gestión Documental Institucional, con ello se evidencia el compromiso de la actual administración por el patrimonio documental de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Inventarios documentales

Respecto a la elaboración de inventarios documentales de las diferentes dependencias académicas y administrativas, durante el año en curso algunas dependencias han retomado la elaboración de este instrumento. Al respecto, Archivo y Correspondencia ha seguido brindando acompañamiento y asesorías para la continuidad de esta labor. Sobre esta base, actualmente se cuenta con el inventario de aproximadamente 14.728 unidades de conservación (entre los que se encuentran las carpetas, las cajas, y los libros o tomos) regulados mediante inventario documental.

Asesorías Archivo y Correspondencia

Para el año 2021 se realizaron 24 sesiones de asesorías virtuales y presenciales, las cuales fueron solicitadas por las dependencias académicas y administrativas. Las temáticas abordadas en estas sesiones estuvieron relacionadas con: inventarios documentales, organización de documentos electrónicos y organización de archivos de gestión.

Proyecto de Inversión

La ejecución de este proyecto de inversión para el año 2021 estuvo relacionado con el apoyo a la organización y digitalización documental de los procesos disciplinarios que se encuentran en los archivos de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca desde el año 2015 al 2020. Producto de esta contratación se realizó organización (cuando fuera el caso), hoja de control a los expedientes y digitalización de aproximadamente 4.728 folios, como se presenta en la tabla 16.

Tabla 16.

Digitalización documental de procesos disciplinarios desde el año 2015 al 2020.

Año	No. Expedientes	Folios digitalizados
2016	3	127
2017	1	155
2018	9	2013
2019	19	2369
2021	2	64
Total		4728

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Documentos proceso Gestión Documental Sistema integrado de Gestión SISGECC

En el marco de la certificación de calidad para el año 2021, desde el proceso que corresponde a Archivo y Correspondencia, se revisó y actualizó toda la información documentada (29 documentos), como se presenta en la tabla 17.

Tabla 17.

Revisión realizada por Archivo y Correspondencia a la información documentada al proceso de Gestión Documental

Tipo	Código	Título	Estado
Caracterización	AGDPS-01	Caracterización proceso gestión documental	Se realizó la actualización a la versión V8
Mapa riesgos	AGDMR-01	Mapa de riesgos proceso	Se realizó la actualización a la versión V6
Formato	AGDFO-01	Tabla de retención documental	Formato actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Formato	AGDFO-02	Encuesta estudio unidad documental	Se realizó la actualización a la versión V2
Formato	AGDFO-03	Acta de eliminación documental	Formato actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Formato	AGDFO-05	Acta de verificación de aplicación de la tabla de retención documental	Se realizó la actualización a la versión V2
Formato	AGDFO-06	Alerta de documentos históricos	Se solicita la eliminación de este formato, ya que la información que contiene este formato se puede homologar con el formato de inventario documental. Y las TRD dan las pautas para identificar los documentos históricos.
Formato	AGDFO-07	Registro de asesorías de archivo	Se realizó la actualización a la versión V2
Formato	AGDFO-08	Ficha de afuera: préstamo de documentos	Este formato no requiere cambios, por tanto, su versión sigue vigente.

Formato	AGDFO-10	Instrumento de evaluación parcial a dependencias del área académico - administrativa	Formato actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Formato	AGDFO-11	Inventario de documentos a microfilm, en atención a tabla de retención documental	Se solicita la eliminación de este formato, ya que la información que contiene este formato se puede homologar con el formato de inventario documental.
Formato	AGDFO-12	Inventario único documental	Se realizó la actualización a la versión V3
Formato	AGDFO-13	Registro de novedades para el proceso de eliminación de documentos que forman parte de la tabla de retención documental	Se solicita la eliminación de este formato, ya que la información que contiene este formato se puede homologar con el formato acta de eliminación documental.
Formato	AGDFO-14	Relación de préstamo de documentos	Este formato no requiere cambios, por tanto, su versión sigue vigente.
Formato	AGDFO-15	Inventario documental para proyectar tabla de valoración documental	Se solicita la eliminación de este formato, ya que la información que contiene este formato se puede homologar con el formato de inventario documental.
Formato	AGDFO-16	Instrumento de control y seguimiento sobre organización técnica de los archivos institucionales	Se solicita la eliminación de este formato, ya que la información que contiene este formato se ingresó en el formato acta de aplicación de Tabla de Retención Documental.
Formato	AGDFO-17	Acta de reunión	Este formato no requiere cambios, por tanto, su versión sigue vigente.
Formato	AGDFO-18	Acta de reunión consejo/comité	Este formato no requiere cambios, por tanto, su versión sigue vigente.
Formato	AGDFO-19	Sustentación de la tabla de retención documental	Solicitar eliminación
Formato	AGDFO-20	Formato único de inventario para documentos electrónicos	Formato creado en el año en curso
Guía	AGDGS-01	Guía para la organización de archivos de gestión	Guía actualizada en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Guía	AGDGS-02	Guía para la organización y manejo adecuado de documentos generados durante la emergencia sanitaria por covid-19, y medidas de bioseguridad con ocasión al retorno gradual y progresivo	Guía creada en el año en curso
Instructivo	AGDIT-01	Instructivo de radicación y archivo en herramienta ORFEO	Se realizó la actualización a la versión V2
Instructivo	AGDIT - 00	Registro de comunicaciones enviadas, recibidas e internas durante la emergencia sanitaria	Instructivo creado en el año en curso
Instructivo	AGDIT-02	Instructivo diligenciamiento formato encuesta – estudio unidad documental	Este instructivo es nuevo
Matriz comunicaciones	AGDMC - 01	Matriz de comunicaciones proceso	Matriz actualizada en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Procedimiento	AGDPT-01	Elaboración y aplicación de las tablas de retención documental	Procedimiento actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Procedimiento	AGDPT-02	Eliminación documental	Procedimiento actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios
Procedimiento	AGDPT-05	Administración comunicaciones enviadas, recibidas e internas	Procedimiento actualizado en 2020, por lo cual no se realizaron cambios

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Con base en la revisión de cada formato, se realizó la actualización de 8 documentos (color verde), se solicitó la eliminación de 6 (color naranja) y hubo 15 documentos (sin color) que pertenecían a información que se encuentra actualizada, o son formatos que no requieren cambios puesto que su estructura y contenido se mantiene igual.

Para destacar, se realizaron y publicaron las Guías para la Organización de Archivos de Gestión AGDGS-01 y para organización y manejo adecuado de documentos generados durante la emergencia sanitaria por COVID-19, y medidas de bioseguridad con ocasión del retorno gradual y progresivo AGDGS-02. Como apoyo a las guías mencionadas, se actualizó el formato de inventario documental AGDFO-12 y también se creó el formato de inventario para documentos electrónicos AGDFO-20.

CORRESPONDENCIA

Durante el año 2021 se realizaron, entre otras, las actividades que describe la tabla 18.

Tabla 18.

Otras actividades realizadas por correspondencia

Ítem	Cantidad
Escaneados y digitalizados trabajo en casa	3694
Derecho de petición radicados por Orfeo	174
Reporte Actividades funcionarios Secretaría General	48
Solución mesas de ayuda	25
Atención usuarios a través de chat, whatsapp, correo sobre Orfeo	38
Creación Usuarios Nuevos Orfeo	23
Consolidado Derechos de Petición por trimestre	4
Organización de la correspondencia ubicada en la oficina, la cual ha sido distribuida, en la medida de lo posible.	Biblioteca, Servicios, Financiera, Biblioteca

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

Factor 11: comunidad de estudiantes.

En el proceso de acreditación institucional, la Secretaría General viene participando en el factor 11: comunidad de estudiantes en donde se han abordado tres características: (i.) derechos y deberes, (ii.) admisión y permanencia y (iii.) estímulos y apoyos para estudiantes.

Aquí el juicio de valor descriptivo hace parte del trabajo articulado entre varias dependencias de la Universidad cuyo resultado ha sido satisfactorio.

Asuntos disciplinarios.

Los asuntos disciplinarios en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca son abordados a partir de sus tres regímenes. El régimen disciplinario de los estudiantes, personal administrativo y docentes.

Lo anterior ha llevado la actualización normativa en materia disciplinaria de estudiantes y docentes. Ello como herramienta de ajuste y actualización normativa que viene siendo tratado en el curso de la presente anualidad 2021.

En materia de casos la Secretaría General tiene competencia para llevar procesos en materia disciplinaria en relación con los funcionarios públicos y personal docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, los expedientes hoy en día se llevan en copia digital, como aparece en la tabla 19, en la cual se hace una relación de los casos, de acuerdo con el inventario.

Tabla 19.

Procesos disciplinarios desde el año 2017 al 2021

Año de vigencia	No. Expedientes	Vigentes	Archivados
2017	1	0	1
2018	6	6	0
2019	14	14	0
2020	0	0	0
2021	9	7	2
Total	30	27	3

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia, Secretaría General, diciembre de 2021.

3.4. Oficina de Control Interno

La Oficina de Control Interno en cumplimiento de sus roles (liderazgo estratégico; enfoque hacia la prevención, evaluación de la gestión del riesgo, evaluación y seguimiento, y relación con entes externos de control) emanados de la Ley 87 de 1993 y en especial del Decreto 648 de 2017, desarrolló durante la vigencia 2021 su Plan Anual de Auditoría, avalado y aprobado por la línea estratégica institucional, Comité Institucional de Coordinación de Control Interno, con la finalidad de agregar valor a los procesos de la cadena de valor en procura de la mejora de la eficiencia y eficacia de la gestión institucional. A continuación, se muestran los resultados obtenidos por cada uno de los roles.

3.4.1. Rol Liderazgo estratégico

En este rol de liderazgo estratégico se realizaron nueve (9) sesiones del Comité Institucional de Coordinación de Control Interno. Durante el periodo reportado la oficina de Control Interno ha

participado en diferentes sesiones de comités como presupuesto, adquisiciones, planta, acreditación, bajas e inversiones, donde ha sido convocada con el derecho a voz.

3.4.2. Rol enfoque hacia la prevención

En el desarrollo de las actividades de aseguramiento de auditoría y seguimientos a requerimientos de Ley programados en el Plan Anual de Auditoría 2021, el equipo auditor de la Oficina de Control Interno incorporó en los informes diferentes recomendaciones y sugerencias con enfoque preventivo, que se pueden apreciar en la tabla 20.

Tabla 20.

Asesoría y Acompañamiento realizado en el rol de enfoque preventivo

No.	Otras Actividades – Fomento de la Cultura de Control Interno	Fecha
1	Asesoría brindada a la Vicerrectoría Administrativa y sus dependencias sobre Plan de mejoramiento, acta No. 15.	25 de marzo de 2021
2	Capacitación al Comité Coordinador del Sistema de Control Interno referente al Modelo Integrado de Planeación y Gestión	28 de abril 2021
3	Informativos Gestión del Riesgo socializados por el Administrador de la Universidad y Capacitación en conceptos de riesgos a todos los procesos de la Universidad.	Septiembre a noviembre 2021
4	Acompañamiento a la metodología sobre mejoramiento institucional a través del grupo de mejora conformado por la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, Oficina de Autoevaluación y Acreditación y Oficina de Control Interno. Las actas reposan en la Oficina de Planeación.	Marzo a diciembre de vigencia 2021

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

3.4.3. Rol evaluación de la gestión del riesgo

La Oficina de Control Interno en la tabla 21 presenta la evaluación y seguimiento realizado a la administración del riesgo en la Universidad, para identificar aspectos que puedan afectar el logro de los objetivos institucionales.

Tabla 21.

Gestión realizada frente al rol evaluación del riesgo

No.	ACTIVIDAD	RESULTADO
1	Seguimiento cuatrimestral a los riesgos del Mapa de Riesgos de Corrupción como parte	Verificación del diseño e implementación de los controles de los riesgos de corrupción y su funcionamiento, para lo cual se emitieron en informe recomendaciones para la mejora de su gestión.

	del Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano - PAAC 2021	
2	Auditoría Gestión del Riesgo Institucional	Se consolidó informe de evaluación No. 101.4.21.2021 en el cual se emitieron los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de cara al mejoramiento del componente de Evaluación del Riesgo del Sistema de Control Interno.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

3.4.4. Rol de evaluación y seguimiento

La Oficina de Control Interno evaluó y contribuyó en la mejora de los procesos de gestión, control y administración de la Universidad, utilizando para ello un enfoque sistémico y disciplinado, el cual se presenta mediante las tablas 22 hasta la 25.

Tabla 22.

Auditorías y seguimientos vigencia 2021

No.	AUDITORÍA	ESTADO	INFORME – OBSERVACIONES
1	Auditoría Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo	Ejecutado	No. 101.4.2.20-2021, se verificó el cumplimiento de los estándares mínimos del SG-SST en la Universidad, identificando algunas debilidades las cuales fueron comunicadas a los líderes de proceso para su tratamiento correspondiente.
2	Auditoría Gestión Contractual	Ejecutado	Se emitió informe 101.4.2.24.2021, se evidenciaron debilidades relacionadas con la gestión de expedientes contractuales de manera virtual y su impacto para la revisión en la fase poscontractual.
3	Auditoría gestión Riesgos	Ejecutado	Informe 101.4.2.21-2021. Emitieron los hallazgos, conclusiones y recomendaciones de cara al mejoramiento del componente de Evaluación del Riesgo del Sistema de Control Interno
4	Auditoría documento informe entrega rectoral e informe de observaciones comisión de empalme	Ejecutado	No. 101.4.2.15-2021, se verificó el cumplimiento de ley 951 de 2005, y se encontró que existieron algunas debilidades en el cumplimiento de la ley, se levantaron seis hallazgos a los diferentes procesos, se está a la espera del tratamiento de los planes de mejoramiento.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

Tabla 23.*Informes de Ley presentados por la Oficina de Control Interno vigencia 2021*

No.	SEGUIMIENTO	ESTADO	PERIODICIDAD - INFORME o REPORTE- OBSERVACIONES
1	Evaluación del Sistema de Control Interno contable	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.04-2021. De acuerdo con los resultados de la revisión y evaluación, se evidenció que los elementos del sistema de control interno contable, están presentes y se tuvo como resultado una calificación de 4.62 que representa un sistema eficiente.
2	Medición Estado de Avance del Modelo Estándar de Control Interno MECI en el marco de MIPG a través de FURAG en cada vigencia	Ejecutado	<u>Anual</u> Certificado del Reporte FURAG 2020. De la medición del desempeño institucional – MECI, vigencia 2020, realizada a través del formulario único de reporte de avances de la gestión FURAG, se obtuvo una calificación de 58,6%, lo que significa un bajo desempeño.
3	Seguimiento a Verificación, Recomendaciones y Resultados sobre Cumplimiento de normas en materia de Derechos de Autor sobre Software	Ejecutado	<u>anual</u> No 101.4.2.05-2021 se concluye que la Universidad, da cumplimiento a la normatividad vigente respecto al licenciamiento de software, y se hicieron recomendaciones de mejora a los procesos
4	Informe Evaluación independiente del Sistema de Control Interno	Ejecutado	<u>Semestral</u> 1. 29/01/2021. La calificación obtenida fue del 56%, correspondiente al segundo semestre 2020. 2. 27/07/2021. La calificación obtenida en el primer semestre 2021 fue del 60%, se está trabajando en el plan de mejoramiento que permita solventar las debilidades.
5	Seguimiento y Control de Acciones de Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano	Ejecutado	<u>Cuatrimstral</u> 101.4.2-01-2021. Tercer cuatrimestre 2020. 101.4.2.07-2021. Primer cuatrimestre 2021. 101.4.2.14-2021. Segundo cuatrimestre 2021. El seguimiento correspondiente al tercer cuatrimestre de 2021, se encuentra en curso.
6	Seguimiento a la Austeridad en el Gasto	Ejecutado	<u>Trimestral</u> 101.4.2.08-2021 este informe corresponde al último trimestre de 2020, y la primero de 2021, se encontraron 5 hallazgos, dentro de los mismos se encontró que no se han implementado planes de mejoramiento de los últimos tres informes anteriores, que no se cuenta con un plan de austeridad institucional, y se solicitó la implementación de los planes de mejoramiento de los hallazgos encontrados.

			101.4.2.11-2021 al igual que el informe anterior, se siguen presentando hallazgos repetitivos, no se han implementado los planes de mejoramiento y se incluyó un hallazgo por no entregar información de manera oportuna por parte de la División Financiera área de presupuestos. Se consolidó la primera fase de evaluación para el ejercicio de seguimiento a reportar en el mes de enero de 2022, de conformidad con lo programado. Se culminará la actividad, previa programación en el PAA vigencia 2022.
7	Informe seguimiento a las PQRSF	Ejecutado	<u>semestral</u> 101.4.2.03-2021 101.4.2.12-2021 Se realizaron los seguimientos semestrales y en los dos informes se levantaron hallazgos, de los cuales se presentaron los respectivos planes de mejoramiento incorporados al sistema ISODOC para realizar el seguimiento respectivo.
8	Seguimiento Ekogui ANDJE (Agencia Nacional de Defensa Jurídica del Estado)	Ejecutado	<u>semestral</u> 101.4.2.06-2021 101.4.2.13-2021 Se realizó el seguimiento en los dos semestres al proceso de aseguramiento al sistema e-KOGUI-ANDJE, en el informe del primer semestre de 2021 se configuró un hallazgo el cual está en la etapa de plan de mejoramiento para seguir con el proceso de carga en el sistema ISODOC.
9	Seguimiento a la implementación de lineamientos para vigilancia y protección de los recursos públicos en el marco de la emergencia derivada de la Covid -19	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.18-2021 Se realizó el seguimiento al proceso Gestión Humana - Covid - 19 del cual se configuraron dos hallazgos los que en la actualidad se está implementando el plan de mejoramiento para recomendaciones metodológicas y posterior hacer el carga al Sistema ISODOC.
10	Seguimiento Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.16-2021, Se identificaron controles al interior de las áreas para el seguimiento y cumplimiento de los planes de acción anuales, así mismo, se identificaron debilidades y se brindaron recomendaciones al respecto. A los tres hallazgos encontrados se ha realizado seguimiento para la formulación del plan de mejoramiento.
11	Seguimiento a la ley de cuotas	Ejecutado	Se emitió informe de seguimiento No. 101.4.2.23.2021.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

Tabla 24.*Seguimiento a Plan de mejoramiento 2021*

No.	SEGUIMIENTO	ESTADO	PERIODICIDAD - INFORME o REPORTE- OBSERVACIONES
1	Informe consolidado de plan de mejoramiento por procesos	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.09-2021 Se concluye que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, presenta debilidades en el proceso de seguimiento y cierre de las oportunidades de mejoramiento registradas en ISODOC, dado que no se está dando cumplimiento a los tiempos registrados indicados en el sistema de información ISODOC.
2	Seguimiento Plan de Mejoramiento Evaluación Sistema de Control Interno	Ejecutado	Se adelantó el proceso según lo programado dando inicio a la fase de seguimiento que culminará en la vigencia 2022. Se programará ejercicio de continuación de cara al informe de evaluación pormenorizada del sistema de control interno.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

Tabla 25.*Seguimientos especiales 2021*

No.	SEGUIMIENTO	ESTADO	PERIODICIDAD - INFORME o REPORTE- OBSERVACIONES
1	Seguimiento Arqueo a la caja menor de la Universidad	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.02-2021 Se adelantó el seguimiento en el mes de diciembre de 2020 y quedó documentado mediante informe del mes de enero 2021, del cual se concluyó que las actividades de control cumplieron los criterios establecidos, sin embargo, se identificaron dos hallazgos a los cuales se ha realizado seguimiento para la formulación del plan de mejoramiento.
2	Seguimiento a la Caja Menor de la Entidad - arquezos sorpresivos y periódicos (Ley 87 de 1993).	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.22.2021 Se realizó seguimiento a la Caja Menor de la Universidad, en la cual se realizó algunas recomendaciones para la mejora del proceso.

3	Seguimiento evaluación Rendición de Cuentas vigencia 2020	Ejecutado	<u>Anual</u> 101.4.2.10-2021 Se realizó seguimiento al proceso de Rendición de cuentas, el aseguramiento del proceso no generó observaciones ni hallazgos no obstante se realizaron recomendaciones.
4	Seguimiento actas de entrega de cargos	Ejecutado	<u>Seguimiento solicitado por Rectoría</u> 101.4.2.19-2021
5	Seguimiento avance semana cultural así suena Colombia	Ejecutado	<u>Seguimiento solicitado por Rectoría</u> 101.4.2.17-2021 Se concluye que se cumplió con el procedimiento de avance indicado en las Resolución 1938 del 27 de diciembre de 2013, al igual que la ejecución de los recursos estuvo direccionada a la planeación del objeto de avance., se realizaron recomendaciones de mejora a los procesos.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

3.4.5. Rol de relación con entes externos de Control

La Oficina de Control Interno sirve como enlace entre los entes externos de control y la Universidad con el fin de facilitar el flujo de información con dichos organismos, de manera particular para la vigencia 2021 realizó seguimiento a las respuestas a entes externos de control para verificar integralidad, pertinencia y oportunidad como lo presenta la tabla 26.

Tabla 26.

Seguimiento a respuestas entes externos de control

No.	ACTIVIDAD	RESULTADO
1	Reporte SIRECI. Seguimiento al Plan de Mejoramiento - Contraloría General de la República.	Se reportó el seguimiento plan de mejoramiento, acciones que fueron cumplidas en su totalidad en la vigencia 2015.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina de Control Interno, diciembre de 2021.

Los anteriores resultados fueron socializados al Comité Institucional de Coordinación de Control Interno en sesión de fecha 15 de diciembre de 2021, esto en el marco de cumplimiento de la Resolución 1500 de 2021 “Por la cual se actualiza el Modelo Estándar de Control Interno- MECI, articulándolo con el MIPG, se crea el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y se establece su reglamento de funcionamiento”.

3.5. Oficina de Investigaciones

A partir de la Misión establecida en el direccionamiento estratégico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la Investigación se constituye en un eje fundamental, razón por la cual, a través

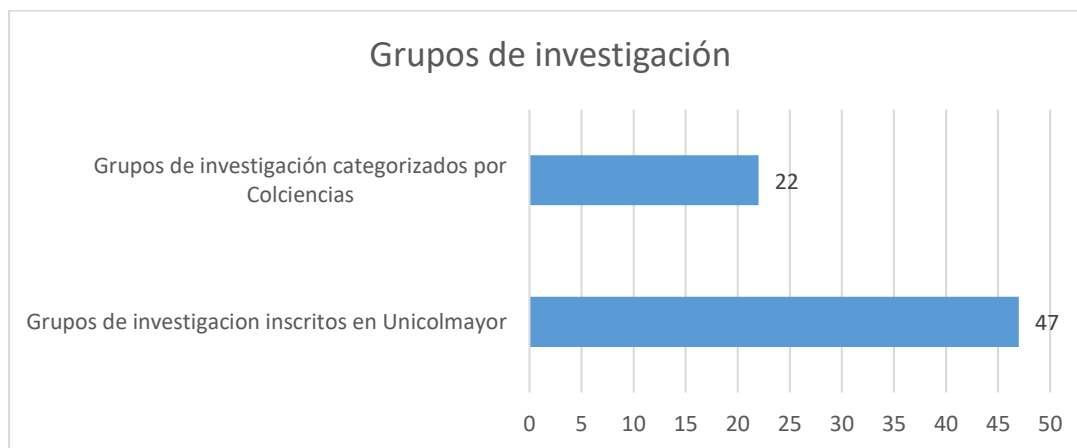
de la Política de Investigación, aprobada mediante Acuerdo 32 de 2019, "se compromete a consolidar una cultura de investigación articulada al desarrollo de sus funciones sustantivas y a los objetivos estratégicos y programas establecidos en su Plan de Desarrollo institucional". Para tal efecto, la Oficina de Investigaciones, adscrita a la Rectoría, configura como objetivo la gestión de los procesos de investigación en el marco de la implementación de la Política y de los lineamientos del Sistema de Investigación (SinUC), para procurar la consolidación de una cultura de investigación y la articulación de las funciones misionales (Acuerdo 105 de 2021), lo cual se realiza a través de las líneas de acción constituidas: Formación Investigativa, Generación y gestión de la Investigación, Transferencia del conocimiento, Redes y Alianzas estratégicas en investigación y Publicación y Divulgación, esta última a través del Sello Editorial. Los logros alcanzados durante 2021 se dirigen al fortalecimiento del sistema interno de Investigaciones SinUC, en concordancia con las normativas nacionales e institucionales, y en articulación con los diversos actores que hacen parte del sistema: estudiantes, docentes, facultades, comités de investigaciones, semilleros de investigación, grupos de investigación, y la articulación con los ejes misionales de docencia y proyección social.

3.5.1. Grupos de investigación

Para la vigencia 2021 se contó con 47 grupos de investigación, 22 de ellos categorizados por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación –Minciencias. En este contexto, se han realizado ampliaciones de acciones de acompañamiento a los grupos para mantener la categorización como se muestra en el gráfico 10.

Gráfico 10.

Grupos de investigación vigencia 2021



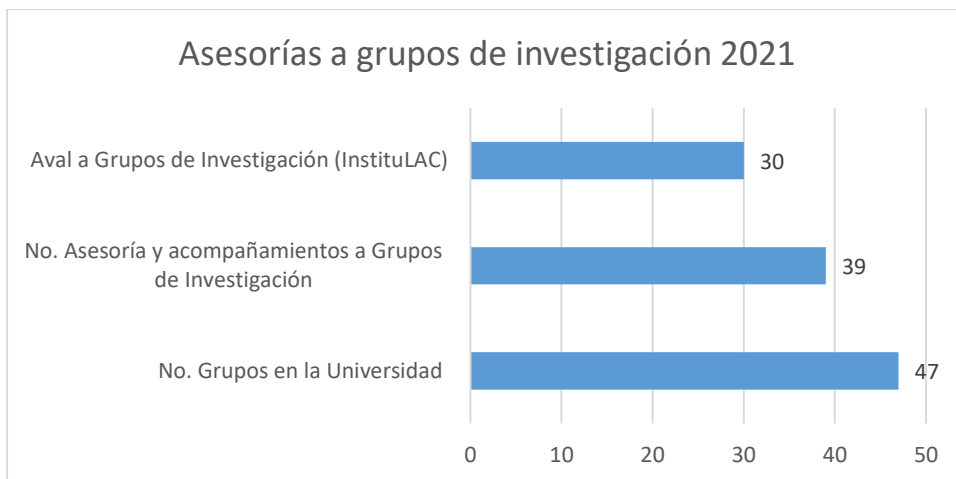
Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, diciembre de 2021.

A partir de la convocatoria abierta por Minciencias, el 25 de febrero, la Universidad y la Oficina de Investigaciones iniciaron la planeación estratégica y las jornadas de preparación y acompañamiento para la participación de la convocatoria 894 "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores

del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI 2021”, obteniendo los resultados del gráfico 11.

Gráfico 11.

Asesorías a grupos de investigación 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, diciembre de 2021.

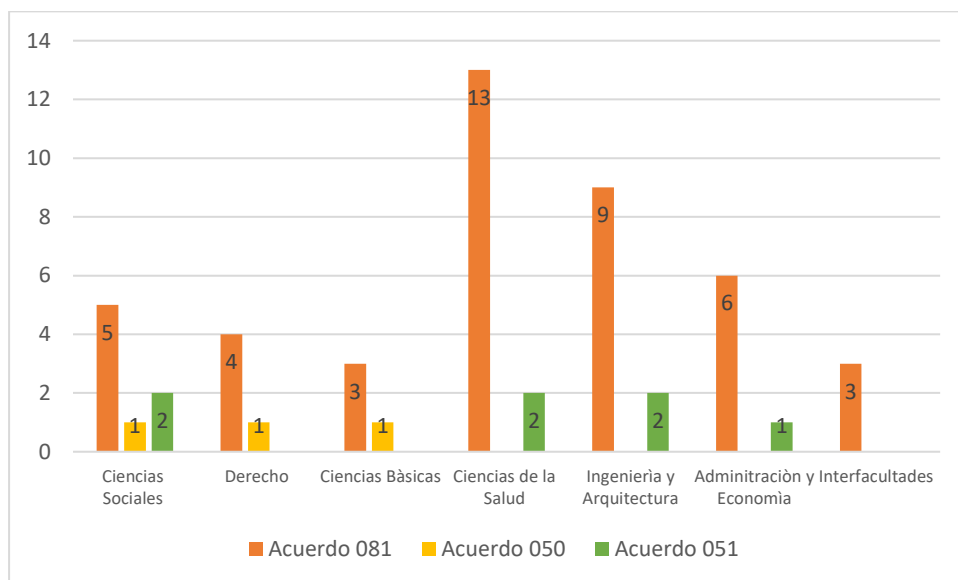
Estos espacios de asesoría ofrecidos a los grupos de investigación se realizaron con el propósito de mejorar su visibilidad y mantener su categorización.

3.5.2. Proyectos de investigación ejecutados en 2021

Durante la citada vigencia se ejecutaron 53 proyectos de investigación en las diferentes facultades, el programa de Ciencias Básicas e Inter facultades. El gráfico 12 representa la cantidad de proyectos por cada uno de ellos.

Gráfico 12.

Proyectos de investigación ejecutados en el 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Investigaciones, diciembre de 2021.

Logros en la gestión de convocatorias internas a proyectos de investigación:

Para la ejecución de proyectos, se logró la aprobación de la convocatoria mediante Acuerdo 29 de 2021, “Por el cual se convocó a grupos de investigación inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca reconocidos y categorizados por Minciencias que no cuenten con proyectos de investigación aprobados o tengan únicamente un proyecto en ejecución, con el fin de presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico, y con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional, en la modalidad de mínima cuantía”; derivándose el Acuerdo 050 del 2021, para la ejecución de tres (3) proyectos de investigación.

De igual modo, se consiguió la aprobación de la convocatoria mediante Acuerdo 30 de 2021, “Por el cual se convoca a semilleros de investigación, inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional en la modalidad de mínima cuantía”; derivándose el Acuerdo 051 del 2021, para la ejecución de siete (7) proyectos de investigación.

Además, se obtuvo la aprobación de la convocatoria mediante Acuerdo 058 “Por el cual se convoca a grupos de investigación inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que no cuenten con proyectos de investigación aprobados o tengan únicamente un proyecto en ejecución, con el fin de

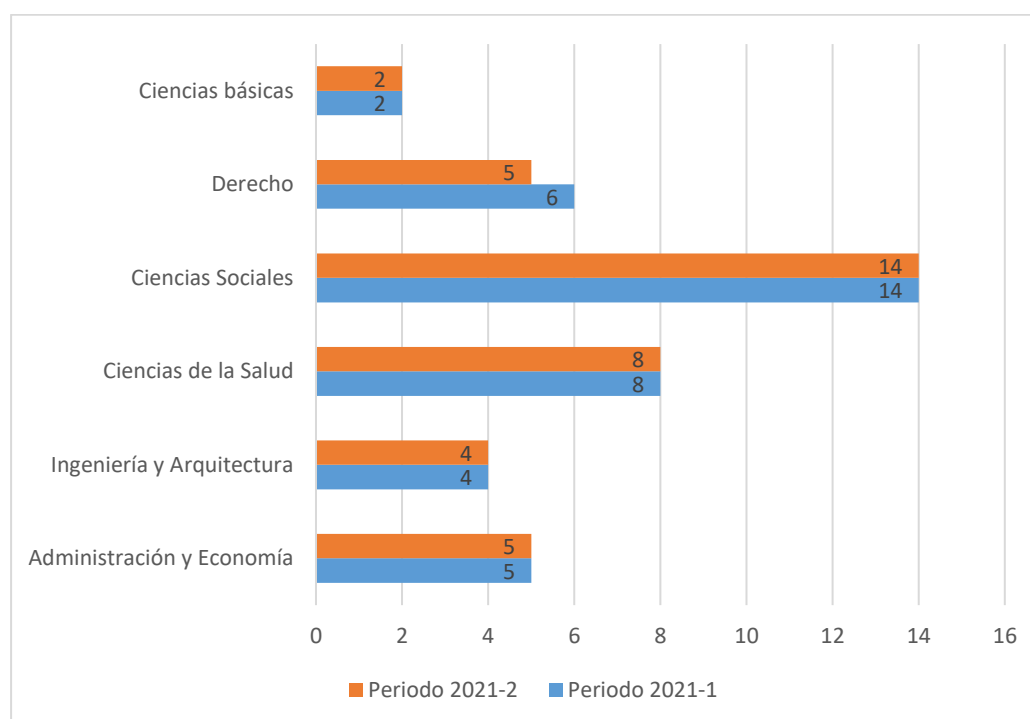
presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico, y con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional” y Acuerdo 061 de 2021 “Por medio del cual se modifica la Tabla 3 del numeral 18 del Artículo Cuarto y Artículo Décimo Segundo del Acuerdo N°. 058 del 15 de septiembre de 2021”; derivándose el Acuerdo 095 de 2021, para la ejecución de cinco (5) proyectos de investigación.

3.5.3. Investigación formativa

Para la vigencia 2021 se tuvo registro de 38 semilleros de investigación para el segundo periodo y 39 semilleros para el primer periodo. En el gráfico 13 se presenta la cantidad de semilleros por facultad y programa.

Gráfico 13.

Número de grupos de semilleros de investigación, vigencia 2021



Fuente: Unicolmayor, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, noviembre de 2021.

El crecimiento en semilleros de investigación se vio reflejado en el número de estudiantes; la gráfica 5 permite apreciar que en el primer periodo académico de 2021 hubo 39 semilleros con 1.419 estudiantes; mientras que para el año 2021-2 se contó con 38 semilleros con 1.490 estudiantes vinculados, lo que representa un incremento del 5%.

La participación de egresados, Jóvenes Talento y externos para el periodo 2021-1 fue 113, con un total de integrantes de 1.532 (incluyendo estudiantes); para el siguiente periodo 2021-2, 104 participaciones de egresados, Jóvenes Talento y externos con un total de integrantes de 1.594 (incluyendo

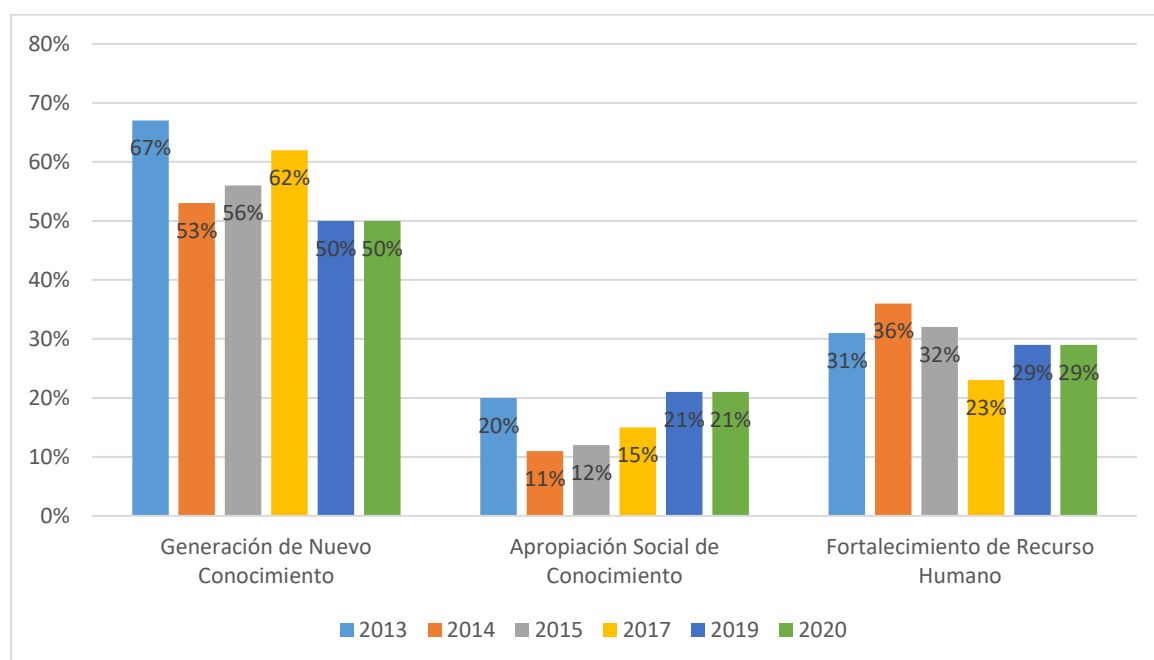
estudiantes). La facultad en la que participan más estudiantes en los semilleros de investigación es Ciencias de la Salud con un total de 315 para 2021-1 y 396 para 2021-2.

3.5.4. Productividad grupos de investigación

El gráfico 14 registra la productividad de los grupos de investigación de la Unicolmayor, según los respectivos reportes en el aplicativo GrupLAC Minciencias publicados en las cuatro tipologías de productos en los últimos 5 años.

Gráfico 14.

Productividad de los grupos de investigación



Fuente: Unicolmayor, Elaboración propia. Oficina de investigaciones, diciembre de 2021.

3.5.5. Eventos Red Colombiana de Semilleros de investigación –REDCOLSI

En el evento regional de semilleros realizado virtualmente en mayo de 2021, Unicolmayor participó con 136 proyectos de investigación, 28 semilleros, 125 estudiantes ponentes por resolución, 65 estudiantes ponentes por pago particular, 1 asistente con pago particular y 8 docentes pares evaluadores. La Universidad ganó 4 premios en las máximas categorías por área de conocimiento. De los 136 proyectos presentados 65 fueron aprobados para presentarse en el evento nacional (44 proyectos sobresalientes [puntaje 90 – 95.9] y 21 proyectos meritorios [>96 puntos]).

En cuanto al evento de REDCOLSI nacional llevado a cabo en noviembre de 2021, de los 53 proyectos participantes, 16 tuvieron un puntaje sobresaliente (90 o mayor) y 8 proyectos fueron meritorios (puntaje igual o mayor a 96); así mismo, 2 proyectos obtuvieron la máxima calificación con 100 puntos, como se muestra en el gráfico 15. El promedio de puntaje de los proyectos de Unicolmayor fue de 89 lo que demuestra cada vez más la calidad de los proyectos y el acompañamiento permanente de los docentes.

Gráfico 15.

Evento REDCOLSI nacional, semillero Unicolmayor D-CONTEXTO con calificación de 100



Fuente: Unicolmayor, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, marzo de 2021.

3.5.6. Política, líneas y sistema de investigaciones

En coherencia con los aspectos proyectados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025, la Universidad ha venido avanzando en el análisis del contexto, en aras de actualizar sus políticas y reglamentos, para atender oportunamente, desde la naturaleza propia de sus programas a los retos que demanda la sociedad, en clave de innovación y de transferencia del conocimiento. De esta manera, durante la vigencia 2021, se trabajó en la actualización del Acuerdo 30 de 2005, correspondiente al Reglamento de Investigaciones, aprobado por el Consejo Académico, mediante el Acuerdo 105 de 2021. Así mismo, se ha continuado con la implementación de la Política de Investigaciones Unicolmayor - Acuerdo 32 de 2019 - con el fin de fortalecer la articulación entre la investigación propiamente dicha y formativa, favoreciendo la visibilidad de la producción académica y el impacto de los productos de investigación.

En este sentido, con los proyectos que se han desarrollado desde los grupos y semilleros de investigación, se busca una armonización de las funciones sustantivas, de tal manera que se realicen actividades que conlleven a robustecer los planteamientos de los documentos maestros de los programas, volviendo a las fuentes que originaron las apuestas académicas con el fin de actualizar los marcos

epistemológicos propios de las ciencias y hacer vigentes los compromisos fundacionales de cada uno de los programas académicos, tanto de pregrado como de posgrado. Este trabajo implica dinamizar las líneas de investigación para proyectar su visibilidad en los contenidos programáticos que animarán a la consolidación de iniciativas de investigación formativa para facilitar a estudiantes y docentes la participación en proyectos de semilleros y grupos de investigación o, incluso, a continuar con su proceso de formación a nivel posgradual. Así mismo, el ejercicio de implementación de las líneas de investigación ha permitido reconocer los espacios que tiene la institución a nivel de proyección social, donde el trabajo Universidad-Empresa-Estado-Sociedad, despliega los campos de intervención interdisciplinarios y visibiliza el quehacer de Unicolmayor ante la comunidad académica a nivel nacional e internacional.

Sistema de investigaciones

La Universidad adquirió el software SINU para la gestión de proyectos de Investigación. A partir de su adquisición, en articulación con la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, se han venido realizando las adecuaciones del software y, además, cargando la información institucional que soporta el sistema, consolidada con el apoyo de las Oficinas de Recursos Humanos y de Admisiones, al igual que con las Divisiones de Financiera, y de Promoción y Relaciones Internacionales. De esta manera, se realiza la customización necesaria para que el Sistema de Investigaciones Unicolmayor-SINU se convierta en una herramienta que agilice y favorezca la gestión de los proyectos de investigación, visibilizando más el trabajo realizado por nuestros estudiantes y docentes que han hecho de la investigación, un ejercicio de consolidación de su quehacer profesional

3.5.7. Encuentros institucionales de grupos y semilleros de investigación

El VIII Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación se llevaron a cabo del 24 y el 25 de noviembre del 2021, con el propósito de brindar un espacio de diálogo interdisciplinario en torno a la investigación formativa que responda a las realidades actuales.

El Encuentro se realizó mediante transmisiones en vivo a través de las plataformas YouTube y Facebook de la Red Institucional de Semilleros; estos encuentros reunieron a docentes, estudiantes, investigadores de semilleros y grupos de investigación en torno al evento "Diálogo interdisciplinar en torno a la investigación".

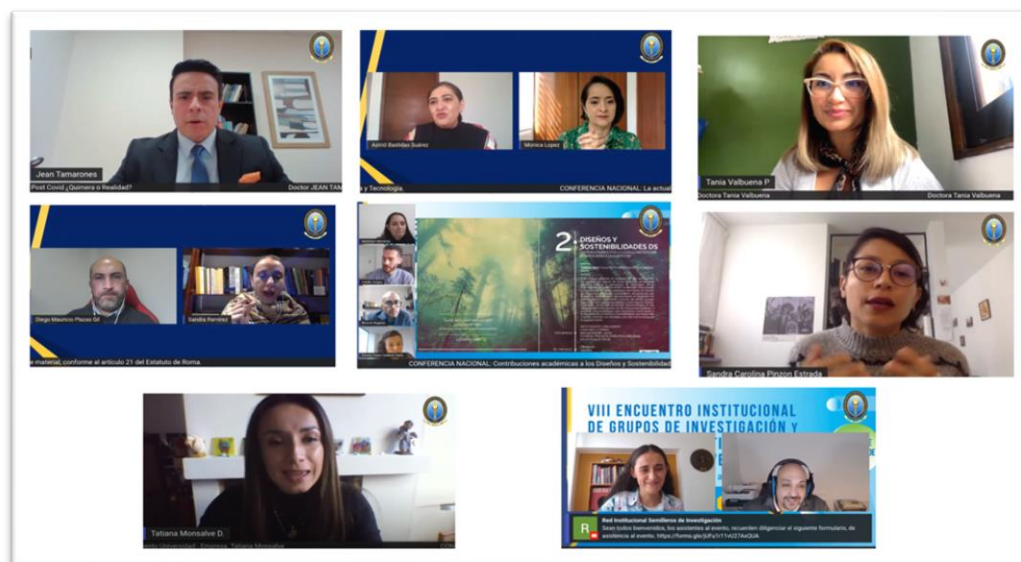
El evento se desarrolló en el marco de dieciséis líneas temáticas: Línea 01. Desarrollo educativo, pedagógico y curricular; Línea 02. Sociedad y cultura; Línea 03. Administración y competitividad; Línea 04. Desarrollo comunitario; Línea 05. Derecho, sociedad y cultura en la formación jurídica; Línea 06. Tendencias del derecho penal en Colombia y los estándares internacionales; Línea 07. Paz y convivencia social; Línea 08. Axiología; Línea 09. Concepción y análisis de la Salud; Línea 10. Diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica de la enfermedad; Línea 11. Salud y desarrollo humano; Línea 12. Ecología y desarrollo sostenible; Línea 13. Construcción sostenible; Línea 14. Edificación; Línea 15. Patrimonio construido y Gestión del Territorio; Línea 16. Diseño, visualización y multimedia, las cuales se abordaron durante dos días por medio de diferentes metodologías.

El evento tuvo una nutrida participación tal y como lo muestra el gráfico 16 que incluyó: cuatro conferencistas internacionales, diez nacionales, ocho invitados de Unicolmayor y siete ponencias de estudiantes. En la plataforma de YouTube se subieron las 67 ponencias (37 semilleros y 30 de grupos) de 115 ponentes. El sitio web del evento recibió 1.284 visitas y 280 usuarios de cinco países diferentes. El

canal del evento en YouTube tuvo 2.207 visitas, 454,1 horas en tiempo de reproducción, 288 suscriptores, 5 videos subidos de las transmisiones en vivo con 1.444 vistas en total y los 67 videos de ponencias con 1.598 reproducciones.

Gráfico 16.

Invitados evento institucional 2021



Fuente: Unicolmayor, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, YouTube En Vivo, noviembre 2021

3.5.8. Publicaciones seriadas de naturaleza científica

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuenta con tres publicaciones seriadas de naturaleza científica: NOVA, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud; Misión Jurídica, de la Facultad de Derecho y Tabula Rasa, de la Facultad de Ciencias Sociales, de las cuales, como se observa en la tabla 27) solo una se encuentra actualmente categorizada a través de la Convocatoria 875 de 2020. Además, es necesario indicar que las publicaciones se encuentran participando en la Convocatoria para indexación de revistas científicas colombianas especializadas PUBLINDEX 2021 (Convocatoria 910 de 2021) para renovar y o mantener su categoría. De acuerdo con lo anterior, en la tabla 27 se presentan los resultados a 31 de diciembre de 2021.

Tabla 27.*Publicaciones seriadas de naturaleza científica*

PUBLICACIÓN	CATEGORÍA
TABULA RASA	C
NOVA	Sin categoría
MISIÓN JURÍDICA	Sin categoría

Fuente: Unicolmayor, Elaboración propia. Oficina de Investigaciones, diciembre 2021.

Por otra parte, es necesario indicar que las tres publicaciones fueron avaladas por el Comité Editorial Institucional para participar en la Convocatoria para Indexación de revistas científicas colombianas especializadas Publindex 2021 (Convocatoria 911 de Publindex), de la cual se obtendrán resultados finales el 23 de febrero de 2022.

3.6. Oficina Jurídica

La Oficina Jurídica tiene entre sus funciones: asesorar jurídicamente a la Universidad, ejercer la representación judicial y extrajudicial que cursen en contra de los servidores públicos adscritos a la institución a través del cumplimiento de la normatividad legal vigente para prevenir el daño antijurídico y defender los intereses de la Universidad.

3.6.1. Conceptos

Son pronunciamientos mediante los cuales se atienden las solicitudes realizadas por los diferentes procesos institucionales, con carácter o connotación de índole jurídico. Durante la vigencia 2021, se atendieron conceptos jurídicos, tal y como se puede apreciar en la tabla 28.

Tabla 28.*Conceptos jurídicos emitidos en 2021*

CONCEPTOS ENERO – DICIEMBRE 2021		
ACADÉMICOS		59
Conceptos	18	
Convenios	41	
ADMINISTRATIVOS		636

Conceptos	45	
Derechos de Petición	24	
Pólizas	429	
Tutelas	33	
Asesoría y asistencia a reuniones	105	
TOTAL		695

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina Jurídica, diciembre de 2021.

3.6.2. Representación judicial

Son aquellos procesos que se adelantan ante autoridad judicial, bien sea, porque la Institución ha sido demandada o, ésta demandado. Durante la vigencia 2021 la Universidad no tuvo procesos perdidos y ganó el proceso de Luis Carlos Montoya Gonzalez – Acción de reparación directa – Primera instancia.

Demandas

Se trata del ejercicio de las acciones que puede llevar a cabo la Universidad o las personas naturales o jurídicas en contra de la misma, con el objeto de reclamar la aplicación de un derecho.

Demandas instauradas por la Universidad. Se presentó una Acción de Reparación directa en contra de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia.

Se presentó una Acción de Repetición en contra de Ex Rector Miguel Augusto García Bustamante.

Demandas instauradas en contra de la Universidad a diciembre de 2021. Para la vigencia 2021 se recibió una demanda de nulidad y establecimiento del derecho.

Demandas vinculadas en contra de la Universidad a diciembre de 2021. Una acción popular presentada por la Personería Distrital de Bogotá.

3.6.3. Representación extrajudicial

Son aquellas diligencias que el Jefe de la Oficina Jurídica por poder conferido por la Señora Rectora mediante escritura pública 1231 del 4 de noviembre de 2020, realiza ante diferentes entidades, con el fin de conocer procesos en favor o en contra de la Institución o instaurarlos según sea el caso. Durante el 2021, se ejerció dicha representación así:

Denuncias: 8 Títulos falsos

DIAN: 6

Registros calificados: 2

Secretaría Distrital de Salud: 10

Unidad de Gestión Pensional y Parafiscales -UGPP: 1

3.7. Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo

La oficina dentro de sus funciones lidera proyectos estratégicos, la planeación institucional y los sistemas de información. Es así como gestiona: Formulación y Seguimiento del PDI - PAA; Formulación del Presupuesto en colaboración con la División Financiera; Sistema de Gestión de Calidad SISGECC; Seguimiento a Proyectos de Inversión; Estudio de Factibilidad de Nuevos Programas; Estadísticas Institucionales, Informes de Gestión y Rendición de Cuentas. Desde sistemas: Administra, fortalece y mantiene en funcionamiento la plataforma tecnológica mediante la administración e implementación de Sistemas de Información; Sistema Académico: Inscripción, selección, admisión, matrícula, calificaciones, evaluación docente, elección cuerpos colegiados, entre otros; Administración de aulas de informática; Desarrollo de componentes temáticos. Portal web; Soporte técnico a la infraestructura de conectividad y parque informático; Apoyo técnico en las herramientas tecnológicas para SIETIC.

3.7.1. Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2020-2025, Indicadores estratégicos

En la tabla 29 se presentan los resultados alcanzados en el Plan de Desarrollo Institucional vigencia 2021 que alcanzó un avance del 86% para esta vigencia y que para el periodo del PDI 2020-2025 correspondió a un 16.35% efectivo, del 19,28% proyectado; en el avance los ejes sobresalientes fueron: Internacionalización que alcanzó un 94%, Docencia con 94%, Investigación con 94%, Proyección Social 87% y el eje de Procesos Académicos y Administrativos con 86%. Todos los ejes requieren que durante el 2022 sean completados.

Tabla 29.

Resultados alcanzados en el Plan de Desarrollo Institucional, vigencia 2021

AVANCE DEL PDI 2021 CUARTO TRIMESTRE 2021				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL, PDI 2021
1	DOCENCIA	94,20%	4,48%	4,22%
2	INVESTIGACIÓN	93,60%	1,89%	1,77%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	87,50%	1,72%	1,51%
4	BIENESTAR	78%	4,13%	3,22%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	94%	2,24%	2,11%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	86%	1,72%	1,48%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	66%	3,10%	2,05%
	TOTAL	85,61%	19,28%	16,36%
	AVANCE ESPERADO 2021-4	100%		19,28%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina OPD, diciembre de 2021.

Para este segundo semestre del 2021 se llevaron cabo mesas de trabajo en las que se realizaron las socializaciones de las fases 4, 5 y 6 de la metodología propuesta para la articulación del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan Rectoral (PR). En estas mesas se revisaron las iniciativas estratégicas establecidas en el PDI frente a las propuestas en el PR, así mismo se cumplió con la actualización de

despliegue y la armonización presupuestal. Con estos insumos claros (matrices de trabajo) se hizo la proyección del acuerdo por el cual se daba la armonización entre los dos planes y así dar continuidad a la fase 7.

Durante el desarrollo de la Fase 7 del proceso de articulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 y el Plan Rectoral se elaboró el Acuerdo No- 033 del 18 de noviembre de 2021 “Por el cual se aprobó la armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 con el Plan Rectoral 2020-2024, de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA”. Este acuerdo del Consejo Superior Universitario, aprobó la armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2025 con el Plan Rectoral 2020-2024 y ajustó la meta establecida en la Iniciativa Estratégica 1.8; de la Estrategia 1.2 que se encuentra Eje Estratégico 1 - Docencia, del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como se presenta en la tabla 30.

Tabla 30.

Ajuste meta de la iniciativa estratégica 1.8

Estrategia	Iniciativa Estratégica		Responsable	Nombre indicador	Fórmula del indicador	Línea base	Meta	2022	2023	2024	2025
Ampliar la oferta educativa y la cobertura local y regional, en las diferentes modalidades impulsando virtualidad en programas de pregrado y posgrado	IE 1.8	Diseñar y ofertar programas distancia - virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	Vicerrectoría Académica Todas las facultades Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo - SIETIC	Nuevos programas a distancia virtuales (tecnológicos, de pregrado y posgrado)	No. De programas virtuales ofertados / No. De programas virtuales proyectados	1 programa en 2019	100% 6 nuevos programas virtuales	10%; 1 Programa virtual	10%; 1 Programa virtual	40%; 2 Programas virtuales	40%; 2 Programas virtuales

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina OPSD, diciembre de 2021.

Además, se adicionó la Iniciativa Estratégica 7.8; en la Estrategia 7.2 que se encuentra en el Eje Estratégico 7 – Gestión Integral de Recursos, del Plan de Desarrollo Institucional 2020- 2025 de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, la cual quedará como se presenta en la tabla 31.

Tabla 31.

Adición iniciativa estratégica 7.8

Estrategia	Iniciativa Estratégica		Responsable	Nombre indicador	Fórmula del indicador	Línea base	Meta	2022	2023	2024	2025
E7.2. Optimizar los recursos financieros y gestionar nuevas	IE7.8	Priorizar la seguridad ambiental y de salubridad de la comunidad de Unicolmayor, mantener las medidas adoptadas por la institución,	Vicerrectoría administrativa Recursos Humanos, Sistemas de Seguridad y Salud en el	Implementación plan integral de manejo del COVID y post pandemia	Modelo diseñado e implementado 0	No tiene	Plan integral diseñado e implementado 0	Implementación del modelo			

fuentes de ingresos	flexibilizar financieramente la matrícula de acuerdo con el presupuesto de la Universidad para la siguiente vigencia, a través de un plan integral de manejo postcovid y post pandemia.	Trabajo Vicerrectoría Académica División Financiera División Medio Universitario					

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina OPSD, diciembre de 2021.

Este acuerdo junto con el ejercicio de armonización del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 con el Plan Rectoral 2020-2024, los resultados del proceso de autoevaluación institucional e iniciación del plan de mejoramiento institucional, fueron socializados a los jefes de oficinas, divisiones, los decanos y las vicerrectorías en el *ejercicio de planeación estratégica 2022*, que se llevó a cabo en la sede de Plenosol en el municipio de Ricaurte el 17 de diciembre de 2021.

Para la fase 8 se elaboró una matriz de análisis que permitió realizar la equivalencia entre los ejes estratégicos del Plan Rectoral en su fin al Plan de Desarrollo Institucional, por esto se propuso:

- Asimilar como equivalentes los nombres de los objetivos estratégicos del PDI y los ejes estratégicos del Plan Rectoral.
- Conservar el valor estratégico del Plan Rectoral, manteniendo en cada plan los ejes estratégicos.
- Articular el PR y el PDI en los planes Tácticos y Operativos anuales para el buen uso de los recursos.
- Mantener un sistema de seguimiento que permita hacer un uso efectivo de todos los recursos, y realizar seguimiento a ambos planes.
- Optimizar recursos designando responsables, metas intermedias, medios de verificación iguales y presupuestos, cuando sea el caso.
- Modificar el PDI en las metas e iniciativas estratégicas que contiene el Plan Rectoral.

3.7.2. Seguimiento al PAA 2021.

Durante la vigencia 2021 se realizaron 4 monitorías estratégicas, en la tabla 32 Se presentan los resultados de la primera con corte al 30 de marzo registrando un avance del 20% de un 25% esperado.

Tabla 32.
Resultados primera monitoria PAA 2021

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025 PRIMER TRIMESTRE 2021				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL, PDI 2020 -2025
1	DOCENCIA	23,37%	4,48%	1,05%
2	INVESTIGACIÓN	13,73%	1,89%	0,26%

3	PROYECCIÓN SOCIAL	26,70%	1,72%	0,46%
4	BIENESTAR	30,83%	4,13%	1,27%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	23,92%	2,24%	0,54%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	13,40%	1,72%	0,23%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	8,40%	3,10%	0,26%
	TOTAL	20,05%	19,28%	4,07%
	AVANCE ESPERADO 2021-1	25%		4,55%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina OPSD, diciembre de 2021.

La tabla 33 permite ver los resultados de la segunda monitoría de la vigencia 2021, realizada con corte al 30 de junio, la cual registró un avance del 46% de un 50% esperado.

Tabla 33.
Resultados segunda monitoria PAA 2021

AVANCE DEL PDI 2020 - 2025 SEGUNDO TRIMESTRE 2021				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL, PDI 2020 -2025
1	DOCENCIA	48,42%	4,48%	2,17%
2	INVESTIGACIÓN	33,27%	1,89%	0,63%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	50%	1,72%	0,86%
4	BIENESTAR	42,77%	4,13%	1,77%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	52,07%	2,24%	1,17%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	56,80%	1,72%	0,98%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	38,1%	3,10%	1,18%
	TOTAL	45,92%	19,28%	8,75%
	AVANCE ESPERADO 2021-2	50%		9,64%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina OPSD, diciembre de 2021.

En la tabla 34 se observan los resultados de la tercera monitoría de la vigencia 2021, realizada con corte al 30 de septiembre, la cual registró un avance del 62% de un 75% esperado.

Tabla 34.
Resultados tercera monitoria PAA 2021

AVANCE DEL PDI 2021 TERCER TRIMESTRE 2021				
No.	EJE ESTRATÉGICO	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL, PDI 2021
1	DOCENCIA	68,02%	4,48%	3,05%
2	INVESTIGACIÓN	58%	1,89%	1,10%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	64,75%	1,72%	1,11%

4	BIENESTAR	63%	4,13%	2,60%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	74%	2,24%	1,66%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	63,50%	1,72%	1,09%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	43%	3,10%	1,33%
	TOTAL	62,04%	19,28%	11,94%
	AVANCE ESPERADO 2021-3	75%		14,46%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina OPSD, diciembre de 2021.

La tabla 35 presenta los resultados de la cuarta monitoría de la vigencia 2021, realizada con corte al 31 de diciembre la cual registró un avance del 86% de un 100% esperado.

Tabla 35.

Resultados cuarta monitoria PAA 2021

		AVANCE DEL PDI 2021 CUARTO TRIMESTRE 2021			
No.	EJE ESTRATÉGICO	LÍDERES	AVANCE TRIMESTRAL EJE ESTRATÉGICO	FACTOR PONDERACIÓN	TOTAL PDI 2021
1	DOCENCIA	Vicerrectoría Académica – Oficina de Acreditación	94,20%	4,48%	4,22%
2	INVESTIGACIÓN	Oficina de Investigaciones	93,60%	1,89%	1,77%
3	PROYECCIÓN SOCIAL	Oficina de Proyección Social – División Promoción y Relaciones Interinstitucionales	87,50%	1,72%	1,51%
4	BIENESTAR	División Medio Universitario – División Recursos Humanos	78%	4,13%	3,22%
5	INTERNACIONALIZACIÓN	División Promoción y Relaciones Interinstitucionales – Vicerrectoría Académica	94%	2,24%	2,11%
6	PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS	Vicerrectoría Administrativo – Secretaría General – división Promoción y Relaciones Interinstitucionales	86%	1,72%	1,48%
7	GESTIÓN DE RECURSOS	División Servicios Administrativos – Planeación, Sistemas y Desarrollo – Financiera – Vicerrectoría Administrativa – Recursos Humanos	66%	3,10%	2,05%
	TOTAL		85,61%	19,28%	16,35%
	AVANCE ESPERADO 2021-4		100%		19,28%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina OPSD, diciembre de 2021.

El porcentaje de cumplimiento del Plan de Acción anual -PAA fue del 91% con corte a 31 de diciembre. La Universidad mejoró en un 32% de avance el cumplimiento respecto a la vigencia anterior, lo cual fue resultado del seguimiento estratégico y el trabajo articulado entre la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo y las dependencias, soportado en el sistema institucional ISODOC.

3.7.3. Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana – PAAC 2021

Se realizó la primera monitoria al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2021 con corte al 31 agosto con un cumplimiento del 40% donde sobresale, como aparece en la tabla 36, el componente de Rendición de Cuentas que alcanzó un 100% de ejecución.

Tabla 36.*Porcentaje de cumplimiento primera monitoria Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana 2021*

<i>COMPONENTE</i>	<i>AVANCE TOTAL</i>	<i>AVANCE REAL</i>	<i>AVANCE FINAL ESPERADO AL 31 DICIEMBRE</i>
GESTIÓN DEL RIESGO DE CORRUPCIÓN	38%	6,30%	16,66%
RACIONALIZACIÓN DE TRÁMITES	3%	0,50%	16,66%
RENDICIÓN DE CUENTAS	100%	16,66%	16,66%
MECANISMOS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN AL CIUDADANO	38%	6,33%	16,66%
TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	26%	4,33%	16,66%
ACCIONES ADICIONALES	33%	5,49%	16,66%
TOTAL	40%	40%	100%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Oficina OPSD, diciembre de 2021.

Se realizó la segunda monitoria al Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano 2021 con corte al 31 diciembre con un cumplimiento del 83% donde sobresale el componente de Transparencia de la información y Racionalización de Trámites que alcanzaron un 97% y 96% respectivamente de ejecución, ver la tabla 37

Tabla 37.*Porcentaje de cumplimiento segunda monitoria Plan Anticorrupción y Atención Ciudadana 2021*

<i>COMPONENTE</i>	<i>AVANCE TOTAL</i>	<i>AVANCE REAL</i>	<i>AVANCE FINAL ESPERADO AL 31 DICIEMBRE</i>
GESTIÓN DEL RIESGO DE CORRUPCIÓN	38%	6,30%	16,66%
RACIONALIZACIÓN DE TRÁMITES	96%	15,99%	16,66%
RENDICIÓN DE CUENTAS	100%	16,66%	16,66%
MECANISMOS PARA MEJORAR LA ATENCIÓN AL CIUDADANO	89%	14,82%	16,66%
TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	97%	16,16%	16,66%
ACCIONES ADICIONALES	80%	13,32%	16,66%
TOTAL	83%	83%	100%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina OPSD, diciembre de 2021.

Racionalización de trámites

EN el 2021, se creó la estrategia de Racionalización de Trámites 2021, la cual permitió racionalizar 11 trámites tipo de racionalización tecnológica, actualizar 24 trámites en el aplicativo SUIT, realizar el diagnóstico y estado de los trámites que sirvió de fuente para la racionalización, mejoras tecnológicas como pagos en PSE y trámites totalmente en línea. Así se completó el componente de racionalización al 100% quedando pendiente la evaluación por parte de control interno.

La estrategia se encuentra publicada en la página en el micrositio de Plan Anticorrupción <https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=24384>

3.7.4. Proyectos de inversión

Mediante el Acuerdo 046 del 14 de diciembre de 2020: “Por el cual se aprueba el Presupuesto de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA, correspondiente a la vigencia fiscal del 1º de enero al 31 de diciembre del 2021”, la Universidad apropió recursos financieros para atender los gastos de funcionamiento e inversión por la suma de \$64.592.857.900,00; de los cuales \$3.901.559.475,00 (6,04%) corresponden a gastos de inversión, distribuidos en 21 proyectos.

Durante el primer semestre de la vigencia 2021, se realizó una modificación presupuestal de adición, reflejado en un mayor valor asignado a los gastos de inversión que ascienden a la suma de \$4.655.716.9225, correspondiente al 7,21% del presupuesto general inicial de la Universidad, para esta vigencia. Los actos administrativos expedidos, que soportan la modificación presupuestal realizada son: el Acuerdo del Consejo Superior Universitario 004 del 12 de febrero de 2021 que adicionó \$941.673.466, el Acuerdo 005 del 22 de febrero de 2021 que adicionó \$320.000.000 y el Acuerdo 010 del 03 de mayo de 2021 que adicionó \$434.157.447.

Por otra parte, los recursos no comprometidos del Plan de Fomento a la Calidad – PFC: 2020, se adicionaron al presupuesto general de la Universidad del año 2021 por el Consejo Superior Universitario mediante el Acuerdo 004 del 12 de febrero de 2021, por un valor total de \$941.672.466, con lo cual, la apropiación a 30 de junio de 2021 para los gastos de inversión ascendió a la suma de \$5.597.389.388, correspondiente al 8,67% del presupuesto total inicial general de la Universidad.

Al final del primer semestre del año 2021, la ejecución de los gastos de inversión, incluyendo los recursos de PFC: 2020, fue del 31,29%. En la tabla 38, se resume el comportamiento de la ejecución de los gastos de inversión con los recursos del Plan de Fomento a la Calidad - PFC: 2020.

Tabla 38.

Comportamiento de la ejecución de los recursos de inversión- año 2021

Presupuesto	Valor	Ejecución	Diferencia	% de ejecución
Apropiación gastos de inversión sin recursos PFC: 2020	4.655.716.922	1.554.018.157	3.101.698.765	33,38%
Recursos PFC: 2020 incorporado año 2021	941.672.466	197.356.027	744.316.439	20,96%
Apropiación final gastos de inversión con recursos PFC: 2020	5.597.389.388	1.751.374.184	3.846.015.204	31,29%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. División Financiera, Bogotá D.C., 10 de agosto de 2021

Para el segundo semestre, la apropiación final de los proyectos de inversión fue de \$ 10.970.499.483, incluido PFC 2020 por valor de \$ 941.672.466 y el PFC 2021 de \$ 5.183.923.472; al PFC 2021 se adicionó el saldo de PFC 2019 por un valor de \$ 277.623.859. La ejecución de los proyectos de inversión fue de \$ 7.439.484.092, lo que representa un 67,8%.

De acuerdo con lo anterior, es preciso indicar que la ejecución esperada de los recursos PFC 2020 y 2021, fue por debajo de la esperada en consideración a la optimización de los recursos para mejorar las metas planteadas de los proyectos de inversión en el año 2022.

En la tabla 39 se resume la ejecución presupuestal de los proyectos de inversión del año 2021 y en las tablas 40 y 41 los PFC de las vigencias 2020 y 2021 que fueron adicionados, en la vigencia 2021.

Tabla 39.

Ejecución presupuestal de los proyectos de inversión año 2021.

Cifras en millones de pesos

Proyectos de Inversión	Apropiación	Afectación	Sin Ejecutar	% Ejecución
Adecuación y mejoramiento de la infraestructura física	\$ 210,50	\$ 201,70	\$ 8,80	95,80%
Fortalecimiento de equipos de laboratorios	\$ 120,60	\$ 0,00	\$ 120,60	0,00%
Fortalecimiento de recursos bibliográficos	\$ 459,70	\$ 454,60	\$ 5,20	98,90%
Fortalecimiento Centro de Aprendizaje e investigación – CRAI	\$ 100,00	\$ 100,00	\$ 0,00	100,00%
Fortalecimiento Sistemas Integrados de Gestión	\$ 139,00	\$ 136,20	\$ 2,80	98,00%
Fortalecimiento de la autoevaluación y acreditación alta calidad	\$ 276,60	\$ 261,60	\$ 15,00	94,60%
Fortalecimiento Internacionalización	\$ 73,80	\$ 59,50	\$ 14,30	80,60%
Fortalecimiento Plataforma Tecnológica	\$ 1.090,10	\$ 806,10	\$ 284,00	73,90%
Fortalecimiento de la comunicación, visibilización y promoción institucional	\$ 385,10	\$ 268,40	\$ 116,70	69,70%
Fortalecimiento Sistema Innovación en TIC	\$ 188,70	\$ 114,80	\$ 73,90	60,80%
Fortalecimiento Programa Desarrollo Profesorado	\$ 83,60	\$ 30,50	\$ 53,10	36,50%
Fortalecimiento de la capacitación y las competencias del personal administrativo y mejoramiento del clima organizacional	\$ 40,80	\$ 18,00	\$ 22,80	44,10%
Fortalecimiento de la investigación	\$ 654,60	\$ 459,00	\$ 195,60	70,10%
Fortalecimiento multilingüismo	\$ 104,50	\$ 88,00	\$ 16,50	84,20%
Fortalecimiento de la relación con egresados	\$ 39,20	\$ 26,60	\$ 12,60	67,80%
Fortalecimiento Gestión Documental Institucional	\$ 10,20	\$ 7,80	\$ 2,40	76,20%
Sello Editorial	\$ 288,50	\$ 188,80	\$ 99,70	65,40%
Permanencia y graduación estudiantil	\$ 381,40	\$ 377,80	\$ 3,60	99,10%
Nueva planta física Unicolmayor	\$ 191,00	\$ 177,60	\$ 13,50	92,90%
Fortalecimiento, creación de programas y ampliación de cobertura	\$ 6,40	\$ 0,00	\$ 6,40	0,00%
Rediseño Organizacional	\$ 0,60	\$ 0,00	\$ 0,60	0,00%
TOTAL	\$ 4.844,90	\$ 3.776,70	\$ 1.068,20	78,00%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, Bogotá D.C., marzo de 2022

Tabla 40.*Ejecución recursos PFC 2020*

Cifras en millones de pesos

Proyecto de Inversión PFC 2020	Apropiación	Afectación	Sin Ejecutar	% Ejecución
Fortalecimiento de la autoevaluación y acreditación alta calidad	\$ 24,70	\$ 0,00	\$ 24,70	0,00%
Fortalecimiento de la investigación	\$ 601,00	\$ 273,90	\$ 327,10	45,60%
Fortalecimiento de recursos bibliográficos	\$ 5,70	\$ 4,30	\$ 1,40	75,60%
Fortalecimiento Plataforma Tecnológica	\$ 150,50	\$ 150,50	\$ 0,00	100,00%
Fortalecimiento Programa Desarrollo Profesorado	\$ 120,00	\$ 100,60	\$ 19,40	83,80%
Fortalecimiento Sistemas Integrados de Gestión	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,00%
Nueva planta física Unicolmayor	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,00%
Permanencia y graduación estudiantil	\$ 39,80	\$ 32,80	\$ 7,00	82,40%
Total	\$ 941,70	\$ 562,00	\$ 379,60	59,70%

Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, Bogotá D.C., marzo de 2022

Tabla 41.*Ejecución recursos PFC 2021*

Cifras en millones de pesos

Proyectos de Inversión PFC 2021	Apropiación	Afectación	Sin Ejecutar	% ejecución
Fortalecimiento Centro de Aprendizaje e investigación – CRAI	\$ 420,50	\$ 207,60	\$ 212,90	49,40%
Fortalecimiento de equipos de laboratorios	\$ 220,00	\$ 0,00	\$ 220,00	0,00%
Fortalecimiento de la autoevaluación y acreditación alta calidad	\$ 389,00	\$ 94,60	\$ 294,40	24,30%
Fortalecimiento de la capacitación y las competencias del personal administrativo y mejoramiento del clima organizacional	\$ 43,00	\$ 25,60	\$ 17,40	59,50%
Fortalecimiento de la investigación	\$ 401,00	\$ 70,20	\$ 330,80	17,50%
Fortalecimiento de la relación con egresados	\$ 37,00	\$ 9,30	\$ 27,70	25,10%
Fortalecimiento de recursos bibliográficos	\$ 306,00	\$ 225,10	\$ 80,90	73,60%
Fortalecimiento Gestión Documental Institucional	\$ 413,00	\$ 392,80	\$ 20,20	95,10%
Fortalecimiento multilingüismo	\$ 95,00	\$ 0,00	\$ 95,00	0,00%
Fortalecimiento Plataforma Tecnológica	\$ 2.259,40	\$ 1.895,30	\$ 364,10	83,90%
Fortalecimiento Sistema Innovación en TIC	\$ 50,00	\$ 44,90	\$ 5,10	89,70%
Fortalecimiento Sistemas Integrados de Gestión	\$ 216,00	\$ 18,20	\$ 197,80	8,40%
Fortalecimiento, creación de programas y ampliación de cobertura	\$ 150,00	\$ 0,00	\$ 150,00	0,00%
Permanencia y graduación estudiantil	\$ 44,00	\$ 19,10	\$ 24,90	43,40%
Sello Editorial	\$ 140,00	\$ 98,10	\$ 41,90	70,10%
Total	\$ 5.183,90	\$ 3.100,70	\$ 2.083,20	59,80%

Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, Bogotá D.C., marzo de 2022

En el marco del desarrollo de los proyectos de inversión de la vigencia, se aprobaron el día 8 de noviembre la actualización, eliminación y creación de los siguientes documentos dentro del Sistema Integrado de Gestión:

CREACIÓN: EDEPT-13 FORMULACIÓN, ACTUALIZACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN INSTITUCIONALES

ELIMINACIÓN: EDEGS -02 “Guía metodológica para la formulación de proyectos de inversión institucionales en metodología general ajustada – MGA”, se elimina por la creación del procedimiento EDEPT-13.

CREACIÓN: EDEFO-18: PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ANEXO 17

ACTUALIZACIÓN: EDEFO-25 DOCUMENTO TÉCNICO SOPORTE (DTS) V2

3.7.5. Viabilidad financiera para programas de pregrado y posgrado

En correspondencia con la solicitud de las facultades de la Universidad, se realizaron los estudios de viabilidad financiera. En este caso, la facultad de Ciencias de la Salud solicitó efectuar el respectivo análisis financiero para el programa de posgrado de Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud modalidad presencial y virtual. Así mismo, la Facultad de Derecho requirió un estudio financiero para corroborar el punto de equilibrio de la Maestría en Derecho Penal.

De igual forma, por petición del Comité de Admisiones, la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo solicitó información y efectuó los estudios de viabilidad financiera de los programas académicos de posgrado (especializaciones y maestrías), para definir los respectivos puntos de equilibrio que sirvan como referentes de análisis en las decisiones de dicho Comité.

Por otra parte, se efectuaron otros estudios de viabilidad financiera para el convenio de Jóvenes a la U, nuevo Estatuto Docente de la Universidad y Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia. También, se entregaron varias proyecciones financieras a solicitud de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación.

3.7.6. Rendición de cuentas

La Audiencia Pública de rendición de cuentas, vigencia 2020, se realizó el día 25 de junio 2021, de forma virtual, ante la situación de emergencia sanitaria que continuó en Colombia y en el mundo, con ocasión del COVID-19, el evento se transmitió en medio masivo de televisión (Casa Editorial *El Tiempo*) en dos emisiones, una diurna y otra nocturna.

La invitación a la Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas se efectuó durante el mes de mayo y junio de 2021, a través de los diferentes medios masivos de comunicación a disposición de Unicolmayor como:

1. Página web institucional www.unicolmayor.edu.co: se publicó la invitación el 19 de mayo y 11 de junio de 2021.

2. Correos electrónicos masivos, desde la cuenta del administrador, invitando a participar en la emisión y también en los incentivos mediante beneficios exclusivos con términos y condiciones el día jueves 17/06/2021 9:45 a. m. y viernes 25/06/2021 8:18 a. m.
3. Correo electrónico audienciapublica@unicolmayor.edu.co, enviando la invitación a 62 personas de diferentes grupos de interés y sociedad civil para ver la emisión del evento el 28 de mayo de 2021 y 25 de junio de 2021, fecha de reprogramación del evento por medidas de bioseguridad. Este año nuevamente las invitaciones se enviaron mediante correo electrónico, dadas las limitaciones de eventos masivos por el COVID-19.
4. Promocional de la emisora desde el 11 hasta el 25 de junio de 2021.
5. Cartelera Física y pantallas informadoras: estos dos medios de comunicación no fueron utilizados debido a que continuamos en trabajo y estudio en casa por la situación de salud generada por el COVID-19.
6. Periódico: se publicó aviso en el diario El Tiempo, jueves 13 de mayo de 2021 primera fecha y el viernes 11 de junio de 2021, la fecha de reprogramación.
7. A través de las redes sociales institucionales: Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, YouTube.

Otro medio de participación a disposición de la comunidad universitaria, fue la encuesta de selección “Temas en línea” en la página web de la Universidad del 8 al 14 de marzo de 2021, con el fin de consultar los temas que consideraban debían ser tratados de forma prioritaria en la Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas a los diferentes grupos de interés.

La encuesta fue diligenciada por 163 personas con un total de 544 respuestas múltiples, los resultados se encuentran en la tabla 42.

Tabla 42.

Resultados encuesta selección de temas

TEMA/GRUPO	ESTUDIANTES 112	DOCENTES 25	ADMINISTRATIVOS 20	EGRESADOS 4	CONTRATISTAS 2	TOTAL 163
Docencia	50	14	5	4	0	73
Investigación	45	16	6	4	1	72
Proyección Social	35	7	2	3	0	47
Bienestar Universitario	64	9	4	4	0	81
Internacionalización	56	8	2	3	1	70
Modernización institucional	54	16	13	3	2	88
Gestión de recursos	53	10	6	3	2	74
Otro	22	8	5	4	0	39
TOTAL	379	88	43	28	6	544

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Encuesta rendición de cuentas, Bogotá, marzo de 2021.

Para la Audiencia Pública de Rendición de cuentas de la vigencia 2020, se colocó a disposición de la comunidad universitaria y sociedad en general, en línea el *formulario de preguntas*, el cual estuvo habilitado a partir del 13 de mayo hasta el 26 de junio de 2021. Al generar la estadística se encontró que:

Antes del evento, es decir 25 de junio de 2021, NO formularon preguntas.

Durante la emisión de las 10:30 am., formularon 3 preguntas relacionadas con la gestión de la vigencia 2020, las cuales fueron resueltas a través del mismo canal mediante el cual fueron formuladas, para este caso Facebook. Durante esta misma sesión se recibieron otras 9 preguntas que no estaban relacionadas con la vigencia 2020 y se les dio traslado para que fueran resueltas por Secretaría General a través de las PQRS.

En el desarrollo de la Audiencia Pública virtual de Rendición de Cuentas, vigencia 2020 el día viernes 25 de junio de 2021, durante la emisión del evento NO se pusieron urnas en físico a disposición de la comunidad universitaria por cuanto se continuaba con trabajo en casa por el COVID-19.

Durante la transmisión del evento se habilitaron los siguientes medios de participación para la comunidad en general y los grupos de interés:

Redes sociales Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn y YouTube. Únicamente a través de Facebook se formularon 3 preguntas que fueron resueltas en tiempo real y 6 más fueron redireccionadas a Secretaría General por ser PQRF ya que la pregunta no formaba parte de la gestión vigencia 2020 y fueron resueltas después de la emisión a través de Facebook.

Correo electrónico audienciapublica@unicolmayor.edu.co. No se recibieron preguntas a través de este medio.

Chat de atención al usuario. Se recibieron 2 preguntas que fueron redireccionadas a Secretaría General para que continúen el trámite de Ley, puesto que fueron preguntas que no formaban parte de la gestión vigencia 2020 y desde Rectoría se determinó darle el trámite como si fueran PQRF.

Formato en línea de preguntas. Formularon 1 pregunta el día 25 de junio, durante la emisión principal de las 10:30 am, que fue redireccionada a Secretaría General como PQRF, ya que la pregunta no formaba parte de la gestión de 2020. Esta fue resuelta el día 2 de julio de 2021, a través del correo electrónico de audienciapublica@unicolmayor.edu.co.

Por otra parte, se realizaron dos actividades de *preguntas y respuestas* para fomentar el *diálogo* entre los grupos de valor de la universidad de la siguiente forma:

Video por Instagram sobre la *gestión de bienestar universitario* dirigido a *estudiantes*, el cual circuló el 8 de abril de 2021 y generó una pregunta de un estudiante del programa de Derecho Funza, la cual fue resuelta a través del correo audienciapublica@unicolmayor.edu.co el mismo 8 de abril de 2021.

Correo masivo desde la cuenta del administrador de fecha 14 de abril y por Instagram para circular la presentación sobre rediseño organizacional del 13 al 15 de abril de 2021; tema de mayor interés y participación del personal docente y administrativo. De estos dos estamentos el docente Francisco Javier

Lagos Bayona, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura formuló dos preguntas a través del correo audienciapublica@unicolmayor.edu.co, las cuales fueron resueltas a través del mismo canal el 16 de abril de 2021.

Las preguntas formuladas se clasificaron para las respuestas teniendo en cuenta el área responsable de la información tal y como se presenta en la tabla 43.

Tabla 43.

Clasificación de las propuestas

Medio para formular preguntas	Preguntas formuladas	Dependencia que respondió las preguntas
Actividad previa de diálogo sobre la gestión de Bienestar	1 pregunta formulada por un estudiante de Derecho Funza	División Medio Universitario
Actividad previa de diálogo sobre modernización institucional	2 preguntas formuladas por un docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Vicerrectoría Académica y División de Recursos Humanos
Formulario en línea de preguntas	1 pregunta el día de la Rendición de Cuentas	1 secretaria General (PQRS)
Chat de atención al usuario	2 preguntas	2 secretaría General (PQRS)
Redes Sociales	9 preguntas	1. Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo. 1. Vicerrectoría Administrativa (Medio Universitario y Financiera). 1. Gerencia proyecto nueva sede. 6. Secretaria General (PQRS)
Resumen	15 preguntas así:	1. División Medio Universitario
	- 3 como resultado de las dos actividades de diálogo previas a la rendición de cuentas.	2. Vicerrectoría Académica y Recursos Humanos
	- 9 no fueron de la vigencia se respondieron como PQRS	9. Secretaria General (PQRS)
	- 3 preguntas que SI fueron de la vigencia 2020	1. Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo 1. Vicerrectoría Administrativa (Medio Universitario y Recursos Humanos) 1. Gerencia proyecto nueva sede

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSP. Elaboración propia. Bogotá, julio de 2021

El día de la emisión principal de la Audiencia Pública Virtual de Rendición de Cuentas, formularon 12 preguntas, de las cuales 9 se redireccionaron a Secretaría General por ser PQRF y los 3 restantes se respondieron el mismo día a través del canal en que fueron formuladas hasta las 12:30 pm, la sesión quedó grabada en Meet.

En la rendición de cuentas, vigencia 2020 se dejó la posibilidad de formular preguntas hasta 24 horas después de la primera emisión, dando la oportunidad de que realizaran más preguntas hasta la 10:30 am, del día 26 de junio de 2021, espacio que cubría la segunda emisión que se presentó en el canal el Tiempo el mismo 25 de junio de 2021 a las 10:00 pm, NO formularon más preguntas.

Es importante resaltar que, a pesar de tener una semana posterior a la emisión de la rendición de cuentas, para dar respuesta a las preguntas formuladas, los directivos y jefes de oficina, tomaron la decisión de responder las preguntas durante el mismo Meet en la hora posterior al evento, es decir de 11:30 am a 12:30 pm para concluir con las respuestas.

El día viernes 25 de junio de 2021 se realizó la *emisión del evento* en horario 10:30 a.m. a 11:30 a.m., en El Tiempo Televisión, en YouTube, el portal unicolmayor (*landing page*) y la emisora institucional con repetición de la emisión en la misma fecha a las 10:00 pm., por la emisora institucional y de nuevo por El Tiempo televisión que, de acuerdo con los operadores, se podía sintonizar así:

- Claro Digital: 109
- UNE: 118
- ETB: 273
- DirectTV 146
- Movistar 409

La Rectora, Vicerrectores Académico y Administrativo, Secretaría General, Decanos, Jefes de Oficina y Divisiones se reunieron mediante video llamada Meet, desde las 10:00 am, el día 25 de junio de 2021 para recibir las recomendaciones generales, ver la emisión y responder las preguntas formuladas, esto entendiendo que aún permanecemos con trabajo en casa por el COVID-19.

El proceso de Rendición de Cuentas fue coordinado por la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo con el acompañamiento del grupo de apoyo de rendición de cuentas, conformado mediante la resolución 1049 del 14 de septiembre de 2010 y la participación de todas las dependencias académicas y administrativas de la Universidad.

3.7.7. Estadísticas institucionales

Finalización del diseño, diagramación y publicación del Boletín Estadístico Institucional, vigencia 2020.

Realización de acopio en todas las áreas académicas y administrativas de la información estadística vigencia 2021-1 y 2021-2. A 30 de noviembre de 2021, se ha consolidado el 90% de la información del primer periodo; se espera al 17 de diciembre concluir con el 10% faltante.

Entrega del reporte solicitado por el Ministerio de Educación Nacional a través del SNIES sobre la información de nuevas variables (calendario académico, administrativos y vacunación), mediante cargues en la plataforma HECAA del SNIES-MEN.

Entrega del reporte solicitado por el Ministerio de Educación Nacional de las variables poblacionales que se relacionan, atendiendo las fechas de primer corte y segundo corte respectivamente de la Resolución Ministerial 9573 del 27 de mayo de 2021 para la vigencia 2021-1 y 2021-2, mediante cargues en la plataforma HECAA del SNIES-MEN. así:

Inscritos, relación inscritos

Inscrito programa
Admitidos
Primer curso
Matriculados
Graduados
Cupos proyectados y matrícula esperada

Elaboración y entrega anticipada del reporte sobre las variables atinentes a los docentes 2021-1 que por resolución ministerial estarían el 30 de julio de 2021 para cargue, pero que atendiendo la necesidad de priorizar tanto a los docentes como a los administrativos y contratistas para el plan de vacunación contra el COVID-19, se reportaron el 25 de mayo de 2021.

El resto de módulos y variables para la vigencia 2021-1 fueron cargadas dentro del plazo fijado por la Resolución 9573 del 27 de mayo de 2021, que corresponden a:

- Cursos
- Educación continuada
- Actividad cultural
- Proyecto de extensión
- Evento cultural
- Servicios de extensión
- Consultoría
- Recurso histórico
- Internacionalización
- Investigación
- Bienestar

Realización de dos capacitaciones para el Sistema de Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior -SPADIES del MEN a todos los directores de programa de pregrado, tutores de gestión y División Medio Universitario, con el propósito de que puedan generar los reportes de deserción por programa y por tipo de indicador.

Las fechas de capacitación fueron: primer periodo académico (24 de febrero de 2021) según acta 034 y para el segundo periodo académico (31 de agosto de 2021) según acta 196.

Con corte a 17 de diciembre de 2021, queda el acopio de la siguiente información:

Informe de gestión vigencia 2021, con algunas dependencias pendientes por entregar, del cual se inició el proceso de consolidación y tendrá continuidad en enero al reintegro de las vacaciones colectivas.

Estadísticas institucionales de 2021-2, del cual se dio inicio con la consolidación de la información alcanzando un avance del 10%, el cual tendrá continuidad en enero al reintegro de las vacaciones colectivas.

Plantillas HECAA-SNIES-MEN vigencia 2021-2 módulos de internacionalización, investigación, bienestar y extensión, del cual se dio inicio con la consolidación y cargue de las plantillas que entregaron información completa a 17 de diciembre, el resto serán cargadas en enero al reintegro de las vacaciones colectivas, ya que el plazo fijado por el MEN mediante resolución 9573 del 27 de mayo de 2021, según las variables de cada módulo, es hasta el 31 de enero de 2022 y febrero 28 de 2022.

Otras actividades realizadas

Durante la vigencia 2021 se apoyó en la consolidación y reporte al Ministerio de Educación Nacional de las encuestas enviadas relacionadas con la Directiva Ministerial No. 13 sobre el COVID-19 y el retorno progresivo, gradual y seguro en sus diferentes etapas.

Atención y respuesta oportuna durante la vigencia 2021 a los requerimientos realizados por la Oficina de Acreditación para atender los procesos de autoevaluación que viene adelantando con fines de acreditación institucional, mediante mesas de trabajo, presentaciones de power point y sustentación de las mismas.

Atención y respuesta oportuna a los requerimientos de información y a las reuniones convocadas por la firma Racionalizar contratada para el rediseño organizacional.

Consolidación de información y preparación de la presentación para la visita de pares académicos durante el primer periodo de 2021.

Atención y respuesta oportuna durante la vigencia 2021 a los requerimientos realizados por otras áreas o entes externos (revista la Nota Económica, Contraloría General de la República mediante indicadores SIRECI, entre otros).

3.7.8. Calidad SISGECC, Indicadores de gestión

Durante la vigencia 2021, el sistema de calidad diseñó e implementó varias estrategias en pro de garantizar que la información documentada esté disponible en el aplicativo ISODOC para todos los usuarios. Así mismo, se desarrolló un diagnóstico el cual diera evidencia del estado vigente de cada uno de los procesos en: información documentada, indicadores de gestión, planes de mejoramiento y seguimiento a los mismos, gestión y monitoreo de los riesgos tanto operativos como de corrupción. A partir de este diagnóstico se realizaron mesas de trabajo con los 18 líderes de proceso y sus equipos lo que dio como resultado que el sistema a la fecha tenga las siguientes condiciones:

Actualmente el Sistema de Gestión de Calidad ISODOC cuenta con 508 documentos en el módulo de procesos, de los cuales se encuentran actualizados 367 documentos y de estos 234 fueron actualizados y publicados en el 2021 lo que quiere decir que el 47% de los documentos fueron gestionados en la vigencia. De la misma manera, los indicadores de gestión cargados en el ISODOC, para la vigencia 2021, fueron 55 que de acuerdo con su frecuencia han sido medidos y analizados por cada uno de los responsables.

En el módulo de mejoramiento continuo para el año 2021 fueron creadas 274 oportunidades de mejora las cuales han sido monitoreadas desde el sistema de gestión y por cada una de las fuentes verificadoras, velando por el seguimiento constante de cada responsable y líder implementador.

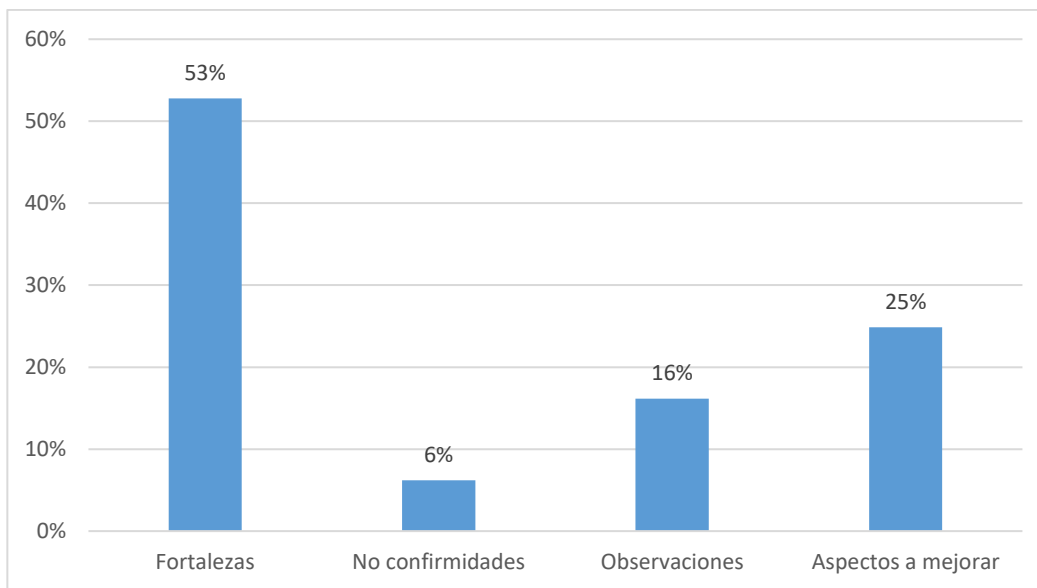
A partir del diagnóstico anterior, se continuó con la preparación y presentación ante el Comité Coordinador de Control Interno, el informe de revisión por la Dirección del Sistema de Gestión de Calidad, para el período de gestión: 2020 (II) – 2021 (I) con las siguientes conclusiones:

- El Sistema de Gestión de la Universidad (SISGECC) es adecuado porque se ajusta a los requisitos de las normas aplicables ISO 9001:2015.
- El Sistema de Gestión de la Universidad (SISGECC) es conveniente ya que contribuye al logro del Plan de Desarrollo Institucional y los objetivos institucionales.
- El Sistema de Gestión de la Universidad (SISGECC) tiene tendencia positiva hacia el logro de la eficiencia, eficacia y efectividad.

En cumplimiento con el programa de auditorías internas de calidad en la semana del 2 al 9 de septiembre, se auditaron 17 procesos (95%), no se auditó el proceso de Gestión Jurídica (5%) y se auditaron tres programas (Derecho, Diseño Digital y Multimedia y Turismo), esto con el objeto de determinar la conformidad con los requisitos de la NTC ISO 9001:2015, de las normas legales y los definidos por la institución, el gráfico 17 permite ver las estadísticas.

Gráfico 17.

Estadística de los hallazgos 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Como resultado del proceso anterior, se estableció el levantamiento del plan de mejoramiento por tendencias, para determinar de manera transversal al sistema de calidad, el manejo de lo hallado en las auditorías, así se consiguió tener una mejora la cual se presenta en la tabla 44.

Tabla 44.

Resultados de auditorías internas de calidad ultimas vigencia

2019	2020	2021
Se levantaron 113 planes de mejoramiento	Se levantaron 60 planes de mejoramiento	Proyectados 12 planes de mejoramiento
5 hallazgos sin cerrar levantados en septiembre de 2019	6 hallazgos sin cerrar levantados en septiembre de 2020	

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Para la vigencia 2021 desde la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo en cabeza del SISGECC se organizó el curso de formación “Auditor Interno ISO9001:2015- Armonizado con el MIPG y su aplicación a entidades públicas” que fue desarrollado por SGS Colombia y en cual se contó con la participación de 25 inscritos entre funcionarios y contratistas: 18 culminaron su participación con éxito y obtuvieron su certificado.

Además, se realizaron más de 80 capacitaciones entre los procesos, áreas, facultades y programas académicos en temas como: manejo del ISODOC, creación, actualización y medición de indicadores de gestión, en la gestión del riesgo, planes de mejoramiento (seguimientos y cargue de evidencias).

Se brindó el apoyo en la actualización y seguimiento a los mapas de riesgo institucionales, así como el cargue de los mismos en el aplicativo ISODOC; de los 20 mapas de riesgos institucionales se actualizaron 17, los cuales están disponibles en el ISODOC.

En articulación con Siscomputo entidad proveedora del sistema de calidad ISODOC se hizo el desarrollo del módulo de gestión del riesgo acorde con la Guía Metodológica de Administración del Riesgo del DAFP v5, el cual se espera que en el 2022 esté disponible para la Universidad.

Desde el Grupo de Mejora Institucional, se establecieron estrategias de cierre de actividades de ODM para culminar los planes de mejoramiento trabajados en el 2020 y 2021 producto de las auditorías de control interno, autoevaluación institucional y de programas, auditorías de calidad, administración del riesgo, hallazgos internos del proceso, PAA, PAAG y PAAC.

En el marco de la implementación, mantenimiento y mejora del Sistema Integrado de Gestión SISGECC, y propendiendo por la renovación de la certificación de calidad bajo los lineamientos de la norma ISO 9001:2015, durante la vigencia 2021 se adelantó la contratación del ente certificador ICONTEC para en el mes de febrero del 2022 llevar a cabo la presentación de auditoría para obtener nuevamente la certificación de calidad.

3.7.9. Sistemas

La plataforma tecnológica institucional continuó operando normalmente, se fortaleció la prestación de servicios y se brindó el soporte técnico correspondiente para su funcionamiento. Los siguientes logros y actividades se desarrollaron dentro de este periodo.

3.7.9.1. Sistemas de información institucionales y aplicaciones de apoyo

Sistemas de información. Sistema de información de biblioteca JANIAM.

Se gestionaron las órdenes de trabajo 295 de 2020 y Orden de Trabajo 373 de 2021 y se realizó soporte al sistema de información de la Biblioteca JANIAM.

Se realizó cargue de usuarios para los periodos 2021-1 y 2021-2 y se generaron los reportes solicitados por la biblioteca

Se realizó la gestión de solicitudes de puesta en marcha del sistema, luego del proceso de migración de operador de hosting, adecuaciones y revisiones pertinentes.

Sistema de alertas tempranas ADVISER

Se gestionó la parametrización y administración del sistema para los periodos 2021-1 y 2021-2.

Se prestó apoyo en el proceso de configuración e implementación del sistema en los servidores de la Universidad en el datacenter externo.

Se prestó apoyo técnico a la supervisión del Contrato 018 de 2019 y Orden de trabajo 392 de 2021.

Se realizó trabajo coordinado con el proveedor para la actualización del sistema y la atención de novedades técnicas presentadas.

Sistema de información administrativa - NOVASOFT

Se atendieron los requerimientos de soporte técnico generados por las áreas usuarias sobre la operación del sistema o nuevos requerimientos como el caso de nómina electrónica y del catálogo presupuestal, este último recientemente recibido.

Aplicaciones de Apoyo. Sistema de descubrimiento summon, ezproxy, intelproxy y bases de datos de biblioteca

Se realizó la administración del sistema en general, migración de usuarios estudiantes y docentes para el EZproxy e Intelproxy.

Se generaron los reportes estadísticos de uso de los diferentes recursos electrónicos con que cuenta la institución (bases de datos), verificando que los reportes tengan una buena calidad.

Se mantuvo comunicación con los proveedores para coordinar y resolver inconvenientes técnicos y de parametrización.

Sistema antiplagio

Se realizó apoyo técnico en la evaluación técnico - económica, administración y puesta en funcionamiento del sistema antiplagio.

Repositorio institucional

Se prestó el apoyo técnico en la Gestión e implementación del Repositorio Institucional.

Sistema de encuesta LIMESURVEY

Se prestó apoyo en la configuración, seguimiento y entrega de resultados de 98 encuestas y formularios en línea solicitados por diferentes dependencias entre las cuales tenemos:

Se prestó apoyo en la configuración, seguimiento y entrega de resultados de 98 encuestas y formularios en línea solicitados por diferentes dependencias entre ellas:

Encuesta de opinión "Priorización del presupuesto de gastos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021".

Encuesta seguimiento a egresados e invitación a encuentro de egresados 2021.

Encuesta de Evaluación de la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas - vigencia 2020.

Encuesta de Selección de Temas para la rendición de cuentas - vigencia 2020.

Formularios para inscripciones a charlas, talleres y demás eventos de la División de Medio Universitario.

Encuesta de Selección de temas para la rendición de cuentas - vigencia 2020.

Formulario de Inquietudes y Preguntas para la Audiencia Pública virtual de Rendición de Cuentas.

Formularios para inscripción de charlas de Medio Universitario

Encuestas previas, posterior de egresados y de empleadores, entre otras

Apoyo cursos de extensión

Se prestó apoyo en la configuración y preparación del sistema para matrículas de cursos de extensión durante los dos periodos académicos de la vigencia 2021.

Se brindó soporte a requerimientos de cursos de extensión con respecto al sistema de matrículas.

Se generó de forma periódica backup del sistema de cursos de extensión.

Aplicación de Consulta de Aspirantes y Admitidos

Se prestó apoyo técnico para mejorar el desarrollo de la aplicación web que permite la consulta de aspirantes, proceso de selección y admitidos a la institución, así como en la publicación de los mismos para el periodo 2021-1 y 2021-2

Chat institucional

Se prestó apoyo en la configuración, administración de usuarios y reportes solicitados del chat institucional que presta servicios que permiten la interacción entre la comunidad en general y las dependencias de: Atención al Usuario, Admisiones y Sistema Académico.

3.7.9.2. Infraestructura de conectividad y centro de datos

Dentro de los principales logros alcanzados durante la vigencia 2021 encontramos que:

Realización de cambio de proveedor del servicio de datacenter, conectividad internet y canales de datos, ampliando las capacidades de ancho de banda de Internet de 600 a 800 Mbps (incremento del 33%). Canales de conectividad entre las sedes así: sede principal 500 Mbps, sede III y sede IV: 150 Mbps, sede VII y San Juan 100 Mbps.

Soporte de los servicios de hosting en una capacidad de cómputo conjunta de 90 cores, 900 GB de RAM y 50 TB de almacenamiento. El datacenter contratado es TIER IV, uno de los niveles más altos del mundo, con una disponibilidad del 99.9%.

Realización de mantenimiento preventivo y correctivo para los 28 centros de cableado institucionales, garantizando de esta forma su limpieza y correcta operación; de la misma manera, se realizó mantenimiento al centro de cómputo y todos sus componentes teniendo como actividades importantes dos maniobras en calidad de prueba para el encendido automático y desasistido de la planta eléctrica con éxito.

Sosicización y aprobación del diseño gráfico del nuevo Portal Web institucional.

Con respecto a las herramientas de uso colaborativo a través del correo electrónico institucional, se contó con la plataforma Google Workspace que prestó los servicios de correo electrónico, Google Drive (almacenamiento en la nube), documentos de texto, presentaciones y hojas de cálculo, los cuales pueden

ser contruidos de manera dinámica entre varios usuarios, llamadas o reuniones virtuales a través de Google Meet, el uso de escritorio remoto a través de la herramienta de Google denominada RemoteDesktop.

3.7.9.3. Infraestructura de equipos de computación y software

Dentro de los logros alcanzados en la vigencia 2021 se encuentra la puesta en funcionamiento de los equipos de cómputo adquiridos mediante recursos del Plan de fomento a la Calidad 2020, contratos 014 y 015 de 2020, para apoyar la gestión académica y administrativa, renovando 362 equipos así:

Lote 1. EQUIPOS DE ESCRITORIO:

Admisiones Registro y Control (2); Administración de Documentos (2); Almacén (2); Área de Salud (3); Biblioteca Central (1); Cursos de Extensión (2); Div. Financiera (3); División Medio Universitario (3); División Promoción (2); División Recursos Humanos (4); División Servicios Administrativos (3); Especialización Edificación Sostenible (1); Especialización Gerencia De La Calidad En Salud (1); Especialización Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo (1); Especialización Tecnológica en Metodología BIM (1); Especialización en Construcción Sostenible (1); Maestría en Construcción Sostenible (1); Maestría en Desarrollo Humano (1); Maestría en Microbiología (1); Of. Autoevaluación y Acreditación (3); Of. Control Interno (3); Of. Investigaciones (3); Of. Jurídica (3); Of. Planeación, Sistemas y Desarrollo. (5); Oficina Proyección Social (3); Programa Administración de Empresas (8); Programa Asistencia Gerencial Distancia (2); Programa Asistencia Gerencial Presencial (3); Programa Asistencia Gerencial Funza (1); Programa Construcción y Gestión (6); Programa Bacteriología (16); Programa Ciencias Básicas (4); Programa Diseño digital y Multimedia (5); Programa Delineantes (10); Programa Derecho (10); Programa Derecho - Conciliación (2); Programa Economía (7); Programa Trabajo Social (10); Programa Turismo (4); Rectoría (3); Secretaría General (3); SISGECC (1); Vicerrectoría Académica (3); Vicerrectoría Administrativa (3).

Lote 2. COMPUTADOR PORTÁTIL

Admisiones Registro y Control (1); Biblioteca Central (1); Cursos de Extensión (2); División Financiera (2); División Medio Universitario (2); División Promoción (2); División Recursos Humanos (1); División Servicios Administrativos (2); Of. Autoevaluación y Acreditación (2); Of. Control Interno (2); Of. Investigaciones (2); Of. Jurídica (1); Of. Planeación, Sistemas y Desarrollo. (4); Of. Proyección Social (1); Prog. Administración de Empresas (5); Prog. Asistencia Gerencial Distancia (2); Prog. Asistencia Gerencial Presencial (4); Prog. Asistencia Gerencial Funza (2); Prog. Construcción y Gestión (2); Prog. Bacteriología (5); Prog. Ciencias Básicas (3); Prog. Diseño Digital y Multimedia (2); Prog. Delineantes (3); Prog. Derecho (3); Prog. Eco (3); Prog. Trabajo Social (3); Prog. Turismo (3); Rectoría (1); Recursos Educativos (18); Secretaría General (1); SIETIC (2); SISGECC (2); Vicerrectoría Académica (2); Vicerrectoría Administrativa (2).

Con el propósito de atender las solicitudes de equipos para apoyar la presencialidad en los programas de las facultades de Ingeniería y Arquitectura y Ciencias de la Salud, se redistribuyeron 14 equipos de las áreas para Recursos Educativos.

Lote 3. ESTACIÓN ESTÁNDAR DE PROCESAMIENTO:

Almacén (1); Div. Financiera (3); Div. Recursos Humanos (4); Div. Servicios Administrativos (1); Of. Planeación, Sistemas y Desarrollo. (5), Admisiones Registro y Control (1); Prog. Administración de Empresas, (1), Prog. Asistencia Gerencial Presencial (1), Prog. Asistencia Gerencial Distancia (1), Prog. Construcción y Gestión (1), Prog. Bacteriología (1), Prog. Ciencias Básicas (1), Prog. Diseño Digital (1), Prog. Delineantes (1), Prog. Derecho (1), Prog. Economía (1), Prog. Trabajo Social (1), Prog. Turismo (1).

Lote 4. ESTACIÓN ESTÁNDAR DE DISEÑO:

Div. Promoción (2); Div. Promoción Emisora (1); Prog. Microbiología (1); Recursos Educativos (1); SIETIC (3); Aula INFO 03(3).

Lote 5. Estación para diseño:

Aulas de informática Sede IV: Aulas INFO 01(25), INFO 04(21), INFO 05(21), INFO 03(8).

Dentro del proceso de actualización de equipos, se recibió observación por parte de la Oficina de Control Interno con el fin de generar documento soporte para la entrega al usuario de la información migrada del equipo renovado al equipo nuevo. En este sentido, se actualizó el procedimiento AGTPT-03 *Administración de equipos de cómputo para usuario*, de esta manera a través de casos en mesa de ayuda se registra el inventario de información migrada y se presenta al usuario para ser observada o aprobada a través de formato de acta.

Se aclara que esta labor se realizó para equipos nuevos y traslados. El alistamiento técnico correspondiente a la instalación de software y traslado de la información validada por parte de los usuarios, asegura que solo se encuentre software licenciado en los equipos y que, luego de la validación por parte de los usuarios, la información en el equipo sea de carácter institucional.

De igual manera, a la par con la labor de renovación de equipos de cómputo, se está adelantando el reporte de altas, bajas de equipos de cómputo por obsolescencia y traslados, para ser gestionado por las dependencias ante el Almacén, y obtener como resultado el inventario de equipos de cómputo en funcionamiento en las dependencias de la Universidad. Se adelantó la preparación para disposición final de 398 equipos de cómputo obsoletos ubicados en la bodega de la sede VI.

Se preparó todo lo necesario para la puesta en funcionamiento de equipos de impresión y digitalización adquiridos mediante recursos de Plan de Fomento a la Calidad 2020, orden de compra 62599 de 2020, para apoyar la gestión académica y administrativa, renovando 15 equipos así:

Multifuncional Xerox VersaLink B7030 (4): Div. Recursos Humanos, Of. Planeación, Sistemas y Desarrollo, Prog. Administración de Empresas Comerciales y Prog. Trabajo Social

Multifuncional Xerox® WorkCentre® 3300(11): Almacén, Archivo y Correspondencia, Cursos De Extensión, Div. Servicios Administrativos, Prog. Construcción y Gestión, Prog. Delineantes, Prog. Turismo, Rectoría, Secretaría General, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría Administrativa.

Se preparó todo lo necesario para la puesta en funcionamiento de licenciamiento de software, adquiridos mediante recursos de Plan de Fomento a la Calidad 2020, para apoyar la gestión académica, así:

Archicad, Zbrush, Meteonorm - aulas de informática de sede IV.

SPSS y STATA: aulas de informática de la sede principal.

Se realizó capacitación a docentes para el uso de los productos Archicad, SPSS y STATA.

Se continuó con el ejercicio de Fortalecimiento del parque informático con la adquisición de 104 equipos de cómputo, a través del contrato 22-2021, para apoyar la gestión académica y administrativa de la Universidad.

Servicio de aulas de informática. Se gestionó en conjunto con los proveedores de software que apoyan el desarrollo de los componentes temáticos de los programas académicos, la autorización para la instalación de licencias en los equipos personales de estudiantes y docentes con ocasión de la emergencia sanitaria.

En consecuencia, en esta vigencia se contó con licencias para uso en casa de suite de Adobe, productos de Autodesk, HELISA (Asistencia Gerencial presencial Bogotá, Funza y a Distancia), y Desing Builder y Meteonorm (Especialización en Edificación y Construcción Sostenible).

Se continuó con el préstamo de equipos de cómputo en modalidad de acceso remoto; por disposición de las Vicerrectorías en el mes de agosto se habilitó el servicio presencial en los espacios de aulas de informática de la sede principal, para atender al programa de Bacteriología y los programas de posgrados de la Facultad de Ciencias de la Salud y, en la sede cuatro, se brindó apoyo a los posgrados de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

En la tabla 45, se presenta la estadística de servicio de práctica supervisada presencial y en modalidad de acceso remoto.

Tabla 45.

Prácticas supervisadas modalidades presencial y acceso remoto 2021

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL
SEDE ARQUITECTURA	812
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN DE CONSTRUCCIONES	136
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	5
DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	569
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	31
ESPECIALIZACIÓN EDIFICACIÓN SOSTENIBLE	60
MAESTRÍA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE	2
ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA BIM	9

SEDE PRINCIPAL	1806
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES	2
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	1712
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	92
TOTAL, GENERAL	2618

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021.

Soporte técnico. Se realizó atención de los requerimientos registrados por parte de la comunidad universitaria, relacionados con el uso de equipos de cómputo, software, dispositivos y de herramientas de apoyo para desarrollar actividades académico-administrativas en casa. Se continuó con el servicio de configuración de acceso a remoto a los institucionales, para garantizar el acceso a la información por parte de los usuarios.

Servicio de Mesa de Ayuda. A través del servicio de Mesa de Ayuda, se recibieron y gestionaron los requerimientos relacionados con la plataforma tecnológica institucional; al cierre de la vigencia 2021, se atendieron los requerimientos organizados por categoría que se presentan en la tabla 46.

Tabla 46.

Requerimientos mesa de ayuda plataforma tecnológica institucional 2021

Categoría	Cerrada	En proceso	Rechazada	Total general
Bases de datos Biblioteca	7			7
Mesa de Ayuda	37		2	39
SINU	5		1	6
Sistema Cursos Extensión	13			13
Sistema de Encuestas	184		2	186
Soporte Academusoft	665	2	6	673
Soporte Alertas Tempranas	4			4
Soporte Computadores	673		32	705
Soporte Correo	702		28	730
SOPORTE G SUITE	70		5	75
Soporte Isodoc	22			22
Soporte Janium	10			10
Soporte Moodle	24			24
Soporte Novasoft	362	1	5	368
Soporte Orfeo	37		3	40
Soporte Portal Web	1272		17	1289
Soporte Redes y Comunicaciones	89	1	18	108
Soporte Soft Externo	107		5	112
Total, general	4283	4	124	4411

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Se realizaron estudios de mercado y gestión precontractual para la contratación de los servicios de mantenimiento y fortalecimiento de la plataforma tecnológica institucional, a partir de los recursos del Plan de Fomento a la Calidad 2021:

Renovación del servicio de licenciamiento de Adobe para la universidad (2021).

Renovación y dotación de equipos de red.

Adquisición de firewall y licencia.

Renovación del servicio de datacenter, internet y canales de datos

Incorporación/actualización de Software especializado SPSS, AMADEUS, para los programas académicos.

Renovación de impresoras multifuncionales.

Renovación de equipos de cómputo que presentan obsolescencia tecnológica, acorde con el presupuesto asignado.

Renovación del servicio de licenciamiento de Microsoft para la universidad.

Actualización de la formulación del plan estratégico de tecnología de la información y las comunicaciones - PETIC y la formulación del plan de seguridad y privacidad de la información

Actualización de plataforma y de funcionalidades para las aplicaciones SIMI - Convocatoria docente.

Actualización de la política de protección de datos personales.

Mantenimiento centro de cómputo e infraestructura de red.

Mantenimiento aplicación de facturación electrónica e implementación de nómina electrónica acorde con requerimientos de la División Financiera y División de Recursos Humanos.

Apoyo a la Rectoría y a la jefatura de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo en la consecución de proyectos estratégicos asociados a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)

Además, se formalizaron los procesos de contratación para los siguientes servicios:

Renovación licenciamiento de software Adobe para la Universidad.

Soporte técnico nivel 1 y 2 Academusoft.

Actualización y soporte técnico para el sistema de información administrativo - Novasoft.

Actualización y soporte técnico para el sistema de información JANIAM, en conjunto con Biblioteca.

Actualización y soporte al portal web: www.unicolmayor.edu.co.

Contratación del servicio de Datacenter, internet y canales de datos.

Contratación del servicio de Streaming para la realización de las ceremonias de grado, de acuerdo con los requerimientos de la Secretaría General.

Orden de trabajo para brindar apoyo a la Rectoría y a la jefatura de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo en la consecución de proyectos estratégicos asociados a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC).

Adquisición de equipos activos de red (switches y wifi), incluyendo instalación, configuración, capacitación y garantías.

Licenciamiento de las cuentas de correo electrónico institucional, a través de la herramienta Workspace for Education Plus para 5200 estudiantes y 1300 para las áreas docente y administrativa.

Contratación del servicio para formular e implementar el PETIC y Plan de Seguridad y Privacidad de la Información.

No se contrataron los siguientes servicios:

Renovación del servicio de licenciamiento de Microsoft para la universidad.

Renovación de impresoras multifuncionales.

Adquisición de firewall y licencia.

Mantenimiento centro de cómputo e infraestructura de red

Actualización de la política de protección de datos

Mantenimiento aplicación de facturación electrónica e implementación de nómina electrónica acorde con requerimientos de la División Financiera y División de Recursos Humanos, considerando conceptos expuestos por el proceso de gestión humana

Al cierre de la vigencia 2021 se debe dar continuidad a las siguientes actividades:

Continuar con el apoyo a la supervisión de la orden de trabajo 373 de 2021 cuyo objeto es prestar el servicio de soporte técnico, actualización del sistema de información de biblioteca Janiam y servicio suscripción anual Janiam Business Intelligence durante un año.

Continuar con parametrización y creación masiva de usuarios administrativos y estudiantes sistema Janium para el periodo 2022-1 y 2022-2.

Continuar con la supervisión de la orden de trabajo 397 de 2020, con objeto de prestar el servicio de soporte y mantenimiento del portal web de la Universidad, implementación de la nueva versión y diseño gráfico del portal web institucional de Uicolmayor.

Apoyar en la gestión del desarrollo del plan de trabajo en la implementación de la Resolución 1519 de 2020 sobre directrices de accesibilidad.

Publicar y mantener actualizada la información en el portal de datos abiertos.

Apoyar a la supervisión de la orden de trabajo 392 de 2021: Sistema de alertas tempranas Adviser en supervisión compartida con la División de Medio Universitario.

Dar continuidad a la supervisión de la orden de trabajo 424 de 2021, cuyo objeto es prestar el servicio de transmisión en streaming, jornada completa para las ceremonias de grados de pregrado y media jornada para las ceremonias de posgrados de segundo semestre de 2021 y primer semestre de 2022.

Actualizar la nueva versión del sistema de encuestas Limesurvey a versión php7

Aprobar el plan de mejoramiento del índice de transparencia ITA por parte de la Oficina de Control Interno.

Gestionar la contratación de la actualización de la política de protección de datos personales

Brindar el soporte técnico al procedimiento de contratación del sistema de investigaciones.

Brindar el apoyo técnico en el proceso de actualización de ORFEO de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría General.

Realizar la vinculación del personal técnico supernumerario asociado a la oficina, necesario para apoyar las actividades del área de soporte técnico, servicio de aulas de informática, administración y parametrización del portal web y sistemas de información, para su operación dentro de la vigencia.

Realizar los procesos de contratación que quedaron pendientes al cierre de la vigencia relacionados con:

Renovación del servicio de licenciamiento de Microsoft para la Universidad.

Renovación de impresoras multifuncionales.

Adquisición de firewall y licencia.

Mantenimiento centro de cómputo e infraestructura de red.

Actualización de la política de protección de datos

En atención a la circular 002-2021 Información sobre Ley de Garantías Electorales - vigencia 2022, se adelantaron los estudios de mercado para la renovación de los servicios de actualización y

mantenimiento a la Mesa de Ayuda Institucional y de licenciamiento de Adobe para la Universidad (2022), servicios que tienen vencimiento en enero de 2022-1 y deben ser renovados para mantener en operación el servicio durante 2022. Se radicaron las solicitudes de contratación de servicios el 31 de diciembre de 2021.

3.7.9.4. Soporte sistema académico

Durante la vigencia 2021 se realizaron implementaciones, mejoras o actualizaciones que se describen a continuación:

Creación de una nueva funcionalidad facturación electrónica en el módulo de liquidación.

Creación de mecanismos en el módulo de legalización de matrícula en línea para integrar la verificación de documentos previamente cargados en el mismo módulo y minimizar la carga de duplicados y sacrificio de espacio en el servidor.

Implementación al proceso de Admisión según el Acuerdo 040 de 2020.

Creación de nueva funcionalidad en el módulo de reportes / liquidaciones / Reporte Global de Liquidaciones.

Implementación al proceso integración cuentas de correo en las bases de datos que soportan el sistema académico (Oracle y Posgres).

Implementación, en el ambiente de inscripciones en línea, la recolección de datos del nuevo modelo SISBEN IV.

Implementación de sentencias en reportes de matrículas de módulo de matrículas y módulo de Medio Universitario, para la detección de estudiantes con procesos de asimilación de pénsum, mostrando el detalle de la información de manera correspondiente con la realidad.

Creación de herramienta tipo ETL con descargables en Excel para la integración de los usuarios de la base de datos de POSTGRES de VORTAL ACADEMUSOFT con GENERAL ACADEMUSOFT. Esta herramienta sirve para contar con información actualizada en los reportes que entregan datos de usuarios que intervienen en procesos del sistema, además de apoyar el proceso de creación de cuentas de usuario, y para la actualización automática de los correos institucionales en las hojas de vida de los estudiantes.

Desarrollo de una nueva funcionalidad en el módulo de evaluación docente de Academusoft, para consultar y descargar la información de cantidad de estudiantes que realizaron al menos una evaluación docente por programa para el apoyo a entrega de estadísticas en los procesos de consolidación de resultados de evaluación docente.

Implementación del Acuerdo 015 de 2021 Reglamento Estudiantil para programas de pregrado.

Reimplementación de la planilla de notas de Academusoft. Este proceso mejora en gran medida los controles y presentación de evidencias de los docentes a las facultades y coordinaciones de programa, además la nueva planilla tiene un aspecto más moderno y acorde con la imagen institucional.

Creación de un mecanismo para la aplicación del concepto de matrícula cero del gobierno nacional.

Implementación en el ambiente de inscripciones en línea, de estrategias para obligar a los aspirantes admitidos a realizar la actualización de datos personales y, de esta manera, apoyar el proceso de recolección de datos de nuevos grupos de SISBEN.

Creación de herramienta de apoyo para VORTAL el cual permite a los administradores del sistema de información la actualización del correo institucional en dicha aplicación.

Ajuste en el sistema de información, ambiente de matrículas en línea del estudiante, para ampliar la cantidad de sesiones permitidas de estudiantes que pueden realizar selección de componentes al mismo tiempo e integración de mecanismo para modificar el parámetro desde interfaz, por herramienta de control de sesiones.

Implementación de campos adicionales en la versión ampliada del reporte para apoyar a las áreas en requerimientos realizados por la Contraloría sobre bases de datos.

Implementación de mecanismos en ambientes de ingreso de calificaciones con el fin de restringir el ingreso de valores de notas que no superen los decimales a una sola cifra, verificación de población con calificación con 2 o más cifras significativas y aplicación de redondeos en base de datos, para el despliegue coherente de las calificaciones en base de datos respecto a lo que ven los usuarios para prevenir casos de errores en promedios.

Implementaciones en el sistema de información para ajustar los procesos de admisión de personas en eventos de educación continua y prevenir la sobreescritura de información sensible (estratificación, residencia, ingresos, jefes de familia, entre otros), cuando la persona preexiste como estudiante de pregrado y/o posgrado en el sistema.

Implementación de vista que sirve para la detección de la población del programa Jóvenes a la U y ampliación de reporte de matriculados en el generador de reportes del sistema de información para el marcado de esta población en particular.

Implementación de funcionalidad para permitir descargar la PROYECCIÓN PRESELECCIÓN BASADO EN LAS PRUEBAS DE ESTADO de los procesos de inscripciones y selección del área de admisiones.

Creación de la opción en la funcionalidad de calificar para la descarga en Excel del listado de estudiantes y notas por ambiente de administrador.

Construcción de *scripts* que darán solución a la necesidad expuesta por el área de admisiones donde indican que las materias pertenecientes a los estudiantes en Intensidad Horaria (IH) que fueron migrados de SIA al sistema académico tuvieran la IH, esto para la generación correcta de certificaciones de notas.

Traslado del set de herramientas de apoyo de la suite académica del grupo de soporte académico dentro de Vortal y mejoramiento de interfaz y despliegue del módulo de herramientas.

Mejoras en los formatos de liquidación: implementación de validaciones de estado de liquidaciones para mostrar mensajes de liquidación pagada y liquidación anulada en lugar del código de barras para evitar pagos incorrectos, retiro del número de cuenta bancaria en formato de liquidación y funcionalidades de estudiante, ajustes de forma al formato de liquidación

Mejora en el módulo de bienestar universitario en la funcionalidad de elección de cuerpos colegiados para soportar procesos de elecciones con nombres más largos y ajuste de interfaz.

Mejora en la calidad de datos del SNIES: se realizó el armado y cargue de plantillas para excepción a reglas, para especificar a la población con valor de matrícula de cero pesos en el periodo 2021-1, cargue masivo de información de registros de SNP de toda la población con dicho dato ausente en el SNIES y que si se tiene registrado en Academusoft.

Mejora en el módulo de proyección preselección por pruebas de estado para incluir validaciones necesarias para soportar a la población que ingresa por la estrategia de jóvenes a la U y mejoras al módulo para presentar la información completa de registros procesados en la proyección.

Ajustes en procesos de registro de aspirantes por los módulos de transferencia interna y transferencia externa de acuerdo con las especificaciones de categorías y situaciones de estudiantes solicitadas por el área de admisiones.

Mejora del proceso de matrícula académica en línea en ambientes de administración y estudiante, para validar la equivalencia de materias componentes de acuerdo con las modificaciones realizadas a los planes de estudio.

Modificaciones a los procesos de extracción de información del sistema de información para los reportes al SNIES, con el objetivo de tener en cuenta la asignación de los descuentos por matrícula cero del gobierno nacional y darles el tratamiento correcto para el cálculo del valor de matrícula a reportar en el HECAA

Ajustes en el sistema de información de los mecanismos de cálculo de puntaje consolidado de pruebas de estado, y ajuste de funcionalidades para la corrección de puntajes

Mejora en la funcionalidad de descuentos individuales para listar los periodos académicos en orden descendente para agilizar la gestión de descuentos.

Ajuste al proceso de aprobación de solicitudes de transferencias externas.

Ampliación al reporte de matrículas en el generador de reportes de Academusoft, adicionando los promedios de los estudiantes.

Construcción de reportes de liquidaciones por conceptos liquidados para dar respuesta a requerimientos de información del MEN.

En la funcionalidad de facturación electrónica se crearon filtros por fecha para la búsqueda de pagos para generar los archivos planos para factura uno, implementación de validaciones por liquidación para detectar posibles errores de correspondencia de la data, implementación de reporte exportable en Excel sobre las liquidaciones relacionadas a un archivo plano.

Adición del campo de correo institucional del docente al consultar horario en perfil estudiante o administrador.

Adición del campo de correo institucional del estudiante al perfil docente.

Mejora de las vistas que sirven en la integración de Academusoft con ADVISER.

En la funcionalidad de consulta de horarios en académico estudiante y académico administrador, se adicionó el campo de correo institucional de los docentes relacionados con las clases del estudiante.

En las funcionalidades de calificaciones en la descarga de reportes de estudiantes por grupo se adiciona el correo institucional de estudiantes.

Realización de adaptaciones al formulario de inscripciones en línea para ajustar las circunscripciones a los nuevos grupos priorizados de acuerdo con el nuevo Acuerdo 040 de 2020.

Mejoramiento en el módulo de matrícula de estudiantes de primer semestre para no mostrar información no necesaria, acerca de estudiantes con matrícula sin materias, facilitando la labor de matrícula de estudiantes.

Adaptación del ambiente de inscripciones en línea con el fin de obligar a los aspirantes admitidos a realizar actualización de datos para permitir el cargue de documentos de inscripción. Se modificó temporalmente el sistema para mostrar un formulario mínimo de datos sin afectar la información sensible recolectada a inicios del proceso.

Realización de modificaciones y mejoras al módulo de proyección preselección con base en las pruebas de Estado para soportar el nuevo reglamento. Se realizaron ajustes al sistema para permitir la calificación de pruebas de selección solo a los aspirantes preseleccionados con base en las pruebas de Estado. Se implementó el visualizador de los consolidados de las pruebas de estado para la verificación de la preselección de los aspirantes. Se integró la nueva modalidad de distribución de cupos por grupos priorizados.

Integración de las mejoras a los reportes de matriculados sobre asimilaciones de pénsum para el mejoramiento del reporte de información en el proceso SNIES.

Mejoramiento al ambiente de inscripciones en línea para permitir el cargue de documentos digitales solo a los aspirantes admitidos en los procesos de selección.

Mejoramiento en funcionalidad de copiado de grupos entre periodos académicos, para poder distinguir los periodos por tipo periodo y así facilitar la labor de las personas encargadas de parametrizar la oferta académica.

Mejoras al ambiente de inscripciones en línea para permitir que los aspirantes visualicen los documentos cargados directamente en él.

Creación del REPORTE GLOBAL DE LIQUIDACIONES. Se construyó con el enfoque de consultar todas las liquidaciones para un periodo académico basado en los conceptos liquidados, niveles educativos, estados de liquidación, entre otros con el fin de poder dar un mecanismo para poder atender múltiples necesidades de la División Financiera, como la posibilidad de acceder a un maestro para dar respuestas a requerimientos de entidades de control, realizar revisiones de liquidaciones de manera masiva en los procesos de liquidaciones de matrículas académicas, creación de consolidados, entre otros. Se hizo implementación adicional, para permitir la descarga del Excel en dos versiones: regular y ampliado.

Ampliación del mecanismo de cálculo de liquidación 50%, para que pueda ser ejecutado sin depender de la configuración por mecanismo de liquidación. De esta manera ahora funciona con cualquier recargo por norma.

Ajuste del mecanismo de impresión de formato de liquidación, para no realizar cálculos de valores extraordinarios cuando el valor final a pagar por derechos de matrícula es igual a cero pesos, con el objetivo de no mostrar valores extraordinarios sobre los conceptos opcionales.

Capacitaciones realizadas durante la vigencia 2021.

Realización de 48 sesiones virtuales de capacitación dirigidas a estudiantes nuevos 2021-1 y 2021-2 sobre los servicios de la plataforma tecnológica e inscripción de electiva de Complementación Integral, Evaluación Docente y matrícula académica.

Capacitación a Admisiones sobre la creación de nuevos documentos que los aspirantes admitidos cargarán en el proceso.

Realización de censos electorales para procesos de votación en línea mediante herramienta de Bienestar Elecciones para las 12 jornadas electorales sector estudiantil y docente, según se muestra en la tabla 47.

Tabla 47.*Jornadas electorales para sector estudiantil y docente 2021*

Tipo de elección	Fecha
Representante Estudiantes - Comité Bienestar Institucional Res.226_2021	1/03/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Facultad Ciencias Sociales - 2021	11/03/2021
Representante Docentes Consejo Facultad Ciencias de la Salud 2021	15/03/2021
Representante Docentes Consejo Facultad Administración y Economía 2021	18/03/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Facultad Ciencias de la Salud-Res. 526	20/05/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Facultad Ingeniería y Arquitectura-Res. 526	20/05/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Facultad Administración y Economía Res. 526	20/05/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Académico Res. 1169	23/09/2021
Representante Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje - Res. 1212 de 2021	5/10/2021
Representante Docente ante el Comité de Ciencias Básicas Res 1426 De 2021	22/11/2021
Representante Estudiantes ante Consejo Facultad-Derecho y Facultad de Ingeniería y Arquitectura Res. 1427_2021	22/11/2021
Representante Docentes Consejo Facultad - Ciencias Sociales y Facultad Ingeniería y Arquitectura Res.1428 De 2021	23/11/2021

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Presentación al Consejo Académico de los resultados de la Evaluación Docente año 2020.

Realización de las actualizaciones de procedimientos en Isodoc en los cuales se articula con el sistema académico.

Cargue al 100% por primera vez de la matrícula académica en el sistema de información HECAA del proceso SNIES del Ministerio de Educación Nacional.

Creación y/o modificación de reportes.

Convenio Sed/ Reporte registro de horario - Programa RetoU
Matrículas / Estadística por Localidad /Estudiantes Matriculados
Boletín Estadístico / Consolidado Matriculados Detallado
Snies / Listado de Matriculados todos los Programas
Matrículas / Listado de Matriculados por Programa y Ponderación Matriculada
Número Estudiantes por Semestre Periodo Actual
Puntajes Icfes Todas Las Áreas Todos Los Programas (Ant +Nue) + Entrevista + Competencia (Admitidos).
Pines Vendidos Tesorería.

Listado De Matriculados Reto A La U.

Estudiantes Excluidos y Reactivados.

Promedios de valores de liquidaciones por programa por periodo académico para el apoyo a respuestas a entidades de control.

Puntajes Criterios de Admisión. Todos los Programas.

Creación de reporte de apoyo para la División Financiera con el fin de conocer el estado de verificación del documento digital de *certificado electoral* cargado por los aspirantes admitidos.

Consulta de la población inscrita en un periodo particular bajo el proceso de Jóvenes a la U.

Monitoreo de ingresos de usuarios al módulo académico administrador del sistema de información.

Proyecto Migración SIA a Academusoft: se realizó el registro de 933 historiales del programa de Bacteriología.

Aplicación de la Evaluación Docente 2021-1 y 2021-2 en las fechas indicadas según el Estatuto Docente.

Publicación Guías portal web: Usuario Docente - Usuario Estudiante.

Depuraciones en la información del SNIES para permitir el cargue de los graduados del periodo 2020-2.

Realización del proceso de migración del sistema académico hacia el nuevo servidor de datacenter.

Apoyo al proceso de convenio diplomado con la alcaldía de Soacha, para poder brindar el uso del correo institucional a los participantes.

Cargue al 100% de la matrícula académica en el SNIES del Ministerio de Educación para el corte al 30 de junio de 2021.

Apoyo a Admisiones en el proceso de admisión población de Jóvenes a la U 2021-2:

Creación de la población como aspirantes básicos y relación en los programas seleccionados.

Creación del tipo de inscripción para particularizar a la población.

Habilitación de aspirantes para el cargue de documentos digitales.

Acompañamiento y entrega de instrucciones para el correcto registro de la población como estudiantes.

Chat Institucional en portal web

Orientación al usuario mediante el canal de chat, publicado en el portal web (servicios / sistema académico Academusoft), donde apoyaron como operadores: Alexander Villamizar - Juan David Rodríguez - Diego López – Clara Bonilla y Geraldine Carvajal, arrojando la estadística que se presenta de enero a diciembre de 2021, en la tabla 48.

Tabla 48.

Estadística orientación al usuario mediante Chat institucional 2021

Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.	Nov.	Dic. 16
193	6	14	14	26	131	395	55	16	6	18	16

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Proceso de Matrícula Académica

Soporte al proceso de inscripción de componentes en especial al momento de apertura, actividad coordinada con proveedor de IFX y página web, como se aprecia en las tablas 49 y 50.

Tabla 49.

Cronograma proceso de inscripción de componentes 2021-1

Programa	Semestre	Hora inicio	Desde	Hasta
Bacteriología y Laboratorio Clínico	1 y 2	8:30 a.m.	Miércoles 13 de enero	Domingo, 24 de enero
	3 y 4	9:30 a.m.		
	4 y 5	10:30 a.m.		
	5 y 6	11:30 a.m.		
	6 y 7	12:30 p.m.		
	8 - 9 y 10	1:30 p.m.		
Economía	Todos	3:00 p.m.	Jueves, 14 de enero	Domingo, 24 de enero
Administración de Empresas Comerciales	1 - 2 - 3 - 4 y 5	5:00 p.m.		
	6 - 7 - 8 - 9 y 10	6:30 p.m.		
Trabajo Social	1 - 2 - 3 y 4	8:30 a.m.		
	5 - 6 - 7 y 8	10:00 a.m.		
Turismo	Todos	11:30 a.m.		
Asistencia Gerencial Presencial	Todos	2:00 p.m.		
Asistencia Gerencial Distancia	Todos	2:00 p.m.		
Delineantes de Arq. e Ingeniería	Todos	3:00 p.m.		
Diseño Digital y Multimedia	Todos	3:00 p.m.		

Admón. y Ejecución de Construcciones	Todos	4:00 p.m.		
Construcción y Gestión en Arquitectura	Todos	4:00 p.m.		
Derecho	Todos	6:00 p.m.		

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Tabla 50.

Cronograma proceso de inscripción de componentes 2021-2

Programa	Semestre	Hora inicio	Desde	Hasta
Asistencia Gerencial Presencial y Distancia	Todos	2:00pm	martes, 13 de julio	domingo, 18 de julio
Delineantes de Arq. e Ingeniería	Todos	3:00pm		
Admón. y Ejecución de Construcciones	Todos	4:00pm		
Construcción y Gestión en Arquitectura				
Administración de Empresas Comerciales	1, 2 y 3	6:00pm		
Sede Principal - Tintal y Funza	4, 5 y 6	7:00pm		
	7, 8, 9 y 10	8:00pm		
Economía	Todos	8:00am	miércoles, 14 de julio	domingo, 18 de julio
Turismo	Todos	9:30am		
Diseño Digital y Multimedia	Todos	11:00am		
Bacteriología y Laboratorio Clínico	1 y 2	1:00pm		
	3 y 4	2:00pm		
	5 y 6	3:00pm		
	7 y 8	4:00pm		
	9 y 10	5:00pm		
Derecho Sede Principal, Tintal y Funza	Todos	6:00pm		
Trabajo Social	1 y 2	8:00am	jueves, 15 de julio	Domingo, 18 de Julio
	3 y 4	9:00am		
	5 y 6	10:00am		
	7 y 8	11:00am		

Fuente: UNICOLMAYOR, OPSD. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

3.7.10. Grupo SIETIC

SIETIC, Sistema de Innovación Educativa apoyado en las TIC, es un proyecto de inversión que depende de la Oficina de planeación, sistemas y desarrollo, cuya identificación es 02-3306 Fortalecimiento Sistema Innovación en TIC. De igual manera, se articula con la Vicerrectoría Académica en el marco de tres propósitos fundamentales asociados a su quehacer:

1. Virtualizar contenidos en el marco del diseño instruccional institucional como una unidad básica de producción. En el marco del Acuerdo 049 de septiembre de 2020 que aprueba los lineamientos pedagógicos y comunicacionales para orientar el diseño de los programas a distancia y virtuales en Unicolmayor.
2. Administrar la plataforma Moodle LMS como apoyo a la presencialidad en el marco del Acuerdo 035 de mayo de 2012 por el cual se adoptan los lineamientos para las mediaciones en el Sistema de Innovación Educativa apoyada en TIC para la Universidad. De igual manera, proyectar y actualizar la plataforma para dar respuesta a lo contemplado en el Acuerdo 049 de septiembre de 2020 para programas Virtuales.
3. Apoyar los procesos de formación en TIC para los docentes propuestos por la Vicerrectoría Académica en el marco de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional.

Para desarrollar las actividades asociadas con estos propósitos, SIETIC, durante la vigencia 2021 contó con el equipo humano conformado por

Líder SIETIC y asesor pedagógico: Laura Andrea Niño Silva. *Tipo de vinculación:* Docente ocasional Tiempo Completo. Facultad Ciencias de la Salud. Funciones de Dirección de Programa Especialización Gerencia de la Calidad en Salud. Funciones de Apoyo Institucional y actividades académico-administrativas. Docente: 4 horas componente proyecto de investigación posgrado. *Dedicación:* 12 horas de dedicación a SIETIC. *Funciones:* (1) Liderar al equipo, planificar actividades, realizar seguimientos y controles asociados a las funciones. (2) Realizar acompañamiento pedagógico a docentes en procesos de virtualización de cursos. (3) Garantizar que se contrate al personal idóneo para las funciones requeridas en el área, mediante las acciones correspondientes, diligenciamiento de formatos y seguimiento a procesos de contratación. (4) Realizar seguimiento a contrataciones de licencias o recursos mediante el diligenciamiento de los formatos correspondientes (5) Realizar supervisión de ejecución presupuestal. (6) Presentar informes de logros y gestión a las áreas respectivas.

Líder comunicacional - Comunicador Social: Yina Marcela Romero Suancha. *Tipo de vinculación:* Provisional de Planta. *Dedicación:* Tiempo completo. *Funciones:* (1) Establecer las estrategias comunicacionales adecuadas para garantizar el proceso de virtualización de los diversos recursos, cursos o componentes. (2) Dar respuesta y/o redirigir las inquietudes y dificultades relacionadas con herramientas pedagógicas TIC de estudiantes, docentes y aspirantes. (3) Apoyar a la gestión administrativa de SIETIC. (4) Diseñar estrategias comunicacionales de difusión de recursos, revisión y corrección de estilo, revisión videos, elaboración voz en off de materiales.

Administrador Plataforma Moodle: Eder Guiovanny Ramírez Cely. *Tipo de vinculación:* Contratista. *Dedicación:* Para dar cumplimiento a la obligación asociada. *Funciones asociadas a la orden de trabajo:* (1) Configuración y mantenimiento de la plataforma desde el perfil de administrador. (2) Gestión de los usuarios: creación, roles, permisos. (3) Gestión de los cursos: Creación de cursos - mesa de ayuda. (4) Realizar backup de plataforma. (5) Realizar backup de cursos y bases de datos. (6) Administrar plugin y versiones. (7) Generar informes. (8) Revisar el estado de los servicios de servidor.

Adecuador Pedagógico: Eliana Hasleidy Gámez Pinilla. *Tipo de vinculación:* Contratista. *Dedicación:* Para dar cumplimiento a la obligación asociada. *Funciones asociadas a la orden de trabajo:* (1) Realizar el acompañamiento pedagógico en el proceso de diseño instruccional de los recursos. (2) Realizar la adecuación pedagógica de los recursos en Moodle y /o en la plataforma que se requiera. (3) Construir guiones visuales en el marco del diseño instruccional. (4) Diseñar actividades de aprendizaje y formulación de estrategias didácticas apoyadas en TIC en el marco del diseño instruccional. (5) Capacitar a los docentes tutores y/o adecuadores en los procesos de adecuación pedagógica en la plataforma.

Diseñador gráfico Cindy Johanna Cuellar Torres. *Tipo de vinculación:* Contratista. *Dedicación:* Para dar cumplimiento a la obligación asociada. *Funciones asociadas a la orden de trabajo:* (1) Crear y desarrollar Sistemas de identidad visual corporativa a través del diseño de logo-símbolos, logotipos, aplicaciones de marca, rediseño de identidades. (2) Realizar productos audiovisuales en pre y postproducción de videos, clips, tutoriales o videoarte según la solicitud de la academia. (3) Realizar animación de textos y personajes en técnicas 2D y 3D. (4) Realizar piezas análogas y digitales que hacen de los productos un soporte comunicativo en forma de pantallas como libros, revistas, folletos, catálogos y cualquier tipo de medio que requiera visualización de información en medios impresos y digitales. (5) Diseñar interfaz de usuario para manejo y actualización de páginas web y blog.

Diseñador gráfico John Edison Arévalo Zorro. *Tipo de vinculación:* Contratista. *Dedicación:* Para dar cumplimiento a la obligación asociada. *Funciones asociadas a la orden de trabajo:* (1) Diseñar interfaz en piezas web teniendo en cuenta el UX y el UI del público objetivo (institucional o pedagógico). (2) Diseñar y adecuar información para manejo de infografías institucionales y pedagógicas. (3) Diseñar, animar y diagramar contenido para piezas gráficas análogas y/o digitales de carácter institucional o pedagógico. (4) Crear multimedia para web institucional. (5) Crear publicaciones digitales. (6) Diagramar información en presentaciones institucionales y/o pedagógicas. (7) Realizar Diseño Gráfico. (8) Diagramar los lineamientos comunicacionales y/o pedagógicos. (9) Apoyar en maquetación de cursos o piezas multimediales. (10) Apoyar en producción y posproducción de video y fotografía (institucional y pedagógico).

Desarrollador - integrador: Óscar Antonio Llorente Quijano. *Tipo de vinculación:* Contratista. *Dedicación:* Para dar cumplimiento a la obligación asociada. *Funciones asociadas a la orden de trabajo:* (1) Desarrollar y realizar la integración de herramientas digitales de diferentes niveles (infografías, ovas, videos, gráficos interactivos) que se requieran para el apoyo pedagógico. (2) Diseñar y realizar el desarrollo del campus virtual (interfaz de usuario, soporte de bases de datos, usabilidad) (3) Brindar servicios para la integración de bases de datos a desarrollos e integraciones de recursos. (4) Configurar y realizar la actualización de recursos de contenido y multimedia. (5) Elaborar y realizar la programación de páginas web y/o recursos de contenido y multimedia.

Frente a los aspectos normativos y documentales que soportan el uso de las TIC en la Universidad, en el contexto de la mediación pedagógica y la virtualización de contenidos se incluyen los siguientes:

Acuerdo 012 de abril del 2010 del Consejo Académico que determina los lineamientos del plan estratégico de incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación -PLANESTIC.

Acuerdo 079 de octubre de 2011 del Consejo Académico por el cual se adopta la Política uso de las TIC en la Universidad.

Acuerdo 035 de mayo de 2012 por el cual se adoptan los lineamientos para las mediaciones en el sistema de innovación educativa apoyada en TIC para la Universidad.

Acuerdo 049 de septiembre de 2020 por el cual se aprueban los lineamientos pedagógicos y comunicacionales para orientar el diseño de Programas Distancia y Virtuales en Unicolmayor.

Formatos publicados en ISODOC que dan cuenta del procedimiento de virtualización de contenidos en el marco del diseño instruccional institucional.

- MFMPT22 – Procedimiento Virtualización de contenidos SIETIC
- Instructivo protocolo de clases y evaluaciones - MFMIT 03 ISODOC
- MFMFO - 31 - Elaboración de contenidos
- MFMFO - 32 - Estructura recursos generales
- MFMFO - 33 - Guía Pedagógica
- MFMFO - 34 - Cesión derechos de autor contenidos digitales

Para dar respuesta al primer propósito de virtualizar contenidos en el marco del diseño instruccional institucional como una unidad básica de producción, en el marco del Acuerdo 049 de septiembre de 2020 que aprueba los lineamientos pedagógicos y comunicacionales para orientar el diseño de los Programas distancia y virtuales en Unicolmayor, se describen a continuación las principales acciones y logros asociados a este objetivo.

Acciones. Apoyar en la elaboración del Objeto Virtual de Aprendizaje de “Toxoplasmosis” realizado por dos estudiantes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico como resultado de su trabajo final de grado, bajo la supervisión de la docente tutora.

Apoyar en la creación de un sites de Google sobre el “modelo pedagógico institucional”, iniciativa de un docente del Programa de Turismo.

Acompañar en la elaboración de los recursos para el programa Virtual en Tecnología en atención integral a la persona Mayor. Participa en este acompañamiento el equipo de producción y de soporte de la plataforma Moodle en su totalidad. Se consolida la adecuación pedagógica del componente psicología social en un 100%. Se avanza en la revisión y construcción de recursos de los componentes de habilidades sociales y de ética del cuidado.

Acompañar en la elaboración de los recursos para el Diplomado virtual en Actualización en Seguridad del Paciente de la facultad de Ciencias de la Salud, en el marco de la educación continuada.

Acompañar en la elaboración de los recursos para el Diplomado virtual en Gestión de Proyectos Comunitarios para el fortalecimiento de la paz territorial, en el marco de la educación continuada.

Apoyar al grupo de investigación COMENIUS en la elaboración del Objeto Virtual de Aprendizaje sobre “Cultura de paz y transformación de conflictos, una propuesta pedagógica como aporte a la educación en la construcción de paz”, como parte de uno de los entregables asociados al proyecto de investigación, en el marco de la convocatoria del Acuerdo 081 de 2020.

Acompañar a nivel pedagógico a una docente de Ciencias Básicas en la elaboración de la cartilla digital “A bailar sumerce”.

Acompañar a nivel pedagógico en la organización del Diplomado “Formación y profundización de capacidades para los Servidores Públicos”, en el marco del convenio con la Alcaldía de Soacha.

Apoyar en la elaboración de un video solicitado por oficina de autoevaluación y acreditación para sensibilización del proceso de autoevaluación institucional.

Apoyar en la elaboración de un video solicitado por la Biblioteca para la inauguración del repositorio digital Unicolmayor.

De la misma forma durante la vigencia 2021 se obtuvieron los siguientes logros:

Adecuación pedagógica al 100% del componente Psicología Social del programa Tecnología en Atención Integral a la Persona Mayor. El componente de Psicología Social cuenta con un módulo inicial de información general y tres módulos de contenido, que tienen los recursos virtualizados y la adecuación pedagógica finalizada.

Actualización del campus virtual como uno de los elementos de mejora proyectados para este año, en esta actualización se integran herramientas y tutoriales tanto para docentes como para estudiantes, así como el ingreso a la plataforma Moodle. De igual manera se consolida la vista previa de los objetos de aprendizaje disponibles.

Para dar respuesta al segundo propósito sobre la administración de la plataforma Moodle, se resaltan las siguientes acciones y logros.

Acciones. Renovación visual de Moodle.

Actualización de los elementos gráficos asociados a facultades y programas de la plataforma Moodle.

Creación de los diferentes usuarios (estudiantes y docentes) y los componentes asociados a cada semestre de 2021, según base de datos de Academusoft.

Acompañamiento técnico y de soporte con relación a la plataforma Moodle a los docentes y a los estudiantes durante el primer y segundo semestre de 2021.

Auditoría pedagógica en primer y segundo semestre de la usabilidad de la plataforma Moodle y generación de informe correspondiente.

Realización de instrumento para validar uso de plataformas diferentes a Moodle y herramientas para realizar actividades o evaluar, así como plataformas para realizar encuentros sincrónicos. Este

instrumento se aplica en primer y segundo periodo. Se envía reporte a Vicerrectoría Académica y programas para informes respectivos de gestión y logros.

Acompañamiento a los procesos de admisiones tanto para el II periodo de 2021 como para el I periodo de 2022.

Creación y apoyo en la adecuación pedagógica de espacios en plataforma Moodle para Diplomado “Formación y profundización de capacidades para los Servidores Públicos”, en el marco del convenio con la Alcaldía de Soacha.

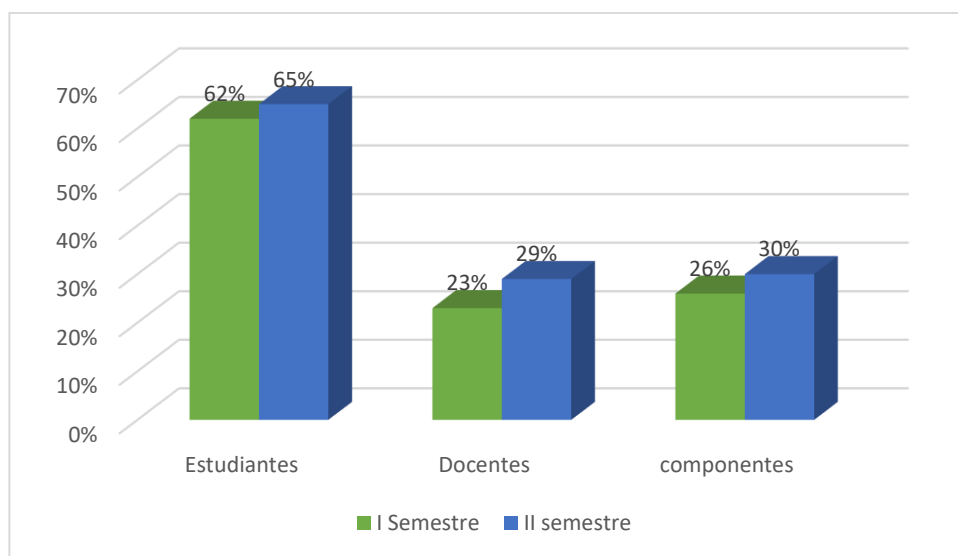
Consolidación de componentes que se visualizan en inglés en plataforma Moodle y se envía reporte a Vicerrectoría Académica.

Principales logros. Actualización de la interfaz visual de la plataforma Moodle incluyendo colores institucionales y vectores específicos por facultades y programas.

Presentación de informe consolidado de usabilidad de Moodle para I semestre de 2021 y II semestre de 2021. El gráfico 18 evidencia un aumento de usabilidad en cuanto a los estudiantes, componentes y docentes en el segundo periodo de 2021.

Gráfico 18.

Usabilidad Moodle 2021-1 y 2021-2



Fuente: UNICOLMAYOR, SIETIC. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

En cuanto al apoyo de los procesos de formación en TIC para los docentes se reportan las siguientes acciones y logros:

Acciones. Durante el año 2021 se han realizado diversas capacitaciones grupales, generales o particulares según solicitud de los docentes y programas de la Universidad en materia de uso pedagógico de las TIC.

Se consolidó el curso de Moodle para docentes bajo modalidad 100% virtual, el cual estuvo disponible desde mayo y durante todo el semestre.

Logros. En la tabla 51 se registran las capacitaciones realizadas en 2021 por parte del equipo SIETIC.

Tabla 51.

Capacitaciones realizadas por SIETIC a los programas durante 2021

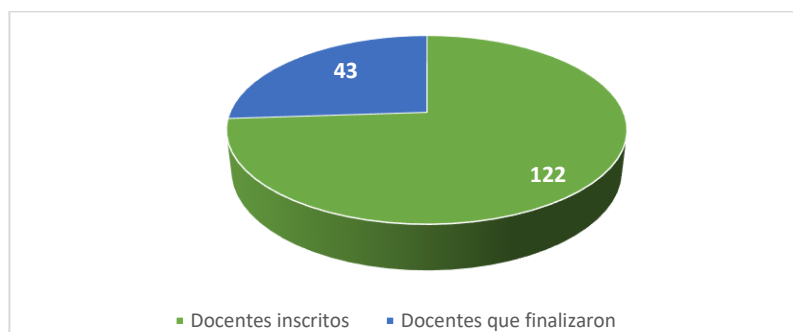
Fecha	Nombre capacitación	Facultad - Programa	Asistentes
27/01/2021	Herramienta para presentaciones Canva y Power Point	Trabajo Social	57
17/02/2021	Recursos plataforma Moodle	Ingeniería y arquitectura - Construcción y gestión	40
25/02/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - Construcción y gestión	8
4/03/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - Construcción y gestión	6
11/03/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - Construcción y gestión	7
24/03/2021	Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Ciencias de la Salud - Todos los programas reunión general docentes	42
24/03/2021	Aspectos básicos SIETIC - Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Ingeniería y arquitectura - Tecnología en Delineantes de Arquitectura	40
21/04/2021	Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Administración de empresas comerciales	53
19/05/2021	Capacitación herramientas Google	Administración de empresas comerciales	54
2/09/2021	Metodologías y técnicas didácticas en la enseñanza on-line	Ingeniería y arquitectura - Tecnología en delineantes de Arquitectura	14
30/09/2021	Aspectos varios Moodle	Ingeniería y arquitectura - Construcción y gestión	6
27/10/2021	Capacitación Aspectos varios Moodle - H5P	Administración de empresas Comerciales	54
24/11/2021	Metodología de inclusión desde las TIC	Trabajo Social	52

Fuente: UNICOLMAYOR, SIETIC. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

El gráfico 19 evidencia que 43 docentes culminaron el curso frente a un total de 122 inscritos.

Gráfico 19.

Docentes que concluyeron curso de Moodle en 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, SIETIC. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Plan de acción anual. Frente a las actividades asociadas al PAA se logró un porcentaje de positivo de gestión consolidando la mayoría de las actividades al 100%.

Virtualización de contenidos Programa Tecnología en Atención Integral a la Persona Mayor. Se cuenta con actividad cerrada en tercera monitoría. Actividad cumplida al 100%.

Adecuación pedagógica en plataforma Moodle del componente temático Psicología Social del Programa Tecnología en Atención Integral a la Persona Mayor Moodle, en el marco del Acuerdo 049 de 2020. Se cuenta con actividad cerrada en tercera monitoría. Actividad cumplida al 100%.

Presentar propuesta a Vicerrectoría académica de capacitación en TIC para docentes. Se cuenta con actividad cerrada en segunda monitoría. Actividad cumplida al 100%.

Desarrollar actividades de capacitación en TIC para docentes según la propuesta aprobada. Se cuenta con actividad cerrada para cuarta monitoría. Actividad cumplida al 100%.

Realizar auditoría pedagógica de componentes en Moodle para validar incorporación de mediaciones. Se cuenta con actividad cerrada. Actividad cumplida al 100%.

Presentar a la Vicerrectoría Académica el Informe de resultados de auditoría pedagógica de componentes en Moodle para validar incorporación de mediaciones. Se cuenta con actividad cerrada. Actividad cumplida al 100%.

Realizar el alistamiento de la plataforma Moodle para dar respuesta a los requerimientos de carácter pedagógico por parte de la Oficina de Proyección Social. Actividad cerrada. Cumplida al 100%.

Atender el requerimiento de la División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales de los aspectos técnicos que den respuesta al procedimiento de internacionalización en casa (movilidad y clases

espejo). Durante el año no han recibido solicitudes para creación de espacios o adecuación pedagógica en plataforma Moodle.

Atender solicitudes para realizar el alistamiento de la plataforma y/o los recursos que se requieran según la guía pedagógica desarrollada. Al cierre de la vigencia no se recibieron solicitudes para creación de espacios o adecuación pedagógica en plataforma Moodle para ninguna cátedra virtual según lo proyectado por la Oficina de promoción y relaciones interinstitucionales.

3.7.11. Modelo Integrado de Planeación y Gestión en el área administrativa: MIPG

Para dar cumplimiento a la iniciativa estratégica *IE 6.7 Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión en el área administrativa*, se han adelantado diversas actividades como el reporte del FURAG, mesas de trabajo, elaboración actos administrativos y capacitaciones y se ejecutaron las Fases 1 y 2 establecidas en el PDI 2020-2025, donde se ha contado con el apoyo y participación de las dependencias de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

En las mesas de trabajo se han diligenciado las herramientas de autodiagnóstico proporcionadas por el DAFP, para que la entidad cuente con una línea base sobre los aspectos que debe fortalecer para establecer una planeación y una ruta de acción a seguir. Con el reporte del FURAG que se hizo oportunamente, se pudo establecer un diagnóstico de las fortalezas y debilidades sobre la gestión y desempeño institucional. En cuanto a la capacitación se han programado sesiones con el acompañamiento y asesoría de las entidades líderes de las políticas de gestión y desempeño del MIPG.

A continuación, se describen las actividades y las fases de implementación adelantadas.

Reporte FURAG. El 26 de marzo del 2021 se realizó el reporte oportuno, se descargó como soporte el certificado de diligenciamiento y se presentaron los resultados obtenidos en el Comité Coordinador de Control Interno según se evidencia en el Acta No.004 del 3 de agosto de 2021.

La Medición del Desempeño Institucional, es el ejercicio mediante el cual se busca medir anualmente la gestión y desempeño de las entidades públicas del orden nacional y territorial teniendo en cuenta:

Criterios y estructura de MIPG (evaluación de las políticas).

Avance del Sistema de Control Interno.

El instrumento empleado para este propósito es el *Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión – FURAG*, que recolecta la información sobre la implementación de las políticas de gestión y desempeño institucional del MIPG, procesa la información estadísticamente y calcula el Índice de Desempeño Institucional, que para la vigencia 2020 se incrementó para Unicolmayor en 2.6% frente a 2019. Se continúa trabajando con las diferentes áreas en aras de continuar con el mejoramiento del índice de desempeño.

Asesoría y Capacitación. Mediante correo electrónico se solicitó asesoría y acompañamiento al Departamento Administrativo de la Función Pública-DAFP, Agencia Nacional de Defensa Jurídica-ANDJE,

Archivo General de la Nación, Ministerio de Tecnologías de la Información-MINTIC y Secretaría de Transparencia-Presidencia.

La respuesta de estas entidades que lideran las políticas de gestión y desempeño y dan los lineamientos para la implementación del MIPG fue favorable. Por consiguiente, se adelantaron mesas de trabajo, en las que se abordaron los siguientes temas que fueron registrados en actas: Capacitación MIPG-Asesoría DAFP, Integración Comité Institucional de Gestión y Desempeño-DAFP, Dimensión Talento Humano- DAFP, Dimensión Gestión con Valores para el Resultado-MIPG, Política Participación Ciudadana, Componente Rendición de Cuentas, Política Racionalización de Trámites-DAFP, Comité Coordinador de Control Interno: Dimensión de Control Interno, Funciones del Comité Coordinador de Control Interno-DAFP, Política Seguridad Digital-MINTIC, Conceptos básicos y ruta de implementación- Política Gestión del Conocimiento y la Innovación-DAFP, Ruta MIPG-Asesor DAFP, Política Gobierno Digital, Cómo implementar la Política GESCO+I en el marco MIPG- DAFP, Política Racionalización de Trámites- DAFP, Política Defensa Jurídica- ANDJE, Política Participación Ciudadana, Componente Rendición de Cuentas-DAFP, Política Gestión Documental-Archivo General, Política de Transparencia y Acceso a la Información Pública- Secretaría de Transparencia Presidencia, Política Integridad y Conflicto de Intereses- DAFP.

Se envió a los funcionarios y colaboradores de la Universidad por medio de correo electrónico la invitación y el enlace de las siguientes jornadas de capacitación y socialización adelantadas por el DAFP a través de YouTube en los siguientes temas: Política Gestión Documental DAFP-Archivo General; Política de Servicio al Ciudadano en el marco de MIPG; Políticas de Gobierno y Seguridad Digital en el marco de MIPG; Política Transparencia, acceso a la información y lucha contra la corrupción en el marco de MIPG; Dimensión de Control Interno en el marco de MIPG; Gestión del Riesgo, Procesos y procedimientos; Manual Único de Rendición de Cuentas con enfoque en Derechos Humanos; Soporte legal de creación de trámites y tarifas; Caracterización de Usuarios y Medición de Experiencia Ciudadana; Auditoría Interna basada en riesgos; Lineamientos de la herramienta de autodiagnóstico para la Auditoría Interna; Seminario Internacional de Lenguaje Claro; Formulación componentes del PAAC y estrategias de las políticas de integridad y participación ciudadana; Preguntas y Respuestas del PAAC: Participación e Integridad Pública.

Elaboración Actos Administrativos. Se elaboró propuesta de los siguientes actos administrativos que fueron expedidos en el mes de noviembre por la Rectoría:

Resolución No.1485 de 2021 “Por la cual se adopta e implementa el Modelo Integrado de Planeación y Gestión en el área administrativa en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca”.

Resolución No.1500 de 2021 “Por la cual se actualiza el Modelo Estándar de Control Interno- MECI, articulándolo con el MIPG, se crea el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y se establece su reglamento de funcionamiento”.

Comité Institucional de Gestión y Desempeño: Para que el MIPG funcione se necesitan 3 componentes y uno corresponde a la Institucionalidad por lo que se requería la Conformación del Comité Institucional de Gestión y Desempeño. Por lo anterior se elaboró la Resolución No.1485 de 2021, donde se incluye en el Artículo Segundo la creación y en el Artículo Octavo la integración de este comité para su operatividad y funcionamiento.

De conformidad con lo establecido en la Resolución No.1485 de 2021, se envió mediante correo electrónico la convocatoria a la Sesión Ordinaria del Comité Institucional de Gestión y Desempeño que se adelantó el 15 de diciembre a través de la herramienta Google-Meet, como se evidencia en el Acta 001.

Fases de ejecución MIPG-PDI 2020-2025

En el PDI 2020-2025 para la iniciativa estratégica *IE 6.7 Implementar el Modelo Integrado de Planeación y Gestión en el área administrativa*, se establecieron 5 fases de ejecución y durante la vigencia 2021 se dio cumplimiento a la Fase 1 como se muestra a continuación:

Fase 1. Diagnóstico estado implementación políticas del MIPG

Los autodiagnósticos son instrumentos proporcionados por el DAFP, tienen como propósito identificar el estado de desarrollo de la gestión de las entidades públicas para que a partir de los resultados se puedan establecer acciones para el mejoramiento continuo de su gestión.

Los autodiagnósticos relacionados a continuación se encuentran disponibles en la página web del DAFP en el sitio MIPG para que sean diligenciados por las entidades públicas: Gestión del Talento Humano, Integridad, Gestión Conflicto de Intereses, Plan Anticorrupción, Gobierno Digital, Defensa Jurídica, Servicio al Ciudadano, Racionalización de Trámites, Participación Ciudadana, Rendición de Cuentas, Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información, Gestión del Conocimiento y la Innovación, Control Interno.

Durante la vigencia 2021 los autodiagnósticos antes mencionados se diligenciaron o actualizaron en mesas de trabajo, dejando como registro actas. A través de correo electrónico se solicitó el diligenciamiento de los Autodiagnósticos correspondientes a Integridad y Conflicto de Intereses, el Autodiagnóstico de Control Interno corresponde a la Evaluación del Sistema de Control Interno que realiza semestralmente la Oficina de Control Interno.

3.8. Oficina de Autoevaluación y Acreditación

La oficina de autoevaluación y acreditación contribuye con el mejoramiento de la calidad institucional a través del liderazgo en los procesos de obtención y renovación de registros calificados, acreditación de programas e institucional, por medio del acompañamiento en la planificación y el desarrollo de la evaluación, la autoevaluación y la autorregulación como elementos necesarios en el Aseguramiento de la Calidad Universitaria.

De este modo, la Oficina ha orientado su gestión con el cumplimiento de los niveles de calidad fijados por el Estado y la universidad con la consolidación de la Cultura de la Calidad por medio de la realización de talleres de socialización y charlas con docentes, directivos y administrativos.

3.8.1. Acreditación institucional

En el marco del proceso de acreditación institucional, desde la Oficina de Autoevaluación y Acreditación se elaboró el cronograma para dar inicio al proceso de autoevaluación institucional, donde se coordinó la conformación de las Mesas de Trabajo por Factor de Acreditación Institucional, en las que se cuenta con la participación de estudiantes, profesores, administrativos y directivos, garantizando así un proceso participativo. En este sentido, se diseñó una ruta de acción y posteriormente se socializó con los integrantes de las Mesas de Trabajo.

De acuerdo con dicha ruta, presentada ante el Comité de Acreditación Institucional el día 19 de abril de 2021, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación realizó un análisis comparativo entre los lineamientos de acreditación institucional, CNA 2015, utilizados en el proceso de acreditación del año 2018, y el Acuerdo 02 del 2020. El cuadro producto de este análisis se socializó con las mesas de trabajo por factor, así como el Acuerdo 02 de 2020, con el fin de conocer el enfoque y sentido renovado del proceso de acreditación institucional, además de reconocer y empoderar a los integrantes de las mesas sobre los factores, características y aspectos a evaluar desde esta nueva normatividad. Así mismo, se desarrollaron las actividades que a continuación se describen y los productos derivados de estas durante el año 2021.

Una vez definido el cronograma de acreditación institucional se identificaron las actividades y responsables para cada una de las siguientes etapas: Planeación, Ponderación, Diseño y Validación de instrumentos, Recolección y Análisis de fuentes de información, Análisis de resultados, Emisión de juicios de valor, Redacción del informe y anexos, Elaboración plan de autorregulación, procesos periódicos de socialización de avances y resultados a la comunidad educativa.

Consecutivamente *se definieron los equipos de evaluación*, a partir de la conformación de doce (12) mesas de trabajo por cada uno de los Factores por evaluar (CNA, Acuerdo 02 de 2020), lideradas por los responsables de los diferentes procesos a nivel Institucional y la definición de los responsables de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación (OAA) para el acompañamiento respectivo.

Una vez conformados los equipos de evaluación se hizo la *revisión del documento Lineamientos y aspectos por evaluar para la Acreditación en alta calidad de las instituciones de educación superior, aprobados por el CESU en marzo de 2021*, en el cual se encuentran discriminados los Factores, características y aspectos a evaluar que son objeto de la evaluación institucional; lo anterior con el fin de identificar las evidencias y documentos institucionales necesarios para el proceso de autoevaluación, así como la definición de tipo de fuente: percepción, documental o estadísticas y proceder a su recolección.

Posteriormente, realizada la identificación de fuentes y evidencias que deben ser entregados al CNA, se procedió a la sistematización de la información estadística Institucional, mediante la actualización y *la elaboración de cuadros maestros y anexo del informe estadístico institucional 2015 – 2020*, Cabe aclarar, que todavía es pertinente sistematizar otra información que se encuentra en las facultades y que será necesaria tenerla consolidada a nivel Institucional para la visita de pares evaluadores en el año 2022.

Asimismo, durante el mes de mayo y junio de la vigencia 2021 el equipo de la OAA, realizó dos talleres para consolidar la ponderación, tanto de factores como de características, con el fin de adecuarlas

a los requerimientos del Acuerdo 02 de 2020. Se procedió, mediante una acción participativa a la ponderación de todos los factores y de las nuevas características relacionadas con los factores: 2: Gobierno institucional y transparencia, 3: Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional, 4: Mejoramiento continuo y autorregulación, 5: Estructura y procesos académicos, 7: Impacto social y 12: Comunidad de egresados, presentes en la actualización del Modelo de Acreditación y los Lineamientos expedidos por el Consejo Nacional de Educación superior -CESU y el Consejo Nacional de Acreditación -CNA entre el año 2020 y 2021 respectivamente. En concordancia con lo anterior, se procedió a la construcción del documento que incluye tanto la ponderación, factores y características como sus respectivas justificaciones. La ponderación definida fue aprobada por el Consejo Académico, mediante el acuerdo 35 de 2021³.

Aunado a esto, se diseñó la metodología para la construcción de dos tipos de instrumentos: las encuestas, que permitieron la valoración de los aspectos de apreciación y la rúbrica de evaluación para la valoración de los aspectos de tipo documental y estadístico. En la construcción de las encuestas de apreciación, se diseñó un instructivo para que los docentes con horas asignadas a acreditación tuvieran la información precisa en su construcción; paralelamente se identificaron los grupos de interés por consultar: estudiantes, docentes, directivos docentes, directivos administrativos, administrativos, egresados y empleadores, así como la definición de la muestra para cada uno de los grupos de interés.

Una vez construidas las encuestas por grupo de interés, se llevó a cabo un pilotaje a cargo de expertos, quienes hicieron una primera revisión y propuestas de cualificación de las encuestas; seguidamente se llevó a cabo un pilotaje por grupos de interés, para llegar a tener las encuestas definitivas, las cuales se montaron en el aplicativo Evalúa, para su posterior aplicación.

Con relación a la evaluación documental y estadística la Oficina de Autoevaluación y Acreditación elaboró la rúbrica de evaluación por cada uno de los Factores, características y aspectos a evaluar de tipo documental, empleando los criterios y escalas de valoración aprobadas institucionalmente. Después, se procedió a elaborar un instructivo para la preparación de las sesiones de valoración y un taller con los líderes de procesos de cada una de las mesas de trabajo orientado a la construcción de las presentaciones que se emplearían para esta evaluación, así como la revisión y complementación de las evidencias en el aplicativo evalúa y la información estadística institucional necesaria para ello.

Una vez definido el tipo de muestreo que se iba a aplicar para cada una de los grupos de interés y montadas las encuestas en el aplicativo evalúa, se procedió a comunicar y divulgar a la comunidad universitaria la metodología para la aplicación de las encuestas, proceso que se llevó a cabo del 20 de septiembre al 19 de noviembre 2021.

Al mismo tiempo, para la evaluación documental y estadística, se organizaron sesiones por factor, para una total de 32 sesiones de evaluación, que se llevaron a cabo durante los meses de junio a noviembre de 2021, con la participación de 139 integrantes de la comunidad universitaria, conformada por docentes,

³ Para ver el Acuerdo de ponderación haga clic en el siguiente enlace:

https://www.unicolmayor.edu.co/portal//recursos_user///Normatividad/Consejo%20Academico/Acuerdos2021/Acuerdo35de2021.pdf

estudiantes, directivos docentes, directivos administrativos y egresados. La evaluación documental y estadística, también se realizó a través del aplicativo evalúa, quedando las valoraciones en la plataforma, así como las actas correspondientes a la valoración de cada uno de los 12 factores, características y aspectos por evaluar.

Una vez culminado el diseño y evaluación de instrumentos se obtuvieron los resultados de las encuestas de percepción, así como la valoración de aspectos basada en evidencias documentales y estadísticas los cuales se presentan en la tabla 52.

Tabla 52.

Resultados valoración global proceso autoevaluación institucional 2021

Factor	Equivalencia lograda	Juicio de Valor	Autorregulación
1. IDENTIDAD INSTITUCIONAL	89,20	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
2. GOBIERNO INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA	93,20	Se cumple plenamente	Fortaleza (2)
3. DESARROLLO, GESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL	81,00	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
4. MEJORAMIENTO CONTINUO Y AUTORREGULACIÓN	84,40	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
5. ESTRUCTURA Y PROCESOS ACADÉMICOS	89,80	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
6. APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN AL ENTORNO	85,00	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
7. IMPACTO SOCIAL	88,40	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
8. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	87,80	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
9. BIENESTAR INSTITUCIONAL	88,40	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
10. COMUNIDAD DE PROFESORES	84,20	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
11. COMUNIDAD DE ESTUDIANTES	89,20	Se cumple en alto grado	Fortaleza (2)
12. COMUNIDAD DE EGRESADOS	75,00	Se cumple aceptablemente	Acciones importantes de éxito
TOTAL	86,46	Se cumple plenamente	Fortaleza (2)

Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Con los resultados expuestos, se dio inicio a la elaboración de juicios de valor, para este proceso desde la OAA, se construyó el instructivo de elaboración de juicios de valor y se desarrolló un taller con los líderes de mesas de trabajo y el equipo de la Oficina, para la comprensión sobre los elementos conceptuales y metodológicos implicados en la elaboración de estos juicios, que hacen parte del cuerpo central del informe de autoevaluación institucional con fines de acreditación.

A partir de las instrucciones dadas, la elaboración de los juicios de valor, se realiza en dos momentos, en primer lugar, el componente descriptivo, en el que para el periodo 2015 – 2020, se describen los avances, cumplimiento de compromisos, e información cuantitativa y cualitativa, que le permita a los pares evaluadores evidenciar los avances institucionales, logros e impactos con relación a los factores y características valoradas.

Por consiguiente, en un segundo momento en la elaboración de los juicios se realiza con base en los análisis por Factor y Característica a partir de los resultados de la autoevaluación en sus componentes de apreciación, documental y estadística, así como la identificación de las fortalezas y oportunidades de mejora resultantes. Todo lo anterior, en forma integrada hará parte del juicio global institucional de calidad.

Paralelamente a la formulación de los juicios de valor se ha definido la estructura del Plan de autorregulación, de acuerdo con los requerimientos señalados en la Guía 03, del CNA para la Autoevaluación de programas académicos e instituciones de educación superior, marzo 2021: “El Plan de mejoramiento debe organizarse por proyectos, los cuales deben incluir actividades, indicadores de gestión y metas que permitan monitorear su desarrollo, cronograma, responsables y recursos para su financiación. La planificación institucional se debe articular con los planes de mejoramiento”, teniendo en cuenta que es un plan a 6 años periodo mínimo de acreditación institucional.

Vinculado a esto se inició la construcción del Informe de Autoevaluación y sus respectivos anexos para lo cual la OAA, definió la estructura del informe de autoevaluación, en concordancia con los requerimientos de la Guía 03, del CNA, para la Autoevaluación de programas académicos e Instituciones de Educación superior, marzo 2021, definiendo los capítulos que se presentan en la tabla 53.

Tabla 53.
Capítulos informe de autoevaluación 2021

CAPÍTULO	CONTENIDO
1. Introducción	Contextualización del Aseguramiento de la Calidad en la Universidad y descripción proceso de autoevaluación.
2. Aspectos Generales de la Institución	Trayectoria histórica de la Institución Misión y visión institucional Gobierno y desarrollo institucional Indicadores de desempeño institucional Ficha técnica de la Institución
3. Resultados de la autoevaluación	Gráfica resultados generales y por factor Juicio de valor por Factor y Característica
4. Fortalezas y oportunidades de mejora	Síntesis de resultados autoevaluación Juicio global institucional de calidad
5. Plan de Autorregulación	Compromisos definidos por la Universidad en el marco de la mejora continua, que le permitirán sostener sus fortalezas, superar sus debilidades y proyectar la Institución, de acuerdo con su misión y visión institucional.

Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Paralelamente al Informe de Autoevaluación Institucional 2021 se construyen los siguientes anexos:

Informe de autorregulación 2015 – 2020.

Informe Estadístico Institucional 2015 – 2020.

Informe acciones desarrolladas durante el periodo de emergencia económica, que permitieron la continuidad de las acciones en pro de la permanencia, el bienestar de la comunidad y el desarrollo de las funciones sustantivas. 2019 – 2020.

Otros anexos documentales.

De este modo y frente a los retos de la autoevaluación y autorregulación institucional es importante resaltar que los permanentes cambios en la educación superior y, en particular, en el sistema de aseguramiento colombiano, expresados en la Resolución 1330 de 2019 y el Acuerdo 02 de 2020 del CESU, sus resoluciones reglamentarias y las guías establecidas para la comprensión y desarrollo de los procesos de autoevaluación 2021 y las dinámicas internas institucionales se resaltan como logros importantes la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) mediante el Acuerdo 029 de 2021, la actualización del Modelo Pedagógico Institucional (MOPEI) con el Acuerdo 022 de 2020 y la definición de políticas y lineamientos institucionales, así como lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2020- 2025, y el Plan Rectoral, los cuales guían a Unicolmayor en el marco de la consolidación de su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, a revisar y actualizar el modelo de autoevaluación, recibiendo la denominación: Modelo Institucional de Autoevaluación y Acreditación - MIAA, aprobado mediante el Acuerdo 28 de 2021.

Por consiguiente, es importante destacar, que sumado a estas actividades se desarrollaron acciones que apoyan el proceso de autoevaluación institucional y en este sentido la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, consciente de la importancia de la divulgación del proceso de autoevaluación y sus resultados, con miras a la acreditación institucional, ha desarrollado diferentes actividades de socialización y divulgación como son:

Talleres con los líderes y equipos de las 12 mesas de trabajo, conformadas para el proceso de autoevaluación: cronograma de acreditación, normatividad: Acuerdo 02 de 2020 y resoluciones correspondientes, proceso de ponderación, consolidación de evidencias, elaboración presentaciones, procesos de inducción elaboración de instrumentos de evaluación, elaboración de juicios de valor, socialización de avances y resultados.

Talleres con Vicerrectoría Académica y Decanos de Facultad donde se ha pretendido dar apropiación en cuanto a la normatividad vigente (Acuerdo 02 de 2020 y Decreto 1330 de 2019) en relación con el proceso de acreditación que adelanta la institución.

Talleres de socialización con docentes donde se han realizado un total de ocho conversatorios y participación promedio de 60 docentes en cada sesión, en el marco del proceso de sensibilización frente al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, así como el proceso de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional y de programas relacionados con: los cambios normativos introducidos a partir de la implementación del Acuerdo 02 de 2020, con respecto a la Acreditación en Alta Calidad, cambios normativos contemplados en los Lineamientos y aspectos por evaluar para la Acreditación en Alta Calidad y la Guía 03 del CNA, la importancia de obtener la Acreditación Institucional, la agenda de construcción y

consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, en el marco del acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, Lineamientos para la Acreditación de programas, aspectos claves reglamentarios introducidos a través del Decreto 1330 de 2019, los cambios normativos frente a las condiciones de calidad para programas académicos, a partir de la Resolución 21795 de 2020 y por último la socialización en torno a qué se entiende por evaluar el impacto, así como una propuesta metodológica general para empezar el diseño de evaluaciones de impacto.

Por otra parte, se han desarrollado diferentes piezas comunicativas con el fin de sensibilizar a toda la comunidad académica en torno a los cambios y actualizaciones normativas, la actualización de los lineamientos de evaluación para acreditación institucional y de programas, y así mismo presentar los avances que ha tenido la institución frente a las recomendaciones emitidas por el CNA a través de video clips divulgados por la página de la Universidad, las redes sociales y través del programa radial “Diálogos”, de Uicolmayor, dando a conocer lo que está viviendo el sector educativo universitario frente a las nuevas normativas y los avances que como institución se han tenido frente al proceso de Acreditación Institucional.

En paralelo, con las actividades de comunicación y divulgación el 11 de junio del presente año se realizó un conversatorio entre la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, con la participación del Dr. Fernando Cantor, ex miembro de la Comisión Permanente del Ministerio y actual Coordinador de la Comisión Académica de la Red Iberoamericana de Agencias de Acreditación de la Educación superior, quien resolvió dudas frente al Acuerdo 02 del 2020 y demás lineamientos de acreditación.

Consecuentemente, con lo establecido en el cronograma de autoevaluación institucional y las recomendaciones del doctor Cantor, se realizaron tres reuniones de sensibilización o pedagogía de la Acreditación Institucional, las cuales se realizaron entre el 12 y el 16 de junio de 2021 y contaron con la participación de más de 200 profesores de diversas jornadas, además de la participación de directivos administrativos y académicos. En cada una de las sesiones se abrió el espacio de preguntas y recomendaciones, de las que, para efectos del presente informe, se retoma la importancia de continuar empoderando a los docentes en temas afines con el aseguramiento de la calidad, así como la necesidad de generar lenguajes comunes y compartidos que permitan un ejercicio más colectivo de los procesos de autoevaluación. Esto resulta relevante, pues la de Acreditación Institucional es un ejercicio en el que las voces y aportes de toda la comunidad universitaria son atendidos como insumo al fortalecimiento de la mejora continua.

Finalmente, de esta forma, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación ha puesto sus esfuerzos en el fortalecimiento de la calidad en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a partir de la actualización normativa y la puesta en marcha de procedimientos transparentes y participativos que empoderen a toda la comunidad académica frente a la importancia de estos procesos y la ruta sugerida para el logro de la Acreditación Institucional presentada en el gráfico 20.

Gráfico 20.

Etapas del proceso de autoevaluación



Fuente: UNICOLMAYOR, MIAA, Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

Como logro significativo se definió e implementó la ruta de autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, consiguiendo la articulación entre los lineamientos de Acreditación Institucional 2015 y 2020, la identificación de fuentes documentales, la definición y evaluación de encuestas para los diferentes grupos de interés y el inicio de la evaluación de aspecto por Factor a través de evidencias documentales.

3.8.2. Acreditación de programas

Frente a la Acreditación de alta calidad de programas se obtuvo la Renovación de Acreditación del Programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura, por 4 años mediante la Resolución 007464 del 30 de abril de 2021.

Igualmente, se atendió la visita de renovación de acreditación para el programa de Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones TAEC por ciclos propedéuticos con el programa de Construcción y Gestión en Arquitectura CYGA los días 23, 24 y 25 de marzo de 2021.

Por otra parte, se realizó el acompañamiento y asesoría en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación para los programas de Derecho y Diseño Digital y Multimedia, proceso que dio paso a la elaboración del documento de autoevaluación y la solicitud de la acreditación por primera vez ante el CNA. Finalmente, estos programas se encuentran en la etapa de alistamiento y preparación de la visita de pares académicos para el 2022.

En este mismo contexto, se brindó la asesoría para la consolidación de información en los cuadros maestros y elaboración de informe de apreciación de condiciones iniciales en el marco del Acuerdo 02 de 2020 para los programas de Administración de Empresas Comerciales y Economía, los cuales están en proceso de radicación ante el CNA.

3.8.3. Autoevaluación para renovación de registro calificado

Con respecto a los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado, para el programa académico Construcción y Gestión en Arquitectura - CYGA ofrecido por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones (TAEC), los días 22 y 23 de Abril de 2021, se llevó a cabo la visita de pares académicos para la verificación de las condiciones de calidad, posterior a dicha visita se dio respuesta por parte de la Rectora a las aclaraciones y evidencias requeridas por el Ministerio de Educación Nacional. Frente a este proceso se está en espera de respuesta de renovación.

En este mismo sentido, el programa de Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud, una vez adelantado su proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado en el periodo académico 2020, avanzó, como una primera etapa de la gestión, en la radicación de los documentos ante el SACES-MEN en el primer semestre de 2021 lo que trajo consigo la visita de pares académicos con fines de Renovación de Registro Calificado del Programa el 23 y 24 de junio del presente año.

Por otra parte, se realizó pedagogía y socialización de referentes institucionales como el MIAA y de los Instrumentos de Evaluación para Renovación de Registro Calificado. En una segunda etapa se inició un nuevo proceso de autoevaluación donde se definieron los instrumentos de percepción para ser aplicados por parte del programa a los estamentos directivos, docentes, estudiantes, dichos instrumentos fueron cargados en el aplicativo de EVALÚA.

En cuanto al programa de Maestría en Microbiología se realizó pedagogía y socialización de referentes institucionales como el MIAA y de los Instrumentos de evaluación para renovación de Registro Calificado, se definieron los instrumentos de percepción para ser aplicados por parte del programa a los estamentos directivos, docentes, estudiantes, egresados y sector productivo. Los instrumentos fueron cargados en el aplicativo de EVALÚA.

Asimismo, para el programa de Diseño Digital y Multimedia se le ha prestado la asesoría en la construcción de documentos y evidencias de las condiciones de calidad requeridas por el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 21795 de 2020, para renovación de registro. Como producto de este proceso se cuenta con el documento maestro generado por el programa, el cual ha tenido una lectura y revisión documental por parte de la OAA y posterior radicación en la plataforma del nuevo SACES-MEN, esta radicación se culminará en el mes de febrero de 2022.

En cuanto al programa de Especialización en Edificación Sostenible, en conjunto con la OAA realizó el respectivo cargue en la plataforma NUEVO SACES-MEN de los anexos que complementan cada condición de calidad para la renovación de registro del programa, por otra parte, desde la OAA se desarrollaron plantillas teniendo como base la plataforma SACES CNA con el fin de solicitar la información

correspondiente y clara al programa, y finalizar así su proceso de radicación. Se está en espera de respuesta por parte del Ministerio de Educación Nacional para la programación de la visita de pares.

Por otra parte, el programa de Especialización en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación se encuentra desarrollando su primer ejercicio de autoevaluación. En primer lugar, la OAA realizó una sensibilización frente al proceso de autoevaluación y su importancia para la renovación de registros calificados; asimismo, se revisaron los instrumentos de percepción, se analizaron las evidencias documentales y estadísticas que apoyarán el proceso de autoevaluación.

Dentro de este orden de ideas, con el programa de Maestría en Desarrollo Humano se realizó pedagogía y socialización de referentes institucionales como el MIAA y de los instrumentos de evaluación para renovación de Registro Calificado, se definieron y se aplicaron por parte del programa los instrumentos de percepción a los estamentos directivos, docentes, estudiantes, egresados y sector productivo.

Finalmente, con el programa de Turismo se analizó y socializó estado actual del programa frente al proceso de renovación de registro calificado, se orientó con base en las guías diseñadas para renovación de registro calificado, se apoyó el proceso con el desarrollo de la matriz de evidencias requeridas por la Resolución 21795 de 2020, se apoyó en la revisión, lectura y ajuste de condiciones y documentos asociados a cada condición de calidad y se retroalimentaron los avances.

3.8.4. Evaluación curricular

En cuanto a evolución curricular el programa de Maestría en Desarrollo Humano finalizó el análisis diagnóstico de evaluación curricular, con base en la cual se construyó el análisis DOFA y la posterior matriz de oportunidades de mejora. Se han identificado varias oportunidades de mejora en los componentes curriculares del programa, dando origen a potenciales actividades del respectivo plan de mejoramiento.

En el mismo sentido, los programas de Construcción y Gestión en Arquitectura ofrecidos por ciclos aplicaron los instrumentos para identificar su estado actual con relación a las características del currículo. Como insumo se describió un documento donde se identifican las necesidades de la región y del país que tienen relación directa con los Programas de Construcción por Ciclos Propedéuticos. Adicionalmente, este documento diagnóstico presenta los principales aspectos para el diseño, desarrollo y evaluación del programa, a partir de un estudio de mercado del contexto, económico, académico, social y laboral, se presenta analiza el programa académico, que tiene un compromiso permanente con la educación y la realidad del país y está en una constante confrontación para responder a las condiciones inmediatas que el país necesita.

De igual manera, los programas de Bacteriología y Laboratorio Clínico y Tecnología en Delineantes de Arquitectura, a partir de la evaluación curricular del par amigo, las recomendaciones de los pares académicos y la autoevaluación del programa, analizaron, consolidaron y formularon las Oportunidades de Mejora para la construcción de un plan de mejoramiento el cual fue validado y aprobado por los comités de currículo de cada programa y se encuentran subidos en la plataforma ISODOC en los que se hace seguimiento y autorregulación.

Por otra parte, se acompañó al programa de Trabajo Social en los ajustes al plan de mejora derivados de la evaluación curricular. Consecuente con este acompañamiento, en el transcurso del año 2021 se desarrolló el proceso de autorregulación del programa.

3.8.5. Autorregulación Institucional

El proceso de autorregulación se genera como consecuencia y desarrollo del principio de autonomía universitaria, explícito en la Ley 30 de 1992, ya que alude a los mecanismos y las formas en que se realiza una regularización de los procesos para conseguir la calidad integral. Así, la autorregulación es un elemento del sistema interno de aseguramiento de la calidad que parte de la generación de estrategias y los mecanismos para mejorar, desde la identidad declarada por la Institución en el Proyecto Educativo Universitario PEU, pues “la autorregulación consiste en cerciorarse de que existan mecanismos, procedimientos y procesos que permitan asegurar que la calidad deseada, como sea que se defina y se mida, es efectivamente entregada” (Cátedra Unesco de Dirección Universitaria Universidad Politécnica de Cataluña y Centro Interuniversitario de Desarrollo CINDA, 2007, p.11).

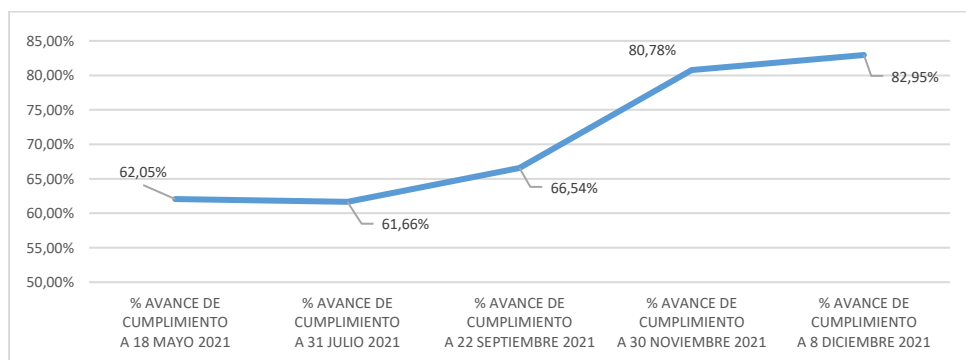
Así, la autorregulación promueve la cultura de calidad de la institución, al retomar los resultados de las autoevaluaciones con el fin de tomar decisiones y promover transformaciones, fomentando el aprendizaje de las prácticas educativas valoradas, “el diálogo, la reconfiguración permanente de los diversos procesos institucionales y la consecución de metas y propósitos consensuados y de interés común, en un marco de valores esenciales como la autocrítica y la transparencia” (CNA 2009, s.p). De este modo, el proceso de autorregulación en el marco de la acreditación institucional, centró sus esfuerzos en la construcción de estrategias por parte de la institución para lograr las metas, y superar sus debilidades, al ser una actitud y un agenciamiento de la institución al planear y tomar decisiones en pro de la misión y visión universitaria.

Por ende, a partir del proceso de autoevaluación de 2017 y el plan de mejoramiento 2018, se realizó el seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas y a la articulación de las estrategias en el marco del plan de desarrollo institucional, atendiendo además las recomendaciones del CNA en el proceso de condiciones iniciales, visita de pares y recomendaciones a la institución en el oficio 1735 de 2019.

Por consiguiente, como proceso de autorregulación la Oficina de Autoevaluación y Acreditación ha realizado el seguimiento y acompañamiento a las veintitrés (23) oportunidades de mejoras formuladas, como aparece en el gráfico 22, y a las ciento once (111) actividades registradas en la plataforma ISODOC (gráfico 23) con un avance total del 82,95% de cumplimiento, el cual se puede evidenciar en el gráfico 21 y que obedece a las evidencias compartidas por las acciones bajo el liderazgo de la Vicerrectoría Académica, Oficina de Proyección Social y Extensión, División de Medio Universitario, Relaciones Internacionales, Facultad de Administración (multilingüismo), Oficina de Investigación y la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

Gráfico 21.

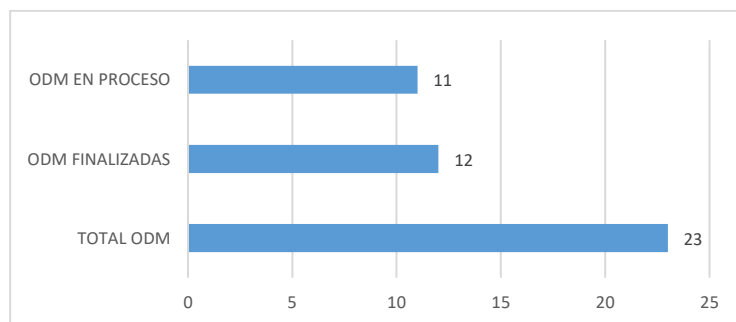
Porcentaje de cumplimiento oportunidades de mejora



Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021.

Gráfico 22.

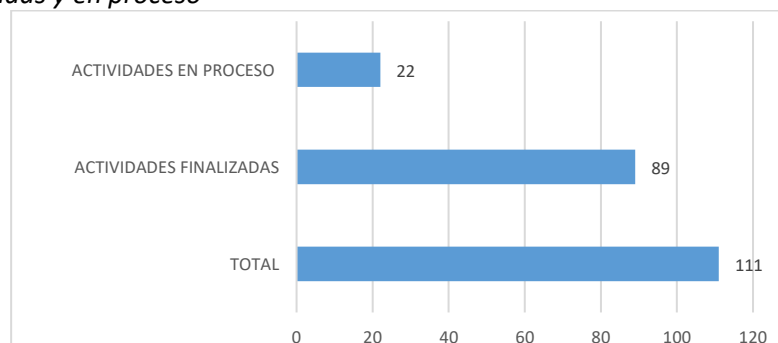
Relación oportunidades de mejora finalizadas y en proceso



Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021.

Gráfico 23.

Actividades finalizadas y en proceso



Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021.

3.8.6. Autorregulación de programas

Durante la vigencia 2021, el equipo interdisciplinar de profesionales con el que cuenta la OAA, coordinó el apoyo y acompañamiento a los programas, con criterios de direccionamiento de las acciones correspondientes a las políticas dadas en relación con el sistema interno de aseguramiento de la calidad, adelantado así, procesos de autorregulación orientados bajo la nueva normatividad del Acuerdo 02 de 2020 y el Decreto 1330 de 2019, con la construcción de planes de mejoramiento y el seguimiento a los mismos.

Por consiguiente, los procesos de autorregulación se realizan a partir de la formulación, aprobación y cargue del plan de mejora derivado de las recomendaciones del CNA y diagnóstico del par amigo o autoevaluación, con la asesoría, seguimiento y acompañamiento en la revisión documental de las evidencias asociadas a las actividades programadas en cada plan de mejora las cuales quedan registradas en la plataforma ISODOC. Asimismo, se realizan capacitaciones a los docentes sobre los alcances del proceso, se participa en los comités de currículo y de acreditación para rendir informes sobre los procesos adelantados o, en su defecto, para la socialización de los planes mejora y avances de estos según sea el caso.

En la tabla 54, se relaciona el avance del proceso de autorregulación registrado en ISODOC, por facultad y por programa académicos durante la vigencia 2021.

Tabla 54.

Avance proceso autorregulación registrado en ISODOC 2021

FACULTAD	PROGRAMA	% AVANCE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES	95%
	TECNOLOGÍA EN ASISTENCIA GERENCIAL (PRESENCIAL)	79%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	98%
	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA CALIDAD EN SALUD	57%
	MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	32%
FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	25%
	CYGA Y TAEC	100%
	TECNOLOGÍA EN DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	49%
FACULTAD DE DERECHO	DERECHO	59%
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	51%
	MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO	29%
	TRABAJO SOCIAL	47%
	TURISMO	75%

Fuente: ISODOC Módulo Mejoramiento Continuo-Por Programa Académico diciembre 7 de 2021

3.8.7. Cultura de la calidad (Sistema interno de aseguramiento de la calidad SIAC)

Como parte del programa de fortalecimiento de los SIAC del Ministerio de Educación Nacional en cooperación con la Universidad del Valle, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación participó en las 10

jornadas académicas de capacitación de la fase 1 realizadas de forma virtual y en 4 reuniones programadas con la docente asignada para el acompañamiento a la UNICOLMAYOR.

Producto de este acompañamiento, se construyó una propuesta de Plan de Acción que tiene como propósito complementar y apoyar la construcción del SIAC para Unicolmayor. Dicha propuesta se socializó con las directivas de la Unicolmayor para su conocimiento, aprobación y puesta en marcha de acuerdo con el grado de responsabilidad de cada dependencia.

Por consiguiente, dentro del documento relativo al Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) se incluye un apartado de la política de aseguramiento de la calidad para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con base en la normatividad del Acuerdo 02 de 2020, Decreto 1330 de 2019, Resolución 15224 de 2020, Resolución 21795 de 19 noviembre de 2020, revisada y aprobada.

Con el acompañamiento del MEN en el marco del fortalecimiento del SIAC y las acciones definidas dentro del PAA-2021 de la OAA, se construyó la propuesta de la política de Aseguramiento de la Calidad para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca de manera participativa con docentes y administrativos para identificar los elementos propios que hacen parte de la declaración de esta política.

Por otra parte, a largo de la vigencia 2021, se diseñaron y aplicaron 8 talleres de sensibilización y socialización del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad a los docentes con horas de acreditación y autoevaluación tanto de programas como institucional con una participación promedio por taller de 60 docentes y directivos docentes en las temáticas que aparecen en la tabla 55.

Tabla 55.

Relación talleres de capacitación a docentes

No. CHARLA	FECHA DE CHARLA	NOMBRE DE CHARLA	OBJETIVO DE LA CHARLA	NUMERO DE PARTICIPANTES
1	28-abr	Acuerdo 02 de 2020	Socializar los cambios normativos introducidos a partir de la implementación del Acuerdo 02 de 2020, con respecto a la Acreditación en Alta Calidad	70
2	19 mayo	Lineamientos para la Acreditación Institucional	Socializar los cambios normativos introducidos contemplados en los Lineamientos y aspectos por evaluar para la Acreditación en Alta Calidad y la Guía 03 del CNA	63
3	16-junio	Pedagogía de la Acreditación Institucional	Socializar con los docentes pertenecientes a pregrado en las diferentes jornadas, el proceso de autoevaluación, así como la importancia de obtener la Acreditación Institucional	100
4	30-junio	Socialización MEN-SIAC	Socializar la agenda de construcción y consolidación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, en el marco del acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional	40
5	4-agosto	Lineamientos para la Acreditación de programas	Socializar los cambios normativos frente a la Acreditación de programas académicos	58
6	27- sept.	Decreto 1330. Aspectos claves	Socializar en torno a los aspectos claves reglamentarios introducidos a través del Decreto 1330 de 2019.	40
7	29- sept.	Condiciones para programas	Socializar la relativa a los cambios normativos frente a las condiciones de calidad para programas académicos, a partir de la Resolución 21795 de 2020.	51

8	13-Oct.	Autoevaluación	Socializar frente al proceso de autoevaluación con fines de Acreditación, así como los cambios surgidos a raíz del cambio de normatividad	99
9	16-Oct.	Autoevaluación	Socializar frente al proceso de autoevaluación con fines de Acreditación, así como los cambios surgidos a raíz del cambio de normatividad	29
10	10 -Nov.	SIAC	Socializar de la ruta de acción construida en conjunto con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del proceso para el fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC) en la Universidad	27
11	24- Nov.	Estudios de impacto	Socializar en torno a qué se entiende por evaluar el impacto, así como una propuesta metodológica general para empezar el diseño de evaluaciones de impacto	55

Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021.

3.8.8. Registros calificados nuevos o modificaciones

Frente a los parámetros establecidos en el Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 021795 de 2020 para la obtención o modificación del registro calificado, la Oficina de Autoevaluación y Acreditación adelantó procesos verificación y evaluación de cada una de las condiciones de calidad exigidas por el Ministerio de Educación Nacional que deben cumplir como requisito los programas nuevos o que deseen hacer alguna modificación o ampliación en el lugar de desarrollo.

En relación con este tema, el acompañamiento adelantado para la creación de programas nuevos se ha basado en la orientación y aclaración frente a la normativa, retroalimentación, realización de ajustes y estructuración de anexos de acuerdo con los requerimientos del MEN, aclaración de la información requerida por cada condición de calidad, revisión y observaciones a los documentos entregados por los programas, socialización de las fichas de lista de chequeo y guía para la obtención de Registro Calificado y para la construcción de anexos y consecución de evidencias, en sesiones de trabajo con docentes y ante los comités de currículo de cada facultad.

De acuerdo con lo anterior en la tabla 56, se relacionan los programas que están adelantado el proceso descrito.

Tabla 56.

Programas nuevos en procesos de registro calificado 2021

FACULTAD	PROGRAMAS NUEVOS
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA	Tecnología Gestión De Negocios
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Especialización En Gerencia De La Calidad En Salud (Virtual)
FACULTAD DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	Arquitectura
	Maestría Diseño Digital (Virtual)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Maestría En Estudios Sociales Interdisciplinarios
	Especialización En Inclusión Social
PROGRMA DE CIENCIAS BÁSICAS	Biología
	Tecnología En Química Ambiental

Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

3.8.9. Programa “Jóvenes a la U” y ampliación de lugar de desarrollo

Para dar cumplimiento al convenio adelantado entre la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Secretaría de Educación del Distrito con el programa “Jóvenes a la U” el cual tiene como propósito garantizar el acceso y permanencia en la educación superior para jóvenes de Bogotá en Instituciones públicas y privadas que cuentan con altos criterios de calidad, se han venido adelantando acompañamientos basados en los parámetros establecidos en el Decreto 1330 de 2019, la Resolución 021795 de 2020 y dicho convenio, con ejercicios de orientación y aclaración frente a la normativa, requerimientos y retroalimentación con el fin de cumplir con los objetivos propuestos para los programas que se relacionan en la tabla 57.

Tabla 57.

Programas asesorados en el programa “Jóvenes a la U”

PROGRAMA	PROYECTO
Tecnología DELINEANTES DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA	JÓVENES A LA U
TRABAJO SOCIAL	AMPLIACIÓN FUNZA
Especialización en GERENCIA EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	AMPLIACIÓN MADRID

Fuente: UNICOLMAYOR, OAA. Elaboración propia. Bogotá, diciembre de 2021

3.8.10. Condiciones institucionales

Con el propósito de dar cumplimiento al Decreto 1330 de 2019 y a la Resolución 015224 de 2020, frente a las condiciones de calidad institucionales establecidas para la obtención y renovación del registro calificado, se reunieron las evidencias que respaldan la verificación y evaluación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca asociados con el registro calificado de la universidad en el marco del sistema interno de aseguramiento de la calidad, se consolidó la información y los espacios de interacción para soportar las condiciones de calidad institucionales en las etapas de pre-radicado y radicado así:

Organización de los documentos trabajados por condición institucional

Revisión, organización y actualización de los anexos solicitados por cada condición institucional.

Recolección y organización de los documentos y anexos por condición institucional en repositorio digital.

Cargue de la información (anexos) en la plataforma Nuevo SACES MEN por cada una de las condiciones institucionales.

Análisis de observaciones e información complementaria solicitada por parte el MEN.

Articulación con Vicerrectoría Académica de las acciones requeridas para dar respuesta a las observaciones.

Revisión de documentos enviados por las áreas responsables de apoyar la respuesta.

Radicación en plataforma Nuevo SACES MEN, de los documentos recolectados para dar respuesta a las observaciones e información complementaria solicitada por el MEN.

Así mismo, frente a las solicitudes de ampliación de lugar de desarrollo en los municipios de Funza, Fusagasugá, Mosquera y Madrid, se han desarrollado en la etapa pre-radical las siguientes actividades:

Construcción de la plantilla para la organización de la información requerida.

Organización y ejecución de reuniones con los equipos de trabajo definidos por la Vicerrectoría Académica para cada municipio.

Definición y socialización de la metodología para la organización y recolección de la información por cada municipio.

Revisión de los documentos y anexos compartidos en el drive por los equipos de cada municipio.

Organización y ejecución de reuniones con los equipos de cada municipio, para aclarar inquietudes y solicitar ajustes a los documentos compartidos.

Apoyo en la estructuración de las proyecciones por municipio, a través de la organización y acompañamiento en las reuniones realizadas con la Oficina de Planeación Sistemas y desarrollo.

Acompañamiento en reuniones con participación de miembros de las alcaldías municipales.

Cargue de la información por municipio en la plataforma Nuevo SACES MEN por cada una de las condiciones institucionales.

Con base en estas acciones, se pueden concluir los siguientes avances:

Radicación de las condiciones institucionales y de ampliación de lugar de desarrollo en la plataforma Nuevos SACES MEN, dentro de los tiempos definidos por el Ministerio de Educación Nacional como parte de la transición al Decreto 1330 de 2019 y en alineación con los objetivos de la Universidad.

Identificación de la información institucional existente para evidenciar el cumplimiento de los requisitos definidos por cada condición, lo cual genera un punto de partida para la organización de las presentaciones por construir como parte de la preparación para la visita de los pares académicos.

Identificación y preparación previa de las personas que recibirán la visita de pares Académico, de acuerdo con cada condición institucional, a través de la revisión de la información y solución de inquietudes realizada en las diferentes reuniones.

3.9. Oficina de Proyección Social

La Proyección Social, es una función sustantiva de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, orientada a propiciar y establecer procesos permanentes de interacción efectiva al interior y exterior de la institución, con el fin de asegurar su pertinencia en el desarrollo social, económico y cultural del país. La institución está comprometida y en permanente interacción con el Estado a nivel nacional, departamental, municipal, con la comunidad, el sector productivo y demás agentes interesados con el objetivo de aportar al desarrollo social, cultural y económico de la nación, así como a la protección, recuperación y conservación del ambiente a través de la ejecución de proyectos articulados con las funciones misionales de Docencia e Investigación.

Los logros alcanzados son producto del trabajo en equipo; de este modo, se brindan resultados a nivel económico, generando ingresos por venta de servicios, a nivel de posicionamiento y visibilidad de la

Universidad con la gestión que se viene adelantando en el marco de la regionalización que permitirá llegar con Educación superior de calidad a los 116 municipios de las 15 provincias del Departamento de Cundinamarca.

Así mismo, se genera liderazgo de la Oficina de Proyección Social, visibilizando la labor de los jóvenes en los Consejos Locales de Juventud, causas ciudadanas y en temas de equidad de género a través del Museo de la Mujer, único en Colombia; a nivel distrital, se participa activamente en las iniciativas promovidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá con el “Programa Gobierno Abierto Bogotá”, donde se crean espacios y oportunidades de participación para la comunidad universitaria con iniciativas académicas y sociales.

3.9.1. Gestión de convenios

Desde la Oficina de Proyección Social se trabaja permanentemente en la gestión y articulación de estrategias que buscan mantener la interacción con el Estado, la comunidad, el sector productivo y demás agentes, por medio de la ejecución de planes, programas, proyectos innovadores, el uso de tecnologías de la información y la comunicación, con el objetivo de aportar soluciones tendientes al desarrollo socio-económico local, regional, nacional e internacional, así como a la conservación del ambiente.



En este sentido, y dando respuesta a la propuesta de articulación con la enseñanza media en el municipio de Funza, se avanza en la consolidación de un convenio con la finalidad de aunar esfuerzos dirigidos a promover la cooperación interinstitucional para generar y desarrollar proyectos que permitan articular la enseñanza media con la educación superior a nivel técnico, tecnológico, pregrados, posgrados adicional a toda la oferta institucional en cuanto a Investigación, Extensión y Proyección Social se refiere.



Desde el Programa de Administración de Empresas Comerciales, para el caso del convenio marco 003 del 2015, suscrito con la Cámara de Comercio de Facativá, actualmente se encuentra en curso una investigación aprobada con el Acuerdo 081 2020, así como tres libros del programa, aprobados en Comité de Investigaciones.



En el mes de marzo de 2021, 20 profesionales de la novena 9ª cohorte de la Especialización en Edificación Sostenible terminaron sus estudios, sustentando sus proyectos de grado ante la empresa Prodesa, en el marco del convenio que se tiene con esta entidad. En esta sesión, tanto funcionarios de PRODESA, como el grupo docente de la Especialización, puso de manifiesto el desarrollo de un trabajo serio, riguroso y coordinado para la elaboración de diagnósticos y propuestas de sostenibilidad en las edificaciones.



Desde la Especialización Tecnológica en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación, se gestionó un convenio con la empresa Acca Software Ingeniería Alfa, el cual permite trabajar en llave con la empresa No. 1 en open BIM (IFC) en el mundo, teniendo así una suite de softwares en las sedes de la Universidad y para los estudiantes, permitiendo operar y cubrir con herramientas todo el ciclo de vida de las edificaciones.

3.9.2. Convenios marco gestionados en 2021

El desarrollo de convenios marco gestionados en 2021 se evidencia con las siguientes acciones:



En 2021 la Alcaldía Municipal de Funza ratifica su confianza en la institución con la suscripción de un Convenio Marco a 15 años como un respaldo a la gestión del trabajo en equipo de Uicolmayor desde el 2014. Este convenio cuya vigencia será hasta 2036, permite la promoción, desarrollo y sostenibilidad de la oferta académica e institucional no solo en Funza sino también en los municipios cercanos que conforman la Provincia de Sabana Occidente de Cundinamarca.



El 11 de junio de 2021 se logró el Convenio Marco de Colaboración celebrado entre la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Universidad Federal do Maranhão de Brasil.



El 18 de agosto de 2021 se firmó el Convenio Marco de colaboración académica y cultural entre la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y el Instituto Di Cultura Italiano que tiene como propósito acercar a nuestra comunidad a la cultura y lengua italiana.



Por otra parte, se suscribió convenio marco de cooperación entre la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Corredores Davivienda, en el cual la entidad y la Universidad se comprometen a apoyar y satisfacer las necesidades que demanda el país y permite que los estudiantes que sean seleccionados por “Corredores Davivienda” puedan realizar prácticas académicas en las instalaciones de este último con el propósito de afianzar sus conocimientos. El objeto es facilitar la formación profesional metódica y completa del aprendiz, es decir la correspondiente a formación profesional será impartida por la universidad y la etapa práctica se desarrollará en las instalaciones de Corredores Davivienda.



Aprobación del convenio Jóvenes a la U por parte del Consejo Superior Universitario, previo estudio del impacto económico realizado por la División Financiera. En este mismo sentido, se aprobó por parte del Ministerio de Educación Nacional según Resolución 009857 del 16 de Junio de 2020, 200 cupos con los cuales se atiende, desde el 30 de Agosto de 2021, el convenio con el SED, Jóvenes a la U. Este convenio ha permitido al programa de Administración de Empresas Comerciales ofrecer a la comunidad la posibilidad de profesionalizar alrededor de 1.600 estudiantes en la jornada nocturna, lo que incluye una vinculación de cerca de 80 docentes que acompañan el proceso de formación académica del pregrado.

Es importante resaltar que, desde la Facultad de Ciencias de la Salud, se logró la vinculación de dos beneficiarios Reto a la U como Estudiantes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico e inclusión de 5 estudiantes del convenio Jóvenes a la U.

3.9.3. Convenios de cooperación

A través del convenio gestionado con la Alcaldía Municipal de Funza, se realiza la apertura de nuevos lugares de desarrollo en los municipios de Funza, Mosquera, Madrid y Fusagasugá, si bien se cuenta con tres programas en Funza como lo son: Tecnología en Asistencia Gerencial, Derecho y Administración de Empresas Comerciales, de acuerdo al Decreto No. 1330 del 25 de julio de 2019, emitido el Ministerio de Educación Nacional, es prioritario requerir condiciones institucionales las cuales ya se encuentran en proceso.



**ALCALDÍA DE
MOSQUERA**

En cuanto al municipio de Mosquera se está generando la misma gestión para la incorporación de los programas de Diseño Digital y Multimedia, Turismo y Construcción y Gestión en Arquitectura.



Alcaldía Municipal de
MADRID
Departamento de Cundinamarca

En el municipio de Madrid - Cundinamarca se iniciará el programa de Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo y en Fusagasugá los programas de Derecho, Trabajo Social y Turismo, de acuerdo con el Plan Rectoral para la vigencia 2021.



De igual manera, se ha llevado a cabo la gestión en las diferentes provincias de Cundinamarca, tales como: Gualivá, Cáqueza, Tequendama, Almeidas, esto con el fin de llegar a las regiones y generar aportes significativos en la comunicación.



Por otro lado, y atendiendo la solicitud de la Gobernación del Valle del Cauca, se están realizando gestiones para que la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca cuente con instalaciones en la ciudad de Buenaventura.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

A nivel distrital, la Universidad participa activamente en las iniciativas promovidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá con el “Programa Gobierno Abierto Bogotá”, donde se crean espacios y oportunidades para la participación de todos los estamentos institucionales en iniciativas académicas y sociales.

Así, se destacan las iniciativas promovidas por la Alcaldía Mayor de Bogotá, a través de sus Secretarías Generales y de Gobierno, puesto que la Universidad cuenta con una presencia preponderante y protagonista dentro de la iniciativa UNIVERSIGAB dentro de Gobierno Abierto Bogotá. En estos escenarios se participa de las realidades a nivel distrital y se contribuye con alternativas de solución.

La tabla 58 presenta la relación de convenios de Cooperación gestionados durante el año 2021, como parte de la función del proceso de Proyección Social.

Tabla 58.

Relación de convenios de Cooperación gestionados 2021

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD O PROGRAMA
25/01/2021	Se establecen bases de cooperación entre la Empresa y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología.	LABORATORIOS ABBOTT	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
2/02/2021	Por medio del presente convenio, se establecen bases de cooperación entre la Fundación y la Universidad, para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la bacteriología, generando una alianza con el fin de establecer campos de práctica.	FUNDACIÓN ARTHUR STANLEY GUILLOW	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
2/02/2021	Establecer bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado en la Facultad de Ciencias de la Salud, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del Hospital es brindar a la comunidad un óptimo servicio.	Hospital San José del Guaviare	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD PROGRAMA O
2/02/2021	Se establecen bases de cooperación entre la UAN y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología.	UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
2/02/2021	Es establecer las bases de integración para el desarrollo integrado de programas de pregrado en la Facultad de Ciencias de la Salud, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del hospital es brindar a la comunidad un óptimo servicio	HOSPITAL CIVIL DE IPIALES	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
8/03/2021	Se aunaron esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en los campos de formación, investigación, proyección social, y en general académicos, mediante el diseño, organización y ejecución conjunta de actividades o proyectos, que permitan transferencia de tecnología, cultura, educación, ciencia, investigación y formación que beneficiará a las partes.	Convenio ALFA	Facultad de Ingeniería y Arquitectura Dirección de la Especialización Tecnológica en Metodología BIM
9/04/2021	se establecen bases de cooperación entre LA UDCA y LA UNICOLMAYOR para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica para mejorar procesos formativos integrales de los estudiantes del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico	Convenio UDCA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
28/04/2021	Se establecen bases de cooperación entre MEDIFERTIL SAS y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología	MEDIFERTIL	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
30/04/2021	Se establecen bases de cooperación entre la entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica para mejorar procesos formativos integrales.	PROCALIDAD	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
30/04/2021	Se establecen bases de cooperación entre TECNOPARQUE SENA y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica para mejorar procesos formativos integrales de los estudiantes del Programa de Bacteriología.	TECNOPARQUE	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
3/05/2021	Se establecen bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal de la Entidad es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud.	LABORATORIO CLÍNICO ENDOCRINO	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
3/05/2021	Se establecen bases de cooperación entre TECNOPARQUE SENA y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica para mejorar procesos formativos integrales de los estudiantes del Programa de Bacteriología.	BIOTECGEN S.A.	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
4/05/2021	Establecer las bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del escenario de práctica es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud.	ACG (Auditoría y Asesoría en Garantía de la Calidad Limitada)	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
11/05/2021	Establecer las bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del escenario de práctica es brindar a la	ESE SOLUCIÓN SALUD DEL META	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD PROGRAMA O
	comunidad un óptimo servicio de atención en salud en la prestación de servicios.		
13/05/2021	Establecer las bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del escenario de práctica es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud en la prestación de servicios.	LABORATORIO MÉDICO ECHAVARRÍA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
18/05/2021	Por intermedio del convenio el escenario de práctica se compromete con la UNICOLMAYOR a permitir la práctica de sus estudiantes, seleccionados por el escenario de práctica, de acuerdo con el proceso de selección y vinculación que adelanten las dos entidades de forma conjunta, para que los practicantes cumplan con los requisitos académicos con el fin de obtener su título.	UNIVERSIDAD DE LA SABANA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
27/05/2021	El objetivo de este convenio es establecer una colaboración con el fin de desarrollar actividades para difundir e implementar las nuevas tecnologías BIM desarrolladas por ACCA en los campos del diseño arquitectónico entre otros.	CONVENIO ALFA	Facultad Ingeniería y Arquitectura Dirección de la Especialización Tecnológica en Metodología BIM para El Desarrollo de Proyectos de la Edificación.
11/06/2021	El presente Acuerdo tiene como objetivo establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas instituciones a través de la colaboración académica, técnica, científica y cultural.	MARANAHAO BRASIL	División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales.
14/07/2021	Se establecen bases de cooperación entre la Entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica para mejorar procesos formativos.	HEMOLIFE	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
4/08/2021	Estrechar vínculos, uniendo esfuerzos para el desarrollo de actividades de interés común	TAUREX CAPITAL	Facultad Administración y Economía
5/08/2021	Establecer bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud. teniendo en cuenta que la responsabilidad principal de la ENTIDAD es brindar a la comunidad un óptimo servicio	HOSPITAL TOCANCIPÁ	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
28/08/2021 13/10/2021	El presente convenio tiene por objeto establecer las bases de la relación docencia-servicio en las modalidades de pregrado y posgrado, de los programas de educación en salud que la Institución requiera.	SUB RED SUROCCIDENTE	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
	Establecer las bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del escenario de práctica es brindar a la comunidad un óptimo servicio	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN HORMONAL	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
31/08/2021	Establecer las bases de cooperación entre las entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del escenario de práctica es brindar a la comunidad un óptimo servicio	LABORATORIOS SIEGFRIED SAS	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
1/09/2021	Establecer las bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la	LABORATORIOS ENLACE LAB	Facultad Ciencias de la Salud - Programa

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD PROGRAMA O
	responsabilidad principal de la Entidad es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención		Bacteriología y Laboratorio Clínico
14/09/2021	Establecer las bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado y posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del instituto de brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud en la prestación de servicios.	INSTITUTO DE CANCEROLOGÍA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
15/09/2021	El desarrollo de actividades conjuntas que faciliten el logro de objetivos propios de ambas instituciones y el desarrollo de programas de colaboración, ampliable a toda la Fundación Universitaria	FUNDACIÓN JUAN DE CASTELLANOS TUNJA	Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social
27/09/2021	Se establecen bases de cooperación entre la entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño profesional de la Bacteriología, generar una alianza con el fin de establecer campos de práctica	EMPOCHAPARRAL ESP	Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social
13/10/2021	El objeto del contrato por parte de la DOCENTE es escribir un libro y por parte de la UNIVERSIDAD fortalecer los estímulos que la institución concede a los docentes asociados y titulares de tiempo completo	LILIANA CAYCEDO	Oficina Investigaciones
14/10/2021	El objeto del convenio es establecer bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal es el escenario de práctica	FEDERICO LLERAS	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
14/10/2021	El objeto del convenio es establecer un marco de colaboración entre la Fundación los Pisingos y la Unicolmayor para la realización y desarrollo de programas y proyectos de formación Investigación, Proyección Social, asesorías, consultorías de beneficio institucional, en el marco del Desarrollo Humano.	FUNDACIÓN LOS PISINGOS	Facultad Ciencias Sociales - Programa Trabajo Social
4/11/2021	Establecer bases de cooperación entre la Entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de bacteriología	TECSER LABORATORIOS	Facultad Ciencias de la Salud Programa Bacteriología
4/11/2021	Establecer bases de cooperación entre la Entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de bacteriología	INDUSTRIA NACIONAL DE MICROBIOLOGÍA	Facultad Ciencias de la Salud Programa Bacteriología
4/11/2021	Establecer bases de cooperación entre la Entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de las prácticas formativas en áreas que competen al desempeño del profesional de bacteriología	ACQUA LABORATORIOS SAS	Facultad Ciencias de la Salud Programa Bacteriología
1/12/2021	Establecer bases de cooperación entre la Entidad y la Universidad para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud.	FEDERICO LLERAS IBAGUÉ	Facultad Ciencias de la Salud Programa Bacteriología

Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Proyección Social. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

A continuación, en la tabla 59 se presenta la relación de convenios de Docencia- Servicios gestionados en el año 2021, como función del proceso de Proyección Social.

Tabla 59.*Relación de convenios docencia - servicios gestionados 2021*

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIO DOCENCIA - SERVICIO	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD O PROGRAMA
25/01/2021	Establecer bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado en la Facultad de Ciencias de la Salud, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal del Hospital es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud en la prestación de servicios de diagnóstico médico.	HOSPITAL SAN ANTONIO DE CHÍA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
27/04/2021	Establecer bases de cooperación entre las ENTIDADES para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, teniendo en cuenta que la responsabilidad principal de la ENTIDAD es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud.	IPS ALIANZA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico
29/06/2021	Es establecer las bases de cooperación entre las Entidades para el desarrollo integrado de programas de pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad, teniendo en cuenta la responsabilidad principal de los hospitales, es brindar a la comunidad un óptimo servicio de atención en salud en la prestación de servicios.	HOSPITAL UNIVERSITARIO DE LA SAMARITANA	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico

Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Proyección Social. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

La relación de convenios específicos gestionados en el año 2021, como función del proceso de Proyección Social, se presenta en la tabla 60.

Tabla 60.*Convenios específicos gestionados 2021*

FECHA SUSCRIPCIÓN	OBJETO DE LOS CONVENIOS ESPECÍFICOS	NOMBRE ENTIDAD	FACULTAD O PROGRAMA
21/06/2021	Aunar esfuerzos administrativos, académicos, pedagógicos, tecnológicos y de infraestructura física, para divulgar, promover y ofrecer los programas académicos y demás servicios de la oferta institucional de la Universidad.	ALCALDÍA MUNICIPAL DE MOSQUERA	Oficina Proyección Social
29/06/2021	Establecer un convenio específico que tiene como objeto el desarrollo de actividades de investigación en proyectos dentro de la temática de MICROORGANISMOS RESISTENTES A ANTIMICROBIANOS.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA UPTC	Facultad Ciencias de la Salud - Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico

Fuente: UNICOLMAYOR, Oficina de Proyección Social. Elaboración propia Bogotá, diciembre de 2021

3.9.4. Venta de servicios

Desde la Oficina de Proyección Social durante el primer año del plan rectoral, se han gestionado más de seis mil millones de pesos (\$6.067.845.820) en los diferentes convenios y/o contratos celebrados, representados de la siguiente manera:



EL 18 de enero de 2021 se suscribió el Contrato Interadministrativo No. 08-5-16001-21 que tiene como objeto la prestación de servicios en docencia, para el desarrollo de actividades en las diferentes áreas básicas y competencias específicas para los colegios de la dirección de bienestar social de la policía nacional en todo el territorio nacional, a través de la contratación de 189 docentes en 22 instituciones de dicha entidad, ubicados en 19 ciudades del país. El valor total del proyecto junto con sus adiciones fue de \$5.837.875.725.



En marzo de 2021 se suscribió el Contrato Interadministrativo No. 1198 con la Alcaldía Municipal de Soacha, en el departamento de Cundinamarca, cuyo objeto fue la prestación de servicios para el desarrollo de las actividades enmarcadas en el Plan de Capacitación de los funcionarios del municipio para la vigencia 2021. La Oficina de Proyección Social se vinculó al plan de capacitación para la vigencia 2021 con el Contrato 1198 de 2021, por un valor de \$89'993.000, a través de un diplomado para 310 funcionarios y servidores públicos que redundará en la mejor gestión pública para este municipio de la cual la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca hace parte de la alianza estratégica que aporta a la educación de calidad.



El 5 de mayo de 2021 se suscribió el Contrato Interadministrativo No. CI-001-2021 con el Concejo Municipal de Cajicá por un valor de \$45'000.000, cuyo objeto es la prestación de servicios profesionales de asesoría y apoyo en la realización del proceso de selección del personero municipal de Cajicá para el periodo institucional restante 2020-2024 con el cual se busca ampliar el portafolio de venta de servicios para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.



En noviembre 13 de 2021 se suscribió con la Alcaldía Municipal de Funza el convenio específico por valor de \$256.200.000, gestionado entre la Secretaría de Educación, la Gerencia de la Ciudad Universitaria y la Oficina de Proyección Social cuyo objeto es "Brindar Cursos de Educación Complementaria Certificados para los Estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales, dentro del Programa Funza Ciudad Universitaria". Con este convenio a través de cursos de marketing y Excel se vinculan más de 1.000 estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales del municipio. El 23 de diciembre de 2021 por solicitud de la Alcaldía Municipal de Funza, para efectos de gestionar la segunda convocatoria de participantes de las Instituciones Educativas, se gestionó la suspensión del contrato y el 15 de febrero de 2022 se dio continuidad con su reactivación. El 22 de febrero de 2022 se realiza la modificación contractual la cual se encuentra reflejada en la plataforma SECOP.

3.9.5. Actualización normas venta de servicios

En marzo de 2021 la Oficina de Proyección Social presentó ante el Consejo Superior Universitario, el Proyecto de Acto Administrativo para estudio y posible aprobación por parte del CSU, con base en los contenidos del Acuerdo No. 036 de 2020 a través del cual el Consejo Académico brindó su aval a los conceptos y contenidos respecto a la venta de productos y servicios para nuestra Universidad, este Consejo solicitó que durante la vigencia 2021 se genere el estudio que contenga el nivel estadístico, normativo y financiero con prospectiva en particular para lo que se contempla en el artículo Décimo “participación en proyectos, eventos y venta de servicios” del Acuerdo No. 036 de 2020. Este documento será presentado en la siguiente vigencia para recibir el aval correspondiente.

3.9.6. Gestión MIPSE

El Modelo de Proyección Social y Extensión MIPSE, aprobado mediante el Acuerdo 017 del 24 de julio del 2019, emitido por el Consejo Superior Universitario de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, con el cual se aprueba la política y consecución de dicho modelo, de la misma manera se emite el Acuerdo 036 del 16 de mayo de 2019 desde el Consejo Académico de la Universidad, en donde se plantean cinco principios pragmáticos para el ordenamiento de la proyección social y extensión: Continuidad, Sistemática, Prospección, Coherencia y Congruencia, en este sentido, las políticas que señala el PEU sobre la proyección social y extensión, las cuales se encuentran encaminadas a establecer vínculos Universidad- Comunidad, Universidad- Estado y Universidad- Empresa.

En concordancia, la Oficina de Proyección Social ha realizado desde abril de 2021 y de forma permanente, la socialización del MIPSE con las diferentes dependencias de la Universidad, con las Facultades de Administración y Economía, Derecho, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingeniería y Arquitectura y el Programa de Ciencias Básicas. Así, se ha socializado la normatividad vigente, destacando y enfatizando en la importancia de la articulación institucional para el desarrollo de los diferentes planes, programas y proyectos que hacen parte del Proceso de Proyección Social como eje misional y transversal a toda la Universidad.



En cuanto a los logros del plan rectoral, se resalta la construcción del Museo de la Mujer, espacio virtual creado para destacar y visibilizar la labor de las mujeres. Este proyecto se desarrolló como fruto de la articulación entre la Facultad de Ciencias Sociales y La Facultad de Ingeniería y Arquitectura. En el proyecto se destaca la participación en encuentros latinoamericanos de los diferentes Museos de la Mujer en la región y la presentación a los fondos de incentivos del Ministerio de Cultura, pues es uno de los 8 museos más importantes de Latinoamérica.



A partir de la promoción de la inclusión y equidad de género, desde el mes de agosto de 2021, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca con este museo, empezó hacer parte de la Asociación Internacional de Museos de las Mujeres, es un escenario mundial que reúne los 60 museos más representativos de las mujeres en los 5 continentes. Por otro lado, se está inaugurando y dando paso a la convocatoria del centro documental que permitirá evidenciar la violencia contra la mujer a través de los ejes de Derecho Civil, saberes, sentires y representatividad. De igual manera, se está desarrollando el proyecto “DIVINA” en articulación con la Universidad Javeriana de Cali y en concordancia con la resignificación, inclusión y empatía con el trabajo digno de las mujeres y equidad de género.

3.9.7. Cursos de extensión

Desde 1945, a través de Cursos de Extensión la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha impactado y beneficiado a más de 2.000 familias de diferentes regiones del país, las cuales incluyen comunidades vulnerables, personas en situación de discapacidad y víctimas del conflicto armado. Estos cursos fueron creados como alternativas en diferentes áreas de artes manuales, belleza, gastronomía, pintura, confección; a partir de ellos se contribuye al desarrollo integral de los participantes, de las empresas aliadas a través de convenios y de la comunidad, generando espacios de conocimiento, arte, economía, entre otros.

Hoy la circunstancia mundial de la pandemia, lleva a buscar adaptaciones, observar el entorno, reflexionar sobre nuestras actividades y generar novedosas respuestas. La tecnología instalada en nuestra cotidianidad llegó para quedarse, se ha convertido en un aliado inseparable que posibilita estar “conectados” a pesar del aislamiento social. Unicolmayor seguirá generando escenarios duales que combinan presencialidad y virtualidad, como preparación para los nuevos desafíos, enmarcados en un retorno gradual, progresivo y seguro, elementos principales de la oferta de cursos de extensión.

Actualmente se cuenta con 52 cursos en metodología presencial que iniciaron en el mes de agosto de 2021 y 17 cursos virtuales. De igual manera, se tiene el reconocimiento positivo de la División de Familia y Bienestar del Ejército Nacional de Colombia, con quien se intervino a 230 familias en diferentes artes.

Para el desarrollo de estos cursos se han suscrito convenios con la Cooperativa de Bavaria, la División de Familia y Bienestar del Ejército Nacional, Banco Popular, AV Villas, Codema, con un total de 450 personas inscritas de las cuales 155 son pertenecientes a los diferentes convenios. Además, se continúa en procesos de presencialidad, con el fin de impactar positivamente a la comunidad educativa y transformar estas oportunidades que brindan los cursos en proyectos de vida que aportan a la sociedad.

Durante dos días de muestras en las áreas de Gastronomía, Artes Manuales, Corte y Confección, Pintura y Belleza, se dieron a conocer los trabajos de los orientadores artísticos, estudiantes de la Universidad y participantes de los Cursos de Extensión, en la Octava Exposición, realizada el 17 y 18 de noviembre de 2021 en las Aulas Múltiple y Máxima de la Universidad, bajo el liderazgo de la Oficina de Proyección Social, como se aprecia en el gráfico 24.

Gráfico 24.

Trabajos elaborados por participantes cursos de extensión



Fuente: UNICOLMAYOR, Cursos de Extensión. Elaboración propia. Bogotá, noviembre de 2021

A través de esta actividad, que involucró a toda la comunidad universitaria, se visibilizaron los productos de los participantes con demostraciones de cortes de cocina, muñecos, globoflexia, decoración de emplatado, manicure, acuarela, pintura de tela, barbería, desfile de modas y bisutería, masajes, marroquinería, taracea, cajas de escultura, decoración de cupcakes y dibujo, tal y como se puede apreciar en el gráfico 25.

Gráfico 25.

Demostraciones y degustaciones cursos de extensión



Fuente: UNICOLMAYOR, Cursos de Extensión. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

En el acto de apertura, la señora rectora, María Ruth Hernández Martínez, expresó: Octava Exposición de Cursos de Extensión 2021 “Un contexto como el actual –mediado por las circunstancias derivadas de la pandemia– exige al máximo nuestra creatividad, así como la capacidad de adaptación y resiliencia para enfrentar los desafíos de esta nueva realidad” (gráfico 26).

Gráfico 26.

Acto de apertura Octava exposición cursos de extensión 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Cursos de Extensión. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

En ese sentido, esta exposición es la oportunidad de compartir “los frutos del trabajo individual y en equipo (gráfico 27) para presentar los resultados, los procesos creativos y el desarrollo de talentos, que, en diferentes ámbitos, han constituido una experiencia enriquecedora que genera nuevas oportunidades para quienes optaron por este tipo de capacitación y formación, vinculada con la proyección social y la extensión universitaria”.

Gráfico 27.

Rectora y Directivos cursos de extensión



Ana Judith Otálvaro López, jefe Oficina de Proyección Social; rectora, María Ruth Hernández Martínez, Alexander Cortés, coordinador Cursos de Extensión.

“Somos testigos de cómo nuestros cursos de extensión han cambiado vidas, a través del apoyo a talentos y la generación de herramientas para el desarrollo de las personas y su entorno.”

María Ruth Hernández Martínez, Rectora.

Fuente: UNICOLMAYOR, Cursos de Extensión. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Las jornadas fueron amenizadas por los grupos de representación *Orquesta La Mayor*, *Fusión Latina*, *A Palo Seco* y *Acorde Mayor*. En el acto de clausura, el gráfico 28 permite evidenciar la entrega de un reconocimiento a los patrocinadores y a los orientadores artísticos por su apoyo y gestión para hacer posible el desarrollo de cada curso, vinculado a esta oferta de servicios de la institución.

Gráfico 28.

Reconocimiento a los patrocinadores y a los orientadores artísticos de cursos de extensión 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Cursos de Extensión. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

4. Vicerrectoría Académica

En el marco de la normatividad institucional vigente y en concordancia con las tendencias de la educación superior en el ámbito nacional e internacional, la Vicerrectoría Académica lidera la gestión del proceso misional de *Docencia* en articulación con los Decanos de las Facultades de Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Administración y Economía, Derecho e Ingeniería y Arquitectura y el Programa de Ciencias Básicas, así como, con el apoyo de los equipos de trabajo que dinamizan procesos académicos y administrativos entre los cuales se destacan Biblioteca, Admisiones y Recursos Educativos.

De esta forma, se logran fortalecer los desarrollos institucionales en el contexto de la naturaleza de la Universidad y a partir del Proyecto Educativos Institucional⁴ se declara su compromiso y responsabilidad con una oferta educativa de alta calidad y excelencia académica y humana, que además se sustenta en el direccionamiento estratégico aprobado por el Consejo Superior Universitario mediante Acuerdo 29 de 2019, en el cual se identifica el siguiente referente estratégico:

“La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca será una institución acreditada y un referente por su calidad, su visión glocal, pertinencia, innovación y flexibilidad de sus programas, su contribución a la generación y difusión del conocimiento; propiciando espacios para la innovación disruptiva con estrategias para satisfacer las aspiraciones de sus grupos de interés. Así mismo, se distinguirá por ser una institución participativa, inclusiva, con procesos de gestión eficientes y eficaces que aseguren la sostenibilidad, la gobernanza y la gobernabilidad y es responsable socialmente.”

En el año 2021 la gestión académica fue desarrollada de acuerdo con el calendario general de actividades académicas que mediante Acuerdos 074 y 075 de 2020 expedidos por el Consejo Académico para el primer y segundo periodo académico del año 2021, respectivamente, dio continuidad al funcionamiento de los programas de pregrado y posgrado sin interrupción, donde además se dio cumplimiento a las fases dos a cuatro de retorno gradual, progresivo y seguro de acuerdo con la normatividad nacional sobre la materia. Ello permitió aumentar la presencialidad en la Universidad de los estudiantes de últimos semestres de la Facultad de Ciencias de la Salud y además de otros grupos de estudiantes en el marco de la planeación de los programas académicos de pregrado y posgrado con aforos controlados, hasta lograr la incorporación en la última fase del personal administrativo⁵.

La alta dirección ha diseñado diferentes estrategias en la actualización de este retorno gradual, progresivo y seguro, que se evidencia en:

⁴ Acuerdo 029 de 2021 expedido por el Consejo Superior Universitario, por el cual se aprueba la actualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

⁵ Comunicado de Rectoría del 2 de septiembre de 2021,
https://www.unicolmayor.edu.co/portal//recursos_user///Rectoria/Documentos/Comunicados/2021/Comunicado_Rectoria_02092021.pdf

Protocolo de bioseguridad versión 9.0: se encuentra en el sistema ISODOC bajo el código AGHIT-03 de 2021.

Resolución 1533 de 1 diciembre de 2021: Por la cual se adicionan a la Resolución 1166 de 2021 medidas para el retorno gradual progresivo y seguro- RGPS en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, durante el primer período de 2022.

La gestión de esta dependencia se visibiliza de igual manera en el liderazgo de los Comités Institucionales que se presentan en la tabla 61.

Tabla 61.

Logros significativos de Comités que preside la Vicerrectoría Académica

Comité	No sesiones	Logros significativos
Admisiones, Registro y Control	30	Manejo exitoso de los convenios derivados de los fondos de recursos estatales para el ingreso a la educación superior.
		Gestión eficiente frente a los requerimientos por parte de instancias superiores, tanto interna como externas, relacionados con asuntos propios del proceso.
		Desarrollo efectivo de los objetivos propuestos dentro del proceso de admisión para los periodos 2021-1 y 2021-2.
		Implementación oportuna y continua de estrategias conducentes tanto a la apertura de programas académicos, como al aprovechamiento máximo de los cupos definidos en los registros calificados.
Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje	7	Se asignó y reconoció 2.501,28 Puntos Salariales y 6.282 Puntos Bonificación, dando cumplimiento a los compromisos adquiridos por la Secretaría Técnica en el Plan de Mejoramiento propuesto a principios del año, el cual fue avalado por los integrantes del Comité, en el que se trazó una línea de trabajo para poder ponerse al día con la productividad atrasada de los docentes de Planta, de los años 2018, 2019, 2020 y 2021
Institucional de Investigaciones	19	Gestión de normatividad: Se emite concepto favorable a la propuesta de acuerdo que modifica artículo cuarto sobre cronograma, del Acuerdo 012 del 15 de abril de 2021, por el cual se reglamenta el procedimiento para otorgar Aval Institucional a Grupos de Investigación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y participación de la "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI 2021.
		Se emite concepto favorable a la propuesta "Por el cual se convoca a grupos de investigación inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca reconocidos y categorizados por Minciencias, con el fin de presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico, y con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional, en la modalidad de mínima cuantía"
		Se emite concepto favorable "Por el cual se convoca a semilleros de investigación, inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional en la modalidad de mínima cuantía".
		Se emite concepto favorable a la Propuesta de acuerdo que modifica el artículo primero del Acuerdo 28 del 22 de junio de 2021, Por el cual se modifica el Artículo Cuarto del Acuerdo 012 del 15 de abril de 2021 (Por el cual se reglamenta el procedimiento para otorgar Aval Institucional a Grupos de Investigación de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y participación de la "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI 2021).

		Se emite concepto favorable al proyecto de acuerdo correspondiente a la convocatoria 2022, dirigida a grupos de investigación inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que no cuenten con proyectos de investigación aprobados o tengan únicamente un proyecto en ejecución, con el fin de presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural, en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico, y con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional. Se emite concepto favorable al proyecto de Acuerdo "Por medio del cual se modifica la Tabla 3 del numeral 18 del Artículo Cuarto y Artículo Décimo Segundo del Acuerdo N.º. 058 del 15 de septiembre de 2021". Se emite concepto proyecto de Acuerdo "Por el cual se autoriza la expedición de constancias por parte del Sello Editorial a Grupos de Investigación de UNICOLMAYOR en el marco de la Convocatoria Nacional No. 894 de 2021 para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTI 2021". Según el Acuerdo 061 del 08 de octubre del 2021 y Acuerdo No. 058 del 15 de septiembre de 2021", Se emite concepto favorable a las diferentes etapas enmarcadas en el Artículo Segundo del Acuerdo 061 de 2021 y propuesta de Acuerdo "por el cual autoriza la ejecución de cinco (5) proyectos de investigación en el marco de la convocatoria interna de investigaciones dirigida a grupos de investigación inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que no cuenten con proyectos de Investigación aprobados o tengan únicamente un proyecto en ejecución, con el fin de presentar proyectos de investigación, innovación y creación artística y cultural en la solución integral a problemas del entorno social, productivo, técnico y científico y con carácter interinstitucional, interdisciplinar e interregional. Se emite concepto favorable al proyecto de Acuerdo "Por medio del cual se modifica el Artículo Primero del Acuerdo No. 09 del 15 de abril del 2021.
Editorial	5	Da concepto favorable para abrir la Convocatoria de publicaciones 2021, a través de la cual se busca visibilizar la producción académica e investigativa de los docentes de la Unicolmayor. Otorga concepto favorable a la divulgación en formato de acceso abierto para las publicaciones producidas durante 2021, lo que fortalece los procesos de difusión del quehacer investigativo y académico de la Universidad. Da concepto favorable a la participación de las publicaciones seriadas de naturaleza científica Nova, Misión Jurídica y Tabula Rasa en la Convocatoria para indexación de revistas científicas especializadas PUBLINDEX 2021 (Convocatoria 911 de 2021).
Proyección Social	1	Presentación en Consejo Superior Universitario del proyecto relacionado con venta de servicios, el cual será presentado nuevamente en el año 2022 y que incluye los aportes de ese órgano colegiado. Realización de mesas de trabajo y gestiones pertinentes a la creación del Comité Universidad, Empresa, Estado, Sociedad CUEES, con la participación de toda la comunidad universitaria y del Consejo Superior Universitario. El proyecto será radicado en la vigencia 2022.
Biblioteca y Recursos Educativos	1	Trabajo articulado de los equipos de apoyo de Biblioteca y Recursos Educativos que permitió dinamizar los procesos académicos, en acciones específicas como: • Proyecto de Inversión de la Biblioteca: se logró ejecutar \$ 742.009.700; el cual, corresponde al 99% del presupuesto asignado. La inversión corresponde a la adquisición de recursos bibliográficos en formato impreso y digital; suscripción al Consorcio Nacional, bases de datos académicas y científicas; aplicativo EZproxy, herramientas de bibliotecología, mantenimiento y restauración de colecciones y licencia de uso digital del Centro Colombiano de Derechos Reprográficos CEDER/CDR. • Consorcio Colombia - Proyecto ORCID. suscripción dl convenio con el Consorcio Colombia para acceder a la consulta e investigación a nuevos contenidos académicos y científicos de las editoriales internacionales: Oxford University Press, Springer, Sage, Elsevier, Taylor & Francis y Red Social de Aprendizaje BookLick. Además, en el marco de este convenio, se encuentra el proyecto ORCID, como nueva herramienta para los docentes e investigadores que le permite crear su perfil como investigador para ser reconocido en el ámbito académico y científico. • Repositorio Digital Unicolmayor: Implementación del Repositorio Digital para la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca con el Servicio Dspace en la Nube, permite visibilizar y consultar la producción intelectual de los estudiantes, docentes e investigadores de Unicolmayor.

		• Medios Audiovisuales: Se logró establecer un nuevo procedimiento para el préstamo de equipos audiovisuales como apoyo para trabajo en casa y asistencia a clases. Servicios Prestados a la comunidad por parte de Biblioteca y Recursos Educativos: Se beneficiaron 426 estudiantes con el préstamo de tablets para facilitar la asistencia a clases, préstamo de 80 computadores portátiles para apoyar el trabajo en casa para el estamento docente y administrativo. La biblioteca prestó a la comunidad universitaria los servicios bibliotecarios en modalidad virtual; tales como: Consulta de bases de datos, servicios en línea, bibliotecas virtuales, servicio de chat, pregúntele al bibliotecólogo; difusión, asesoría y búsqueda de información; referencia general y especializada, servicio de bibliográficas, conmutación bibliográfica, servicio de alfabetización informacional-ALFIN, red social de aprendizaje Bookclick, entre otros.
Desarrollo Profesoral	1	Apoyo Económico a una docente para participar en cursos de una segunda lengua, en el marco de la Resolución 1422 de 2010

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Otros logros significativos de la Vicerrectoría Académica:

Articulación del trabajo académico con decanos y equipos de apoyo a cargo de la Vicerrectoría Académica, con el fin de gestionar procesos de impacto y visibilidad a través de actualización de la normatividad vigente, así como, lineamientos y directrices de fortalecen las funciones misionales de la Institución.

Articulación con la Oficina de Autoevaluación de los procesos encaminados al *aseguramiento de la calidad* como son creación de programas nuevos, renovación de registros calificados y Acreditación Institucional, éste último con la participación directa en los factores correspondientes a estructura y procesos académicos y profesores, además de la presencia en las sesiones convocadas para coordinación de información institucional, evaluación y ponderación del factor, entre otros.

Realización del *Tercer Encuentro de Pedagogía Unicolmayor* el día 12 de mayo 2021, con la participación de 51 ponentes internos y externos.

Semana de la Diversidad Lingüística desarrollada entre el 19 al 24 de abril con el liderazgo del Centro de Escritura Telar en el cual participaron 29 docentes, contó con el lema: “Leer y escribir en tiempos de pandemia”.

Concurso Institucional de Escritura “*Vivir en tiempos de pandemia*” con la premiación de 4 estudiantes ganadores, en el marco de la semana de la Diversidad Lingüística.

Procesos de cualificación docente como se describirá más adelante, a partir de las necesidades de los profesores, de los programas académicos y de la Institución.

Participación y apoyo económico a 129 estudiantes para participar en el XIX *Encuentro Regional de Semilleros de Investigación* Redcolsi Nodo Bogotá Cundinamarca, realizado de manera virtual del 10 al 14 de mayo de 2021.

Gestión de 4 *eventos en el marco de área disciplinar*, organizados por las Facultades de Administración y Economía, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales.

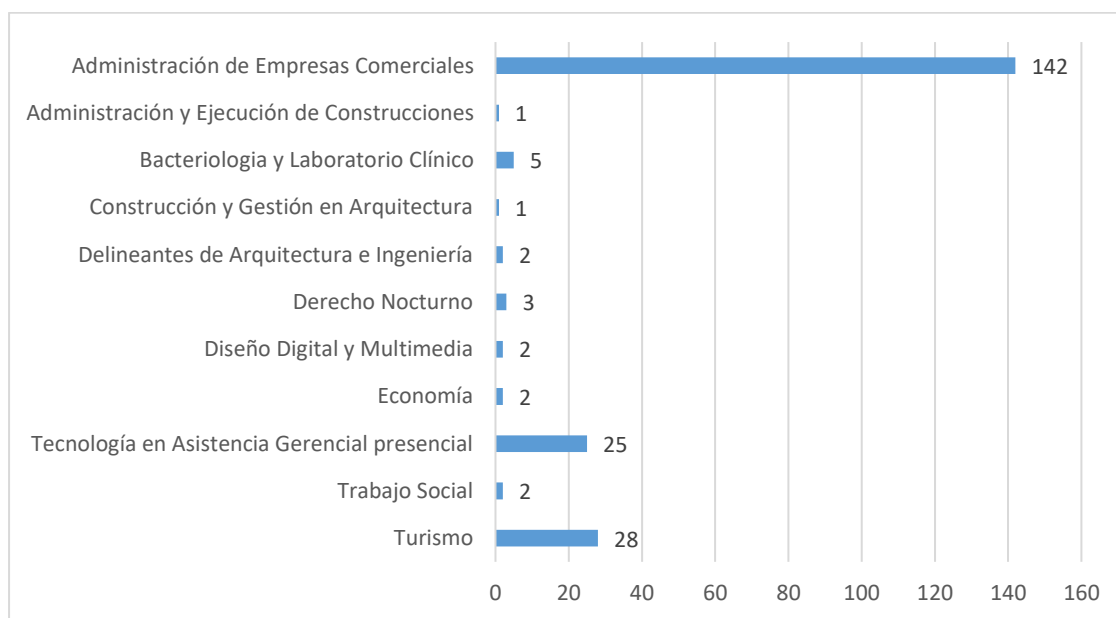
Lanzamiento del *Repositorio Digital* el día 9 de diciembre, actividad liderada por la Biblioteca y de impacto académico e investigativo para Unicolmayor.

Gestión de procesos de *Cualificación docente* en las áreas de Pedagogía, Edumática y Lengua Extranjera con recursos propios y del Plan de fomento a la Calidad-MEN.

Trabajo conjunto y articulado con los decanos para la *implementación del Convenio con la Secretaría de Educación del Distrito-SED*, con los beneficiarios por programa académico que se presentan en el gráfico 29.

Gráfico 29.

Beneficiarios implementación del Convenio con la Secretaria de Educación del Distrito-SED



Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Lo anterior se logra en el marco del Convenio de cooperación No 27, del 13 de agosto del 2019, suscrito entre el Colegio Mayor de Cundinamarca y la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central, que tiene como objeto el desarrollo de programas académicos por parte de la Universidad, en la sede de la Universidad de Kennedy, la Universidad en este momento cuenta con dos programas en dicha sede: Derecho y Administración de Empresas Comerciales.

La Vicerrectoría Académica articula y dinamiza los procesos de formación de acuerdo con la normatividad vigente y además gestiona lineamientos de actualización académica, como se muestra en el ítem 6.4. que describe la gestión de normatividad acorde a las tendencias de la educación superior y conforme a las necesidades propias de la Universidad y su avance en el contexto nacional e internacional.

4.1. Consolidación de la calidad de los programas académicos

La Universidad genera impacto para responder a las expectativas de formación de nuestros estudiantes y a las demandas de la sociedad y del mercado laboral con programas académicos de calidad y pertinencia social. Por lo anterior, se puede enunciar:

Gestión para la creación de programas

Aprobación del CSU para la creación del programa Tecnología en Gestión de Negocios, modalidad distancia, conforme al Acuerdo 02 del 25 de enero de 2021.

Innovación en la oferta académica con la *obtención del registro calificado* para creación de los siguientes programas:

Especialización en Derecho Internacional Público, expedición de la Resolución 008935 del 21 de mayo de 2021 por parte del MEN, por medio de la cual se corrige la Resolución 002165 del 15 de febrero de 2021, por la cual se resuelve la solicitud de registro calificado del programa de Especialización en Derecho Internacional Público de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en modalidad presencial en Bogotá D.C., respecto al título a expedir: Especialista en Derecho Internacional Público con énfasis en derechos humanos.

Maestría en Derecho Penal: mediante Resolución 019286 del 13 de octubre de 2021, se dio el otorgamiento del Registro Calificado del nuevo por 7 años.

Tecnología en Gestión de Negocios Metodología a Distancia, aprobación de la creación del Programa Acuerdo 002 del 25 de enero de 2021 expedido por el Consejo Superior Universitario.

Maestría en Salud Pública, aprobación de la creación del Programa Acuerdo 001 del 25 de enero de 2021 expedido por el Consejo Superior Universitario.

Visita de pares para ampliación del lugar de ofrecimiento del Programa de Derecho en Fusagasugá.

Gestión y articulación del trabajo académicos para efectos de *renovaciones de registros calificados*:

Visita de pares a la Especialización de Gerencia de la Calidad en Salud.

Mediante la Resolución 025413 del 30 de diciembre de 2021 el Ministerio de Educación Nacional renovó, por 7 años, el registro calificado del programa de Construcción y Gestión en Arquitectura,

articulado en el ciclo propedéutico con el programa de Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones. Es importante precisar que mediante Resolución 025415 del 30 diciembre de 2021 del MEN por 7 años se otorga la renovación del registro calificado a la Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones.

Gestión académica para procesos de alta calidad. Renovación de la Acreditación en Alta Calidad para el programa de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería por 4 años más, mediante la Resolución 007464 del 30 de abril 2021, así como la renovación del registro calificado, emitida por parte del Ministerio de Educación Nacional.

4.2. Salidas Pedagógicas

Los programas académicos realizaron la planeación de las Salidas Pedagógicas para el año 2021 y fue consolidada la información por parte de la Vicerrectoría Académica con el objetivo de gestionar el proceso de contratación ante la División de Servicios Administrativos, para lo cual se realizó a la invitación a cotizar y se suscribió la Orden de Trabajo No. 494-2021 con Líneas Escolares de Turismo S.A.S - LIDERTUR S.A.S. La División de Servicios Administrativos eleva la consulta a la Oficina Jurídica y conceptúa la imposibilidad de ejecutar las salidas pedagógicas, teniendo en cuenta el avanzado estado del calendario académico.

4.3. Plan de acción anual

En el marco de las 92 actividades formuladas en el Plan de Acción Anual para la Vicerrectoría Académica, fueron cumplidas 88, lo cual se obtuvo en articulación con las facultades y diferentes dependencias de la Universidad, como se evidencia en la tabla 62.

Tabla 62.

Resultados cuarta monitoria PAA 2021 a la Vicerrectoría Académica

Actividades formuladas	Actividades cumplidas	Avance cumplimiento	Porcentaje de Gestión
90	88	96%	97%

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, enero de 2022

De esta manera se registran los principales impactos del cumplimiento del PAA:

Aprobación de la actualización del Proyecto Educativo Institucional-PEI, Acuerdo 029 de 2021 expedido por el Consejo Superior Universitario.

Aprobación del Nuevo Estatuto Docente, Acuerdo 043 de 2021 emanado del Consejo Superior Universitario.

Aprobación de la Política de Multilingüismo, expedido por Acuerdo 030 de 2021 del Consejo Superior Universitario.

Aprobación del Reglamento Estudiantil para Programas de Pregrado con Acuerdo 015 de 2021 del Consejo Superior Universitario y Acuerdo 18 de 2021 del Consejo Superior Universitario por el cual expide el Reglamento Único Disciplinario Estudiantil para estudiantes de pregrado y posgrado.

4.4. Gestión de normatividad

A partir de la experiencia institucional, sus desarrollos y con base en la dinámica de la Educación superior nacional y del mundo, la Vicerrectoría Académica gestionó la normatividad que se presenta en la tabla 63 que orienta los procesos de la Universidad para continuar fortaleciendo las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social:

Tabla 63.

Normatividad gestionada por Vicerrectoría Académica ante los Consejos Académico y Superior Universitario.

Denominación	Gestionado en 2021 ante	
	Consejo Superior Universitario	Consejo Académico
Acuerdo 01 de 2021 por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 083 del 18 de diciembre de 2020.		X
Acuerdo 02 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada de la Facultad Ciencias de la Salud - Especialización Gerencia de la Calidad en Salud en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X
Acuerdo 03 de 2021 por el cual se aprueba la distribución presupuestal para las salidas pedagógicas vigencia fiscal del año 2021.		X
Acuerdo 05 de 2021 por el cual se modifica el artículo Décimo Sexto del Acuerdo 046 de 3 de septiembre de 2020		X
Acuerdo 07 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021		X
Acuerdo 08 de 2021 por el cual modifica el Artículo Primero del Acuerdo 080 del 7 de diciembre de 2020.		X
Acuerdo 10 de 2021 por el cual se modifica el Acuerdo 046 del 16 de mayo de 2013 del Programa Especialización en Edificación Sostenible, relacionado con la actualización de la estructura curricular		X
Acuerdo 11 de 2021 por el cual se aprueba la Estructura Curricular del Programa de Especialización en Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho.		X
Acuerdo 15 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud - Maestría en Microbiología en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X

Acuerdo 16 de 2021 por el cual se modifica el Artículo Primero del Acuerdo 073 del 25 de noviembre de 2020.		X
Acuerdo 17 de 2021 por el cual se modifica el artículo primero del Acuerdo 075 del 25 de noviembre de 2020		X
Acuerdo 19 de 2021 por el cual se emite concepto favorable a la propuesta de actualización del Reglamento estudiantil para los Programas de Pregrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X
Acuerdo 20 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X
Acuerdo 21 de 2021 por el cual se modifica el Artículo Primero del Acuerdo 02 del 16 de febrero de 2021.		X
Acuerdo 22 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Permanente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X
Acuerdo 23 de 2021 por el cual se aprueba la realización de los Diplomados en marketing digital y trading y mercados financieros, en el marco de venta de servicios de Proyección Social.		X
Acuerdo 24 de 2021 por el cual modifica y adiciona el Título II, Capítulo VII del Acuerdo 051 de 16 de septiembre de 2020 Reglamento de Trabajos de Grado como requisitos para optar el título de abogado del Programa de Derecho de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.		X
Acuerdo 25 de 2021 por el cual se emite concepto favorable al nuevo Estatuto Docente de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.		X
Acuerdo 32 de 2021 por el cual se emite concepto favorable al Reglamento Único Disciplinario Estudiantil.		X
Acuerdo 34 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad de Administración y Economía en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X
Acuerdo 39 de 2021 por el cual se aprueba la creación del Centro de Educación Matemática: "POTENCIAS" de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X
Acuerdo 43 de 2021 por el cual se emite concepto favorable al proyecto de acuerdo "Por el cual se faculta a la señora Rectora para que tome las medidas necesarias para el retorno progresivo, gradual y seguro de los programas de pregrado y posgrado conforme a la normatividad nacional y distrital inherente a la emergencia sanitaria por COVID 19".		X
Acuerdo 044 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad Ciencias Sociales- Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X
Acuerdo 45 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 020 del 10 de mayo de 2021, sobre la cancelación de tres (03) eventos y modificar la denominación de un evento de la Programación de Educación Continuada para el año 2021 de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.		X
Acuerdo 47 de 2021 por el cual se emite concepto favorable para la definición del cobro de matrícula a los beneficiarios del Programa "Jóvenes a la U" de la Secretaría de Educación Distrital - SED, durante la vigencia del convenio.		X
Acuerdo 48 de 2021 por el cual se aprueba la programación de educación permanente para los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en el marco del Proyecto de Inversión de Multilingüismo 2021.		X
Acuerdo 49 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada de la Facultad Ciencias Sociales- Programa de Trabajo Social en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021.		X

Acuerdo 52 de 2021 por el cual la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca reglamenta la implementación y desarrollo del Convenio interadministrativo con la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL DE BOGOTÁ -SED dentro del programa JÓVENES A LA U como nuevo modelo de acceso a la Educación Superior.		X
Acuerdo 53 de 2021 por el cual se modifica el Artículo Primero del Acuerdo N° 048 del 25 de agosto de 2021		X
Acuerdo 55 de 2021 por el cual se emite concepto favorable a la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI).		X
Acuerdo 59 de 2021 por el cual se modifica el Artículo Décimo Segundo del Acuerdo 052 del 27 de agosto de 2021.		X
Acuerdo 62 de 2021 p Por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 07 del 15 de abril de 2021, en el marco de la programación de Educación Continuada de la Facultad Ciencias de la Salud, Programa de Bacteriología y Laboratorio.		X
Acuerdo 63 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 07 del 15 de abril de 2021, en el sentido de cancelar dos (02) eventos en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud.		X
Acuerdo 68 de 2021 por el cual se emite concepto favorable para fijar los valores de derechos pecuniarios de la Maestría en Derecho Penal de la Facultad de Derecho.		X
Acuerdo 69 de 2021 por el cual se aprueba la Estructura Curricular del Programa de Maestría en Derecho Penal de la Facultad de Derecho.		X
Acuerdo 70 de 2021 por el cual se aprueban los Lineamientos relacionados con resultados de aprendizaje en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca		X
Acuerdo 71 de 2021 por el cual se expide el Calendario General de Inducción a la vida Universitaria para el primer período académico de 2022.		X
Acuerdo 72 de 2021 por el cual se expide el Calendario General de Inducción a la vida Universitaria a realizarse en el segundo período académico de 2022.		X
Acuerdo 74 de 2021 por el cual se cancela evento del Acuerdo 015 del 27 de abril de 2021, en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud - Maestría en Microbiología.		X
Acuerdo 75 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 02 del 16 de febrero de 2021, en el sentido de cancelar dos (02) eventos en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud - Especialización Gerencia de la Calidad en Salud.		X
Acuerdo 78 de 2021 por el cual se expide el Calendario General de Actividades Académicas - primer período del año 2022 para los programas de Pregrado y Posgrado.		X
Acuerdo 79 de 2021 por el cual se expide el Calendario General de Actividades Académicas - segundo período del año 2022 para los programas de Pregrado y Posgrado.		X
Acuerdo 83 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Permanente de la Oficina de Investigaciones para la vigencia 2022.		X
Acuerdo 84 de 2021 por el cual se emite concepto favorable a la Política de Multilingüismo en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X
Acuerdo 85 de 2021 por el cual se aprueba la creación de la Unidad de Emprendimiento de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, como una Unidad de Gestión del Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión- MIPSE.		X
Acuerdo 87 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 062 del 14 de octubre de 2021, en el sentido de cancelar un evento en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.		X
Acuerdo 88 de 2021 por el cual se emite concepto favorable al nuevo Estatuto Docente de la UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA.		X
Acuerdo 89 de 2021 por el cual emite concepto favorable al Régimen Disciplinario para los Docentes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X

Acuerdo 90 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 049 del 25 de agosto de 2021, en el sentido de cancelar un evento en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias Sociales del Programa de Trabajo Social.		X
Acuerdo 91 de 2021 por el cual se modifica el Artículo primero del Acuerdo 026 del 21 de junio de 2021, en el sentido de cancelar un evento en el marco de educación continuada de la Facultad de Ciencias Sociales del Programa de Turismo.		X
Acuerdo 92 de 2021 por el cual se modifica el Artículo segundo del Acuerdo 045 del 13 de agosto de 2021, en el sentido de cancelar un evento de la Programación de Educación Continuada para el año 2021 de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura del Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura.		X
Acuerdo 96 de 2021 por el cual se deroga el Acuerdo 069 del 28 de octubre de 2021 y se aprueba la Estructura Curricular del Programa de Maestría en Derecho Penal de la Facultad de Derecho.		X
Acuerdo 97 de 2021 por el cual se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad de Administración y Economía en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2022.		X
Acuerdo 98 de 2021 por el cual se modifica el Reglamento de Trabajo de Grado para optar por el Título de Trabajador(a) Social o profesional en Turismo de los Programas de Trabajo Social y Turismo de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X
Acuerdo 99 de 2021 Por el cual se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad de Derecho en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2022.		X
Acuerdo 101 de 2021 por el cual se aprueba la programación para el desarrollo de actividades misionales o similares relacionadas con cursos en la lengua extranjera del idioma inglés para los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en el marco del Proyecto de Inversión de Multilingüismo para el 2022.		X
Acuerdo 103 de 2021 por el cual se actualiza la estructura curricular en créditos académicos del Programa de Turismo.		X
Acuerdo 104 de 2021 por el cual se actualiza el plan de Estudios del programa Tecnología en Asistencia Gerencial modalidad presencial Bogotá y Funza de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.		X
Acuerdo 105 de 2021 por el cual se expide el nuevo Reglamento de Investigaciones de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, del Consejo Superior Universitario.	X	
Acuerdo 01 de 2021 por el cual aprueba programa Maestría en Salud Pública Facultad Ciencias de la Salud	X	
Acuerdo 02 de 2021 por el cual se aprueba la creación, organización y desarrollo del Programa de Tecnología en Gestión de Negocios, modalidad Distancia, de la Facultad de Administración y Economía, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	X	
Acuerdo 15 de 2021 por el cual se expide el Reglamento Estudiantil para los Programas de Pregrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	X	
Acuerdo 18 de 2021 por el cual se expide el Reglamento Único Disciplinario Estudiantil para estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	X	
Acuerdo 20 de 2021 por el cual se aprueba y determina el cobro de matrícula a los beneficiarios del Programa Jóvenes a la U de la Secretaría de Educación Distrital- SED, durante la vigencia del convenio.	X	
Acuerdo 29 de 2021 por el cual se aprueba la actualización del Proyecto Educativo Institucional - PEI de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	X	
Acuerdo 30 de 2021 por el cual se aprueba la Política de Multilingüismo en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.	X	
Acuerdo 043 del 7 de diciembre de 2021, por el cual se expide el Nuevo Estatuto Docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, de Consejo Superior Universitario.	X	

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

4.5. Cualificación docente

Para Unicolmayor es esencial fortalecer los procesos de cualificación docente en el marco de las políticas y estrategias implementadas para el desarrollo profesoral con el fin de lograr metas y objetivos importantes como la mejora en el desempeño de los docentes y el impacto en los procesos de formación.

En las tablas 64 y 65 se presenta la participación de los docentes en diferentes eventos internos y externos, como parte del fortalecimiento de la cualificación mediante el Programa de Desarrollo Profesoral⁶.

De otra parte, se desarrollaron *cursos intersemestrales*, con el apoyo del grupo de Multilingüismo, Programa de Ciencias Básicas y SIETIC, con el siguiente resultado:

Inglés A1-Básico: 30 docentes
 Inglés A2-Básico: 12 docentes
 Inglés A1-Avanzado: 4 docentes
 Inglés A2-Avanzado: 13 docentes
 Inglés B1-General: 27 docentes
 Normas APA sin estrés y signos de puntuación: 48 docentes
 Encuentro Espiritual: 11 docentes
 Musicoterapia, Respiración y Relajación: 17 docentes
 Activación y Acondicionamiento Físico: 15 docentes
 Origami Arte Ancestral: 15 docentes
 Cursos de Moodle: 43 docentes

Es así, como en la tabla 64 que se muestra a continuación se presenta el balance general de las *participaciones de los docentes en eventos internos*:

Tabla 64.

Participación docente en eventos internos durante el año 2021

<i>Actividad</i>	<i>Facultad Ciencias Salud</i>	<i>Facultad Ciencias Sociales</i>	<i>Facultad Admón. Y Economía</i>	<i>Facultad Ingeniería y Arq.</i>	<i>Facultad Derecho</i>	<i>Programa C. Básicas</i>	<i>Div. Medio Universitario</i>	<i>Oficina de Investigaciones</i>	<i>Total</i>
Edumática curso Intersemestral	3	6	23	6	1	3			42
2a Lengua Curso Intersemestral	20	9	21	22	5	5	1		83
Desarrollo Disciplinar	65	33	71						169
Otras Áreas cursos intersemestrales liderazgo Programa Ciencias Básicas	12	29	21	26	0	17	0	1	106
Total	100	77	136	54	6	25	1	1	400

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

⁶ Fuente: Información reportada por decanos, Sietic y archivo de la Vicerrectoría Académica.

La participación de los docentes en eventos externos, por facultad y programa de Ciencias Básicas se presenta en la tabla 65:

Tabla 65.

Participación docente en eventos externos, vigencia 2021

Actividad	<i>Facultad Ciencias de la Salud</i>	<i>Facultad Ciencias Sociales</i>	<i>Facultad Administración y Economía</i>	<i>Facultad de Ingeniería y Arq.</i>	<i>Facultad de Derecho</i>	<i>Programa Ciencias Básicas</i>	TOTAL
Pedagogía y temas relacionados con fortalecimiento de los programas académicos	4	3		17		2	26
Edumática	2		2			1	5
Desarrollo Disciplinar	4		1				5
Segunda Lengua	1						1
TOTAL	11	3	3	17	0	3	37

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Otra estrategia que incrementa la calidad del docente en su experiencia disciplinar son las *comisiones al exterior* que se otorgaron a tres docentes: Facultad de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Administración y Economía y Programa de Ciencias Básicas, tabla 66.

Tabla 66.

Proyecto de Inversión Fortalecimiento Programa Desarrollo Profesoral

PRESUPUESTO PROYECTADO		PRESUPUESTO SIN EJECUTAR	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO [1]</u>
\$83.608.000 Recursos Propios		\$ 45.927.012	\$ 37.680.988
\$120.000.000 Plan de fomento a la calidad (MEN)		\$ 30.285.900	89714100 (Ordenes de Trabajo No. 506, 508 y 511 de 2021)
DETALLE POR RUBRO (Recursos propios)			
Educación Formal	Maestrías: \$ 13.000.000	Maestrías: \$ 13.000.000	Maestrías: Teniendo en cuenta que no se presentaron solicitudes, mediante comunicación electrónica del 1 de diciembre de 2021, se solicitó la liberación de los saldos correspondientes a esta actividad.
	Doctorados: \$ 13.000.000	Doctorados: \$ 13.000.000	Doctorados: Teniendo en cuenta que no se presentaron solicitudes, mediante comunicación electrónica del 1 de diciembre de 2021, se solicitó la liberación de los saldos correspondientes a esta actividad.
Actualización y perfeccionamiento docente en eventos internos	Área de Pedagogía: \$12.000.000 (Recursos Plan de Fomento a la Calidad)	\$ 2.450.000	\$ 9.550.000
	Área de Edumática \$60.000.000 (Recursos Propios y Plan de Fomento a la Calidad) + \$20.000.000 Recursos propios	\$ 15.524.000	\$ 64.476.000
	Área segunda lengua: \$48.000.000 (Recursos Plan de Fomento a la Calidad)	\$ 12.311.900	\$ 35.688.100
	Segunda Lengua con Instituciones Externas	\$ 7.299.800	\$ 700.200
	Área Disciplinar: \$ 14.000.000	\$ 6.393.412	\$ 7.606.536
Actualización y perfeccionamiento docente en eventos externos	Eventos Nacionales e Internacionales \$ 15.608.000	\$ 6.233.800	<u>\$9.374.200[2]</u>

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, febrero de 2022

La Universidad también apoya la formación en *estudios posgraduales*, como fue el caso de un docente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura quien recibió apoyo económico con pago de nómina

para cursar el Doctorado Sostenibilidad y Regulación Urbana. De igual forma se gestionó la solicitud de *Año Sabático* de un docente del Programa de Ciencias Básicas (Acuerdo 033 de 2021 del Consejo Académico).

Para efectos de la ejecución presupuestal, el Consejo Superior Universitario asigna rubro a cada *proyecto de inversión para la vigencia* anual que en este caso corresponde a cualificación docente. Las solicitudes de participación en eventos se enmarcan en los presupuestos del Programa de Desarrollo Profesional e Investigaciones, de conformidad con el requerimiento de los docentes los cuales se presentan de forma mensual, semestral o anual.

Los impactos que consolidan la calidad académica a través del Programa de Desarrollo Profesional, entre otros, son:

Fortalecimiento de las competencias para fomentar espacios de enseñanza y aprendizaje pertinentes y con calidad.

El uso y aprovechamiento de las TIC incrementó el uso durante el tiempo de confinamiento, lo cual puso a prueba la capacidad de adaptación y aprendizaje.

La generación de espacios de reflexión que conllevan a la actualización y mejora permanente de contenidos, metodologías y estrategias de trabajo.

La política de cualificación docente permite evidenciar un impacto significativo en los resultados de la praxis educativa, dando respuesta a las necesidades de innovación en las metodologías usadas por los docentes.

Mejoramiento en el uso de la plataforma Moodle, generando los cursos que permiten otras interacciones con los estudiantes y su proceso.

Visibilidad de la reflexión académica, producción investigativa y de la proyección social.

Fortalecimiento profesional y establecimiento de alianzas y convenios a través de la participación en redes y agremiaciones.

La cualificación en lengua extranjera ha permitido aplicar el conocimiento en el aula de clase.

Fortalecimiento de los proyectos de investigación, logrando un alto impacto como investigadores, lo cual se refleja en la productividad académica

4.6. Formación en lengua extranjera

Una estrategia institucional que permite incrementar las oportunidades de acercamiento a la lengua extranjera es a través de los *asistentes nativos*. Para el año 2021, la Universidad contó con un asistente proveniente de India quien logró un acercamiento en el idioma inglés dirigido a 338 estudiantes. La tabla 67 permite destacar otros cursos en lengua extranjera liderados por el Grupo de Multilingüismo.

Tabla 67.

Cursos en lengua extranjera liderados por el Grupo de Multilingüismo

Otros cursos en lengua extranjera	Docentes capacitados	Programa al que pertenecen	Nivel
Curso de inglés para docentes Intersemestral	4	Turismo	A1 básico, A1 Avanzado, A2 Básico, A2 Avanzado, B1 General
	4	Trabajo social	
	1	Especialización en Gerencia y seguridad en el trabajo	
	1	Maestría en Desarrollo Humano	
	17	Bacteriología	
	2	Especialización en Gerencia De la Calidad de la salud	
	2	Maestría de Microbiología	
	5	Derecho	
	1	Especialización Tecnología en Metodología BIM	
	1	Especialización en Edificación Sostenible	
	2	Tecnología en administración y ejecución de construcciones	
	2	Construcción y gestión en arquitectura ciclo profesional	
	8	Diseño Digital y Multimedia	
	1	Maestría en construcción sostenible	
	6	Tecnología en Delineantes de arquitectura e ingeniería	
	3	Economía	
	8	Administración de empresas	
	4	Tecnología en asistencia Gerencial Presencial Funza	
	2	Tecnología en asistencia gerencial a distancia	
	4	Tecnología en asistencia gerencia presencial Bogotá	
	8	Ciencias básicas	
	10	Jóvenes Investigadores	

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

De igual forma se capacitaron 133 estudiantes mediante los *cursos de Saber Pro en nivel B1*, en los programas de Bacteriología, Turismo, Tecnología en Asistencia Gerencial Distancia, Diseño Digital y Multimedia, Trabajo Social, Derecho, Economía, Tecnología en Delineantes de Ingeniería y Arquitectura, Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial Funza, Construcción y Gestión en Arquitectura, Administración de Empresas Comerciales.

Unicolmayor brindó un apoyo económico para cualificación en segunda lengua en el *marco de la Resolución 1422 de 2010*.

4.7. Formación en TIC

Los procesos liderados por SIETIC a partir de su acompañamiento a docentes y estudiantes desde la plataforma Moodle y el uso de recursos digitales han dinamizado los aspectos académicos en Unicolmayor, como se demuestra en el gráfico 30 actualizados en 2021:

Gráfico 30.

Articulación de SIETIC con los programas académicos.

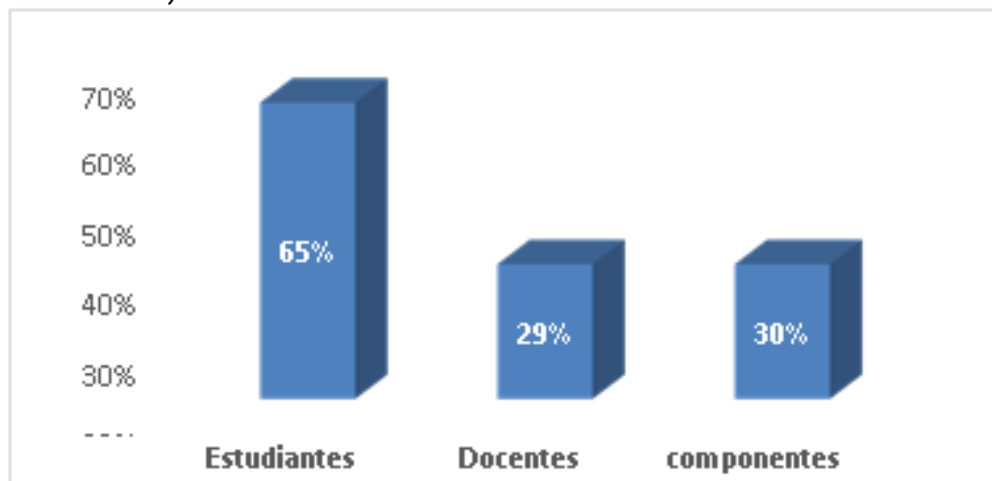


Fuente: UNICOLMAYOR, SIETIC. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Entre los logros que se destacan para fortalecer las habilidades en TIC se encuentra el acompañamiento pedagógico de SIETIC para validar el uso de la plataforma por parte de los docentes, con la identificación de utilización de la plataforma Moodle por parte de los docentes, asociados en igual medida al uso y alcance que cada profesor da en ese espacio que tiene asignado, como lo muestra el gráfico 31 sobre el uso de Moodle.

Gráfico 31.

Uso de Moodle en Unicolmayor



Fuente: UNICOLMAYOR, SIETIC. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

En el marco del **quehacer de SIETIC** se presenta en la tabla 68 el consolidado de capacitaciones:

Tabla 68.

Consolidación cursos ofertados por SIETIC.

Fecha	Nombre capacitación	Facultad - Programa	Asistentes
27/01/2021	Herramientas para presentaciones Canva y Power Point	Trabajo Social	57
17/02/2021	Recursos plataforma Moodle	Ingeniería y arquitectura - CYGA	40
25/02/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - CYGA	8
4/03/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - CYGA	6
11/03/2021	Capacitación Moodle	Ingeniería y arquitectura - CYGA	7
24/03/2021	Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Ciencias de la Salud - Todos los programas reunión general docentes	42
24/03/2021	Aspectos básicos SIETIC - Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Ingeniería y arquitectura - Tecnología en Delineantes de Arquitectura	40
21/04/2021	Estrategias pedagógicas en escenarios virtuales de aprendizaje	Administración de empresas comerciales	53
19/05/2021	Capacitación herramientas google	Administración de empresas comerciales	54
2/09/2021	Metodologías y técnicas didácticas en la enseñanza on-line	Ingeniería y arquitectura - Tecnología en Delineantes de Arquitectura	14
30/09/2021	Aspectos varios Moodle	Ingeniería y arquitectura - CYGA	6
27/10/2021	Capacitación Aspectos varios Moodle - H5P	Administración de empresas Comerciales	54
24/11/2021	Metodología de inclusión desde las TIC	Trabajo Social	52

Fuente: UNICOLMAYOR, Vicerrectoría Académica. Elaboración propia, Bogotá, noviembre de 2021

Se ofertaron dos cursos virtuales de Moodle para docentes, el primero inició el 11 de mayo y el segundo el 15 de junio, en el marco del *periodo intersemestral con la capacitación de 43 docentes*

Se continuó con la participación en *Plan Padrino del Ministerio de Educación Nacional* en particular con 5 docentes capacitados en el Diplomado en Competencias TIC, ofrecido por la Universidad Tecnológica de Pereira.

4.8. Facultades

4.8.1. Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de Salud está conformada por el programa de pregrado: Bacteriología y Laboratorio Clínico; ofrece los programas de posgrado: Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud y Maestría en Microbiología. El propósito es ofrecer a la comunidad programas de educación superior con calidad y centrados en la formación de profesionales integrales y con las competencias para responder a las necesidades del medio.

4.8.1.1. Maestría en Microbiología

El Programa está comprometido con la formación integral de Magísteres en Microbiología, con dominio del conocimiento científico y tecnológico que impacten en las áreas de la salud humana y animal, agroambiental, industria y biotecnología, a través del diseño de propuestas y ejecución de planes y proyectos en el contexto del desarrollo del conocimiento de los microorganismos y sus relaciones, en armonía con el ambiente. Por lo anterior, el objetivo de este programa de posgrado es desarrollar competencias académicas avanzadas en el campo de la microbiología mediante la profundización del conocimiento en las áreas de salud humana y animal, agroambiental, industria y biotecnología sustentada en una estructura curricular integral e interdisciplinaria que responda a las demandas del contexto académico, científico y social.

Docencia y formación

Socialización del MOPEI y PEU con estudiantes del Programa. La socialización de la actualización del MOPEI y PEU a los estudiantes de segundo y tercer nivel del programa Maestría en Microbiología se realizó el día 31 de julio de 2021, por mediación virtual a través de la herramienta Google Meet. Con respecto al MOPEI como documento rector que orienta el proceso de formación integral, desde la articulación de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social, se presentaron los objetivos, principios, denominación de humanista con enfoque ecológico y formación humana integral. La integración del MOPEI con el PEU mediante el concepto pedagógico curricular y docencia con investigación. Objetivos del MOPEI, objetivos estratégicos misionales de la Unicolmayor y objetivos estratégicos matriciales.

El MOPEI como práctica educativa, estrategias pedagógicas, competencias, y resultados de aprendizaje relacionado con el quehacer del docente en el proceso formativo de Unicolmayor.

Características del Currículo, entendido como propuesta y praxis educativa en perfeccionamiento continuo en contexto, atiende a las incertidumbres del mundo contemporáneo, así como a las necesidades e intereses de formación y el desarrollo de competencias de sus estudiantes; currículo por competencias.

Actualización de la programación de los componentes temáticos del Programa.

Se implementan mejoras curriculares en cuatro componentes del Programa, en los que se incorporan resultados de aprendizaje. Estos componentes son:

Seminario de investigación
Proyecto de investigación I
Relación hospedero microorganismo
Biotecnología y bioprocesos

Actividades de Autoevaluación del programa.

Como parte del desarrollo de las actividades de Autoevaluación del Programa y para dar respuesta a las oportunidades de mejora 2021 identificadas y enmarcadas en la Matriz DOFA publicada en el sistema ISODOC, se reunieron las docentes de la Maestría en Microbiología para reflexionar y analizar los referentes que den paso a la definición del objeto de estudio del programa.

Estas actividades son producto del análisis desde la vigencia 2020, cuando se realizó una identificación a partir del diagnóstico curricular del Programa desde la evaluación realizada por un Par Amigo, quien, frente a la nueva normatividad de Registro calificado, emitió un concepto de sugerencias sobre las acciones pertinentes.

Del estudio de los referentes de calidad para la Maestría en Microbiología, las Resolución 021795 del 2020 y el decreto 1330 de 2019, que establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de Programa, para la obtención o renovación del registro calificado, se definen las actividades que deben ser analizadas en sesiones de reflexión con los docentes del Programa, que puede darse en el marco de la propuesta que ya se está desarrollando y en perspectiva de continuar el proceso continuo de perfeccionamiento de la propuesta curricular del Programa.

En este sentido se llevan a cabo las siguientes acciones:

Desarrollo de las actividades establecidas según cronograma generado desde la Oficina de Autoevaluación y Acreditación (OAA), con el objetivo de construir la Matriz de Oportunidades.

Asistencia a las reuniones programadas por la oficina OAA:

Propuesta metodológica para la elaboración de impacto, 24 de noviembre de 2021.

Socialización avance autoevaluación y acompañamiento MEN, 10 de noviembre de 2021 2pm.

Socialización Acreditación Institucional. Encuestas de Percepción, 16 de octubre de 2021.

Condiciones para programas, 29 de septiembre de 2021.

Acreditación institucional, 01 de septiembre de 2021.

Charla resultados de aprendizaje, 20 de agosto de 2021.

Acreditación Institucional, 26 de mayo de 2021.

Lineamientos para la Acreditación Institucional. Acuerdo 02 del 2020, 19 de mayo de 2021.

Socialización Acuerdo 02 del CESU, 28 de abril de 2021.

Mesa de Trabajo Factor 1. Misión y Visión Institucional, 18 de marzo de 2021.

Elaboración de la matriz de identificación de Oportunidades de Mejora 2021 del programa Maestría en Microbiología.

Socialización y aprobación de la matriz de identificación de Oportunidades de Mejora 2021 del programa Maestría en Microbiología, en Comité de Currículo No. 9, de fecha 25 de junio de 2021.

Programación en el sistema ISODOC de la matriz de identificación de Oportunidades de Mejora 2021 del programa Maestría en Microbiología.

Se da respuesta en el sistema ISODOC a las actividades programadas para la vigencia 2021.

Realización de un taller para la construcción de la Matriz de instrumentos para el proceso de Autoevaluación.

Ajuste y aprobación de los instrumentos de Autoevaluación por parte de las docentes del Programa para ser parametrizado en el aplicativo EVALÚA o en otro definido por la OAA.

Desarrollo Profesional. Durante el periodo intersemestral las docentes del programa se cualificaron en los cursos ofertados desde la Vicerrectoría Académica, como se evidencia en la tabla 69

Tabla 69.

Cursos ofertados por Vicerrectoría Académica para desarrollo profesoral

Nombre del Docente	Naturaleza del evento	Lugar y fecha	Nombre del Evento e instituciones organizadoras
Paola Andrea Santos Ruiz	Pedagógico	Virtual 15 junio-10 de julio de 2021	Curso Moodle para docentes
Gabriela Arévalo Pinzón	Pedagógico	Virtual 23 junio-09 de julio de 2021	Curso inglés intersemestral B1
Paola Andrea Santos Ruiz	Pedagógico	Virtual 23 junio-09 de julio de 2021	Curso inglés intersemestral B1

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Durante el semestre 2021-2, según aparece en la tabla 70, dos docentes del programa se cualificaron en los cursos ofertados desde la Facultad Ciencias de la Salud.

Tabla 70.

Cursos ofertados por la Facultad Ciencias de la Salud para desarrollo profesoral

Nombre del Docente	Naturaleza del evento	Lugar y fecha	Nombre del Evento e instituciones organizadoras
Gabriela Arévalo Pinzón	Pedagógico	Virtual 26 de noviembre de 2021	Diseño e interpretación de datos epidemiológicos en artículos científicos
Martha Lucía Posada	Pedagógico	Virtual 26 de noviembre de 2021	Diseño e interpretación de datos epidemiológicos en artículos científicos

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Investigación

Capacitaciones con la Oficina de Investigaciones y acompañamiento en la postulación de Grupos de investigación a la convocatoria de Medición de Grupos Minciencias 2021.

Alistamiento y gestión de la subida de la información al CvLAC y GrupLAC de los grupos de investigación a los que las docentes del Programa de encuentran vinculadas, ver tabla 71.

Tabla 71.

Grupos de investigación

Grupo	Categoría	Docente
REMA	B	Paola Andrea Santos
Biotechnología y Genética	B	Gabriela Arévalo Pinzón
Ceparium	C	Martha Lucía Posada

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Participación en convocatorias internas y externas. Avance y entrega de informe de los proyectos Acuerdo 081 de 2020 modalidad 2: cuatro (4) proyectos en curso, con vinculación de docentes del Programa. Convocatoria 874 Minciencias: dos (2) proyectos en curso, con vinculación de docentes del Programa, ver tabla 72.

Tabla 72.*Convocatorias internas y externas*

Convocatoria	Interna/ externa	Nombre del Docente
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Interna	Paola Andrea Santos Ruiz
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Interna	Gabriela Arévalo Pinzón
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Interna	Martha Lucía Posada Buitrago
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Interna	Martha Lucía Posada Buitrago
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Externa	Paola Andrea Santos Ruiz
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Externa	Gabriela Arévalo Pinzón, Martha Gómez
Convocatoria No 874 de 2020 Miniciencias	Externa	Ruth Sánchez

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Proyectos en Curso. Acuerdo 081 de 2020 modalidad 2: cuatro (4) proyectos en curso, con vinculación de docentes del Programa. Convocatoria 874 Minciencias: tres (3) proyectos en curso, con vinculación de docentes del Programa, ver tabla 73.

Tabla 73.*Proyectos en curso*

Convocatoria	Nombre del Docente	Título del Proyecto
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Paola Andrea Santos Ruiz	Caracterización de bacterias gram negativas resistentes a carbapenémicos provenientes de aislamientos clínicos y uso de péptidos antimicrobianos
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Ruth Sánchez; Gabriela Arévalo Pinzón	Actividad antimicrobiana y antifúngica de péptidos derivados del péptido 23688 sobre cepas de <i>E. coli</i> , <i>S. aureus</i> y <i>Candida albicans</i> .
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Martha Lucía Posada Buitrago	Evaluación de microorganismos endófitos en dos variedades de la familia de Pasifloras frente a especies de <i>Fusarium</i>
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Martha Lucía Posada Buitrago	Identificación de <i>Cryptosporidium</i> spp. en heces de paloma <i>Columbia livia</i> en puntos críticos de concentración poblacional de palomas en la ciudad de Bogotá, Colombia
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Paola Andrea Santos Ruiz	Uso potencial de péptidos antimicrobianos LL37 en bacterias multirresistentes y factores asociados en salud.
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Gabriela Arévalo Pinzón; Martha Gómez	<i>Chlamydia trachomatis</i> serovar L2: actividad antimicrobiana de derivados del péptido 23688 en células HEP-2 infectadas y su impacto en la población de HSH.
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Ruth Sánchez	<i>Efecto de aguas de ríos contaminados sobre la salud humana utilizando C. elegans como modelo biológico de contaminación" en los municipios de Zipaquirá, Quetame y Sibate, Cundinamarca</i>

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Participación en Eventos científicos. Según la Resolución 689 del 15 de junio de 2021, por la cual se autoriza comisión de servicios a la docente Paola Andrea Santos para participar como ponente en el Congreso Latinoamericano de Ciencias CILAT 2021, el cual se realiza de manera virtual del 23 al 25 de junio de 2021, organizado por el Instituto Antioqueño de Investigación y el Grupo de Investigación Universus. Péptidos antimicrobianos LL-37 y sus derivados frente a microorganismos de importancia clínica: Una alternativa a la resistencia microbiana. La docente obtuvo el premio a la mejor conferencia de la sesión, jueves 24 de junio de 2021.

Según la Resolución 1274 del 20 de septiembre de 2021, por la cual se autoriza comisión de servicios a la docente Gabriela Arévalo al Congreso IV Congreso Colombiano de Bioquímica y Biología Molecular y celular-C2B2, organizado por Sociedad Colombiana de Ciencias Químicas, a realizarse durante los días 11 al 15 de octubre de 2021 de forma presencial. Ponencia en modalidad póster titulada “Interacción de la proteína anónima de la trombospondina (TRAP) de *Plasmodium vivax* con la superficie de las células hepáticas humanas”, véase tabla 74.

Tabla 74.
Participación en eventos científicos

Nombre del docente	Resolución que autoriza	Nombre del evento	Tipo de participación	Fecha del evento	Título de la Ponencia	Premio o reconocimiento
Paola Andrea Santos Ruiz	689 del 15 de junio de 2021	Congreso Latinoamericano de Ciencias CILAT 2021	Ponencia oral	24 y 25 de junio de 2021	Péptidos antimicrobianos LL-37 y sus derivados frente a microorganismos de importancia clínica: Una alternativa a la resistencia microbiana.	Mejor conferencia de la sesión oral.
Gabriela Arévalo Pinzón	1274 del 20 de septiembre de 2021	IV Congreso Colombiano de Bioquímica y Biología Molecular y celular-C2B2	Ponencia Póster	11 al 15 de octubre de 2021	Interacción de la proteína anónima de la trombospondina (TRAP) de <i>Plasmodium vivax</i> con la superficie de las células hepáticas humanas	

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Proyección Social

Educación Continuada. En el marco del Acuerdo 015 del 27 de abril de 2021, por el cual se expide la Programación de Educación Continuada de la Facultad de Ciencias de la Salud Maestría en Microbiología en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021. Se programó el evento Seminario

- taller: herramientas presenciales y virtuales aplicadas a la enseñanza de la microbiología, para realizarse mediante metodología virtual los días 14, 15, 21 y 22 de octubre de 2021.

Sin embargo, mediante el Acuerdo 074 del 28 de octubre de 2021, se deroga el acuerdo 015 de 2021, y se canceló el evento de Educación continuada 2021 teniendo en cuenta que no se alcanzó el número de inscritos necesarios para lograr el punto de equilibrio financiero.

Programación evento de educación continuada para la vigencia 2022 Mediante Acuerdo 082 de 09 de noviembre de 2021, se expide la Programación de Educación Continuada y Permanente de la Facultad Ciencias de la Salud para la vigencia 2022. Para el programa Maestría en Microbiología el “Curso Teórico-Práctico: Destrezas en Biología Molecular aplicadas al diagnóstico microbiológico” a realizarse en septiembre 17, 24 y octubre 01 y 08 de 2022.

Seguimiento a egresados. En el programa Maestría en Microbiología desde la apertura en 2019-1 a la fecha se tienen cinco (5) egresados. Sin embargo, a la fecha de realización de las actividades de seguimiento a Egresados y diligenciamiento de las encuestas, solo se contaba con cuatro egresados, ya que el estudiante Schneider Orlando Bárcenas Morales, recibió su título en ceremonia del 26 de noviembre de 2021.

La docente con funciones de Coordinación de Programa participó en las diferentes actividades organizadas desde la Oficina de Seguimiento a Egresados:

Acciones. Participar en el desarrollo del modelo de seguimiento a graduados. Socializar el modelo Institucional de seguimiento a graduados.

Socialización al documento MISE (Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados)

Asistencia a las reuniones programadas desde la Oficina de Seguimiento a Egresados en 2021 en primer y segundo periodo.

Acciones: Recopilación de información de la encuesta previa.

De acuerdo con las instrucciones de la Oficina de Seguimiento a Egresados, se socializa con los posibles graduandos del programa Maestría en Microbiología.

Diligenciamiento de las encuestas (previa y posterior), enmarcadas en las actividades de seguimiento a los egresados. En 2021-1 se envió y socializó la Encuesta Previa del Programa a los siete (7) estudiantes próximos a graduarse, con un 100% de respuesta. En 2021-2 se envió y socializó la Encuesta Previa del Programa a tres (3) estudiantes próximos a graduarse y la encuesta posterior a los cuatro (4) egresados graduados en 2021, con un 100% de cumplimiento.

Acciones: Evento de perfeccionamiento académico

Envío de invitación a todos los egresados de los tres programas de la Facultad Ciencias de la Salud, para la participación en los eventos de internacionalización en casa Webinar virtuales, mediante correo electrónico y redes sociales. La participación se presenta en la tabla 75.

Tabla 75.

Evento de perfeccionamiento académico

Fecha	Título de la conferencia	No. de egresados que participaron
2021-1		
27/02/2021	El agarre mortal de la malaria: "Citoadhesión en <i>Plasmodium falciparum</i> "	2
6/03/2021	Mutaciones del SARS-COV-2: ¿Cuáles son y qué significan?	2
18/03/2021	Superando barreras: biogénesis de proteínas de membrana en células eucariotas	3
27/03/2021	Diversidad microbiana para prospección de genes y microorganismos con potencial biotecnológico	0
8/04/2021	Aplicación del concepto "Una Salud" a la seguridad alimentaria en Colombia	1
8/05/2021	Ciencias Ómicas: la vida representada en datos	1
13/05/2021	Variación genética para la sobrevivencia de las especies y su adaptación a cambios ambientales	2
3/06/2021	Caracterización de la interacción patógeno-hospedero durante el estadio de sangre de la malaria	2
2021-2		
25/09/2021	Vacunas: ¿cómo neutralizar patógenos?	0
16/10/2021	Vacunas en tiempos de pandemia: desde HIV hasta COVID-19".	1
4/11/2021	Vigilancia genómica de SARS-Cov-2 en Colombia".	4

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Inicio y desarrollo de las actividades académicas y de docencia. En el periodo 2021-1 se iniciaron las actividades académicas de los componentes temáticos del plan de estudios Acuerdo 064 de 2018 para primer y segundo nivel académico.

En el marco del retorno gradual, progresivo y seguro a la presencialidad definido en la etapa 2 de la Directriz Ministerial 015 de 2020, se realizaron con éxito las prácticas de laboratorio presenciales de los siguientes componentes:

Primer nivel: Bioquímica de los microorganismos y Fisiología y Genética microbiana de primer semestre, para un total de cinco (5) estudiantes, en los días mayo 22, 29 y junio 12 de 2021.

Segundo nivel: Biotecnología y Bioprocesos y la electiva Microbiología aplicada a la producción industrial de segundo semestre, para un total de nueve (9) estudiantes,

En el periodo 2021-2 se iniciaron las actividades académicas el 17 de julio de 2021, según calendario académico estipulado en el Acuerdo 075 de 2020 y el Acuerdo 017 de 2021 que modifica el artículo primero del Acuerdo 075. De acuerdo con la segunda ampliación del calendario de admisiones, las actividades para el primer nivel iniciaron el 24 de julio de 2021.

Se dio inicio a las actividades docentes tanto teóricas como clases prácticas en los laboratorios de la Facultad Ciencias de la Salud a partir del día 14 de agosto de 2021, con los estudiantes matriculados, vease tabla 76.

Tabla 76.

Estudiantes matriculados por semestre y periodo académico

	I	II	III	IV
2021-1	7*	9	0	7**
2021-2	3	5	9	3**

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

* En este semestre dos (2) estudiantes presentaron retiro voluntario por situaciones personales y de salud.

** Estudiantes que realizan actividades de investigación para la finalización de los trabajos de grado.

Actividades de investigación de estudiantes de cuarto nivel. De acuerdo con la Resolución 629 de 2021, por la cual se modifica el artículo primero de la Resolución 1558 del 26 de noviembre de 2020, actualmente tres (3) estudiantes cursan el cuarto nivel, y se encuentran realizando actividades investigativas para la terminación de los trabajos de grado y en cumplimiento de las actividades para entrega y evaluación final de estos..

Vinculación de docentes y plan de trabajo. Durante la vigencia 2021 el programa desarrolló sus actividades con los docentes según sus resoluciones de vinculación y de plan de trabajo de la siguiente forma: 2 docentes de planta tiempo completo, 2 docentes ocasionales de medio tiempo, 3 docentes ocasionales de medio tiempo y 4 docentes de cátedra.

Retorno gradual progresivo y seguro con alternancia. En el marco de la Resolución 777 de 2 junio de 2021 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social y su Anexo técnico, el Decreto 277 del 30 de Julio de 2021 expedido por la Alcaldía Mayor de Bogotá, y en atención al Protocolo de Bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el manejo adecuado de los riesgos para la mitigación de la pandemia del Coronavirus COVID-19 COVID-19 en el desarrollo de las clases prácticas de pregrado, postgrado e investigación, Facultad de Ciencias de la Salud, código: MFMIT-01, versión 14, se da continuidad a la fase 3 y 4 del retorno gradual, progresivo y seguro con alternancia para estudiantes y docentes del programa a partir del día 21 de agosto del año en curso.

Apoyo en la construcción del Protocolo de Bioseguridad Versión 11, 12, 13 y 14, publicado en ISODOC en noviembre de 2021.

Graduaciones del Programa. En el I periodo académico de 2021 se realizaron las actividades relacionadas con el desarrollo de trabajos de grado para los estudiantes de IV nivel del Programa, en

cuanto a entrega de documentos finales y demás requisitos para optar al título de Magíster en Microbiología, como aparece en la tabla 77.

Tabla 77.

Grados Maestría Microbiología 2021

Nombre del estudiante	Entrega de trabajo final y requisitos	Sustentación trabajo de grado	Resultado	Fecha de grado
Martha Gómez Jiménez	14/12/2020	25/03/2021	Aprobado. Mención Meritoria	11/06/2021
Francy Rocío León	12/03/2021	29/04/2021	Aprobado. Mención Meritoria	11/06/2021
Diana Carolina Ortiz Jiménez	29/04/2021	24/06/2021	Aprobado	30/07/2021
Lura Camila Viuche Malaver	29/04/2021	25/06/2021	Aprobado. Mención Meritoria. Mención grado de Honor	30/07/2021
Schneider Orlando Bárcenas Morales	23/09/2021	27/10/2021	Aprobado. Mención Laureada.	26/11/2021

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Componentes en Moodle. Desde la oficina SIETIC, reportan oficialmente los componentes con actividad en Moodle durante el año 2021 para la Maestría en Microbiología, ver tabla 78.

Tabla 78.

Componentes Moodle para Maestría en Microbiología

Periodo	Componente	Docente	Semestre	No. estudiantes
2021-1	Fisiología y Genética Microbiana	Ruth Mélida Sánchez Mora	I	5
	Seminario de Investigación	Ligia Consuelo Sánchez Leal	I	5
	Microbiología aplicada a la Producción Industrial	Carolina Guzmán Luna	II	9
2021-2	Fisiología y Genética Microbiana	Ruth Mélida Sánchez Mora	I	3
	Bioquímica de los Microorganismos	Gabriela Arévalo Pinzón	I	3
	Seminario de Investigación	Ligia Consuelo Sánchez Leal	I	3
	Proyecto de investigación II	Paola Andrea Santos	III	9

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Otras actividades

Gestión de la expedición de la Resolución 629 del 02 de junio de 2021 por la cual se modificó la Resolución 1558 de 2020. Construcción del Protocolo de Bioseguridad Versión 11, 12, 13 y 14 publicado en ISODOC.

Realización del evento Open Day posgrados: webinar “Caracterización de la interacción huésped-patógeno durante el estadio de sangre de la malaria” con la participación de la doctora María Andrea Hernández, 3 de junio de 2021. En el marco del plan de actividades de Promoción 2-2021.

Realización de los Comités de Currículo del Programa No. 1 al 16 en 2021

Interacción (nacional e internacional)

Se realizaron los siguientes eventos en el marco de la Internacionalización en casa con invitados nacionales e internacionales y la participación de estudiantes, docentes y egresados:

Para el primer semestre de 2021, desde el programa Maestría en Microbiología se realizaron los siguientes eventos en el marco del Objetivo Estratégico Internacionalización, actividad operativa AO 5.1.2.3: Generar la movilidad en casa de 3 docentes o investigadores extranjeros adicionales con respecto a la vigencia anterior, bajo la modalidad internacionalización en casa, como se aprecia en la tabla 79.

Tabla 79.
Eventos de internacionalización en casa 2021-1

Fecha	Título de la conferencia	Resolución	Nombre del conferencista	Procedencia
27/02/2021	El agarre mortal de la malaria: “Citoadhesión en <i>Plasmodium falciparum</i> ”	349 de 2021	Dra. María del Pilar Quintana Varón	Dinamarca
6/03/2021	Mutaciones del SARS-COV-2: ¿Cuáles son y qué significan?	No aplica	Dr. Hussain Mosawi	Afganistán
18/03/2021	Superando barreras: biogénesis de proteínas de membrana en células eucariotas	413 de 2021	Dr. Jhon Erik Rivera.	Colombia
27/03/2021	Diversidad microbiana para prospección de genes y microorganismos con potencial biotecnológico	413 de 2021	Dra. Lina Rada Martínez	Brasil
8/04/2021	Aplicación del concepto "Una Salud" a la seguridad alimentaria en Colombia	413 de 2021	PhD. Nelson Enrique Arenas	Colombia
8/05/2021	Ciencias Ómicas: la vida representada en datos	553 de 2021	PhD. Oscar Flórez Vargas.	Estados Unidos de América
13/05/2021	Variación genética para la sobrevivencia de las especies y su adaptación a cambios ambientales	553 de 2021	Dra. Laura Cuervo	Colombia
3/06/2021	Caracterización de la interacción patógeno-hospedero durante el estadio de sangre de la malaria	No aplica	Dra. María Andrea Hernández	USA

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

En el 2021-2 se realizaron los eventos en el marco de la Internacionalización en casa con la participación de estudiantes, docentes y egresados, como se presenta en la tabla 80.

Tabla 80.

Eventos de internacionalización en casa 2021-1

Fecha	Título de la conferencia	Resolución	Nombre del conferencista	Procedencia
25/09/2021	Vacunas: ¿cómo neutralizar patógenos?	1307 de 2021	Dra. Paola Martínez Murillo.	Dinamarca
16/10/2021	Vacunas en tiempos de pandemia: desde HIV hasta COVID-19	1307 de 2021	Dra. Paola Martínez Murillo.	Dinamarca
4/11/2021	Vigilancia genómica de SARS-Cov-2 en Colombia	1307 de 2021	Dra. Luz Helena Patiño Blanco.	Colombia

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Microbiología, diciembre de 2021.

Procesos académico administrativos

Plan de mejora. Se realiza el cargue del plan de mejora en ISODOC resultado del proceso de Diagnóstico Curricular. Se cargan evidencias a cierre del primer semestre de 2021, con un porcentaje de avance del 40%.

Plan de Acción Anual. Se presentan evidencias consolidadas por facultad en Segunda y Tercera Monitoria del PAA de 2021.

Apoyo Institucional. En la construcción del Protocolo de Bioseguridad Versión 11, 12, 13 y 14, publicado en ISODOC en noviembre de 2021.

4.8.1.2. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud

El programa ofrece formación posgradual en gerencia de la calidad en salud orientada a la eficiencia y al mejoramiento continuo de las organizaciones del sector, a partir de una cultura científico-investigativa permeada por la vivencia de valores éticos, con el objetivo de formar especialistas líderes, éticos, comprometidos con la calidad en salud, que contribuyan al mejoramiento continuo en las organizaciones del sector, en el diseño, implementación y evaluación de modelos de gestión de calidad.

Docencia y formación

Durante el primer semestre de 2021 se tuvieron 25 estudiantes únicamente de primer semestre matriculados. La totalidad de los componentes temáticos de I nivel del plan de estudios se desarrollaron mediante mediación pedagógica virtual. Se utilizaron plataformas LMS de aprendizaje como Moodle y Classroom y se desarrollaron encuentros sincrónicos en plataformas como Zoom y Meet.

Desde la Dirección y Coordinación del Programa se generaron varias estrategias de acompañamiento a los docentes y estudiantes para garantizar el acceso a las diversas herramientas y a las clases sincrónicas.

Durante el segundo semestre de 2021 se tuvieron estudiantes matriculados tanto de primer como de segundo semestre. 24 matriculados en primer semestre, 25 en segundo semestre y un estudiante cursando un componente de II nivel. Para un total de 50 estudiantes. En este semestre se inicia el retorno gradual progresivo y seguro como se describe a continuación.

Retorno gradual progresivo y seguro con alternancia. En el marco de la Resolución 777 de junio 2 de 2021 expedida por el Ministerio de Salud y Protección Social, el Decreto 277 del 30 de Julio de 2021 expedido por la Alcaldía mayor de Bogotá, el protocolo de bioseguridad institucional versión 5.0 publicado en ISODOC, según lo establecido en la Resolución 1166 de 2021, se inicia el retorno gradual, progresivo y seguro con alternancia para estudiantes y docentes del programa el día 21 de agosto del año en curso en el marco de la fase 4.

El día 21 de agosto asistieron dos docentes para realizar pruebas técnicas desde la presencialidad. A partir del 28 de agosto se inició el retorno con todos los docentes del programa los días sábado en el horario comprendido entre las 8 a.m. y las 5 p.m.

Se ha contado con un promedio de asistencia de 15 estudiantes del total de la población de matriculados que son 50. Se evidencia un porcentaje de vacunación en docentes del 100% y un porcentaje de vacunación en estudiantes del 95%. Los estudiantes no asisten regularmente de manera presencial por situaciones tales como que viven fuera de Bogotá, atienden pacientes COVID-19, trabajan en unidades de cuidado intensivo, tienen alguna situación de comorbilidad o no tienen su esquema de vacunación completo.

Esta situación se ha manejado mediante escenarios híbridos en donde se han tenido estudiantes conectados en clase de manera remota y otros de manera presencial.

Mejoras curriculares. Se incorporan resultados de aprendizaje a cada componente proyectado para el II semestre del 2021 y se realiza consolidación del documento del Proyecto Educativo del Programa (PEP), el cual obtuvo concepto favorable del Comité de Currículo del Programa. Acta 12 del 15 de octubre de 2021 y aprobación por parte del Consejo de Facultad según Acta 33 del 23 de noviembre del 2021.

Este documento se ha desarrollado en el marco del Decreto 1330 de 2019 y según lo estipulado en la Resolución 021795 de 2020, articulándose con lo descrito en las normativas institucionales: Acuerdo 022 de 2020. Por el cual se aprueba la actualización del Modelo Pedagógico Institucional, MOPEI. Acuerdo 031 de 2020 por el cual se actualizan los lineamientos curriculares de Unicolmayor. Acuerdo 070 por el cual se aprueban los Lineamientos relacionados con resultados de aprendizaje en Unicolmayor. Acuerdo 029 por el cual se aprueba la actualización del Proyecto Educativo Institucional, PEI, de Unicolmayor.

Para consolidar el documento se realizó una organización temática en cuanto a la identidad del programa, conceptualización histórica y epistemológica en articulación con la normatividad descrita enfatizando en la pertinencia y propósito del mismo. De igual manera se realizó una actualización en la

misión, visión y objetivos de formación a partir de la revisión y actualización de los perfiles. Finalmente se presenta la prospectiva del programa atendiendo el marco normativo del Ministerio y las recomendaciones dadas en la visita de pares del pasado 21 y 22 de julio del presente año. Se trabajaron los componentes pedagógicos, formativos y de interacción del programa, mediante la inclusión de resultados de aprendizaje generales y específicos que se transversalizan con las estrategias pedagógicas y la forma de evaluación de los mismos. Se incluye la organización de actividades académicas, la articulación con el medio en cuanto a investigación y proyección social y finalmente con la gestión académico-administrativa.

Programas nuevos. Se desarrolló el estudio de factibilidad del programa Especialización Gerencia de la Calidad en Salud bajo modalidad virtual, se está realizando la última revisión del reporte financiero y de planeación. Se ha avanzado en la revisión de condiciones iniciales para este programa en el marco del Decreto 1330 de 2019 y de la Resolución 021795 de 2020.

Se realizaron dos reuniones de asesoría con los profesionales designados de la oficina de Acreditación y autoevaluación para acompañamiento de programa nuevo, los días 21 de noviembre y 05 de octubre de 2021, las cuales se desarrollan según lo establecido en el Acuerdo 054 de 2021. Lineamientos para la obtención, renovación y modificación del registro calificado de los programas académicos en Unicolmayor.

Renovación de Registro calificado. Los días 22 y 23 de julio se recibió la visita de pares con fines de Renovación de Registro calificado del programa. Durante la visita se presentaron las evidencias y proyecciones asociadas a las condiciones de calidad según lo establecido en la Resolución 021795 de 2020 en lo que tienen que ver con:

1. Denominación del programa
2. Justificación del Programa
3. Aspectos curriculares
4. Organización de actividades académicas y proceso formativo
5. Investigación, innovación y/o creación artística y cultural
6. Relación con el sector externo
7. Profesores
8. Medios educativos
9. Infraestructura Física y Tecnológica.

En términos generales se concluye de manera positiva la visita. Se espera el reporte oficial de renovación de registro calificado para el programa por parte del Ministerio de Educación Nacional.

Autoevaluación del programa. Se presenta cronograma de desarrollo del proceso de autoevaluación en Acta N°6 del Comité de Currículo. Se realizan tres reuniones con la Oficina de Autoevaluación y acreditación para desarrollar las primeras actividades asociadas al cronograma presentado. Se consolidan las preguntas para tres estamentos: directivos, docentes y estudiantes. Se incluyen 3 preguntas asociadas a la proyección del programa bajo modalidad virtual.

Desarrollo Profesor. Durante el periodo intersemestral los docentes del programa se cualificaron en los siguientes cursos ofertados desde la Vicerrectoría académica:

Alberto Plazas porras. Docente de Cátedra. Curso de Moodle Básico para docentes.

Laura Andrea Niño Silva. Docente Ocasional Tiempo Completo. Curso de Inglés B1.

Carmen Elisa Becerra Huertas. Docente Ocasional Tiempo Completo. Curso de Inglés A1.

Santiago Eliecer Arango Diago. Docente Ocasional Medio Tiempo. Curso Inglés B1.

Incorporación de las TIC en los componentes del Programa. Los docentes del programa han venido utilizando la plataforma Moodle de manera frecuente y progresiva. Para el primer periodo de 2021 se evidencian los cinco componentes de Primer semestre con desarrollos en dicha plataforma y mediaciones producto de capacitaciones recibidas previamente, ver tabla 81.

Tabla 81.

Incorporación de las TIC en los componentes del programa 2021-1

Componente	N° Estudiantes	Docente
Semestre 1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y PROCESOS GERENCIALES EN SALUD	25	ALBERTO PLAZAS PORRAS
Semestre 1 FUNDAMENTOS DE LA GERENCIA DE LA CALIDAD EN SALUD	25	ANA ELIZABETH PEREZ BARON
Semestre 1 LEGISLACIÓN EN SALUD	25	ANA ELIZABETH PEREZ BARON
Semestre PROYECTO DE INVESTIGACIÓN - FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	25	LAURA ANDREA NIÑO SILVA
Semestre 1 PARADIGMAS DE LA GERENCIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS	25	MARTIN ALFONSO RODRIGUEZ LOPEZ

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Así mismo para el segundo periodo de 2021 se evidencian 9 componentes en plataforma Moodle como se presenta en la tabla 82.

Tabla 82.

Incorporación de las TIC en los componentes del programa 2021-2

Componente	N° Estudiantes	Docente
Semestre 1 FUNDAMENTOS DE LA CALIDAD EN SALUD	24	MARIELA AREQUE PEÑA
Semestre 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN	24	LAURA ANDREA NIÑO SILVA
Semestre 1 PARADIGMAS DE LA GERENCIA Y FUNDAMENTOS TEÓRICOS	24	MARTIN ALFONSO RODRIGUEZ
Semestre 1 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y PROCESOS GERENCIALES EN SALUD	24	ALBERTO PLAZAS PORRAS
Semestre 2 APLICACIÓN DE LA CALIDAD EN SALUD	25	MARIELA AREQUE PEÑA
Semestre 2 ETICA PARA LA GERENCIA DE LA CALIDAD EN SALUD	25	SANTIAGO ELIECER ARANGO DIAGO
Semestre 2 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EVALUACIÓN Y SOCIALIZACIÓN	25	LAURA ANDREA NIÑO SILVA

Semestre 2 GERENCIA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	25	MARTIN ALFONSO RODRIGUEZ
Semestre 2 GESTIÓN DE LA CALIDAD Y FUNCIÓN FINANCIERA EN SALUD	25	ALBERTO PLAZAS PORRAS

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Así mismo los docentes utilizaron herramientas para evaluar a sus estudiantes y realizar actividades tales como kahoot, quizzes, Word Wall, Genial.ly y H5P. En cuanto a herramientas para encuentros sincrónicos se usa Meet por parte de cinco de los docentes del programa. Un docente utiliza zoom.

Investigación

Alistamiento y gestión de la subida de la información al CvLac y GrupLAC del grupo de investigación COMENIUS con las categorías de productos establecidas por Min Ciencias desde el 2016 hasta 2020 en el marco de la convocatoria Nacional 894 para reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021.

Presentación de informe de avances del proyecto desarrollado por el grupo de investigación COMENIUS en el marco del Acuerdo 081 de 2020 denominado “Cultura de paz y transformación de conflictos, una propuesta pedagógica como aporte a la educación en la construcción de paz”.

Entrega de guía pedagógica y de contenidos del objeto virtual de aprendizaje resultado del proyecto de investigación a SIETIC para diseño y diagramación.

Orientación y seguimiento a catorce (14) trabajos de grado de los estudiantes del programa en su primera y segunda fase enmarcados en los ejes temáticos de: Emprendimiento (4), Calidad (4), gestión (6). Sustentación de 8 trabajos de investigación el día 20 de noviembre con el siguiente resultado final.

Proyección Social

Unidades de Gestión MIPSE. Actividades relacionadas con la Unidad de Gestión Ambiental realizadas por el docente Santiago Eliecer Arango Diago.

Avances en la construcción del acto administrativo de la Unidad de Gestión Ambiental. El docente Santiago Arango presentó en comité de currículo los avances respectivos y se indicó ruta para la consecución de la presentación en Consejo de Facultad y Reunión con Decanos.

Presentación del docente Santiago Arango, quien en su plan de trabajo según Resolución 916 de 2021 contó con 9 horas de apoyo al MIPSE. Exposición en la que da cuenta de los avances y proyectos de actos administrativos en Consejo de Facultad de Ciencias de la Salud realizado el día 22 de septiembre, según lo descrito en Acta 27. El docente informa que está encargado de la consecución de la Unidad Ambiental y dentro de sus actividades ha venido trabajando en la propuesta del acto administrativo de esta unidad. Para la elaboración de este documento contó con la asesoría del profesional José Humberto Bohórquez y Janeth Vargas de Oficina Jurídica, sugirió dividirlo en 2 partes:

- Acto administrativo: creación de la política pública, importancia y pertinencia de que la Unicolmayor involucre desde sus dinámicas, una unidad de estudios y de gestión ambiental.
- Acto administrativo: funciones de dependencias: que dimensión ambiental permee las instancias de la facultad.

Así mismo el docente ha venido desarrollando diversas actividades asociadas a la gestión de proyección social en el marco ambiental, capacitando líderes ambientales a nivel regional.

Finalmente se remitió Orfeo a Proyección Social el día 28 de septiembre del año en curso para dar continuidad al trámite de los proyectos de actos administrativos relacionados con la “Creación de la Unidad de estudios y Gestión ambiental”, que llevan por título “Creación de la política ambiental institucional en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca” y “Conformación del Comité Académico Multidisciplinar” realizados por el docente Santiago Eliécer Arango Diago.

Ceremonia de grado a líderes ambientales del curso denominado “el curso de educación ambiental y territorialidad” en Barbacoas – Nariño realizado en octubre del 2020. Que se diseñó con la Red Nacional de Jóvenes de ambiente, nodo Bogotá. Realizado el 23 de enero de 2021.

Programas radiales de la franja “Sociedad, Economía y Ambiente”, véase tabla 83.

Tabla 83.
Programas radiales

Fecha (programa al aire)	Invitado	Tema
Febrero 26 de 2021 (10:00 a.m.)	María Fernanda Urdaneta	Ciencia participativa
Abril 23 de 2021 (10:00 a.m.)	Nathaly Coral.	La importancia de los parques urbanos para la conservación de las mariposas.
Junio 11 de 2021 (10:00 a.m.)	Fabio Morales	Permacultura
Septiembre 17 de 2021	Gustavo Garzón	Líder ambiental de San José de Guaviare, quién nos habló sobre la experiencia del curso.
Octubre 7 de 2021	Ana Milena Hoyos	Fundación Kindicocha
Noviembre 3 de 2021	Tomás Bolaños, Walter López, Julián Ruiz	Proyecto de Arquitectura y Urbanismo Colectivo. Universidad Piloto de Colombia

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Inauguración del II Curso de Educación ambiental, Colegio Portal del Norte, Girón (Santander), cuya ceremonia se realizó el día 24 de abril.

Inauguración del III Curso de Educación ambiental y territorio, dirigido a líderes ambientales de San José de Guaviare; dicha ceremonia se realizó el día 29 de abril de 2021.

El día 03 de mayo, el docente Santiago Arango dictó el curso de bioética ambiental al colegio Portal del Norte, ubicado en Girón (Santander), con una participación de 15 estudiantes.

El día 10 de junio el Docente Santiago Arango dicta el curso de bioética a los líderes ambientales de San José del Guaviare, que equivale al III Curso de Educación ambiental y territorialidad, con la participación de 10 líderes ambientales.

El día 21 de mayo, se socializó el video en cápsula Imaginario Unicolmayor, en esta edición, se dio a conocer el III curso de educación ambiental y territorio en San José del Guaviare.

El 07 de Julio se realiza la ceremonia de graduación de 14 líderes ambientales de San José de Guaviare del curso de Educación ambiental y territorio.

El día 5 de octubre se inauguró la segunda parte del curso de educación ambiental en San José de Guaviare. El evento se realizó en Facebook live. Se contó con 299 participantes, 115 comentarios, y se compartió el evento 16 veces, hubo participantes de varios lugares del mundo como México, Perú, Ecuador, Panamá, Sudáfrica, Chile y Honduras; los participantes de Colombia estuvieron en Bogotá, Meta, Cundinamarca, Guaviare, Boyacá, Huila, Norte de Santander, Antioquía, Nariño y Valle del Cauca.

Se está gestionando un acuerdo con el programa Amazonía Javeriana de la Pontificia Universidad, con la finalidad de realizar estudios investigativos conjuntos.

Educación Continuada. En el marco del Acuerdo 02 del 16 de febrero de 2021, modificado por el Acuerdo 021 de 2021, que expide la programación de Educación Continuada del Programa Especialización Gerencia de la Calidad en Salud se encuentra en el momento en oferta el Seminario Virtual de Seguridad del Paciente, que ya se encuentra adecuado en plataforma Moodle.

Se realiza mesa de trabajo con la entidad Tüv Rheinland para proyectar ampliación de las actividades asociadas a la alianza estratégica y proyectarlas en el marco del fortalecimiento de la educación continuada. Se construye propuesta conjunta para ser revisada y presentada en comité de Currículo del Programa.

Se realizó la adecuación pedagógica del seminario virtual en Actualización en seguridad del paciente en el marco del Acuerdo 021 de 2021, modificado por el Acuerdo 02 de 2021, que expide la Programación de Educación Continuada de la Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud. Se ofertó el seminario en tres oportunidades, una en el primer periodo y dos en el segundo periodo sin obtener el punto de equilibrio para realizar la apertura del mismo. Se ajusta la programación de educación continuada y se cancelan los eventos dada la dificultad presentada, según lo establece el Acuerdo 075 de 2021, que modifica el Artículo Primero del Acuerdo 02.

Se realiza informe de percepción de temáticas de educación continuada para el 2022, se realiza encuesta a: estudiantes, docentes y egresados acerca de:

Temáticas de preferencia para ofertar como educación continuada

Modalidad de preferencia

Monto que estarían dispuestos a pagar por el evento de educación continuada

Con base en el diagnóstico realizado y presentado en Comité de Currículo de la EGCS, acta No 12 de septiembre 24 de 2021 se realiza propuesta de eventos y presupuesto de educación continuada para 2022.

Se realiza propuesta de otrosí con la entidad Tüv Rheinland con el fin de ofertar de manera conjunta el diplomado de auditor interno en ISO 9001, 14001 Y 45001 a estudiantes, egresados y docentes, se realiza matriz de referenciación comparativa de oferta educativa similar vs costos.

Seguimiento a egresados. Se realiza fortalecimiento de la línea de seguimiento a egresados mediante el grupo de WhatsApp en donde se cuenta con 113 egresados brindando información respecto a temas de salud pública, apoyos sociales, información actualizada sobre normatividad, socialización de eventos ofertados por diversas entidades públicas, socialización de tarjetas y mensajes celebrando la profesión de nuestros egresados.

Se registran 43 ofertas laborales socializadas en el grupo de WhatsApp durante el primer periodo de 2021. Para el segundo periodo se publican 73 ofertas laborales e información de interés para los egresados.

Se realiza la actualización de la base de datos de egresados del programa

Se realiza fortalecimiento de la línea de seguimiento a egresados mediante el grupo de WhatsApp en donde se cuenta con 116 egresados brindando información respecto a temas de salud pública, apoyos sociales, información actualizada sobre normatividad, socialización de eventos ofertados por diversas entidades públicas, socialización de tarjetas y mensajes celebrando la profesión de nuestros egresados.

Se han realizado cuatro eventos multipropósito en los que se han invitado a los egresados, ver tabla 84.

Tabla 84.

Eventos multipropósito para egresados

EVENTO	INVITADO	FECHA	PARTICIPACIÓN EGRESADOS
Asumiendo el modelo de experiencia de cliente/ paciente en los tiempos del COVID	Carlos Alberto girón Ortiz	27 de febrero 8:00 a 9:30 am	3
Evaluación ética en investigación en seres humanos	Dra. Arlete Beatriz Becker Ritt Docente invitada Universidad de ULBRA	27 de abril 6:30 PM	1
Crisis económica y pandemia: Un enfoque prospectivo	Ariel Emilio Cortes Martínez- Docente Universidad Javeriana	Mayo 29 8:00 a 9:00 am	5
Cultura organizacional: Un reto para los gerentes de la calidad	Dra. María Elena Muñoz Zambrano	23 de octubre de 2021 8:00 a 9:00 a.m	5

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Acciones de seguimiento y participación de egresados en donde se evidencia que los profesionales egresados se encuentran vinculados laboralmente desempeñando cargos que implican el liderazgo en procesos administrativos. Así mismo se destaca que la formación es coherente con lo que se requiere a nivel del desempeño. Los empleadores destacan que los egresados del programa se caracterizan por cumplimiento, competencias académicas y habilidades. Finalmente, la remuneración de los egresados se encuentra por encima de los 3 SMLV. Se reporta la participación en encuesta posterior y encuesta a empleadores para el I semestre del 2021 y para el II semestre de 2021, ver tabla 85.

Tabla 85.

Encuesta posterior y encuesta a empleadores 2021

Primer semestre 2021	
LÍNEA INSTITUCIONAL	Participación
Encuesta posterior	10 egresados
Encuesta empleadores	12 empleadores
Segundo semestre 2021	
LÍNEA INSTITUCIONAL	AVANCES
Encuesta posterior	3 egresados
Encuesta empleadores	12 empleadores

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Reconocimiento a egresados destacados de la EGCS, en las categorías senior y expert, según acta No 12 del comité de currículo se realiza análisis de las variables establecidas en los lineamientos institucionales para la elección de los egresados destacados Jasmín Cabrera Palacio categoría Expert y Yanitzia Natalia Verján en la categoría Senior.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En el programa EGCS se ha establecido la ruta de incorporación de los resultados de aprendizaje de la siguiente manera:

Se revisa Decreto 1330 de 2019 y Resolución 021795 de 2020.

Se revisan documentos institucionales MOPEI y lineamientos Curriculares, actualizados en 2020.

Se realiza análisis de brechas revisando y actualizando los perfiles formativos en articulación con las necesidades de formación y desempeño. Sobre este particular se cuenta con la información suministrada en los procesos de evaluación curricular, autoevaluación, encuesta previa y posterior de egresados y resultados de la evaluación docente.

Se formulan competencias profesionales y transversales en articulación con los lineamientos curriculares, entendiendo estas competencias como un eje articulador que se evidencia en el

fortalecimiento de tres dimensiones básicas que le dan el sentido integral al Gerente de la Calidad formado en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Interacción (nacional e internacional)

Articulación y Encuentro sincrónico con docente de la universidad de San Marcos de Perú con la docente María Elena Muñoz Zambrano.

Construcción base de datos de entidades centroamericanas, latinoamericanas y colombianas sobre medicina ancestral para cátedra compartida de la facultad.

Se realizó clase espejo con la Universidad Luterana de Brasil (ULBRA) que permite la movilidad de un docente ocasional medio tiempo.

Movilidad del docente ocasional Santiago Eliecer Arango Diago en el marco de la clase espejo según Resolución 537 del 21 de abril de 2021

Se realizaron cinco eventos en el marco de la Internacionalización en casa, como se aprecia en la tabla 86.

Tabla 86.

Eventos internacionalización en casa

Evento	Invitado	Acto Administrativo	Fecha	Egresados	Docentes	Estudiantes (*)	Profesionales (**)
"Asumiendo el modelo de experiencia de cliente/ paciente en los tiempos del COVID"	Carlos Alberto Girón Ortiz	Resolución 324 DEL 19 DE FEBRERO de 2021	27 de febrero 8:00 a 9:30 am	6	8	24	9
"Evaluación ética en investigación en seres humanos"	Dra. Arlete Beatriz Becker Ritt Docente invitada Universidad de ULBRA	Resolución 536 DEL 20 DE ABRIL de 2021	27 DE ABRIL 6:30 PM	2	5	17	3
"Clase espejo: Evaluación ética en investigación en seres humanos Bioética ambiental"	Dra. Arlete Beatriz Becker Ritt Docente invitada Universidad de ULBRA- Docente Santiago Eliecer Arango Diago	Resolución 537 DEL 21 DE ABRIL de 2021	26 de abril de 2021		3	77	
"Crisis económica y pandemia: Un enfoque prospectivo"	Ariel Emilio Cortes Martínez- Docente Universidad Javeriana	Resolución 616 del 25 de mayo de 2021	29 de mayo de 2021			13	21
Cultura Organizacional un reto para los gerentes de la calidad	Dra. María Elena Muñoz Zambrano	Resolución 1393 del 19 de octubre de 2021	23 de octubre de 2021	5	5	50	4

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Nota:* La cifra de estudiantes incluyen los de la Especialización Gerencia de la Calidad en Salud de I semestre y estudiantes de pregrado VI semestre (Clase espejo).

** Los profesionales asistentes son egresados, invitados e interesados en cursar la EGCS.

Se realizó propuesta para evento intercultural con la universidad de ULBRA y propuesta de cátedra para participar como invitados en las sesiones de la clase políticas públicas de la misma universidad.

Se logró la articulación con la Universidad Nacional Mayor de San Marcos- Perú para desarrollar nuevos espacios en el I semestre de 2022.

Se logró la articulación de los componentes de Calidad para los Gerentes de la Calidad, Paradigmas de la gerencia y Fundamentos Teóricos, Planeación estratégica y procesos Gerenciales, lo cual permitió complementar la información de nuestros estudiantes e incentivar en los profesionales el deseo de inscribirse en la EGCS.

Se hizo contacto con la Universidad Bi-Bio de Chile Maestría en Salud Pública para desarrollar espacios como clases espejo, evento intercultural y webinar para el 2022.

Otras actividades. Gestión académico administrativa

Plan de mejora. Durante el primer semestre de 2021 se consolida y carga a ISODOC plan de mejora resultado del proceso de diagnóstico curricular realizado el año anterior. Durante el segundo semestre se cargan las evidencias correspondientes y se proyecta cierre del mismo para el 6 de diciembre de 2021.

Plan de Acción Anual. Durante el año 2021 se programaron 4 monitorias para realizar el seguimiento a las actividades propuestas en el Plan de Acción Anual de la Facultad de Ciencias de la Salud. La última monitoria fue realizada el día 14 de octubre de 2021 con el resultado que se presenta en la tabla 87.

Tabla 87.

Plan de acción anual

Dependencia	Actividades Formuladas	Actividades Cumplidas	Avance Cumplimiento	Porcentaje Gestión
Facultad Ciencias de la Salud	62	50	83%	93%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Gerencia de la Calidad en Salud, diciembre de 2021.

Se observa que el desempeño general se encuentra en un estado sobresaliente, se han completado 50 de las 62 actividades como resultado un 83% de cumplimiento y 93% en la gestión.

Apoyo institucional. MIPSE. Se cuenta con horas 9 de apoyo institucional para el MIPSE por parte del Docente Santiago Arango descritas en su plan de trabajo según Resoluciones 041 de 201 y 916 de 2021.

Las actividades principales desarrolladas se describieron en el eje de proyección social y tienen que ver con la creación de la unidad de gestión ambiental mediante la consecución del acto administrativo, así mismo con los cursos de capacitación a líderes ambientales, los programas radiales desarrollados durante el primer semestre de 2021 y finalmente la consolidación de los documentos asociados a la consecución de la Unidad ambiental y los actos administrativos asociados.

SIETIC. Según Resolución 041 de 2021, la Docente Laura Niño cuenta con 14 horas asociadas a apoyo institucional que se desarrollan como líder de SIETIC. Para el segundo semestre de 2021 cuenta con 12 horas según plan de trabajo estipulado en la Resolución 916 de 2021. A continuación, se describen las siguientes acciones generales asociadas a este plan de trabajo:

Apoyo en capacitaciones del Plan Padrino. Se realiza consecución de listado para Diplomado en aula invertida, cupo para 10 docentes de la Universidad. Se remitió listado el día 07 de septiembre para inicio Diplomado 09 de septiembre.

Adecuación Plataforma Moodle Proyección Social. Se organiza equipo de trabajo para apoyo Diplomado Servidores Públicos en convenio con Alcaldía de Soacha y Oficina Proyección Social.

Adecuación Pedagógica Componente Psicología Social. Se realiza adecuación del componente en un 100%. Se inicia trabajo con los componentes de I semestre: Habilidades sociales y Ética del cuidado.

Adecuación Pedagógica Diplomado paz y territorios. Se articula trabajo con los docentes, avance 40%. El diplomado se dejó con avance, pero no se oferta este semestre.

Revisión, organización y remisión de documentación para contratación WorkSpace de Google al área de servicios administrativos.

Revisión, organización y remisión documentación para contratación Estudio de viabilidad Técnica, financiera y jurídica para la Escuela Virtual de Unicolmayor al área de servicios administrativos.

Presentación de informe de uso de TIC 2021 para el I semestre de 2021 y se envía a vicerrectoría académica y decanos.

Presentación de informe de uso de TIC 2021 para el II semestre de 2021. Se envía a vicerrectoría académica y decanos.

Consolidación de informe de capacitación: curso Moodle para docentes tanto para el primer periodo como para el segundo periodo y se envía a vicerrectoría académica y decanos.

Formulación de presupuesto para 2022, asociado al proyecto de inversión 02-3306 Fortalecimiento Sistema Innovación en TIC.

4.8.1.3. Pregrado Bacteriología y Laboratorio Clínico

La misión del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, se centra en la formación de profesionales integrales y competentes en los aspectos científico, tecnológico, ético, cultural y de valores, con capacidad de trabajo interdisciplinario, así como, de adaptación al entorno laboral. Ésta se logra mediante la vivencia de un currículo pertinente, flexible y dinámico que responda a las necesidades actuales de formación del profesional de la Bacteriología.

Así mismo, se privilegian estrategias pedagógicas y didácticas universitarias basadas en las nuevas tecnologías de la información, imprescindibles para una enseñanza de calidad todos estos procesos se encuentran permeados por la investigación científica y formativa a través del desarrollo de proyectos en el área de la Biomedicina, Biotecnología y Desarrollo sostenible entre otros, encaminada a contribuir a la solución de problemas del entorno.

Fortalece, además, una docencia que privilegie la producción de conocimiento y de la formación de profesionales de la salud, que participen activamente en los procesos de promoción de la salud, prevención y diagnóstico de la enfermedad, proyección y transformación social, así como en la responsabilidad que tienen con el medio ambiente y la conservación de la biodiversidad.

Docencia y formación

Se están desarrollando los componentes del plan de estudios del Acuerdo 026 de 2018 y del Acuerdo 096 de 2009, según lo contemplado en la actualización curricular y plan de transición del plan de estudios acuerdo 026 de 2018 y acuerdo 096 de 2009 y se realizaron las evaluaciones finales correspondientes.

Autoevaluación / Jefatura de Campo

Socialización y seguimiento del plan de mejora.

Actualización del PEP.

Avance de la propuesta de adendo (inclusiones o modificaciones) para programas de salud en el Acuerdo 031 de 2020 nuevos lineamientos curriculares.

Análisis de las acciones preliminares encaminadas por la oficina de autoevaluación y acreditación de Unicolmayor, para abordar “resultados de aprendizaje, nuevos aspectos relevantes de factores asociados a los procesos inherentes a la renovación del registro calificado o renovación de acreditación de alta calidad en el programa de pregrado de bacteriología y laboratorio clínico de la facultad de ciencias de la salud Unicolmayor”, en el marco de la reunión de gestión de decanos de fecha 12 de abril de 2021.

Elaboración de la propuesta de cronograma de autoevaluación del programa y Propuesta de ponderación de los 12 factores para la acreditación del programa.

Socialización en reunión de docentes de los Lineamientos para la acreditación de programas Acuerdo 02 de 2020 por parte de Stella Bustos Abril, profesional de la OAA.

Participación en el Comité de Autoevaluación y Acreditación PBLC.

Coordinación Académica. Comité de Currículo

Tramitación de un total de 48 actas del comité de currículo que consiste en la elaboración del proyecto orden del día, elaboración de acta.

Seguimiento del cumplimiento de los compromisos adquiridos en cada sesión y consignados en las respectivas actas.

Consejo de Facultad

Tramitación de un total de 36 actas del consejo de facultad que consiste en la elaboración del proyecto orden del día, elaboración de acta.

Seguimiento del cumplimiento de los compromisos adquiridos en cada sesión y consignados en las respectivas actas.

Programas nuevos

2021-I

Presentación de documento maestro de la maestría en salud pública con sus respectivos anexos ante el Consejo Superior Universitario, se obtiene concepto favorable y se realiza la solicitud de registro calificado en la plataforma SACES.

Consolidación de base de datos con información correspondiente a instituciones de educación media y a potenciales empleadores para aplicar las encuestas correspondientes al estudio de mercado del programa de enfermería.

Avance en la actualización del PEP del Programa sobre resultados de aprendizaje.

Avance en la construcción del Documento Maestro de Enfermería.

2021-II

Construcción del plan de estudios del programa de enfermería, con un total de 160 créditos académicos.

Inicio de trabajo en la propuesta de los componentes temáticos de acuerdo con la estructuración del programa.

Realización de una reunión con un equipo interdisciplinario para dar respuesta a observaciones del MEN sobre completitud faltante del documento maestro para obtención del registro calificado del Programa de Maestría en Salud Pública. Se distribuyeron tareas de acuerdo con perfiles para entregar los resultados en la primera semana de diciembre de 2021.

Realización de proyección docente del programa de Enfermería para los próximos siete años.

Elaboración de proyección docente del programa de Especialización en Hematología para los próximos siete años.

Apoyo institucional.

Como parte del apoyo institucional, se desarrollaron actividades de apoyo a la Vicerrectoría Académica e igualmente a algunos programas que solicitaron conferencias asociadas a resultados de aprendizaje. Dentro de algunas de ellas están: reuniones con el equipo de Perspectiva Pedagógica y Curricular, con el equipo de Vicerrectoría Académica, decanos, Consejo Académico, Consejo Superior y Oficina de Acreditación. En estas reuniones se distribuyeron tareas específicas de acuerdo con las necesidades e igualmente se socializaron distintas tareas en el marco de las actividades programas.

Se realizaron las inducciones a docentes nuevos presentando las características de la universidad: misión, Visión, MOPEI y cada una de las oficinas a donde los profesores se pueden dirigir e igualmente los aspectos prácticos que los profesores deben tener en cuenta dentro de sus planes de trabajo para el éxito en el desarrollo de sus actividades.

Se hizo la articulación con la Oficina de Acreditación, la Vicerrectoría Académica y algunos programas con el fin de hacer aportes y socializaciones/cualificaciones sobre los procesos de resultados de aprendizaje.

Se logró que se aprobaran los lineamientos sobre resultados de aprendizaje y la actualización del proyecto Educativo Institucional por parte del Consejo Académico y Superior, constituye un logro importante por el apoyo que brindó el Grupo de Perspectiva Pedagógica y Curricular, entre otros .

Así mismo, se brindó apoyo a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación en el diseño y validación del cuestionario a aplicar a los diferentes estamentos dentro del proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional, y en la realización y tabulación de la respectiva prueba piloto. De igual manera, se elaboró y sustentó ante el Comité de Currículo del Programa, la propuesta para el cambio de denominación del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Se realizó apoyo a la Oficina de Investigaciones en el Desarrollo de líneas de investigación institucional, con la realización del documento con las estrategias para el monitoreo y evaluación de resultados para analizar el impacto de la redefinición de las líneas de investigación en la universidad y se

realizaron las Reuniones de socialización de las propuestas de las nuevas líneas de investigación con cada una de las cinco facultades y las directivas.

Salidas pedagógicas.

No fue posible realizar las salidas pedagógicas en el periodo 2021-2, no hubo operador de transporte a tiempo, por tanto, se cumplieron los tiempos de solicitud para cada de los sitios de salida. Algunos de los sitios requieren una solicitud previa a la actividad de 15 a 20 días de anticipación.

Desarrollo profesoral.

La capacitación llevada a cabo por los docentes y desarrollada a través del programa de desarrollo profesoral, en el primer y segundo periodo académico 2021, incluyó las áreas de capacitación en Pedagogía (TIC) y plataforma Moodle y dos cursos disciplinares, además de la capacitación en segunda lengua.

2021 - 1

Realización de 2 cursos en TIC, sobre la plataforma Moodle y el Diplomado en competencias TIC, Plan padrino Universidad Católica de Pereira, en los cuales participaron el 21,26% de los docentes. Por otra parte, en el periodo intersemestral hubo perfeccionamiento en segunda lengua, con 3 niveles de inglés ofertados así: A1 B1 y B2, con la participación de 9 docentes de la facultad. En cuanto a la capacitación disciplinar sobre Bases de salud pública Bases en el ámbito nacional e internacional, participaron el 46% de los docentes, 33 docentes en total. 13 docentes de planta, 6 ocasionales, 14 de cátedra.

2021 - 2

Realización del Curso de TIC: Diplomado en aprendizaje invertido (flipped learning), dentro del Plan Padrino Universidad Católica de Oriente, con la participación de un docente y se continuó con el programa de perfeccionamiento en segunda lengua, para un docente.

En cuanto al curso disciplinar, se planeó y ejecutó el curso de desarrollo profesoral disciplinar con base en la evaluación que realizaron los docentes sobre el curso organizado en el primer periodo académico, en donde manifestaron su interés por continuar capacitándose en la temática de salud pública y epidemiología aplicada en el ámbito investigativo, se presentó la propuesta para la realización de la conferencia / taller “Diseño e interpretación de datos epidemiológicos en artículos científicos”, durante el día 26 de noviembre del 2021. En este participaron 27 profesores, correspondiendo el 43.3% a profesores de cátedra, el 40% a profesores de planta y el 12.5% a profesores ocasionales.

En síntesis, en el primer periodo participaron el 67.26% de los docentes y en el segundo periodo el 52,16%, siendo el área disciplinar la de mayor porcentaje de participación en los 2 periodos.

Participación de estudiantes en eventos nacionales. El total de participantes fue de 12 estudiantes distribuidos en cinco eventos diferentes, cuatro virtuales y uno presencial.

Saber Pro

1-2021

Seguimiento de los lineamientos del Acuerdo 07 del 2021, Educación Continuada y Permanente:

Inducción a las pruebas Saber Pro el 19 de marzo de 2021 con asistencia de 110 estudiantes

Realización del seminario taller de Lectura Crítica el 9 de abril de a cargo del grupo TELAR, con la asistencia de 124 estudiantes.

Realización del seminario taller de Comunicación Escrita el 23 de abril de 2021 a cargo del grupo TELAR con la asistencia de 113 estudiantes.

Realización del seminario taller de Atención en Salud el 30 de abril de 2021, mediante la plataforma MEET, con la asistencia de 136 estudiantes.

Realización del seminario taller de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, el 4 de junio de con la asistencia de 121 estudiantes.

El resultado de las Pruebas Saber Pro 2020 se socializó en Comité de Currículo el 21 de mayo y el 16 de junio de 2021.

El resultado de las Pruebas Saber Pro 2020 se socializó en reunión de docentes de la Facultad el 16 de junio de 2021.

2-2021.

Seguimiento de los lineamientos del Acuerdo 07 del 2021, Educación Continuada y Permanente:

Realización del seminario taller el 20 de agosto, mediante la plataforma MEET, propuesto sobre Competencias ciudadanas a cargo del docente Doctor Milton Raúl Lemus Sánchez de la Facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Con la asistencia de 133 estudiantes.

Inscripción de 144 estudiantes al programa de Multilingüismo liderado desde la Facultad de Administración y Economía FAE, quienes realizan la programación para el segundo período 2021, se asiste a la reunión el 31 de agosto, programada por el Decano y sus colaboradores, desde Multilingüismo.

Finalización de la preinscripción e inscripción en el mes de julio, en la plataforma del ICFES de 144 estudiantes con el pago respectivo, para la presentación de la prueba de Saber Pro en el mes de octubre.

Se compartió Drive con la dirección del Programa y financiera, con cada una de las carpetas de los estudiantes que presentarán la prueba Saber Pro.

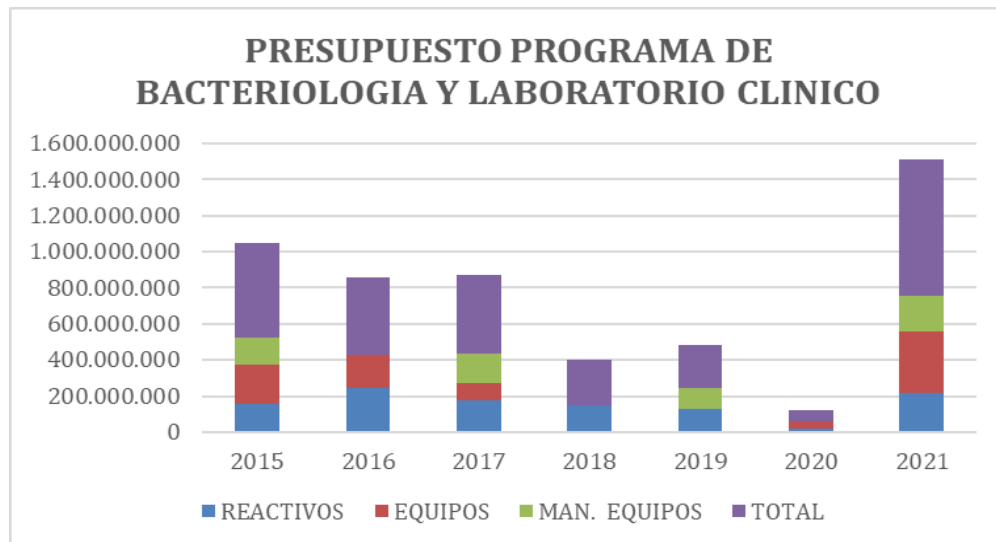
Se espera para el mes de abril 2022 los resultados emitidos por el ICFES.

Presupuesto total programa de Bacteriología 2015-2021

Para la vigencia 2021 se presenta un aumento muy importante en el presupuesto adjudicado para compra de reactivos, mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de laboratorio y adición por Plan de Fomento al Proyecto de Inversión Fortalecimiento de equipos de laboratorios para adquisición de equipos necesarios para las actividades académicas e investigativas de la Facultad de Ciencias de la Salud, como se aprecia en el gráfico 32.

Gráfico 32.

Presupuesto programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Proyecto de inversión 02-3202 fortalecimiento de equipos de laboratorios. Ejecución vigencia 2020.

17. COMPONENTE DEL GASTO AÑO 2020					
	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	VALOR TOTAL	VALOR EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
1	Contratar el servicio de mantenimiento correctivo y preventivo para 611 equipos del laboratorio central.	\$57.400.000	\$57.362.000	49.6%	Prórroga Contrato 003 de 2019 por 3 meses. Realizado en marzo de 2020.

2	Adquisición, renovación y actualización de equipos de laboratorio	\$57.626.000	\$39.371.864		Órdenes de Compra resultantes de la Invitación 071 de 2020 "ADQUISICIÓN, RENOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS Y ELEMENTOS DE LABORATORIO E INVESTIGACIONES: 1. Orden de Compra: 053 de 2020. Avantika Colombia SAS Adquisición de 8 Microscopios ópticos. \$ 35,349,664.00 2. Orden de Compra 055 de 2020 Kassel Group: adquisición de 4 Vortex. \$ 4,022,200.00
	TOTAL	\$115.026.000	\$96.733.864	84%	Se ejecutó el 84% del presupuesto adjudicado en la vigencia del 2020

Vigencia 2021

1. En Acuerdo 046 de del 14 de diciembre de 2020 el Presupuesto Adjudicado Proyecto de Inversión 02-3202 Fortalecimiento de Equipos de Laboratorios Vigencia 2021 es de \$120.631.71.
2. Proyecto de inversión: 02-340202: Fortalecimiento de Equipos de Laboratorios – Adición Plan de Fomento a la Calidad 2021 (Acuerdo 022 del 16 de septiembre de 2021).

Se solicita a División de Servicios Administrativos según ORFEO No 20212110023593 octubre 6 de 2021 la adquisición de equipos de laboratorio con los recursos del Plan de Fomento a la Calidad 2021.

Comunicaciones enviadas a División de Servicios Administrativos vigencia 2021:

1. El 7 de mayo de 2021 se envía a la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos conforme procedimiento institucional, los AGAFO 07, AGAFO 09 y Cotizaciones por un valor estimado de \$70.000.000 para la adquisición de un espectrofotómetro cuantificador de absorbancia de nano volumen con fluorómetro y cubeta de absorción y fluorescencia.

2. Con ORFEO No *20212110015493 del 12 de Julio de 2021 se realiza la solicitud para adquisición de un Congelador Vertical de - 12° a -30°C, equipo necesario para el desarrollo de actividades académicas e investigativas de la Facultad de Ciencias de la Salud con presupuesto a cargo del Proyecto de Inversión 02-3202 fortalecimiento de equipos de laboratorios vigencia 2021.

3. En Orfeo No. 20212110019663 de 23 de agosto de 2021 se solicita Información sobre la Adquisición de equipos por proyecto de Inversión: 02-3202 Fortalecimiento de equipos de laboratorios.

4. Correo electrónico a la División de Servicios Administrativos: Julio 23 se 2021 Solicitudes pendientes: Adquisición de Equipos de Laboratorio y Contrato de Mantenimiento equipos de laboratorio.

5. Se viene realizando seguimiento permanente con la División de Servicios Administrativos por la Docente con funciones de Coordinación Laboratorio Central sobre avances en el proceso de Invitación para adquisición de los equipos solicitados y nos informan que la División Financiera expidió el día

noviembre 24 de 2021 el CDP 650 para la adquisición de los equipos solicitados por valor de \$ 314.938.067. El proceso continuará con la publicación de la invitación a cotizar.

Área de preparación de reactivos químicos.

II 2021

REACTIVOS QUÍMICOS Y COLORANTES	
CANTIDAD DE REACTIVOS Y COLORANTES	PROCESOS ACADÉMICOS
	Líquidos Preparados: 41570 mL
	Sólidos Utilizados: 1206,75 g
	Líquidos puros utilizados: 4255 mL
	PROCESOS INVESTIGATIVOS
	REQUERIMIENTOS DEL CEPARIO
	OTROS (Maestría)
	Líquidos Preparados: 2755 mL
	Sólidos Utilizados: 375 g
	Líquidos puros utilizados: 288 mL

Preparación de Medios de Cultivo. Se realizó la planeación y organización de la rotación de estudiantes de VIII semestre por laboratorio central con el fin de apoyar el proceso de preparación de medios de cultivo para atender las solicitudes realizadas por los componentes temáticos que participan en el retorno gradual progresivo y seguro a la presencialidad. Esta organización se realizó con base en el “Protocolo de **Preparación de Medios de Cultivo.** Se realizó la planeación y organización de la rotación de estudiantes de VIII semestre por Laboratorio Central con el fin de apoyar el proceso de preparación de medios de cultivo para atender las solicitudes realizadas por los componentes temáticos que participan en el retorno gradual progresivo y seguro a la presencialidad. Esta organización se realizó con base en el “Protocolo de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el manejo adecuado de los riesgos para la mitigación de la pandemia por el Coronavirus COVID-19 COVID-19 en el desarrollo de las clases prácticas de pregrado, postgrado e investigación, Facultad de Ciencias de la Salud. V 14, Código MFMIT-01” de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Los estudiantes de VIII y VII semestre quienes ingresan a prácticas formativas en 2022-1 recibieron una inducción sobre las generalidades de la preparación de medios por parte del Auxiliar Administrativo de apoyo Oscar Cubillos y la docente Mónica Alejandra Rodríguez Aristizábal, luego de esto realizaron la inscripción de acuerdo a las fechas y horarios establecidos; la rotación de estudiantes se realizó durante 4 días seguidos en el horario de 7 am a 12 m con el acompañamiento del profesional de apoyo Oscar Cubillos. El número total de estudiantes que completaron la rotación fue de 55 estudiantes de VIII semestre y 36 estudiantes de VII semestre, que atendieron la totalidad de las solicitudes de los componentes de III - VIII Semestre que necesitaban medios de cultivo, así mismo para cumplir con los pedidos de los componentes de la maestría en Microbiología, algunos proyectos de investigación y el cepario.

Finalmente, y como parte de las actividades de cierre de semestre 2021-2, se realizó el informe de logros del área de preparación de medios y se calcularon los gastos de acuerdo con las solicitudes atendidas.

Cepario. Atención a solicitudes de cepas a los componentes que tienen necesidades de cepas microbianas en el área de microbiología del pregrado de Bacteriología y Laboratorio Clínico en III, IV, V, VI, VII y VIII. Atención a cepas requeridas por los componentes de la Maestría en Microbiología. Atención a cepas de proyectos de grado. Confirmación de viabilidad de los medios de cultivo realizados por esa sección. Mantenimiento de cepario. Respuesta a solicitudes externas de pedidos de cepas, ver tabla 88.

Siembra cepas como parte de la organización del cepario: 124

Control Viabilidad medios de cultivo: 172

Tabla 88.

Solicitudes de Cepas

PROGRAMA DE BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO						MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA	PROYECTOS DE GRADO	TOTAL, ÁREA ACADÉMICA E INVESTIGATIVA
III	IV	V	VI	VII	VIII			
216	72	140	0	9	17	12	4	470

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Investigación

Proceso de Aval grupos de investigación en el marco del “Acuerdo 38 de 2021”

Seguimiento para el apoyo en la actualización tanto de CvLac como del GrupLAC.

Proyectos en curso

Acuerdo 081 de 2020 modalidad 1: 1 proyecto en curso

Acuerdo 081 de 2020 modalidad 2: 12 proyectos en curso

Acuerdo 043 de 2020 modalidad 3: 2 proyectos en curso

Acuerdo 051 de 2021 modalidad 3: 2 proyectos en curso

Orientación y seguimiento trabajos de grado (coordinación)

Las Modalidades de Trabajo de Grado están normadas por el Acuerdo 027 de 2020. A continuación, en la tabla 89, se presenta el consolidado de la gestión adelantada por la Coordinación de Modalidades de Trabajo de Grado durante la vigencia 2021.

Tabla 89.

Número de estudiantes y títulos de trabajo de grados presentados en 2021

Periodo	Número de Estudiantes con Modalidad de Grado Aprobada	Títulos de Trabajos de Grado presentados	Modalidad de Grado (Monografías / Trabajo Experimental)	Modalidad de Grado Artículo de Revisión	Modalidad de Grado Pasantía
IP2021	52	33	17	14	2
IIP2021	83	56	28	19	9
TOTAL 2021	135	89	45	33	11

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

De la gestión adelantada por la Coordinación de Modalidades de Trabajo de Grado se destaca la aprobación y el cumplimiento del cronograma de actividades durante el IP2021 y IIP2021.

Durante la vigencia 2021 se realizaron en dos ocasiones (IP2021 y IIP2021) la socialización del Acuerdo 027 de 2020; en concordancia con el marco normativo que reglamenta las modalidades de grado de los programas de Pregrado de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Se logró una cobertura de 259 estudiantes asistentes a las socializaciones realizadas durante la vigencia 2021

En el contexto del acuerdo 015 de 2021, capítulo XIII, en sus artículos 60 y 61, refiere los incentivos y mención especial que concede la universidad a los estudiantes. Durante la vigencia 2021 se presentaron 18 trabajos de grado con mención meritoria y 7 trabajos de grado con mención laureada, discriminados así por periodo académico, como se observa en la tabla 90.

Tabla 90.

Trabajos de grado con incentivos y mención especial

PERIODO ACADÉMICO	TRABAJOS DE GRADO CON MENCIÓN HONORÍFICA MERITORIA	TRABAJOS DE GRADO CON MENCIÓN HONORÍFICA LAUREADA
IP2021	7	5
IIP2021	11	2
Total 2021	18	7

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Durante la vigencia 2021 se registraron 185 estudiantes de VIII semestre a las diferentes modalidades de trabajo de grado, como se registra en la tabla 91.

Tabla 91.*Consolidado de estudiantes inscritos por periodo académico*

MODALIDAD DE TRABAJO DE GRADO	NO. DE ESTUDIANTES INSCRITOS IP2021	NO. DE ESTUDIANTES INSCRITOS IIP2021	TOTAL, DE ESTUDIANTES INSCRITOS VIGENCIA 2021
Artículo de Revisión	15	15	30
Pasantías	5	7	12
Primer Semestre Postgrado	0	2	2
Trabajo de Grado (Monografías / Trabajo Experimental)	80	61	141
Total, Estudiantes	100	85	185

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Consolidado de registro de títulos de trabajos, por estudiantes de VIII semestre, en las diferentes modalidades de grado durante la vigencia 2021, ver tabla 92.

Tabla 92.*Consolidado registro de títulos de trabajos*

PERIODO ACADÉMICO	ARTÍCULO DE REVISIÓN	TRABAJO DE GRADO (MONOGRAFÍA / TRABAJO EXPERIMENTAL)	PASANTÍAS	PRIMER SEMESTRE DE POSGRADO
IP2021	11	46	5	0
IIP2021	11	35	7	2
TOTAL 2021	22	81	12	2

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Proyección Social

Educación continuada.

Según el Acuerdo 07 del 15 de abril de 2021 y la Resolución 603 del 20 de mayo de 2021, los eventos programados de Educación Continuada para el año 2021 fueron:

Diplomado en Banco de sangre, Medicina transfusional y Servicio transfusional
 Diplomado en Buenas Prácticas Clínicas
 Curso Corto en Diagnóstico Clínico Veterinario
 Diplomado en Calidad y Auditoria en Salud
 Curso Básico en Bioestadística y Epidemiología Clínica
 Curso Corto en Pruebas POCT vs Pruebas moleculares

Diplomado en Enfermedades zoonóticas, epidémicas, enfermedades emergentes y reemergentes y el rol del bacteriólogo frente a ellas.

Curso en Toma de muestras en Laboratorio Clínico y Citología

Se realizó publicidad y divulgación de los ocho eventos de Educación Continuada.

Como estrategia para aumentar la captación de participantes, se llevaron a cabo, dos conferencias gratuitas: Introducción al Curso de Bioestadística y Epidemiología Clínica, el día 24 de julio de 2021, e Introducción al Curso Corto en Diagnóstico Clínico Veterinario, el día 31 de julio de 2021.

Se realizó el Diplomado en Banco de Sangre, Medicina Transfusional y Servicio Transfusional del 23 de agosto al 1 de octubre de 2021, con intensidad de 120 horas (lunes a viernes de 4-8 pm) en modalidad 100% virtual. Participaron 48 profesionales: 13 estudiantes, 9 egresados, 2 particulares y 24 participantes en contraprestación.

Adicionalmente, se realizó el Curso Corto en Diagnóstico Clínico Veterinario los días 18, 25 de septiembre y 2 de octubre de 2021, con intensidad de 24 horas (sábados 7am - 4pm) en modalidad 100% virtual. Participaron 20 profesionales: 4 estudiantes, 6 egresados, 2 docentes de la facultad y 8 participantes en contraprestación.

Los seis eventos restantes, no fueron llevados a cabo por no alcanzar el punto de equilibrio para su ejecución

Educación permanente

Según el acuerdo 07 de 2021 expidió la programación de Educación Permanente para 2021.

2021-1

Se realizaron 2 conferencias sin erogación de rubro:

Lepra más allá del diagnóstico tradicional
Liderazgo en el profesional de Bacteriología

2021-2

Se realizaron 2 conferencias sin erogación de rubro y 5 con rubro:

Lepra más allá del diagnóstico tradicional.
Liderazgo en el profesional de bacteriología.
Eventos de notificación obligatorios Sivigila.
Creación “Startup” en las Ciencias de la salud.
Bases y aplicaciones en citometría de flujo.
Estudios de Caso y Correlación Clínico-Patológica de marcadores Biológicos en Bioquímica Clínica.
Características morfológicas de leucocitos en patologías malignas hematológicas.

Proyectos con la comunidad

Durante 1- 2021, se realizaron las siguientes actividades:

Se consolidó y envió documento con criterios de Proyectos con la Comunidad solicitados en el marco del registro calificado.

Se consolidó información solicitada de Proyectos con la Comunidad en la matriz del registro calificado.

Se realizó presentación de proyectos con la comunidad a estudiantes nuevos del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Se preparó y realizó presentación sobre *“Construyendo tejido social, una experiencia con los estudiantes”* dirigida a los estudiantes nuevos del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Se realizó revisión de los contenidos del Curso Virtual de Formación de Líderes Estudiantiles para aplicar en la IED Manuel Elkin Patarroyo.

Se realizó presentación de informe de logros del periodo 2020 ante el Comité de Proyección Social.

Se solicitó asesoría al equipo SIETIC para plataforma computacional que soporte el curso para líderes estudiantiles a realizar con la IED Manuel Elkin Patarroyo.

Se realizó reunión con docente enlace de IEC Manuel Elkin Patarroyo para concretar plan de trabajo sobre Curso Virtual para Líderes Estudiantiles.

Se realizó reunión con SIETIC para determinar plataforma computacional para curso de formación de líderes con la IED Manuel Elkin Patarroyo.

Se realizó migración de información para el curso de formación de líderes en Moodle.

Durante el periodo junio a septiembre de 2021, se reinició el contacto con la IED Manuel Elkin Patarroyo con el objetivo de poner en marcha la segunda versión del Curso Virtual de Formación de Líderes en Hábitos y Estilos de Vida Saludables. Adicionalmente, durante este periodo, se dio continuidad a la grabación de los programas radiales “Conciencia”. Esta vez, las temáticas abordadas fueron el uso Linfocitos T antivirales para reconstitución inmune en caso de trasplante de células progenitoras hematopoyéticas y la Geografía de la Salud.

En el mes de julio, se celebró el Comité Técnico del Centro de Desarrollo de Proyección Social y Comunitario de Sibaté, donde se espera abrir el espacio con los colegios para la aplicación del Curso Virtual de Formación de Líderes en Hábitos y Estilos de Vida Saludables; así como retomar las brigadas de salud en el territorio.

Durante **2- 2021**, se realizaron las siguientes actividades:

Se preparó y realizó presentación de las actividades de Proyectos con la Comunidad para la jornada de inducción de estudiantes 2021-II.

Se realizó envío de certificados de participación a líderes estudiantiles y docentes que tomaron el curso de formación en el periodo 2021-I.

Se realizó grabaciones del programa Conciencia sobre las temáticas: (1) Linfocitos T antivirales para reconstitución inmune y; (2) Open Day Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico. Adicionalmente, durante el periodo 2021-II también se transmite uno de los programas radiales grabados durante 2021-I con la temática: La geografía de la Salud.

Se envió presentación del curso virtual de líderes a la Secretaría de Educación de Sibaté para difusión del mismo en las instituciones locales.

Se asistió a Comité de Proyección Social para mostrar avances en el plan de trabajo desde Proyectos con la Comunidad.

Se aplicó encuesta “Proyección Social- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca -UCMC- Facultad Ciencias de la Salud” a referentes poblacionales distritales, líderes de poblaciones de interés y comunitarios, población por momento de curso de vida juventud y adultez y vejez, para reconocer e identificar poblaciones y sus necesidades dentro de temáticas relacionadas con salud, para el abordaje de estrategias en el marco de proyectos con la comunidad y proyección social a partir del 2022-I.

Egresados. Grupos WhatsApp

Ofertas laborales grupos WhatsApp: 45

Invitaciones a eventos grupos WhatsApp: 5

Contacto Pontificia Universidad Javeriana y Colegio Nacional de Bacteriólogos: Realizar un proyecto de investigación de egresados librado Pontificia Universidad Javeriana, pendiente por aprobación del comité de investigaciones institucional.

Prácticas formativas programa de bacteriología y laboratorio clínico

I-2021

Pese a la suspensión de prácticas formativas en varios escenarios clínicos y no clínicos en el marco de la pandemia por COVID-19 se logró la ubicación de 89 (61%) estudiantes de IX y X semestre y se consiguió realizar estrategias académicas mediadas por virtualidad para 56 (39%) estudiantes con el fin de dar cumplimiento al primer periodo académico de 2021.

Establecimiento de 4 nuevos convenios marco de cooperación con Abbott Laboratorios, Fundación Stanley Gillow, Medifertil y Laboratorio Procalidad, así como un acuerdo técnico con Tecnoparque SENA, con ello se logró la incorporación de 6 nuevos cupos para el desarrollo de práctica formativa laboratorio especializado.

Establecimiento de 6 nuevos convenios docencia servicio con Hospital San Antonio de Chía, Hospital Civil de Ipiales, Hospital San José del Guaviare, ESE Departamental del Meta solución Salud e IPS Alianza Exámenes y Biotecgen, con ello logramos la incorporación de 14 nuevos cupos para el desarrollo de práctica formativa laboratorio clínico.

Actualización del protocolo de bioseguridad para el retorno seguro a las prácticas formativas MFMIT-02 a versión 11.

Desarrollo de seminarios de refuerzo en hematología, micología, bacteriología, bioquímica y parasitología, para estudiantes de práctica formativa en la semana de 8 a 11 de junio en la que participaron un total de 11 docentes del Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico (con vinculación de cátedra, ocasionales y planta) y la participación de 33 estudiantes de X semestre.

II-2021

Pese a la contingencia en los cupos habilitados para práctica formativa II-2021 causada por la pandemia por COVID-19 se logró que el 79% de los estudiantes que inscribieron los componentes de práctica formativa cursarán sus prácticas de manera presenciales en los 72 campos activos para este periodo académico.

Se logró establecer y desarrollar un plan de trabajo mediado por virtualidad y conceptuado favorable por el comité de currículo (Acta No. 29 del 04 de julio de 2021) el cual fue ejecutado por el 21% de los estudiantes que cursaron los componentes de práctica formativa en modalidad virtual.

Se logró que el 7% de los estudiantes recibieron algún tipo de auxilio: de alimentación y/o de transporte o auxilio económico.

Se logró que el 7% de los estudiantes ingresaran a prácticas en escenarios no clínicos bajo la modalidad de contrato de aprendizaje SENA o contrato de prácticas.

Se logró la firma de 4 nuevos convenios docencia servicio con Hospital de Tocancipá, Laboratorio de investigación hormonal, Laboratorio Enlacelab y Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente (este último permitió que se renovará el convenio con el Hospital de Kennedy y da apertura a 3 nuevos escenarios de práctica: Unidad Trinidad Galán, El Tintal y Fontibón).

Se logró la firma de 5 convenios marco de cooperación con: Tecser Laboratorios, Acqua Laboratorios, Empochaparral ESP, Industria Nacional de Microbiología y Laboratorios Siegfried.

Se logró la renovación de 2 convenios docencia servicio con el Instituto Nacional de Microbiología y Hospital Universitario de la Samaritana, así como la renovación de un convenio marco de cooperación con Fundación Banco de Sangre Nacional Hemolife.

Se logró la regionalización de las prácticas formativas a través de la movilidad de 14 estudiantes hacia los departamentos de Santander, Valle del Cauca, Guaviare, Tolima, Meta y Nariño.

Se logró actualizar el protocolo de bioseguridad MFMIT-02 a versión 14 y su publicación en la plataforma ISODOC

Se logró realizar una jornada de internacionalización con una serie de webinars de actualización en el área de la Salud con el objetivo de fortalecer los objetivos de aprendizaje de las prácticas formativas para estudiantes cuyo desarrollo del componente fue mediado por Tecnologías de la Información y la Comunicación en donde participaron 7 conferencistas nacionales e internacionales egresados del programa de ByLC.

Se logró la realización de unos seminarios de refuerzo práctico para estudiantes de práctica formativa en los que se incluyeron talleres prácticos en las áreas de Hematología, Microbiología, Micología, Parasitología y Bioquímica

Se logró dar contraprestación para el Diplomado en Banco de Sangre y servicio transfusional a 29 profesionales pertenecientes a 12 escenarios de práctica con los cuales la universidad ha establecido convenios de docencia servicio.

Se logró dar contraprestación para el Curso Corto en Diagnóstico Clínico Veterinario a 8 profesionales pertenecientes a 4 escenarios de práctica con los cuales la universidad ha establecido convenios marco de cooperación.

Se logró dar contraprestación para el Curso Taller en “Técnicas moleculares para el diagnóstico de la resistencia bacteriana” en donde se contó con la participación de 15 profesionales pertenecientes a 7 escenarios de práctica con los cuales la universidad ha establecido convenios marco de cooperación.

Bienestar. Tutorías académicas

Se realizó el seguimiento de las tutorías realizadas en agosto y se está llevando a cabo la recopilación de los formatos.

Tutorías de gestión

En el periodo 2021-2 desde la tutoría de gestión se ha dispuesto seguimiento y acompañamiento a los estudiantes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico que hacen parte de los diferentes grupos inclusivos de la Universidad, la información hasta el Primer corte del segundo periodo 2021 es como se presenta en la tabla 93.

Tabla 93.

Seguimiento tutorías de gestión grupos especiales

Grupos Especiales -Seguimiento Tutoría de Gestión	Número de Estudiantes
Estudiantes del Convenio 2225 (Convenio SED)	14
Estudiantes Generación E	90
Estudiantes Poblaciones Vulnerables (Afrocolombianos y Desplazados)	7

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Con respecto a **Generación E** se observa un promedio acumulado en general de **4,13**, lo que evidencia un buen acompañamiento por parte de los Tutores de Gestión, en la tabla 94 Se registran los tutores.

Tabla 94.

Tutores de gestión 2021

CASTRO MOLINA SUSAN LORENA	3 horas
LOPEZ LOPEZ YALILE IBETH	8 horas
MOSCOSO GAMA JOHANNA MARCELA	2 horas

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Acorde con el último seguimiento del mes de septiembre 2021 se evidencia que durante el proceso de acompañamiento al Programa Generación E desde el 2019-1 solamente el 12.7% de los estudiantes han requerido acompañamiento psicológico y el 14.5% actualmente se encuentra en proceso de solicitud de acompañamiento por parte de Psicología, los cuales serán remitidos por el sistema de alertas tempranas ADVISER con el acompañamiento de la División de Medio Universitario.

Se evidencia que durante el proceso de acompañamiento al Programa Generación E desde el 2019-1 el 23.6% de los estudiantes han requerido acompañamiento psicopedagógico, trabajo que se ha evidenciado al observar el promedio general acumulado:

Y el 7.3% actualmente se encuentra en proceso de solicitud de acompañamiento por parte de Psicopedagogía y requieren apoyo con técnicas de estudio, los cuales serán remitidos por el sistema de alertas tempranas ADVISER con el acompañamiento de la División de Medio Universitario.

Con respecto a **JÓVENES A LA U**, el 1 de septiembre se realizó inducción por parte de la jefatura de campo, en acompañamiento de la Dirección del Programa y las coordinaciones, a 5 estudiantes beneficiarios, que se relacionan en la tabla 95.

Tabla 95.*Jóvenes a la U*

NÚMERO DE DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRES
1000376865	BARÓN MARTÍNEZ LAURA CATALINA
1001205787	ESPAÑOL GUIO NICOLL LISSET
1024460419	GAVIRIA REYES PAULO ANDRES
1000687499	PULIDO GONZALEZ KAROL NATALIA
1023001219	RODRIGUEZ GÓMEZ MÓNICA ALEJANDRA

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Actualmente ya pasaron primer corte en correspondencia con el calendario académico definido a partir del Acuerdo 059 de 2021.

Los estudiantes tendrán el horario y acompañamiento de los docentes que se relacionan en la tabla 96.

Tabla 96.*Horario acompañamiento Jóvenes a la U*

CÓDIGO	MATERIA	DÍA	BI - HORA DE INICIO	BI - HORA FIN	SALÓN	DOCENTE ASIGNADO AL HORARIO
1014120201	BIOLOGÍA CELULAR	LUNES	3:00 P.M.	5:00 P.M.	LAB03_24	GÓMEZ VÁSQUEZ JUAN CARLOS
1014120201	BIOLOGÍA CELULAR	MIÉRCOLES	11:00 A.M.	1:00 P.M.	EPZ07_46	CARVAJALINO FERNANDEZ JUAN MANUEL
1014120801	INGLÉS I	MIÉRCOLES	2:00 P.M.	4:00 P.M.	EPZ01_40	RAMÍREZ PINEDA GLORIA MERCEDES
1014130601	LÓGICA DE PENSAMIENTO	MARTES	07:00 A.M.	09:00 A.M.	EPZ07_46	BURGOS ACOSTA JUAN JOSÉ
1014120901	MATEMÁTICA I	JUEVES	07:00 A.M.	09:00 A.M.	EC08_40	CASTRO CERON JUAN JOSÉ
1014121401	QUÍMICA GENERAL	JUEVES	09:00 A.M.	11:00 A.M.	LAB05_24	OLARTE APONTE ADRIANA MILENA
1014121401	QUÍMICA GENERAL	LUNES	07:00 A.M.	09:00 A.M.	EC17_24M	RIVERA ROJAS LUCY
1014130801	SEMINARIO INTRODUCCIÓN A LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA	MARTES	2:00 P.M.	4:00 P.M.	ESB10_40	SOLER ESPINOSA OCTAVIO
1014130901	TALLER DE VIVENCIA DE LOS VALORES	MIÉRCOLES	07:00 A.M.	09:00 A.M.	EPZ04_40	BURGOS ACOSTA JUAN JOSÉ

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Bacteriología y Laboratorio Clínico, diciembre de 2021.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje / jefatura de campo

2021-1

Actualización del documento actualización curricular y plan de transición del plan de estudios acuerdo 026 de 2018 y acuerdo 096 de 2009, con corte a I-2021.

Socialización en reunión de docentes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico y del programa de Ciencias básicas del plan de estudios Acuerdo 026 de 2018 y equivalencias con el plan de estudios Acuerdo 096 de 2009.

Socialización plan de transición con estudiantes de plan antiguo acuerdo 096 de 2009.

Elaboración de propuesta para modificación de los formatos de programas analítico, sintético y planificación en el marco de los lineamientos curriculares y Acuerdo 031.

Informe para el piloto de alternancia, retorno gradual, progresivo y seguro, estudiantes de VII y VIII Semestre, (fase 2).

Acompañamiento a docentes para actualización de componentes temáticos de VI Semestre, en el marco de la vigencia Plan de estudios Nuevo Acuerdo 26 de 2018.

2021-2

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje / jefatura de campo

Elaboración de la propuesta, desarrollo y elaboración de Inducción de estudiantes de primer semestre 2-2021.

Inducción a docentes nuevos 2-2021.

Recepción y revisión de los Programas Analítico, Sintético y Planificación de los componentes temáticos.

Elaboración matriz “Información Gestión Plan Rectoral 2021”.

Retorno gradual, progresivo y seguro, estudiantes de I a VIII Semestre.

Solicitud de actualización de componentes temáticos relacionados con las competencias evaluadas en Saber Pro, teniendo en cuenta los niveles de desempeño del ICFES.

Reunión con docentes del programa de Ciencias Básicas que apoyan al programa de Bacteriología en primer semestre, con los estudiantes del programa Jóvenes a la U - SED.

Presentación de la propuesta, participación, desarrollo e informe de la inducción del Programa de Bacteriología a los estudiantes del programa Jóvenes a la U - SED.

Elaboración propuesta clases de refuerzos 2-2021.

Elaboración de taller para docentes sobre Planeación de la primera, segunda y tercera evaluación.

Elaboración del formato para el taller Reflexión Pedagógica de los resultados del primer, segundo y tercer corte 2- 2021.

Elaboración de formularios para control y seguimiento de sintomatología asociada a COVID-19 para asistencia a presencialidad.

Elaboración de formularios de asistencia de docentes, auxiliares y administrativos al Laboratorio Central.

Elaboración del informe de Inducción de estudiantes de primer semestre 2-2021 jóvenes a la U.

Planeación, programación y participación en el “Open Day” del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico.

Actualización ficha técnica del programa.

Interacción (nacional e internacional)

En el I-2021 se realizó la Jornada de Internacionalización con la participación de 17 conferencistas:

Dr. Josué Roberto Bermeo Escalona: *Conocimientos y actitudes de los dentistas con respecto a COVID-19: una encuesta transversal.*

Dr. Pedro Mendoza de Gives: *Hongos nematofagos en Rumiantes y su actividad antagonista.*

Dra. Eva Amanda Gallego: *Aproximaciones para la evaluación de la biocompatibilidad de nanomateriales.*

Dra. Iria Vázquez Urio: *Aplicaciones de la NGS para el diagnóstico y tratamiento de los tumores hematológicos: medicina de precisión.*

Dra. Daniela Urribarri: *Ensayos Clínicos en Investigación.*

Dra. Verónica Hernández Morales: *Bioterrorismo*.

Dra. María Eugenia López Arellano: *Caracterización proteómica y análisis de expresión de genes inmunes a partir de productos de excreción y secreción del nematode Haemonchus spp. en rumiantes domésticos*.

Dra. Claudia Patricia Portilla: *Bioterrorismo*.

Dr. Gabriel Padilla Maldonado: *Desarrollo de nuevos medicamentos*.

Dra. María África González Fernández: *Inmunoterapia*.

Dra. Diana Marcela Castillo Perdomo: *Bacterias anaerobias orales no esporuladas y su implicación con enfermedades sistémicas*.

Dr. Sixto Raúl Costamagna: *Parasitosis transmitida por alimentos*.

Dra. Sandra Bermeo: *Medicina regenerativa*.

Dra. Paola Andrea Murillo: *Desafío de una vacuna contra COVID-19*.

Dra. Tatiana Guevara: *Caracterización de CTCs en cáncer de pulmón: Cada célula tiene una historia que contar*.

Dra. Jessica María Rodríguez Cortés: *Biomarcadores en neuroinflamación potencial terapéutico y aplicación en enfermedades neurodegenerativas enfoque en la enfermedad de Parkinson*.

Dra. Jennifer Díaz: *RNAi based biocontrol*.

En el II-2021 se realizaron dos clases Espejo:

Una Clase Espejo de Bioquímica con la participación de la Universidad de Norbert Wiener Perú y UCMC Colombia:

Clase Espejo denominada “Estructura de lípidos y proteínas”.

Dra. Carmen Cecilia Almonacid: “Estructura de lípidos” 10-07-2021.

Dr. Italo Moises Saldaña: “Estructura de proteínas 17-07-2021.

Clase Espejo de Banco de Sangre con la participación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos Perú y UCMC Colombia:

Clase Espejo denominada “Hemoterapia y anemia hemolítica del feto y del recién nacido”.

Dr. José Antonio Paredes: “Hemoterapia” 20 -10-2021.

Dra. Elizabeth Rodríguez: “Anemia hemolítica del feto y del recién nacido” 27-10-2021.

Propuesta de cátedra virtual: Medicina ancestral para el siglo XXI 18-11-2021.

Propuesta para actividad extracurricular entre estudiantes locales y extranjeros (intercultural).

Webinar en Microbiología Industrial: “Aplicaciones de productos naturales en la industria” 18-11-2021

Webinar en Prácticas Formativas:

Virulencia in-vivo de cepas de *Mycobacterium tuberculosis* genotipo Beijing en un modelo de tuberculosis pulmonar progresiva crónica ratón Balb/c y análisis dual del perfil de expresión de genes entre el hospedador y el patógeno mediante RNASeq” 18-11-2021

Solapamiento de nicho de *Bacillus* sp cómo mecanismo de acción en su acción biocontroladora contra *Burkholderia glumae*. 19-11-2021

POCT (Point of Care Testing) – Conceptos Básicos para su implementación en Colombia. 19-11-2021.

HPLC/MS en el laboratorio: La importancia del pre análisis. 25-11-2021.

Análisis de la infección por arbovirus en donantes de sangre en áreas endémicas y no endémicas de Colombia. 25-11-2021.

Lineamientos nacionales para el diagnóstico de la enfermedad de Chagas. 26-11-2021.

Error Total (Integración de Control Interno y Externo 26-11-2021.

Salud y Enfermedad más allá del enfoque biomédico 29-11-2021.

Participación de docentes en eventos internacionales. Durante los dos periodos académicos de la vigencia 2021, no hubo movilidad internacional de docentes.

Participación de estudiantes en eventos internacionales: Durante los dos periodos académicos de la vigencia 2021, no hubo movilidad internacional de estudiantes.

Participación de estudiantes extranjeros. Durante el primer periodo de 2021, hubo 1 movilidad internacional de estudiante extranjero entrante y en el segundo periodo no hubo movilidad internacional de estudiantes.

Proyectos desarrollados en alianza con entidades extranjeras

Grupo REMA

Caracterización molecular de una cohorte de casos de sífilis gestacional y sífilis congénita. Acuerdo No. 081/2020. **Convenio internacional:** University of Washington E.E.U.U.

Uso potencial de péptidos antimicrobianos LL-37 en bacterias múltiples resistentes y factores asociados en salud. Convocatoria Minciencias 874. **Convenio internacional:** Escuela Superior de Medicina- Instituto Politécnico Nacional. México

Grupo Biotecnología y Genética UCMC

Caenorhabditis elegans como modelo de screening para la identificación de moléculas antimicrobianas contra *Pseudomonas aeruginosa* (Primera fase). Acuerdo No. 081/2020. **Convenio internacional:** Centro de investigación en Neurociencias /Universidad Mayor de Chile

Actividad antimicrobiana y antifúngica de péptidos derivados del péptido 23688 sobre cepas de *E. coli*, *S. aureus* y *Candida albicans*. Convenio internacional: Centro De Investigación En Biotecnología (CEIB). **Convenio internacional:** Universidad Autónoma del estado de Morelos México

Grupo ECZA

Conocimientos, actitudes y prácticas sobre el virus del papiloma humano (VPH) y su vacuna, en jóvenes universitarios de Colombia, México, Perú, Argentina, Brasil y Chile". Resolución 649 de 2020.

Convenios internacionales: Universidad Austral de Chile; Universidad de Buenos Aires; Universidad Federal de Minas Gerais; Universidad Roosevelt; Huancayo - Perú; Escuela Superior de Medicina- Instituto Politécnico Nacional. México.

Comparación de seis criterios diagnósticos para la identificación de síndrome metabólico en niños de Bogotá-Colombia y Toluca-México. Acuerdo 81 de 2020. **Convenios internacionales:** Hospital Materno perinatal "Mónica Petelini Sáenz" México; Universidad Autónoma del Estado de México.

Homocisteína y síndrome metabólico en escolares de Bogotá-Colombia y Toluca-México. Acuerdo 81 de 2020. **Convenios internacionales:** Universidad Autónoma del Estado de México

Grupo BIOPROCESOS Y CONTROL:

Participación "8th International week of science, technology and innovation"- "Interinstitutional conference of research seedbed". MORPHOLOGICAL CHANGES OF THE MICROALGAE *Haematococcus pluvialis* UTEX2505 SUBJECTED TO DIFFERENT STRESS FACTORS. Participación aceptada y presentación oral remote presentation 21 de septiembre. Universidad Francisco de Paula Santander.

Participation "8th International week of science, technology and innovation"- "Interinstitutional conference of research seedbed". BIOTECHNOLOGICAL PRODUCTION OF POLYHYDROXYALKANOATES-PHA'S FROM SLUDGE FROM DOMESTIC WASTEWATER TREATMENT PLANTS. Participación aceptada y presentación del póster 24 de septiembre. Universidad Francisco de Paula Santander.

Gestión Académico Administrativa. Plan de Mejora

Realización del cargue del plan de mejora en ISODOC, resultado del proceso de Diagnóstico Curricular.

Realización de reunión de seguimiento en conjunto con oficina de Acreditación y autoevaluación y se debió fecha de cargue final de evidencias para octubre. Se realizó seguimiento al plan de mejora, Se evidencia un avance a noviembre del 70% de las actividades.

Plan de acción anual

La Facultad de Ciencias de la Salud formuló 62 actividades, cumplió 50, el avance de cumplimiento fue del 83% y el porcentaje de gestión 93%.

4.8.2. Facultad Ciencias Sociales

La reflexión, cualificación y gestión de alternativas comprometidas con el desarrollo y la defensa de los Derechos Humanos, son las acciones que marcan el hacer de la Facultad de Ciencias Sociales. Es por esta razón que desde cada uno de los programas se adelantó durante el año 2021, planes de acción que alineados con el PDI, el Plan Rectoral, el Plan de Acción Anual y los Planes de Mejora han permitido valorar las fortalezas de los programas y sus equipos, reconocer los recursos humanos y profesionales y con ello definir los retos para dar respuestas a las necesidades de los contextos a través de su misionalidad en la educación y formación de personas profesionales integrales.

De esta forma a continuación, se presentan los principales aspectos adelantados en cada uno de los ejes misionales de la educación superior y la interacción entre ellos.

4.8.2.1. Maestría en Desarrollo Humano

La maestría en Desarrollo Humano es un espacio de formación e investigación único en la oferta educativa nacional en lo referente a las diferentes perspectivas del Desarrollo Humano, desde el paradigma crítico y forjarse como profesionales que potencien la transformación social, la justicia y los derechos humanos. Este programa pretende ser un referente por su calidad, su pertinencia, innovación y su contribución a la generación y difusión del conocimiento asociado a las Ciencias Sociales y en especial al Desarrollo humano, como también viene consolidando una cultura de investigación conducente tanto a la generación, apropiación, circulación y transferencia de conocimiento como al emprendimiento e innovación, con impacto en la sociedad local, regional, nacional e internacional.

Docencia y formación

Estrategia: Consolidar la cultura de alta calidad, mediante procesos de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación de programas académicos e institucional.

El programa de Maestría en Desarrollo Humano viene preparándose para la Renovación de Registro Calificado. Este proceso se realiza cada siete años y para lograrlo con la calidad institucional que se requiere es esencial la realización del proceso autoevaluación en el que participan nuestros docentes, estudiantes y administrativos. En la autoevaluación se califican las condiciones del programa, se identifican fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de las áreas competentes y a partir de ella se formalizan planes, proyectos e inversiones con la intención de mejorar la calidad del mismo.

Se avanzó en la elaboración del documento de Análisis de diagnóstico de Evaluación Curricular de la Maestría en Desarrollo Humano, teniendo como insumos: el documento Maestro y la matriz diagnóstica (Aspectos Generales y Plan de Estudios del Programa); el PEU, el MOPEI y los Lineamientos Curriculares de UNICOLMAYOR; el Decreto 1330 y la propuesta de Resolución sobre los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de Programas académicos, en aprobación del MEN(<https://bit.ly/3pdDc1v>); y se construyó una matriz de oportunidades de mejora para el programa (<https://bit.ly/31h8cp4>).

Se generó un plan de trabajo con la Oficina de Acreditación y Autoevaluación que definió las acciones centrales que se deben desarrollar para encaminar al programa de Maestría de la manera más adecuada, dada sus condiciones al proceso de autoevaluación con miras a la Renovación del Registro Calificado, con el cumplimiento del 100% de los proyectado (<https://bit.ly/3d8XVOo>).

Diseño y elaboración de un plan de mejoramiento, que se subió al sistema ISODOC, para responder a las necesidades más urgentes de la maestría en torno a gestión curricular, gestión docente, investigación y gestión con egresados. El Plan permitió identificar las debilidades del Programa en relación con la sistematización, socialización y divulgación del quehacer del Programa. (<https://bit.ly/3lp1xjC>).

Elaboración de documentos para la renovación de registro calificado. En sendas reuniones con asesoría de la Oficina de Acreditación y Autoevaluación, se logró hacer un diagnóstico inicial, en relación con las condiciones necesarias para la acreditación de la Maestría, este diagnóstico impacta directamente en el plan de mejora y marca un derrotero a seguir en la organización del plan de trabajo del comité curricular (<https://bit.ly/3lp1xjC>).

Presentación de informes de evaluación y seguimiento de los planes de mejoramiento derivados de los ejercicios de autoevaluación del Programa, de alta calidad. Este proceso se alcanzó a partir de varias reuniones de trabajo con el profesional de la Oficina de Acreditación y autoevaluación que permitieron reconocer las fortalezas y las debilidades frente a este proceso (<https://bit.ly/31l7s2l>).

Finalmente, estas acciones contribuyen al mejoramiento de la calidad institucional y para que el programa logre la renovación del registro Calificado y se convierta en punto de referencia para los demás programas de Maestría de la Universidad; permitiéndole alcanzar su misión y sobre todo cumpliendo con su objetivo de ser un programa comprometido con la formación de Magister de alta calidad, con una mirada crítica reflexiva de la realidad y responsables de la transformación social.

Estrategia: Fortalecer el perfil docente en formación posgradual y la cualificación en multilingüismo, virtualidad y pedagogía para el desarrollo de las funciones misionales.

Participación en procesos de cualificación, por parte del docente de dirección del programa y Coordinación Académica en:

Encuentro de Pedagogía UNICOLMAYOR

Diplomado en aprendizaje invertido (flipped learning) para docentes universitarios

Researcher Academy On Campus Certificate of Attendance

Estrategia: Fortalecer los programas académicos a través de lineamientos curriculares que promuevan la pertinencia, innovación, flexibilidad, visibilidad e impacto en la sociedad.

Desarrollo durante la vigencia 2021 de la Catedra Abierta: Debates en Desarrollo Humano con participación Inter universidades con la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja, Universidad Andina Simón Bolívar- Quito Ecuador y Universidad Nacional de Colombia. Se implementaron 19 conferencias en transmisión virtual por redes sociales, como se observa en la tabla 97.

Tabla 97.

Conferencias en transmisión virtual en 2021

Fecha	Título	Link transmisión	Link archivos
20/02/2021	Derecho a la salud alcances y limitaciones	https://www.facebook.com/341650559968264/posts/923541701779144/	https://drive.google.com/drive/folders/1triHyEEOpAa2gEflfYebkmBsV_rAEneX?usp=sharing
24/04/2021	Lectura, escritura y desarrollo humano. invitado Jairo Padilla Padilla de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Tunja	https://www.facebook.com/341650559968264/posts/962539324546048/	
12/04/2021	Ante la Crisis; alternativas de construcción social	https://www.facebook.com/MDesarrolloHumanoUnicollmayor/videos/486753679044846/	https://drive.google.com/drive/folders/1ATHV_Ajk7ehcby7uuYiFJsZn6jyqlGZyz?usp=sharing
17/04/2021	Dialogo cultural, educación popular y desarrollo humano. Lola Cendales. Universidad Pedagógica Nacional	https://www.facebook.com/MDesarrolloHumanoUnicollmayor/videos/747432639298690/	https://drive.google.com/drive/folders/1ATHV_Ajk7ehcby7uuYiFJsZn6jyqlGZyz?usp=sharing
2/06/2021	Retos actuales en el mundo del trabajo y la salud de los trabajadores. Mauricio Torres. Universidad Nacional de Colombia	https://www.facebook.com/MDesarrolloHumanoUnicollmayor/videos/747432639298690/	https://drive.google.com/drive/folders/1pANo445mUNPPZfgA2GYprOS-My_K1I2I?usp=sharing
23/07/2021	Ylonkka Tilleria- Imágenes De la	https://youtu.be/T-wDnSkGpkY	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing

	Enfermedad. Universidad Andina Simón Bolívar		
30/07/2021	Isaack Kukoc – La Determinación Social Y La Psicología Comunitaria. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/wPhCpz5PV6U	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
13/08/2021	Adolfo Maldonado Reparación En Procesos Extractivistas. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/pyothotZ5po	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
20/08/2021	Gonzalo Montero Determinación Social de La Mortalidad Por Accidentalidad En Transito- Quito	https://youtu.be/lKfH9l_7uHE	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
27/08/2021	Luz Dary Carmona. La Disputa Por El Derecho A La Salud En Colombia: Análisis Crítico De La Política De Salud En Bogotá 2004-2012.	https://youtu.be/CG8Yfj6RpMY	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
3/09/2021	Ana Lucia Casallas. Antecedentes, saberes y prácticas de la salud colectiva latinoamericana	https://youtu.be/T_rFQkZpBBM	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
10/09/2021	Coni Lopez. El Trabajo Doméstico No Remunerado En Chiapas. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/7TdWPIUib0E	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
17/09/2021	Nelly Caliz. Capitalismo Y Fetichización De La Droga Mercancía, En La Determinación Social Del Uso De Sustancias Psicoactivas En Jóvenes Adolescentes En 3 Localidades De Bogota. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/NkoAa67qHvA	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing
24/09/2021	María Fernanda Soliz. La Determinación Social De La Basura.	https://youtu.be/YHY4rbFEptw	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvbkNp2uw71VSgK?usp=sharing

1/10/2021	Patricia Polo. Determinación Social Del Territorio, Miradas Desde Los Y Las Trabajadoras Del Banano, Tenguel- Ecuador. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/ YX4m3iCizk	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing
8/10/2021	Gabriel Jaime Otálvaro. La Ciudad Y Las Juventudes: Inequidad Social En El Siglo XXI. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/2alrAPhEA4	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing
15/10/2021	Elvira Palacios. Determinación Social De La Contaminación Del Aire Urbano Y Su Relación Con El Deterioro De La Salud Respiratoria En Niños Y Niñas Menores De 5 Años, En Cuenca – Ecuador. Universidad Andina Simón Bolívar	https://youtu.be/pA2XrrkVR1o	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing
22/10/2021	Juan Gaybor. Desarrollo De La Agroindustria En La Transformación De Sistemas Productivos, Modos de Vida Y Salud. 22 de octubre	https://youtu.be/7xuyzLQIMRw	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing
13/11/2021	Participación social en salud: el sujeto de la salud colectiva. Thereza Bahía. Colectivo Médicos Para La Democracia Jesús Díaz Colectivo Intersindical de Salud Ocupacional	https://youtu.be/lv7NywZSb5E	https://drive.google.com/drive/folders/1YxclSHn7QNpvKpx6IHvYkNp2uw71VSgK?usp=sharing

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría en Desarrollo Humano, diciembre de 2021.

Estrategias: Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI e implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación y la actualización de los PEP.

Se actualizaron los lineamientos curriculares en los documentos analíticos de los módulos temáticos del programa (<https://bit.ly/3piXZRI>).

Se realizó el desarrollo de la reflexión curricular con el grupo docente del programa, que permite actualizar los lineamientos curriculares con respecto a los cambios propios del contexto y las necesidades de formación, la formación integral y el pensamiento crítico de los estudiantes, profundización en la formación integral, actualización en el diseño, la implementación, el desarrollo, el seguimiento al currículo del programa, armonizando los propósitos, metodologías, estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación de aprendizaje y el análisis de resultados (<https://bit.ly/3Ee0sCM>).

Investigación

Fortalecer las capacidades investigativas que estimulen la innovación, la generación, apropiación y transferencia del conocimiento. Durante la vigencia se realizó entrega de 5 informes finales de trabajo de grado con sus respectivas sustentaciones orales, tal y como se puede apreciar en el gráfico 33

Gráfico 33.

Informes finales de trabajo de grado



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría en Desarrollo Humano, diciembre de 2021.

Al concluir la vigencia 2021 se contó con la producción de 25 trabajos de grado. Estos trabajos aportaron para el desarrollo de las líneas temáticas del programa, como aparece en la tabla 98.

Tabla 98.

Trabajos de grado por líneas de investigación

Líneas de investigación	Trabajos de tesis	Artículos
Salud	7	2
Educación	4	2
Cultura-Ambiente	7	3
Gobierno y Políticas	7	3

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría en Desarrollo Humano, diciembre de 2021.

Desarrollo de dos sesiones de coloquio de investigación con la presentación de propuestas y proyectos de trabajo de 13 estudiantes vigentes del programa de primer a cuarto semestre.

Diseño de una agenda de investigación para la Maestría Desarrollo Humano. El programa ha venido realizando una propuesta de agenda de investigación que le permita generar procesos académicos como un aporte a la relación comunidad y universidad. En tal sentido, las acciones desarrolladas giran en torno a la generación de nuevos conocimientos, solución de problemas sociales, la apuesta por la transformación social para elevar la calidad de vida de comunidades con el fin de revisar el impacto de la investigación en el programa.

La agenda tiene como objetivo establecer un horizonte futuro común para los actores involucrados en la maestría, recobrando importancia la conceptualización de la prospectiva en investigación, como herramienta para construir visiones de futuro, la identificación de los métodos prospectivos disponibles y competitivos que permitan mejorar el bienestar de la población en un marco donde las redes de prestación de los servicios sociales, marcan una diferencia.

La agenda de investigación hasta el momento contempla los siguientes ítems: 1) lineamientos generales de fomento, construcción y divulgación de la investigación en el programa de maestría desarrollo humano 2) Talento humano de la maestría 3) Revisión grupos de investigación facultad 4) Definición líneas y sub líneas de investigación maestría 5) reflexión curricular de las líneas de investigación 6) problemas, fenómenos, realidades sociales y ambientales 7) descripción de las estrategias, medios y contenidos curriculares 8) proyección 2025.

Proyección Social

Fortalecimiento de la Educación Permanente. Con la Implementación las 19 sesiones de Cátedra abierta: “Debates en Desarrollo Humano” se logró la participación de 2609 personas, de los cuales en forma aleatoria participaron de forma permanente 6 docentes, 13 estudiantes, 10 egresados y 2500 personas externas.

Se elaboró de propuesta inter programas de Maestrías de el MIPSE y el modelo de seguimiento a graduados de la Maestría Desarrollo Humano.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Desarrollo de reflexión curricular con equipo docentes con las siguientes conclusiones: Dos ideas claras que marcaron la reflexión de la Maestría sobre el currículo. La primera, la apropiación de Modelo Pedagógico Institucional que da pistas acerca de cómo se debe precisar en los currículos los contenidos dispuestos en forma gradual, ordenada y secuencial. Y como en la práctica y el quehacer pedagógico se deben diseñar rutas que faciliten la experiencia de aprendizaje vital en la compleja de la realidad. En el documento (Modelo Pedagógico Institucional – MOPEI. Acuerdo No. 092 del 17 noviembre de 2009) la prospectiva de la educación para el Siglo XXI, es inseparable de la estructura de los currículos. ...“el currículo ha sido objeto de múltiples interpretaciones. No obstante, todas plantean la necesidad de cohesión y articulación de componentes temáticos, que se debe buscar en la acción interdisciplinaria,

atendiendo a la naturaleza de las disciplinas y de los métodos que le son propios para propiciar la experiencia personal del aprendizaje vital.

Por tal razón, el currículo y los recursos educativos que se utilicen para su desarrollo y socialización deben ser flexibles y abiertos, fáciles de adicionar y de renovar, centrados no sólo en la ciencia y sus efectos, sino en la vida en general, la realidad y el mundo, de tal manera que se superen las barreras entre las humanidades y las ciencias, entre las disciplinas del ser (áreas socio humanísticas) y las eminentemente prácticas o útiles del hacer, del estar o del tener (áreas económicas y tecno científicas). Esta premisa permitió inicialmente hacer la discusión acerca de la pertinencia de los componentes en relación con los perfiles y las competencias que se desarrollan en los mismos. Es necesario hacer la salvedad, que aún no se aborda el paso del enfoque de competencias a un trabajo orientado a los resultados de aprendizaje. Aunque ya ha participado de las capacitaciones de sensibilización acerca de cómo la Universidad asume la propuesta de resultados de aprendizaje.

La segunda idea, está relacionada con la revisión de los currículos y planes de estudio de programas similares al de la Maestría que se desarrolla en otras universidades. Si bien esta revisión se centró en un comienzo en aspectos cuantitativos como costos, número de semestres, créditos y demás; una revisión más detallada permitió revisar algunos planes de estudio para identificar la estructura curricular, los componentes que se ofrecen y el desarrollo de competencias.

Interacción (nacional e internacional)

Estrategia: Implementar las iniciativas suscritas en los convenios, alianzas y redes. Articulación al Mecanismo de expertos/as sobre el derecho al desarrollo (EMRTD) de la ONU, que permita un diálogo en línea con organizaciones de la sociedad civil, con el fin de facilitar una plataforma para apoyar las Organizaciones y Movimientos de la Sociedad Civil (OSC) en la promoción y puesta en práctica del derecho al desarrollo (<https://bit.ly/3DhAs88>)

4.8.2.2. Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano

El programa de Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, busca profundizar en la formación de sus participantes en la promoción del bienestar físico y mental del individuo y la comunidad, a partir del examen crítico de los conflictos sociales con sus consecuencias de pobreza, desplazamiento, enfermedad y las dinámicas que de allí se derivan, estimulando el plantear interrogantes frente a los retos y motivaciones que desemboquen en la investigación y formulación de alternativas tendientes a diseñar planes de promoción de la salud acordes con la realidad.

La promoción de la salud con miras al desarrollo humano significa fomentar acciones que multipliquen y democratizen las oportunidades de satisfacción de necesidades. Se destacan tres objetivos:

Promover la búsqueda de condiciones de vida dignas y adecuadas que posibiliten el despliegue de las potencialidades tanto en lo individual como en lo colectivo para satisfacer de manera racional y coherente las necesidades humanas.

Transformar los procesos individuales de toma de decisiones, para que sean favorables a la calidad de vida y a la posibilidad de la salud.

Transformar positivamente los mecanismos de decisión colectiva y de producción de las decisiones sociales.

La Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano está ubicada en la Facultad de Ciencias Sociales. Como programa líder en la promoción del desarrollo humano y la salud integral, cimienta los fundamentos filosóficos y epistemológicos donde el postulado cultural es el desarrollo humano integral, lo cual permite trazar la misión y la visión del programa y el fundamento pedagógico en los procesos de formación enmarcada en el contexto de los nuevos paradigmas y en las exigencias que de ellos se desprenden.

Docencia y formación

Como parte de las acciones desarrolladas para la función docencia se adelantaron varias estrategias para el fortalecimiento del equipo y las estrategias de formación en el aula las cuales se presentan a continuación:

Estrategia: Consolidar la cultura de alta calidad, mediante procesos de autoevaluación y autorregulación con fines de acreditación de programas académicos e institucional.

El programa de Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano, dio por finalizados los procesos de evaluación correspondientes al registro calificado de acuerdo a la normativa establecida e inicio el proceso de finalización del programa durante el segundo semestre del año 2021, esperando concluir el proceso en el primer semestre de 2022, una vez se gradúe la última promoción matriculada en el posgrado. Se evaluaron los logros alcanzados en el proceso de formación para cada uno de los estamentos relacionados con la Especialización, entre ellos participaron docentes, egresados, estudiantes activos y pares institucionales. A través de este proceso de evaluación, se recogieron las fortalezas, oportunidades y acciones de mejora de cada proceso, así como los elementos a tener en cuenta para el cierre del proceso de inversiones con la intención de mejorar la calidad del mismo.

Se avanzó en la elaboración del documento de cierre del programa de especialización y se adelantaron los procesos administrativos correspondientes a la finalización de las actividades académicas que tendrán lugar para el segundo semestre de 2021.

Se generó un plan de trabajo con la Oficina de Acreditación y Autoevaluación, que definieron las acciones centrales que se debían desarrollar para realizar el proceso de cierre del programa y el inicio de actividades para el desarrollo de un nuevo programa de especialización en INCLUSIÓN SOCIAL frente al

que se inició el proceso de construcción de documentos maestros para su sometimiento al ministerio de educación y su aprobación formal.

Se llevó a cabo el análisis, diseño, elaboración y aplicación de instrumentos de evaluación que permiten generar un diagnóstico de la percepción de diferentes actores de la comunidad educativa frente a la misma. A partir de estos resultados se propusieron acciones de mejora orientadas a la finalización de actividades del programa

(https://docs.google.com/forms/u/3/d/1jvc5RHceXCmDI_XrE22KYAmvq1wSXIXnq7dynaUdAYg/edit?usp=forms_home&ths=true).

Se adelantó la elaboración de documentos para la renovación de registro calificado. Dado que al inicio del semestre se tenía pensado realizar la renovación del programa durante 7 años más se pidió asesoría a la OAA para la evaluación de la pertinencia de desarrollo de este proceso donde se recibió el direccionamiento para el cierre del programa y la creación de uno nuevo orientado a la inclusión social. En este sentido se adelantaron reuniones para evaluar su viabilidad y construir los elementos básicos para su desarrollo.

Participación activa de la dirección del programa y coordinación académica en la jornadas de capacitación institucional se participó en la capacitación institucional y asesoría del proceso de ruta de aseguramiento de la calidad (autorregulación) y autoevaluación: se acordó plan de trabajo para el proceso de autoevaluación durante el año que consistió en la actualización de los programas analíticos y sintéticos del programa de especialización y su articulación con las actualizaciones del PEU, el MOPEI y los Lineamientos Curriculares de UNICOLMAYOR; el Decreto 1330 y la propuesta de resolución sobre los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de Programas académicos, en aprobación del MEN.

Estrategia: Fortalecer el perfil docente en formación posgradual y la cualificación en multilingüismo, virtualidad y pedagogía para el desarrollo de las funciones misionales.

Se dio cuenta del proceso de formación en segunda lengua para el 50% de los docentes del programa (3) que presentaron sus certificaciones de segundo idioma.

Participación en procesos de cualificación por parte del docente de dirección del programa y coordinación académica en:

- Capacitaciones plataforma Moodle y virtualidad aplicada a los procesos de aprendizaje
- Procesos de formación en el tema de inclusión social desde una perspectiva crítica
- Procesos de formación en diversidad y enfoque diferencial.

Estrategia: Actualizar los Proyectos Educativos de Programas -PEP en articulación con el MOPEI; e Implementar mejoras curriculares a los programas a partir de los procesos de evaluación a partir de la actualización de los PEP.

Actualización de los lineamientos curriculares en los documentos analíticos de los módulos temáticos del programa.

Desarrollo reflexión curricular con el grupo docente del programa que permite actualizar los lineamientos curriculares con respecto a los cambios propios del contexto y las necesidades de formación, la formación integral y el pensamiento crítico de los estudiantes, profundización en la formación integral, actualización en el diseño, la implementación, el desarrollo, el seguimiento al currículo del programa, armonizando los propósitos, metodologías, estrategias pedagógicas, didácticas y de evaluación de aprendizaje y el análisis de resultados.

(actas: <https://drive.google.com/drive/folders/1b2quQoVdvAfszQ7LAsXfMPJ1m3bQInaM?usp=sharing>)

Estrategia: Fortalecer los programas académicos a través de lineamientos curriculares que promuevan la pertinencia, innovación, flexibilidad, visibilidad e impacto en la sociedad.

Desarrollo durante la vigencia 2021 de un encuentro de educación permanente centrado en el tema de inclusión social desde una perspectiva crítica, ver gráfico 34.

Gráfico 34.

Pieza comunicativa encuentro de educación permanente



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. PRI, Comunicaciones, diciembre de 2021.

Investigación

Para el desarrollo de la función sustantiva de investigación se promovió la elaboración de procesos de investigación dentro de las actividades de aula en el marco de los dos módulos de formación básica (investigación I y II) para los candidatos a especialistas y se fortaleció la participación y vinculación a redes de conocimiento científico nacionales o internacionales. A continuación, se presentan los principales logros.

Gestión para la vinculación a ALASS - Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud, por intermedio de la membresía del docente con funciones de Dirección del Programa.

Publicación de artículo en la revista de divulgación científica TANGRAM del estudiante Mateo Gómez sobre la participación. "Psicología social comunitaria: La participación como práctica anti hegemónica en el marco de la salud y la teoría de las capacidades" (<https://www.sanmartin.edu.co/1/wpcontent/themes/sanmartin/assets/pdf/revista%20tangram%202020.pdf>)

Proyección Social

Al ser la proyección social una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad, se hace pertinente realizar una acción sistemática y permanente con los estudiantes, egresados, docentes, empleadores, gremios y público en general, que sea de carácter educativo, social y cultural, para contribuir a la construcción de conocimiento y a la formación integral de los ciudadanos.

La proyección social es una estrategia a través de la cual la Universidad verifica, retroalimenta y enriquece la pertinencia y validez de su labor formativa e investigativa, en cumplimiento de la misión institucional, mediante una real y efectiva vinculación al desarrollo, ejecución y evaluación de alternativas de solución a las problemáticas específicas que ha logrado identificar como resultado del quehacer del docente investigativo de la universidad. Para su implementación utiliza insumos académicos de los contenidos curriculares de los programas disciplinares que desarrolla.

Para el año 2021 se realizaron 4 espacios de formación de educación permanente que se pueden apreciar en la tabla 99.

Tabla 99.

Educación permanente 2021

Modalidad	Nombre del evento	Horas
Educación permanente	Desarrollo Humano en el posconflicto	2
Educación permanente	Inclusión social	2
Educación permanente	Políticas Públicas en Desarrollo Humano	2
Educación permanente	Salud Mental	2

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría en Desarrollo Humano, diciembre de 2021.

Estos espacios de formación se adelantaron en el marco de los cursos de formación en políticas públicas de la especialización y en otros espacios de formación con los estudiantes y vincularon en promedio 10 estudiantes y 4 docentes.

4.8.2.3. Especialización en Seguridad y Salud en el Trabajo

Por ser Unicolmayor una universidad pública del orden nacional, reconocida académica y socialmente, en docencia con investigación, participativa e incluyente, el programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo tiene un sentido social, que responde a los diferentes retos locales, nacionales e incluso internacionales, donde está comprometido a suministrar herramientas, conocimientos a los estudiantes con un criterio integral, ético, de responsabilidad y corresponsabilidad. Brindando al país egresados capaces de responder a las realidades, retos y demandas de la sociedad, la economía, la salud, el bienestar con un equilibrio con el medio ambiente.

Docencia y formación

Como parte del proceso académico, ligado al tema de responsabilidad social, el programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo, emitió algunas comunicaciones y/sugerencias sobre el protocolo de la Universidad y algunas medidas que pudieran favorecer el retorno seguro y progresivo, así mismo se hicieron algunas visitas permitiendo ver de primera mano las instalaciones, distancias, espacios de ventilación y otras condiciones de vital importancia para el retorno seguro y progresivo.

Así mismo se generaron diversas acciones para adelantar la modalidad híbrida, para ello se consultó a los docentes sobre el proceso de vacunación y disposición del retorno, así como a los estudiantes a través de una encuesta, para lo cual el resultado fue muy bajo solo el 1% de los estudiantes querían recibir sus clases presenciales por esta razón no fue posible llevarlo a cabo.

Se realizaron algunos aportes y recomendaciones al protocolo del retorno seguro a la Universidad, para lo cual se contó con el apoyo de varias visitas que permitieron ser más acertados en la contribución

Se adelantó todo el trámite ante la renovación de la licencia en seguridad y salud en el trabajo ante la Secretaría Distrital de Salud

En los comités de currículo y reuniones de docentes, se analizó la pertinencia del desarrollo académico ya aspectos a mejorar, actualizar, fue así como los docentes que son abogados realizarían una actualización de la normatividad vigente, con respecto a la electiva de medio ambiente, el componente de desarrollo humano fue socializado al docente de medio ambiente con el fin de enriquecer los componentes y no ir a repetir temas,

Con la finalidad de dar a conocer al equipo del programa se realizó la gestión para que en la página institucional se contará con esta importante información, la cual puede ser muy llamativa para los futuros aspirantes

Se trabajó en los procesos del plan de mejora trabajo armonizado con la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad y elaboración de la propuesta del plan para el desarrollo de la autoevaluación institucional y la ruta de aseguramiento de la calidad.

Investigación

Durante la vigencia 2021 se realizaron 30 trabajos académicos de investigación como resultado del quehacer en el componente de Investigación Social, y para el caso de los docentes en el intersemestral para la elaboración de siete artículos científicos de acuerdo con las investigaciones trabajadas con los estudiantes de II semestre.

Proyección Social

Educación Permanente

Realización de un evento dirigido a los estudiantes de cada uno de los programas de Especialización, de forma virtual denominados *Retos de la vacunación en pandemia por COVID-19; Modelos de intervención de factores de riesgo Psicosocial* (primer encuentro); *Modelos de intervención de factores de riesgo Psicosocial* (segundo encuentro) y *Acuerdos de paz y sus impactos en la Seguridad y Salud en el Trabajo*.

Reconocimiento a egresados con base en la normatividad institucional, en evento de reconocimiento a dos egresados, así mismo, se realizó el encuentro de egresados en alianza con Besafe Riesgos Laborales S.A.S. denominadas “experiencias académicas y empresariales en torno a la 45001:2018”, a través de un espacio virtual en vivo, tipo conversatorio de treinta (30) minutos (20 minutos de exposición y 10 minutos de interacción con los participantes), a realizarse durante cuatro (4) días consecutivos en un horario comprendido entre las 7:00 pm y las 9:00 pm, en el cual, por jornada participarán entre tres y cuatro panelistas, quienes desde su perfil, liderazgo, trayectoria y reconocimiento internacional en temas de Seguridad, Salud, Medio ambiente, Seguridad y Salud en el trabajo, aportarán a los Egresados y Estudiantes, abordando diversos temas relacionados con los procesos de formación de la Especialización GSST, contando con un total de asistentes inscritos: 197; Egresados: 170; Invitados: 13; Estudiantes: 13 ; Docentes: 4 y Visitas: 2016 hasta 17 de septiembre.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Continuidad a reuniones y procesos institucionales a la luz del PEU y el PEP. Como parte del proceso de inducción a los estudiantes nuevos se les socializó la estructura curricular del programa, la cual en el momento de la entrevista también se indago al respecto.

En la jornada de inducción se socializó a los estudiantes de primer semestre los lineamientos para el tema de investigación social, para dicho evento asistieron todos los docentes del programa y se realizó presentación de cada uno de los aspectos y se atendió inquietudes y sugerencias.

Se realizaron aportes relacionados con la acreditación desde la Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Interacción (nacional e internacional)

Realización de una Clase Espejo: Componente Práctica de Trabajo Social de Grupo y Práctica de Trabajo Social de Comunidad Uicolmayor y Práctica comunitaria, regional e institucional UNAM: con el

tema. “Retos y desafíos de trabajo social ante el COVID-19”, trabajo articulado con el Programa de Trabajo Social

Realización de Open Day el cual fue trabajado con los posgrados de la Facultad de Ciencias Sociales, evento denominado “Retos actuales en el mundo del trabajo y la salud de las y los trabajadores”.

Realización de una charla de normatividad y Salud en el Trabajo al municipio de Madrid, la cual fue dirigida a funcionarios y empresarios el municipio.

Elaboración de un Acuerdo de Cooperación Interprogramas y un portafolio de servicios, con la finalidad de concretar el proceso del Consultorio en temas de Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo.

Con base en la nueva normatividad nacional, y teniendo en cuenta el avance de la construcción del documento de la ampliación de la EGSST en el municipio en Madrid, este año se ha contado con el profesional de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad, y de acuerdo con las horas asignadas se ha trabajado en cada condición de acuerdo con la programación presentada a la facultad, la cual se ha cumplido a la fecha.

4.8.2.4. Trabajo Social

El programa de Trabajo Social, enmarca su gestión en la estrategia recojo, dimensiono y avanza con el objetivo de integrar los diferentes desarrollos e impactos que fortalecen las funciones sustantivas y permiten visibilizar el programa respondiendo entre otros a ejercicios de acreditación y estructura curricular. Por lo anterior es importante resaltar algunos avances que evidencian dicha gestión.

Docencia y formación

Dentro del desarrollo profesoral del programa el cual se cumplió al 100% con base en la proyección planteada al inicio del año, se resalta la articulación de los temas en el contexto de pandemia, desde el bienestar del ser humano, capacitación de las TIC, abordando temas como: aprendiendo del fracaso, una herramienta para el crecimiento personal y la investigación narrativa en el conflicto armado colombiano, competencias en la educación superior, Trabajo Social y políticas públicas y sociales en el contexto mexicano, El habla y la escucha como herramientas de intervención social y educativa, las competencias en el proceso de formación en las ciencias sociales.

Es importante resaltar que, dentro de la formación se articula el análisis y conocimiento de aspectos curriculares, de autoevaluación, aseguramiento de la calidad y conversatorios sobre PEU y PEP. La participación en los cursos intersemestrales permitió la capacitación y uso práctico de plataformas como Moodle, normas APA y también temas de competencias blandas como musicoterapia.

Es importante resaltar que, de acuerdo con las evaluaciones de los espacios de desarrollo profesoral, se visibiliza la coherencia con los propósitos del proyecto de Desarrollo Profesoral Disciplinar, en el sentido de aportar desde las diferentes temáticas y experticia de los invitados, herramientas que aportan al rol docente y a la disciplinariedad en los procesos de formación.

En cuanto a Movilidad Académica y ampliación del programa:

Movilidad saliente de dos estudiantes del Programa de Trabajo Social, semestre académico en el exterior.

Dos estudiantes de Trabajo Social en movilidad académica semestre completo virtual con la universidad de SIPAN, para el 2020-II.

Avance en documentos maestro para obtención del registro calificado: Tecnología en Atención Integral a la Persona Mayor.

Aprobación ampliación sitio de desarrollo del Programa de Trabajo Social al municipio de Funza por parte del Consejo Académico.

Investigación

Luego de un ejercicio estructurado y analizado con los docentes y en cuerpos colegiados del programa y la Universidad, se aprueba en el mes de noviembre del año en curso, el Reglamento de Trabajos de Grado para los Programas de Pregrado de la Facultad.

Participación Docente del programa con la ponencia: Memoria y construcción de sujetos políticos: una experiencia con líderes víctimas del conflicto armado en Soacha para participar en el simposio Políticas de la verdad, políticas de la memoria en el II Congreso Internacional Región Caribe. El Capítulo *epistemologías, metodologías y compromisos sociales del sur* - El Caribe Colombiano en diálogo con otros territorios.

Aprobación y ejecución de 7 proyectos de investigación aprobados en convocatoria institucional.

Proyección de 5 Semilleros de Investigación: Socudecofa, Epistemes, Maloka, D-contexto y Fundamentación disciplinar en Trabajo Social, con participación a nivel Regional y Nacional con 39 estudiantes quienes han visibilizado el programa por medio de proyectos de trabajos de grado y ponencias.

Proyección Social

Planeación, fortalecimiento, lanzamiento y ejecución desde el año 2020 a la fecha de la Línea de Atención y Acompañamiento Social, como respuesta a la emergencia sanitaria nacional y a las necesidades sociales. La línea en los procesos adelantados por medio de los diferentes grupos de práctica con el respectivo acompañamiento de los docentes en cada uno de los ejes de la atención, se ha podido avanzar en:

Eje de investigación: De este eje se adelantó un estudio documental “Fundamentos teóricos y metodológicos a nivel local, nacional e internacional que aportan al diseño del observatorio social de la Línea de Atención y Acompañamiento Social del programa de Trabajo Social de la UCMC”.

Eje de atención individual y familiar: se avanzó en la atención y desarrollaron las acciones correspondientes a la atención de solicitudes, así como el trabajo con las instituciones educativas.

Eje de atención en comunidad: se desarrolló un proyecto denominado “comunicaciones, georreferenciación y territorialidad como potenciadores de los servicios de la Línea de Atención y Acompañamiento Social - Unicolmayor te escucha”. Este grupo de estudiantes estarán en la Línea durante dos semestres, por tanto, el objetivo de su trabajo se establece para este lapso de tiempo, así: Potenciar el eje de atención comunitaria de la Línea de atención y acompañamiento Unicolmayor te escucha a través de estrategias de comunicación, la georreferenciación e intervención territorial fortaleciendo así los procesos que se han diseñado para la comunidad universitaria, instituciones, movimientos sociales y organizaciones ciudadanas durante el periodo 2021-2 y 2022-1, ver gráfico 35.

Gráfico 35.

Atención a la comunidad 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Trabajo Social, diciembre de 2021.

Se evaluaron los resultados de ejecución de la Política Pública Municipal de Sibaté (2013-2022) teniendo en cuenta sus ejes, líneas estratégicas y metas propuestas para los años 2015, 2016, 2017, 2018, 2020, desde los Derechos Colectivos de Propiedad, Legitimidad, Sistema Ciudadano, Debate Público, Gobernanza y Administración Pública. Así mismo abordan temáticas relacionadas con violencia intrafamiliar, problemas de autoridad, abandono familiar, presunción de conducta sexual inapropiada con el fin de apoyar los diferentes procesos que aporten al mejoramiento de la calidad de vida de los usuarios y sus familias de la IED Pablo Neruda.

Se apoyó la Escuela municipal de familias con 11 talleres presenciales tanto en zona rural como urbana y 6 encuentros virtuales a familias de instituciones educativas.

Se realizó el diagnóstico socio-comunitario de las familias Sibateñas mediante espacios de intercambio de saberes que contribuyan a las líneas de acción y actuaciones del modelo municipal de Escuela de Familias proyectadas para el año 2022. Así mismo, se realizaron dos comités técnicos, liderados por el programa de Trabajo Social, en los que se planearon acciones para el semestre y se mostraron los resultados por cada programa vinculado al Centro (Derecho, Turismo, Gestión y construcción arquitectónica y Trabajo Social), en los que se tuvo la participación del alcalde municipal, Secretaría de desarrollo social, Secretaría de planeación, personero municipal, jefatura de grupos poblacionales y jefatura de educación. Lo cual fortaleció el convenio y las acciones con la comunidad.

Se continuó, durante el año 2021, apoyando las estrategias y acciones con MIPSE, desde el museo de la mujer, también con la participación en el CONETS, en el consejo Nacional, Departamental y Distrital de Salud Mental.

En las prácticas académicas, los seis (6) convenios con entidades públicas en los cuales actualmente tenemos prácticas son: Sibaté, fiscalía, ICBF, Escuela Penitenciaria INPEC, Secretaría Distrital de Integración Social y dentro de los convenios de entidades privadas tenemos: Arquidiócesis de Bogotá, Uniepilepsias, Clínica de la paz, Fundación Ferguson, Clínica Monserrat, Fundación Pisingos.

Uno de los logros importantes de este semestre fue la apertura de nuevos espacios de práctica con instituciones de carácter privado y público, así como en contextos rurales, los cuales tienen énfasis en áreas como derechos humanos, ambiente, familia, educación, ruralidad, infancias y género. Además, este semestre se concretaron tres convenios nuevos y se activa uno dado la alternancia y presencialidad en las prácticas académicas.

También se fortaleció el vínculo con el sector público con la Secretaría de Integración Social (SDIS), Secretaría de Gobierno, Secretaría de Seguridad, Justicia y Convivencia, Instituto Distrital de Recreación y Deportes (IDRD), Alcaldía de Sibaté y Alcaldía de Ubaque desde las acciones concretas del programa de Trabajo Social; así mismo se dio apertura a nuevos espacios en el ámbito privado con instituciones como Fundación Los Pisingos, Fundación San Antonio y Fundación FEI, lo cual, permite la presencia del programa en estos escenarios de actuación profesional.

Finalmente se rescata la articulación con organizaciones de base comunitarias como Universidad Campesina IALA María Cano, Organización Escuela de Pensamiento, y CNOA Conferencia Nacional de Organizaciones Afrocolombianas, en la relación Universidad y organizaciones sociales.

Se logró iniciar procesos de alternancia en los diferentes territorios; identificando problemáticas, necesidades y acciones más consientes desde el estar presente con las poblaciones.

Se logró ubicar a 381 estudiantes en diferentes instituciones públicas y privadas para que realicen sus prácticas académicas dejando visibilizar nuestros procesos de trabajo social en los territorios.

Desde la gestión de Educación Continuada se resalta el diseño, programación y ejecución de cursos virtuales en el marco de la educación permanente y continuada con temas como: Discapacidad y sus virtualidades - Hacia la comprensión social y cultural de las personas en condición de discapacidad como base en el desarrollo de procesos inclusivos y el Diplomado Gestión de Proyectos comunitarios para el fortalecimiento de la paz territorial.

En Educación Permanente se realizaron tres eventos con la participación de 150 asistentes, las y los participantes exaltaron la pertinencia de los argumentos expuestos, reconociendo la importancia de problematizar lo social desde el Trabajo Social. Se reconoce que los espacios se desarrollaron con invitadas e invitados voluntarias y voluntariados debido a los vínculos que se han venido tejiendo a través del colegaje y el establecimiento de redes.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En el ejercicio del Comité de Currículo se articula el trabajo de actualización curricular con proyección a rediseño curricular, en respuesta a las nuevas necesidades del contexto social, que a su vez permiten cumplir con aspectos de reacreditación del programa, desarrollándose por medio de grupos de estudios conformados por los docentes del programa con el objetivo de revisar e integrar diferentes visiones de las partes interesadas egresados, estudiantes, eector externo, docentes a quienes se solicitó diligenciamiento de encuesta previamente elaborada y enfocada y así fortalecer la elaboración de documentos avances en atención a Fundamentación Disciplinar de Trabajo Social, Justificación y pertinencia del programa, visión, antecedentes históricos, objetivos de formación, perfiles, principios, competencias, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad e integración de las funciones sustantivas de proyección social, investigación, internacionalización y Docencia.

En el ejercicio de extensión se ha avanzado en la creación de nuevos programas desde los aspectos y factores académicos y propios de programa para dar cobertura del programa en el municipio de Funza, así como la Tecnología en Atención Integral a la Persona Mayor.

Interacción (nacional e internacional)

Como parte fundamental del avance en los espacios de internacionalización del programa se inició el análisis de convenios y alianzas obteniendo como resultado la revisión de 8 convenios a nivel internacional con países como Cuba, España, Chile. 3 convenios a nivel nacional y revisión de 9 convenios a nivel local.

Se resalta la participación movilidad Estudiantil saliente con 18 estudiantes y movilidad entrante con la participación de 6 estudiante en prácticas electivas a nivel Nacional, con Generación de nuevos conocimientos y cooperación educativa, adquiriendo nuevas experiencias y trabajo colaborativo con legitimización de saberes.

En movilidad Docente entrante con la ejecución de 7 eventos donde se evidencia un intercambio intercultural y en movilidad docente saliente se participó en 4 eventos Nacionales, realizando articulación entre las cátedras de sistematización de experiencias de UNIGUAJIRA y UNICOLMAYOR en el marco la proyección de cada una de las universidades en el dialogo de saberes con estudiante y docentes. Espacio

en el que participaron 32 estudiantes y 2 docentes de UNIGUAJIRA. También se logra generar diálogos sobre las experiencias de UNIGUAJIRA como vivencias susceptibles a sistematizar en el marco del programa académico y fortaleciendo trabajo interinstitucional.

El programa de Trabajo Social es el pionero en la implementación de las clases espejo que permite la visibilizar del programa y la Universidad

4.8.2.5. Turismo

El Programa busca promover el estudio y la generación de competencias que contribuyan al avance y a la innovación del sector turístico, a través de la formación de profesionales con capacidades para realizar y orientar de manera autónoma procesos académicos, investigativos y de gestión en el campo del turismo, utilizando de manera eficiente y eficaz los recursos culturales, naturales y económicos, como factores de dinamización y fortalecimiento del desarrollo sustentable local, regional y nacional.

Se pretende formar profesionales en turismo, entendido este de manera integral en tanto fenómeno social, cultural, económico y político, que comprendan las dinámicas y las interrelaciones propias en las que se desenvuelve tales como su organización social, el medio geográfico local y regional, el ordenamiento territorial, la planificación turística, la generación, promoción e innovación de la empresa turística, la valoración y protección del patrimonio cultural así como la de los ecosistemas de modo que se contribuya al desarrollo sostenible del turismo como actividad importante en la economía de las comunidades.

Docencia y formación

El programa de Turismo, es versátil respecto de la implementación de múltiples estrategias metodológicas vinculadas a los diferentes componentes, con el fin de garantizar espacios de educación integral e interrelación de la práctica y la teoría.

Se trata de valorar la comunicación oral y escrita y proporcionar el desarrollo de hábitos con aprendizaje autónomo, generando en el estudiante, un mayor compromiso con la formación individual y con mejor posibilidad de tomar decisiones acertadas.

Es importante el apoyo de los docentes para que la formación de los futuros profesionales sea de una manera más formativa, por ello se busca optimizar la relación profesor – estudiante como estrategia para obtener mejores resultados con el conocimiento

Para el programa de Turismo el desarrollo de las actividades académicas, es una condición importante ya que ha venido realizando un ajuste a su proceso micro curricular; en donde la participación activa de los docentes titulares de los componentes es notoria puesto que han realizado análisis de cada uno de ellos, partiendo de las experiencias de actualización del mercado laboral y en donde las competencias definidas por el perfil ocupacional permiten que los resultados de aprendizaje sean evidenciados en cada uno de ellos y apoyen el decreto 1330 de 2019 del Ministerio de Educación y se evidencie este ajuste.

Investigación

El Programa de Turismo concibe la investigación como un proceso continuo de búsqueda, innovación, construcción y producción de conocimientos que responde a las necesidades del ser humano, de cuestionarse, crear, y encontrar respuestas que le permiten integrar sus conocimientos. El proceso investigativo se construye a partir de líneas institucionales de investigación para impulsar dinámicas de generación y de proyección del conocimiento en diferentes áreas del saber para hacer aportes a la solución de los problemas de la comunidad y de la sociedad, promoviendo la cultura investigativa en los estudiantes y a la vez la generación de nuevos conocimientos por parte de los docentes.

En el periodo 2021 se consolidaron los semilleros de Investigación del programa los cuales participaron en varios eventos de divulgación de productos junto con las investigaciones de los grupos del programa lo que permitió fortalecer el acompañamiento y la vez la visibilización del programa de aspectos investigativos

Proyección Social

El programa de Pregrado en Turismo promueve y fomenta acciones de Proyección Social con la comunidad a través de proyectos encaminados al fortalecimiento de la relación con el Sector Turismo, identificando necesidades prioritarias para la realización de actividades que incidan en el mejoramiento de los procesos y de las prácticas turísticas en las regiones. Para ello plantea la consolidación de estrategias y alianzas con universidades y empresas del sector privado y público, y con entidades territoriales promoviendo prácticas estudiantiles que enriquezcan esta relación

Uno de los avances de proyección social en el programa de Turismo fue la operacionalización del consultorio de Turismo como campo de practica para los estudiantes de últimos semestres y en procesos de asesoramiento en algunos municipios de Cundinamarca.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Dentro de los lineamientos curriculares se toman los resultados de aprendizaje como “Las declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico (...) los cuales deberán ser coherentes con las necesidades de formación integral y con las dinámicas propias de la formación a lo largo de la vida, necesarias para un ejercicio profesional y ciudadano responsable. Por lo tanto, se espera que los resultados de aprendizaje estén alineados con el perfil de egreso planteado por la institución y por el programa específico (MEN, 2019, p. 4).

El programa de Turismo a partir de los mecanismos de autoevaluación durante estos últimos semestres ha venido realizando una serie de análisis que permitieron generar una propuesta de actualización del plan de estudios que se reflejara en el fortalecimiento de los procesos de formación de los estudiantes

Interacción (nacional e internacional)

El desarrollo del proyecto de internacionalización para el programa de Turismo, se convierte en un eje fundamental para la formación profesional de sus estudiantes y así como para promover la participación de los profesores en temas de investigación e internacionalización del currículo, a partir de, actividades complementarias, que promueven el interés por un mundo globalizado que exige competencias diferentes, como: pro actividad, conocimiento, manejo de varios idiomas y hasta comprensión de los diferentes contextos posibles de transformación.

De tal manera, se debe contribuir en la consolidación especial de dos de sus cuatro objetivos: Aplicar los conocimientos teórico-prácticos y metodológicos relacionados con el turismo, para promover, innovar y generar comunicación entre diferentes culturas y Proponer mecanismos de modernización de los operadores turísticos, para motivar a los usuarios del servicio.

En aras de proyectar el programa de Turismo y su currículo se han venido desarrollando actividades de internacionalización como clases espejo y webinar con instituciones Universitarias de países como Argentina, Ecuador, España entre otras que han permitido una actualización y fundamentación en temáticas de Turismo en el ámbito mundial.

4.8.3. Facultad de Ingeniería y Arquitectura

En el marco de las funciones de formación, investigación, proyección social, académico administrativas, y de internacionalización los programas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en el año 2021 enmarcados en el Plan de Desarrollo 2020-2025 y en el Plan Rectoral desarrollaron diversas actividades las cuales se describen a continuación.

4.8.3.1. Maestría en Construcción Sostenible

El programa de Maestría en Construcción Sostenible cuya misión es ser es un espacio académico donde se problematiza, investiga, debate, propone y actúa sobre la correcta intervención del hábitat construido de manera interdisciplinaria, crítica y comprometida con el entorno natural, con la sociedad y con el desarrollo sostenible del país; adelantó las siguientes actividades enmarcadas en las funciones de formación, proyección social, investigación, actividades académico administrativas e internacionalización.

Docencia y formación

En el año 2021 el programa de Maestría en Construcción Sostenible contó con un promedio de 4 docentes en cada período Académico, de los cuales 1 docente tenía vinculación de planta tiempo completo; 1 docente vinculación ocasional de tiempo completo; y 2 docentes tienen vinculación ocasional de medio tiempo.

En el período 2021 el programa de Maestría en Construcción Sostenible inició actividades académicas con la primera cohorte con un total de 11 aspirantes admitidos; de los cuales 6 estudiantes

por ser egresados de los programas de Especialización en Edificación Sostenible o Especialización en Construcción Sostenible, teniendo la oportunidad de homologar los componentes de primer semestre de la Maestría solicitaron reserva de cupo para ingresar en el segundo semestre de 2021. En el segundo semestre 1 de los estudiantes manifestó no poder estudiar y solicitó reserva de cupo; y otro manifestó no continuar con los estudios, pero no radico la carta de reserva de cupo; igualmente dos de los seis aspirantes que se encontraban en reserva de cupo solicitaron reingreso e iniciaron actividades en el segundo semestre de 2021, como se presenta en la tabla 100.

Tabla 100.

Estudiantes durante primer y segundo periodo de 2021

Estudiantes	2021-1	2021-2	Total
Matriculados	5	5	10
Reserva de cupo	6	1	7

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Dentro de las actividades que complementan el quehacer en el aula en el mes de octubre de 2021 se llevó a cabo una salida pedagógica al Colegio Rochester en el municipio de Chía, Cundinamarca, la cual permitió a los estudiantes de la Maestría en Construcción Sostenible conocer un proyecto real con certificación Leed Gold en dónde se aplican las estrategias que han aprendido en el aula. En esta salida pedagógica participaron 3 docentes y 4 estudiantes.

Durante la vigencia 2021 se obtuvieron algunos logros:

Se desarrollaron el total de los componentes programados a adelantar

Se logró la culminación del segundo semestre de la primera cohorte de la Maestría en Construcción Sostenible.

Se logró la realización de una salida pedagógica con la participación de estudiantes y docentes.

Investigación

En el marco de la actividad misional la Maestría en Construcción Sostenible en el año 2021 adelantó las siguientes actividades:

Se adelantaron tres proyectos de investigación los cuales continuarán en el año 2022 y que se presentan en la tabla 101.

Tabla 101.*Proyectos de investigación desarrollados en 2021*

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA PROYECTO	INVESTIGADORES	GRUPO
Evaluación de Prácticas Sostenibles sobre RCD a generar en construcciones de vivienda en Bogotá	Investigador principal Diana María Sánchez Caicedo Coinvestigadores Martín Armando Perea Duque	
	Diana Marcela Pulido Matéus	1. Ecoedificación
		2. Representación Gráfica
Aplicación de Análisis de Ciclo de Vida en la estimación de impactos ambientales en la operación de centros comerciales con uso de energías renovables en Colombia.	Investigador principal James Alberto Ortega Morales Coinvestigadores	Ecoedificación
	Sergio Alfonso Ballén Zamora Liliana Medina Campos	
Aproximación a una guía de prácticas y elementos que apunten a la sostenibilidad en los modelos de negocio, a partir de la experiencia de empresas de la industria de la construcción en Colombia que ya lo hacen	Investigador principal James Alberto Ortega Morales Coinvestigadores Nelson Andrés Martínez Marín	Ecoedificación

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

De acuerdo con el desarrollo de cada uno de los proyectos el avance de estos fue reportado y presentado en los formatos MIMFO-05 enero – marzo; MIMFO-06 abril – junio, y MIMFO-07 julio – septiembre de 2021.

En el marco de cada uno de los proyectos de investigación se contó con un investigador auxiliar, dos de ellos egresados de la Especialización en Edificación Sostenible: Ana María Ariza y Alejandro Noreña. En el marco de los procesos investigativos se realizaron las ponencias que se presentan en la tabla 102.

Tabla 102.*Ponencias realizadas en el año 2021 derivado de los procesos investigativos*

Ponencia	Evento	fecha	Entidad organizadora	Ponente
"Energías renovables y su ciclo de vida aplicado a edificios de vivienda y centros comerciales"	Día de la Sostenibilidad. Semana del Diseño	22 de septiembre/2021	Pontificia Universidad Javeriana	Liliana Medina
				Sergio Ballén
"Evaluación de prácticas sostenibles sobre RCD a	"8th International Week of Science, Technology, and	1-3 de septiembre	Universidad Francisco de Paula Santander	Martín Perea

generar en construcciones de vivienda en Bogotá”	Innovation (8th IWSTI)” Universidad de Santander”	Virtual		Diana Sánchez
	VIII Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación			Marcela Pulido
“Diseño de modelos de negocio sostenibles para la industria de la construcción: avances de lineamientos”	8vo Congreso Internacional de Sustentabilidad y 3er Congreso Binacional México-Perú “La Educación Ambiental para la Sustentabilidad: Turbulencias e incertidumbres en tiempos de pandemia	24, 25 Y 26 de noviembre de 2021	Universidad Autónoma del estado de México - Universidad Ricardo Palma – Perú.	James Ortega
		Virtual		Nelson Andrés Martínez
Aspectos de la Edificación y la Construcción Sostenible – Una Visión Académica	Encuentros por la Sostenibilidad	18 de noviembre de 2021	GBCI y el CCCS	Liliana Medina Campos
		Virtual		James Alberto Ortega Morales
				Sergio Alfonso Ballén Zamora
				Martin Armando Perea Duque
				Nelson Andrés Martínez Marín

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

De otra parte, y derivado de los procesos investigativos del grupo Ecoedificación, el Sello Editorial de la Universidad aprobó dos capítulos de libro, los cuales fueron postulados a la publicación Institucional Diario de campo: "Calculadora de residuos de demolición y construcción RCD para proyectos multifamiliares de vivienda nueva en Bogotá" y "Los modelos de negocios sostenibles en la industria de la construcción".

En resumen, de la actividad investigativa, se contó con un grupo de investigación activo, conformado por 6 investigadores, quienes desarrollaron 3 proyectos de investigación, que fueron aprobados por el Acuerdo 81 de 7 de diciembre de 2020. Igualmente, durante la vigencia 5 docentes participaron como ponentes en eventos y fueron aprobados 2 capítulos de libro producto de los procesos de investigación, ver tabla 103.

Tabla 103.

Resumen de los procesos investigativos 2021

Actividad investigativa	2021-1	2021-2	Anual
N° de grupos de investigación	1	1	1
N° docentes integrantes de grupos	6	6	6
N° Proyectos de investigación realizados	3	3	3

N° de docentes que investigaron	6	6	6
Investigadores en eventos como ponentes	0	5	5
No de docentes que participaron en eventos como asistentes	5	5	10
No de Libros / capítulos de libro/ artículos	0	2	2
No. De ponencias / posters	0	4	4

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Participación en la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación SNCTI 2021-894 de Min ciencias y el Acuerdo 12 de 2021. Se recibió asesoría por parte de la profesional de la Oficina de Investigaciones de la Universidad Gloria Mabel Barajas con el objeto de brindar acompañamiento en el proceso de actualización de los CvLac de los investigadores, así como del GrupLac de grupo.

Con la asesoría se logró llevar a cabo el desarrollo de 3 proyectos de investigación los cuales fueron aprobados por el Acuerdo 81 de 7 de diciembre de 2020.

Se logró la participación de 5 docentes como ponentes.

Se lograron 2 capítulos de libro que fueron aprobados en la publicación institucional Diario de campo.

Se actualizó los CvLac y GrupLac del grupo de investigación Ecoedificación para su participación en la convocatoria para medición y reconocimiento de grupos de investigación

Con lo anterior el impacto que se espera es que los productos de investigación, ponencias y capítulos de libro contribuyan al mantenimiento y mejora de la clasificación del grupo ante Minciencias.

También se difundió el quehacer investigativo del grupo de investigación y se contribuyó a la visibilidad institucional.

Se dio la oportunidad a dos egresados de la Especialización de vincularse como investigadores auxiliares, lo cual beneficia su perfil profesional, adicional a generar ingresos económicos.

Proyección Social

En el marco de las actividades de proyección social a continuación se presentan las actividades desarrolladas durante la vigencia 2021:

Se realizaron 2 jornadas académicas correspondientes a la XI Jornada Académica y la XV Jornada Académica; igualmente con el objeto de dar a conocer los programas de Especialización en Edificación Sostenible y Maestría en Construcción Sostenible se desarrollaron 3 Workshops contando con una

asistencia total de 329 asistentes a los eventos desarrollados, 194 participantes en primer periodo y 135 en el segundo periodo.

En el marco de los proyectos con la comunidad Durante el periodo 2021-2 se avanzó en acercamientos para el desarrollo de un posible proyecto de colaboración con la institución educativa I.E.D Mochuelo alto, en el que se proponen acciones como:

Capacitación en materia de gestión de residuos en el marco del PIGA institucional de la I.E.D Mochuelo Alto

El intercambio de información respecto de estrategias para el aprovechamiento de aguas lluvias en edificaciones en el marco del mismo proyecto.

El diseño esquemático de una instalación que cumpla con criterios de sostenibilidad en el marco del desarrollo del proyecto de huerta escolar, desarrollado en el un Proyecto Ambiental Escolar "PRAE" en infraestructura cedida por la Unidad Local Técnica y Agropecuaria "ULATA".

Evaluar la posibilidad de hacer propuestas de mejora en la calidad del aire al interior de las instalaciones de la IED a través del diseño esquemático de soluciones de arquitectura sostenible.

Se destacan como logros haber desarrollado satisfactoriamente de 5 eventos que buscan dar a conocer la importancia de la sostenibilidad en la edificación, así como reforzar los conocimientos para estudiantes y egresados de acuerdo con la evolución del conocimiento y la tecnología.

Se logró realizar acercamiento a la institución educativa I.E.D Mochuelo alto con el objeto de poder con el mejoramiento sostenible de la infraestructura de la institución.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En el marco del Plan de Acción PAA 2021 el programa de Maestría en Construcción Sostenible participó con el aporte a 20 Acciones Operativas, cuyos avances fueron registrados en el aplicativo Isodoc para la consolidación del cumplimiento del PAA de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

En el desarrollo de las actividades académicas y administrativas se apoyaron mediante el uso de las plataformas virtuales Zoom y Google Classroom debido a las circunstancias sanitarias

Desarrollo Profesoral

Con el objeto de enriquecer el quehacer académico de los docentes de a Especialización en Edificación Sostenible y la Maestría en Construcción Sostenible, de acuerdo con la oferta de la Universidad y de entidades externas, los docentes participaron en 25 eventos; de los cuales 40% correspondieron al área disciplinar, 52% correspondieron al ámbito de la investigación y 8% a la formación en segunda lengua. De estos 25 eventos 24% fueron ofertados por la Unicolmayor y 76% por entidades externas. En total los docentes participaron en un total de 252 horas de capacitación, ver tablas 104 y 105.

Tabla 104.

Eventos de capacitación docente

Área	Eventos	% Tipo de Curso	Horas de asistencia
Disciplinar	10	40%	189
Investigación	13	52%	36
Segunda lengua	2	8%	27
Total, general	25	100%	252

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Tabla 105.

Cantidad de eventos de capacitación docentes organizados por entidades internas y externas.

Organización	Cantidad	%
Externa	19	76%
Interna	6	24%
Total, general	25	100%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Participación en eventos. Durante la vigencia 2021, se participó en tres docentes asistieron a eventos, con 5 participaciones de docentes en 2021-1 y 10 participaciones en 2021-2, ver la tabla 106.

Tabla 106.

Participación en eventos

No. de eventos			No. de docentes		
2021-1	2021-2	Total	2021-1	2021-2	Total
1	2	3	5	10	15

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Dentro de los logros a resaltar tenemos que los docentes de los programas se capacitaron para el fortalecimiento de su quehacer docente al participar en 25 eventos de desarrollo profesoral, en el ámbito disciplinar, investigativo y de segunda lengua.

Se lograron un total de 252 horas de capacitación para el fortalecimiento del desempeño docente.

Los docentes del programa participaron como asistentes en 3 eventos de tipo disciplinar.

Como impacto de la gestión realizada durante la vigencia 2021 podemos resaltar el Fortalecimiento de los procesos académicos de los programas y la retroalimentación del currículo.

Los docentes se actualizaron en tendencias de la construcción y el urbanismo sostenible para el contexto actual; las oportunidades y retos que trae la construcción sostenible en los siguientes años; intercambiar ideas y buenas prácticas con los protagonistas de la construcción sostenible en el país y la región; la toma de decisiones inteligentes alrededor de la construcción sostenible para movilizar el mercado y potenciar el compromiso del sector público y privado.

Fortalecimiento de las habilidades docentes para el desarrollo y orientación de procesos investigativos.

Obtención de la credencial de Profesional Avanzado CASA, Arquitectura Sostenible.

Resultados de Aprendizaje. En el ámbito del proceso de seguimiento curricular el programa de Maestría en Construcción Sostenible inició el proceso de revisión del plan de estudios frente a los lineamientos el Decreto 1330 de 2019, la Resolución 21795 de 2020 y las cualificaciones para el sector constructor establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y Camacol y referentes internacionales.

Dentro de este proceso, se realizó un diagnóstico de los resultados de aprendizaje de los diferentes componentes temáticos del plan de estudios, frente a las cualificaciones para el sector constructor establecidas por el Ministerio de Educación Nacional y Camacol, y referentes internacionales, el cual se encuentra en proceso en el marco del seguimiento curricular.

Igualmente, como parte del proceso de actualización curricular, se consideró pertinente el diseño de un nuevo componente electivo denominado “Renovación y adaptación sostenible de proyectos existentes” el cual fue presentado y aprobado por el Consejo de Facultad en sesión del 25 de octubre de 2021, Acta 26 de 2021.

Interacción (nacional e internacional)

En el marco de los procesos de internacionalización los programas de Especialización en Edificación Sostenible y Maestría en Construcción Sostenible gestionaron la participación de 4 profesionales expertos, quienes participaron en la XV Jornada Académica, Salud, Resiliencia y Bienestar en la edificación en un Escenario Post Covid; los países de procedencia de los profesionales fueron Chile (1), Cuba (2) y Colombia (1) en el marco de la internacionalización en casa.

De otra parte, 3 docentes participaron como ponentes en 2 eventos de carácter internacional el primero desarrollado en Puerto Rico y el segundo en México, los dos desarrollados de manera virtual.

En el marco del fortalecimiento de las actividades de formación, investigación y proyección social los programas de Ediso y MCS gestionaron los convenios vigentes con las entidades Consejo Colombiano de Construcción Sostenible (CCCS) y Prodesa; igualmente recibieron carta de intención para la celebración de convenio con las siguientes entidades: Ministerio de Cultura, Proyecto CEELA, y los municipios de Ubaté y Cota.

En el ámbito de estas alianzas, a lo largo del año 2021 se desarrollaron 14 proyectos de fin de carrera de la Especialización en Edificación Sostenible, y 3 proyectos de investigación propiamente dicha aprobados por el Acuerdo 81 de 7 de diciembre de 2020, ver tabla 107.

Tabla 107.

Convenios vigentes

Actividad de convenios	2021-1	2021-2	Anual
Convenios activos con el programa	2	2	2
Cartas de intención	0	4	4
Proyectos desarrollados en convenios	14	3	17

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Maestría Construcción Sostenible, diciembre de 2021.

Dentro de los principales logros alcanzados durante la vigencia 2021, se contó con 4 expertos internacionales para enriquecer las actividades de educación permanente, más específicamente la XV Jornada Académica.

Participación con 3 docentes en 2 eventos internacionales.

Continuidad de la vigencia de 2 convenios de interés para los programas Edisos y MCS.

Inicio de proceso de gestión de posible convenio con el Ministerio de Cultura y el Proyecto CEELA.

Desarrollo de 14 proyectos de fin de carrera de la Especialización en Edificación Sostenible

Los convenios existentes apoyaron el desarrollo de 3 proyectos de investigación propiamente dicha, aprobados por el Acuerdo 81 de 7 de diciembre de 2020.

La gestión realizada durante 2021 Impacto positivamente ya que los convenios vigentes fortalecieron los procesos de formación de la Especialización en Edificación Sostenible al tener un escenario real sobre el cual interactuar.

Difusión de los resultados de los procesos investigativos de los programas, el grupo de investigación Ecoedificación y se generó visibilidad de la Unicolmayor.

Los convenios vigentes permitieron tener acceso a expertos e información en diferentes temáticas como apoyo a los proyectos de investigación en curso.

Los convenios vigentes permitieron fortalecer las actividades de proyección social a través de la participación de 4 expertos internacionales en la XV jornada Académica y adicionalmente realizar un taller con los estudiantes del Programa.

4.8.3.2. Especialización en Edificación Sostenible

El programa de Especialización en Edificación Sostenible cuya misión es generar ventajas competitivas para profesionales, empresarios, emprendedores, trabajadores independientes y empleados con intereses en edificaciones sostenibles altamente eficientes, a partir de conocimientos especializados teórico-prácticos aplicados a proyectos reales; desarrolló las siguientes actividades enmarcadas en las funciones de formación, proyección social, investigación, actividades académico administrativas e internacionalización.

Docencia y formación

En el año 2021 el programa de Especialización en Edificación Sostenible contó con un promedio de 7 docentes en cada período académico, de los cuales 1 docente tenía vinculación de planta tiempo completo; 1 docente vinculación ocasional de tiempo completo; 3 docentes tienen vinculación ocasional de medio tiempo; uno con vinculación ocasional de tiempo completo y uno con vinculación de cátedra.

En el período 2021 el programa de Especialización en Edificación Sostenible contó con un total de 43 estudiantes; de los cuales 1 fue excluido por bajo rendimiento, y una estudiante por situaciones personales solicitó reserva de cupo en el segundo semestre de 2021, como se presenta en la tabla 108.

Tabla 108.

Estudiantes durante primer y segundo periodo de 2021

Estudiantes	2021-1	2021-2	Total
Matriculados	32	11	43
Excluidos por bajo rendimiento académico	0	1	1
Reserva de cupo	0	1	1
Graduados	0	20	20

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización en Edificación Sostenible, diciembre de 2021.

Dentro de las actividades que complementan el quehacer en el aula en el mes de octubre se llevó a cabo una salida pedagógica, conjuntamente con el Programa de Maestría en Construcción Sostenible, al Colegio Rochester en el municipio de Chía, Cundinamarca, la cual permitió a los estudiantes de la Especialización en Edificación Sostenible conocer un proyecto real con certificación Leed Gold en dónde se aplican las estrategias que han aprendido en el aula.

En esta salida pedagógica se contó con la participación de 8 estudiantes y el acompañamiento de 3 docentes.

Las actividades desarrolladas durante la vigencia 2021 dejaron un amplio impacto ya que nuestros profesionales adquirieron fortalezas para la formulación y asesoría de edificaciones sostenibles altamente eficientes, a partir de conocimientos especializados teórico-prácticos aplicados a proyectos reales.

Afianzamiento del conocimiento que los estudiantes han aprendido en el aula al verlos reflejados en un proyecto real con certificación Leed Gold.

Se brindo a la sociedad 20 nuevos profesionales de la cohorte IX, que se espera contribuyan al sector a generar edificaciones más eficientes y que generen menores impactos al ambiente.

Investigación

En el marco de la actividad misional la Especialización en Edificación Sostenible en el año 2021 las actividades que se adelantaron en materia de investigación se trabajaron de forma conjunta con la Maestría en Construcción Sostenible, que podrá consultar en las tablas 101, 102 y 103 de este documento.

Proyección Social

Las actividades de proyección sociales realizadas durante la vigencia 2021 se trabajaron de forma conjunta con la Maestría en Construcción Sostenible y podrán ser consultadas en la respectiva sección dentro de este documento.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En el marco del Plan de Acción PAA 2021 el programa de Especialización en Edificación Sostenible participó con el aporte a 23 Acciones Operativas, cuyos avances fueron registrados en el aplicativo Isodoc para la consolidación del cumplimiento del PAA de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Las actividades de desarrollo profesoral y participación en eventos se trabajaron de forma conjunta con la Maestría de Construcción sostenible y podrán ser consultadas en la respectiva sección dentro del documento.

Resultados de aprendizaje. A la luz del Acuerdo 46 de 2013 por el cual se aprobó la estructura curricular en créditos académicos del Programa de Especialización en Edificación Sostenible; el Decreto 1330 de 2019, la Resolución 21795 de 2020 y los procesos de autoevaluación del Programa, el programa en el mes de febrero de 2021 planteó la actualización curricular y plan de transición del plan de estudios, la cual incluyen los resultados de aprendizaje esperados a partir de las dinámicas del conocimiento y las cualificaciones para el sector constructor emitidas por el Ministerio de Educación y Camacol, la cual fue presentada en Consejo de facultad del 25 de febrero de 2021 y aprobada la modificación al Acuerdo 46 de 2013 por parte del Consejo Académico mediante el Acuerdo 10 del 15 de abril de 2021; este nuevo plan de estudios fue subido al nuevo Saces y se presentará para su aprobación en el marco de la renovación del Registro Calificado del programa cuya fecha de visita está pendiente por recibir.

Un logro del programa de Especialización en Edificación Sostenible sin duda es que se cuenta con el plan de estudios y plan de transición avalado por el Consejo de Facultad y Consejo Académico.

El nuevo plan de estudios propuesto impacta positivamente porque:

Se alinea con la normativas institucional y nacional, en especial en lo referido al Decreto 1330 de 2019 y la Resolución 21795 de 2020.

Incorpora los resultados de aprendizaje esperados durante el proceso formativo.

Se podrá tener para la visita de pares para la Renovación del Registro calificado del Programa.

Interacción (nacional e internacional)

Las actividades de internacionalización para la vigencia 2021 fueron gestionadas de forma conjunta entre los programas de Especialización en Edificación Sostenible y Maestría en Construcción Sostenible y podrán ser consultadas en la respectiva sección dentro de este documento.

4.8.3.3. Especialización en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación

Este programa es un espacio formativo, multidisciplinar y colaborativo, para la actualización y profundización en el conocimiento investigativo; de alta calidad, en busca del mejoramiento continuo en su praxis y en el de sus estudiantes, con la utilización de herramientas tecnológicas de punta que le permiten entender el modelado y gestión de proyectos edificatorios, en correspondencia con las necesidades del desarrollo socioeconómico y cultural del país.

Docencia y formación

Los docentes que forman parte del programa han sido profesionales dedicados que han venido aportando desde el inicio de actividades del programa, y además de su carga curricular en actividades de tutoría académica, actividades en el Comité de Currículo, coordinación, ellos son comprometidos en una constante actualización y perfeccionamiento de sus habilidades técnicas metodológicas didácticas, incluyendo medios y tecnologías, que les han significado asumir con excelencia los desafíos comunicativos y un mejor cumplimiento de sus funciones; el cuerpo docente del programa está conformada por cuatro docentes, tres de cátedra y uno ocasional de tiempo completo el cual tiene las funciones de dirección y coordinación del programa.

Proyección Social

La Educación Permanente para nuestro programa es un proceso continuo, que implica una gran responsabilidad y se fundamenta en una concepción integral humana, involucrando a todos los docentes en sus dimensiones culturales, sociales, científicas entre otras, por lo que cada semestre se propone tener una mirada amplia para fortalecer a nuestra comunidad académica satisfaciendo a los intereses y solucionando a las inquietudes en sus partes.

En el 2021 se plantearon diferentes actividades que permitieron a estudiantes y egresados hacer procesos de retroalimentación en lo cual se destaca:

La realización del día BIM para los dos periodos del 2021, buscando expositores con temas afines al tema open BIM, Ciclos de vida y al trabajo con empresas BIM. Para llevar a feliz término se realizó la

logística de consecución de los expositores e infraestructura física y tecnológica, las invitaciones y afiche promocional para estos eventos.

Webbinars: el programa realizó 13 eventos distribuidos en el primer semestre 7 y en el segundo 6 eventos. Cada uno de estos eventos tuvo la participación de los estudiantes egresados, y docentes tanto del programa como de la facultad que permitieron la retroalimentación y actualización temática así:

2021 – I

Webinar Seminario Nube de Puntos + BIM: Arq. Juan Benjamín Moncada.

Workshop IFC+ BIM Ing ADOLFO CAMILO TORRES PRADA, INGENIERIA ALFA; Especialista BIM CRISTIAN DAVID SANCHEZ.

Seminario: el Common Data Environment (CDE): empresa invitada Construsoft; Juan Felipe Díaz.

Educación BIM: con la participación del Invitado Internacional de la universidad UNIACC de Chile el Doctor: Danny Lobos.

Webinar Interoperabilidad a través del ISO 16739:20018 / IFC en la estrategia Nacional BIM parte I: Arq. RAFAEL PAVA.

Webinar Levantamiento de condiciones existentes con Laser Scanning por radiación con la empresa colombiana: Arplan con la participación de Rodrigo Torres.

Webinar Arquitectura Ecológica; evaluación de confort ambiental con Design Builder con los profesionales Anna Ramírez y Jairo Posada.

2021 – II

Workshop IFC + BIM con la empresa ingeniería alfa buscando actualizarnos en temáticas del open BIM.

Webbinar Nube de puntos + BIM esta es la segunda versión de nuestro webinar tendiente a reconocer la manera con que se realizan los levantamientos y casos de éxito con la empresa Green sol.

Webbinar implantación de metodologías BIM a las empresas nacionales; Webinar con La Ponente Nacional Arquitecta, Especialista En Metodología BIM Angélica González De La Empresa Proyectos Bim Studio; con el tema implantación de metodologías BIM a las empresas nacionales.

Webbinar Interoperabilidad iso16739; Webinar Con El Arquitecto Rafael Andrés Pava; de La Empresa construcciones planificadas Líder BIM de la empresa y de diferentes proyectos nacionales.

Webbinar Plan Piloto para radicaciones nuevas en Colombia Resolución 0441; Resolución 0441 realizado por el arquitecto Magíster BIM management y Director del Programa de Especialización Tecnológica en Metodología BIM.

Curso Explorando el BIM, como conclusión a este semestre se realizó esta capacitación para alumnos docentes y egresados de la facultad, teniendo en cuenta las actuales exigencias de competencias profesionales para arquitectos, ingenieros y administradores requieren destrezas para el manejo de las herramientas y metodologías del BIM – Building Information Modelling, junto con una adecuada participación en los flujos de trabajo colaborativo sustentados en los formatos abiertos del OpenBIM. El curso se presentó como una mirada general de los conceptos y elementos que se usan en el OpenBIM para contribuir en la colaboración entre los diferentes actores en los proyectos del sector de Arquitectura, Ingeniería, Construcción y operación - AECO.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

El programa de Especialización Tecnológica en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación, en su corto tiempo ha tenido la satisfacción de implantar y dar a conocer temáticas poco exploradas tanto en Colombia como en la academia. Así, 4 expertos temáticos en las cuatro cohortes han dejado su impronta muy alta en los temas de gestión y herramientas para el análisis y desarrollo del ciclo de vida de la edificación civil y la infraestructura.

Es así que ha sido reconocida por el Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio (MVCT), el Sena entre otras instituciones como una de las universidades que manejan el tema de gestión BIM redundando en resultados de aprendizaje ya que los alumnos, tanto tecnólogos como profesionales de Administración de Empresas Comerciales, son los que con sus trabajos y exposiciones han demostrado sus capacidades al momento de abordar proyectos complejos. Así queda claro, una vez más que la experiencia docente ha sido fundamental, dando como resultados proyectos de grado con altísimas calidades, que son referente tanto en la universidad, sus docentes y externamente con diferentes empresas privadas y del Estado que han reconocido su injerencia temática.

El esfuerzo del programa por mejorar la propuesta curricular se extiende no sólo para los docentes de la facultad sino para los egresados del programa las cuales, como partícipes del medio, han permitido hacer una reinspección de las temáticas del programa fortaleciendo y actualizando en tendencias del mercado, que se han venido analizando para adaptar a las necesidades curriculares y así mejorar las temáticas contempladas en cada semestre.

Interacción (nacional e internacional)

El programa de Especialización Tecnológica en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación, ha tenido participación a nivel nacional como internacional con encuentros de profesionales que se presentan en la tabla 109.

Tabla 109.*Encuentros profesionales relacionados con interacción nacional e internacional*

Cantidad	Actividad	Año	Descripción
1	Ingreso Como Miembro al BIM academic Forum Colombia	01 2020	Se ingresa a este espacio de socialización y discusión nacional de temas relacionados frente al BIM
2	Webinar con el Ingeniero Luciano Gorosito	01 2020	oportunidad importante para hacer retroalimentación sobre temas BIM con el más experimentado en Gestión y Herramientas BIM desde argentina para toda Latinoamérica
3	Webinar con el Doctor Danny Lobos Calquin	01 2021	En esta Oportunidad se tuvo la presencia del director de la maestría en BIM de la Uniacc de Chile, la cual nos permitió entender la manera de abordar los temas de enseñanza BIM como se estructuran los Procesos desde Chile y posibles propuestas a implementar en nuestras universidades colombianas
4	Webinar con el arquitecto Rafael Pava Arias	02 2021	Webinar con el arquitecto Rafael Pava Arias, el cual es Líder BIM en la empresa Construcciones Planificadas, y edificador de diferentes proyectos a nivel nacional nos enseñó con la ponencia: interoperabilidad ISO 16739, 3 de octubre de 2021
5	Ingreso como miembro Latinoamericano del BIM latam	02 2021	Se hace ingreso a este espacio latinoamericano de socialización y discusión de temas relacionados al BIM, teniendo en cuenta que somos la única Especialización referida a temas BIM en Latinoamérica

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Especialización Tecnol. Metodología BIM, diciembre de 2021.

2021 -1

Seminario: Nube de Puntos + BIM: Arq. Juan Benjamín Moncada; Fecha: 11/03/2022 Hora 6:00pm.

Workshop IFC + BIM: Ing Adolfo Camilo Torres Prada, INGENIERÍA ALFA; Especialista BIM CRISTIAN DAVID SANCHEZ Fecha: 09/04/2022.

Seminario: el Common Data Environment (CDE): empresa invitada Construsoft; Juan Felipe Díaz; 30/04/2022 Hora 9:00 am

Segundo semestre 2021

Workshop IFC+ BIM: Ing Adolfo Camilo Torres Prada, INGENIERIA ALFA; Especialista BIM Cristian David Sánchez Fecha: 08/13/2022 2:00pm.

Seminario Resolución 0441 del Ministerio de Vivienda Ciudad y Territorio para la expedición de licencias en modalidad obra nueva Fecha: 09/09/2022 6:00 pm.

Seminario: Nube de Puntos + BIM: Arq. Juan Benjamín Moncada; 10/07/2022 Hora 6:00pm.

Webinar implantación de metodologías BIM a las empresas nacionales: Webinar con La Ponente Nacional Arquitecta, Especialista En Metodología BIM Angélica González De La Empresa Proyectos BIM Studio; con el tema implantación de metodologías BIM a las empresas nacionales este se realizó el día 25 de septiembre de 2021.

Webbinar Plan piloto para radicaciones nuevas en Colombia Resolución 0441: Webinar Plan piloto para radicaciones nuevas en Colombia Resolución 0441 realizado por el arquitecto Magíster BIM management y director del Programa de Especialización Tecnológica en Metodología BIM, Realizado el viernes 29 de octubre de 2021; con una asistencia de 28 personas entre alumnos y egresados del programa.

Workshop: Interoperabilidad a través del ISO 16739:20018 / IFC en la estrategia Nacional BIM: Arq. Rafael Pava; Fecha: 10/29/2022.

Curso Explorando el BIM: Las actuales exigencias de competencias profesionales para arquitectos, ingenieros y administradores requieren destrezas para el manejo de las herramientas y metodologías del BIM – Building Information Modelling, junto con una adecuada participación en los flujos de trabajo colaborativo sustentados en los formatos abiertos del OpenBIM. El curso se presenta como una mirada general de los conceptos y elementos que se usan en el OpenBIM para contribuir en la colaboración entre los diferentes actores en los proyectos del sector de Arquitectura, Ingeniería, Construcción y operación - AECO.

4.8.3.4. Diseño Digital y Multimedia

El Programa Diseño Digital y Multimedia es un programa profesional de nueve semestres académicos, que brinda a sus estudiantes formación integral acorde a los principios misionales de la Universidad, articulando conocimientos técnicos en tecnologías digitales con aplicación a la solución de problemas cotidianos desde una perspectiva humanista ecológica. El programa fomenta la creatividad y la innovación bajo un modelo de formación que prioriza el aprendizaje por proyectos, actuando con un amplio sentido hacia el conocimiento multidisciplinar y se perfila a nivel internacional como un proyecto académico pionero y líder en su área. Nuestros egresados se destacan por su desempeño y aceptación en el sector productivo, evidenciando con sus resultados profesionales, pertinencia, sentido social y nivel de inserción laboral los logros y resultados proyectados desde el programa, tanto a nivel nacional como internacional.

Docencia y formación

El programa Diseño Digital y Multimedia Cuenta con un grupo interdisciplinar de docentes distribuido, según su vinculación como se presenta en la tabla 110.

Tabla 110.

Docentes vinculados programa Diseño Digital y Multimedia

Periodo/ Vinculación	Planta	Ocasional	Cátedra	Ciencias básicas
I-2021	3	17	10	6
II-2021	4	17	13	6

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Diseño Digital y Multimedia, diciembre de 2021.

Durante los dos períodos académicos comprendidos en la vigencia 2021, los docentes del programa se concentraron primordialmente en los procesos de aseguramiento de la calidad de la siguiente forma:

Primero, se dio continuidad al proceso de acreditación de alta calidad con el cierre y entrega del informe de autoevaluación que se llevó a cabo en el segundo periodo de 2020, concretando los planes de mejora correspondientes y preparando la etapa final de visita de pares de CNA.

Segundo, adelantando una reforma del plan de estudios y desarrollando los documentos necesarios para la renovación de registro calificado que fueron publicados en la plataforma de CONACES el día 6 de diciembre, con el acompañamiento de la Oficina de Acreditación.

Tercero, se desarrollaron los documentos solicitados para la ampliación del lugar de oferta del programa, con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el convenio institucional con la Secretaría de Educación Distrital con la propuesta de Jóvenes a la U, en la cual el programa DDM tiene el compromiso de ofertar 35 nuevos cupos en la sede asignada en el convenio.

Se dio inicio por parte del programa de un proceso de retorno gradual, con la presencia de los docentes de planta y ocasionales en actividades administrativas y de investigación durante una jornada a la semana. Debido a las limitaciones de recursos tecnológicos y su disponibilidad, se aplazó el retorno de los catedráticos a las actividades presenciales.

Gracias a la gestión de los procesos de aseguramiento de la calidad se alcanzaron los siguientes logros significativos:

Desarrollo de los documentos de renovación de registro calificado y acreditación de alta calidad concernientes a la Investigación.

Se reformó el Plan de Estudios del Programa articulando las nuevas normativas institucionales y armonizando con las nuevas políticas públicas del Ministerio de Educación Nacional.

Se reformuló el enfoque del programa hacia los resultados de aprendizaje y la integración de sus nuevas líneas de profundización asociadas a las realidades laborales de los egresados y las necesidades evidenciadas en el sector externo.

Se culminó el proceso de autoevaluación 2020-2021, completando el informe de autoevaluación correspondiente.

Se formuló el plan de mejoramiento con la construcción de las Oportunidades de Mejora tanto de programa como institucionales, tendientes a dar respuesta a los hallazgos resultado de la autoevaluación.

El programa cuenta con un nuevo plan de estudios, proyectado a las necesidades disciplinares y profesionales de los egresados para los próximos siete años.

Desde las gestiones que se realizan el Impacto del programa se proyecta como una carrera actual, vigente y mejorada con miras a responder a procesos de renovación de registro calificado, acreditación de alta calidad y crecimiento de su oferta.

Se cuenta con las condiciones necesarias para la integración con instituciones y programas a nivel nacional e internacional.

Investigación

Durante los periodos 2021-1 y 2021-2 el programa Diseño Digital y Multimedia mantuvo sus compromisos con la función sustantiva de la investigación. Se desarrollaron 4 proyectos aprobados por la Resolución 081 de 2020 y se dio inicio a un proyecto aprobado por la Resolución 051 de 2021, ver tabla 111.

Tabla 111.

Proyectos de investigación desarrollados en 2021 Res. 081 de 2020

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA PROYECTO	INVESTIGADORES	GRUPO
Museo de la Mujer - Colombia	Investigador principal Fernando Torres Ruiz	1. Diseño, visualización y multimedia
	Coinvestigadores Andrés Felipe Parra y Gloria Elcy Gil	2. Representación Gráfica
Pre observatorio de Diseño Digital en Colombia - formulación de lineamientos fundamentales para su creación y gestión en el contexto de la Unicolmayor	Investigador principal Luis Alberto Lesmes Sáenz Coinvestigadores	Diseño, visualización y multimedia – Representación Gráfica.
	Dario González González, Yenny Lujar Correal y Freddy Chacón Chacón	
Animación 3D y tecnologías inmersivas aplicadas a la reconstrucción forense de escenas de crimen	Investigador principal Fernando Torres Ruiz	Diseño, visualización y multimedia
	Coinvestigadores Julio César Orjuela Peña, Pedro Jesús Bellón Amado y Jorge Eliecer Ariza Calderón.	
Fortalecimiento de las competencias comunicativas a través del Diseño Digital y Multimedia	Investigador principal Sandra Uribe Pérez	

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Diseño Digital y Multimedia, diciembre de 2021.

De igual manera, el Programa DDM viene desarrollando el proyecto institucional denominado “Fortalecimiento de capacidades de investigación y desarrollo tecnológico de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca a partir de tecnologías industria 4.0 para el diseño y construcción en Bogotá. LATI 4.0” el cual está siendo financiado por recursos del Sistema Nacional de Regalías.

El grupo de investigación Diseño Visualización y Multimedia, responsable de articular la investigación del programa con el Sistema Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación - SNCTI, logró el aval institucional para presentarse a la Convocatoria 894 de Minciencias para la medición de grupos de investigación.

En la tabla 112 se presenta información relacionada con los procesos investigativos 2021.

Tabla 112.

Resumen procesos investigativos

Actividad investigativa	2021-1	2021-2
N° de grupos de investigación	1	1
N° docentes integrantes de grupos	16	16
N° Proyectos de investigación realizados	6	6
N° de docentes que investigaron	14	14
Investigadores en eventos como ponentes	2	0
No de docentes que participaron en eventos como asistentes	2	0
No de Libros / capítulos de libro/ artículos	0	1
No. De ponencias / posters	2	0

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Diseño Digital y Multimedia, diciembre de 2021.

El programa DDM organizó dos importantes eventos académicos con la participación de los investigadores adscritos al grupo de investigación Diseño Visualización y Multimedia obteniendo los siguientes logros:

Obtención del aval institucional y participación en la convocatoria 894 de Minciencias con el grupo de investigación del programa, Diseño Visualización y Multimedia.

Desarrollo de 6 proyectos de investigación y la producción investigativa conexas a los proyectos.

Presencia en eventos científicos internacionales y nacionales, así como la elaboración de productos y publicaciones.

En cuanto al impacto, la investigación es reconocida y desarrollada en el programa como una actividad prioritaria. Se ha conseguido la consolidación de un proceso sostenido de integración de la investigación con la formación, tanto a nivel curricular como extracurricular, con el desarrollo de proyectos orientados por el Semillero Área Digital y la integración de componentes curriculares con carácter investigativo.

Como resultado del proceso de ajustes al plan de estudios, la formación investigativa se fortalece con un mayor número de componentes y créditos académicos destinados a esto, al tiempo que se proyecta un nuevo esquema de trabajo en las líneas de profundización, las cuales estructuran desde los proyectos integradores apuntando a mejorar la formación investigativa de carácter disciplinar.

Proyección Social

En el marco de Proyección Social se realizaron las actividades de Educación Permanente, Educación continuada, y Unidades de gestión MIPSE donde entran las actividades de Egresados, Museo de la mujer y la creación de la Unidad de emprendimiento creativo como compromiso del PAA a nivel de Facultad.

Educación Permanente

2021 – 2

X Jornada de Contenidos Digitales. 15 de septiembre con 15 invitados, 4 proyectos con 7 microponencias de los estudiantes pertenecientes al semillero de área digital, con un total de 13 enlaces en YouTube, misma cantidad en Facebook, 456 visualizaciones y una participación del 60% de los estudiantes del programa.

La Conversa, Diseño no tan formal. 20 y 27 de octubre foro de cierre de las X Jornadas de Contenidos Digitales, con 109 visualizaciones a la fecha y con una participación estudiantil del 35%.

IV Congreso Internacional de Diseño, Tecnología y Entretenimiento D+T+E. 11 y 12 de noviembre de 2021, con 18 invitados internacionales, 16 invitados nacionales domiciliados en diferentes partes del mundo, 1 tallerista internacional y 57 visualizaciones como media por enlace.

Los logros e impacto más representativos en 202 en materia de educación permanente fueron:

Visibilizar el Programa de Diseño Digital y Multimedia, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Generar el concepto de comunidad entre la academia y los diferentes sectores externos con sentido de pertenencia, en donde la gestión del conocimiento y la activa participación de los diferentes eventos propicien el sano intercambio de ideas.

Educación Continuada

Se programó Diplomado sobre Psicología del consumidor y la sociedad en red, el cual no se pudo llevar a cabo debido a que no se logró alcanzar el punto de equilibrio.

Se realizó una propuesta para ofertar 4 cursos virtuales a partir del 2022 y un diplomado online con la finalidad de alcanzar la meta frente a Educación continuada reduciendo costos y poder estar en la competencia de mercado.

El desarrollo de la plataforma y prueba piloto del primer curso propuesto, para ser ejecutado en el primer periodo del 2022.

Dentro de las actividades realizadas en Educación Continuada para el 2021 se llevó a cabo reunión con el área de SIETIC, para saber si el contenido ofertado para el primer curso es adecuado. Asimismo, poder comprobar la metodología más acorde para implementar para el desarrollo de los cursos y el diplomado del año 2022, con la prueba piloto ejecutada en el segundo periodo académico del 2021.

Unidades de gestión MIPSE

Egresados 2021

Identificar la plataforma de participación más conveniente: o Focus Group y participación de las necesidades de comunicación por parte de los egresados.

Convocar a los egresados a vincularse a la comunidad. Campaña de expectativa sobre lanzamiento de la comunidad.

Informar y comunicar notas de interés: o A través de piezas, boletines y constantes datos y noticias en torno a una parrilla de contenidos. o Creación de boletín informativo, que será escalable de acuerdo a la aceptación de los usuarios, hacia una revista digital. o Comunicación de material fotográfico, videográfico, entre otros, sobre algunas actividades especiales para los egresados.

Fortalecer la participación entre los distintos miembros de la comunidad: o A través del ejemplo, se promueve la publicación de convocatorias de trabajo, posgrados, estudios, etc.

Omnicanal.

Articulación con las Redes Sociales del programa.

Construcción de Comunidad en espacios menos formales Facebook Como canal de comunicación directa o Sector Interno (Egresados) Instagram Como canal de comunicación indirecta o Sector Externo (Entidades).

Durante la vigencia se pueden mencionar como principales logros:

El haber podido aprovechar los nuevos canales de comunicación con la comunidad, para dejar de depender de los emails, como estrategia bajo impacto.

Aportes hacia el plan de estudios (Dos sesiones).

Visualizar la necesidad de trabajar en más espacios y temáticas (Actualización de componentes, educación continuada, etc.).

Crear espacios de integración (Torneos de Videojuegos, Retos de Diseño, etc.)

Creación del directorio de egresados con apoyo de Coordinación estudiantes

Envío de encuestas Previas, Posterior y Empleadores

Realización de la Inducción a la vida laboral: Apoyado en los cursos de SIC.

Informe modelo en la oficina de egresados

Museo de la mujer

Ponencia en el XI Simposio Internacional de Diseño, comunicación y cultura, organizado por la Fundación Academia de Dibujo Profesional. Abril 23 - 24 de 2021. La ponencia se tituló Museo de la Mujer - Colombia: Diseño de una experiencia multimedia bajo la nueva cotidianidad y aparece publicada en las memorias del evento con ISSN 2422-1708 (en línea), vol. VIII, pág. 40, 23 y 24 de abril de 2021, Cali-Colombia.

Ponencia en la Fundación Universitaria Los Libertadores, en el marco de la Maestría en Comunicación Creativa, 30 de abril de 2021. La ponencia se tituló Museo de la Mujer - Colombia: Una experiencia multimedia bajo la nueva cotidianidad, como experiencia significativa para el módulo de Narrativas Digitales Interactivas.

Conversatorio “Hablando de Mujeres, un encuentro entre Museos”. Como parte de la conmemoración del Día de la Mujer, se realizó este conversatorio gestionando previamente invitación a 5 museos latinoamericanos. Se contó con la participación de Museo de las Mujeres, Chile, Museo de la Mujer, Argentina, Museo de la Mujer, México, Museo de las Mujeres, Costa Rica, Casa de la Memoria y los Derechos Humanos de las Mujeres, Barrancabermeja, Colombia y Museo de la Mujer Colombia. El Conversatorio se llevó a cabo el día 8 de marzo de 2021, con la comunidad universitaria del Colegio Mayor de Cundinamarca y de cada Museo invitado.

Para esta transmisión se contó con la asistencia de 291 personas. Es posible acceder a la grabación en vivo del evento mediante enlace.

Lanzamiento del Manifiesto del Museo de la Mujer. El lanzamiento del MANIFIESTO DEL MUSEO DE LA MUJER COLOMBIA se realizó el 8 de marzo del 2021, y en su construcción se tuvieron en cuenta las siguientes preguntas orientadoras y con base en estas se crea el manifiesto.

Se contó con la asistencia de 291 personas el 8 de marzo de 2021, Día de la Mujer.

Creación del PODCAST “Mujeres y más”. La creación del podcast se llevó a cabo en el periodo comprendido entre marzo y mayo de 2021. Fue coproducido con Biblored (Red de bibliotecas públicas de Bogotá) y se crearon dos capítulos: - La educación sexista y cómo subvertirla, - Guerra, mujeres y niñas.

Coproducción podcast “Divinas ignotas”. El desarrollo inicial de la preproducción y producción del podcast “Divinas ignotas”, se llevó a cabo el día 4 de junio bajo los lineamientos de edición y construcción de guion, por parte del equipo de trabajo conformado por Andrea Medina de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y los profesores Luz Dary Cubides, Andrés Parra, y Fernando Torres del Museo de la Mujer.

Dentro de los logros más representativos tenemos PODCAST “Mujeres y más”, que resaltó la importancia de expandir el ecosistema de medios que representa la estrategia comunicativa transmedia del Museo, a partir de lo que representa la consolidación de este podcast con trabajo con comunidades de niñas y con víctimas y protagonistas de las violencias hacia las mujeres trans.

Con la Coproducción podcast “Divinas ignotas”, se logró consolidar el Podcast, publicando su primer capítulo y grabando el segundo, presentando la mirada y postura de dos sectores académicos y evidenciando los aportes que se han realizado a las mujeres en contextos carcelarios.

En lo que concierne a la gestión de contenidos en Redes Sociales (Instagram – Facebook), se logró cumplir con el objetivo de expansión y el sentido comunicacional para visibilizar las violencias contra las mujeres y las diferentes actividades realizadas, al igual que establecer contacto con grupos de intereses comunes y temáticas similares.

El Festival de Cortos por la eliminación de la violencia contra las mujeres, fue un espacio importante para consolidar la estrategia transmedia del Museo y visibilizar lo investigado y adelantado a lo largo del año 2021.

Para la vigencia 2021 impactó positivamente al programa la participación de cerca de 30 ponentes a nivel Nacional e internacional y la participación de un aproximado entre 80 y 300 seguidores a cada uno de los eventos.

Unidad de Emprendimiento Creativo

La Unidad de Emprendimiento es una iniciativa que nació a partir de que los Diseñadores digitales y multimedia tengan una concepción del emprendimiento más amplia no solo desde su quehacer sino desde la administración en el ámbito de las industrias creativas. Dado también el estudio sobre su oferta laboral se requiere que en este ámbito el desarrollo de más emprendedores. En el año 2021 se constituyó la estructura de la unidad.

Como logro de la Unidad de emprendimiento creativo se consolidó la propuesta de la Unidad de emprendimiento creativo, documento, presentación y aprobación en Comité de currículo y Consejo de Facultad

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Desarrollo profesoral 2021-1

Se ofertaron los siguientes cursos por la Superintendencia de Industria y Comercio:

Propiedad Industrial.
Economía naranja y propiedad industrial.
Búsqueda de información de patentes como fuente de información tecnológica.

Se desarrollaron sólo los cursos de Propiedad Industrial y Economía Naranja, con una asistencia total de 38 docentes.

Se logró ofrecer dos eventos de tres programados según la meta del Plan de Formación y Desarrollo Profesional para el periodo académico 1-2021.

El programa impactó positivamente con la participación de 9 docentes del programa Diseño Digital y Multimedia en conferencias sobre Propiedad Industrial orientados por la Superintendencia de Industria y Comercio.

A pesar de la participación de los 9 docentes la participación docente fue baja para los eventos programados bajo el marco del Plan de Formación y Desarrollo Profesional, motivo por el cual se tuvo que adoptar la estrategia de vincular a tales espacios de formación a estudiantes y egresados del programa DDM.

En cuanto al desarrollo profesoral en 2021-2 se propusieron en reunión de profesores en concordancia con Medio Universitario los cursos que se relacionan:

Trabajo en equipo
Relaciones interpersonales
Comunicación asertiva.

En estos cursos participación de todos los profesores del programa de Diseño Digital y Multimedia.

Como logros significativos para el segundo periodo académico del 2021, se programaron 4 eventos de los cuales se logró realizar 3 capacitaciones en cumplimiento con el Programa de Formación y Desarrollo Profesional y se obtuvo un promedio de asistencia del 90%. Es un espacio propicio ya que en él convergen casi todos los docentes a su hora de reunión semanal, además está contemplado dentro de esta reunión llevar a cabo actividades de formación.

En el periodo intersemestral 2021 se llevaron a cabo cursos ofertados a nivel institucional por la Vicerrectoría académica y Medio Universitario para los docentes ocasionales del programa así:

Musicoterapia, Respiración y relajación
English Class - A1 y A2
Origami
Acondicionamiento físico
Curso intersemestral de Moodle para docentes
Curso intersemestral APA y puntuación

Evaluación curricular 2021-1

Primer momento. Se elabora la matriz factor 4-Procesos Académicos: se realiza la ponderación documental del Programa para promediar con una calificación numérica y porcentaje la existencia, aplicación, vigencia de los documentos existentes, así como el enlace de la ubicación de los documentos y conclusiones generales.

Segundo momento. Se elabora la matriz Factor 4- Procesos académicos: se completa la matriz y se evalúa la base documental analizando cada uno de los documentos y referenciando, describiendo y explicando los documentos de acuerdo a cada característica e indicador.

Para la vigencia 2021-2. Desde las actividades de evaluación curricular para la Renovación del Registro calificado del programa.

En los procesos de autoevaluación se evidenció la necesidad de actualizar el PEP de acuerdo a los nuevos lineamientos curriculares y el Modelo Pedagógico Institucional.

Socialización de los resultados con los docentes con el fin de construir de manera colectiva los fundamentos del Proyecto Educativo del Programa DDM: objeto de estudios, Misión, Visión y valor distintivo.

Los insumos del Taller Construcción del PEP, permiten definir la misión, visión, valor agregado, valor diferenciador con otros programas de pregrado y objeto de estudios.

Se logra construir una matriz “fundamentos del PEP” para evaluar y definir cada uno de los aspectos básicos del PEP que fueron ajustados por el grupo de docentes del programa responsables de la elaboración del Registro Calificado.

Dentro de los principales logros se encuentran:

La participación de los docentes de planta, ocasionales y de cátedra del Programa en el proceso de actualización del PEP.

La consolidación, clasificación y análisis de los resultados obtenidos en el taller construcción del PEP.

Los resultados que permitirán contrastar los conocimientos de aquellos teóricos expertos con la práctica en busca de identificar desde la academia las necesidades requeridas para que el estudiante tenga aquellas competencias necesarias para afrontar el futuro, desde lo laboral y profesional.

La identificación de los conceptos que son más relevantes para el programa, insumo que permitirá estudiar y ajustar el micro y el meso currículo y por consiguiente el Proyecto Educativo del Programa.

El aporte de evaluar la base documental desde el factor 1 y factor 4 es un insumo importante para elaborar el informe de Acreditación de Alta Calidad del Programa.

Resultados de aprendizaje

Estrategia planteada a partir del periodo 2020-1 frente a la entrega de trabajos finales y la evaluación en un porcentaje desde jurados pares.

A partir del 2021 se plantearon los resultados de aprendizaje frente a la renovación del registro calificado en el plan de estudios actual y la propuesta de la renovación curricular con los siguientes mecanismos:

- Componentes formativos
- Componentes pedagógicos
- Componentes de interacción
- Conceptualización teórica
- Mecanismos de evaluación

Interacción (nacional e internacional)

2021 – 1

Movilidad Estudiantil Saliente. Frente a este particular, se desarrollaron las actividades necesarias para la postulación de treinta (30) estudiantes de los semestres 5to, 6to y 7mo, para la convocatoria realizada por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos – UAEM, en donde se ofertan cupos para la participación virtual de estudiantes extranjeros bajo la modalidad “In House” lo que permite la interacción de docentes del programa de Diseño Digital y Multimedia, con contextos diferentes.

Movilidad Docente Saliente. Postulación de seis (6) docentes (uno de planta y cinco ocasionales) para participar como ponentes en el XII Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño, el cual se llevó a cabo desde entre el 26 y el 30 de Julio de 2021 en la Universidad de Palermo (Buenos Aires, Argentina) con diferentes ponencias.

2021-2

Participaron 29 estudiantes del programa de Diseño digital y multimedia en la convocatoria de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos de México UAEM.

Frente a los talleres de cooperación internacional desarrollados con la Universidad Tecnológica Gutiérrez Zamora UTGZ, Veracruz – México, se llevaron a cabo unos talleres de corta duración con un total de ocho (8) horas y con asistencia de 21 participantes en proceso de movilidad saliente de corta duración del programa de Diseño Digital y Multimedia.

Movilidad Estudiantil Entrante. En los talleres de cooperación internacional y en el marco de colaboración de mutuo acuerdo, un alto logro fue la asistencia de quince (15) participantes provenientes de la Universidad Tecnológica Gutiérrez Zamora UTGZ, Veracruz – México con una movilidad corta de ocho (8) horas. La dinámica propuesta de los talleres de cooperación internacional permite que se desarrollen procesos de movilidad corta de una manera sencilla, dado que un docente de la universidad de destino dicta un taller para los estudiantes del programa de Diseño Digital y Multimedia y a la inversa.

Movilidad docente saliente y entrante. El desarrollo de los ya mencionados talleres, permitió la movilidad docente saliente del Profesor Daniel Valbuena, el cual dictó el taller de cooperación mutua con el tema “Diseño Digital”, en representación del programa de Diseño Digital y Multimedia. Así mismo la Maestra Mariel Mogollón, perteneciente al programa de Técnico Superior Universitario en TI área Desarrollo de Software Multiplataforma de la Universidad Tecnológica Gutiérrez Zamora UTGZ Veracruz – México, dictó el taller con el tema “Desarrollo Back End mediante Framework Laravel” en representación de la institución extranjera ya mencionada.

Eventos

Participación de 18 ponentes internacionales de México, España, Argentina y Canadá en el IV Congreso de Diseño, Tecnología y Entretenimiento.

Para la vigencia 2021 se logró el incremento de la actividad en internacionalización evidenciando el aumento de las posibilidades de los estudiantes en aplicar a convocatorias modalidad virtual, así como la participación en eventos internacionales por parte de los docentes adscritos al programa. El estrechar relaciones con instituciones internacionales

Por otra parte, también se amplían las posibilidades de internacionalización del currículo, así como el juicioso estudio de otros planes curriculares, se ha visto reflejado en la propuesta de cambio de malla curricular que se propone de cara a la renovación de registro calificado, así en el planteamiento de planes de mejora que se articulan desde el mejoramiento continuo.

4.8.3.5. Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones y Construcción y Gestión en Arquitectura

El Programa Construcción y Gestión en Arquitectura por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones centra su acción en la formación de profesionales, en áreas de conocimientos de aspectos de organización, planeación, liderazgo, dirección y control de proyectos del área de la edificación, con fortalezas en áreas sociales y humanas y dominio de lenguajes comunicativos que les permiten desempeñarse en contextos interdisciplinarios en entornos locales, regionales y globales, en diversos escenarios de gerencia, consultoría e investigación, entre otros lenguajes comunicativos y fortalecimiento de herramientas para planear, desarrollar y evaluar diversas fases de investigación específicas de la profesión. El programa recibió en el año 2021 la Renovación de Registro Calificado por un término de siete años, mediante Resolución No. 025413, acto del Ministerio de Educación Nacional en donde también se dio aprobación al cambio de denominación del ciclo tecnológico por *Tecnología en Gestión y Ejecución de Construcciones*.

Docencia y formación

En el programa Construcción y Gestión en Arquitectura por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones se desarrollaron diecisiete (17) proyectos que aportaron al PAA de la Facultad durante la vigencia 2021, con la colaboración de docentes con diferentes tipos de vinculación según las necesidades del programa, como se presenta en la tabla 113.

Se resalta la interacción de actividades compartidas por Internacionalización, educación permanente, convenios, desarrollo profesoral y semilleros de investigación, que sumaron en pro de la formación integral de los estudiantes, y de la apropiación de los egresados.

Tabla 113.

Docentes vinculados al programa

Periodo/Vinculación	Planta	Ocasional	Cátedra	Ciencias Básicas	Otros programas
I-2021	4	11	25	2	3
II-2021	4	12	24	2	3

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Administración y Ejecución de Construcciones, diciembre de 2021.

En el marco del proceso de acreditación institucional se aportó en las diversas mesas de trabajo organizadas por la oficina de Acreditación. Igualmente, como parte de la actualización del reglamento estudiantil Acuerdo 015 de 2020, se participó en reuniones con la oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo con el fin de aportar en la implementación del acuerdo en el sistema Academusoft. Respecto a las matrículas se percibe un incremento en el segundo periodo de 2021 a pesar de la emergencia por la COVID-19, ver tabla 114.

Tabla 114.

Matriculados por semestre durante los dos periodos de 2021

SEMESTRE	TAEC I-2021	CYGA I-2021	TAEC II-2021	CYGA II-2021
I	49	50	50	43
II	45	47	42	46
III	50	54	56	49
IV	39	52	44	51
V	42		38	
VI	33		47	
SUBTOTAL	258	203	277	189

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Administración y Ejecución de Construcciones, diciembre de 2021.

El proceso de retorno gradual, progresivo y seguro para el periodo II-2021 permitió establecer pautas para el próximo periodo I-2022, a partir de experiencias de los docentes y de los estudiantes ante las dificultades que se pueden llegar a presentar en el eventual regreso a la presencialidad.

Dentro de los principales logros alcanzados en la vigencia 2021, tenemos que en el Comité de currículo se generaron estrategias para mejorar los resultados en las pruebas de estado Saber T y T y Saber PRO, a implementar a partir del 2022-1.

Por otra, la interacción y trabajo conjunto desde los diferentes proyectos del PAA (tres convenios firmados, eventos permanentes con otras universidades nacionales e internacionales, talleres para docentes), generó resultados conjuntos que redundan de manera positiva en el proceso de formación integral de los estudiantes.

Las actividades y talleres realizados en las reuniones de docentes fortalecieron las estrategias metodológicas que se espera impacten con mejores resultados de aprendizaje en el aula y en el aprendizaje independiente.

Investigación

Durante la vigencia 2021 se conservaron las alianzas estratégicas con universidades y empresas del sector productivo y entidades del sector público, fortaleciendo la triada Universidad- Empresa -Estado, lo cual evidencia el compromiso y trabajo en equipo como actividad conjunta.

De otra parte, se buscó el componente interdisciplinar e interinstitucional con la presencia de docentes de otras disciplinas y/o otras universidades para el apoyo a cada proyecto.

Se continúa trabajando con los grupos Construcción y gestión en Arquitectura, y Representación gráfica, como estrategia ya consolidada en la búsqueda de productividad conjunta para aumentar el índice de cohesión en los Gruplac de los tres grupos, en aspectos de presentación de propuestas y publicaciones conjuntas. Se une a esta iniciativa el grupo Gerencia de proyectos de la construcción.

Se presentó nuevamente propuesta con el grupo Representación Gráfica en uno de los proyectos, con lo cual se espera retroalimentación en el tema BIM y PATRIMONIO, ya que es un aspecto que se está tratando de forma transversal en todos los programas de la Facultad.

Se ha diversificado en el tipo de productos (contenidos de audio, webinar, youtube), dando respuesta a varios ítems de GrupLAC que antes no se habían explorado, como aparece en la tabla 115.

Tabla 115.

Productividad en grupos de investigación 2021

Productividad de los grupos	Patrimonio Construido Texto y Contexto	Construcción y gestión en arquitectura
Proyectos aprobados y desarrollados	2	2
Artículos en revista indexada C	2	3
capítulos de libro	3	2
ponencias internacionales	2	1
ponencias nacionales	4	1
contenidos de audio	6	2

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Administración y Ejecución de Construcciones, diciembre de 2021.

En cuanto al semillero de investigación FORUM se ha venido incrementando el número de estudiantes inscritos, conservando el número de proyectos y con mayores participaciones en eventos.

Dentro de los logros que podemos destacar para la vigencia 2021, tenemos que la productividad de los grupos ha permanecido, y en uno de los grupos se evidencia incremento en publicaciones indexadas, así como en el otro incremento en ponencias internacionales, lo cual evidencia el trabajo de los investigadores en busca del avance de categoría en Minciencias del grupo de B a A.

En el ámbito de la productividad, se resalta la publicación de dos artículos en la revista indexada: Boletín Redipe, sobre Análisis de la implementación de metodología BIM en edificaciones de baja complejidad en Colombia. Así como la elaboración del libro Reciclaje de arquitectura en centros de ciudad- Estudios de caso Hoteles y Patrimonio en Colombia. A partir del proyecto de los Grupos Patrimonio Construido Texto y Contexto y Construcción y Gestión en Arquitectura.

Respecto a la actividad de semilleros, la estrategia de vinculación de los proyectos de grado de los estudiantes abre una oportunidad para ellos dar a conocer su trabajo, aprender con pares de otras instituciones y tener una experiencia como ponentes que les ayuda a empoderarse más de sus respectivos proyectos.

Desde semilleros de investigación se obtuvo la publicación en la revista “Encuentros con Semilleros del Politécnico Grancolombiano” de un proyecto de investigación que presentó ponencia meritoria en dicho evento en 2020-II.

Desde los grupos de investigación se presentó productividad en la convocatoria 894 de Minciencias adecuada para mantener en la categoría B o superarla.

Con las gestiones y actividades realizadas se produce gran impacto dada la estabilidad de los grupos de investigación y los nuevos productos permiten aportar en cada una de los indicadores de calidad a nivel institucional para los diversos procesos ante el Ministerio de Educación Nacional y ante el Consejo de Acreditación. Los semilleros de investigación propiciaron nuevos escenarios que han permitido la visualización y divulgación de la productividad de los estudiantes.

Proyección Social

Proyectos con la comunidad. Con la suscripción del convenio Interadministrativo No. 4220000-1001-2021 entre la Secretaría General de Bogotá y el Consultorio Técnico del Programa Construcción y Gestión en Arquitectura CYGA, se logró mantener el servicio en el supercade del 20 de julio, y se da apertura del servicio en los nuevos puntos de atención en los supercades de Suba, Américas; de esta forma, el Consultorio Técnico CYGA estará en las localidades con mayor población de Bogotá (Suba y Kennedy), lo cual implica un aumento en la cobertura y atención a usuarios en el próximo año.

Con la suscripción de este convenio se aúnan esfuerzos para garantizar el acceso a la información para la comunidad en general, colaborándoles con las siguientes asesorías: propuestas para mejoramiento espacial de vivienda; asesoría para la solución de problemas estructurales de la edificación; presupuesto y programación de obra; propuesta de mejoramiento físico de los espacios productivos; asistencia técnica

en levantamientos arquitectónicos; digitalización de planos arquitectónicos y de ingeniería; asesoría en proyectos de edificación de carácter comunitario (salones comunales), y levantamientos arquitectónicos y digitalización de planos de edificaciones catalogadas como monumentos.

De igual forma, se realizaron capacitaciones a la comunidad en “Cumplimiento de normas técnicas y urbanísticas y adecuadas prácticas constructivas”. De esta forma, se facilita la interacción y el ejercicio de la oferta de trámites y servicios ofertados por el Consultorio técnico del Programa Construcción y Gestión en Arquitectura, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en el marco de las unidades de gestión de la proyección social.

Así mismo con la firma del convenio interadministrativo el 21 de noviembre de 2021, entre Unicolmayor y la Secretaría General de la alcaldía Mayor de Bogotá, el Consultorio Técnico del programa contará con la presencia en el SuperCADE Virtual, donde se consignará en la Guía de Trámites y Servicios / SuperCADE Virtual de la Alcaldía Mayor de Bogotá los trámites y servicios que tenga registrados en el Sistema Único de Información de Trámites, SUIT, del Departamento Administrativo de la Función Pública, adicionalmente tendrá que actualizar la descripción de estos trámites y servicios garantizando que la información sea exactamente igual a la publicada en el SUIT.

De otra parte, se generó el link de acceso directo al consultorio CYGA en la página web de Unicolmayor, virtualizando el consultorio técnico, ya que, si bien es conocido en la zona sur oriental de Bogotá, debido a su espacio de trabajo en el SuperCade del 20 de Julio por más de 10 años, por medio de la página web los usuarios han contactado con requerimientos de los servicios de éste en las zonas norte y centro de Bogotá, así como también en el municipio de Madrid, Cundinamarca.

La virtualización del consultorio técnico, creó un espacio que no existía y esto terminó ampliando su cobertura a la ciudad y municipios cercanos. A partir de la web de Unicolmayor se aumentó de cobertura y atención a usuarios del Consultorio, ahora se puede acceder a los servicios ofrecidos por el consultorio técnico del programa CYGA, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura.

Práctica académica profesional dentro del Consultorio Técnico. Con base en los protocolos y lineamientos del Ministerio, Alcaldía y Gobierno Nacional en la vigencia 18 estudiantes de X semestre de la práctica empresarial realizaron su práctica académica empresarial en el consultorio técnico. Uno de los sitios para practica brindó la alimentación y un rubro para transportes a los estudiantes que fueron asignados y que asistieron los días sábados del semestre.

La Fundación “Un techo para mi país”, fue otro escenario en donde 10 estudiantes generaron impacto social desde su actividad en práctica académica empresarial. El convenio con esta ONG se logró firmar en la vigencia 2021.

Se está participando en reuniones con el comité del Centro de Desarrollo de Proyección Social y comunitario de Sibaté con miras a generar apoyo desde la práctica académica empresarial y desde el componente de práctica social. Igualmente se prestó servicio en las alcaldías de los municipios de Gachancipá y Sibaté. La información consolidada aparece en la tabla 116.

Desde el componente de Práctica social de V semestre se está generando acercamiento a las juntas de acción comunal de barrios en condición de vulnerabilidad con el fin de realizar un análisis de las principales problemáticas asociadas a vivienda y a infraestructura.

Tabla 116.

Servicios prestados por estudiantes desde la práctica académica empresarial X semestre

ESCENARIOS DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS	ESTUDIANTES ASIGNADOS
CONSULTORIO TÉCNICO PROGRAMA CYGA	18
AGENCIA LOGISTICA DE LAS FUERZAS MILITARES. OFICINA DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA	9
FUNDACIÓN UN TECHO PARA MI PAÍS ONG. OFICINA DE PROYECTOS E INFRAESTRUCTURA	10
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SIBATE. OFICINA DE URBANISMO Y VIVIENDA	1
ALCALDÍA MUNICIPAL DE GACHANCIPA. OFICINA DE PLANEACIÓN Y SERVICIOS PÚBLICOS	1
EMPRESA DE CONSTRUCCIÓN ARQ. S.A.S	2
E&P PROFESIONALES DE LA CONSTRUCCIÓN S.A.S.	2
TOTAL	43

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Administración y Ejecución de Construcciones, diciembre de 2021.

En relación con la **Educación permanente**, se realizaron eventos virtuales que aportaron en la actualización de diversos temas de interés para los futuros constructores, destacando el IV Encuentro de la Construcción, bajo convenio firmado por las cuatro universidades Públicas a nivel nacional que cuentan con programas de construcción que son: Unicolmayor, Nacional de Medellín, Colegio Mayor de Antioquia y Univalle, con lo cual se dio inicio a la red nacional de programas de construcción. El evento se desarrolló durante tres días y fue transmitido por el canal de YouTube de Univalle con más 1000 visualizaciones en vivo, ver tabla 117.

Tabla 117.

Actividades de educación permanente 2021

EVENTO / PERIODO	2021		TOTAL
	I	II	
Inducción a la vida laboral	58	127	185
Jornada académica	60		60
Jornada Tecnológica		248	246
IV Encuentro de la construcción		1172	1172

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Administración y Ejecución de Construcciones, diciembre de 2021.

A continuación, se mencionan los principales logros alcanzados durante la vigencia 2021 que se reflejan en la firma del convenio interinstitucional 4220000-1001-2021 que permite al consultorio Técnico del programa prestar sus servicios en los supercades 20 de julio, Suba y Américas, así como en los canales virtuales de dichos centros de atención a la ciudadanía.

Firma del Acuerdo de cooperación el día 27 de octubre de 2021, por medio del cual se realizó el evento conjunto con 4 universidades de orden nacional con programas pares de construcción. Se firmó el convenio marco de colaboración con la ONG Techo para mi país.

Es importante resaltar que con las gestiones realizadas durante la vigencia 2021 el programa impacto positivamente en cuanto a la visibilidad del programa y de la Facultad a nivel local y regional a partir de los nuevos puntos de atención del Consultorio técnico.

Por otra parte, el posicionamiento de los egresados y de los estudiantes a nivel nacional tras el desarrollo del IV Encuentro de la Construcción, con lo cual se da inicio a la red de homólogos de programas de construcción a nivel nacional.

El fortalecimiento de escenarios para prácticas académicas y práctica social a partir del convenio con la ONG Techo para mi país.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Se estableció la relación entre las competencias generales del programa académico, con los resultados de aprendizaje y los componentes temáticos. Se revisaron las competencias y resultados de aprendizaje presentadas para la actualización curricular año 2020 en cuadro por ciclos propedéuticos, diseñando los cuadros para actualizar estas competencias, acorde a los núcleos problemáticos trabajados en el Taller no. 1 con docentes. A partir de referentes básicos para la elaboración de competencias y resultados de aprendizaje (MNC), y del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC) se generó la Matriz de resultados de aprendizaje en tres talleres con docentes en donde cada docente desde su componente aportó en la construcción colectiva de manera transversal en todos los semestres del programa. Se realizó igualmente un taller para actualizar estrategias de evaluación curricular a la luz de las nuevas directrices del Ministerio de Educación en el marco de las TIC.

De otra parte, se dio desarrollo a la actualización curricular del ciclo profesional en sesiones de trabajo del comité de currículo y el equipo de actualización curricular dejando como resultado:

Acuerdo de Opciones de grado, aprobación por parte del Comité de Currículo del nuevo plan de estudios del ciclo profesional de CYGA.

El documento de Autoevaluación para el ajuste curricular del programa CYGA, con aportes significativos del estamento de egresados a partir de la encuesta a egresados del programa CYGA con más del 10% de participación.

Se avanzó en el documento de transición para la implementación del programa CYGA, Se presentó la propuesta de actualización curricular CYGA en Consejo de Facultad No. 29 de 2021.

Un logro significativo durante la vigencia en materia de resultados de aprendizaje fue el haber iniciado la implementación de estrategias que buscan mejorar los niveles de rendimiento en las pruebas de estado SABER PRO Y SABER TyT.; el impacto de veré reflejado en las pruebas de Estado del año 2022, donde se espera contar con mejores puntajes a partir de las estrategias implementadas.

Interacción (nacional e internacional)

Durante la vigencia 2021 se gestionó con éxito el trámite pertinente para la realización de los WEBINAR para 9 ponentes nacionales e internacionales.

A través del acuerdo número 066 de 14 de octubre de 2021, se autorizó la participación de veintiocho (28) estudiantes del programa Construcción y Gestión en Arquitectura, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura en el Congreso Internacional de Sustentabilidad en la Universidad Autónoma del Estado de México, de manera virtual.

Como resultado de la convocatoria número 1 de 2021 para los programas Construcción y Gestión en Arquitectura y Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones se llegó a las siguientes metas.

Un estudiante del programa Construcción y Gestión en Arquitectura cursó semestre académico en el exterior, en la Universidad Autónoma Metropolitana de México.

La generación del curso corto de Sustentabilidad con conferencistas internacionales para docentes de la Facultad

Los talleres de actualización docente, en el marco del convenio con la Universidad Autónoma de Chile, con participación del conferencista del programa en donde se divulgó el proceso de más de 15 años del consultorio Técnico del programa y su trayectoria e impactos a nivel social.

Participación de cuatro egresados como ponentes en el evento nacional IV Encuentro de la construcción.

Dentro de los principales logros, desde semillero de investigación se obtuvo la publicación en la revista Encuentros con Semilleros del Politécnico Grancolombiano de un proyecto de investigación que presentó ponencia meritoria en dicho evento en 2020-II.

Desde los grupos de investigación se presentó productividad en la convocatoria 894 de Minciencias adecuada para mantener en la categoría B o superarla.

El impacto que alcanzó el programa se refleja en el establecimiento de objetivos conjuntos desde diversos proyectos del programa, tal es el caso de internacionalización que irradió hacia proyectos como: educación permanente con webinar y conferencias orientadas por los ponentes internacionales; convenios y alianzas internacionales desde donde se generaron talleres para docentes en doble vía, lo cual también impactó Desarrollo profesoral del programa y de la Facultad. Igualmente, los semilleros se

conjugaron con las alianzas internacionales permitiendo la participación de más de 20 estudiantes en evento internacional con ponencia aprobada.

4.8.3.6. Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería

El programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca forma tecnólogos integrales, capaces de desempeñarse con profesionalismo y un alto sentido ético, en los campos de la interpretación, representación y presentación, análoga y digital, de proyectos del hábitat construido con énfasis en ingeniería, arquitectura y profesiones afines, con un sólido conocimiento en el uso y la aplicación de softwares especializados y tecnologías de información y comunicación para dar respuesta a las necesidades del ámbito laboral y social.

Docencia y formación

El Programa TDAI cuenta con un grupo comprometido de docentes que presenta diferentes tipos de vinculación y que además del desarrollo normal de los componentes a lo largo de cada periodo académico, se compromete con proyectos y gestión académico-administrativa, acorde con esa vinculación, ver tabla 118.

Tabla 118.

Docentes vinculados programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería

VINCULACIÓN DE DOCENTES	2021	
	I	II
DOCENTES PLANTA	3	3
DOCENTES OCASIONALES	11	11
DOCENTES CATEDRÁTICOS	20	22
DOCENTES OTROS PROGRAMAS	4	4

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Las actividades académico - administrativas que en su mayoría atendieron al PAA y fueron desarrolladas por los docentes según su plan de trabajo, cumpliendo con ellas a cabalidad, aportando así al PAA de la Facultad.

En cuanto a los estudiantes, es de mencionar el incremento de estudiantes matriculados para 2021-1 y 2021-2 comparativamente con los periodos relacionados del año inmediatamente anterior.

Se resaltan los apoyos académicos para las matrículas, que brindó la Institución, teniendo en cuenta la situación de pandemia por el Coronavirus COVID-19 y la Matrícula Cero estipulada por el Gobierno Nacional.

Así mismo se presentó un incremento de 2021-1 a 2021-2 de estudiantes matriculados en el Programa TDAI:

2021-1: 310 estudiantes: 161 en el grupo A 149 en el grupo B
 2021-2: 331 estudiantes: 164 en el grupo A 167 en el grupo B.

En las tablas 119 y 120, se presentan las situaciones académicas que se dieron durante el primer y segundo periodo académico de 2021, relacionadas con matrículas, readmisiones, reingresos, reservas de cupo, pérdidas de semestre y transferencias tanto en el grupo A como en el grupo B:

Tabla 119.

Situaciones académicas primer periodo 2021 Grupo A y B

Grupo A							
Situaciones / semestre	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
TOTAL, MATRICULADOS	30	29	33	26	19	24	161
READMISION	0	0	1	1	1	0	3
REINGRESO	0	0	0	0	1	0	1
RESERVA DE CUPO	0	1	1	2	0	0	4
PERDIDA SEMESTRE	1	1	1	2	1	0	6

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Grupo B							
Situaciones / semestre	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
TOTAL, MATRICULADOS	27	31	22	23	26	20	149
READMISION	0	1	0	0	1	0	2
REINGRESO	0	1	0	0	0	0	1
RESERVA DE CUPO	0	1	1	2	3	2	9
PERDIDA SEMESTRE	4	7	0	5	0	0	16

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Tabla 120.

Situaciones académicas segundo periodo 2021 Grupo A y B

Grupo A							
Situaciones / semestre	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
TOTAL, MATRICULADOS	36	28	26	32	20	22	164
READMISION	0	1	1	0	1	0	3
REINGRESO	0	1	1	2	2	0	6
RESERVA DE CUPO	0	1	1	1	0	0	3
PERDIDA SEMESTRE	0	2	3	4	1	0	10

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Grupo B							
Situaciones / semestre	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
TOTAL, MATRICULADOS	29	28	27	32	21	30	167
READMISION	0	3	4	0	2	0	9
REINGRESO	0	1	2	2	4	0	9
RESERVA DE CUPO	0	2	1	1	1	0	5
PERDIDA SEMESTRE	7	13	8	9	3	1	41

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

En cuanto al Programa Jóvenes a la U, se matricularon dos (2) estudiantes que empezaron tardíamente sus estudios (sept de 2021), lo que hizo que tuviesen algunas dificultades para ponerse al día, pero que lograron adaptarse al ritmo de estudio y concluir su primer semestre académico con la mayoría de componentes temáticos con buena nota.

Para la vigencia podemos destacar los siguientes logros:

Implementación del Plan de Estudios 2019 con IV semestre en 2021-1 y V semestre en 2021-2.

Incremento de docentes con formación de maestría en 2021.

Incremento de matriculados en 2021 gracias a los apoyos institucionales y del gobierno.

Los componentes temáticos se desarrollaron en su totalidad a lo largo del 2021 con encuentros virtuales mediados por tecnología digital.

Desde los proyectos desarrollados por los docentes, se dio respuesta desde el Programa TDAI a los requerimientos del PAA de Facultad.

Inicio del Programa Jóvenes a la U con la matrícula de dos (2) estudiantes que completaron los cupos que tenía el Programa en IA.

Los impactos en 2021 se pueden resumir en el cumplimiento de los proyectos desarrollados en el Programa TDAI aportando significativamente al PAA de la Facultad, lo que redunda en bienestar de toda la comunidad universitaria.

A pesar de la situación de aislamiento por la pandemia, se ha mantenido contacto estrecho con los estudiantes el Programa, a través del Comité Asesor y las tutorías de gestión; así como desde los espacios de cada clase donde los docentes con el uso de mediaciones virtuales a través de diversas plataformas, han acompañado a los estudiantes en su formación académica.

Investigación

En el Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, el grupo de investigación *Representación Gráfica* acorde con su trayectoria, desarrolló varios proyectos de investigación, tanto en modalidad 1 como 2. Particularmente para en el 2021 se desarrollaron:

- Tres (3) investigaciones inter programas de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura
- Dos (2) interfacultades entre los programas de TDAI - Turismo; y TDAI - Ciencias Básicas.

En la tabla 121, se presentan los nombres de los proyectos de investigación, los docentes investigadores y los nombres de los grupos que participan en cada proyecto:

Tabla 121.
Proyectos de investigación 2021

PROYECTO	PERIODO	GRUPOS DE INVESTIGACION
Evaluación de Prácticas Sostenibles sobre RCD a generar en construcciones de vivienda en Bogotá	2021-2022	Grupos de la misma Facultad Representación Grafica • Diana María Sánchez Ecoedificación • Martin Armando Perea Duque • Diana Marcela Pulido Mateus
Aplicación de metodologías BIM en la documentación, diagnostico e intervención de Bienes de interés cultural. Estudio de caso	2021-2022	Grupos de la misma Facultad Representación Grafica • Ana Dorys Ramírez López • José Fernando Higuera Osorio Patrimonio Construido Texto y Contexto • Florinda Sánchez Moreno
Museo de la Mujer – Colombia	2021	Grupos de la misma Facultad Representación Grafica • Gloria Elcy Gil Diseño, visualización y multimedia • Fernando Torres Ruiz • Andrés Parra
El espacio público como hábitat: su análisis desde la perspectiva de genero	2021-2022	Grupos inter - Facultad Representación Grafica • Andrea Milena Burbano Arroyo • Ana Dorys Ramírez López • David Joaquín Escorcía Ariza Diseño, visualización y multimedia • Miguel Ricardo Landínez León
La dimensión socio-espacial de parques urbanos: el caso de estudio del parque El Renacimiento en la ciudad de Bogotá		Semilleros Inter - Facultades Representación Grafica • Andrea Milena Burbano Arroyo • Rene Valera Sierra Sociedades, territorio y turismo • Miguel Ricardo Landínez León

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Así mismo, se dieron espacios académicos en Comité de Currículo y reuniones de docentes para la *socialización de la política de investigaciones* y se ofrecieron capacitaciones en investigación formativa a estudiantes y a docentes.

Se cuenta con el *Semillero de Investigación Ingeniar*, que ha venido incrementando el número de estudiantes inscritos, pasando de 96 en 2021-1 a 152 en 2021-2. Como complemento al proceso formativo, los estudiantes tienen la oportunidad de formar parte del Semillero de Investigación INGENIAR, en el cual, desde la investigación formativa, desarrollan competencias en investigación, proponiendo y desarrollando proyectos innovadores que se socializan en eventos nacionales e internacionales como REDCOLSI.

Las actividades del semillero Ingeniar en 2021-1 pueden resumirse así:

Divulgación e inscripción al Semillero Ingeniar alcanzando 96 estudiantes inscritos.

Agenda de trabajo para capacitar a los estudiantes que conforman el Semillero Ingeniar, con temáticas como:

Procesamiento y almacenaje de la información, con capacidades para la comprensión, percepción, resolución de problemas y establecimientos de analogías, relaciones, tomar determinaciones y lograr aprendizajes; así como las de carácter interpretativo, para contribuir a generar motivación hacia la pregunta y el descubrimiento de la información, la elaboración de cuestionamientos como esencia para comprender el entorno construido.

Las competencias de indagación, orientadas a desarrollar en los estudiantes el interés por la observación y la indagación como principio de conocimiento con miras a brindarle al estudiante un panorama de contexto desde la ciencia.

Creación del Classroom del Semillero Ingeniar para consultas a los contenidos de capacitaciones realizadas con anterioridad.

Acompañamiento a los estudiantes en las actividades formativas y de presentación de propuestas en el evento XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Redcolsi – Nodo Bogotá Cundinamarca, realizado del 10 al 14 de mayo, en modalidad virtual.

Participación por parte de los profesores que tienen horas en el Semillero de Investigación, en calidad de Pares Evaluadores, en el evento XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Redcolsi – Nodo Bogotá Cundinamarca, realizado del 10 al 14 de mayo, en modalidad virtual.

Las actividades del semillero Ingeniar en 2021-2 pueden resumirse así:

Divulgación e inscripción al Semillero Ingeniar para el periodo académico 2- 2021, logrando la inscripción de 151 estudiantes de los 331 matriculados, que equivale al 46 % del total de matriculados.

Capacitaciones a los estudiantes que conforman el Semillero Ingeniar, que permitieron el desarrollo de distintas competencias en la investigación formativa, según se aprecia en la tabla 122.

Tabla 122.

Capacitaciones a estudiantes semillero Ingeniar

ACTIVIDADES	FECHA	MODALIDAD	RESPONSABLE
Seminario-Taller: Normas APA sin Estrés	9 de septiembre de 2021	VIRTUAL	Centro de Escritura Telar
Seminario-Taller: Divulgación científica: Hagamos el póster	30 de septiembre de 2021	VIRTUAL	Centro de Escritura Telar
Seminario-Taller: Divulgación científica: Articula tus artículos	21 octubre de 2021	VIRTUAL	Centro de Escritura Telar
Seminario-Taller: La Infografía y el Poster. Representación gráfica del Conocimiento	25 octubre de 2021	VIRTUAL	Ángela Adriana Cubides Pérez. Semillero INGENIAR

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Se compartió a los estudiantes el enlace de actividades de capacitación y/o eventos académicos de interés para la formación investigativa ofertadas por instituciones internacionales. En este marco de acciones, se desarrollaron reuniones virtuales plenarias con todos los estudiantes, y reuniones con los estudiantes que adelantan proyectos de investigación.

Gestión para el establecimiento de una alianza de trabajo de semilleros del Programa TDAI – Unicolmayor con el Programa Arquitectura de la Universidad del Tolima y presentación de la propuesta de Convocatoria del Primer Encuentro de Semilleros de Investigación “Hábitat, comunidad y desarrollo sostenible” que será socializado oportunamente para sus ajustes y realización en 2022 – I.

Ponencia en el II Encuentro de Investigación Formativa realizado por la Institución Universitaria Mayor de Cartagena y la RED-IIPEM, los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2021.

Ponencia en XII Encuentro de Internacionalización del Currículo y la Investigación, organizado por el Programa TDAI, el día 29 de octubre de 2021.

Ponencia en el VIII Encuentro Institucional de Grupos de Investigación y XI encuentro Institucional de Semilleros de Investigación de la Unicolmayor, los días 24 y 25 de noviembre de 2021.

Postulación de un proyecto de investigación en el marco de la Convocatoria Interna de Investigaciones dirigida a semilleros de investigación, inscritos en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en la modalidad de mínima cuantía.

Mediante Acuerdo 051 de 2021 se autoriza la ejecución del Proyecto “La dimensión socio-espacial de parques urbanos: el caso de estudio del parque El Renacimiento de la Ciudad de Bogotá” de los grupos de investigación: Representación Gráfica (TDAI) y Sociedades, territorios y turismo, del Programa Turismo. En el proyecto participan tres estudiantes del semillero INGENIAR.

Participación en la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación

En atención a la convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021- 894 de Minciencias y el Acuerdo 12 de 2021, con asesoría desde la oficina de investigación institucional, por parte de la profesional Gloria Mabel Barajas se actualizaron los CvLac de los investigadores del Programa, así como el GrupLac, en aras de lograr que el grupo de investigación *Representación Gráfica* sea reconocido.

Los principales logros en materia de investigación para la vigencia 2021 son:

La continuidad de los proyectos de investigación de modalidad 2, cumpliéndose las actividades, con la convocatoria, en lo estipulado para el primer año del desarrollo de estos.

La consolidación de la investigación Museo de la Mujer - Colombia en modalidad 1, para ser entregados los resultados en el primer periodo de 2022, antes del mes de mayo, tal como se previó en cronograma de investigaciones institucional.

Ponencias de los diferentes proyectos de investigación en múltiples espacios académicos.

Socialización de las políticas de investigación a todo el grupo de docentes, por parte de la oficina de investigaciones institucional.

Participación del Semillero INGENIAR en diferentes espacios académicos.

Incremento de estudiantes integrantes del semillero INGENIAR de 96 en 2021-1 a 152 en 2021-2. Tres ponencias del Semillero INGENIAR en 2021-2.

Aprobación del Proyecto de Investigación para semilleros modalidad de mínima cuantía donde participa el Semillero INGENIAR.

El desarrollo de la gestión en la vigencia impactos Investigación por cuanto hubo participación en diversos espacios académicos con ponencias propias de los avances de cada proyecto de investigación, se fortalecieron lazos académicos con diferentes IES y también se fortaleció el proceso de investigación formativa de los estudiantes del Semillero Ingeniar, con la participación en diversos eventos presentando los avances de sus proyectos de investigación.

Proyección Social

Educación Continuada. Tal como estaba previsto en programación y presupuesto aprobado del Programa TDAI para 2021 (Acuerdo 020 de 2021), se hizo la oferta y promoción de cuatro (4) eventos para 2021-2, encontrándose los siguientes resultados:

Seminario Taller Revit Architecture. Se realizó entre el 9 de septiembre y el 9 de octubre del año 2021, en horario de jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado de 1:00 p.m. a 5:00 p.m., con una intensidad de cuarenta (40) horas. Participantes: 11.

Seminario Taller Revit Structure se realizó entre el 16 de octubre y el 18 de noviembre de 2021, en horario de jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado de 1:00 p.m. a 5:00 p.m., con una intensidad de cuarenta (40) horas. Participantes: 12

Seminario Taller REVIT MEP, se programó inicialmente para realizarse del 24 de noviembre al 4 de diciembre de lunes a viernes en horario de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábado de 1:00 p.m. a 5:00 p.m. con una intensidad de cuarenta (40) horas.

Se consolidó el punto de equilibrio con 13 inscritos y por situaciones administrativas fue necesario ajustar la fecha quedando del 29 de noviembre al 9 de diciembre del año 2021, con igual horario e intensidad de cuarenta (40) horas.

Finalmente al 26 de noviembre se informó a la Facultad y al Programa, la cancelación del Seminario Taller Revit-MEP por cuestiones presupuestales presentadas en la Institución (la no generación del cdp en Financiera, aun cuando se había aprobado asignación presupuestal para este Seminario en el Acuerdo 020 de 2021), por lo cual se procedió a avisar a las personas inscritas que el evento se aplazaba para ser realizado en el primer periodo del año 2022 y al Docente Daniel Andrés Rojas Rodríguez, quien había entregado la documentación correspondiente para la gestión de su vinculación y había obtenido VoBo de las instancias de Proyección Social, Vicerrectoría y Rectoría Académica. Igualmente, se solicitó el retiro de la promoción de la página Institucional.

Seminario Taller Civil 3D. se programó para ser realizado del 30 de septiembre al 4 de noviembre de 2021 los jueves de 6:00 p.m. a 10:00 p.m. y sábados de 2:00 p.m. a 6:00 p.m. No se alcanzó el punto de equilibrio. Se envió la información pertinente para la modificación en el presupuesto de Facultad, porque no se realizó.

Dentro de los principales logros de la vigencia 2021 en materia de educación continuada tenemos, que, pese a las dificultades de índole laboral, familiar y de conectividad entre otros aspectos fue posible la realización de dos eventos de los 4 programados.

Los eventos de educación continuada impactaron a una población de profesionales arquitectos e ingenieros, interesados en continuar su formación académica en temáticas tan importantes y solicitadas en el campo laboral relacionado con la representación de proyectos del hábitat construido y le dio mayor visibilidad al Programa en ámbitos académicos y laborales, relacionados con la representación de proyectos del hábitat construido.

Educación Permanente. Durante el segundo periodo de 2021 se realizaron las siguientes actividades:

Jornada Pedagógica 2021-2: realizada el 17 de septiembre con participación de 90 asistentes. Evento virtual realizado mediante plataforma meet.

Conferencista: Ing. eléctrico William Romero Rico. Temática: Representación de las Instalaciones Eléctricas. Normas RETIE – RETILAP – RITEL.

XXI Día del Tecnólogo y XIII Encuentro del Egresado del Programa Tdai: realizado el 15 de octubre con participación de 142 asistentes. Evento virtual realizado mediante plataforma meet.

Temática: Tecnologías y Metodologías para una nueva realidad

Conferencistas:

Zayra Ximena Ramos Venegas y Armadura SAS. Tema: Seguridad y Salud en el trabajo en la industria de la construcción.

Gustavo Alberto Teneche Ayala y Harold David Losada Bonilla. Egresado TDAI. Tema: Construcción y Representación en Guadua.

Leidy Tatiana Tintín Gómez. Egresada TDAI. Tema: La revolución del mundo BIM.

Proyectos con la comunidad. Levantamientos Arquitectónicos. Desde el Programa TDAI se realizaron actividades y proyectos que permiten acercamiento con la comunidad perteneciente a estratos 1 y 2, en aras de ofrecer un servicio desde el espacio de proyección social que busca mejorar sus condiciones de vida en cuanto se refiere a su sitio de habitación, ya sea que se requiera legalizar su vivienda y/o su barrio.

Es así como en 2021-1 desde la electiva de Levantamientos Arquitectónicos y Trámites y desde el Taller de Arquitectura III, se hicieron los siguientes levantamientos arquitectónicos, según como se describe en la tabla 123.

Tabla 123.

Levantamientos arquitectónicos

Ubicación	2021	
	I	II
Localidad de Fontibón	2	
Localidad de Kennedy	3	3
Localidad de San Cristóbal		2
Localidad de Engativá	2	
Localidad de Suba	3	
Localidad de Usme		1
Localidad de Barrios Unidos		1
Localidad Puente Aranda	1	
Localidad Ciudad Bolívar	1	
Localidad de Usaquén	1	
Localidad de los Mártires		1
Localidad de Rafael Uribe Uribe	1	2
Total	14	10

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Al finalizar el periodo académico, se entrega a los dueños de los inmuebles, la planimetría correspondiente, que, junto con otros documentos, servirá al propietario para adelantar la legalización o ampliación de su vivienda o ya en términos más amplios de comunidad, legalizar el barrio para la obtención de servicios públicos.

Dentro de los logros e impactos los levantamientos arquitectónicos, permitieron atender a 24 familias dueñas de predios, en aras de apoyarlos para que puedan mejorar sus predios y/o legalizarlos, dado que son de estrato 1 y 2. Y para los estudiantes el fortalecimiento de sus conocimientos mediante la práctica de los mismos.

Consultorio Técnico. Con base en la necesidad de atender y acompañar a la comunidad en lo relacionado con la legalización y/o ampliación de sus predios y de tener un espacio fijo a donde se pudieran centralizar las actividades de proyección social, se hizo una propuesta para retomar el Consultorio Técnico del Programa de Delineantes que años atrás, funcionó junto con el del Programa CYGA.

En esta ocasión y haciendo énfasis en la diferencia disciplinar que existe entre los dos Programas se organizó el documento base para la creación del Consultorio Técnico de TDAI y se presentó en Comité de Currículo y en Consejo de Facultad, donde se avaló inicialmente su viabilidad y luego su creación.

Es así, como ya se encuentra listo, para su apertura en el primer periodo de 2022, una vez se determine el espacio en el que funcionará inicialmente en la sede 4 y luego en un supercade, tal como se ha proyectado.

Es importante anotar que tanto la misionalidad como el objetivo del Programa TDAI es la Representación Gráfica de proyectos del hábitat construido y en ese sentido, una de sus actividades y proyectos fuertes lo constituyen los levantamientos arquitectónicos realizados con softwares especializados, en los que tiene una amplia trayectoria, no solo con viviendas de estratos 1 y 2, sino también en levantamientos arquitectónicos de construcciones patrimoniales, realizados gracias a diversos convenios. En la tabla 124 Se presenta el histórico de los levantamientos realizados desde el año 2013 al 2021.

Tabla 124.

Histórico de levantamientos arquitectónicos realizados

Ubicación	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Bosa Potreritos	9	6	6	4	9													
Bosques de San Bernardino						3	10	4	7	9	0	3	5	0	6	0		
Localidad de Bosa																1		
Localidad de Fontibón													1		1	2		
Localidad de Kennedy													1		1	3	3	
Localidad de Soacha													1		2			
Localidad de San Cristóbal															2		2	
Localidad de Engativá															3	2		
Localidad de Suba																3		
Localidad de Santafé															2			

Localidad de Usme																	1		1
Localidad de Barrios Unidos																			1
Localidad Puente Aranda																		1	
Localidad Ciudad Bolívar																		1	
Localidad de Usaquén																		1	
Localidad de los Mártires																			1
Localidad de Rafael Uribe Uribe																		1	2
Total	9	6	6	4	9	3	10	4	7	9	0	3	5	3	6	13	14	10	

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, diciembre de 2021.

Dentro de los principales logros del Consultorio Técnico de TDAI tenemos haber presentado la propuesta para la creación del Consultorio técnico del Programa TDAI, en espacios académicos como el Comité de Currículo y el Consejo de Facultad.

Consolidación de la información pertinente para el documento base del Consultorio Técnico de TDAI.

Concepto de viabilidad y aprobación por parte del Consejo de Facultad, de la creación del Consultorio Técnico de TDAI y apertura para 2022-1

Cuando se realice la apertura del consultorio técnico de TDAI, el impacto se verá reflejado en la atención centralizada de las actividades inherentes a proyección social que los estudiantes podrán desarrollar por su disciplina y que se direccionan principalmente a levantamientos arquitectónicos, presupuestos de obra, visualizaciones y recorridos de espacios en 3D, entre otros.

MIPSE: Museo de la Mujer. Desde el Programa TDAI junto con los programas de DDM y Turismo, se participó en el Museo de la Mujer - Colombia, así:

El fortalecimiento del documento base del Museo de la Mujer- Colombia, desde la Investigación y atendiendo a sus tres ejes temáticos: Derechos Civiles, Representatividad Saberes y Sentires.

-Ponencias:

Foro Mujeres en lo Digital, en el Campamento Virtual de Marketing Digital Follow Me, julio 2021- Organizadores: Audioprisma y Museo de la Mujer – Colombia.

Experiencias transmedia orientadas a la construcción de equidad hacia las mujeres: el guion museístico del Museo de la Mujer, en el Seminario internacional de investigación en Diseño SID 12, el 22 y 23 de septiembre de 2021. Reconocimiento y publicación en las memorias del evento.

Museo de la Mujer, una experiencia interactiva, en la 10a jornada de contenidos digitales del Programa Diseño Digital y Multimedia, en septiembre de 2021.

Museo de la Mujer - Colombia. Una experiencia interactiva de equidad. Presentada en el marco de la XVIII semana de la Facultad de Arquitectura e Ingeniería de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, en noviembre de 2021.

Podcast “Mujeres y más”. Realización de los podcasts:

La mujer desde otras corporalidades: entrevista a hombres y mujeres trans, con Biblored y la personería de Bogotá, creando un micro documental de 35 minutos. Pendiente permisos de la Personería de Bogotá, para ponerlo al aire.

Violencias interseccionales contra las niñas: generado a partir de dos talleres con niñas del barrio Santafé en Bogotá, sobre violencias generalizadas que se interseccionan con las violencias que padecen niñas y jóvenes. Esta actividad fue apoyada por la Fundación Plan internacional y Biblored.

Coproducción podcast “Divina ignota”: trabajo compartido con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali y los profesores del Museo de la Mujer. Se desarrolla en el marco de la situación de la mujer en reclusión en el contexto colombiano y cómo la academia puede hacerse presente como un factor de transformación social.

Los podcasts se pueden escuchar en el sitio web del Museo:
<http://www.unicolmayor.edu.co/museodelamujer/index.htm>

Centro de documentación digital de “Violencias contra las mujeres”. Cuyo objetivo es visibilizar, difundir y consolidar colectivamente aquellas iniciativas, proyectos, investigaciones, obras artísticas, publicaciones, intervenciones u otros que sea posible documentar y compartir digitalmente, relacionados con esta temática. Esta es una iniciativa sin ningún ánimo de lucro.

Se realizó campaña de difusión a través de correos masivos, redes sociales y la página web institucional. Se recibieron más de 40 obras, incluyendo ilustraciones, investigaciones, infografías, artículos, una exposición de arte y libros ilustrados para niños.

Festival de cortos por la eliminación de la violencia contra las mujeres. Realizado el 27 de noviembre de 2021, en el Auditorio Plaza de la Concordia en Bogotá, fue organizado por el Museo de la Mujer -Colombia y apoyado por Biblored, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte, el Festival internacional de cine de Fusagasugá FICFUSA, y el Instituto para la Economía Social IPES.

Se realizó como un espacio para la visibilización de cortometrajes animados y producciones audiovisuales que exploran y abordan las violencias hacia las mujeres, como dispositivos para reflexionar y subrayar sobre la importancia y, la necesidad de continuar situando en la esfera pública, situaciones cotidianas que han sido “normalizadas” tales como el acoso callejero, los estereotipos de género, entre otros. Contó como invitados especiales con algunos cortos del Festival de Cine de Fusagasugá, FicFusa y la presentación del performance *Es mi cuerpo*, de la compañía Bailo. Asistieron 120 personas al evento y se presentaron 11 cortometrajes de diversas temáticas relacionadas con las violencias hacia la mujer.

Gestión de contenidos digitales (redes sociales). En la actividad de gestión de contenidos digitales para los espacios creados en Redes Sociales (Instagram y Facebook), se realizaron publicaciones para identificar los tipos de violencias, víctimas representativas y espacios para denunciarlas.

Actualización sitio web Museo de la Mujer. Micrositio con nuevo diseño para el Podcasts Divina ignota con un nuevo diseño.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Acorde con los planes de trabajo de cada docente planta y ocasional, se llevan a cabo diferentes proyectos que atienden a los ejes misionales de la Universidad (docencia, proyección social e Investigación) y que dando respuesta por un lado al PAA y por otro a las gestiones académico-administrativas entre las que se encuentran la dirección, las coordinaciones de estudiantes y de docentes, las tutorías de gestión, permiten al Programa alcanzar logros significativos que redundan en bienestar para el Programa, la Facultad y la Universidad.

Es así, como en abril de 2021 se obtuvo la Renovación de Acreditación de Alta Calidad del Programa TDAI por cuatro (4) años más y la extensión del Registro Calificado simultáneamente, por siete (7) años más, según Resolución 7464 del 30 de abril de 2021.

Debido a su alta calidad académica, el Programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería es líder a nivel nacional e internacional, siendo un referente para sus homólogos, como el Colegio Mayor del Cauca, la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia y la Institución Universitaria Colegio Mayor de Cartagena (recientemente llamado de Bolívar). Esto ha permitido que se hagan acercamientos académicos entre las diferentes IES a nivel nacional y también internacional como la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México), la Universidad Católica de San Pablo (Perú), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), entre otros. Como resultado de estas gestiones, se han realizado eventos con múltiples ponencias, movilidades de estudiantes y docentes, visibilidad del semillero INGENIAR del Programa TDAI e investigaciones.

El Programa TDAI ha venido implementando el Plan de Estudios 2019 y es así como en el primer y segundo periodo de 2021, se desarrollaron a plenitud los semestres IV y V del mencionado plan. El seguimiento que se hace al desarrollo de los componentes temáticos desde el Comité de Currículo y con el compromiso, responsabilidad y buena disposición del grupo docente, ha permitido alcanzar logros significativos de los estudiantes al finalizar cada periodo académico.

La temática de Resultados de Aprendizaje, se ha abordado desde diferentes espacios académicos del Programa, en Comités de Currículo y en reunión de docentes entre otros, y se vivencia en las clases que se desarrollan en las dos jornadas. El Programa ha venido realizando al finalizar cada periodo académico y en cada componente temático, una ficha técnica que permite ver lo desarrollado en primer, segundo y tercer corte y que forma parte de un compilado gráfico que da cuenta de Resultados de Aprendizaje obtenidos por los estudiantes en general.

Asimismo, sirve de referente a los estudiantes que ingresan a primer semestre, porque les permite ver lo que podrán realizar al cabo de cada semestre que culminan y los motiva para comprometerse y exigirse al máximo. Se comparte link de acceso al material gráfico del periodo 2021-1, aclarando que se presenta este material siempre del periodo inmediatamente anterior, dando el tiempo necesario para su elaboración, puesto que las fichas técnicas se obtienen al finalizar las clases y particularmente en las entregas finales.

<https://www.calameo.com/books/004473649682cdce3bfa6>

Al final, se determinan como logros principales la renovación de la Acreditación de Alta Calidad del Programa TDAI por 4 años, el registro Calificado por 7 años y la implementación del Plan de Estudios con IV y V semestre respectivamente en el año 2021.

Interacción (nacional e internacional)

El Programa TDAI participó en espacios de interacción académica internacional, teniendo en cuenta la coyuntura nacional y mundial con las restricciones sanitarias por la pandemia, decretadas a nivel nacional y la facilidad de la interacción directa virtual con diferentes universidades internacionales. Se mencionan las actividades y logros obtenidos:

2021-1

Evento XI Encuentro de Internacionalización del Currículo y la Investigación, en modalidad de Webinar, realizado el 10/05/2021 de 6 pm a 8pm. con la participación de los ponentes Arq. Jorge Bravo León de la Universidad Tecnológica Metropolitana del Estado de Chile (Chile) con la ponencia *Disciplinas colaborativas en un proyecto de edificación*, y el arq. Edgar García Anco de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa (Perú), con la ponencia *La representación del territorio a partir de la red de parques urbanos de Arequipa*.

Movilidad en casa, se realizaron por medio de plataforma meet virtuales por parte de la profesora del Programa: Andrea Milena Burbano Arroyo, a la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa (Perú), las cuales se describen a continuación:

Primera movilidad. Expositora Internacional en la “Entrevista del Día” dirigida a los Tesistas del Taller de Diseño Arquitectónico 9E, de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad San Agustín de Arequipa (Perú), dentro del marco de especialistas y expertos que vienen exponiendo sus experiencias en las líneas de investigación de Vivienda, Espacio Público y Patrimonio, con la finalidad de desarrollar el Proyecto de Investigación de Fin de Carrera, que conduzca a obtener su título profesional.

Segunda movilidad. Capacitadora para el Curso “Métodos de Investigación” del Ciclo de Actualización organizado por la Comisión de Investigación Formativa de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad San Agustín de Arequipa (Perú). La capacitación está dirigida a los docentes de la Facultad. La relevancia y actualidad de esta propuesta académica permitirá a los participantes profundizar su conocimiento acerca de la investigación formativa.

Tercera movilidad. Docente para impartir la Asignatura de Ocupación Territorial y Urbana, en el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, en la Unidad de Posgrado de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad San Agustín de Arequipa (Perú)

A partir de lo anteriormente mencionado, se da cuenta de un cumplimiento del 100% en las actividades relacionadas con el PAA.

2021-2

Evento Clase Espejo “Color, Ambientación e Imagen” con el programa homólogo Tecnología en Delineantes de Arq. e Ing. la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, los días 21/10/2021 de 9:00 am. – 12:00 m. y 25/10/2021 de 7:00 am. – 10:00 am. Participaron como docentes, el Lic. Esp. Jhony Alveiro Pérez Salazar, docente de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, y la Mág. Gloria Elcy Gil Torres, docente de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, quienes impartieron la Clase Espejo. El evento permitió el intercambio de conocimientos, la retroalimentación de los procesos académicos, así como la generación de nuevos espacios de participación en ámbitos nacionales.

Evento *XII Encuentro de Internacionalización del Currículo y la Investigación*, el 29/10/2021 en modalidad Webinar; con ponentes de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México) el Dr. Miguel Ángel Cuevas Olascoaga y de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia (Colombia) Programa Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería el Lic. Esp. Jhony Alveiro Pérez Salazar.

Se presentaron también, experiencias de investigación formativa, en las que participaron: el estudiante Hammer Asdrúbal Quintero Lozada, del Semillero de Investigación Ingeniar, del Programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Los estudiantes: Luis Enrique Baena Quintero, Luisa Fernanda Pérez Álvarez, Juan Pablo Escobar Álvarez, Santiago Cardona Guerra, y Verónica Calle Gil, del Semillero de Investigación SIARI, del Programa Tecnología en Delineante de Arquitectura e Ingeniería, de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, y la estudiante Génesis Angélica Romo Piñeros del Semillero de Investigación Pluriverso, del Programa Turismo, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

El evento estuvo dirigido a docentes y estudiantes del programa de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y de otros programas de la Facultad; de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia; y de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (México). El evento permitió presentar conferencias de carácter internacional en el marco del XII Encuentro de Internacionalización del Currículo y la Investigación. así como el intercambio de conocimientos para fortalecer los procesos académicos del programa y retroalimentar el currículo, así como de las investigaciones en curso. Y ampliar espacios de movilidad de docentes y estudiantes del programa a otras instituciones del ámbito nacional e internacional.

Evento Webinar *Arquitectura y Paisajismo Japonés*, con la Universidad Católica San Pablo (Arequipa, Perú), el jueves 4/11/2021, en modalidad Webinar. Como ponente el Dr. Arq. Carlos Renzo Zeballos Velarde, de la Universidad Católica San Pablo (Arequipa, Perú).

El evento estuvo dirigido a docentes y estudiantes de los programas de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y de otros programas de la Facultad, de la Universidad de Antioquia. El evento se realizó en el marco del Primer *Taller Internacional de Arquitectura y Delineantes*, lo cual permitió el intercambio de conocimientos, la retroalimentación de los procesos académicos, así como la generación de nuevos espacios de participación en ámbitos internacionales. El evento estuvo dirigido a docentes y estudiantes del programa de Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería y de otros programas de la Facultad; así como a la comunidad académica de la Universidad Católica San Pablo (Perú).

Movilidad Estudiantil Saliente de Estancia Corta, en modalidad virtual, de 5 estudiantes a la Universidad Católica San Pablo, Arequipa (Perú), en el marco del Primer Taller Internacional de Arquitectura y Delineantes, del 4/11/2021 al 11/11/2021. Los estudiantes que participaron fueron:

Agamés Jaramillo José Fernando, Buitrago Solórzano Vanessa Catalina, Rico Casagua Angela Sofia, Rodríguez Martínez Nicolas Santiago, y Rojas Arguello Loise Geraint.

Movilidad Académica Entrante de Estancia Larga Virtual. Esta movilidad se realiza en el Programa Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de Uicolmayor, por la estudiante Mariana Robles Rosado, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla – México, quien presentó la solicitud para llevarla a cabo, bajo la dirección de la Dra. Andrea Burbano con el tema: "Habitabilidad urbana en los espacios públicos del sector Norponiente de la colonia Jardines de San Manuel en la ciudad de Puebla". La movilidad se realizó entre el 01/10/2021 y el 01/12/2021, en la ciudad de Bogotá – (Colombia).

Movilidad de tres docentes del Programa en el evento internacional denominado “III Congreso Internacional de Espacialidades y Territorios: Riesgos, Cambios, Reconfiguraciones”, organizado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad de Buenos Aires, y ÉTNOGRAF, Gestión y Cultura A.C., del 17/08/2021 al 18/08/2021.

Participación en el evento *III Feria de Internacionalización Uicolmayor 2021*, realizado el 3/11/2021.

En síntesis, dentro de los logros de Internacionalización para la vigencia 2021-1 se puede destacar la participación de dos ponentes internacionales en los eventos programados, tres movilizaciones en casa, una clase espejo y para 2021-2 10 ponentes en los diferentes eventos, las movilizaciones de docentes y estudiantes entrantes y salientes y la participación en la III Feria de Internacionalización Uicolmayor 2021.

El desarrollo de las actividades de internacionalización impacta positivamente ya que contribuye a la visibilidad del Programa en instancias internacionales, nacionales y locales.

Por otra parte, la proyección de convenios, a que dieran lugar las gestiones de internacionalización, se orienta a la conformación de una red de contactos internacionales que implica cooperación intensa, estructurada y eficiente. A partir de ello, propiciar que los estudiantes y docentes aporten en la creación de una oferta con un alto perfil académico y científico para mejorar la calidad de la experiencia y favorecer la empleabilidad

4.8.4. Facultad de Administración y Economía

El año 2021 ha sido un año de amplios retos para la Facultad, uno de ellos fue la alineación del direccionamiento estratégico de la facultad con la normatividad vigente en referencia al plan de desarrollo institucional y el plan rectoral, todos enfocados a la mejora permanente de la calidad educativa; como lo son los lineamientos curriculares, la actualización del MOPEI y el PEI en una clara articulación con las tendencias y demandas del entorno. Así las cosas, el esfuerzo del equipo de trabajo de la Facultad estuvo orientado a la articulación de los resultados de aprendizaje, la actualización de los planes de estudios de

los programas y la generación de valor para los estudiantes a través de proyectos integradores con la sociedad y el entorno empresarial, por tanto, vale la pena resaltar lo siguiente:

Fortalecimiento de la comunicación con los estudiantes de los programas y comunidad en general a través del canal de atención virtual que se encuentran en los micrositos en la página web institucional, donde se brinda información y orientación académica y administrativa.

Apertura de espacios de participación en la formación de áreas específicas de estudiantes, egresados, funcionarios y comunidad en general a través de la oferta de diplomados, los cuales se desarrollaron conforme a la programación y que pueda considerarse como un éxito histórico para la facultad, pues durante todo el periodo se desarrollaron 5 con una participación alta por encima del punto de equilibrio.

Liderazgo en la estructuración y aprobación por parte de los órganos colegiados (CSU) de la política de multilingüismo que después de 11 años de labor del proyecto no se había cristalizado y gracias al apoyo de docentes y directivos se logró su aprobación. Esto marcará la directriz y la hoja de ruta para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas de toda la comunidad académica en por lo menos una segunda lengua extranjera y, por tanto, la creación del centro de idiomas.

Por su parte desde el punto de vista del emprendimiento se logró la aprobación del acuerdo que permite la creación de la Unidad de Emprendimiento como una filosofía institucional de apertura a todos los programas y a la comunidad académica de la Universidad; esto permitirá la articulación con el ecosistema emprendedor colombiano y el trabajo interdisciplinar de los procesos misionales y de apoyo de la institución.

La armonización de procedimientos y procesos no se puede dejar de lado; la facultad ha implementado notables mejoras en el uso de recursos, buscando cada día una articulación efectiva en la consolidación de información y racionalización de actividades. Por esta razón, a partir de una filosofía de trabajo responsable entre sus funcionarios y la búsqueda de un mejor clima laboral, viene adelantando importantes pasos para el desarrollo de procesos matriciales que apuntan, entre otras cosas, al trabajo coordinado entre los programas, garantizando comunicación y cooperación.

Quedan grandes retos para la Facultad para el año 2022 que, sin duda alguna, de la mano de las directivas, funcionarios, estudiantes y docentes se lograrán fortalecer, como los procesos de acreditación de los programas de Economía y Administración de Empresas Comerciales, así como sus respectivas actualizaciones del plan de estudios; la creación de nuevos programas, especialmente de posgrado, y la actualización del programa de Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial Bogotá y Funza y la aprobación del registro calificado del nuevo programa de Tecnología en Gestión de Negocios.

4.8.4.1. Administración de Empresas Comerciales

El programa de Administración de Empresas Comerciales es un programa profesional de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca que forma ciudadanos integrales, fortalecidos en valores humanos y competencias ciudadanas, con espíritu emprendedor y liderazgo empresarial, capaces de aprovechar de forma innovadora los avances científicos y tecnológicos, para generar acciones que aporten

al desarrollo sostenible social y ambiental de Colombia. El objetivo del programa es formar Administradores de Empresas Comerciales idóneos, con pensamiento estratégico, conscientes de su responsabilidad empresarial, social y ambiental, competentes en la toma de decisiones, con visión innovadora y creadores de empresas para el desarrollo sostenible.

Los objetivos específicos del programa se orientan en ofrecer una sólida formación básica y específica en administración, que permita abordar problemas organizacionales, mediante la integración de conocimientos; entender y analizar procesos de gestión empresarial. Interpretar el funcionamiento de las organizaciones dentro de un sistema económico y las variables del entorno que inciden en su funcionamiento. Desarrollar el espíritu empresarial de los estudiantes, generando la creación de empresas y el autoempleo. Fomentar el liderazgo y el trabajo en equipo, como factores de crecimiento organizacional y personal. Brindar facilidades para la apropiación de metodología para el trabajo académico que permita aprender a aprender, saber-saber, saber-ser y saber-hacer y finalmente desarrollar la capacidad intelectual del educando, el pensamiento estratégico, el espíritu investigativo y el pensamiento crítico, orientado a generar soluciones innovadoras para los ambientes cambiantes de las organizaciones que permitan incrementar el conocimiento disciplinar.

Docencia y formación

La planta docente del programa Administración de Empresas Comerciales durante el año 2021 estuvo conformada por 77 docentes en promedio distribuidos de la siguiente manera: 47 docentes cátedra (61%), 24 docentes ocasionales (31%) y 6 docentes planta (8%).

En lo referente al aspecto de la formación el 8% de los docentes tienen estudios de doctorado; el 75% tienen título de maestría y solo el 13% cuentan con título de especialización.

Desde desarrollo profesoral se permite a los docentes del programa estar actualizados con temas de interés pedagógico propuestos por la universidad y el programa de Administración de Empresas Comerciales para fortalecer el desarrollo docente y humano; así mismo se generaron invitaciones a cursos realizados por entes externos para complementar su conocimiento y el quehacer académico.

Durante el año 2021 se realizaron capacitaciones en torno a aspectos de pedagogía, manejo de herramientas tecnológicas, lengua extranjera, inclusión y resultados de aprendizaje.

Investigación

La investigación en el programa de Administración de Empresas Comerciales ha tenido avances significativos en cuanto a la participación de los docentes en las convocatorias, obteniendo resultados con los que se ha participado en otros escenarios, además de publicaciones que dan visibilidad al programa. De igual manera, en cuanto a la investigación formativa, desde el Semillero de investigación del programa Pigmalión, los estudiantes han participado en Encuentros de investigación internos y externos, con resultados de investigación parciales o culminados.

A continuación, se muestra una breve descripción de los productos de investigación logrados para este periodo 2021, por los dos grupos del programa y el Semillero Pigmalión, que incluyen ponencias y publicaciones:

El grupo de investigación Administración y Emprendimiento AEC, cuenta con 3 grupos de trabajo resultado de la Convocatoria 081 de 2020, cada uno de estos grupos cuenta con productos como Ponencias (1), publicaciones de artículos (4), capítulos (1) o libros (2). Estos productos, han sido resultado de la labor desempeñada por los docentes del grupo, que han realizado actividades en alianza con otras universidades como Externado, Universidad de Playa Ancha de Chile y han participado en la convocatoria para publicaciones del Sello Editorial de UNICOLMAYOR.

De otra parte, el grupo de Administración de Empresas Comerciales AEC, cuenta con dos proyectos en curso, resultado de la misma convocatoria 081 de 2021, obteniendo productos resultado de las investigaciones como son: ponencias (4), artículos (2), resultado también de la gestión de los docentes con otras instituciones como La Universidad ECCI, ITEFIP COLOMBIA, ASCOLFA, entre otros.

Es importante destacar también la publicación de libro mediante la convocatoria del Sello Editorial de la Universidad en el que se cuenta con la participación de varios docentes del programa ISBN 978-958-8359-98-4 “Administración de empresas comerciales en perspectiva Aseguramiento de la pertinencia, una misión de equipo”. Así mismo, un grupo de docentes del programa presentó al sello editorial para publicación de un libro resultado de la investigación del año 2020.

En cuanto a la investigación formativa, por medio del Semillero Pigmalión del programa, los estudiantes participan con ponencias (10) en eventos académicos de otras universidades e instituciones como REDCOLSI, Universidad Católica, UNIMINUTO, U. ECCI y U. del Área Andina. De igual manera, en el programa se realizan encuentros de investigación donde se muestran los resultados de los estudiantes de décimo semestre de cada electiva de profundización y se cuenta con la participación de otros programas de la facultad y de otras instituciones; para este año se contó con la participación de 78 proyectos en el primer periodo académico y 43 en el segundo semestre.

Proyección Social

Dentro del marco de proyección social el programa de administración de empresas comerciales ha aportado a través de tres ejes fundamentales, venta de servicios, educación continuada y educación permanente, y como valor agregado se encuentra el trabajo realizado con la unidad de emprendimiento la cual apunta al desarrollo de proyectos semilla, incubadora de empresas, alianzas estratégicas entre otros.

Es así como en el marco de la política institucional de formar profesionales competentes e idóneos, pertinentes al entorno actual, propiciando espacios académicos conducentes a que el estudiante en su ruta de formación logre profundizar en áreas específicas propias de su ámbito profesional, el programa ha venido trabajando en la actualización y profundización de los contenidos en diferentes escenarios, de

acuerdo a esto el programa de administración de empresas comerciales ha planteado desde el año 2020 diplomados sobre temas de trading, big data y por ello a partir del acuerdo 34 para el segundo semestre se logra el desarrollo de las actividades planeadas, y en el primer semestre se desarrolla la venta de servicios a través del diplomado de Mercado financiero.

El programa el día 11 de febrero planteó el primer diplomado a desarrollar a través de la venta de servicio y dio inicio el 23 de abril, resultado de estos esfuerzos se logra abrir dos diplomados uno con 47 estudiantes y otro con 55, superando el punto de equilibrio presupuestado (22 estudiantes por diplomado), tal y como se presenta en la tabla 125.

Tabla 125.

Eventos educación continua Administración de Empresas Comerciales 2021

DETALLE	CANTIDAD
Preinscritos en el programa diplomados	11
Inscripciones en línea Trading	48
Inscripciones en línea marketing	73
Inscripciones y pagos trading	39
Inscripciones y pagos Marketing	53
Punto de equilibrio trading	18
Punto de equilibrio marketing	21
Ganancia adicional marketing	\$ 31.954.087
Ganancia adicional trading	\$ 29.226.069

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

Para el segundo semestre de 2021 a partir del acuerdo 32 se logra el desarrollo de los diplomados planteados como Mercado de capitales, trading y renta de capital y Negocios inteligentes y Big Data, los cuales tienen la misma acogida de los diplomados del primer semestre. En el diplomado de trading se cuentan con 24 participantes y para el de big data 29.

Finalmente, cada una de las actividades planeadas desde educación continuada han sido evaluadas y los comentarios que se han recibido son muy buenos, la participación ha tenido gran acogida y los estudiantes, egresados y particulares comentan que están muy conformes con los temas planteados para estos.

Por otro lado, en lo referente a educación permanente el programa desarrolla sus actividades a través de una de las prácticas empresariales del programa conocido como SAFO, relacionado directamente con la gerencia de recursos y logística de eventos, del programa de Administración de Empresas Comerciales, tiene como misión brindar espacios complementarios de actualización, formación, y capacitación para estudiantes, docentes y egresados, por medio de foros, seminarios y/o conferencias, con temáticas fundamentadas principalmente en las cuatro (4) líneas de profundización del programa, (Solidaria, Ambiental, Financiera y Mercadeo), facilitando a la comunidad universitaria el acceso a saberes específicos y generales, estimulando la interdisciplinariedad en prácticas de innovación, investigación y emprendimiento, favoreciendo el incremento del valor agregado del estudiante a la vez que impacta

positivamente en su crecimiento profesional, su objetivo es fortalecer la formación continua de la comunidad universitaria a través de espacios estratégicos de aprendizaje y temas de interés que complementen el valor agregado del estudiante e impacten positivamente en su crecimiento profesional.

En lo relacionado con educación permanente durante el primer semestre se realizaron de 2021 tres charlas como se muestra en la tabla 126.

Tabla 126.

Educación permanente programa Administración de Empresas Comerciales 2021

ACTIVIDAD	PARTICIPACIÓN E IMPACTOS EN PLAN DE ESTUDIOS				
<u>LIVE LINKEDIN</u>	Miércoles 17 de marzo del presente año, en el horario 6:15 a 7:15 PM; bajo la modalidad virtual Instagram live. participación de 560 personas				
<u>LIVE HABLEMOS DE ELLAS</u>	miércoles 07 de abril en un lapso de tiempo de 6:15 pm a 7:30 pm, bajo modalidad virtual Instagram live. ASISTENTES: 38 personas.				
<u>E-COACH INTERNACIONAL</u> <u>(ANA MARIA-ALEXANDRA)</u>	27 de abril en horario de 6: 00 pm A 09:00 pm bajo modalidad virtual Facebook live. Espectadores: 245				
	El evento impacta las cuatro líneas de profundización:				
	Línea/semestre	Línea solidaria	Línea ambiental	Línea Financiera	Línea de Mercadeo
	VII	Legislación solidaria	Sistemas de gestión ambiental	Finanzas en excel	Plan de mercadeo
	VIII	Administración de las organizaciones solidarias	Ambiente, Economía y Sociedad	Riesgo y Control	E-commerce
	IX	Perspectivas de la economía solidaria	Legislación ambiental	Valoración de empresa	Mercadeo de servicios
	X	Finanzas solidarias	Ecología	Moneda y banca	Publicidad

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

Cada evento se ha realizado con excelentes bases y empeño de todo el equipo. Asimismo, se puede concluir que cada práctica ha sido llevada a cabo desde el conocimiento y disposición de cada colaborador por ello, ha dado resultados positivos en la percepción de la comunidad universitaria, a opinión personal los eventos han sido innovadores, creativos y con un contenido muy útil para el correcto desarrollo de las actividades desarrolladas.

Para el segundo semestre de 2021 se realizó un SAFO, tal y como se puede ver en el gráfico 36.

Gráfico 36.

SAFO. Business International Coach



Fuente: UNICOLMAYOR, Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

El desarrollo del evento se llevó a cabo el día 03 de noviembre a las 06:00 pm por la modalidad LIVE virtual bajo la red social de Facebook y YouTube, su nombre fue E-Coach Internacional: "Una Orientación Integral para Ee Emprendimiento desde Casa, con una participación de 273 asistentes, participación de 6 speaker; 3 nacionales y 3 internacionales.

Se logró llegar a los 988 seguidores en Instagram, 348 más de los que se tenían en el primer semestre, en Facebook incrementar la fan page a 1.890 seguidores, 421 más que el periodo 2021-1 y el canal de YouTube 145 suscriptores, 6 más comparado al primer semestre del año. Desarrollo de 12 LIVES durante el semestre pre evento como campaña de expectativa con la participación de 1.133 usuarios conectados.

Finalmente, el programa de AEC sede Funza realizó un convenio con la alcaldía para capacitar a estudiantes del municipio en temas sobre marketing y Excel, el cual se espera iniciar el 01 de diciembre, por el momento se cuenta con la firma del acuerdo y el personal docente que lo apoyara, al momento de elaborar este informe no se da inicio de las clases, sólo se conocen que existen 216 participantes para el grupo de marketing y 161 para el grupo de Excel.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Concepción de resultados de aprendizaje, su diseño y evaluación en programa de Administración de Empresas Comerciales.

El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación superior, tiene como objetivo contribuir con la cualificación de los estudiantes hacia la empleabilidad. La Real Academia Española (RAE) define:

Cualificar como “dar a alguien formación especializada para que desempeñe una actividad profesional o un trabajo específico”.

Empleabilidad como “conjunto de aptitudes y actitudes que permiten a una persona conseguir y conservar un empleo”, las Universidades centran en estos aspectos sus objetivos académicos.

La cualificación acredita haber adquirido un conjunto de *resultados del aprendizaje*, después de haber superado satisfactoriamente un programa de formación en una institución legalmente reconocida en el ámbito de la Educación Superior.

En el Marco de Cualificaciones para la Educación superior (MECES), se define el **nivel** como “El referente definido en términos de descriptores genéricos para la clasificación de las diferentes cualificaciones de la Educación superior, expresado en resultados del aprendizaje, a los que se puede adscribir, mediante la oportuna comparación, una cualificación concreta” (Espinosa, 2018).

En las Instituciones de Educación Superior en Colombia, los programas de pregrado en sus niveles, técnico profesional, tecnológico y profesional, se consolidan sobre la base de una estructura en donde dichos niveles sitúan a la persona según su grado de aprendizaje adquirido y certificado, permitiendo la particularización de los resultados del aprendizaje. Por otra parte, la Educación Superior colombiana permite en sus niveles postgraduales de especialización, maestría, doctorado y pasantía postdoctoral, medir los resultados de aprendizaje a partir de su cualificación concreta.

Concepción de resultados de aprendizaje. La concepción, aplicación y evaluación de los resultados de aprendizaje en el Programa Académico de Administración de Empresas Comerciales, tiene como base el Proyecto Educativo Universitario PEU, el direccionamiento estratégico de Uicolmayor, como marco conceptual y de referencia para la formulación del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2025 , los Lineamientos Curriculares Institucionales y la Resolución 021795 del 19 de noviembre de 2020 expedida por el Ministerio de Educación Nacional, en la que se establecen los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de las condiciones de calidad de programa.

El Programa en sintonía con el Marco de Cualificaciones del Espacio Europeo de Educación superior (Bologna, 2005), define los resultados de aprendizaje como “declaraciones de lo que se espera que un estudiante sepa, comprenda y/o sea capaz de hacer al final de un periodo de aprendizaje”.

En esta misma línea quedan definidos por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación en su “Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados de aprendizaje”, puntualizando que para el propósito de la guía de apoyo se consideran los resultados de aprendizaje como “concreciones de las competencias para un determinado nivel y que son el resultado global del proceso de enseñanza aprendizaje” (ANECA, 2013).

Los presentes lineamientos referidos a los resultados de aprendizaje tienen presente las definiciones que se presentan en la tabla 127.

Tabla 127.*Competencias, objetivos y resultados de aprendizaje*

Definiciones	Características
Resultados de aprendizaje	Declaración sobre lo que se quiere que el estudiante sea capaz de hacer, comprender luego de un proceso de aprendizaje
Habilidades humanas, conceptuales y técnicas	habilidades relacionadas con el desempeño profesional.
Evaluación:	Medición de los factores que intervienen en el proceso docente-educativo.
Características de la evaluación	Proceso integral, continuo, sistemático, interpretativo, coherente y formativo.
Seguimiento a los resultados de aprendizaje	Verificación sobre la planeación, formulación, implementación, desarrollo y valoración curricular de los resultados de aprendizaje.
Evaluación de los resultados de aprendizaje	Cumplimiento específico de la adquisición de habilidades para el desempeño profesional del estudiante.
Medición de los resultados de aprendizaje	Evidenciar el logro de los objetivos, se desarrollarán acciones de recopilación y análisis de los resultados obtenidos.
Objetivos de aprendizaje	Declaraciones expresadas en los componentes analíticos, sintéticos y en la planificación de un componente microcurricular.
Niveles de dominio	Logro de la competencia por parte del estudiante.
Competencias	Capacidades que le permiten al estudiante pensar y actuar en distintos ámbitos.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

Relación entre Perfil Profesional – Competencias Profesionales – Resultados de Aprendizaje.

En el marco de los perfiles profesionales, tanto de ingreso como de egreso, la universidad transversaliza los contenidos formativos en los planes de estudio de la educación superior, a partir de las competencias genéricas, transversales y específicas (aprendizajes y conocimientos de carácter académico).

Una vez definidos los objetivos de aprendizaje, se establecen y concretan las competencias para un determinado nivel y que son el resultado global del proceso de enseñanza aprendizaje.

Según el Proyecto Tuning, la competencia se entiende como una combinación dinámica de atributos, en relación con conocimientos, habilidades, actitudes y responsabilidades, que describen los resultados del aprendizaje de un programa educativo.

Para UNICOLMAYOR, una competencia supone la integración o activación simultánea del conocimiento, la habilidad y la actitud. El proyecto Tuning, como referente básico del proceso de Convergencia Europea, identificó un tipo de competencias, las genéricas, que tienen una gran relevancia para la adaptabilidad de las personas a los diversos escenarios formativos y profesionales, puesto que se

trata de competencias que son válidas y necesarias en diversidad de circunstancias y escenarios (Bezanilla, 2003).

Definidas las competencias, se establecen los resultados de aprendizaje, los cuales son medidos a partir de los diferentes momentos de la evaluación formativa, mediante métodos directos e indirectos, los cuales miden los niveles de desempeño del estudiante.

Ruta de los Resultados de Aprendizaje

1. Perfil de egreso
2. Objetivo de aprendizaje
3. Competencia de aprendizaje
4. Resultados de aprendizaje
5. Evaluación formativa, método directo e indirecto
6. Rúbrica: criterios de evaluación, peso, nivel de desempeño, calificación, calificación final y retroalimentación.

Evaluación del Aprendizaje – Resultados de Aprendizaje: su concepción como proceso y resultado.

Desde el modelo pedagógico de UNICOLMAYOR, la evaluación es un proceso dinámico, su propósito es *identificar el potencial del aprendizaje*. Tiene la función de detectar el grado de ayuda que requiere el estudiante de parte del maestro para resolver una situación.

Los resultados de aprendizaje son alineados con las actividades formativas. En dicho proceso, se tiene en cuenta la evaluación permanente, la coherencia de la evaluación, los roles de la evaluación integral, la retroalimentación de la evaluación y el uso de los procedimientos de evaluación.

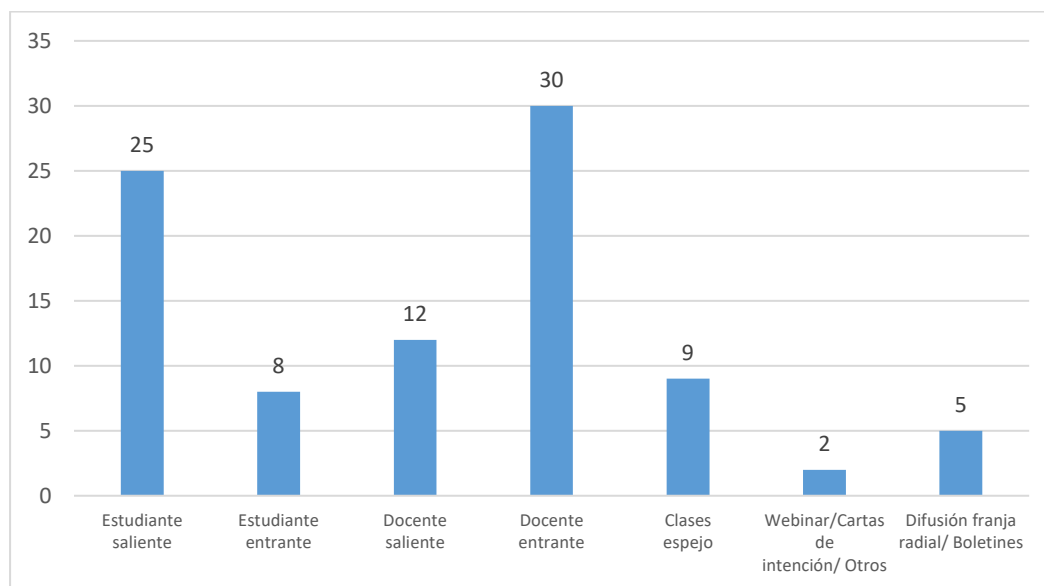
Interacción (nacional e internacional)

El programa de Administración de Empresas Comerciales durante el periodo 2021 adelantó procesos que son transversales a los ejes misionales de la universidad, involucrando a la formación, internacionalización del currículo, proyección social, emprendimiento, investigación e interculturalidad.

En este sentido, se registraron las actividades que se presentan en el gráfico 37, que están vinculadas a 34 convenios y 7 redes.

Gráfico 37.

Internacionalización Administración de Empresas Comerciales 2021

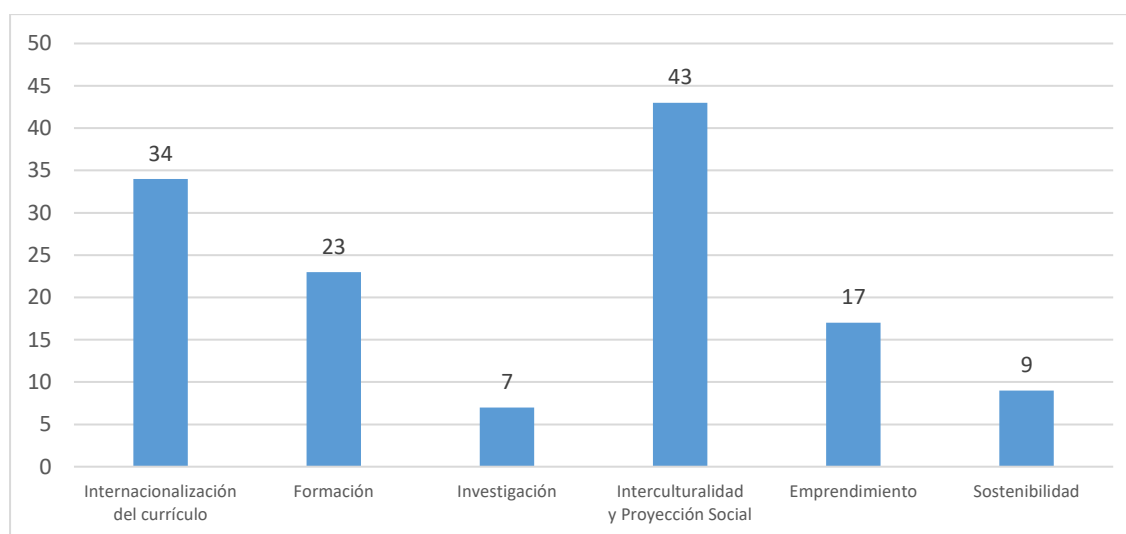


Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

El gráfico 38 presenta otras actividades que según su impacto involucran los siguientes procesos.

Gráfico 38.

Actividades que involucran la Internacionalización. Administración de Empresas Comerciales 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Administración de Empresas Comerciales, diciembre de 2021.

De esta forma, se ha venido involucrando a toda la comunidad del programa en actividades que fortalecen las competencias de los futuros profesionales de la administración, así como en materia de investigación, y además se han venido plasmando desde el PAA, así:

Realizar clases a través de herramientas tecnológicas con instituciones nacionales o extranjeras para fomentar la movilidad en casa de docentes y estudiantes.

Generar actividades académicas virtuales con las IES que se tienen establecidos convenios a nivel local, regional e internacional (clases espejo, ponencias, jurados de grado).

Incrementar dos movilidades de docentes en casa. Programa Administración de Empresas Comerciales-AEC.

Elaborar un diagnóstico de oportunidades de internacionalización del currículo.

Realizar una actividad de integración cultural con una IES extranjeras.

Realizar convocatoria de movilidad de estudiante entrante semestre académico en IES nacionales e internacionales.

Realizar convocatoria de movilidad de estudiante saliente semestre académico en IES nacionales e internacionales.

Realizar una conferencia (Webinar) vinculando lenguas extranjeras.

Desarrollar una propuesta de asesorías en proyección social a población vulnerable en otros países.

Realizar un conversatorio entre estudiantes del programa con estudiantes extranjeros.

Gestionar un nuevo convenio con una IES extranjera.

Generar actividades en el marco de los objetivos misionales de la universidad con IES extranjeras.

De lo anterior se concluye que se cumple en un porcentaje mayor al 100% que debido a las bondades de internacionalización en casa se pueden evidenciar en plataformas y redes sociales propias y de IES aliadas en el escenario internacional.

En cuanto a países, México es el principal aliado con participación con varias Instituciones, como se presenta en la tabla 128.

Tabla 128.

Gestiones realizadas en internacionalización

País	# gestiones o actividades de internacionalización
MÉXICO	57
BRASIL	2
RUMANIA	2
PERÚ	5
BOLIVIA	1
ESPAÑA	2
URUGUAY	1
COLOMBIA	6
CHILE	2
TOTAL	78

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. AEC, diciembre de 2021.

De esta manera, se identifica la generalidad de participación en procesos de internacionalización vinculando a los actores de la comunidad académica del programa.

4.8.4.2. Economía

El Comité de Currículo aprobó el 6 de diciembre una nueva misión para el programa, la cual quedó establecida en los siguientes términos:

El Programa de Economía, está comprometido con ofrecer educación de calidad a los jóvenes, brindándoles herramientas que les permitan dar soluciones a los problemas sociales y económicos, mediante una formación crítica, integral y ética, con compromiso social y con cuidado del medio ambiente. (PEP 2021)

La misión del programa está de acuerdo con los nuevos lineamientos del MOPEI donde existe una visión ecológica, es decir de la totalidad y donde hay valores centrales que la universidad desarrolla como son la formación con perspectiva humanista, la formación de ciudadanos críticos y propositivos y con alta responsabilidad social y ambiental. La misión es coherente con los postulados del modelo general y también con las tendencias de la economía donde como problema central hay un llamado a usar el pensamiento y la ética del economista para resolver los problemas que aquejan a la sociedad desde los diversos frentes misionales.

Docencia y formación

El programa cuenta con 25 docentes, de los cuáles un 20% tienen doctorado y el restante 72% tienen maestría. En términos del trabajo realizado, los profesores cumplen con las diversas actividades

misionales y administrativas. Las actividades se reparten en los siguientes términos: 77% docencia, 6% investigación, 3% proyección social y entre las grandes actividades: 5% gestión académica y 5% desarrollo institucional, cumpliendo así con las diversas funciones del programa. Adicionalmente es importante aclarar que 5 docentes de tiempo completo que representan 20% del total tienen actividades de aseguramiento de la calidad en acreditación, plan de mejora, autoevaluación y seguimiento a la malla curricular entre otros, lo cual es coherente con la idea de Universidad de “docencia con investigación”

Investigación

El programa de Economía terminó, con su grupo Investigación en Economía y Pensamiento Crítico, dos investigaciones en curso este año y sigue desarrollando dos que seguirán el próximo año. Es importante reconocer que estas investigaciones han logrado un nivel de madurez importante lo que permitió consolidar metas de impacto importantes como la posibilidad de generar un observatorio regional en el territorio, con métodos derivados del realismo crítico; para el próximo año se proyecta que las investigaciones ya realizadas sigan un camino de mayores socializaciones para lograr posicionar la investigación del programa en la sociedad.

Por otro lado, las investigaciones vigentes han realizado procesos de socialización y publicación de documentos de divulgación. En la vigencia 2022 darán el paso a la consolidación de las investigaciones con la publicación de los artículos en revistas indexadas.

Por otro lado, en el grupo “Estudios del Lenguaje y la Educación”, se consolidó la investigación realizada por dos años, con este elemento se asegura que el grupo siga posicionado en categoría en MINCIENCIAS.

Producto de lo anterior, para los dos grupos, en el año 2021, se participó con 12 ponencias, de las cuales 8 fueron en eventos internacionales y 4 en nacionales. En relación con los productos de investigación, se logró la publicación de dos artículos indexados y uno de divulgación. Al mismo tiempo, de las investigaciones del año pasado se publicó un artículo adicional en una revista indexada.

Proyección Social

La proyección social tiene diversos ejes en el programa, en este caso podemos dividir el tema en 4 apartados, el primero es educación continuada y permanente, el segundo relacionado con proyectos con la comunidad, el tercero con las prácticas académicas y finalmente el tema de egresados.

En educación continuada, el programa se dio una espera para construir un portafolio de diplomados para los próximos años, producto de ello se generaron condiciones para realizarlos con el mayor nivel de calidad. Por otra parte, en educación permanente se desarrollaron actividades en el día del economista y en temas relacionados con el conocimiento de nuevas herramientas para abordar temas como la problemática del agua.

En relación al trabajo con la comunidad se realizaron dos capacitaciones en “Canalización de recursos por medio de la cooperación internacional” lo cual ha sido central en el proceso porque permite tener un puente con la sociedad.

En prácticas es importante anotar que estas se siguieron ampliando y realizando actividades con diversos sectores de la sociedad que se ubican principalmente en la ciudad de Bogotá. En general, hay dos grandes áreas donde se desarrollan las prácticas: por un lado, existen entidades del sector público y de la economía real como: El Senado de la República, el Departamento Nacional de Planeación, las universidades, El Concejo de Bogotá, la Secretaría de Integración Social, ministerios, Banco de la República y la misma Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Por otro lado, hay prácticas en entidades como Bancos, ONG y empresas comerciales que hacen posible que los practicantes desarrollen actividades en las finanzas, el comercio y los negocios internacionales que son los énfasis propios del programa.

En el tema de egresados se han generado avances importantes en los últimos años. Los egresados han desarrollado procesos de capacitación al programa, mostrando a través de su experiencia, nuevos horizontes de interacción; en este sentido, se han generado procesos de capacitación en manejo de paquetes de datos y econometría donde los egresados han contribuido con sus conocimientos a capacitar a la comunidad académica en general. Igualmente, se desarrollaron 3 webinar relacionados con los temas financieros, econométricos y de big data.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En términos de docencia se ha analizado la posibilidad de una reforma a la malla curricular con el objetivo de estar a tono con las tendencias de la economía, las demandas laborales y cómo desde los otros programas de Economía en Colombia se entiende el currículo. Por esta razón, se realizaron grupos focales para analizar la temática y se llegó a las siguientes conclusiones relevantes: reducir la cantidad de componentes en primer semestre, reorganizar la malla curricular para darle coherencia al área cuantitativa y tratar de incluir una mayor cantidad de componentes en inglés.

En relación con los resultados de aprendizaje se ha definido el paso a paso, según lo establece la normatividad institucional; en este sentido, se ha realizado la definición de los nuevos perfiles de egreso en Comité de Currículo. A partir de estos, se determinaron las competencias del programa y junto a ellas se avanzó en la estructuración de los resultados de aprendizaje. En estos momentos se han establecido algunas estrategias que se trabajarán desde la jefatura de campo para definir los resultados de aprendizaje en cada componente. estas estrategias son:

Definición de los umbrales en los componentes microeconómicos, macroeconómicos y de econometría, donde se establece cómo los conceptos se van depurando a medida que se avanza en los componentes.

Definición de competencias específicas en cada componente que serían adicionales a las generales ya planteadas por el programa.

En mesas de trabajo definición de los resultados de aprendizaje uniendo 1 y 2.

Interacción (nacional e internacional)

Un gran reto ha sido la generación de redes de desarrollo académico y en el año 2021 se consolidaron los esfuerzos conjuntos en la REDprodeko. En este sentido, se logró generar y organizar 3 seminarios internacionales: II Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Administrativas, IX Congreso de Economía Ética – El bien Común y la IV Revolución Industrial y Reflexiones sobre el

Emprendimiento: Una apuesta desde la academia, todos ellos de carácter internacional y que muestran que el apoyo entre universidades es central para el desarrollo de actividades de magnitud importante.

En términos de movilidad entrante hubo la oportunidad de escuchar 4 trabajos de frontera del conocimiento. Por otro lado, es un reto, para el próximo año, pasar a la movilidad saliente y la participación de estudiantes en estos procesos.

4.8.4.3. Tecnología en Asistencia Gerencial Presencial Bogotá y Funza

El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial presencial que se oferta en Bogotá y Funza atiende las políticas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y del Ministerio de Educación Nacional, está orientado a formar tecnólogos integrales, calificados, autónomos, dinámicos, capaces de desempeñarse con responsabilidad, ética y profesionalismo en diferentes entornos laborales, con conocimientos en administración, y contabilidad, con competencias comunicativas en español e inglés; en el uso y aplicación de tecnologías de la información y la comunicación para dar respuesta a necesidades del entorno laboral y social con compromiso de servicio a la comunidad y responsabilidad medioambiental.

En el proceso de evaluación curricular realizado en el programa en el año 2021 permitió redefinir los objetivos de formación con los cuales se pretende inicialmente promover aprendizajes desde la formación multidisciplinar, que permitan la construcción de conocimientos con los que se dé respuesta a necesidades del entorno empresarial, social y familiar dentro de preceptos éticos, también fomentar estrategias de formación investigativa en torno a la disciplina administrativa, contable y financiera mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación para incentivar el pensamiento crítico, creativo y emprendedor, en torno a problemas y soluciones en diferentes contextos sociales.

Docencia y formación

El programa Tecnología en Asistencia Gerencial en la sede Bogotá contó en el año 2021 con 19 docentes de los cuales 4 son docentes de planta tiempo completo, 5 ocasionales tiempos completos, 2 ocasionales medio tiempo y 8 docentes cátedra; adicionalmente, se recibió apoyo de una docente del programa de Economía y 2 de la TAGD.

El 11% de los docentes tiene nivel de formación en doctorado, el 68% son magister y el 21% son especialistas.

En cuanto a desarrollo profesoral, se otorgan horas a docentes de planta y ocasionales en el periodo intersemestral para que realicen los cursos ofertados por la Vicerrectoría Académica, de igual forma se participó en el Taller Estrategias Didácticas y Pedagógicas en el Aula.

Por otro lado, desde el programa se realizó una capacitación sobre resultados de aprendizaje con el profesor Juan Daniel Burgos Acosta el día 29 de septiembre.

Finalmente, en el mes de diciembre se llevó a cabo el Workshop para docentes “Desafíos para una política educativa”, el cual se realizó en tres encuentros vía y desarrollo de talleres prácticos en classroom.

Por su parte el programa Tecnología en Asistencia Gerencial en la sede Funza contó en el año 2021 con 11 docentes de los cuales 2 son docentes de planta tiempo completo, 2 ocasionales tiempo completo y 7 docentes cátedra. Adicionalmente, se recibió apoyo del programa Administración de Empresas Comerciales con 2 docentes y del programa de Derecho con 3 profesores que impartieron los componentes del área de Legislación.

Investigación

La investigación en la Tecnología en Asistencia Gerencial presencial Bogotá y Funza inicialmente se ve reflejada en la participación de los dos docentes en las convocatorias internas y externas, obteniendo resultados importantes que dan visibilidad al programa.

Los docentes que realizan proyectos de investigación son los siguientes:

Juan David Reyes: Evaluación del efecto de las acciones de mitigación sobre la recuperación de la confianza y los hábitos tradicionales de consumo de los clientes de restaurantes y bares en Bogotá.

Rocío Elizabeth Vizcaíno: en el marco del “convenio específico de cooperación para el desarrollo de la convocatoria de investigación en paz y pos-acuerdo SUE Distrito Capital” desarrolló el proyecto denominado La Cultura de la paz en Bogotá-región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados”.

Alex Dueñas: Análisis de la pertinencia de los saberes en administración, finanzas y legislación en profesionales de la Facultad de Administración y Economía

Desde los semilleros de Investigación SEFIROT y SIFAG, se logró la participación de un total de 69 estudiantes para los dos programas en los siguientes eventos:

- I Encuentro Nacional e Internacional de los Semilleros Investigación de la ECCI (2 Estudiantes).
- XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Nodo Bogotá – Universidad Jorge Tadeo Lozano (10 Estudiantes).
- II Congreso Internacional “Nuevas Tendencias De La Gestión Empresarial” (I Estudiante).
- XXIV Encuentro Nacional Y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación Redcolsi. Participación de Estudiantes como ponente en un evento de orden nacional e internacional (2 Estudiantes).
- VIII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación y XI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación "Diálogo Interdisciplinar en torno a La investigación" (1 Estudiante).
- II Encuentro de Semilleros de Administración y Economía.
- III Encuentro de Semilleros de Administración y Economía.
- Encuentro de Semilleros de Investigación Corpista

Proyección Social

La Tecnología en Asistencia Gerencial presencial sede Bogotá y Funza, dentro del marco de proyección social realizó las siguientes actividades:

Educación permanente

Creación del programa de radio en la emisora de la Universidad denominado “Empresa Gerencia y Desarrollo” el cual tiene como objetivo transmitir contenidos relevantes para la comunidad en general, especialmente para los estudiantes, se abordan temas que aportan a la formación integral de la comunidad educativa desde la ética profesional, los valores, el desarrollo cognitivo, socio afectivo, la estética y lo socio- político, debido a que la capacitación integral se da como un proceso continuo, coherente, permanente y participativo. El programa se realiza desde Educación Permanente, con la participación activa de la comunidad universitaria, dado que se tiene en el programa una riqueza de saberes en las diferentes áreas, se han realizado a la fecha 17 programas con la intervención de invitados externos internacionales, nacionales, docentes y estudiantes.

II Congreso Internacional Nuevas Tendencias de la Gestión empresarial, efectividad, conocimiento y experiencia realizado los días 15 y 18 de mayo de 2021 en conjunto con el programa Tecnología en Asistencia Gerencial modalidad Distancia. El objetivo principal de este congreso fue el de presentar a la comunidad universitaria y empresarial temáticas que dieran cuenta de las nuevas tendencias de gestión empresarial que han surgido en el contexto de la globalización y conllevan el desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias para asumir el cambio con innovación y calidad. Se contó con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, tal y como se puede evidenciar en la tabla 129.

Tabla 129.

Conferencistas nacionales e internacionales en II Congreso Internacional Nuevas tendencias

JORNADA 1	
Dr. Miguel Valiente – Escuela de Negocios CESMA, España	Gestión del Cambio
Dra. Vannessa Vargas Guerrero. Colombia	El impacto de la competencia intercultural global en el ambiente laboral.
Dra. Elsa Bohórquez - Coordinadora Observatorio Laboral SENA. Colombia	Necesidades de la nueva fuerza laboral
Dr. René Rivera Huerta, Abril Acosta Ochoa, Cristina Pérez Trejo Universidad Autónoma de México UAM. México	Formación de emprendedores en las universidades y formas de abordarlo.
Dra. Nidia López Lira - Centro Universitario UAEM	Empleo Juvenil en la actualidad: Retos y Perspectivas.
Dra. Martha Lucía Rodríguez. Colombia	Nuevas tendencias en la seguridad y salud en el trabajo.
Oscar René Martínez, Colombia	Tendencias de los negocios frente a la nueva lógica de los mercados mundiales.

JORNADA 2	
Andrés Felipe Villamizar Quiroga, España	Estrategia y desarrollo de grandes ideas de negocios
Angie Lorena Hinestroza, Samanta Ramírez Ríos, David Felipe López Riaño. Colombia	Evaluación del efecto de las acciones de mitigación sobre la recuperación de la confianza y los hábitos tradicionales de consumo de los clientes de restaurantes, bares y servicios de catering en Bogotá
Kathy Aldana - Irma Segura. Colombia	Cultural Care Au Pair: oportunidad de trabajo en el exterior
Miguel Andrés Riveros Romero. Colombia	Siete razones para emprender
Javier Adolfo Gómez. Colombia	El maravilloso mundo del marketing, una realidad que hay que saber disfrutar.
JORNADA 3	
Juan Carlos Grosso Bogotá. Colombia	Conferencia: Transformación ágil para un entorno que evoluciona rápidamente
Santiago Correal. Colombia	Intercambios en el exterior
Angélica María Romero Rojas, María Fernanda Meneses Melo. Semillero de investigación SIFAG	Competencias investigativas en el desempeño del que hacer del Administrador
Mario Duque Gaitán. Colombia	Mercadeo digital en inglés

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Asistencia Gerencial Presencial Bogotá, diciembre de 2021.

SAFO: El Rol de la Empresa en Pro del Cuidado Ambiental, con la participación de dos expertos dos en Medio Ambiente donde se pretendió concientizar a las organizaciones en cuanto a la cuenta de triple acción y el manejo ambiental para mitigar los impactos adversos de la producción en el medio ambiente, asistieron 35 estudiantes.

Día del Tecnólogo y Encuentro con Egresados: el cual se realiza en conjunto con el programa sede Funza el día 14 de octubre iniciando con un conversatorio sobre Responsabilidad Social Universitaria, seguido se aborda con una conferencista internacional el tema ¿Cómo internacionalizar un producto y saludo de egresados comentando su experiencia en la vida laboral?

Educación continuada

Diseño y oferta del diplomado Marketing y Redes Sociales, realizado en el segundo periodo académico del 2020 en el cual se logró sobrepasar el punto de equilibrio determinado por la universidad (20), con la matrícula de 41 estudiantes.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

En el primer periodo académico del 2021 en un trabajo conjunto de docentes de Bogotá y Funza se realiza revisión y ajuste a los contenidos de los componentes del área profesional y disciplinar del plan de estudios; esto tenía como objetivos la actualización curricular, unificación de temas para las dos sedes y motivar el trabajo en equipo entre profesores.

Después del trabajo articulado mediante el acuerdo 104 del 15 de diciembre de 2021 del Consejo Académico emitió una estructura curricular pertinente y acorde con las necesidades del entorno en

referencia a la formación disciplinar, además de brindar mayores posibilidades a los estudiantes en su formación articulada con el programa de Administración de Empresas Comerciales.

Los docentes realizaron el estudio del perfil profesional, ocupacional y del egresado de la TAG desde los componentes da respuesta a estos. De igual forma se revisaron los temas y subtemas de cada uno de los componentes del plan de estudio de la TAGP, de los cuales validaron aspectos como pertinencia, secuencia temática, repetición de temas, necesidades de formación, entre otros, posterior a esto plantearon los ajustes que consideraron pertinentes en cada componente, adicional a lo anterior se validó que estrategias se utilizarían desde cada uno que permitiera preparar a los estudiantes para la presentación de las pruebas Saber T & T, también se actualizo bibliografía y relaciono las herramientas TIC, que utilizarán y que enriquecen el desarrollo de los componentes.

Adicionalmente, en el transcurso del año 2021 se realizó el estudio de mercado que permitió definir con claridad el cambio de denominación de la tecnología; este estudio se realizó en dos fases de la siguiente forma:

Fase 1: análisis documental de

- La educación en el contexto internacional
- La educación en el contexto nacional.
- Contexto institucional
- Análisis del sector productivo.
- Análisis del Sector educativo
- Análisis del marco legal

Fase 2: diseño, aplicación y análisis de instrumentos

- Matriz de oferta laboral (250 ofertas de empleo para tecnólogos del área administrativa).
- Análisis de encuestas a empresarios, egresados, estudiantes de la TAG, estudiantes de colegios, docentes del programa.
- Análisis de programas ofertados con la denominación más opcionada resultado del estudio de mercado “Tecnología en gestión Administrativa y Financiera”.
- Análisis de programas internacionales similares

Además, producto de este estudio se define con los docentes del programa de forma conjunta sedes Bogotá y Funza los cambios que se deben realizar en torno a los rasgos distintivos misión, visión, objetivo general y específicos, perfiles y competencias.

Se proyecta para el 2022 definir resultados de aprendizaje y ajustes al plan de estudios.

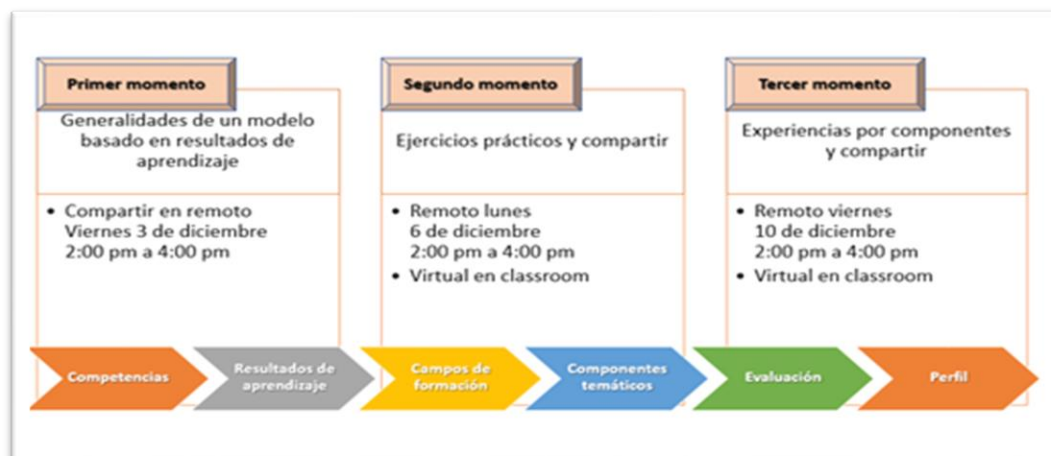
En cuanto a resultados de aprendizaje, desde el programa se realizaron 2 actividades específicas:

Capacitación sobre resultados de aprendizaje con el profesor Juan Daniel Burgos Acosta el día 29 de septiembre.

Workshop para docentes en el mes de diciembre denominado “Desafíos para una política educativa, generalidades de un modelo basado en resultados de aprendizaje”, el cual se realiza en tres encuentros vía y desarrollo de talleres prácticos en classroom, como se presenta en el gráfico 39.

Gráfico 39.

Oportunidades de nuevos ejercicios educativos



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Asistencia Gerencial Presencial Bogotá, diciembre de 2021.

Interacción (nacional e internacional)

En el programa Tecnología en Asistencia Gerencial presencial los días 17 y 24 de septiembre realizó clases Espejo con la Universidad Santo Tomás de Aquino, sede Villavicencio, el tema definido para la realización de la movilidad en casa fue Cultura de la Información y las Nuevas Tecnologías, con la participación de 3 docentes y 34 estudiantes de las dos universidades; el contenido desarrollado fue el siguiente:

Sesión 1: Inducción (45 minutos)

Cultura de la Información

Sociedad de la Información Vs. Sociedad del Conocimiento
Educación en la Sociedad del Conocimiento
Las TIC en la Sociedad

Sesión 2: Las ALFIN (45 minutos)

Alfabetización Informacional

Competencias Informacionales
Aprendizaje significativo
Trabajo Colaborativo
Conectivismo

4.8.4.4. Tecnología en Asistencia Gerencial Distancia

El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial, metodología Distancia tiene como misión formar ciudadanos con principios, valores, comprometidos, creativos, con excelentes relaciones humanas, capacidad crítica, sólidos conocimientos y espíritu de servicio para asistir a quienes tienen responsabilidades en el desarrollo de las organizaciones y en la preservación y transformación de nuestro entorno.

Objetivo General. Contribuir a la formación de tecnólogos autónomos, críticos, creativos y con sentido de pertenencia; con una formación académica; fundamentada en valores, excelentes relaciones interpersonales, capacidad de trabajo en equipo, visión global y futurista.

Formar tecnólogos con conocimiento en el área administrativa, contable y tecnológica, para que contribuyan al desarrollo de las organizaciones, y del entorno laboral.

Fortalecer los vínculos universidad-empresa-estudiante a través de la práctica empresarial, con el fin de poner al servicio de las organizaciones, los conocimientos adquiridos y a su vez beneficiar al estudiante al laborar en entornos reales que le permitan proyectarse como profesional.

Visibilizar nacional e internacionalmente el programa y la universidad mediante el reconocimiento que tienen los estudiantes, practicantes y egresados al interactuar en diferentes escenarios académicos, laborales, deportivos y culturales.

Docencia y formación

El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial, metodología Distancia, está conformado por 12 docentes, de los cuales 9 son catedráticos lo que corresponde al 75% y 3 ocasionales de tiempo completo o sea el 25%.

En el desarrollo de los componentes, los docentes asignados en el plan de trabajo plantearon contenidos en la plataforma Moodle, realizaron encuentros sincrónicos los días sábados, según horario correspondiente, y, de manera asincrónica, según necesidades de orientación y atención a estudiantes, previo acuerdo con ellos. De igual forma hicieron seguimiento al trabajo en plataforma tanto individual como grupal.

Adicionalmente con el equipo de docentes se ha avanzado en la construcción conjunta de las temáticas requeridas de cada uno de los componentes del área básica, para dar alcance a los resultados de aprendizaje propuestos para el nuevo programa de Tecnología en Gestión de Negocios y en el diseño de los contenidos de los componentes temáticos de primer semestre. También se propuso una serie de electivas de complementación integral cien por ciento virtuales, las cuales aportan tanto al nuevo programa como a otros de la facultad de las diferentes sedes. Aproximadamente el ochenta por ciento de estas electivas se encuentran listas en la plataforma.

Los avances en los programas analíticos del nuevo programa y la propuesta de electivas complementarias afines a los programas de la facultad, entre otras actividades, se logra gracias al sentido de pertenencia, al compromiso y profesionalismo del equipo de tutores tanto cátedra como ocasionales del programa de la tecnología a distancia.

Igualmente, y como parte del fortalecimiento de las funciones sustantivas para el nuevo programa, se presentó en su momento al señor Vicerrector Académico y a la jefe de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación, la propuesta de un proyecto integrador con el fin de articular los componentes, las competencias y los resultados de aprendizaje del nuevo programa de Tecnología en Gestión de Negocios. Con este y otro tema se participó en el Tercer Encuentro de Pedagogía, *Reflexiones y prácticas educativas*, organizado por la Vicerrectoría Académica, una de las ponencias denominada *Proyecto integrador como estrategia para alcanzar resultados de aprendizaje en contextos administrativos y de negocios* y la otra relacionada con el cambio en la forma de implementar el plan de estudios en la metodología Distancia, titulada *Implementación de un sistema modular como estrategia de Flexibilidad curricular: una experiencia significativa*.

En cuanto a formación docente, el programa de TAG Distancia, se involucró de manera activa en actividades intrafacultad de tal forma que durante el primer periodo organizó el Taller CVLAC, GrupLAC, InstituLAC, con la participación de invitados nacionales, como Ana Corena Gutiérrez - U. Autónoma de Colombia, Rubinstein Hernández – UPTC, Johana Pérez - Universidad de Boyacá, Susana Abella Peña - Universidad Distrital, Juan Sebastián Charry - Fundación U. Juan de Castellanos, y Alexa Corena Gutiérrez- U. Colegio Mayor de Cundinamarca. Este taller estuvo dirigido a todos los docentes de la facultad.

Durante el segundo periodo, lideró el curso denominado Taller de Estrategias Didácticas y Pedagógicas en el Aula, orientado nuevamente a todos los docentes de la facultad. Tuvo la participación del cien por ciento de los docentes del programa. Para este taller se contó con un experto en pedagogía, el Doctor Rubinstein Hernández Barbosa.

Además, cinco docentes del programa realizaron el Diplomado en Competencias TIC, organizado desde Vicerrectoría Académica e implementado por la Universidad Católica de Pereira, en el marco del Plan Padrino y durante el periodo intersemestral se contó con la participación y certificación de 2 docentes que realizaron el curso de inglés nivel A1 y uno de ellos adicionalmente tomó el de Moodle para docentes.

El docente que tiene el rol de Administrador de la Plataforma, se actualizó directamente con Moodle.org Perth Australia.

Al interior del programa y desde Desarrollo Profesoral, se capacitó a los docentes, en temáticas como:

Taller de H5P, una plataforma de creación de contenidos interactivos, gratuita y abierta, con todas las ventajas que proporciona el software libre en educación, ampliando las posibilidades de aprendizaje de los alumnos.

Taller sobre Elaboración de Rúbricas, cuyo objetivo consistió en desarrollar competencias para diseñar e implementar rúbricas dentro de un enfoque de evaluación formativa con el apoyo de herramientas propias de la plataforma Moodle y de CoRubric.

Curso de Mediación Tecnológica de Moodle para tutores, tuvo como propósito desarrollar habilidades en los docentes para el uso adecuado de estrategias pedagógicas y didácticas, aplicadas en los diferentes componentes temáticos que contribuyen a potenciar el aprovechamiento de la plataforma Moodle.

Investigación

El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial a Distancia, ha buscado fortalecer la investigación formativa, de tal manera que desde el semillero SAPIENTIAE, les ha brindado a sus estudiantes:

Seminarios en inteligencia de negocio como apoyo al emprendimiento I y II, tanto en primer como segundo semestre, les ha realizado asesoría para el desarrollo de los proyectos y la selección de los mismos para la presentación en encuentros internos y externos.

Los estudiantes del semillero han participado con las siguientes ponencias:

Habilidades y conocimientos de los estudiantes de la Tecnología en Asistencia Gerencial Distancia frente a la revolución 4.0 en el Marco del programa Misión TIC 2022.

En el Encuentro de Semilleros de la facultad, organizado por el semillero PIGMALIÓN, con la ponencia *“Estrategias de reinversión para los trabajadores independientes en época de pandemia en el contexto de Bogotá”*, presentada por los estudiantes Daniel Hernández y Olga Lucía Grueso.

Participación en el Encuentro del segundo periodo académico, con los proyectos de Emprendimiento Herencia de arepa, Z construcciones. De igual forma se realizó la asesoría a 5 proyectos en emprendimiento en el sector de alimentos, textiles, artículos electrónicos y en el Encuentro institucional de Investigaciones se participó con el Estudio de caso colectivo de emprendimiento femenino con propósito.

Como se mencionó, y con el fin de fortalecer la propuesta del Proyecto Integrador como estrategia para alcanzar resultados de aprendizaje en contextos administrativos y de negocios, se realizó un ejercicio de validación con externos para hacer comparativos que contribuyan a su evaluación y mejora. Producto de este ejercicio es la presentación de la ponencia denominada *“Estrategia de Proyecto Integrador para el emprendimiento e intraemprendimiento en ambientes virtuales”* en la Red Internacional Sobre la Enseñanza de la Investigación, S.A. RISEI, el 28 de noviembre de 2021, en el cual participaron dos docentes, la profesora encargada de semilleros (catedrática) que a su vez labora en la universidad Militar y la docente con funciones de dirección (OTC).

Proyección Social

La Tecnología en Asistencia Gerencial, metodología distancia busca fortalecer conocimientos específicos y de actualización profesional, a través de cursos cortos, seminarios, SAFOS, congresos, entre otros, dirigido principalmente a estudiantes y egresados del programa, de tal forma que durante el 2021 llevó a cabo las siguientes acciones relacionadas directamente con educación permanente así:

Congreso Internacional. Nuevas Tendencias de la Gestión Empresarial, el cual se planteó como objetivo presentar a la comunidad universitaria y empresarial temáticas que den cuenta de las nuevas tendencias de gestión empresarial que surgen en el contexto de la globalización y conllevan el desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias para asumir el cambio con innovación y calidad.

Se realizó en asocio con el programa de Tecnología en Asistencia Gerencial presencial y Funza, con la asistencia de invitados nacionales e internacionales.

Salas abiertas de formación. SAFOS.

Competitividad Empresarial desafíos y consecuencias de la coyuntura económica. Acuerdo 34 del 21 de julio de 2021. Programación institucional de Educación Continuada y Permanente.

La interculturalidad como parte fundamental en los procesos de enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras acuerdo 34 del 21 de julio de 2021. programación institucional de educación continuada y permanente.

Literatura de la pandemia. En el marco de la semana de la diversidad lingüística, se realizó con el apoyo del Centro de Escritura Telar, un conversatorio dirigido a estudiantes y docentes, con textos literarios alusivos a la pandemia, con la invitada María Cristina Asqueta Corbellini.

Emociones para la empleabilidad. para este evento se contó con un invitado especial el doctor Andrés Garibello.

Escuela de Liderazgo. Orientada a los estudiantes de la facultad, especialmente a quienes son representantes en los diferentes estamentos como consejos, comités. Esta actividad se desarrolló de manera colaborativa, de tal forma que cada uno de los programas se responsabilizó de organizar un encuentro. Es así como durante el semestre se desarrollaron cuatro momentos con los siguientes temas: Liderazgo que Trasciende, Empoderando líderes, Liderazgo positivo. Comunicación asertiva y empatía, Los riesgos del liderazgo político.

Proyecto de Vida Sensibilizar a los estudiantes en la importancia de construir y trabajar en su proyecto de vida desde las diferentes dimensiones del ser humano

Cursos orientados a Egresados:

Curso de Auditoría interna con la norma ISO 19011:2018. Primer periodo académico, participaron 48 egresados.

Curso virtual en Excel Avanzado. Segundo periodo académico, con la participación de 27 egresados.

Día del Tecnólogo: El programa durante los últimos años ha realizado formalmente el Día del Tecnólogo con el fin de estimular a aquellos que se esmeran por mejorar las empresas a través de su formación como tecnólogos en Asistencia Gerencial modalidad Distancia. Se contó con la participación de tres invitados, dos nacionales, uno internacional y otro del programa, que a su vez labora en la Universidad Militar Nueva Granada, los cuales se presentan en la tabla 130.

Tabla 130.*Invitados al día del Tecnólogo*

Nombre Invitado	Nacionalidad	Conferencia
DENISE BERNARDO FERREIRA	Brasileña	Tecnólogos en Asistencia, Gerencial, líderes e innovadores.
EDGAR ARNULFO BELTRÁN VILLAMIL	Colombiano	De la lectura literal a la lectura crítica.
JEFFERSON MAURICIO FUENTES LOZANO	Colombiano	Comercio electrónico una oportunidad para Colombia Mercadeo Aplicado.
SANDRA VALBUENA ANTOLINEZ	Colombiana	El semillero SAPIENTIAE. Introducción a los proyectos y explicación evolución proyectos semillero.

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Asistencia Gerencial a Distancia. Bogotá, diciembre de 2021.

Emisora. El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial, Distancia tiene como estrategia para fortalecer la educación permanente, el programa radial “Hablemos de Negocios”. Durante el 2021, se llevaron a cabo las siguientes emisiones a las cuales se puede acceder a las respectivas grabaciones, directamente desde la plataforma Moodle del programa, ver tabla 131.

Tabla 131.*Programa radial hablemos de negocios*

N°	Fecha grabación	Invitado(a)	Cargo	Entidad/Lugar	Tema	Procedencia	Tutor(es)	Área
1	sábado, 20 de febrero de 2021	Oscar Mauricio Hidalgo	Gerente General	Lattitude corp	Análisis de una empresa Colombo Ecuatoriana desde el punto de vista financiero y administrativo	Quito	Claudia Carrillo	Administración
2	lunes, 22 de febrero de 2021	Fernando Rubiano	Funcionario Dirección de impuestos de Bogotá	Secretaria Distrital de Hacienda	Calendario tributario- Registro de información tributaria (RIT) 2021.	Bogotá	Claudia Carrillo- Jhon Guerrero Legro	Contable
3	martes, 9 de marzo de 2021	Astrid Rubiano Fonseca	Docente investigadora, reconocida por Minciencias como una mujer de ciencia	Universidad Militar Nueva Granada	El rol de la mujer en la ciencia Parte 1 y 2	Bogotá	Sandra Valbuena	Investigación
4	martes, 9 de marzo de 2021	David Alejandro Saldaña		App data	Ciberseguridad	Bogotá	Rodolfo Orjuela	Tecnología
5	domingo, 25 de abril de 2021	Rubinstein Hernández	Docente investigador UPTC.	UPTC.	Como estructurar un proyecto de investigación.	Pereira	Alexa Corena	Administración
6	sábado, 22 de mayo de 2021	Lucy Arango Sandra Rodríguez Abelardo Carvajal	Universidad ECCI Universidad J.N. Corpas UCMC	Universidad ECCI Universidad J.N. Corpas UCMC	Interculturalidad (2 programas)	Bogotá	José Omar Arias Aldana / Martha Cecilia Dávila Cardona	Inglés

7	viernes, 28 de mayo de 2021	Omerli Alexis Guerrero	Causam Abogados	Causam Abogados	Nuevas formas de contratación de personal	Bogotá	Alexa Corena	Contable
8	lunes, 31 de mayo de 2021	Ángel Raygoza Trejo	Universidad Internacional Iberoamericana (México)	Universidad Internacional Iberoamericana (México)	El agua sostenible, un asunto de todos	Bogotá	Alexa Corena	Administración
9	sábado, 12 de junio de 2021	Andrés Garibello	Educador Transpersonal en Mindfulness para Niños y Adolescentes. Coach de Niños y Familias	Coach Internacional	Emociones para la empleabilidad - Parte 1	Bogotá	Alexa Corena	Administración
10	sábado, 12 de junio de 2021	Andrés Garibello	Educador Transpersonal en Mindfulness para Niños y Adolescentes. Coach de Niños y Familias	Coach Internacional	Emociones para la empleabilidad - Parte 2	Bogotá	Alexa Corena	Administración
11	sábado, 12 de junio de 2021	Diana Marcela Bedoya	Psicóloga. Especializada en Derecho de Familia	Facilitadora de varias universidades	Proyecto de vida	Bogotá	Alexa Corena	Administración
12	sábado, 28 de agosto de 2021	Andrés Garibello	Coach Internacional - Líder en coherencia esencial	Conexión Coherente	Escuela de Liderazgo Positivo Parte 1	Bogotá	Alexa Corena	Administración
13	domingo, 29 de agosto de 2021	Andrés Garibello	Coach Internacional - Líder en coherencia esencial	Conexión Coherente	Escuela de Liderazgo Positivo Parte 2	Bogotá	Alexa Corena	Administración
14	lunes, 18 de octubre de 2021	Paula Andrea López	Abogada - Especializada en Derecho Público	Mesa de inclusión y prevención de violencia Universitaria	Violencia en el Entorno Laboral - parte 1	Bogotá	Alexa Corena	Administración
15	lunes, 18 de octubre de 2021	Paula Andrea López	Abogada - Especializada en Derecho Público	Mesa de inclusión y prevención de violencia Universitaria	Violencia en el Entorno Laboral - parte 2	Bogotá	Alexa Corena	Administración
16	martes, 19 de octubre de 2021	Nidia López Lira	Contadora Pública. Cuenta con una Maestría en finanzas y es Doctora en Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México	Universidad Autónoma del Estado de México	La importancia de la interpretación de la información financiera en el proceso de toma de decisiones - parte 1	México	Alexa Corena	Administración
17	miércoles, 20 de octubre de 2021	Nidia López Lira	Contadora Pública. Cuenta con una Maestría en finanzas y es Doctora en Ciencias de la Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México	Universidad Autónoma del Estado de México	La importancia de la interpretación de la información financiera en el proceso de toma de decisiones - Parte 2	México	Alexa Corena	Administración

18	sábado, 23 de octubre de 2021	Ricardo Bisbal	Director de comunicación social y periodismo en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.	Universidad La Gran Colombia.	Interculturalidad: mestizaje lingüístico y cultural en Colombia - Parte 1	Bogotá	Martha Cecilia Dávila Omar Arias Aldana	Inglés
19	sábado, 23 de octubre de 2021	Ricardo Bisbal	Director de comunicación social y periodismo en la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.	Universidad La Gran Colombia.	Interculturalidad: mestizaje lingüístico y cultural en Colombia - Parte 2	Bogotá	Martha Cecilia Dávila Omar Arias Aldana	Inglés
20	miércoles, noviembre 24, 2021	Juan Carlos Vergara Silva	Director de la Academia Colombiana de la Lengua Española.	Academia Colombia de la Lengua	Interculturalidad: mestizaje Lingüístico y Cultural en Colombia	Bogotá	Martha Cecilia Dávila Omar Arias Aldana	Inglés

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Asistencia Gerencial a Distancia. Bogotá, diciembre de 2021.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

Desde el año 2020 el programa de Tecnología en Asistencia Gerencial como parte del proceso de construcción de la nueva propuesta, se ha auto - capacitado y a la vez ha formado a todos los docentes en diversas temáticas como: herramientas H5P, fortalecimiento en el manejo de la plataforma Moodle, estrategias pedagógicas, didácticas incluyendo Resultados de Aprendizaje.

Para la construcción de los mismos en el nuevo programa ha revisado literatura, participado en los foros del Ministerio de Educación Nacional, observado videos sobre el tema y consideró adoptar la Taxonomía de Bloom, por ser la más utilizada a nivel educativo, por los niveles de complejidad que maneja. Con estos conocimientos y herramientas los docentes han contribuido en la construcción de los programas analíticos de los componentes del área básica de la Tecnología en Gestión de Negocios. Es un ejercicio concertado, que se ha realizado paso a paso. Ejemplo de ello es la elaboración de una matriz de tributación por áreas, trabajada y discutida en equipo, en donde se revisaron justificación, objetivos, temáticas a desarrollar, resultado o resultados de aprendizaje, estrategias, recursos, evaluación, entre otros.

Con esta información los docentes contaron con herramientas para construir los contenidos analíticos de los componentes del área básica.

Interacción (nacional e internacional)

El programa de Tecnología en Asistencia Gerencial ha generado interacción académica a nivel nacional e internacional, así:

Realizó el segundo congreso internacional, denominado "II Congreso Internacional Nuevas Tendencias de la Gestión Empresarial Res. 582 del 11 de mayo de 2021" con la participación de 14 invitados 6 internacionales y 8 nacionales, en donde se abordaron temas relacionados con gestión del cambio, competencias globales, empleabilidad, tendencias de los negocios, salud y seguridad en el trabajo,

emprendimiento entre otros temas. Este congreso se realizó de manera colaborativa con el programa, sedes principal y Funza.

Clases Espejo. Durante el año 2021, el programa tuvo nuevamente la grata experiencia de realizar dos clases espejo, con expertos internacionales, en donde se trabajaron temáticas propias del área de conocimiento. Estas clases permitieron a los estudiantes tener una visión del contexto real internacional, de interactuar y relacionarse con homólogos de otro país. Estas son experiencias que contribuyen a enriquecer y fortalecer el perfil de los futuros tecnólogos, con nuevos conocimientos, competencias y habilidades propias de su quehacer en el ámbito productivo.

Celebración Día del Tecnólogo. Es un espacio de participación, integración y aprendizaje en donde además de tener la oportunidad de escuchar la experiencia tanto profesional como laboral de especialistas en temáticas de interés para nuestros estudiantes, también se fortalecen competencias propias del nivel tecnológico mediante conferencias y talleres, las cuales pueden llevar a la práctica en la vida personal y laboral. De igual forma, les permite socializarles a sus compañeros las propias experiencias en el desarrollo de propuestas o proyectos de emprendimiento que se convierten en ejemplo de desarrollo y aporte a la sociedad.

Taller Cvlac, Gruplac, Institulac. Desde el programa de Tecnología en Asistencia Gerencial, se realizan actividades que permiten integrar a los miembros de la facultad e interactuar con expertos en temáticas propias de la formación, proyección social y en este caso de la investigación. Es así como con el apoyo de siete pares amigos de diferentes instituciones de educación superior a nivel nacional, se llevó a cabo el Taller CVLAC, GrupLAC, InstituLAC, con el fin de conocer las actuales exigencias de Colciencias para la clasificación de los grupos de investigación.

4.8.5. Facultad de Derecho

La Facultad de Derecho está conformada por El Programa de Pregrado: Derecho, con el Posgrado: Especialización en Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos Humanos. Los estudiantes y egresados tienen una formación axiológica, en proyección social, en investigación y en derechos humanos, que busca la formación de profesionales íntegros y con competencias que le permitan desarrollarse en cualquier ámbito profesional del derecho.

4.8.5.1. Especialización en Derecho internacional público

Esta propuesta posgradual da respuesta a una problemática y necesidades del mercado, relacionado con el tema de Derecho Internacional Público y Derechos Humanos y será una oportunidad para profesionales de diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales para optimizar sus conocimientos a través de la teoría y de la práctica sobre temas relacionados con el sistema internacional.

En este sentido, los egresados de la especialización estarían capacitados para trabajar en temas de Derecho Internacional Público, en la protección de los derechos, en los procesos que implementen los acuerdos de paz, incluidos temas relacionados con la justicia transicional y la justicia restaurativa.

Nuestro programa obtuvo el registro calificado proferido por el Ministerio de Educación Nacional mediante la Resolución 002165 del 15 de febrero de 2021 en concordancia con la resolución 8935 del 21 de mayo de 2021 e iniciamos actividades académicas en el mes de agosto de 2021, siendo el primer posgrado para la facultad de Derecho con una cohorte de 23 estudiantes.

Aspectos académicos y resultados de aprendizaje

El sistema de aprendizaje está diseñado en módulos que profundizan en los temas y problemas del Derecho Internacional Público. Dentro de las estrategias de concreción de resultados de aprendizaje están en la elaboración de documentos de trabajo, elaboración de materiales audiovisuales y radiales, manejo de bases de datos especializadas en español e inglés, conocimiento de organismos multilaterales y ONG

4.8.5.2. Derecho

El Programa continúa creciendo, pues se está ofertando el programa en las Sedes de Tintal, en jornada diurna, Sede Calle 34 jornada nocturna y en la Sede de Funza, también jornada nocturna, lo que ha permitido para el año 2020 tener un total de 744 para el primer semestre y de 890 para el segundo semestre, estudiantes, dando respuesta a la demanda que tiene el programa no solamente en Bogotá, sino también en el Municipio de Funza, con apoyo para desarrollar el plan de estudios de 63 docentes.

Docencia y formación

Socialización del MOPEI y PEU con docentes del Programa. Se realizó el día 26 de octubre de 2021 por mediación virtual a través de la herramienta Google Meet, la socialización de la actualización del MOPEI y PEU a todos los docentes de la Facultad de Derecho vigentes para ese momento. Para el año 2022, debe articularse con el nuevo PEI (Proyecto Educativo Institucional), aprobado con el Acuerdo 029 del 11 de noviembre del CSU.

Socialización del MOPEI y PEU con estudiantes del Programa. Durante las jornadas de trabajo de acreditación del programa, se llevaron a cabo reuniones con la plataforma Meet, con estudiantes desde tercer semestre hasta undécimo semestre durante el primer semestre del año 2021.

Trabajo para actualizar el PEP. Se llevaron a cabo reuniones por áreas, donde se logró establecer que el PEP debe articularse con el MOPEI y el PEU, donde no se hace necesario cambiar la denominación del programa, pero si potencializar las competencias establecidas en investigación, ética, abogados conciliadores y en la defensa de los derechos humanos, pues se cuenta con la especialización que permitirá potencializar estas competencias. El plan de estudios debe ser flexible e integral, es decir que se pueda implementar un currículo internacional para lograr la doble titulación generando mayor movilidad de los estudiantes, y continuar fortaleciendo un segundo idioma durante todo el programa.

Acuerdo Opciones de Grado. En el marco de la flexibilidad para los estudiantes en el año 2020, se logró la expedición del Acuerdo 051 del 16 de septiembre de 2020, que reglamentó las distintas opciones de grado para optar por el título de abogado. Y para el año 2021, se expidió el Acuerdo 024 del 18 de mayo, por el cual modifica y adiciona el Título II, Capítulo VII del Acuerdo 051 de 16 de septiembre de 2020, que Reglamento de Trabajos de Grado como requisitos para optar el título de abogado del Programa de Derecho, lo que permitió que estudiantes y egresados no graduados puedan cursar cualquier posgrado ofertado por la Universidad afines a nuestro programa, y que le sirva como opción de grado, lo que facilitará y disminuirá el índice de retención de estudiantes no graduados.

Jóvenes a la U. La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, universidad pública del orden nacional, en su misión de docencia con investigación, participativa e incluyente, con presencia local y visión al 2025, de ser reconocida por la comunidad académica en el ámbito local, nacional e internacional como de alta calidad y acreditada, aprobó mediante el Acuerdo 052 del 27 de agosto de 2021 del Consejo Académico la propuesta de participación en el Programa Jóvenes a la U. con el fin de lograr el cierre de brechas sociales y beneficiar con el programa de Jóvenes a la U abriendo posibilidades de ingreso a la educación superior de los mismos, en beneficio propio y de sus familias. Al Programa de Derecho ingresaron 7 estudiantes y el 2021-II, terminaron 5 de ellos, quienes gozaron del acompañamiento y seguimiento de los docentes y de las trabajadoras sociales para su adaptación y desempeño académico.

Procesos académico administrativos. Plan de mejora. Se realiza el cargue del plan de mejora en ISODOC, para realizar el cierre definitivo debe contarse de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación.

Plan de Acción Anual. Se presentan evidencias consolidadas por facultad en las cuatro monitorias, y en la última del 10 de diciembre de 2021, se logró cargar en ISODOC el 100% de las actividades del plan de acción anual.

Apoyo Institucional. Para la Acreditación Institucional, la Facultad de Derecho apoyó en la elaboración del documento de condiciones iniciales institucionales.

Creación de Nuevos Programas. La Facultad de Derecho, durante el año 2021, logró la creación de dos nuevos programas posgraduales así:

Especialización de Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos Humanos, el Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 008935 del 21 de mayo de 2021, otorgó registro calificado por 7 años. Se inició la primera cohorte en el segundo semestre del año 2021, con 23 estudiantes.

Maestría en Derecho Penal. El Ministerio de Educación Nacional, mediante la Resolución 019286 del 13 de octubre de 2021, otorgó registro calificado por 7 años a la maestría, y mediante el Acuerdo 096 del 24 de noviembre de 2021, el Consejo Académico aprobó la estructura curricular, se proyecta la primera cohorte para 2022-I.

Ampliación del lugar de desarrollo del programa de Derecho en Madrid y Fusagasugá, se configuraron las condiciones institucionales para la iniciación de los programas, y se remitieron los soportes a la Oficina de Autoevaluación y Acreditación.

Actividades de Autoevaluación del programa. Como parte del desarrollo de las actividades de Autoevaluación del Programa de Derecho, se iniciaron actividades en el 2021, con la revisión del Acuerdo 02 de 2020, y ajuste a la ponderación de factores, características y aspectos a evaluar para el Programa, y para dar respuesta al trabajo necesario para el proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Durante los dos semestres se asignaron horas de trabajo a un grupo de docentes, los cuales recibieron apoyo de los docentes ocasionales durante el intersemestral de 2021, para calificar cada uno de los aspectos con fundamento en evidencias relacionadas en el aplicativo EVALÚA para cada uno de los factores de autoevaluación.

El 15 de septiembre, se llevó a cabo reunión del Comité de Acreditación del Programa de Derecho, en la Sede Principal en el Aula Máxima, en la que se dio concepto favorable al trabajo y al documento de autoevaluación con fines de acreditación del programa socializado por los docentes del Programa con apoyo de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación.

Para lograr la consolidación y elaboración del documento de autoevaluación con fines de acreditación del programa, se desarrollaron las siguientes actividades:

Los docentes con horas para apoyo de aseguramiento de la calidad, se organizó horarios los días jueves y viernes tanto para el primer como para el segundo semestre, para concentración del trabajo

Se dividió el trabajo en mesas de trabajo con la participación en cada una de ellas con los distintos estamentos (directivos, docentes, estudiantes, egresados, sector externo empleadores), quienes apoyaron en la calificación de cada aspecto, de las características y factores.

Revisar la matriz de ponderación.

Consolidación de información para subir las evidencias en la plataforma EVALUA.

Elaboración de documentos con el análisis de resultado de la percepción con la comunidad académica; autorregulación; de autoevaluación con fines de acreditación.

Participación en el taller ambientes de aprendizaje orientado por el Profesor Carlos Javier Mosquera.

Realización de programa radial de pedagogía de la acreditación.

Socialización de resultados del proceso de autoevaluación en el Comité de Currículo.

Revisión documental solicitada a otras dependencias de la Universidad, e incorporación de la información en informe final.

Construcción y revisión final de documento de autoevaluación con fines de acreditación en 165 páginas.

Investigación

Reuniones y Capacitaciones con apoyo de la Oficina de Investigaciones. En la Facultad se realizó capacitación de la convocatoria 894 de 2021 de Minciencias 2021. Revisión y organización de GrupLCA y CvLAC de cada uno de los grupos categorizados.

En la tabla 132 se presentan las docentes del Programa que se encuentran vinculadas a grupos de investigación.

Tabla 132.

Grupos de investigación en los que participa Derecho

Grupo	Categoría	Docente
Pedagogía y Derecho	C	Miryam Sepulveda López
Análisis Jurídico	C	Nancy Solano de Jinete
Cultura Interdisciplinar	No	Over Humberto Serrano Suárez

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Derecho. Bogotá, marzo de 2022.

Participación en convocatorias internas y externas. Avance y entrega de informe de los proyectos Acuerdo 081 del 7 de diciembre de 2020: cuatro (4) proyectos en curso, con vinculación de docentes del Programa, ver tablas 133 y 134.

Tabla 133.

Proyectos en curso

PROYECTO	INVESTIGADORES	GRUPO
La protección del consumidor: La buena fe y el deber de información	Investigador principal Olenka Deniss Woolcott Oyague	Análisis Jurídico
	Coinvestigadores Ramón Antonio Peláez Hernández Flor María Ávila Hernández	
El Derecho Fundamental a la educación Superior en tiempos de crisis: Lineamientos para la elaboración de una política pública en Colombia, experiencia Covid-19.	Investigador principal Myriam Sepúlveda López	Pedagogía y Derecho
La academia de cara a la congestión judicial en Bogotá D.C.	Investigador principal Nancy Solano de Jinete	Análisis Jurídico
	Coinvestigadores Gustavo Hernán Arguello Hurtado Alejandra Molina García	
Desplazamiento en Colombia y migración de venezolanos: Invisibilización y educación en época de Covid	Investigador principal Over Humberto Serrano Suárez	Cultura Interdisciplinar
	Coinvestigadores Andrea Cecilia Laiton Romero Flover Artuduaga Lizcano	

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Derecho. Bogotá, marzo de 2022.

Tabla 134.*Convocatorias internas y externas*

Convocatoria	Interna/externa	Nombre del Docente
Acuerdo 081 de 2020. Modalidad 2	Interna	Olenka Deniss Woolcott Oyague
		Ramón Antonio Peláez
		Flor María Ávila Hernández
		Miryam Sepúlveda López
		Nancy Solano de Jinete
		Gustavo Hernán Arguello Hurtado
		Alejandra Molina García
		Over Humberto Serrano Suárez
		Andrea Cecilia Laitón Romero
		Flover Artunduaga Lizcano
Convocatoria No. 874 de 2020 Minciencias	Externa	Miryam Sepúlveda López
		Nancy Solano de Jinete

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Derecho. Bogotá, marzo de 2022.

Semilleros de Investigación

Participación en XIX Regional de Semilleros de Investigación llevado a cabo del 10 al 14 de mayo de 2021, de los semilleros Pedagogía y Derecho, Bitácora y Sui Generis, según certificado del 26 de mayo de 2021 expedido por el Coordinador de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación Nodo Bogotá-Cundinamarca.

Participación del semillero de Derecho Privado en la Primera Competencia de Arbitraje Comercial del Semillero Jesús Hernando Segura-Universidad del Cauca.

Semillero de Derecho Privado invitación del 25 de mayo de 2021 realizada por la Cámara de Comercio de Medellín, Centro de Arbitraje, Mediación y Conciliación, para participar en Cuarto Concurso Universitario de Arbitraje Nacional.

Semillero de Pedagogía y Derecho “Generalidades del proceso de investigación”, conversación del 26 de mayo de 2021 a las 2:00 p.m. por Unicolmayor Radio Virtual.

Semillero Sui Generis. Conmemoración del día del Idioma. Jorge Luis Borges Parte 1. del 27 de mayo de 2021 a las 7:00 p.m. por Unicolmayor Radio Virtual.

Participación de todos los semilleros de investigación en la Primera Conversación Más Grande de Colombia, organizada por ASCUN, llevada a cabo el día lunes 31 de mayo de 2021 de 9:00 a 12:00,

y para lo cual se realizaron banners de publicidad, se generaron links de conexión por Meet para que los estudiantes y docentes participarán y toda la conversación se recepcionaron, compilaron y remitieron ideas y sugerencias para dar respuesta al interrogante ¿Cómo transformamos juntos esta crisis en una oportunidad para lograr un mejor país y qué semilla podemos plantar para avanzar?.

Participación del Semillero de Derecho Privado en la XIV Competencia de Arbitraje Internacional organizada por las Universidades de Buenos Aires Argentina UBA, y Universidad del Rosario - Colombia.

VIII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación y XI Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación "Diálogo interdisciplinar en torno a la investigación" que se llevó a cabo el 24 y el 25 de noviembre, con la participación de todos los semilleros de investigación: Pedagogía y Derecho, Sui Generis Derecho y Pensamiento Crítico; Bitacora, Derecho Privado.

Tutorías de Gestión. Las Trabajadoras sociales en desarrollo de su trabajo en la facultad, consideran que para acompañar a los estudiantes en el proceso de adaptación de regreso a la presencialidad y porque sienten mayor empatía, y generar contacto y facilitar la adaptación a la normalidad de la presencialidad, y lograr interacción entre estudiante y docente, con estudiantes que lo requieran y que tengan el cumplimiento de todas las normas de bioseguridad y cuenten con esquema de vacunación. Durante el segundo semestre se atendieron 45 estudiantes intervenidos y 95 atenciones; y donde la atención estuvo relacionada con: a) se observa de acuerdo los criterios de agrupación que la demanda más alta y significativa para la atención por tutoría de gestión se ubica en la asesoría psicosocial, lo que responde a las dificultades en los procesos personales, individuales, familiares y socio afectivos de los y las estudiantes. b) Dificultades administrativas (logísticos y personal), y c) Dificultad pedagógica.

Componentes en Moodle. Desde la oficina SIETIC, reportan oficialmente los componentes con actividad en Moodle durante el año 2021 para el programa de Derecho, ver tabla 135.

Tabla 135.

Componentes Moodle Derecho

Programa	Componente	N° Estudiantes	Docente	Sede
DERECHO 2021-I	Semestre 7 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	50	ROXANA CASTRO CONTRERAS	PRINCIPAL
	Semestre DERECHO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	25	ANDREA CECILIA LAITON ROMERO	
	Semestre 9 DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO	6	ROXANA CASTRO CONTRERAS	
	Semestre 5 TEORÍA GENERAL DEL PROCESO	43	GUSTAVO HERNAN ARGUELLO HURTADO	
	Semestre 1 METODOLOGÍA GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN	51	FLOVER ARTUNDUAGA LIZCANO	
	SEMESTER I - ENGLISH I - LAW PROGRAM	51	YULIANA ANDREA GALLEG0 ALZATE	
	Semestre 3 SOCIOLOGÍA JURÍDICA	100	RICARDO MOTTA VARGAS	
	SEGURIDAD SOCIAL	51	LUIS ENRIQUE LOPEZ CARRIZOSA	PRINCIPAL

DERECHO 2021-II	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO	47	RICARDO MOTTA VARGAS	
	BIENES V	45	JUAN MANUEL RETIS AMAYA	
	DERECHO PROCESAL CIVIL GENERAL	41	JAIRO FERNANDO ACOSTA MORENO	
	TEORÍA ECONÓMICA Y ECONOMÍA COLOMBIANA	89	BLANCA LIGIA ACEVEDO DAZA	
	DERECHO PROCESAL CIVIL GENERAL	39	GUSTAVO HERNAN ARGUELLO HURTADO	
	DERECHO LABORAL ADMINISTRATIVO	24	LUZ MARY RINCÓN ROMERO	
	DERECHO PROCESAL ADMINISTRATIVO	11	LUZ MARY RINCÓN ROMERO	
	DERECHO DISCIPLINARIO	60	FERNANDO ANTONIO MORENO GONZALEZ	
	TEORÍA DEL DELITO	36	LUIS EDUARDO MARTÍNEZ GUTIERREZ	
	DERECHO LABORAL ADMINISTRATIVO	48	FERNANDO ANTONIO MORENO GONZALEZ	
	TRIBUTARIO Y HACIENDA PUBLICA	41	ROXANA CASTRO CONTRERAS	
	COMERCIAL ESPECIAL	38	JUAN MANUEL RETIS AMAYA	
	COMERCIAL ESPECIAL 2	38	JUAN MANUEL RETIS AMAYA	
	CASACIÓN CIVIL	28	JAIRO FERNANDO ACOSTA MORENO	
	Derecho Laboral Individual	45	LUZ ELENA MATEUS GALINDO	TINTAL
	DERECHO ADMINISTRATIVO COLOMBIANO	5	PAOLA MARTINEZ RODRIGUEZ	
	DERECHO PENAL GENERAL	44	RAFAEL SANDOVAL LÓPEZ	
	INGLÉS II	74	LEONARDO DUQUE LESMES	FUNZA
	DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO	64	PAOLA MARTINEZ RODRIGUEZ	
	INGLÉS III	64	LEONARDO DUQUE LESMES	
	DERECHO CIVIL FAMILIA, INFANCIA Y ADOLESCENCIA	69	ANA LILIA PEREZ USSA	

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Derecho. Bogotá, marzo de 2022.

De conformidad con la información de SIETIC, respecto de la utilización Moodle, también en la facultad de Derecho se utilizó la plataforma, para preparatorios, ver tabla 136.

Tabla 136.

Utilización Moodle preparatorios

Virtual Moodle	Área	No. Estudiantes	Docente
2021-I	PREPARATORIO DEL ÁREA DE DERECHO PROCESAL	96	GUSTAVO HERNAN ARGUELLO HURTADO
	PREPARATORIO DERECHO PRIVADO	70	ALEJANDRA MOLINA GARCIA
2021-II	PREPARATORIO DERECHO PRIVADO	30	ALEJANDRA MOLINA GARCIA
	PREPARATORIO DEL ÁREA DE DERECHO PROCESAL	22	GUSTAVO HERNAN ARGUELLO HURTADO

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Derecho. Bogotá, marzo de 2022.

Proyección Social

Educación Continuada. Se adelantó el *Seminario de Arbitraje Nacional* del 10 de Julio al 28 de agosto de 2021, con una intensidad de 40 horas académicas, con la participación de 36 estudiantes y el *Diplomado en Mecanismos Alternativos de Solución de Conflictos* con 23 participantes.

Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

Durante el primer semestre del año 2021, se atendieron 712 usuarios, y donde fue necesario la atención de procesos, redacción de tutelas, derechos de petición, elaboración y redacción de demandas y memoriales para los distintos juzgados y entidades con las cuales se tienen convenios, y que se observa en la tabla 137.

Tabla 137.

Total, usuarios consultorio jurídico 2021-1

Usuarios	2021-1
Consultorio virtual	322
Consultorio sede calle 34	238
Convenio CASUR	67
Convenio Funza	18
Convenio Fiscalía	35
Convenio Soacha	7
INPEC	25
TOTAL	712

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

En Consultorio Jurídico Virtual, que es un mecanismo de servicio con el que cuenta la Facultad, permite que se preste un servicio social a la comunidad a nivel nacional. El área de mayor consulta fue familia, seguida de derecho civil, ver tabla 138, y del total de personas que consultaron 222 son mujeres y 100 hombres, lo equivalente a un porcentaje del 68.94% de éstas en comparación con el 31.06% de aquellos, según los datos aportados en la tabla 139.

Tabla 138.*Atención consultorio jurídico virtual 2021-1*

ÁREA	No. CONSULTAS	PORCENTAJE
Familia	112	34,78%
Civil	82	25,47%
Penal	26	8,70%
Laboral	88	27,33%
Comercial	2	0,62%
Público	12	3,73%
TOTAL	322	100%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Tabla 139.*Tabla de atención al usuario por género 2021-1. Consultorio virtual*

GÉNERO	No. CONSULTAS	TOTAL, PORCENTUAL
Hombres	100	31,06%
Mujeres	222	68,94%
TOTAL	322	100%

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

El Consultorio Jurídico para el 2021-II, atendió un total de 1011 personas, en el Consultorio Jurídico Virtual, Consultorio en la Sede Calle 34, y en cada uno los convenios vigentes, como se observa en la tabla 140 y gráfico 40.

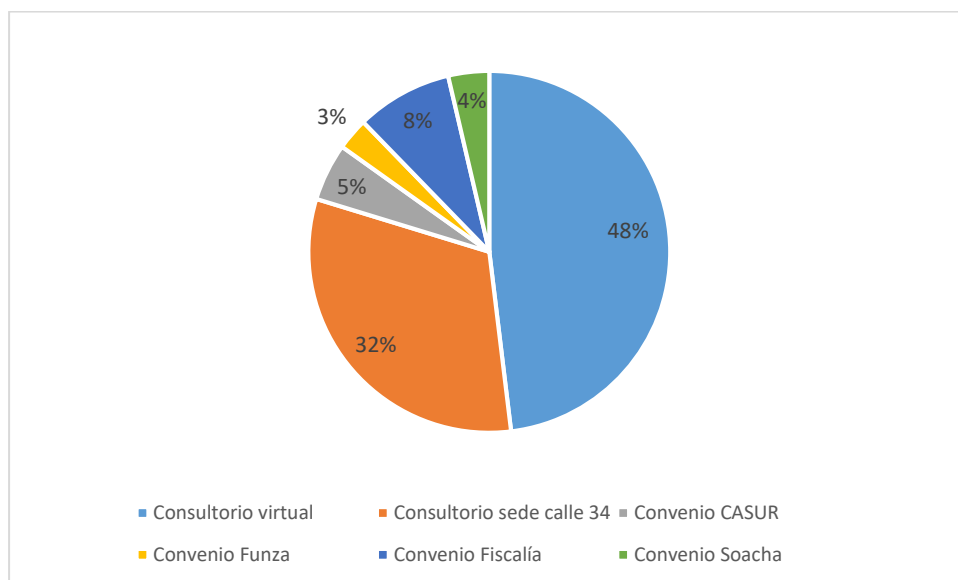
Tabla 140.*Total, usuarios atendidos en 2021-2*

Usuarios	
Consultorio virtual	486
Consultorio sede calle 34	320
Convenio CASUR	52
Convenio Funza	29
Convenio Fiscalía	87
Convenio Soacha	37
TOTAL	1.011

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Gráfico 40.

Total, usuarios 2021-2

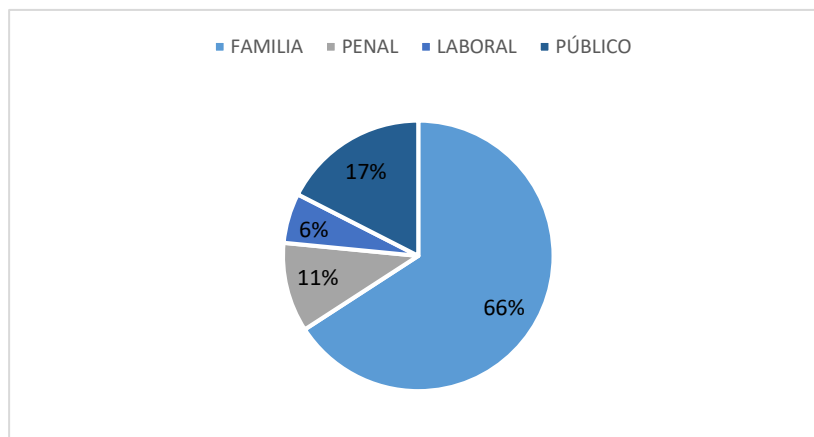


Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Del total de usuarios durante el 2021-II, se tiene que el 48% fueron atendidos por el Consultorio Jurídico, liderado por el docente doctor Miguel Ángel León, y con el apoyo de estudiantes, han logrado atender consultas a través del correo consultoriojuridicovirtual@unicolmayor.edu.co, cuyo horario de atención son las 24 horas del día, y cuyo reparto y asignación se hace según el horario del docente y de los estudiantes. Según el reporte el área que más consultan es en familia con un 66% del total de consultas y caso; seguido por público con un 17% con la redacción y radicación de acciones de tutela, y elaboración y proyección de derechos de petición, siguiéndole las áreas de penal con un 11% y laboral con un 6%, como aparece en el gráfico 41.

Gráfico 41.

Consultorio jurídico virtual - Áreas-

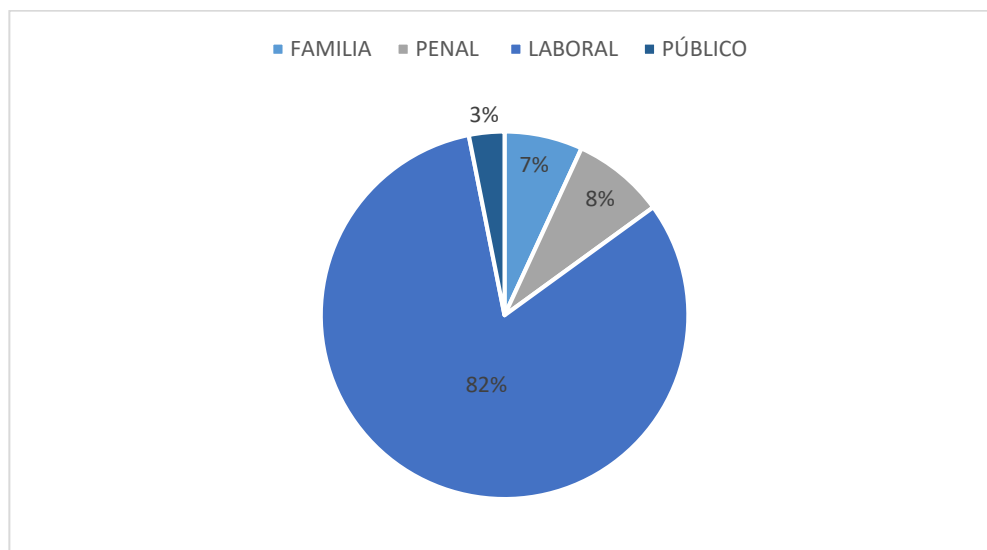


Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Contrario a lo que sucede con el Consultorio Jurídico, el área que más se consulta, y por la cual los estudiantes más usuarios atienden en el área de derecho laboral, y esto obedece a la cercanía que tiene nuestro consultorio con el Ministerio de Protección Social, donde el 82% son solicitudes para realizar liquidaciones laborales; elaboración de peticiones de pensión, y acciones de tutela en protección laboral. Las áreas que le siguen son penal con un 8%, Familia con un 7% y Público con un 3%. Ver gráfico 42.

Gráfico 42.

Consultorio jurídico en sede calle 34



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Convenios. Los convenios interinstitucionales vigentes se cumplieron de forma virtual, de manera exitosa, aun a pesar de las dificultades que en algunos momentos genera la virtualidad y de las limitaciones propias de la pandemia de Covid-19, con las siguientes instituciones y entidades:

Convenio con la Fiscalía General de la Nación, Centro de Atención de Víctimas. Con un total de 87 casos para el segundo semestre.

Convenio con la Alcaldía del Municipio de Soacha (Cund.), Personería Municipal. Con 37 casos

Convenio Casur: Caja de sueldos de retiro de la Policía Nacional: Atención de 52 usuarios en el segundo semestre.

Convenio con la Alcaldía del Municipio de Funza (Cundinamarca). Con atención de 29 casos.

Convenio con el Inpec: Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario - Reclusión Mujeres “El Buen Pastor” de Bogotá. No se realizaron atenciones presenciales, pero de manera virtual se brindó apoyo cuando se solicitó a las internas en temas disciplinarios, y en protección de sus derechos como personas privadas de la libertad.

Convenio interinstitucional con la Alcaldía Municipal de Sibaté, que soportan Salidas Pedagógicas y Brigadas Socio Jurídicas, durante el 2021 se desarrollaron dos jornadas pedagógicas los días 8 de octubre y 5 de noviembre, con una atención de 23 y 45 personas durante las jornadas, para un total de 68 usuarios.

En el marco de la Proyección Social: Simultáneamente a la atención de usuarios de forma remota y a pesar de la pandemia se realizaron seis (6) *Jornadas de conciliación de forma presencial*, cuatro de ellas con las Comisarías de Familia del Municipio de Funza, y dos en el Municipio de Sibaté Cundinamarca, con una atención a 205 usuarios, se celebraron 71 audiencias, de las cuales se lograron cincuenta y siete (57) acuerdos conciliatorios, lo que arroja un índice de efectividad del 80.28% , catorce (14) no acuerdos; así mismo, se realizaron veintiséis 26 asesorías jurídicas a los usuarios, ver tabla 141; todo esto gracias a la labor de los docentes asesores del Centro de Conciliación de la Facultad de Derecho y al apoyo y conocimiento de los estudiantes.

Tabla 141.

Jornadas de conciliación de forma presencial

FECHA	DESTINO	PERSONAS ATENDIDAS	No. SOLICITUDES	CONCILIACIONES	NO ACUERDOS	ASESORIAS
1-jun	Funza	38	17	14	3	4
8-jun	Funza	33	16	13	3	1
8-oct	Sibaté	15	6	5	1	6
22-oct	Funza	18	6	5	1	3
5-nov	Sibaté	45	9	5	4	9
27-nov	Funza	56	17	15	2	3
TOTAL		205	71	57	14	26

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa Derecho. Bogotá, marzo de 2021.

Seguimiento a egresados. En el programa de Derecho cuenta con un total de 766 egresados a corte 2021-II en un total de 18 Cohortes.

Según las instrucciones de la Oficina de Seguimiento a Egresados, se realizaron encuestas al grupo de egresados de la cual se tienen base de datos; se asistió a las reuniones programadas para el seguimiento de egresados durante todo el 2021; se socializó el documento MISE (Modelo de Seguimiento a Egresados), únicamente con el grupo de estudiantes que se graduaron en el año 2021; a quienes también se les capacitó en la inducción a la vida laboral, se diligenció directorio de todos los posibles graduandos, se actualizaron la base de datos de egresados.

A lo largo de los últimos seis años, la Facultad de Derecho ha vinculado a sus egresados en los diferentes eventos, conferencias, diplomados, bien como participantes ora como ponentes, también al equipo de investigación, y a la oficina de acreditación, de la misma manera se ha incorporado al cuerpo docente a varios de los egresados más destacados a lo largo de su pregrado, así:

Docentes Facultad de Derecho:

Andrea Cecilia Laitón Romero
Pedro Alirio Quintero Sandoval
Alejandra Molina García
Luz Carlina Gracia Hincapié
Héctor Javier Malavera Daza
Héctor Leonardo González García
Luz Myriam Blanco
Iván Leonardo Martínez Pinilla

Así mismo en la Oficina de Acreditación, se vinculó al egresado Carlos Hernando Castillo Montero, y varios de nuestros colegas han participado en trabajos de investigaciones como Germán Padilla, Luz Carlina Gracia Hincapié, Federico Riaño y Santiago Clavijo.

Egresados como ponentes. En el marco del Segundo Encuentro Virtual Internacional de Egresados de la Facultad de Derecho Uicolmayor “Temáticas Jurídicas de Actualidad”, desarrollado entre el 27 y el 30 de septiembre de 2021, se contó con la participación de nuestros egresados en calidad de ponentes los doctores Iván Leonardo Martínez Pinilla, Fabio Alexander Roza Medina, Nancy Ordoñez Penagos, Sandra Milena Botero Lizarazo, María Teresa Quintana Moreno.

Para tener un mayor contacto, se ha hecho uso de las redes sociales como Facebook e Instagram; así como la creación de Grupos de WhatsApp, para la integración y difusión de los eventos, conversatorios, clases espejo, cátedras abiertas, jornadas de derechos procesal y demás actividades realizadas por las diferentes áreas de la Facultad en beneficio y capacitación constante de nuestros egresados; colaboración y socialización en el Open Day de la Especialización en Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos Humanos, a efecto de visibilizar la misma en la Comunidad jurídica a nivel nacional e internacional. Así mismo, fueron varios egresados partícipes de las mesas de trabajo, para el trabajo de autoevaluación con fines de la acreditación del programa.

Pruebas Saber Pro. Durante el primer y segundo semestre se llevaron a cabo tutorías para apoyar a los estudiantes en la prueba tanto en componentes disciplinares como en inglés, fueron inscritos satisfactoriamente sesenta y seis (66) estudiantes a la Plataforma Prisma del Icfes para la presentación de la prueba en el mes de octubre. De conformidad con el informe de la Revista Dinero del 26 de mayo de 2021, la Facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ocupa el puesto No. 13 dentro del Ranking de Universidades para el año 2020.

Interacción (nacional e internacional)

La Facultad de Derecho realizó un total de ocho (8) clases espejo. Con la Resolución No. 586 del 18 de mayo de 2021, se llevaron a cabo tres (3) clases espejo como movilidad en casa con la Universidad Amazónica de Pando Ciencias Jurídicas & Políticas (Bolivia) y la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en la que participaron los docentes Claudia Patricia Salcedo Torres, Sabino Pulgarin Arias y Francisco Taborda Ocampo, así:

- a) 18 de mayo de 2021, Derecho Romano.
- b) 20 de mayo de 2021, con “El Medio Ambiente en la Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia” y “Legislación ambiental en Colombia”.
- c) 21 de mayo con los temas “El Estado Plurinacional de Bolivia” y “La Paz como derecho fundamental en la Constitución de 1991.

Para el segundo del año 2021, se hicieron las otras clases espejo, del 13 al 17 de septiembre, conforme la Resolución No. 1226 de 2021, con la Universidad Amazónica de Pando Ciencias Jurídicas & Políticas (Bolivia), con la participación de 270 estudiantes.

Después se llevó a cabo la Cátedra Internacional- Multilingüismo e Interculturalidad – en el contexto latinoamericano. Con la participación de profesionales de Perú, México, Brasil, Colombia y Bolivia, la cual fue aprobada mediante Resolución 496 de abril de 2021, que contó con la participación de 380 estudiantes durante los días 14 y 15 de abril.

Seminario de Justicia Penal Internacional y Derechos Humanos, que tuvo lugar el 10 de agosto con la participación de 420 estudiantes, y seis ponentes internacionales conforme la Resolución 1097 de 2021.

VI Jornada Internacional de Teoría Jurídica y Derecho Constitucional y IV Encuentro Internacional de Semilleros”, que se llevó a cabo los días 9, 10 y 11 de septiembre del 2021, con la participación de ocho expertos nacionales e internacionales de Argentina, Cuba, México, Perú, Brasil y Colombia, y que contó con la interacción y participación de 350 estudiantes.

I Encuentro internacional de Derecho Internacional Público y Derechos Humanos “Problemas contemporáneos”, se realizó el 21 de octubre de 2021, con la participación de conferenciantes nacionales e internacionales, en enlace del evento fue: <https://meet.google.com/xej-dubm-ydj> y <https://meet.google.com/yxy-pgwi-qdc>. Esta actividad se hizo de manera conjunta con la Especialización de Derecho Internacional Público con énfasis en derechos humanos.

Movilidad estudiante. Con la expedición de la Resolución 556 del 4 de mayo de 2021, se logró el desarrollo de clase espejo, entre tres universidades. La universidad de Lima, La universidad Militar Nueva Granada, y la Facultad de Derecho del Colegio Mayor de Cundinamarca, logró una participación de más 100 estudiantes de nuestra facultad en esta clase espejo, que supera el 10% de lo propuesto según el plan de acción anual.

Las clases espejos toman importancia en estos últimos tiempos en la pandemia del Covid-19, donde las clases de enseñanza se han tornado virtuales. clases espejo en temas de derecho Romano, Bioética con destino a cursos de las universidades de Lima y Nueva Granada en su Facultad de Derecho y la Facultad de Derecho de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Informe de movilidad estudiantil en una Segunda Lengua. Se realizó clase espejo en una segunda lengua con el portugués a través de la participación en temas de derecho penal con profesores de Brasil, participación de estudiantes de la Facultad de Derecho.

En Educación Permanente: Se realizó el V Congreso de Derecho Privado el día jueves 3 de junio de 2021, en “Homenaje al Doctor Fernando Jiménez Muñoz”, organizado por el área de Derecho Privado, y donde se abordaron temas de Derecho de Familia, Agrario, Estatuto del Consumidor, Competencia Desleal, Lex Mercatoria y Arbitraje Internacional.

Conversatorio Alcance de la Comisión de la Verdad-Memoria y Reparación a las Víctimas. Celebrado el 3 de noviembre, de manera virtual, con la participación como ponentes Lucia González Duque, Álvaro Villarraga Sarmiento, Camilo Eduardo Umaña, Saúl Franco, Imelda Daza Cotes, encuentro moderado por el doctor Ricardo Motta Vargas, con una participación de 450 personas.

Jornadas de capacitación en Funza. Desde el martes 5, 12, 19 y 26 de octubre de 2021 de 7:00 a 9:00 am, se está realizando presencialmente un Curso de Profundización en Derechos Humanos con énfasis en Libertad de cultos y conciencia, solicitado por la Secretaría de Gobierno de Funza, con presencia de más de 50 líderes eclesiales; el 2 de octubre se realizó la presentación de la Dra. Carolina Torres de la Gobernación, el día 12 de octubre, el Profesor Willian Garay de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, el 19 de octubre ponencia del Dr., Jairo Borja del Consultorio Jurídico y el 26 de octubre última presentación con ponencia de la doctora Paola Martínez Rodríguez como Coordinadora del Programa de Derecho en Funza.

4.8.6. Programa de Ciencias Básicas

El programa de Ciencias Básicas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca busca la transversalidad con las diferentes Facultades, a fin de participar en el desarrollo del perfil profesional y de egreso de los estudiantes desde la enseñanza de las ciencias básicas, las humanidades, el arte y la cultura; todo desde el Modelo Pedagógico Institucional humanista con enfoque ecológico.

Docencia y formación

Avance en la construcción de los anexos referentes a la creación de nuevos programas teniendo en cuenta del decreto 1330 del 25 de julio de 2019, para la obtención del registro calificado de los programas de Biología y Tecnología en Química Ambiental.

Asesorías y tutorías. Las tutorías, asesorías y acompañamientos constituyen la labor específica y vital del *Centro de Escritura Telar*. La distribución horaria del equipo docente está orientada a ofrecer, a partir de la calidez del diálogo, pautas básicas para la redacción, mas no realizar corrección de estilo por lo cual se busca que se ejercite y mejore sus competencias. De este modo, la comunidad recibe apoyo en trabajos de aula, elaboración de artículos, reseñas, ensayos, informes, monografías, documentos institucionales, proyectos de pre y posgrado, comunicaciones, entre otros.

Durante la vigencia 2021 se realizaron asesorías y tutorías de la siguiente forma: 545 asesorías en primer periodo y 344 en segundo periodo y durante los seis años de funcionamiento del Centro de Escritura Telar se han atendido 5988 usuarios como se puede apreciar en la tabla 142.

Tabla 142.

Asesorías y tutorías Centro de Escritura Telar

Año	Participantes
2015	773
2016	853
2017	1091
2018	979
2019	1036
2020	367
2021	889
Total	5988

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Ciencias Básicas. Bogotá, diciembre de 2021.

Seminarios y talleres para estudiantes y docentes. Una de las líneas de trabajo que constituyen el quehacer del *Centro de Escritura Telar* es el apoyo al trabajo disciplinar de profesores y estudiantes, a partir de acompañar los procesos de lectura y escritura, los cuales se conciben como eje transversal del currículo en la academia.

De este modo, desde su creación, el Centro ha diseñado y orientado seminarios específicos, que han dado respuesta a los requerimientos de los programas académicos de Uicolmayor. En los primeros años, los cursos se orientaron hacia la producción escrita y la construcción de textos relacionados con reseñas, informes, documentos organizacionales, artículos, ensayos y proyectos de investigación. A partir de estos seminarios, se han diseñado nuevas actividades, motivadas por las inquietudes de docentes y estudiantes y los nuevos aprendizajes surgidos de la experiencia del equipo de profesores del Centro de Escritura.

Actualmente, se tiene un portafolio de 20 seminarios que se dictan de acuerdo con las solicitudes de los programas y dependencias académicas: *Saber Pro- Comunicación Escrita; Saber Pro-Lectura Crítica; El tejido textual: inducción para la redacción; Normas APA sin estrés; Ensayo... ensayo... ¡escribo!; Leer para investigar: tres lentes para explorar la realidad; Divulgación científica: articula tus artículos; Visibilizar la investigación: la ponencia; Divulgación científica: ¡hagamos el póster!; Escrituras creativas: placeres per-versos; Copywriting: palabras que impactan; La ciencia de la escritura*, entre otros.

Es de destacar que los seminarios ofrecidos a docentes y estudiantes han sido cada vez más aprovechados para dar respuesta al fortalecimiento de habilidades de oralidad, lectura y escritura de todos los aspectos, siendo la participación en los seminarios del primer periodo de 1303 personas y 1030 para el segundo.

En relación con los seminarios Saber Pro, en la actualidad, el Centro ofrece acompañamiento a todos los programas de la Universidad para la preparación de los estudiantes postulados al examen para lograr un mejor desempeño en los módulos de Lectura Crítica y Comunicación Escrita.

Los Exámenes de Estado de la Calidad para la Educación superior se aplican en Colombia con carácter obligatorio a quienes han realizado carreras profesionales o tecnológicas. El propósito de estas es conocer cómo se consolidan en las universidades los procesos formativos, así como la calidad académica y científica de las jóvenes generaciones. A partir de ello, se realiza un *ranking* de las Instituciones de Educación superior, según el puntaje promedio obtenido por cada una de ellas.

Para la realización de los seminarios - talleres respectivos, el Centro cuenta con un equipo de docentes especializados y comprometidos con este eje que atraviesa el currículo universitario. A la vez, en el CE-Telar se ha diseñado material pertinente, adecuado y oportuno para estudiantes y docentes, que en cada etapa se comprometen aún más con la lectura y la escritura, en tanto procesos esenciales en la formación de las personas y grupos que forman parte de la academia y en el futuro se desempeñarán como los profesionales que contribuyen con los desarrollos del país.

Igualmente, el Centro de Escritura toma en cuenta los resultados de las capacitaciones que ofrece y brinda a los docentes responsables de esta área en cada facultad, posibilidades para una programación bien estructurada, de tal manera que se haga más participativo el seminario - taller que se ofrece a los asistentes.

En total, durante los seis años de funcionamiento del CE-Telar, cerca de 8277 estudiantes y profesores han accedido a los seminarios-talleres y dentro de ellos específicamente para la vigencia 2021 de este informe accedieron 2333 participantes.

Seminarios y talleres para funcionarios administrativos. La misión del Centro de Escritura contempla a toda la comunidad académica: estudiantes, docentes, egresados y funcionarios administrativos. En este sentido, en los seis años de funcionamiento de esta unidad académica, se han realizado actividades tendientes a fortalecer el discurso institucional con seminarios y talleres que se orientan a mejorar el desempeño escritural y comunicativo de quienes trabajan en las diferentes dependencias de la institución. De acuerdo con lo anterior en la línea de tiempo en los seminarios y talleres

programados se registran 371 participaciones de administrativos y dentro de la cifra particularmente para la vigencia 2021 con 77 participaciones de administrativos.

Entre los seminarios dictados se cuentan *Del acto al acta; Hagamos memorandos. De los memes a los memos; De la carta al e-mail; Informe, no deforme; ¡Ortografízate!; ¿Estamos en coma?*, entre otros cursos.

Divulgación de la lectura y la escritura. En esta línea se incluyen acciones orientadas a impulsar el interés por fortalecer los procesos de la oralidad, la lectura y la escritura en la Universidad.

Promoción de eventos y campañas. Los referentes más significativos son la Semana de la Diversidad Lingüística, el Encuentro del Texto y sus Lectores, el I Concurso Nacional de Ensayo Germán Arciniegas, el I Torneo Discursivo: la comunidad tiene la palabra y las campañas de “Ariadna Precisa” y “Lee un libro al mes y multiplica tu conocimiento por tres”, entre otros.

Con la celebración de la Semana de la Diversidad Lingüística, se hace eco de la tradición de Unicolmayor de dedicar un día –23 de abril– para hablar de la lengua como recurso fundamental para la comunicación y el entendimiento entre los pueblos. En la práctica desde el año 2014, por directriz institucional, a partir de la iniciativa del grupo de investigación Estudios del Lenguaje y la Educación, se ha dado especial énfasis al homenaje de la Diversidad Lingüística y Cultural, de allí que para hablar de la lengua española y de las lenguas autóctonas, se ha extendido este espacio curricular a una semana. Desde el año 2015 hasta 2021 se ve reflejado 19.608 asistentes de forma acumulada y para la vigencia de este informe 2021, los asistentes fueron de 2.898.

En la tabla 143, se puede observar el incremento de participantes cada año. Si bien, algunas situaciones de orden público regional y nacional, por ejemplo, llevaron en 2018 a suspender algunas actividades, las cifras muestran la gran acogida que tiene entre la comunidad este evento. La metodología virtual que se debió acoger debido a la coyuntura de pandemia, en el caso de los servicios que ofrece el Centro, ha sido clave. En relación con los eventos, las plataformas han permitido llegar a más personas y dar una enorme visibilidad a las facultades y programas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y, por supuesto, al Centro de Escritura TELAR. De acuerdo con las gráficas de redes sociales, las cifras de seguidores subieron significativamente.

Tabla 143.

Participación en la semana de la Diversidad Lingüística

Año	Participantes
2015	261
2016	1196
2017	973
2018	532
2019	1370
2020	16710
2021	19608

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Ciencias Básicas. Bogotá, diciembre de 2021.

Por otra parte, el Encuentro del Texto y sus Lectores es un segundo espacio concebido por los integrantes del Centro y la Red Letra, en el año 2016, como un evento orientado a promover la lectura como herramienta indispensable para aprender, investigar y producir conocimiento. Para la vigencia 2021 los asistentes al encuentro fueron de 454.

Ahora bien, en el año 2018, el Encuentro del Texto y sus Lectores se enfocó en las prácticas comunicativas orales. Por esta razón, el programa incluyó el Primer Torneo Discursivo: “La comunidad universitaria tiene la palabra”, concurso encaminado a enfatizar la función relevante de la expresión oral en la formación universitaria. Con esta primera edición del concurso, se hizo explícita la necesidad de fortalecer las competencias de la lengua hablada, como una herramienta necesaria para afianzar un discurso académico deliberativo, participativo y democrático.

Así, el Torneo Discursivo brinda la posibilidad a estudiantes, docentes y funcionarios de fortalecer sus habilidades con un concurso en el cual se diserta sobre temas que obligan necesariamente a hacer una lectura crítica del momento que vive el país y el mundo: valores y posconflicto (2018), valores y posacuerdo (2019), valores, pandemia y COVID-19 (2020), valores y alternancia educativa (2021).

El eje común “valores” se relaciona con subrayar un aspecto central en el Proyecto Educativo de Unicolmayor y pensar como comunidad universitaria, de qué manera contribuir a generar nuevas estrategias de convivencia, que permitan una formación con excelencia para la vida.

Participación en redes académicas. En correspondencia con su naturaleza y funciones, el CE-Telar se encuentra ligado a la Red de Lectura y Escritura en Educación superior (REDLEES) del país y, actualmente, hace parte de la Red Latinoamericana de Centros y Programas de Escritura (RLCPE). A nivel interno, los docentes de Unicolmayor interesados en los procesos de la lectura y la escritura a través del currículo se encuentran agrupados en la Red LETRA.

Realización del Programa Radial. *Dos agujas del Telar*, el cual busca dialogar con la comunidad sobre temas lingüísticos y literarios del contexto cultural colombiano y universal. En el recorrido del Centro de Escritura se han realizado más de 12 programas radiales, con una propuesta comunicativa y creativa que busca llegar de manera agradable y sencilla a la comunidad.

Redes sociales y plataformas. Producción de contenidos para Issuu, Facebook, Instagram y Twitter que buscan facilitar el acercamiento a las temáticas de la lectura y la escritura de nuevos usuarios.

En cuanto a las redes sociales la tabla 144, nos permite visualizar el comportamiento, para la vigencia 2021.

Tabla 144.

Redes sociales y plataformas

Red Social	Usuarios
Amigos Facebook	2188
Seguidores Instagram	424
Seguidores Twiter	120
Visualizaciones en ISSUU	3729

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Programa de Ciencias Básicas. Bogotá, diciembre de 2021.

Estos espacios han permitido brindar información sobre convocatorias, concursos, encuentros, eventos (institucionales, regionales, nacionales e internacionales, programación e inscripciones en seminarios-talleres, consejos sobre lectura, escritura, puntuación, ortografía, uso de normas estilísticas y obras literarias entre otros, horarios de atención, galerías fotográficas de eventos institucionales, e impulsar campañas de lectura, escritura y oralidad.

Acompañamiento en las tutorías de gestión en el programa de Economía, de acuerdo con el plan de trabajo asignado con 10 horas.

Apoyo de docentes para tutoría académica en los Programas de Bacteriología y Laboratorio Clínico, Economía, Trabajo social y Turismo teniendo en cuenta las respectivas resoluciones.

Apoyo docente al Programa Bacteriología y Laboratorio Clínico con 19 docentes con un total de 54 horas de acuerdo con planes de trabajo según acto administrativo.

Apoyo docente al Programa Economía: 3 docentes con 20 horas.

Apoyo al Programa Derecho: 6 docentes para componentes temáticos de lengua extranjera, en las sedes de Funza, Tintal y sede Principal.

Apoyo al programa Diseño Digital y Multimedia: 4 docentes en las áreas básicas de cálculo, álgebra, física, taller de valores e introducción a la constitución.

Apoyo al programa de Turismo: 2 docentes con 8 horas en taller de vivencia de valores, ética profesional y responsabilidad social.

Apoyo al programa de Administración y Ejecución de Construcciones: Un docente con 10 horas en lengua extranjera.

Apoyo al Programa de Trabajo Social: Un docente con 9 horas.

Participación en el Tercer Encuentro de Pedagogía Unicolmayor 2021 con el profesor Ramiro Alfonso Rada Perdigón con su ponencia “desarrollo didáctico del modelo de alternancia en prácticas de laboratorio de química orgánica en Unicolmayor” y Daniel Alonso Jaramillo García, con su ponencia

"fortalecimiento del desempeño escritural en estudiantes universitarios, a partir del desarrollo del contexto cognitivo".

Cualificación docente. Participación en Diplomado en Competencias TIC – Universidad Católica de Pereira – MinEducación – Plan Padrino –Unicolmayor – Vicerrectoría Académica. Participación de 5 profesores.

Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios (Edición LV) La Universidad Católica de Ávila (España).

Participación de 5 profesores del programa en curso básico de Moodle con SIETIC, entre junio 15 y julio 10 de 2021. 5 docentes participaron en el club de inglés con el proyecto de multilingüismo entre junio 15 y julio 10 de 2021.

Diseño y orientación de cursos para el período intersemestral en Cursos de refuerzo para estudiantes del programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico en: Origami, Arte Ancestral, Activación y acondicionamiento físico, Normas APA sin estrés y los signos de puntuación; Musicoterapia, relajación y respiración y encuentros espirituales. Cursos de repaso para estudiantes en Análisis Instrumental con Fabio Andrés Castellanos Castillo, Matemáticas con Juan José Castro Cerón.

Actualización de la página web la información del Programa de Ciencias Básicas y del Centro de Escritura TELAR y en el micrositio.

Apoyo desde la dirección del programa en el desarrollo de los convenios Reto a la U y Jóvenes a la U, con los profesores que por su formación apoyaron en componentes temáticos y electivas de complementación integral a los beneficiarios de la Secretaría de Educación Distrital - SED.

Proceso de vinculación de los docentes de cátedra para los componentes de Química General y Química Orgánica para el Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico, Lengua extranjera para el Programa de Derecho en las sedes del Tintal y Funza, y en Electivas de Complementación Integral con enfoque en las Ciencias Básicas.

Diseño, actualización, aplicación, valoración y tabulación de las pruebas diagnósticas para los estudiantes de Bacteriología y Laboratorio Clínico en los componentes básicos, con el apoyo de los profesores Juan José Castro Cerón, Liliana Caycedo Lozano, Fabio Andrés Castellanos Castillo, Adriana Milena Olarte Aponte, Ramiro Alfonso Rada Perdigón, Arecíó Manjarrés García y Juan Manuel Carvajalino Fernández.

Creación del Centro de Educación Matemática: “POTENCIAS” de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante el Acuerdo 039 del 10 de agosto de 2021, expedido por el Concejo Académico.

En el marco del “Acuerdo de paz”, la universidad ha venido abordando los compromisos del acuerdo, desde las electivas de complementación integral en sus diferentes dimensiones, a las cuales pueden acceder los estudiantes de cualquier programa académico y que se pueden consultar en el siguiente link: <https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=3769>.

Estas electivas de profundización se desarrollan desde lo conceptual y en torno a ella la disertación que permite conocer experiencias y diferentes puntos de vista.

Investigación

Para la vigencia 2021 se presentan los avances realizados en lo concerniente a investigación:

Publicado en revista especializada: Redox metabolism in mussels (*Brachidontes solisianus*) under the influence of tides in a rocky beach in Southern Brazil, Estuarine, Coastal and Shelf Science ISSN: 0272-7714, 2021 vol:107424 fasc: págs: 107424 - 107424, DOI:10.1016/j.ecss.2021.107424 Autores: Juan Manuel Carvajalino Fernandez

Procesos de Investigación en Modelación de la descomposición genética de las ecuaciones exponenciales y logarítmicas: el caso de la enseñanza en precálculo. Análisis y configuración de una propuesta de formación docente en educación preescolar: arte y creación en las prácticas matemáticas de identificación de regularidades y patrones

Revisión sistemática de agentes infecciosos o contaminantes, presentes en implementos y maquillaje de ojos como posibles causantes de afecciones oculares.

Alternativa de control microbiológico con base en la química verde, en una plaza de mercado del Sistema Distrital del IPE

Ponencia Nacional: “Análisis y configuración de una propuesta de formación docente en educación preescolar: arte y creación en las prácticas matemáticas de identificación de regularidades y patrones”. evento nacional ELE2021.

Ponencia: A TOOL FOR TEACHER TRAINING: PRECOLUMBIAN ART AND MATHEMATICS IN PRESCHOOL. 14th. Annual international conference of education research and innovation. ICERI2021

Participación destacada de la estudiante Angie Lizeth Pérez Díaz perteneciente al semillero PGAE, en el evento RedCOLSI Nacional durante la semana del 23 al 25 de noviembre en Barranquilla.

Material audiovisual titulado El reto de los patrones - ranitas y crus-táceos-. Publicado en la red de investigadores Resarch Gate con el DOI 10.13140/RG.2.2.23353.90722 LINK: https://youtu.be/l2_1gk8Tq_I

Los MFMFO-13 de inscripción de estudiantes en los Semilleros PGAE y BIOMA's muestran los siguientes avances:

BIOMA. Durante el primer semestre el semillero BIOMA'S, en el marco de la investigación formativa, trabajó con 6 estudiantes y 1 egresado; esta información se encuentra debidamente reportada a la Oficina de Investigaciones en el MIMFO-13 (correo electrónico marzo 10 de 2021).

Investigación formativa. Teniendo en cuenta que la visión del semillero es “Constituir un espacio interdisciplinar para la reflexión sobre aplicaciones de conceptos de precálculo, como también estos procesos y sus nexos con las artes plásticas y la cuarta revolución industrial.

Iniciar en habilidades para la investigación; en el cual los estudiantes desarrollen búsqueda de información, uso de bases de datos y competencias analíticas e interpretativas, en el marco de proyectos de investigación específicos.” se inició con la invitación a estudiantes para continuar o comenzar a ser integrantes del semillero. Luego, se realizó una jornada de presentación del semillero, las dos líneas de investigación institucionales en las que trabaja, misión, visión, áreas de conocimiento, objetivo general y específicos, las estrategias de formación, así como el tema central de Cuarta Revolución Industrial y la bibliografía que se propone.

El equipo trabajó en el desarrollo de diversas lecturas y tareas al interior de un proyecto que se lista a continuación y en los cuales la profesora adelanta con ellos diferentes actividades como las infografías, consolidación de productos relacionados con videos de revisión y, elaboración de fichas técnicas para las propuestas a cargo de Alejandra Buendía, Lina Paola Sarmiento y Sara María Vargas.

Proyecto: La cuarta revolución industrial: creaciones con apps y sensores en el aprendizaje.

Otros productos:

Infografía. Realidad virtual Michael Veloza

Material audiovisual. Realidad Virtual. Laura Valentina Ching y Eliana Beltrán.

Formación para la investigación:

Los proyectos son:

Proyecto: Matemática, artes plásticas, creación e impresiones 3D con las culturas precolombinas.

Producto: con referencia a este punto, se está adelantando la formación de una estudiante del semillero, Alejandra Buendía, en su rol de investigadora auxiliar en uno de los proyectos con vigencia 2021-2022

Proyecto: Descripción la aplicación de la función exponencial y logarítmica y el uso de representaciones para la predicción del crecimiento de *Saccharomyces cerevisiae* y posible inhibición de crecimiento con ácido acético en los procesos de fermentación.

Con referencia a este punto, también se está adelantando la formación de una estudiante del semillero, Alba Lizeth González, en su rol de investigadora auxiliar en uno de los proyectos con vigencia 2021-2022

Se está llevando a término la dirección del trabajo final de grado de Alba Lizet González. Con relación a este mismo punto, se realizaron las siguientes formaciones a manera de seminario, lideradas por la profesora Jeannette, durante este semestre:

Taller de formación en herramientas tecnológicas titulado Creando con Genially para todos los estudiantes a cargo de Alba Lizet González.

Taller de formación titulado OVA: lo dinámico e interactivo. Con la participación de todos los integrantes a cargo del invitado especial el docente Juan José Castro.

Participación del programa en la reunión Red de departamentos de Ciencias Básicas, realizada en la Universidad Santo Tomás, con el propósito de formar parte de la red.

Participación del docente con funciones de dirección del Programa de Ciencias Básicas en la Universidad Católica con el propósito de trabajar en la creación de la RED de departamentos de Ciencias Básicas, que busca fortalecer procesos de colaboración conjuntos referidos a Investigación, Proyección Social e Internacionalización.

Realización de conferencias en el campo de desarrollo profesoral disciplinar, así: "Modelamiento explicativo de pandemias en el sector oficial", conferencista Dr. Johan Manuel Redondo del Instituto Humboldt; participación del Presidente de la Sociedad Geográfica de Colombia, doctor Eufasio Bernal Duffo, y el médico psiquiatra doctor Álvaro Rodríguez Gama, conferencia sobre "La Salud Mental en tiempos de pandemia"; Análisis estadístico del crecimiento de enfermedades: modelos matemáticos, conferencia Ingeniero Luis Alberto Jaimes de la Escuela Colombiana de Ingeniería, Julio Garavito.

PGAE

Durante el primer semestre el semillero PGAE, en el marco de la investigación formativa, trabajó con 39 estudiantes y dos egresados; esta información se encuentra debidamente reportada a la Oficina de Investigaciones en el MIMFO-13.

Investigación formativa y formación para la investigación. Teniendo en cuenta la misión: "El semillero PGAE, como espacio de investigación formativa adscrito al grupo de investigación Planificación en Gestión Ambiental Eficiente es una alternativa de reflexión interdisciplinar en torno a temáticas ambientales"; se inició con la aplicación de un formulario a los integrantes del semillero para determinar la continuidad en el mismo, así como la inscripción de nuevos estudiantes.

Posterior a ello se realizó una jornada de presentación del semillero, las tres líneas de investigación institucionales en las que trabaja, misión, visión, áreas de conocimiento, objetivo general y específicos, las estrategias de formación, así como los temas propuestos para primer semestre (por medio de otro formulario se indagó sobre el tema elegido):

Tratamiento de aguas contaminadas
Alternativas de desinfección
Antioxidantes – Vitaminas C y D

El equipo está trabajando en el desarrollo de diversos proyectos que se listan a continuación y en los cuales los tres docentes adelantan diferentes actividades como las bitácoras, consolidación de productos relacionados con artículos de revisión y ponencias, elaboración de fichas técnicas para las propuestas, entre otros:

a. Determinación del factor de dilución eficaz, en el proceso de desinfección de la lechuga con dos sustancias alternativas: proyecto presentado en convocatoria interna y aprobado según Acuerdo 043, 18 de agosto de 2020. Con referencia a este punto, se está adelantando el informe del proyecto.

b. Efecto bactericida del ácido acético del vinagre como alternativa a desinfectante sintéticos o químicos, como solución natural. una revisión sistemática: presentado en el evento Regional de RedCOLSI e inicio del proceso de consolidación para artículo de revisión que será requisito de grado del estudiante que lo cursa.

c. Revisión sistemática de los compuestos trivalentes y pentavalentes del arsénico, como posible tratamiento frente a la lucha contra el SARS-CoV-2: presentado en el evento Regional de RedCOLSI.

d. Efecto bactericida del limón. Revisión sistemática

e. Sideróforos: Una alternativa como biofertilizante

f. Análisis de la higiene en la utilización de productos de maquillaje facial en la ciudad de Bogotá

g. Diferenciación entre Infecciones Bacterianas, Virales y Micóticas e Interacciones Químicas en los Procesos Infecciosos

h. Alternativas a la keratina tradicional con formaldehído

i. Estrategias en el marco del desarrollo sostenible para el uso de la leche materna en hospitales de III y IV nivel que cuentan con banco de leche humana y lactario en el departamento de Cundinamarca, Colombia:

Recolección, análisis y escritura de artículo científico relacionado con la preparación para el estrés oxidativo en cangrejos de las zonas de mangle. Con relación a este punto, se realizaron las siguientes actividades, con los estudiantes de primer y segundo semestre:

Búsqueda de artículos en bases de datos indexadas (SCOPUS, JSTOR, SCIENCEDIRECT, entre otras). Con esta actividad guiada los estudiantes conocieron como se buscan artículos científicos indexados usando motores de búsqueda online.

Lectura de artículos: los estudiantes además de buscar los artículos los leyeron y aprendieron a extraer información relevante en relación con el proyecto Preparación para el estrés oxidativo en cangrejos de las zonas de mangle. Con esto se está realizando una base de datos en conjunto para ser analizada con herramientas estadísticas dentro de la plataforma R (Cran R).

Se ha hecho capacitaciones (se continuarán realizando el próximo semestre), sobre el manejo de los programas Rstudio y el ambiente estadístico R (Cran R). Esto no solo con miras a realizar los futuros análisis sobre el proyecto “preparación para el estrés oxidativo en cangrejos de las zonas de mangle”, sino más importante todavía para la formación básica de estadística de los estudiantes con miras al campo de la investigación.

Realización y discusión de los proyectos a ser presentados en la próxima convocatoria interna de investigaciones institucional.

“Mecanismos bioquímicos y moleculares que controlan el metabolismo de radicales libres en la rana hibernante *Melanophryniscus moreirae* (Anura: Bufonidae)”

“Biología termal de tres especies de paramo del género *Pristimantis*: Un estudio ecofisiológico sobre la vida a bajas temperaturas en un contexto de cambio climático”.

Discusión, acompañamiento y entendimiento del proceso de publicación de dos artículos de investigación del grupo de investigación Planificación en Gestión Ambiental Eficiente en revistas indexadas (“Freeze tolerance in neotropical frogs: An intrageneric comparison using *Pristimantis* species of high-elevation and medium-elevation” y “Redox metabolism in mussels (*Brachidontes solisianus*) under the influence of tides in a rocky beach in Southern Brazil”), con lo cual los estudiantes se sensibilizaron a la realidad del proceso de publicación desde el sometimiento, el análisis peer review y la posterior publicación de los artículos.

Con relación a los puntos anteriores, se realizaron las siguientes socializaciones en eventos científicos durante este semestre:

Evento: XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación RedCOLSI

Lugar y fecha: realizado en la Universidad Jorge Tadeo Lozano en modalidad virtual del 10 al 14 de mayo de 2021.

Revisión sistemática de los compuestos trivalentes y pentavalentes del arsénico, como posible tratamiento frente a la lucha contra el SARS-CoV-2. Estudiantes: Sara Ximena Aguirre Borda y Fabiana Andrea López.

Resultados preliminares: puntuación de 94,5 en modalidad de investigación en curso en el área de Ciencias del Medio Ambiente y Hábitat (se obtiene la mayor puntuación).

Revisión sistemática sobre el efecto bactericida del ácido acético presente en el vinagre. Una alternativa a desinfectantes sintéticos o químicos. Estudiante: Jhon Jairo Cáceres Espitia Resultados preliminares: puntuación de 93,5 en modalidad de investigación culminada en el área de Ciencias del Medio Ambiente y Hábitat (se obtiene la mayor puntuación).

Asimismo, las docentes Diana Marcela Trujillo Suárez (se encuentra pendiente confirmación por parte de RedCOLSI solicitud relacionada con inconvenientes en la plataforma en la evaluación) y Liliana Caycedo Lozano participaron como pares evaluadores en el XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación (RedCOLSI):

Evaluación de la colonización del hongo *Pleurotus ostreatus* en sustratos lignocelulósicos para la obtención de un material alternativo al poliestireno expandido.

Guía de plantas del humedal la Vaca

Identificación Participativa de Zonas potenciales de Recarga Hídrica y servicios ecosistémicos en la microcuenca quebrada Cune del municipio de Villeta, Departamento de Cundinamarca

Innova-Entorno

La mujer en el sector energético

El docente Juan Carvajalino se inscribió al mismo evento para ser evaluador, sin embargo, no fue convocado, asimismo los docentes se inscribieron como pares evaluadores en el XIV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación- RREDSI Nodo Quindío.

Publicaciones:

Premios y reconocimientos:

Primer puesto en investigación en curso en el área de Medio Ambiente y Hábitat, XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación (RedCOLSI), según resultados preliminares.

Primer puesto en investigación terminada en el área de medio ambiente y hábitat, XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación (RedCOLSI) según resultados preliminares.

4.9. Admisiones, Registro y Control

Admisiones, Registro y Control es un proceso de apoyo (en el marco del sistema de gestión de calidad) a los procesos misionales de la Universidad. Su objeto comprende tanto la admisión de aspirantes a la Universidad como el control de calificaciones, la expedición de sus respectivos certificados y el apoyo a los convenios derivados de los fondos de recursos estatales para el ingreso a la educación superior.

El proceso de admisión es liderado por el Área de Admisiones, Registro y Control, con la colaboración directa e interrelación de las siguientes áreas o instancias: Comité de admisiones, Vicerrectoría académica, Decanaturas, División financiera, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, División del Medio Universitario, División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales, entre otras.

Seguimiento al proceso de admisión y matrículas. El proceso de admisión parte de la Inscripción, seguido de una ponderación de las pruebas de Estado/ Saber 11 y de la aplicación de una prueba de valoración institucional, culminando con la matrícula del estudiante. En la actualidad, dadas las situaciones presentadas por el aislamiento social a partir de las respectivas medidas gubernamentales, se actualizó y reestructuró el proceso para el semestre académico 2020-2 y, mientras duraran estas medidas, se estableció un acuerdo transitorio, el cual elimina la entrevista y la valoración básica por una prueba de valoración institucional. Igualmente, en la actualidad se está trabajando con un reglamento actualizado que busca organizar y fortalecer el proceso de admisiones a partir de criterios, como las pruebas de Estado Saber 11 y una prueba interna de valoración institucional.

El proceso de admisión de Uicolmayor ha tenido adaptaciones de carácter tecnológico y procedimental, siempre mediando entre la respuesta a la sociedad y los procesos que se manejan hacia el interior de la Institución.

En la convocatoria del proceso de Admisiones vigencia 2021-2 se logró la apertura de todos los programas de pregrado y posgrado relacionados en la oferta académica; en particular, se destaca la apertura del posgrado Especialización en Derecho Internacional Público con énfasis en Derechos Humanos.

Convenios derivados de los Fondos de recursos estatales para ingreso a la Educación superior.

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca ha venido trabajando en la articulación de nuevos proyectos con diferentes entidades, cuyo objeto es fomentar el acceso, permanencia y graduación en la educación superior pública; durante los últimos años, se han suscrito convenios que se encuentran directamente relacionados con estas políticas sociales, beneficiando a muchos jóvenes; Admisiones, Registro y Control ha liderado el acompañamiento a los beneficiarios en lo relacionado a la formalización de estos convenios; entre ellos encontramos:

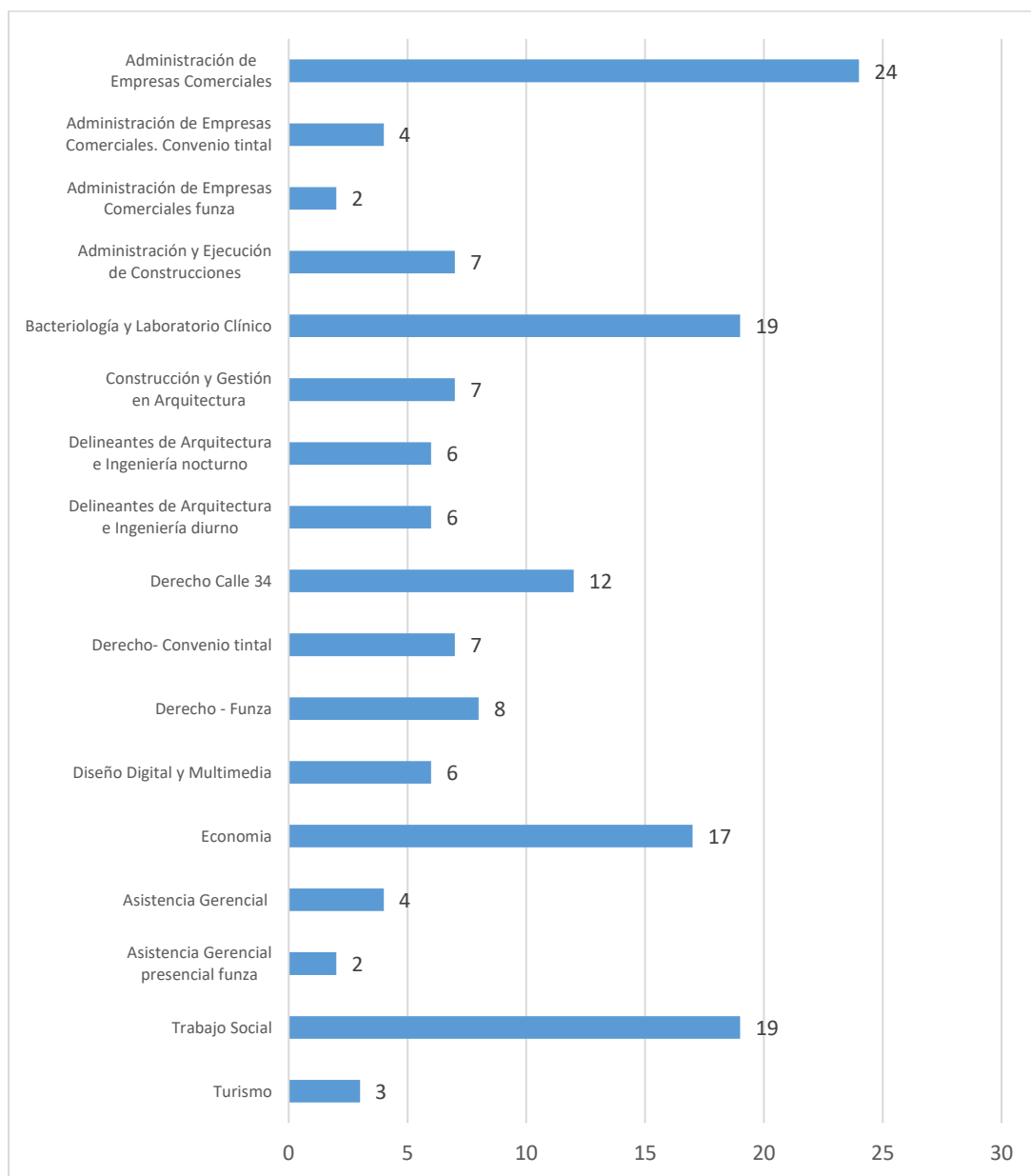
Programa Generación E – componente Equidad. El programa Generación E, y más específicamente el componente Equidad, busca contribuir el avance en la gratuidad de la educación superior, permitiendo que estudiantes de bajos recursos económicos accedan, permanezcan y se gradúen de programas académicos de educación superior, promoviendo la movilidad social del país y el cierre de brechas, en un marco de financiación sostenible y gradual.

Desde el año 2019 la Universidad ha venido trabajando de forma articulada con la Dirección de Fomento para la Educación superior en el desarrollo de las actividades propias de la ejecución del proyecto de Equidad, avance en la Gratuidad Generación E.

Periodo Académico 2021-1: Para este periodo académico, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Junta Administradora de Generación E y lo reportado por la plataforma SNIES, aprobó 153 estudiantes beneficiarios distribuidos en los siguientes programas según el gráfico 43.

Gráfico 43.

Estudiantes beneficiados generación E 2021-1

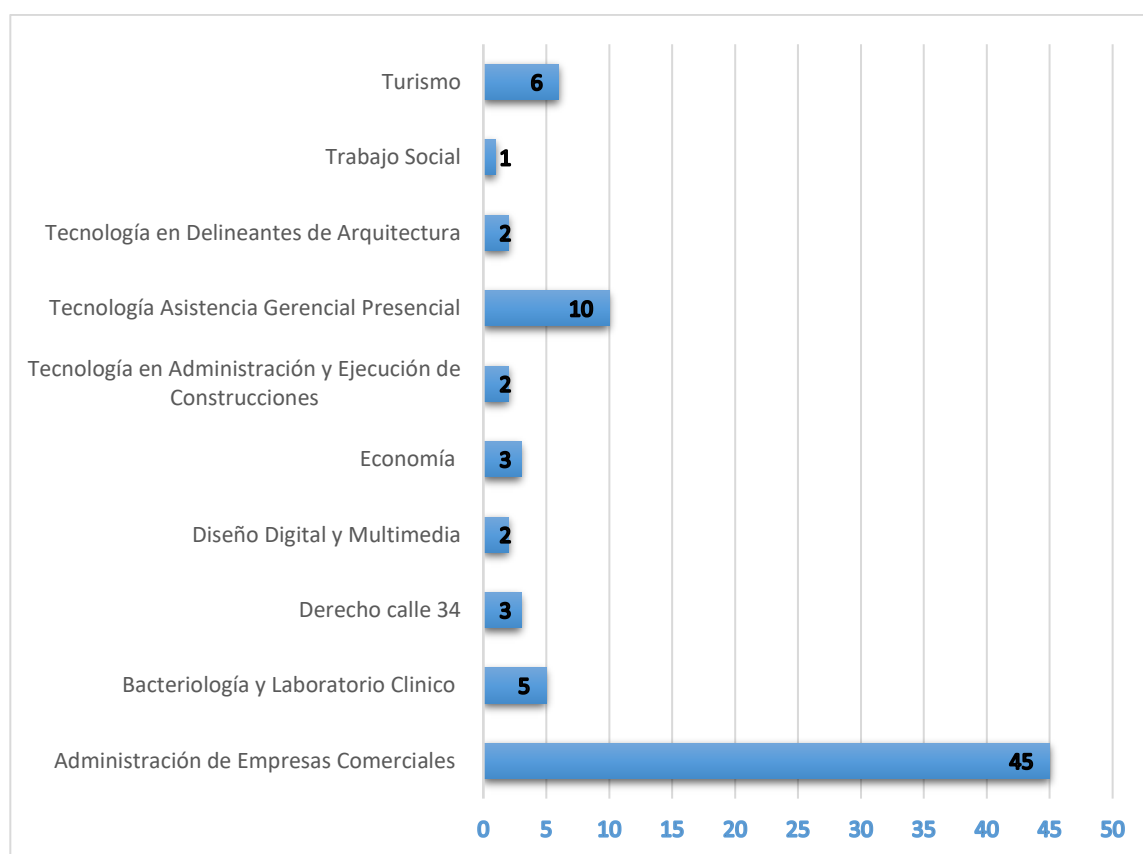


Fuente: UNICOLMAYOR, Admisiones, Registro y Control, diciembre de 2021.

Periodo Académico 2021-2: Para este periodo académico, el Ministerio de Educación Nacional a través de la Junta Administradora de Generación E y lo reportado por la plataforma SNIES, aprobó 79 estudiantes beneficiarios distribuidos en los siguientes programas según el gráfico 44.

Gráfico 44.

Estudiantes beneficiados generación E 2021-2



Fuente: UNICOLMAYOR, Admisiones, Registro y Control, diciembre de 2021.

PRAES – Reto a la U. El programa Reto a la U tiene como objetivo brindar a través de procesos de cualificación, herramientas para la promoción de la vinculación efectiva al mundo laboral; la Universidad y la Secretaría de Educación Distrital aunaron esfuerzos con el fin de contribuir a que los participantes accedan a la educación y adquieran herramientas que le permitan desempeñarse en el mercado laboral.

Periodo Académico 2021-1: Para este periodo hubo 104 participantes según lo reportado por la Secretaría de Educación Distrital y tuvo como resultado 83 participantes inscritos en el sistema académico, equivalentes a 93 registros de componentes temáticos. Al finalizar el periodo se certificaron 77 participantes.

JOVENES A LA U. Jóvenes a la U es un programa destinado al acceso y permanencia en la educación superior, dirigido a jóvenes menores de 28 años, en el cual la Secretaría de Educación del Distrito y los Fondos de Desarrollo Local realizan el aporte correspondiente al 100% de la matrícula de los beneficiarios durante los periodos de formación definido en el registro calificado del programa a cursar.

En el periodo académico 2021-2 se realizaron las siguientes acciones:

Se analizó la disponibilidad de cupos por cada programa académico teniendo en cuenta que para el mes de julio de 2021 ya se había surtido el proceso de admisiones regular.

Selección de participantes elegibles a cada uno de los programas académicos de acuerdo a la disponibilidad de cupos según lo establecido en el registro calificado expedido por el Ministerio de Educación Nacional. Es importante mencionar que, para los jóvenes pertenecientes a las estrategias no convencionales, la oferta académica se centró en los siguientes programas: Administración de Empresas Comerciales, Turismo y Tecnología en Asistencia Gerencial.

En atención a las orientaciones dadas por la SED y lo aprobado por el Comité de Admisiones, el criterio para seleccionar estos participantes en la Universidad fue el puntaje obtenido en la convocatoria que lideró el Distrito en el marco del proyecto Jóvenes a la U.

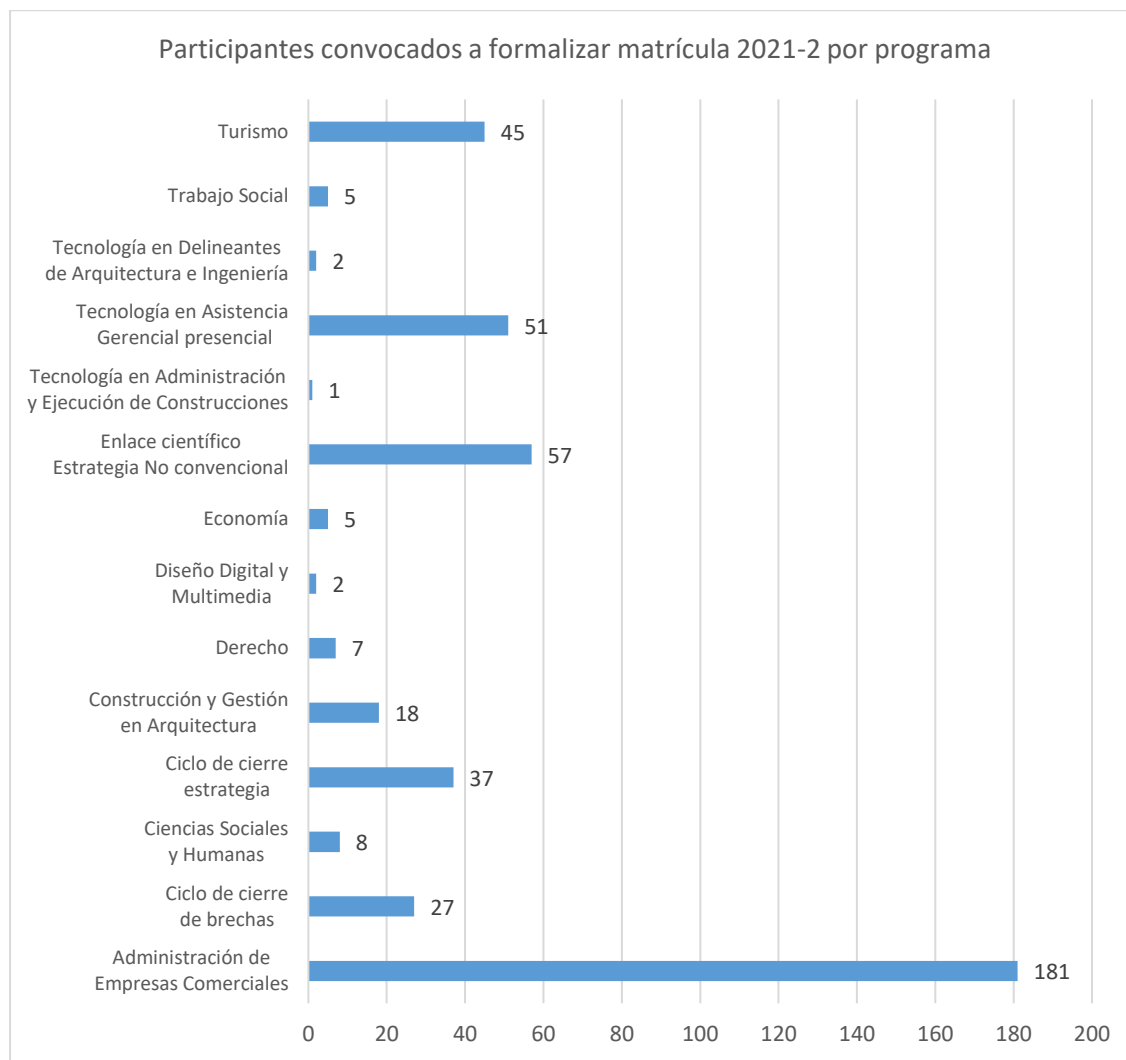
Se realizó el alistamiento técnico del sistema Academusoft en conjunto con la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, que permitiera la gestión académico-administrativa al interior de la Universidad.

Admisiones, con el apoyo de los programas académicos, utilizó estrategias de comunicación con los participantes seleccionados de Jóvenes a la U basadas en el envío de información a los correos electrónicos y llamadas telefónicas con el fin de realizar seguimiento al proceso de inscripción y matrícula.

En el gráfico 45 podrán encontrar los 446 participantes convocados a formalizar la inscripción y adelantar el proceso de matrícula para el 2021-2

Gráfico 45.

Participantes convocados a formalizar matrícula 2021-2 por programa

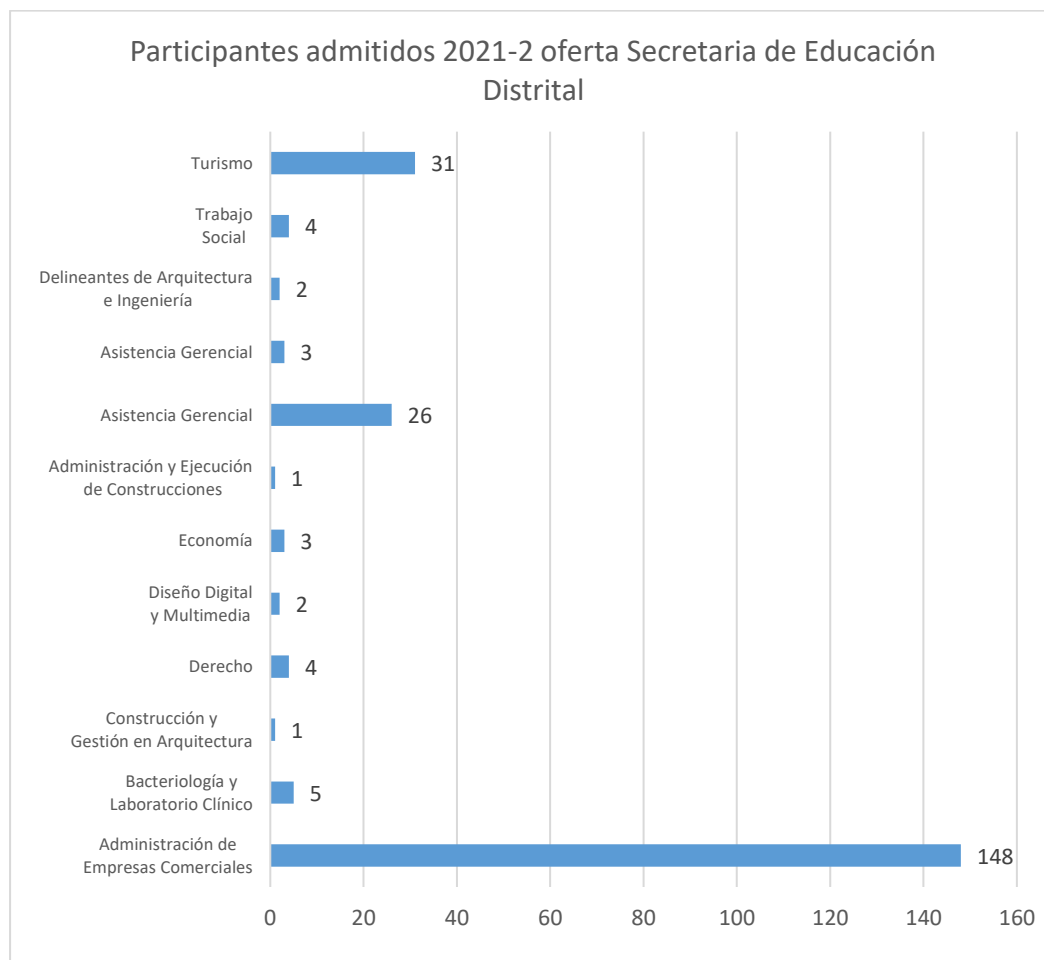


Fuente: UNICOLMAYOR, Admisiones, Registro y Control, diciembre de 2021.

En el gráfico 46 podrán encontrar los 230 participantes fueron admitidos en los diferentes programas académicos incluidos en la oferta ante la Secretaría de Educación Distrital.

Gráfico 46.

Participantes admitidos 2021-2 oferta Secretaria de Educación Distrital

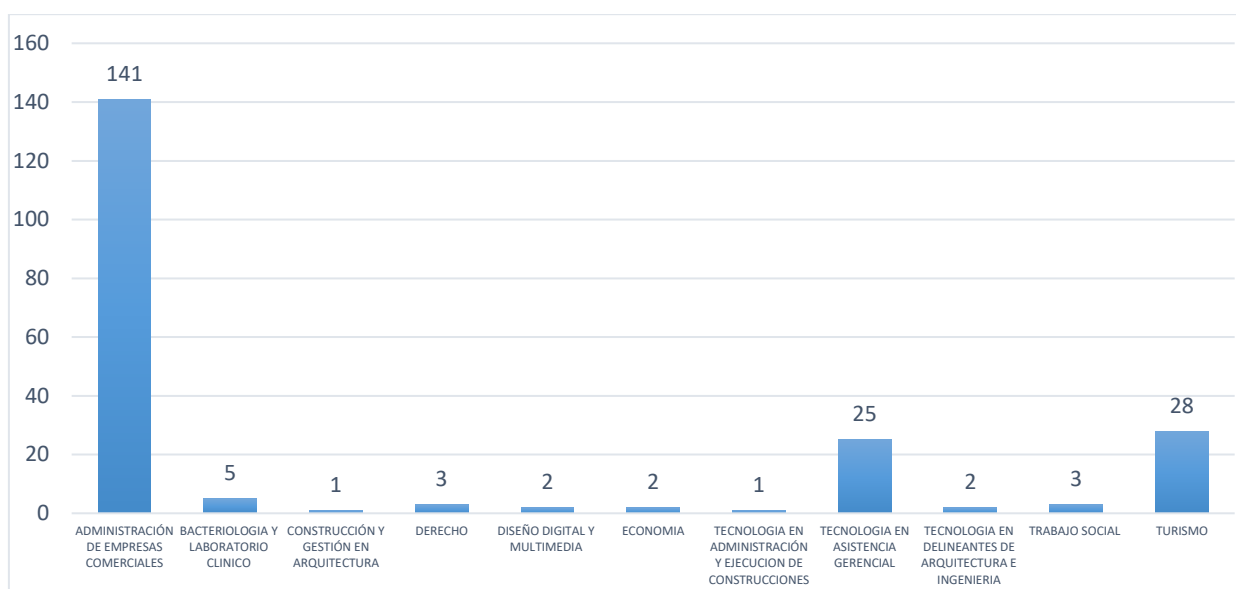


Fuente: UNICOLMAYOR, Admisiones, Registro y Control, diciembre de 2021.

En el gráfico 47 podrán encontrar los 213 participantes matriculados a corte 21 de octubre de 2021.

Gráfico 47.

Cantidad de participantes matriculados jóvenes a la U por programa



Fuente: UNICOLMAYOR, Admisiones, Registro y Control, diciembre de 2021.

De acuerdo con lo anterior para las vigencias 2022, 2023 y 2024 la oferta disponible es de 740 cupos semestralmente (de los cuales 310 están sujetos a la aprobación por parte del MEN y 430 que se encuentran en reserva de la oferta en cada periodo académico), según acuerdo 047 del 20 de agosto de 2021 emitido por el Consejo Académico.

Normatividad Proceso de Admisiones

Para el periodo académico 2021-2 se implementó el reglamento de admisiones actualizado, previamente propuesto por Admisiones, avalado por el Comité y aprobado por parte del Consejo Académico a través del Acuerdo No 040 del 18 de agosto de 2020, el cual se caracteriza, entre otros aspectos, por definir criterios y fases del procedimiento que permiten una mayor versatilidad del proceso y una mayor agilidad por parte de los aspirantes a los diferentes programas académicos.

Ajustes en las plataformas tecnológicas para desarrollar el proceso de admisión

Durante la vigencia 2021 se completó la actualización tanto de los procedimientos como de los formatos en ISODOC, especialmente el de Novedades y Situaciones Académicas, evidenciado en el AADPT-09, aprobado y socializado por las Directivas Académicas, así como por los programas académicos. En dicha actualización se tuvo en cuenta la nueva normatividad: Reglamento de Admisiones - Acuerdo 040 de 2020 y el Reglamento Estudiantil de Pregrado - Acuerdo 015 de 2021.

Se han realizado ajustes y actualizaciones en el sistema de información académica, así como en las diferentes plataformas tecnológicas en la ejecución del proceso de admisión, optimizando los tiempos en el desarrollo de las actividades.

4.10. Biblioteca

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, está compuesto por tres unidades de información: una Biblioteca Central, una Biblioteca Jurídica y un Centro de Documentación de Resolución de Conflictos; la Biblioteca es una unidad de apoyo académico y de investigación, gestiona recursos de información bibliográfica en formato impreso, digital y audiovisual.

Su misión es facilitar el acceso y la difusión de los mencionados recursos, dirigidos a la comunidad universitaria de Uicolmayor, colabora en los procesos de creación, difusión y visibilidad, fortalece la búsqueda del conocimiento en las diferentes fuentes del saber, apoya la docencia, la investigación y la proyección social, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes capaces de responder a las demandas de la sociedad.

Consortio Colombia



La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca está vinculada al Consorcio Colombia, conformado por 57 Instituciones de Educación superior (IES) entre públicas y privadas, 3 Centros de Investigación, la Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN, Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de la Ciencia, Tecnología e Innovación, con el apoyo y asistencia técnica de Consortia.

El aporte que brinda el Consorcio a Uicolmayor es permitir el acceso a contenidos académicos y científicos de los mejores editores del mundo: Oxford University Press, Taylor & Francis Group, Springer Nature, Sage Publishing, Scopus, ScienceDirect, su impacto ha trascendido en la visita de pares académicos por parte del Ministerio de Educación Nacional.

La Biblioteca de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca participa activamente en el Consorcio Colombia, el cual, estableció para el año 2021 siete comisiones de trabajo para alcanzar sus objetivos y desarrollar sus proyectos, tales como:

Comisión Identificación de Necesidades, esta Comisión desarrolla un modelo para la adquisición de libros por demanda para el Consorcio. Así mismo, está trabajando en la consolidación de una metodología para la evaluación y desarrollo de colecciones y la inclusión de nuevos productos, su impacto se refleja en el fortalecimiento de desarrollo de colecciones de las Bibliotecas de Instituciones de Educación superior que forman parte del consorcio Colombia, como la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Comisión APC y Acuerdo Transformativo: se está socializando con las instituciones el proceso para la publicación de artículos en acceso abierto, con el fin de que los autores se beneficien de los descuentos obtenidos con las editoriales: Springer Naure, Taylor & Francis, SAGE y Oxford.; se logró financiar con el 50%, la publicación de artículos en acceso abierto en Taylor & Francis, por valor de USD 20,000, tema socializado a los vicerrectores de investigación de las IES.

Comisión Portal de Visibilidad Identifica la estructura y la tipología de los datos que conforman un portal para la visibilidad de las instituciones del Consorcio. Identifica, implementa y visibiliza, en un único portal, datos vinculados (web semántica) sobre fortalezas académicas y científicas, tanto institucionales como individuales.

Comisión Propuesta de negociación. Planea la Propuesta de negociación, acuerdos transformativos y estudio de la inversión del APC en Colombia.

Comisión Proyecto Portal de Visibilidad Criscol. Este módulo (parte de un CRIS – Current Research Information Systems), trabaja en la recolección y difusión de la información relacionada con las actividades académicas y de investigación de los profesionales vinculados a las instituciones del Consorcio.

Comisión Gestión de Recursos SGR (Sistema General de Regalías). Realiza gestiones para obtener recursos del Sistema General de Regalías y así aportar al desarrollo de la educación superior y la investigación en el país; apoya esta comisión la Universidad Nacional de Colombia y Agrosavia.

Comisión Comunicaciones. Plantea las directrices para el mejoramiento de la comunicación tanto a nivel interno como a través de redes sociales y medios masivos de comunicación. Se construyó el manual de uso de Redes, el Plan de comunicaciones y normas básicas de participación en los grupos de WhatsApp para el Consorcio Colombia.

Comisión Fortalecimiento de Capacidades. Robustece las capacidades institucionales para mejorar la visibilidad en las publicaciones y fortalece a los autores en cuanto a la publicación de artículos científicos y su impacto.

Comisión Formación y Cualificación: esta Comisión está trabajando en proponer actividades de formación y cualificación necesarias para asegurar impacto de los recursos suscritos en las instituciones miembro del Consorcio Colombia. Ya se llevó a cabo la primera reunión con los editores, donde se están analizando diferentes propuestas para mejorar su apropiación y usabilidad.

La Biblioteca de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, participa activamente en las siguientes comisiones:

Comisión Negociación con editores.

En el segundo Consejo General del Consorcio Colombia en agosto de 2021, se escogieron las instituciones que harían parte de esta comisión, encargada de realizar las negociaciones con los editores para el año 2022, el grupo negociador está conformado por 4 IES públicas + 4 privadas + 1 centro de investigación.

Las instituciones públicas que fueron seleccionadas como equipo negociador son:

- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad de Caldas
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
- Agrosavia, como centro de investigación

Las instituciones privadas que fueron seleccionadas como equipo negociador son:

- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad de los Andes
- Universidad ICESI
- Universidad Minuto de Dios

La Comisión Observadora la conforma las siguientes instituciones:

Instituciones Públicas:

- Universidad del Quindío
- Universidad de los Llanos
- UPTC
- Universidad del Valle

Instituciones Privadas:

- Universidad CES
- Universidad EAFIT
- Universidad EAN
- Universidad Cooperativa de Colombia

Comisión Proyectos Especiales: Métricas Responsables.

Con el Consorcio Colombia, ASCUN, ASEUC y la mesa # 3 de la Red de Gestores de Investigación, se está desarrollando el proyecto métricas responsables, se trabaja en la implementación responsable de métricas e indicadores en Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia; se han desarrollado las siguientes acciones: evento ABC de las métricas responsables llevado a cabo el 27 de abril de 2021; la conferencia realizada el pasado 13 de mayo de 2021: Tendencias en Medición de CTI: Propuestas Internacionales , además de la

Cátedra Métricas Responsables en Ciencia y Tecnología. Su resultado será la elaboración de un documento de políticas y una herramienta de apoyo institucional, el cual, será un gran aporte para los docentes e investigadores de Unicolmayor.

Primera red social de aprendizaje Booklick



Con la Red Social de Aprendizaje Booklick, se logró un impacto significativo en el uso de los recursos y material bibliográfico en formato digital, se habilitó un sistema de perfiles para que cada usuario pueda compartir el conocimiento por medio de lecturas y consultas recomendadas.

Booklick integra todo el contenido de recursos digitales, incluye a las bases de datos académicas y científicas que se tienen suscritas, el catálogo y el repositorio. Además, permite el acceso al contenido de Booklick en las aulas virtuales.

Con el fortalecimiento de la Red Social de Aprendizaje Booclick se logró maximizar el uso y consulta de recursos bibliográficos en formato digital, los usuarios interactúan y siguen esta red académica mejorando su actividad académica e investigativa.

Proyecto ORCID Colombia



La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca hace parte del Consorcio Colombia y en el marco de sus proyectos está: ORCID Colombia, contamos con este recurso; el cual, se está implementando en Unicolmayor y se han beneficiado nuestros investigadores para normalizar la información de la producción intelectual y generar impacto en el mundo científico.

El proyecto ORCID, es una iniciativa para normalizar la información de los autores, investigadores y profesores de Colombia, en el ámbito académico y científico; lo coordina el Consorcio Colombia, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCiencias) y Consortia.

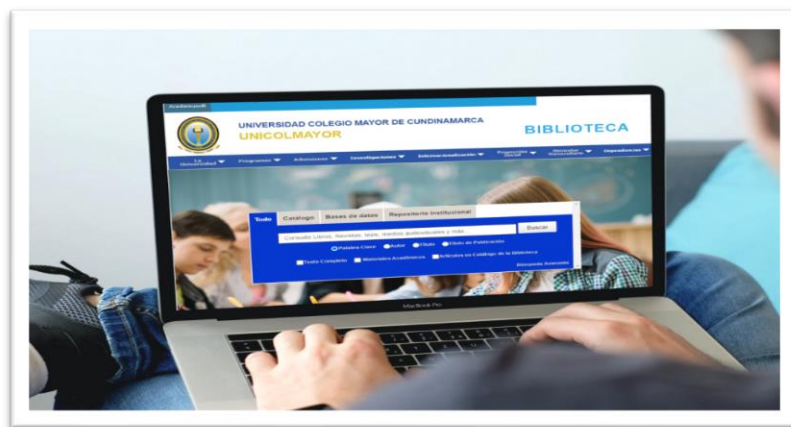
Se logró realizar dos sesiones de contextualización para docentes e investigadores se presentó el proyecto, funcionamiento del modelo de la membresía Premium de ORCID y la toma de decisiones acerca de los sistemas de información y visibilidad a integrar. Se realizó sesiones de entrenamiento sobre el uso de ORCID el 12 y 28 de mayo de 2021 mediante encuentro virtual.

Repositorio Digital Uicolmayor



En la vigencia 2021 se logró implementar el Repositorio Digital Uicolmayor para la Biblioteca de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca con el Servicio Dspace en La Nube. Es una herramienta que permite visibilizar y consultar la producción intelectual de los estudiantes, docentes e investigadores de Uicolmayor.

Su objetivo es organizar, conservar y difundir la producción académica y científica de Uicolmayor, como apoyo a la investigación y al aprendizaje para dar visibilidad a los autores y contenidos, garantizando el acceso abierto a la información.



La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca realizó el Lanzamiento del Repositorio Digital Uicolmayor el 9 de diciembre de 2021 en el aula Máxima. Participó las directivas de Universidad, jefes de la Mesa de Bibliotecas del Sistema Universitario Estatal SUE y representantes de los diferentes estamentos de Uicolmayor.

Programa de Alfabetización Información – ALFIN

Se logró el fortalecimiento de la consulta e investigación de los diferentes recursos bibliográficos en formato impreso, digital y audiovisual para estudiantes, docentes, investigadores y semilleros de investigación; con sesiones de entrenamiento, formación de usuarios y capacitación mediante el Programa de Alfabetización Informacional ALFIN. Para el año 2021 se realizaron 156 sesiones de capacitación.

Servicios consultados

La Biblioteca de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para la vigencia 2021 prestó sus servicios Bibliotecarios en la modalidad presencial a partir del 17 de agosto de 2021 considerando los protocolos, el retorno gradual progresivo y seguro por COVID-19 y en la modalidad virtual el servicio estuvo habilitado durante todo el año. La tabla 145 presenta el reporte estadístico de los servicios consultados.

Tabla 145.

Servicios consultados en la Biblioteca 2021

SERVICIOS	I -2021	II - 2021	TOTAL
Consulta a domicilio	0	39	39
Consulta en sala	0	680	680
Servicios en línea	22315	26933	49248
Formación de usuarios	84	72	156
Referencia especializada	369	599	968
Conmutación bibliográfica	59	61	120
Bibliografías	331	302	633
Lectura de libros electrónicos	0	0	0
Hemeroteca	0	0	0
Cartas de presentación	0	0	0
Préstamo interbibliotecario	0	0	0
Atención a usuarios externos	0	0	0
Referencista	5502	5903	11.405
Diseminación selectiva de información	6498	3521	63249
Total	35158	38110	73268

Fuente: UNICOLMAYOR, Biblioteca. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

En la tabla 143 se registra la consulta de los servicios en cada periodo académico; la cual, es para el primer semestre de 35.158, en el segundo semestre es de 38.110 para un total de 73.268 consultas.

Es de anotar, que la consulta de servicios bibliotecarios fue mayor en la modalidad virtual que en la modalidad presencial.

Participación en comités

La biblioteca como secretaria del comité Asesor de Biblioteca y Recursos Educativos programó dos sesiones de Comité Asesor de Biblioteca y Recursos Educativos para la vigencia 2021:

Primera sesión

La primera sesión del Comité Asesor de Biblioteca se realizó el 19 de mayo de 2021. Asistieron los miembros del Comité, representados por la vicerrectoría académica, vicerrectoría administrativa, decanos, representantes de docentes y estudiantes del Consejo Superior Universitario, Jefe de División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales y Profesionales Especializados de Recursos Educativos y Biblioteca. En esta sesión se presentó el informe de gestión logros e impacto del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos y Educativos del segundo periodo académico de 2020. El contenido de la reunión se registró mediante acta No. 041 de 2020.

Segunda sesión

La segunda sesión del Comité Asesor de Biblioteca se realizó el 6 de diciembre de 2021. Asistieron los miembros del Comité, representados por la vicerrectoría académica, vicerrectoría administrativa, decanos, representantes de docentes y estudiantes del Consejo Superior Universitario, Jefe de División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales y Profesionales Especializados de Recursos Educativos y Biblioteca. En esta sesión se presentó el informe de gestión logros e impacto del proceso de Gestión de Recursos Bibliográficos y Educativos del primer periodo académico de 2021. El contenido de la reunión se registró mediante acta No. 042 de 2021.

4.11. Recursos Educativos

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, brinda a la Comunidad Académica soporte con medios audiovisuales para el apoyo a las actividades que se desarrollan en las aulas de clases, estos recursos son administrados desde Recursos Educativos; desde allí se programa, organiza y presta servicios de apoyo logístico; se administra, conserva y controla el uso de equipos audiovisuales; se realizan actividades de asesoría personalizada para la correcta producción de material didáctico, así como actividades de capacitación y asesoría personalizada a usuarios direccionadas al manejo adecuado de los equipos y la elaboración del material de apoyo dentro de criterios de diagramación y diseño que corresponda a nuestra imagen gráfica y corporativa; igualmente, se realiza la carnetización de todo el

personal vinculado a la universidad, se lidera el proceso de revalidación de carnés y el destino final de aquellos que pierden vigencia; se realiza acompañamiento y asesoría a los programas académicos, cada semestre, en el registro actualizado de los horarios dentro del sistema académico institucional y la publicación de los mismos en la página web institucional. Somos una dependencia de apoyo al servicio de la comunidad universitaria.

Área de Medios audiovisuales

Como aspecto relevante en esta área, para el año 2021 la universidad adquirió nuevos equipos audiovisuales, que nos permiten brindar un apoyo más oportuno y pertinente a las actividades académicas:

- 62 computadores portátiles (40 de ellos para renovación tecnológica)
- 25 microcomputadores para renovación tecnológica de los equipos instalados en las aulas de clases.
- 28 monitores industriales tecnología touch, igualmente para renovación tecnológica, estos equipos serán instalados en las aulas y hacen parte del proyecto Renovación de Equipos 2021-2027. (proyecto de inversión en ejecución)

Durante el año 2021 se facilitaron equipos a estudiantes, docentes y administrativos, como parte de las estrategias para facilitar el trabajo desde casa; desde esta perspectiva se prestaron 69 computadores portátiles a 16 docentes y 53 administrativos, para ello fue necesario diligenciar un formato específico que queda en almacén como soporte de quienes tienen dichos equipos.

Vale la pena resaltar que en la dependencia de Recursos Educativos tenemos actualmente 18 equipos que se utilizan únicamente para apoyo en las aulas de clases, en virtud del regreso presencial a clases de los programas de posgrados y algunos de pregrado.

Así mismo se prestaron tablets a estudiantes que se inscribieron previamente en la convocatoria publicada por la División del Medio Universitario; en el primer semestre se facilitaron en total 190 equipos y en el segundo 181; a continuación, se presentan las tablas 146 y 147 que sintetizan el total de equipos facilitados por programas académicos:

Tabla 146.

Tablet prestadas en 2021-1

MODALIDAD DE PRÉSTAMO	AEC	AECF	AECT	ECO	AGPB	BAC	DER	DERF	DERT	T.S.	TUR.	CYGA	TAEC	DEL	DDM	TOTAL
TABLETS PRIMERA VEZ	29	1	4	16	3	25	9	6	8	17	10	4	15	15	9	171
TABLETS RENOVACIÓN										4	2	3	4	4	2	19
	29	1	4	16	3	25	9	6	8	21	12	7	19	19	11	190

Fuente: UNICOLMAYOR, Recursos Educativos. Elaboración propia, Bogotá, febrero de 2022

Tabla 147.*Tablet prestadas 2021-2*

MODALIDAD DE PRÉSTAMO	AEC	AECF	AECT	ECO	AGPB	BAC	DER	DERF	DERT	T.S.	TUR.	CYGA	TAEC	DEL	DDM	TOTAL
TABLETS PRIMERA VEZ	27	3	7	8	2	31	12	5	7	18	8	3	8	6	2	147
TABLETS RENOVACIÓN	4		1	2	2	2	2	3		3	3	3	5	3	1	34
	31	3	8	10	4	33	14	8	7	21	11	6	13	9	3	181

Fuente: UNICOLMAYOR, Recursos Educativos. Elaboración propia, Bogotá, febrero de 2022

Acompañamiento en el proceso de horarios

En esta área se hizo acompañamiento permanente a los coordinadores de los diferentes programas académicos de posgrado y pregrado, para el registro oportuno de los horarios en el sistema académico institucional; para ello, cada semestre se socializo un cronograma específico que trazo una ruta pertinente para obtener los horarios actualizados en el sistema, como fuente de información para docentes, estudiantes y personal de soporte que coadyuvamos con los procesos académicos.

En esta línea de trabajo, se trató de mantener la reserva de espacios físicos en el sistema académico para el desarrollo los componentes temáticos, si se llegaba a la presencialidad; tema que sirvió notablemente para la programación de los horarios del primer semestre del año 2022, dado que posiblemente llegaremos a la tan anhelada presencialidad del 100%. Así mismo se estableció por semestre, el porcentaje de utilización de espacios físicos por edificios y sedes; esta labor es muy importante porque evidencia las debilidades frente a la programación de las aulas, como oportunidad de mejora para optimizar el uso de dichos espacios.

Por otro lado, se presentó la propuesta final del procedimiento “Elaboración, Registro y Publicación de Horarios”, el cual visibiliza lineamientos sobre los actores que participan en el proceso, sus acciones concretas y responsabilidades; trabajo que ya tiene visto bueno de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo y se presentara en el último comité de Biblioteca y Recursos Educativos, con el fin de recibir retroalimentación y comentarios que enriquezcan el documento final que se publicará en el aplicativo ISODOC.

Área de diseño y medios impresos

En el área de diseño y medio impresos, logramos atender todas las solicitudes recibidas durante el año, con un tiempo de respuesta de 4,43 días; se recibieron en total 171 solicitudes, de las cuales 136 fueron resueltas con documentos digitales, los trabajos más representativos fueron 1688 certificaciones entregadas en archivos individuales formato PDF y 86 programas sintéticos que representaron un ingreso para la universidad de \$ 24.944.000 pesos.

El consumo de papel durante este año aumentó considerablemente con respecto al año 2020, pero un 76% menos que el año 2019, esto teniendo en cuenta que durante el año 2020 el gasto de papel fue mínimo porque se trabajó con documentos digitales; en el año 2021 se atendieron solicitudes de impresión de documentos institucionales, formatos y avisos utilizados para señalización con motivo del regreso seguro a la presencialidad.

Vale la pena señalar que durante el año 2021 las solicitudes fueron atendidas directamente por el profesional responsable de la dependencia, esto en virtud que el diseñador que apoya el proceso salió pensionado en febrero del año 2020; aunque se cumplió con el propósito del área, se sacrificó el avance de temas correspondientes a la dirección de Recursos Educativos.

Área de carnetización

En esta labor se atendieron las solicitudes de carnetización específicas de los estudiantes, docentes y administrativos; se destaca que solo se imprimieron los carnés a los usuarios que expresaron su interés de recibir el documento y que realizaron el trámite presencialmente; se proyecta para el año 2022 la elaboración de los carnés faltantes para estudiantes que ingresan a 1er, 2do, 3er y 4to semestres.

El total de carnés realizados durante el año fue de 421, de los cuales 401 para estudiantes nuevos y 20 duplicados por robo, pérdida o actualización de datos; de esta labor se lleva un registro en una base de datos unificada, que nos permite identificar el número de carnés solicitados por usuario y el número de identificación de cada documento – ID.

Ejecución proyectos de inversión

Actualmente se están ejecutando dos proyectos de inversión; uno tiene que ver con la invitación a cotizar 033-2021 “Adquisición e Instalación de Elementos Audiovisuales”, por un valor de \$260.372.000, relacionado con la adquisición de 28 monitores industriales con tecnología pertinente para el desarrollo de clases sincrónicas, estos equipos forman parte del proyecto de renovación tecnológica 2021-2027 que proyectamos en Recursos Educativos, los equipos cubren lo previsto para los años 2021 y 2022; la instalación de los equipos en las aulas se realizará en enero de 2022.

El otro proyecto de inversión tiene que ver con la “Adquisición de Insumos para la carnetización de la Universidad”, es la invitación a cotizar 107-2021, por un valor de \$ 27.035.042 pesos, los insumos solicitados son para 3000 carnés y serán utilizados para la carnetización de estudiantes, docentes y administrativos durante el año 2022; aunque aún tenemos insumos disponibles, es necesario proyectar lo requerido para carnetizar la mayoría de los estudiantes que ingresan a 1ro, 2do, 3ro y 4to semestres de todos los programas académicos, dado que por emergencia sanitaria aún no se han elaborados estos documentos en su totalidad.

5. Vicerrectoría Administrativa

La Vicerrectoría Administrativa es el área encargada de dirigir, planear, organizar, controlar y coordinar la formulación de las políticas y la adopción de planes de acción en materia de organización administrativa, financiera de recursos humanos y bienestar universitario, racionalización de trámites y sistemas de calidad, dentro de las directrices de la Ley, el plan de desarrollo institucional y los lineamientos del Gobierno Nacional.

5.1. División Promoción y relaciones Interinstitucionales

La División Promoción y Relaciones Interinstitucionales es una dependencia de apoyo administrativo que propende por el fortalecimiento de la relación entre la comunidad universitaria, sus egresados y otras instituciones educativas de diferentes sectores, locales, regionales, nacionales e internacionales en procura de la visibilización, reconocimiento y posicionamiento institucional.

El área de comunicaciones es un proceso transversal a todas las áreas de la Universidad desde donde se generan acciones de comunicación y transmisión de información de carácter institucional.

En Promoción se dan a conocer los procesos para acceder a la universidad y la oferta académica de pregrados y posgrados, a través de redes sociales y medios de comunicación.

Por otro lado desde el programa de seguimiento a egresados, se gestiona el relacionamiento con quienes se gradúan de los diferentes programas académicos, este se convierte en un proceso transversal, dado que gracias al trabajo conjunto, se logra la implementación del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados, fortaleciendo su interacción, así como su participación en diversas actividades como: actualización académica, orientación laboral y caracterización de este importante grupo de la comunidad académica.

Desde internacionalización con el Acuerdo 51 de 2018 "Por el cual se deroga el Acuerdo 033 de 2009 y se aprueba el Programa para la Internacionalización de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca" se enmarca que para la Institución, la Internacionalización está orientada a consolidar una comunidad académica con reconocimiento internacional, tal como se expresa en la Visión: "Desde la tradición de seriedad, calidad y eficiencia, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca se proyecta, en el año 2030, como un referente científico y cultural siendo una institución líder en la formación integral de profesionales con sólidos principios éticos, coherentes con las necesidades del país, y como una entidad reconocida nacional e internacionalmente por su acreditación de alta calidad, sus elevados índices de movilidad, la visibilidad e impacto de la investigación y los logros sobresalientes en programas de proyección social".

5.1.1. Promoción

Se realizó la divulgación de los procesos de admisiones y promoción de la oferta académica de los programas de pregrado, posgrado y Cursos de Extensión, para los periodos 2021-2 y 2022-1, mediante las asistencias a los eventos feriales y charlas en colegios, así como la divulgación en los medios de

comunicación institucionales, con la publicación de diferentes formatos para: Página web, Redes Sociales, Unicolmayor Radio y Boletín Institucional.

Para el segundo semestre de 2021, se realizó campaña publicitaria con la información del proceso de inscripciones para el periodo 2022-1 en medios de comunicación masiva: como avisos de prensa, menciones comerciales en televisión Local, publrreportaje en portal de internet, y campaña de pauta en Google, redes sociales y portales de internet, además, de la obtención de datos de contacto (Leads) para los programas de posgrado.

Eventos feriales

Con el fin de socializar la oferta académica institucional y procesos de admisiones, desde la División de Promoción con apoyo de las Facultades se realizaron actividades como eventos feriales, charlas en los colegios y open day de los diferentes programas académicos, ver tabla 148.

Dentro del proceso de regionalización se ha entregado la oferta académica de pregrado, posgrado y cursos de extensión en diferentes municipios de Cundinamarca como lo presenta el gráfico 48 de: Tenjo, La Mesa, Gachancipá, Sibaté, Funza, Madrid, Anolaima, Zipaquirá y Soacha.

Tabla 148.

Eventos feriales, charlas organizados por la División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales 2021

EVENTO	MODALIDAD		No. EVENTOS
	VIRTUAL	PRESENCIAL	
Ferias Universitarias	13	12	25
Charlas / visitas a Colegios	10	0	10
Open Day Pregrados	10	0	10
Open Day Posgrados	8	0	8
Feria Expo-Estudiante 2021- Corferias	0	1	1
TOTAL, PARTICIPACIÓN EVENTOS	41	13	54
ALCANCE APROXIMADO	11.151 personas		

Fuente: UNICOLMAYOR, División Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Elaboración propia, Bogotá, diciembre de 2021

Gráfico 48.

Eventos feriales donde se presentó la Oferta académica Unicolmayor en municipios de Cundinamarca

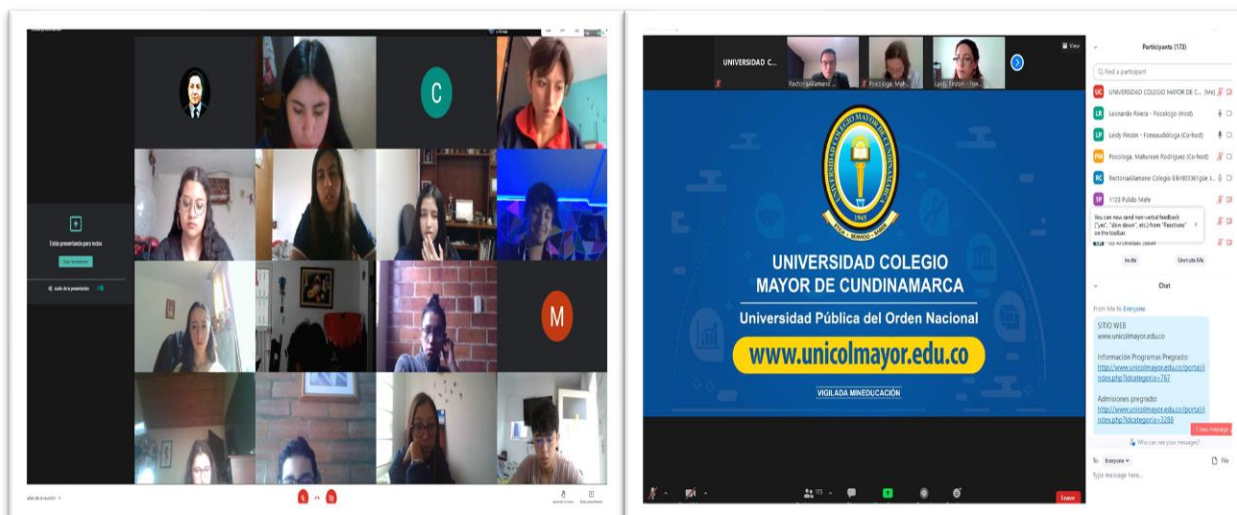


Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Feria universitaria Tenjo y Zipaquirá, Bogotá, diciembre de 2021

A pesar de las restricciones por la Pandemia, la División de Promoción continuó dando a conocer la oferta académica de la Universidad, a través de mediación tecnológica, a estudiantes de diferentes instituciones educativas como lo presenta el gráfico 49.

Gráfico 49.

Oferta académica con mediación tecnológica a estudiantes de instituciones educativas

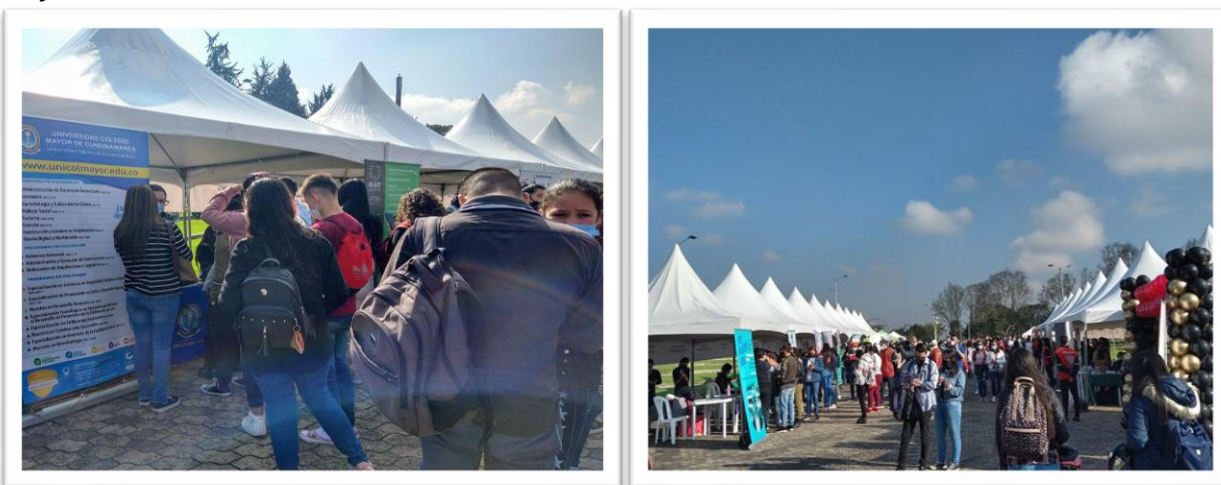


Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Feria universitaria Tenjo y Zipaquirá, Bogotá, diciembre de 2021

Se hizo presencia en la Feria Distrital Universitaria Un Pacto por la Educación en la cual se atendieron alrededor de 400 personas interesadas en los programas de la Universidad, ver gráfico 50.

Gráfico 50.

Oferta académica en la Feria Distrital Universitaria



Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Feria Jóvenes a la U., Bogotá, diciembre de 2021

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca estuvo presente con el stand en la Feria Universitaria más importante del país: Expo estudiante Nacional, ver gráfico 51.

Gráfico 51.

Presencia Unicolmayor con Stand en Expo estudiante Nacional



Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Expo estudiante Nacional., Bogotá, diciembre de 2021

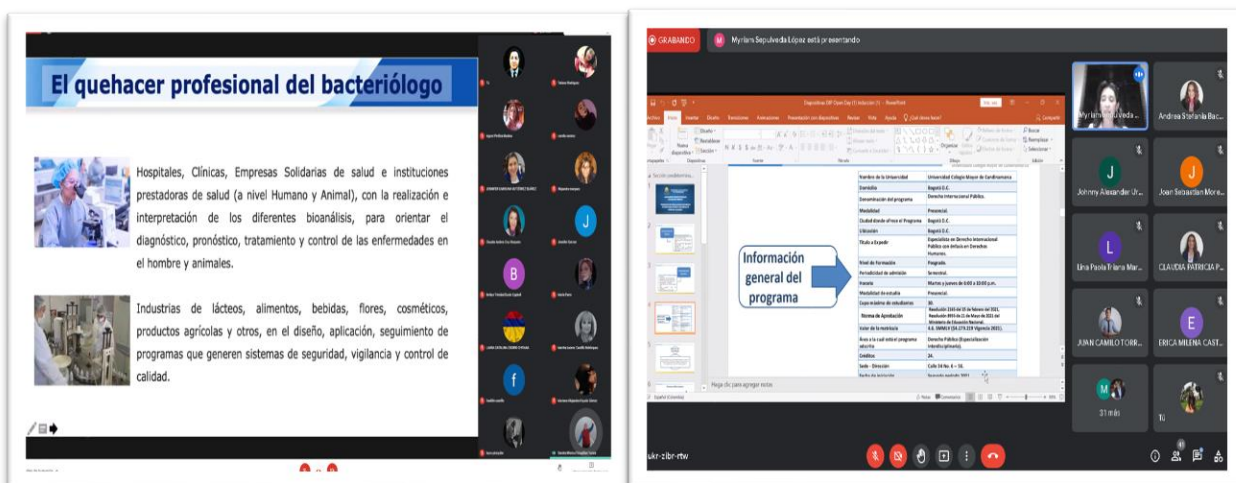
Open Day

Como parte del proceso de dar a conocer los programas de pregrado y posgrado, se abrió el espacio para la realización de las jornadas de Open Day y se apoyó a las diferentes facultades en el diseño de arte promocional y difusión del evento, a través de las redes sociales institucionales.

Durante la vigencia 2021 se realizaron 10 Open Day para programas de pregrado y 8 para programas de posgrado, como se aprecia en el gráfico 52.

Gráfico 52.

Open Day pregrados y posgrados



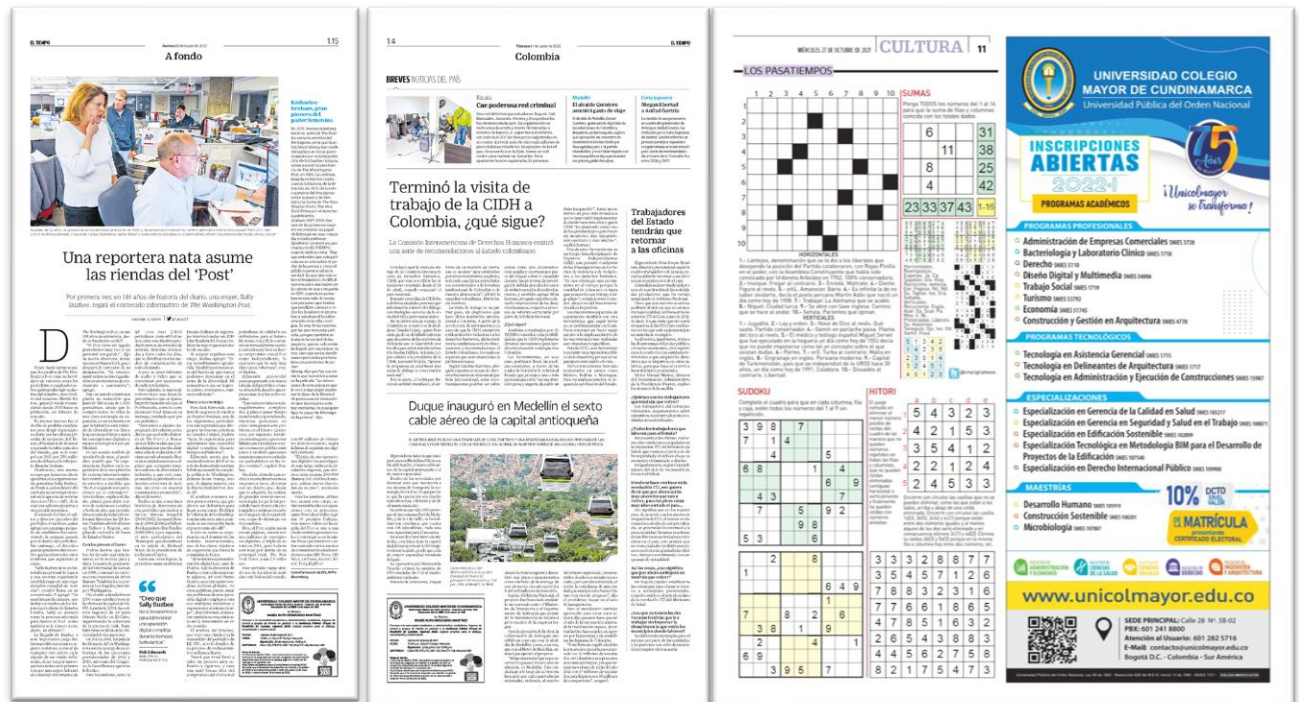
Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Open Day., Bogotá, diciembre de 2021

Avisos de prensa

Se realizó la publicación de dos (2) avisos de prensa, los días 13 de mayo y 11 de junio, en el diario el Tiempo, invitando al proceso de audiencia pública de rendición de cuentas vigencia 2020.

Se publicó un (1) aviso de Prensa en el diario de circulación gratuita ADN el día 27 de octubre, dando a conocer la oferta académica institucional e inscripciones abiertas para el periodo 2022-1, como se observa en el gráfico 53.

Gráfico 53.
Avisos de prensa 2021



Fuente: Avisos invitación Audiencia pública de Rendición de cuentas diario el Tiempo y aviso promocional inscripciones abiertas 2022-1, Diario ADN

Internet campaña Network

Se contrató campaña de pauta en internet, en los meses de noviembre y diciembre, para la promoción de los programas de pregrado, posgrado y periodo de admisiones 2022-1, con la publicación de diferentes piezas en medios, como: Google Ads, redes sociales: Instagram y Facebook, portales de internet: El tiempo.com y portafolio.com. para la entrega de 407.168 impresiones. Adicional se contrató la entrega de 260 datos de contactos (Leads) de personas interesadas en estudiar los programas de posgrado en la universidad, como se aprecia en el gráfico 54.

Gráfico 54.

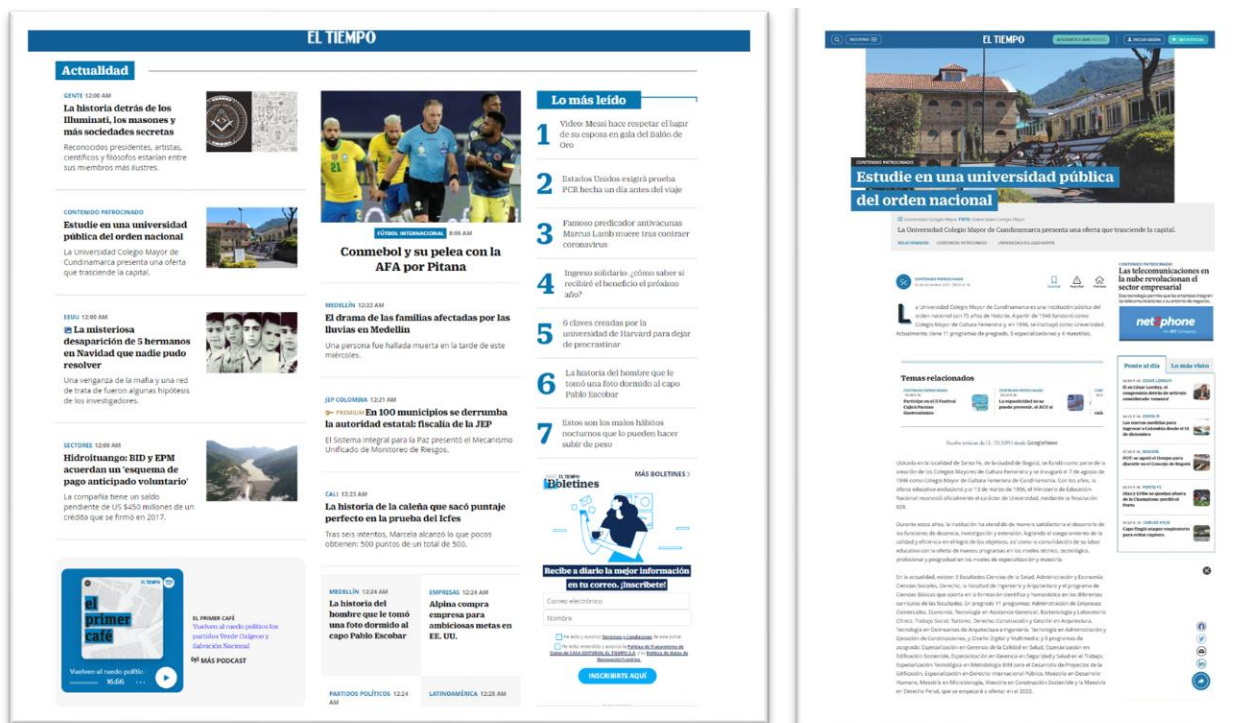
Contratación Campaña de pauta en internet



Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales. Campaña de Internet, Bogotá, diciembre de 2021

El gráfico 55 Permite ver el publidreportaje el día 2 de diciembre en el portal www.eltiempo.com, como contenido destacado en la página de inicio del portal, con el objetivo de visibilizar el quehacer de la universidad y dar a conocer la oferta académica, entre otros temas de interés para la comunidad en general.

Gráfico 55.
Publirreportaje publicado en el portal www.eltiempo.com



Fuente: UNICOLMAYOR, Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Televisión local

Se realizó en conjunto con la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo, el apoyo en la producción y emisión de la Audiencia Pública de rendición de cuentas vigencia 2020, en el canal cerrado El Tiempo Televisión, el día 25 de junio, ver gráfico 56.

Gráfico 56.

Audiencia Pública de Rendición de Cuentas, vigencia 2020



Fuente: UNICOLMAYOR, Imágenes comercial invitación evento APRC, vigencia 2020, Bogotá, diciembre de 2021

Se realizó campaña promocional en los meses de octubre y noviembre, en canal local CityTv, con la emisión de 22 menciones comerciales de 20 segundos cada una, en programas como City Noticias de las 8 y de las 12, Arriba Bogotá y Bravísimo, dando a conocer la oferta académica institucional y periodo de admisiones 2022-1, con promos generales para los programas de pregrado, especializaciones y maestrías, la campaña tuvo un alcance aproximado de 1.574.250 espectadores. en la ciudad de Bogotá, ver gráfico 57.

Gráfico 57.
Campaña promocional canal CityTV



Fuente: UNICOLMAYOR, Imágenes Campaña promocional CityTV, Bogotá, diciembre de 2021

Envió campaña de Email

En los meses de noviembre y diciembre. Se realizó el envío de correos promocionales, mediante plataforma de email marketing (Freeware) a base de datos obtenidos en ferias universitarias, y a través de campaña en internet, para los programas de pregrado y posgrado, aproximadamente a unos 600 contactos, ver gráfico 58.

Gráfico 58.

Correos promocionales plataforma email marketing (freeware)

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
Universidad Pública del Orden Nacional

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2022-1
PROGRAMAS DE PREGRADO

TECNOLOGÍA EN ASISTENCIA GERENCIAL
SNIES 1715

Registro Calificado: SNIES 1715
Resolución No. 7143 - 2007/02/19 vigencia 7 años
Nivel Académico: Tecnológico
Duración: Dos (2) semestres
Modalidad: Presencial
Lugar de Desarrollo del Programa: Bogotá D.C.
Sede Bogotá: Calle 28 No. 58-02
Jornada: Nocturna
Instalaciones Fijas: Círculo
Calle 15 No. 6-40, ED. Miguel Antonio Caro
Jornada: Nocturna
Título que Otorga: Tecnología en Asistencia Gerencial
Valor de la Matrícula: Entre \$3 a \$25.000.000
Quilates mínimo mensual legal vigentes por semestre

10% DCTO
MATRÍCULA
CERTIFICADO ELECTRONAL

www.unicolmayor.edu.co

Tel. Bogotá: (+57) 601 241 8800 Ext. 320, 322
E-Mail: agenciamayor@unicolmayor.edu.co
Tel. Páramo: (+57) 601 826 9958 / 59 Ext. 102
E-Mail: agenciamayor@unicolmayor.edu.co

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
Universidad Pública del Orden Nacional

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2022-1
POSGRADOS

○ Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud SNIES 102327
○ Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo SNIES 100871
○ Especialización en Edificación Sostenible SNIES 102099
○ Especialización Tecnológica en Metodología BIM para el Desarrollo de Proyectos de la Edificación SNIES 101548
○ Especialización en Derecho Internacional Público SNIES 100908
○ Maestría en Desarrollo Humano SNIES 100919
○ Maestría en Construcción Sostenible SNIES 100201
○ Maestría en Microbiología SNIES 101007

10% DCTO
MATRÍCULA
CERTIFICADO ELECTRONAL

www.unicolmayor.edu.co

PEX: 601 241 8800 E-mail: admisiones@unicolmayor.edu.co

UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE CUNDINAMARCA
Universidad Pública del Orden Nacional

INSCRIPCIONES ABIERTAS 2022-1
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
CON ENFASIS EN DERECHOS HUMANOS

10% DCTO
MATRÍCULA
CERTIFICADO ELECTRONAL

www.unicolmayor.edu.co

PEX: 601 241 8800 E-mail: admisiones@unicolmayor.edu.co

Fuente: UNICOLMAYOR, Correos promocionales plataforma email marketing (freeware), Bogotá, diciembre de 2021

5.1.2. Comunicaciones

Diseño o adaptación de piezas gráficas para divulgación en medios de comunicación institucional

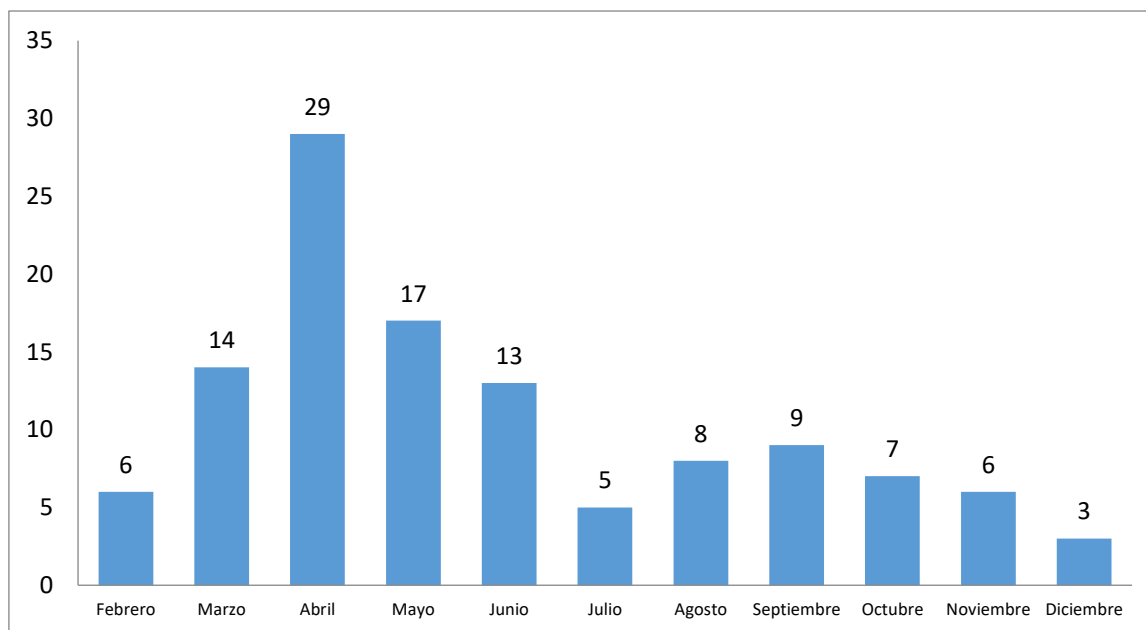
Atendiendo las solicitudes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria y entidades externas, con el objeto de divulgar o comunicar información, se han diseñado o adaptado diferentes piezas gráficas y multimedia, para su publicación en página web, redes sociales, correo electrónico, entre otros, la cantidad de estas para la vigencia 2021 fue de 1.145.

Emisora virtual Unicolmayor Radio

Promos grabadas, editadas y montadas de las actividades o eventos de las diferentes dependencias de la Universidad. En el gráfico 59 se evidencia el número de promos realizadas y grabadas por parte de la emisora, en la vigencia 2021, son 117 promos de los siguientes temas: Administración de empresas, Área de salud, División de medios universitarios, Especialización Edificación Sostenible, Centro de Escritura Telar, Secretaría General, Comité de Bienestar Institucional, Biblioteca, Consejo Superior y Secretaría General, Unicolmayor te Escucha, Facultad de Derecho, Unicolmayor radio, Vicerrectoría, Turismo, Resolución 526-2021, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Administración y Economía, Rectoría, División de Recursos Humanos, Sello editorial Unicolmayor, Recursos educativos Unicolmayor, Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura e Ingeniería, Facultad de Ciencias de la Salud, Cursos de extensión Unicolmayor, Diseño Digital y Multimedia, Oficina de Investigaciones, Facultad Ciencias Sociales, División y Promoción Unicolmayor y Pastoral y Comunidad.

Gráfico 59.

Promos realizadas por Unicolmayor Radio vigencia 2021



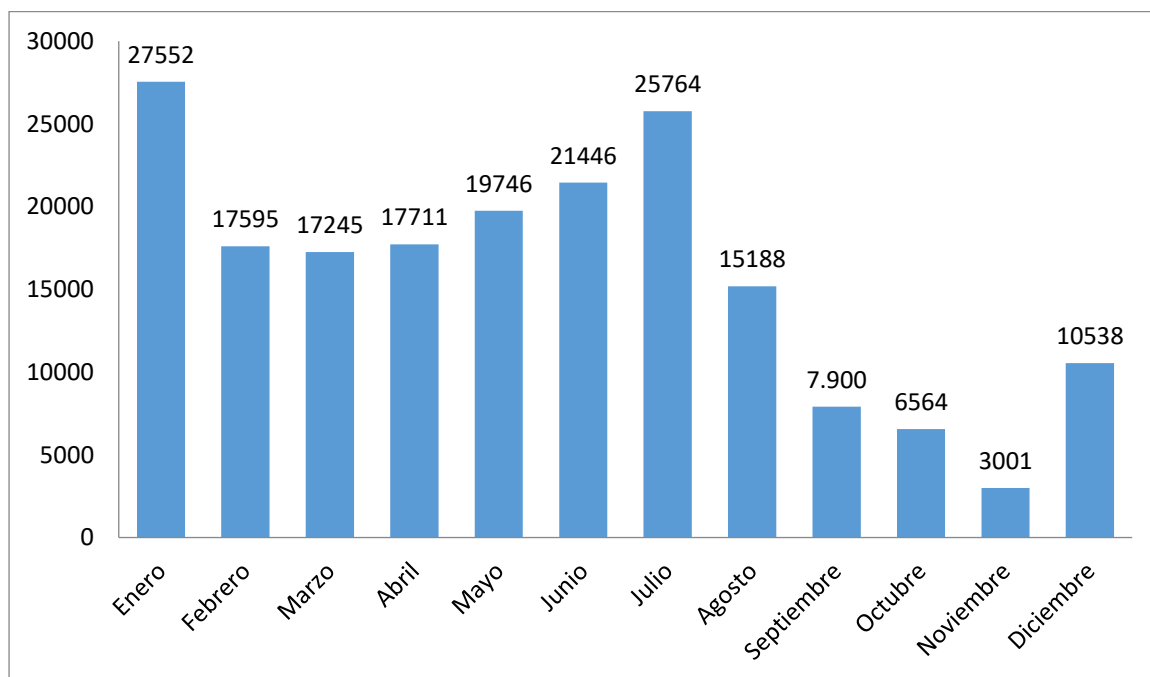
Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Oyentes Unicolmayor Radio. El gráfico 53 registra el número de oyentes únicos, durante la vigencia 2021 y corresponden a 190.250. Estas cifras son suministradas por las plataformas Cpanel al servicio de la emisora virtual institucional, Unicolmayor Radio, utilizadas para el streaming o transmisión en internet. (se hace promedio de oyentes por 'horas día', ya que la plataforma no brinda el número de oyentes por hora). En resumen, se empieza a ver la cadencia de oyentes ya que hubo un cambio en la página web en su dominio de pasar de HTTP a HTTPS (esto para buscar mayor seguridad en los datos del sitio).

En el gráfico 61 Se pueden apreciar los 25 países que más conexiones presentan a la emisora, por la plataforma de Cpanel son: Colombia, Estados Unidos, Morocco, Argentina, Panamá, India, Belice, Brasil, Francia, México, España, Chile, Canadá, Sudáfrica, Rusia, Rumania, Curacao, Suiza, Nueva Zelanda, Perú, Alemania, Australia, Mozambique, Italia y Ecuador. (Observar columna de solicitudes).

Gráfico 60.

Oyentes Unicolmayor Radio vigencia 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Gráfico 61.

Países que más conexiones presentan a la emisora, por la plataforma de Cpanel 2021

Locales		Pages	Hits	Bandwidth
Colombia	co	66,215	66,215	22.88 GB
United States	us	1,199	1,199	545.90 MB
Morocco	ma	915	915	299.01 MB
Argentina	ar	417	417	160.81 MB
Panama	pa	311	311	96.43 MB
India	in	243	243	80.49 MB
Belize	bz	241	241	54.09 MB
Brazil	br	141	141	36.71 MB
France	fr	120	120	52.40 MB
Mexico	mx	95	95	163.48 MB
Spain	es	76	76	16.77 MB
Chile	cl	49	49	21.26 MB
South Africa	za	46	46	12.20 MB
Switzerland	ch	34	34	11.46 MB
Russian Federation	ru	32	32	20.75 MB
New Zealand	nz	31	31	10.62 MB
Canada	ca	29	29	9.73 MB
Romania	ro	25	25	12.85 MB
Curacao	cw	24	24	12.90 MB
Peru	pe	21	21	8.74 MB
Germany	de	19	19	8.30 MB
Ecuador	ec	15	15	9.34 MB
Australia	au	13	13	6.58 MB
Mozambique	mz	13	13	78.82 MB
Netherlands	nl	12	12	12.94 MB
Others		94	94	148.99 MB

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Para concluir en la vigencia 2021 la emisora Unicolmayor Radio, dejó evidencia de la diversidad de programas; ya que no solo contó, sino que cumplió con la misión de la misma al grabar y emitir programas dedicados a la parte cultural, social, artística, educativa, científica, tecnológica e información de interés para el público.

Boletín institucional - comunicaciones y prensa

Se renovó el diseño del boletín con una presentación más actual y atractiva ver gráfico 62. El boletín se genera en formato pdf y se publica de manera digital en página web, en el año se publican 12 boletines. Así mismo, este se envía por correo masivo y se publica en redes y grupos de comunicación, con su índice de contenidos, para incentivar la lectura del mismo en la comunidad. Los boletines se encuentran publicados en la página web, sección comunicaciones - boletines.

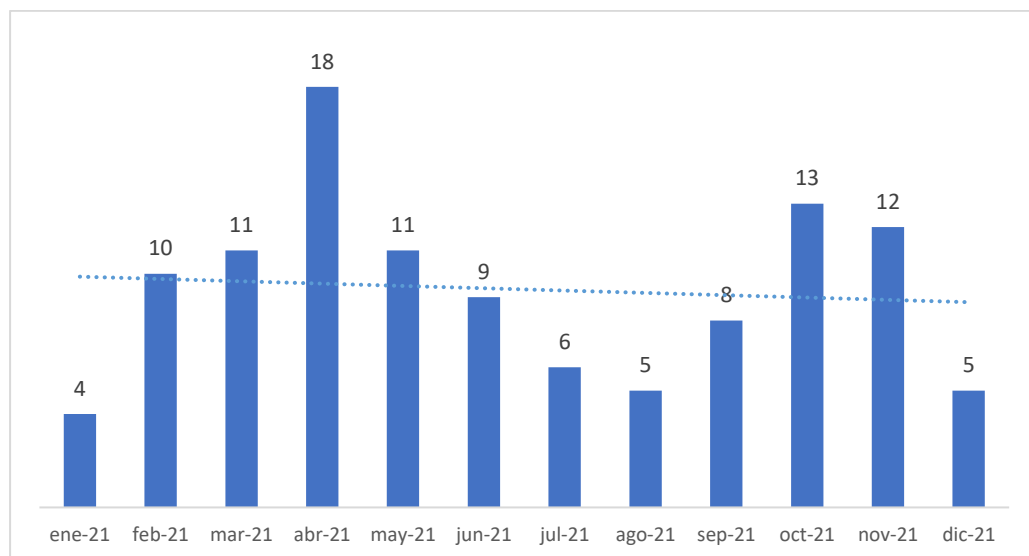
Gráfico 62.
Boletín Institucional



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Durante la vigencia 2021, se publicaron un total de 112 noticias a través del Boletín, el gráfico 63 permite ver la estadística mensual de las noticias.

Gráfico 63.
Cantidad de noticias publicadas mensualmente 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Notas informativas

La imagen 34 Permite ver la Implementación de nuevos formatos para la presentación y divulgación de información noticiosa que se genera en la Universidad, ejemplo de ello son las video cápsulas para su publicación en formato historias, las cuales se comparten en grupos de comunicaciones y redes sociales institucionales oficiales, logrando mayor alcance de visualización en la comunidad, como se aprecia en el gráfico 64.

Gráfico 64.

Nuevos formatos para presentar y divulgar noticias



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

De la misma forma el gráfico 65 representa la creación de nuevos formatos adaptados a publicación de redes sociales en historias y post, para obtener mayor alcance de la información que se produce y publica.

Gráfico 65.

Nuevos formatos adaptados para redes sociales 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Producción de contenidos

Se logró la preproducción, edición y publicación del video de rendición de cuentas vigencia 2020 en alianza con canal El Tiempo. Coordinación del área de comunicaciones para la grabación de directivos y la recopilación de material de apoyo audiovisual para la realización del video, logrando la transmisión exitosa de la rendición.

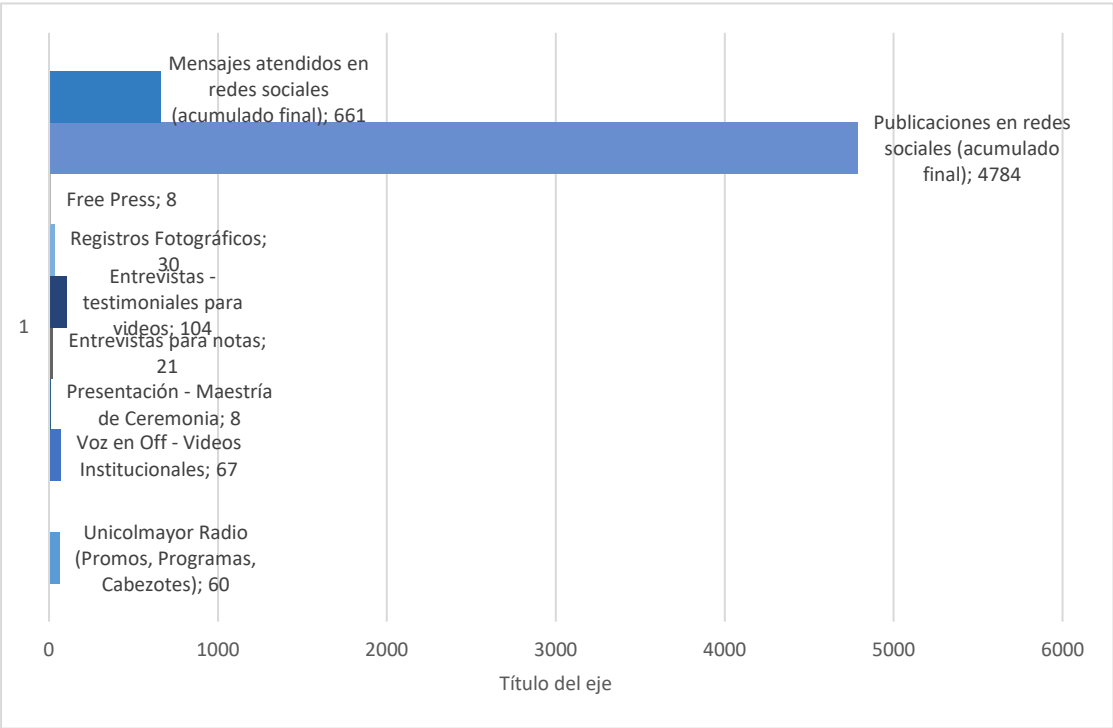
Se logró la preproducción, edición y publicación de los videos institucionales en el marco del primer año de gestión rectoral “Unicolmayor se transforma”. Coordinación del área de comunicaciones para la grabación de 96 entrevistas a funcionarios, docentes, estudiantes y directivos; realización de animaciones para la edición del video y su posterior publicación en redes sociales y grupo interno de comunicaciones.

Se logró la presentación de noticias en formatos novedosos y pertinentes para la inmediatez que genera las redes sociales, con imágenes acordes con los requerimientos institucionales, pero con diseños de impacto que permiten transmitir noticias importantes de forma atractiva y ágil.

Se logró la grabación de entrevistas a miembros de la comunidad universitaria para la gestión de estrategias de comunicación en momentos coyunturales o fechas especiales institucionales.

El gráfico 66, presenta las cifras que dan cuenta de los contenidos y productos de la labor de comunicaciones gestionados durante la vigencia 2021, con un total de 5.743:

Gráfico 66.
Producción de contenidos 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Redes sociales de Unicolmayor

La tabla 149 Permite ver que se ha incrementado el número de seguidores de las redes sociales, donde se realizan publicaciones constantes, desde enero de 2021 de manera significativa.

Tabla 149.
Seguidores en Redes Sociales 2021

Red social	Seguidores enero 2021	Seguidores a diciembre de 2021
Facebook	21.162	23.055
Instagram	3.488	3.998
Twitter	5.560	5.915
Linkedin	1.576	2.251

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Se realizó la transmisión de grados a través del canal de YouTube que actualmente cuenta con 2.710 suscriptores.

Se logró un aumento del 54.9% en alcance de la red social Facebook con 739.392 visualizaciones, y en Instagram aumento en un 91.1% con 20.515 visualizaciones, desde enero hasta 31 de diciembre de 2021.

La tabla 150 Presenta que se han realizado más de 4.000 publicaciones en las diferentes redes sociales.

Tabla 150.

Publicaciones en redes sociales 2021

Publicaciones por Red Social	
Red Social	N° de post
Twitter	819
Instagram	1002
IG Story	486
LinkedIn	810
Facebook	1119
Facebook Story	418
YouTube	51
Total	4705

Fuente: UNICOLMAYOR, Publicaciones redes sociales a diciembre 31 de 2021

Elaboración de documentos Oficiales

Desde el área de comunicaciones durante la vigencia 2021, se apoyó en la generación de contenidos de carácter institucional, con una labor significativa en la elaboración de guiones para videos institucionales, editoriales, comunicados oficiales, comunicados de prensa, mensajes rectorales, entre otros temas. Estos documentos se producen con colaboración del Centro de Escritura Telar y pasan por revisión de Rectoría antes de ser publicados.

Free Press

Se realizaron las siguientes publicaciones en diferentes medios de comunicación a través de free press; Editorial de la señora rectora del mes de febrero en el Periódico Regional Adrenalina, promoción del Museo de la Mujer e información institucional en la Radio Nacional de Colombia y en los portales de internet www.tuconsigna8m.udual.org, Red Universitaria de Géneros, Equidad y Diversidad Sexual (RUGEDS) y la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL), ver gráfico 67.

5 de marzo: Promoción del Museo de la Mujer e información institucional Radio Nacional de Colombia.

8 de marzo: boletín 4 pm Caracol Radio. Información día de la mujer y Museo de la Mujer

Gráfico 67.
Free Press



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

El 18 de marzo se logró la publicación de la Editorial de Rectoría en el diario de circulación nacional La República. <https://www.larepublica.co/analisis/maria-ruth-hernandez-martinez-3140946>, ver gráfico 68.

Gráfico 68.

Editorial de Rectoría, Diario la República 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Diario la república Bogotá, diciembre de 2021

En el mes de mayo a través de Canal 13, se logró se logró mención de la Universidad, en entrevista, sobre el Consejo Territorial de Planeación de Funza, realizada a la docente Paola Martínez, ver gráfico 69.

Gráfico 69.

Imagen grabación nota Canal 13 con mención de la Universidad



Fuente: UNICOLMAYOR, Grabación de nota para el Canal 13.

En el mes de Julio el Periódico Hola Cundinamarca publicó la editorial de Rectoría, ver gráfico 70.

Gráfico 70.

Editorial rectoría en Periódico Hola Cundinamarca



Fuente: Periódico Hola Cundinamarca, Julio de 2021

5.1.3. Internacionalización

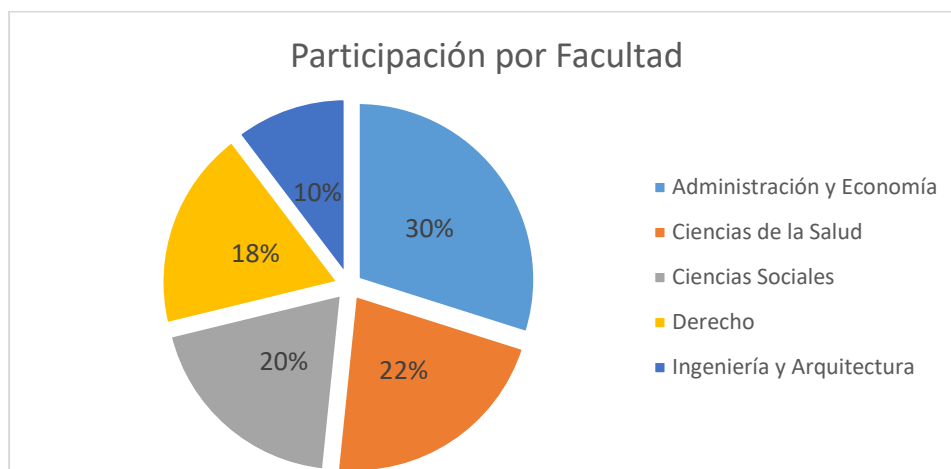
Movilidad internacional docentes invitados

Durante la vigencia 2021, para la movilidad presencial se realizó un evento con la participación de 4 docentes nacionales e internacionales.

Movilidad docente en casa. En el año 2021 se realizaron 52 actividades de internacionalización con una participación de 184 docentes, la cual se puede ver en los gráficos 71, 72 y 73.

Gráfico 71.

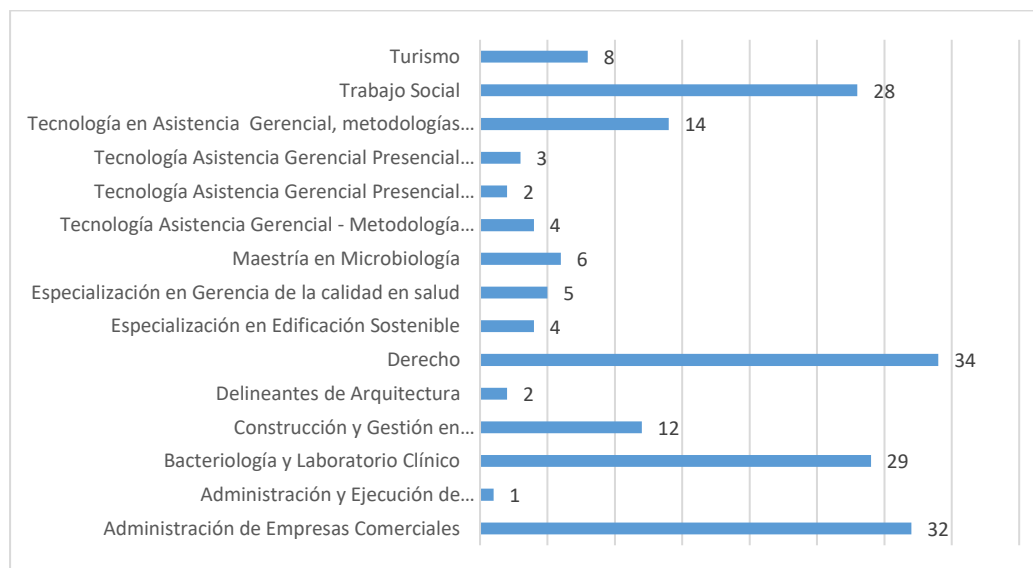
Actividades docentes de internacionalización 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Gráfico 72.

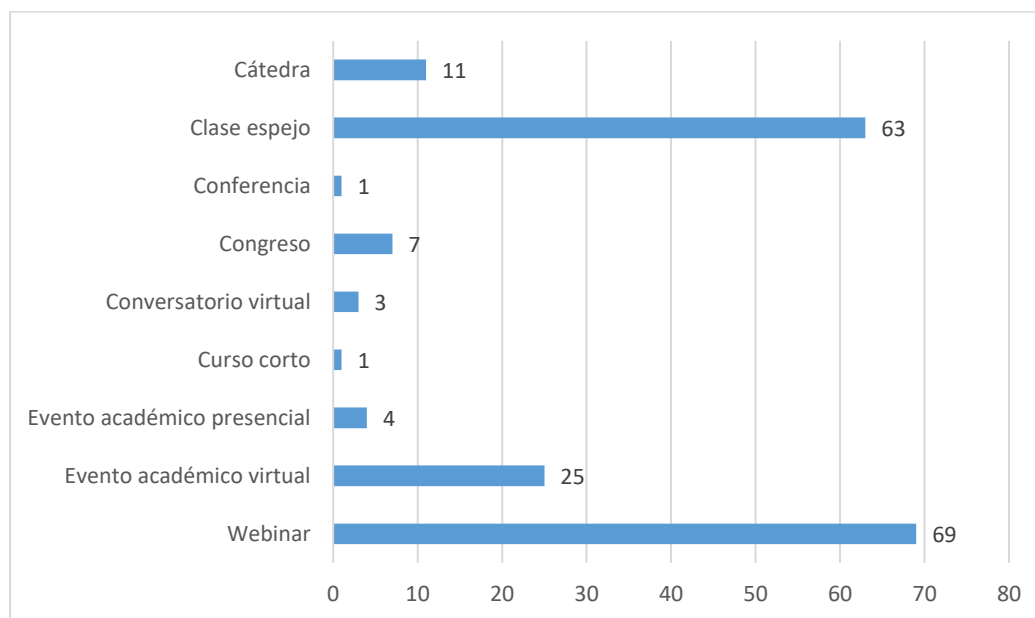
Número de docentes por programa académico en actividades de internacionalización 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Gráfico 73.

Participación de docentes en actividades de internacionalización 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Asistentes nativos

Se realizó la vinculación por medio del acuerdo de voluntades y resolución por 11 meses para la asistente nativa KUMARI PALLAVI, procedentes de la India.

Convenios internacionales

Se firmó el convenio con el Instituto Italiano Di Cultura cuyo objetivo es promover y potenciar acciones, proyectos y acuerdos comunes con el objetivo de mejorar el conocimiento y la difusión de la lengua y cultura italiana entre los estudiantes de Uicolmayor, desarrollar las competencias de los estudiantes, con especial referencia a los procesos de evaluación de las competencias lingüístico-comunicativas del idioma italiano, según las nuevas didácticas para lenguas extranjeras (Marco Común Europeo de Referencia), favorecer formas de cooperación interuniversitaria entre las instituciones italianas.

Se firmó el convenio la Universidad Federal de Marahnão de Brasil, donde su objetivo es establecer y desarrollar relaciones de cooperación internacional entre ambas instituciones a través de la colaboración académica, técnica, científica y cultural.

Se inició el trámite de la firma del convenio con la ESCUELA EUROPEA en la cual han participado Docentes nacionales e internacionales los cuales han participado en eventos como: Webinars, clases espejo, participación en eventos, etc. la firma del convenio se concreta para febrero de 2022.

Estudiantes. Durante la vigencia 2021 en la Movilidad de estudiantes saliente Unicolmayor contó con una participación de 60 estudiantes en diferentes modalidades como son: participación en evento, semestre académico y otros, ver tabla 151.

Tabla 151.

Movilidad saliente de estudiantes 2021

Facultad	Número de Estudiantes
Administración y Economía	1
Ciencias de la Salud	1
Ingeniería y Arquitectura	58
Total, general	60

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Por otra parte, la movilidad estudiantil entrante fue de 413 participaciones de Webinar y Clases Espejos de los diferentes programas académicos, ver tabla 152.

Tabla 152.

Movilidad entrante de estudiantes 2021

Facultad	Número de Estudiantes
Administración y Economía	8
Ciencias de la Salud	122
Ciencias Sociales	279
Facultad de Administración y Economía	3
Ingeniería y Arquitectura	1
Total general	413

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Acreditación. En cuanto al Factor 8 se realizó la presentación con apoyo de la Oficina de Acreditación y posteriormente se proyectó el documento de Juicio de Valor correspondiente al Factor 8 del proceso de internacionalización y se apoyó en las diferentes reuniones correspondientes al proceso de acreditación.

En la parte de Redes y alianzas, en el 2020 la Universidad era parte de la Red para la Internacionalización del Currículo de las Universidades -RIUC- junto con 7 universidades e instituciones, en este 2021 17 instituciones que hacen parte de esta red, se avanzó en diferentes propuestas para la articulación de procesos formativos con las IES adscritas, se adelantaron los estatutos de la RED, se contó con la participación de la Red en la III Feria de Internacionalización Unicolmayor, y se logró hacer parte del Programa de Movilidad Académica JOÜYA, para la movilidad de los estudiantes en los diferentes programas y campos de acción.

Feria de internacionalización. Se realizó la Tercera Feria de Internacionalización Académica Unicolmayor, los días 3, 4 y 5 de noviembre de 2021; espacio que en el marco de la cooperación interinstitucional permitió fortalecer lazos de colaboración entre las universidades e instituciones y generar nuevas alianzas estratégicas, encaminadas a brindar oportunidades, mejorar los niveles de calidad en el aprendizaje y potenciar los recursos disponibles en las instituciones para estudiantes, docentes y egresados.

Gestión de la Internacionalización. Con el Sistema Universitario Estatal -SUE se adelantó y publicó la convocatoria 001 y 002, la cual fomenta la colaboración mutua entre las instituciones para la realización de cursos, semestre académico y la convocatoria de pasantías y prácticas en actividades relacionadas con la disciplina de formación de los estudiantes.

Se adelantó el proceso para formar parte del Programa de Reciprocidad para Extranjeros en Colombia, el cual busca dar apoyos dirigidos a la financiación de la participación de expertos nacionales e internacionales en eventos y actividades organizadas en Colombia o el exterior, por instituciones de educación superior (IES), centros de investigación, instituciones tecnológicas, escuelas normales superiores o instituciones que se dediquen a labores académicas, de investigación, desarrollo e/o innovación, para extranjeros en Colombia o que realicen actividades de cooperación con una de estas o con el gobierno colombiano.

5.1.4. Egresados

A través del programa de seguimiento a egresados se desarrollaron diversas actividades en el marco de la ejecución del Modelo Institucional de Seguimiento a Egresados.

Desarrollo de actividades de Inducción a la vida laboral. La gestión realizada desde el programa de seguimiento a egresados y la labor de los docentes con horas asignadas a seguimiento de egresados, se logró la planeación y ejecución de un total de 18 actividades de inducción a la vida laboral con participación de un total de 2.466 egresados de diferentes programas académicos, a través de las cuales se trabajaron temas como:

Competencias blandas para el entorno laboral

Claves para el éxito en el mundo laboral
 Proyecto de Vida
 Clima organizacional y relaciones interpersonales
 Pasos para tramitar la tarjeta profesional

Desarrollo de eventos académicos. Durante la vigencia 2021, se desarrollaron 29 actividades de perfeccionamiento académico que permitieron la participación de un total de 1.982 egresados de diferentes programas académicos, en respuesta a las necesidades de formación de los egresados, teniendo en cuenta el contexto profesional de los diferentes programas en sus áreas de conocimiento. Entre las actividades desarrolladas se encuentran: webinars, vitrinas empresariales, encuentros de egresados, talleres, formación continua, workshops, entre otros.

Desarrollo del VII Encuentro institucional de egresados. Teniendo en cuenta el desarrollo del VII encuentro de egresados de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se desarrolló la actividad de manera virtual el pasado 26 de noviembre de 2021. A través de la resolución 1493 del 19 de noviembre de 2021 se exaltó a los egresados destacados por su contribución social, ambiental, institucional, académica, cultural, científica, tecnológica y empresarial de los programas académicos de la institución.

Para ello se adelantó una convocatoria desde los programas académicos, recaudando las hojas de vida de aquellos egresados merecedores del reconocimiento. Finalmente, esta convocatoria logró identificar y elegir a través de los comités de currículo a un total de 24 egresados, ver tabla 153.

Tabla 153.

Convocatoria egresados destacados para reconocimiento 2021

N°	Programa académico	Acta de comité de currículo	Nombre	Campo del reconocimiento	Categoría
1	Administración de Empresas Comerciales	Acta N° 15 del 20 de octubre de 2021	Kelly Maritza Bohórquez Barbosa	Académico	Expert
2			Daniel Enrique Fernández Castrillón	Social	Senior
3	Economía	Acta N° 41 del 25 de octubre de 2021	Anderson Javier Quintero Gaitán	Académico	Expert
4			John Michael Riveros Gavilanes	Académico	Senior
5	Especialización en Gerencia de la Calidad en Salud	Acta N° 12 del 15 de octubre de 2021	Jasmín Cabrera Palacio	Empresarial	Expert
6			Yanitzia Natalia Verján Ávila	Científico	Senior
7	Bacteriología y laboratorio clínico	Acta N° 42 del 27 de octubre de 2021	Betsy Esperanza Castro Cardozo	Científico	Expert
8			Yesica María Rodríguez Cortés	Científico	Senior
9	Derecho	Acta N° 42 del 3 de noviembre de 2021	Juan Camilo Rivadeneira Vélez	Académico y social	Senior
10			Cristina Malo Bernal	Académico y social	Expert

11	Trabajo Social	Acta N° 43 del 28 de octubre de 2021	Diana Constanza Carvajal Hernández	Académico y social	Expert
12			Ivet Elisabet Olaya Loebel	Académico, político y social	Senior
13	Turismo	Acta N° 34 del 20 de octubre de 2021	Andrés Felipe Villalba Jerez	Social	Senior
14			Hernán Giovanni Bogotá Cubillos	Social	Expert
15	Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo	Acta N° 8 del 27 de octubre de 2021	Magda Lidy Agudelo Ordoñez	Social	Expert
16			Ruby Gutiérrez Borbón	Social	Senior
17	Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería	Acta N° 43 del 26 de octubre de 2021	Brigitte Amparo Parra Melo	Académico	Expert
18			Harold David Lozada Bonilla	Empresarial	Senior
19	Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones	Acta N° 47 del 3 de noviembre de 2021	Yuri Juliana Carrillo Espinel	Social	Expert
20	Construcción y Gestión en Arquitectura a Ciclo Profesional	Acta N° 47 del 3 de noviembre de 2021	Edilson Guillermo Castiblanco Rodríguez	Empresarial	Expert
21	Diseño Digital y Multimedia	Acta N° 48 del 20 de octubre de 2021	Angie Álzate Bermúdez	Académico	Senior
22			Javier Orlando Castaño Avendaño	Empresarial	Expert
23	Especialización en Edificación Sostenible	Acta N° 22 del 28 de octubre de 2021	Leidy Carolina Mellizo Angulo	Empresarial	Expert
24			Javier Alfonso Guevara Moreno	Empresarial	Senior

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Así mismo, en el desarrollo del evento se contó con el registro y participación de un total de 157 conectados en la transmisión, de acuerdo con los datos que se presentan en la tabla 154.

Tabla 154.

Participantes conectados a la transmisión

Tipo de participante	Total
Administrativo o contratista	10
Docente	21
Egresado	101
Estudiante	15
Otro	10
TOTAL	157

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Lo anterior permitió gestionar datos de los participantes que permiten la actualización de información, así mismo a lo largo del evento se desarrolló la conferencia “Tu marca personal en acción” a cargo del conferencista Fabián Ruiz Lombana. Los asistentes pudieron descargar su certificado de asistencia a la conferencia, ver gráfico 74.

Gráfico 74.

VII Encuentro de Egresados, Conferencia Tu marca personal



Fuente: Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Desarrollo de actividad de integración: Bingo virtual de egresados. Se realizó una convocatoria de 1.000 egresados, enviando la invitación a través del correo electrónico, con una participación de 35 egresados de diferentes programas y se obtuvo 5 ganadores a los bingos jugados, ver gráfico 75.

Gráfico 75.
Bingo virtual 2021

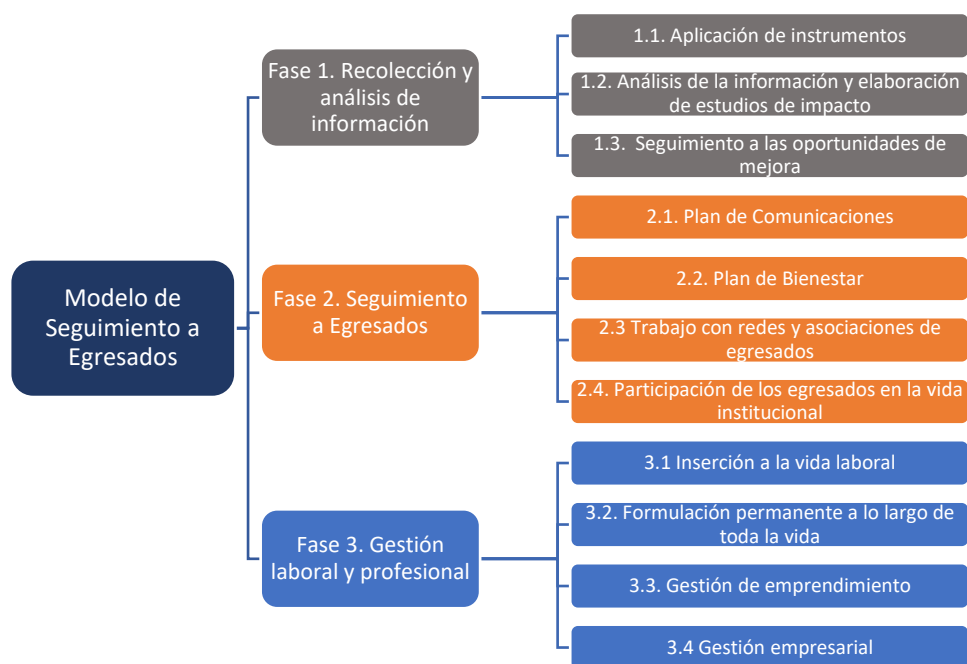


Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

Propuesta de actualización del Modelo institucional de seguimiento a egresados. Teniendo en cuenta la actualización de diferentes normativas institucionales, así como nacionales e internacionales en materia de educación superior, se actualizó el MISE presentando una propuesta que de manera transversal permita la gestión de egresados en la institución, así como propicie el relacionamiento con empleadores y gremios, ver gráfico 76.

Gráfico 76.

Modelo de seguimiento a Egresados



Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia. Promoción y Relaciones Interinstitucionales, Bogotá, diciembre de 2021

5.2. División Medio Universitario

El Bienestar Institucional, es concebido como un eje transversal a todos los procesos institucionales, que busca crear ambientes y espacios constructivos y participativos para el desarrollo integral, individual y colectivo, a través de acciones y servicios pertinentes, que fortalezcan la permanencia y graduación estudiantil e impacten de manera positiva en el proyecto de vida de los integrantes de la comunidad universitaria. Somos una División adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, brindamos apoyo a las dependencias académicas y administrativas, a través del proceso Gestión de Bienestar y el Modelo de Bienestar, desde los diferentes Ejes de promoción de la salud y autocuidado, expresión cultural y artística, fomento de la actividad física, el deporte y la recreación, orientación educativa, promoción socioeconómica, acompañamiento para el desarrollo de competencias para la Vida y cultura institucional y ciudadana, nos encargamos de realizar programas, proyectos y actividades dirigidas a estudiantes, docentes y administrativos; trabajamos con un talento humano capacitado, honesto, participativo y comprometido, estas acciones generan un sentido de pertenencia con la Institución y compromiso con el cuidado del medio ambiente y el entorno.

5.2.1. Expresión cultural y artística

Este eje permite consolidar estrategias que facilitan y fortalecen la cultura y el arte como parte integral del programa de bienestar institucional, que propende por el desarrollo humano integral individual y colectivo estipulado en el componente transversal de la gestión académica.

El eje de expresión Cultural y Artística, busca facilitar estrategias de participación que promuevan todo lo referente a la expresión artística y cultural a través de espacios de creación, intercambio, estimulación, sensibilización y apreciación del arte en sus diferentes manifestaciones, las tablas 155 y 156 presentan las actividades realizadas durante el primer y segundo semestre de 2021.

Tabla 155.

Actividades culturales y artísticas 2021-1.

No	NOMBRE	FECHA	PROGRAMA O DEPENDENCIA
1	Concierto conmemoración día internacional de la mujer	8 de marzo de 2021	División medio universitario
2	Película “Karen llora en un bus” (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	8 de marzo de 2021	División medio universitario
3	Película “Talentos ocultos” (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	10 de marzo 2021	División medio universitario
4	Película “Una mujer fantástica” (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	12 de marzo de 2021	División medio universitario
5	Unicolmayor, 25 años de trayectoria Universitaria	12 de marzo de 2021	Promoción
6	Concurso “cuento corto” (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	Durante el mes de marzo. Premiación 9 de abril de 2021	División medio universitario
7	Día internacional de Arte	15 de abril de 2021	División medio universitario
8	Semana de la diversidad lingüística (apoyo a la biblioteca en el evento “LOS AUTORES PRESENTAN SUS LIBROS”)	20 de abril de 2021	Ciencias Básicas (Centro de escritura Telar)
9	Semana de la diversidad lingüística	22 de abril de 2021	Ciencias Básicas (Centro de escritura Telar)
10	Día internacional de la danza	29 de abril de 2020	División medio universitario
11	Concierto conmemoración día de la madre	10 de mayo de 2021	División medio universitario
12	Celebración día del docente	14 de mayo de 2021	División medio universitario
13	Concierto celebración día del docente para la facultad de Ciencias de la Salud	19 de mayo de 2021	Facultad Ciencias de la Salud / Bacteriología y laboratorio clínico
14	Video concierto	24 de mayo de 2021	División medio universitario
15	Participación I festival de baladas y boleros Cafam	28 de mayo de 2021	Cafam

16	Video concierto estudiantina	9 de junio de 2021	División medio universitario
17	Video concierto Fusión Latina	15 de junio de 2021	División medio universitario
18	Lanzamiento de la Campaña "Letras de valor y Libro Amigo	05 de marzo de 2021	División medio universitario
19	Película sobre el día de la mujer	12 de marzo de 2021	División medio universitario
20	Actividad con la Fundación	26 de marzo de 2021	División medio universitario
21	Charla manejo de emociones	9 de abril de 2021	División medio universitario
22	Día del niño, actividad de origami: hijos funcionarios y estudiantes	23 de abril de 2021	División medio universitario
23	Tarde de cocina.	30 de abril de 2021	División medio universitario

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Tabla 156.

Actividades culturales y artísticas 2021-2.

No.	NOMBRE	FECHA	PROGRAMA O DEPENDENCIA
1	Videos convocatorias inscripciones grupos de representación y cursos complementarios	26 de julio de 2021	División Medio Universitario
2	Celebración día del adulto mayor	3 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
3	Reapertura gradual segura y progresiva en la universidad	6 de septiembre de 2021	Seguridad y salud en el trabajo
4	Reapertura gradual segura y progresiva en la universidad	7 de septiembre de 2021	Seguridad y salud en el trabajo
5	Presentación musical, acto protocolario jóvenes a la u	9 de septiembre de 2021	Vicerrectoría académica
6	VII festival de orquesta tropicales Cafam	29 de septiembre de 2021	Cafam
7	Jornada cultural administrativos y funcionarios	29 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
8	Jornada cultural administrativos y funcionarios	30 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
9	Jornada cultural general 2021 "así suena Colombia"	30 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
10	Jornada cultural general 2021 "así suena Colombia"	1 de octubre de 2021	División Medio Universitario
11	Jornada cultural general 2021 "así suena Colombia"	2 de octubre 2021	División Medio Universitario
12	Eucaristía en conmemoración al año de la gestión de la doctora María Ruth Hernández	5 de octubre de 2021	División Medio Universitario
13	Charla sobre manejo de mascotas, ponente Doctor Nelson Santana	8 de octubre de 2021	División Medio Universitario
14	Celebración día del tecnólogo y encuentro de egresados, tecnología en asistencia gerencial	14 de octubre de 2021	Tecnología en asistencia gerencial
15	Premiación concurso de mascotas (1er, 2do y 3er puesto)	15 de octubre de 2021	División Medio Universitario

16	Cacharreándole a la U. Charla: Manejo del Duelo	22 de octubre de 2021	División Medio Universitario
17	Presentación festival de coro ASCUN	23 de octubre de 2021	ASCUN
18	Festival de Orquestas	2 de noviembre de 2021	ASCUN
19	Evento III feria de Internacionalización Unicolmayor	3 de noviembre de 2021	Promoción y relaciones interinstitucionales
20	Semana del Rock Unicolmayor	2 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
21	Semana del Rock Unicolmayor	3 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
22	Semana del Rock Unicolmayor	4 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
23	Semana del Rock Unicolmayor	5 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
24	Presentación cursos de extensión	17 de noviembre de 2021	Proyección social
25	Presentación cursos de extensión	18 de noviembre de 2021	Proyección social
26	VII encuentro Institucional de egresados	26 de noviembre de 2021	Promoción y relaciones interinstitucionales
27	Lanzamiento de Repositorio Digital Unicolmayor	9 de diciembre de 2021	Biblioteca
28	Novenas navideñas	1 al 14 de diciembre de 2021	División Medio Universitario
29	Concurso de Peludos	4 de octubre de 2021	División Medio Universitario
30	Película día de los niños(coco)	29 de octubre de 2021	División Medio Universitario
31	Charla Protocolo de bioseguridad Covid – 19.	27 de agosto de 2021	División Medio Universitario
32	Celebración Amor y amistad	17 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
33	Charla sobre primeros auxilios.	24 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
34	Novena navideña y concurso decoración de oficinas	26 de noviembre de 2021	División Medio Universitario

Fuente: UNICOLMAYOR, Elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Jornada Cultural

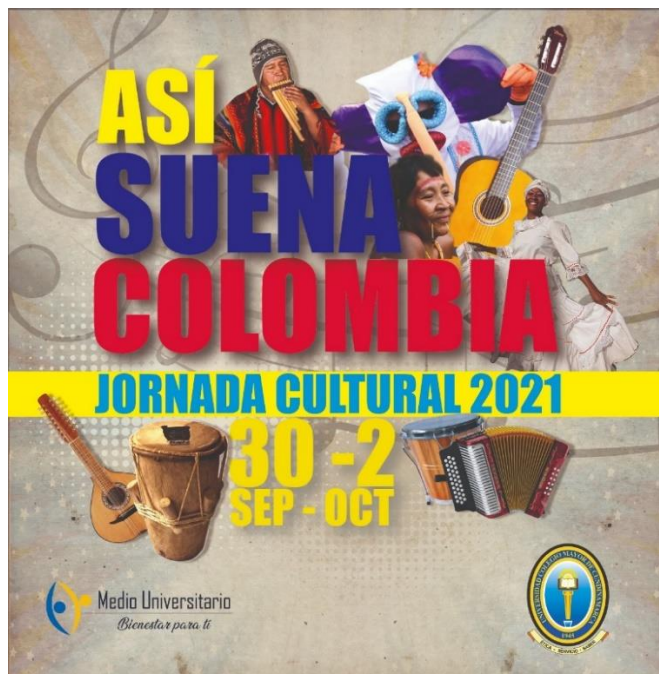
Las actividades de la jornada cultural, para la vigencia 2021 de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, se enfocaron en el reconocimiento de la cultura y comunidad en Colombia, por medio de la música tradicional de nuestro País, ver gráfico 77.

Así que, la jornada cultural para el año 2021 ***¡ASÍ SUENA COLOMBIA!***, se concentró principalmente en los ritmos tradicionales de las regiones:

1. Caribe
2. Pacífico
3. Orinoquía
4. Amazonía
5. Zonas andinas
6. Insular

Gráfico 77.

Jornada cultural 2021 ¡ASÍ SUENA COLOMBIA!

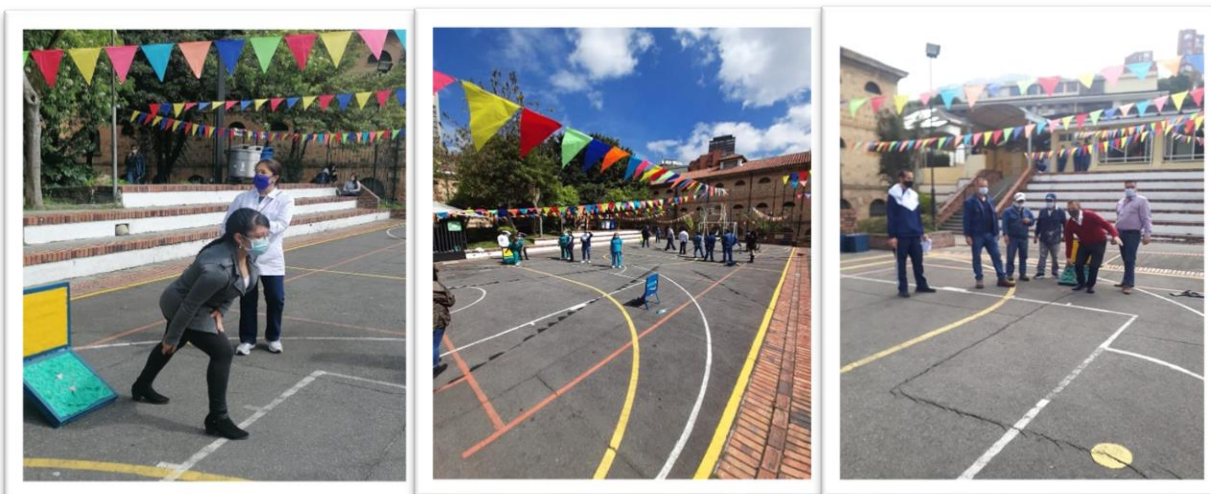


Fuente: UNICOLMAYOR, División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Actividades con funcionarios

Estas actividades fueron aprobadas mediante la resolución 402 de 2021 por el cual se expidió el Calendario de Actividades Administrativas para la Vigencia 2021 y fueron desarrolladas el miércoles 30 de septiembre. La jornada cultural para Funcionarios Administrativos, se realizó teniendo en cuenta la *presencialidad en alternancia* de los funcionarios en las instalaciones de la universidad, según como se muestra en los gráficos 78 y 79.

Gráfico 78.
Torneo de mini tejo



Fuente: UNICOLMAYOR, División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Gráfico 79.
Charla gastronómica, entrega de degustaciones y concierto



Fuente: UNICOLMAYOR, División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Jornada cultural virtual

Aprobada mediante el acuerdo 075 de 2020 por el cual se expide el Calendario General de Actividades Académicas – segundo periodo del año 2021 para los programas de Pregrado y Posgrado; las actividades se desarrollaron según como se presentan en el gráfico 80.

Gráfico 80.

Cronograma general jornada cultural 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Programación de concursos

Concurso de talentos Unicolmayor 2021. El concurso tuvo como objetivo principal, desarrollar las habilidades, destrezas y aptitudes de los estudiantes, administrativos y docentes por medio del arte, como la música, la danza, el canto, la actuación, narración oral, entre otros.

Para llevar a cabo el concurso, los interesados en participar enviaron su video a la División de Medio Universitario, el cual, por medio de los docentes encargados del área, escogieron los mejores videos para transmitirlos por las redes sociales.

El gráfico 81 presenta las categorías en las que los diferentes estamentos podían participar.

Gráfico 81.

Concurso virtual de talentos



Fuente: UNICOLMAYOR, División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Durante toda la jornada se contó con la participación de los diferentes estamentos institucionales de manera virtual, en un número aproximado de 5.897 visualizaciones, en la plataforma YOUTUBE (administrativos, funcionarios, estudiantes y egresados) durante los tres días de la Jornada Cultural.

Cursos complementarios

Los cursos de formación complementaria son “actividades orientadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes del Colegio Mayor de Cundinamarca, desarrollando aptitudes y habilidades en aspectos artísticos, culturales, espirituales, deportivos y recreativos”. La tabla 157 presenta los estudiantes inscritos en los cursos complementarios, que recibieron clase por parte de los docentes de la División Medio Universitario durante el primer y segundo semestre de la vigencia 2021 de manera virtual.

Dentro de los principales logros se tienen:

Avance en el proceso, respecto a la formación artística y cultural por medio de la virtualidad
Algunos estudiantes el próximo semestre formaran parte de los grupos de representación
Incremento de estudiantes inscritos en los cursos complementarios

Tabla 157.*Cursos complementarios año 2021*

NOMBRE DE CURSOS	INSCRITOS 2021-1	NOMBRE DE CURSOS	INSCRITOS 2021-2	TOTAL
TÉCNICA VOCAL	18	TÉCNICA VOCAL	21	39
NARRACIÓN ORAL Y CUENTERIA	8			8
GRAMÁTICA MUSICAL	13	GRAMÁTICA MUSICAL	11	24
FLAUTA TRAVERSA	6	FLAUTA TRAVERSA	6	12
FOTOGRAFÍA	18	FOTOGRAFÍA	40	58
GUIARRA	22	GUIARRA	20	42
TECLADO	14	TECLADO	11	25
PIANO	2	PIANO	2	4
CINE	9			9
		DANZA CONTEMPORANEA	3	3
		DANZA RITMOS LATINOS	3	3
VIOLONCHELO	1	VIOLONCHELO	1	2
VIOLIN	7	VIOLIN	5	12
INSTRUMENTOS DE VIENTOS	7	INSTRUMENTOS DE VIENTOS	7	14
BAJO	2	BAJO	4	6
TOTAL	127	TOTAL	134	261

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Grupos de representación

Los grupos de representación institucional artístico-culturales y deportivos se definen como las “selecciones deportivas, culturales y el comité de pastoral universitaria, son grupos conformados por estudiantes y/o funcionarios de la institución y representan a la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en eventos internos y externos, en el marco de los programas de bienestar institucional”.

La tabla 158 Presenta la cantidad de estudiantes inscritos en los Grupos de Representación, que recibieron clase por parte de los docentes de la División Medio Universitario durante el primer y segundo semestre de la vigencia 2021, de manera virtual.

El día 7 de septiembre de 2021 algunos Grupos de Representación iniciaron ensayos de forma presencial, para cumplir compromisos de eventos y celebraciones universitarias de manera presencial. La tabla 159 Permite ver por cada grupo de representación los eventos en los que participaron durante los dos periodos académicos de 2021

Dentro de los principales logros:

Participación en actividades para administrativos, funcionarios, egresados y estudiantes, durante la vigencia 2021.

Entrega de estímulos económicos

Participaciones externas en Cafam, ASCUN, SUE

Realización II SEMANA DEL ROCK 2021

Tabla 158.

Grupos de representación año 2021

NOMBRE DE GRUPOS	INSCRITOS 2021-1	INSCRITOS 2021-2	TOTAL, INSCRITOS
FOTOGRAFÍA	17	12	29
ALMA UNIVERSITARIA	5	5	10
ACORDE MAYOR	6	7	13
A PALO SECO	5	5	10
GRUPO DE CÁMARA	13	11	24
CORO	29	31	60
ESTUDIANтина	18	20	38
FUSIÓN LATINA	17	15	32
ORQUESTA LA MAYOR	18	19	37
ROCK ARCADE	4	4	8
ROCK SESGO	8	7	15
TEATRO	28	21	49
PASTORAL Y COMUNIDAD	34	28	62
DANZAS DEL MAYOR	15	12	27
ECOLOGÍA	13	14	27
TOTAL	230	211	441

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Tabla 159.

Grupos de representación - Participaron en eventos 2021

N°	GRUPOS DE REPRESENTACIÓN	EVENTOS PRIMER SEMESTRE 2021	FECHA
1	A palo Seco; Coro UCMC; Rock Arcade; Acorde Mayor	Concierto conmemoración día internacional de la mujer	8 de marzo de 2021
2	Cine "Aparte"	Película "Karen llora en un bus" (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	8 de marzo de 2021

3	Cine "Aparte"	Película "Talentos ocultos" (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	10 de marzo 2021
4	Cine "Aparte"	Película "Una mujer fantástica" (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	12 de marzo de 2021
5	A palo Seco	Unicollmayor, 25 años de trayectoria Universitaria	12 de marzo de 2021
6	Fotografía	Concurso "cuento corto" (dentro de la conmemoración del día internacional de la mujer)	Durante el mes de marzo. Premiación 9 de abril de 2021
7	Rock "Arcade"	Día internacional de Arte	15 de abril de 2021
8	Fusión Latina; Estudiantina; Rock Sesgo; A palo seco; Coro UCMC; Alma Universitaria	Semana de la diversidad lingüística (apoyo a la biblioteca en el evento "LOS AUTORES PRESENTAN SUS LIBROS"	20 de abril de 2021
9	Teatro	Semana de la diversidad lingüística	22 de abril de 2021
10	Danzas del Mayor	Día internacional de la danza	29 de abril de 2020
11	Fusión Latina	Concierto conmemoración día de la madre	10 de mayo de 2021
12	Cámara mayor; Fusión Latina; Coro UCMC; Alma Universitaria; A palo seco; Rock Arcade – sesgo	Celebración día del docente	14 de mayo de 2021
13	Orquesta La Mayor	Concierto celebración día del docente para la facultad de Ciencias de la Salud	19 de mayo de 2021
14	Coro	Video concierto	24 de mayo de 2021
15	Fusión Latina Acorde mayor	Participación I festival de baladas y boleros Cafam	28 de mayo de 2021
16	Estudiantina	Video concierto estudiantina	9 de junio de 2021
17	Fusión latina	Video concierto Fusión Latina	15 de junio de 2021
18	Todos los grupos de representación	Videos convocatorias inscripciones grupos de representación y cursos complementarios	26 de julio de 2021
19	Pastoral y comunidad	Celebración día del adulto mayor	3 de septiembre de 2021
20	Docentes encargados de los grupos de representación	Reapertura gradual segura y progresiva en la universidad	6 de septiembre de 2021
21	Docentes encargados de los grupos de representación	Reapertura gradual segura y progresiva en la universidad	7 de septiembre de 2021
22	Cámara Mayor	Presentación musical, acto protocolario jóvenes a la u	9 de septiembre de 2021
23	Pastoral y comunidad	Celebración Amor y amistad	17 de septiembre de 2021
24	Orquesta La Mayor	VII festival de orquesta tropicales Cafam	29 de septiembre de 2021
25	Todos los grupos de representación	Jornada cultural administrativos y funcionarios	29 de septiembre de 2021

26	Todos los grupos de representación	Jornada cultural administrativos y funcionarios	30 de septiembre de 2021
27	Todos los grupos de representación	Jornada cultural general 2021 “así suena Colombia”	30 de septiembre de 2021
28	Todos los grupos de representación	Jornada cultural general 2021 “así suena Colombia”	1 de octubre de 2021
29	Todos los grupos de representación	Jornada cultural general 2021 “así suena Colombia”	2 de octubre 2021
30	Alma universitaria y A palo seco	Eucaristía en conmemoración al año de la gestión de la doctora María Ruth Hernández	5 de octubre de 2021
31	Pastoral y comunidad	Charla sobre manejo de mascotas, ponente Doctor Nelson Santana	8 de octubre de 2021
32	Orquesta La Mayor y Cámara Mayor	Celebración día del tecnólogo y encuentro de egresados, tecnología en asistencia gerencial	14 de octubre de 2021
33	Pastoral y comunidad	Premiación concurso de mascotas (1er, 2do y 3er puesto)	15 de octubre de 2021
34	Pastoral y comunidad	Cacharreándole a la U. Charla: Manejo del Duelo	22 de octubre de 2021
35	Coro UCMC	Presentación festival de coro ascun	23 de octubre de 2021
36	Pastoral y comunidad	Película día de los niños(coco)	29 de octubre de 2021
37	Orquesta La Mayor	Festival de Orquestas Ascun	2 de noviembre de 2021
38	Estudiantina	Evento III feria de Internacionalización Unicolmayor	3 de noviembre de 2021
39	Sesgo y Arcade	Semana del Rock Unicolmayor	2 de noviembre de 2021
40	Sesgo y Arcade	Semana del Rock Unicolmayor	3 de noviembre de 2021
41	Sesgo y Arcade	Semana del Rock Unicolmayor	4 de noviembre de 2021
42	Sesgo y Arcade	Semana del Rock Unicolmayor	5 de noviembre de 2021
43	Orquesta La Mayor, A palo seco, Acorde mayor, Fusión Latina	Presentación cursos de extensión	17 de noviembre de 2021
44	Orquesta La Mayor, A palo seco, Acorde mayor, Fusión Latina	Presentación cursos de extensión	18 de noviembre de 2021
45	Orquesta La Mayor	VII Encuentro Institucional de Egresados	26 de noviembre de 2021
46	A palo seco, Alma universitaria	Lanzamiento del repositorio digital Unicolmayor	9 de diciembre 2021

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

5.2.2. Fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

El eje de fomento de la actividad física el deporte y la recreación de la División de Medio Universitario es un programa dirigido a la comunidad universitaria de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que tiene como objetivo contribuir a la formación integral y el bienestar de la comunidad, estableciendo hábitos de vida saludable a través de la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas, con el fin de favorecer la permanencia y graduación estudiantil.

Entre los servicios más relevantes prestados para la vigencia 2021, encontramos la preparación física y técnica de los estudiantes inscritos a los grupos de representación deportiva tales como: Fútbol sala, voleibol, ultimate, deportes de combate, baloncesto, tenis de mesa, ajedrez y fútbol, todas en las ramas masculina y femenina, adicionalmente se contó con un servicio de asesoramiento y acondicionamiento físico a través del curso complementario Cuerpo mente y emoción dirigido a toda la comunidad universitaria.

No obstante, en el transcurso del año se realizó mensualmente una actividad masiva deportiva o recreativa, dirigida por los entrenadores deportivos de los grupos de representación deportiva, en las que se destacó la participación de estudiantes, funcionarios, docentes, administrativos y egresados de la universidad, tales como: Ciclo paseos, caminatas ecológicas, torneos virtuales y presenciales en diferentes deportes, actividades físicas en vivo, etc.

En ese mismo sentido se destaca la representación deportiva de la Universidad por medio de la asistencia del gestor del eje de fomento de la actividad física el deporte y la recreación, en los diferentes comités deportivos, eventos interuniversitarios e interinstitucionales públicos y privados en los que la universidad se inscribió y participó de manera presencial o virtual con representaciones individuales y colectivas, como la media maratón de Bogotá, los torneos deportivos SUE, la liga virtual universitaria de CERROS, entre otras.

Se destaca la gestión adelantada frente los trámites para la ejecución del presupuesto asignado al eje, como las adquisiciones de material deportivo, prendas de representación deportiva, mantenimiento al centro de acondicionamiento físico de la universidad y las premiaciones para la participación en actividades recreativas y deportivas.

Dentro de las actividades:

Participación en torneos. Es importante mencionar que dada la actual crisis de salud ocasionada por la COVID – 19 y las indicaciones dadas por el gobierno nacional para el control y prevención de la epidemia, las participaciones en torneos han sido en su mayoría virtuales y en una menor proporción presencial, sin embargo, siempre se ha velado por la participación de los estudiantes en eventos y torneos que permitan poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas durante las jornadas de entrenamiento físico táctico, dentro de las participaciones se destaca la participación en vivo a través de herramientas tecnológicas que permiten la comunicación en audio y video, así como también en algunos casos se ha empleado el uso de aplicaciones tecnológicas para garantizar la realización de torneos como tenis de mesa y ajedrez, entre otros.

Como innovación se ha optado por realizar carreras virtuales en diferentes certámenes en los que, de acuerdo a las restricciones dadas por sectores de salud, los participantes se dan cita en lugares de poca concurrencia de público para desarrollar carreras en físico que son monitoreadas a través de aplicaciones que registran el recorrido con ayuda de GPS, la tabla 160, nos permite consultar los eventos en los que han participado los estudiantes de Unicolmayor.

Torneos virtuales. Actividades masivas.

Tabla 160.

Actividades realizadas para el fomento de la actividad física, el deporte y la recreación

1	Inscripción grupo y curso de representación ajedrez	12 de marzo de 2021	División Medio Universitario
2	Actividad física en vivo	16 de marzo de 2021	División Medio Universitario
3	Torneo de tenis de mesa virtual	24 de marzo de 2021	División Medio Universitario
4	Día mundial de la actividad física	06 de abril de 2021	División Medio Universitario
5	Torneo virtual de ajedrez	28 de abril de 2021	División Medio Universitario
6	Actividad física día de la madre	22 de mayo de 2021	División Medio Universitario
7	Actividad física en familia	29 de mayo de 2021	División Medio Universitario
8	Torneo de ajedrez CERROS	14 Y 15 de mayo de 2021	CERROS
9	Torneo de fútbol PES	25 al 28 de mayo de 2021	División Medio Universitario
10	Torneo virtual de retos en voleibol	20 de mayo de 2021	División Medio Universitario
11	Juego interactivo pacman futbol sala	31 de mayo de 2021	División Medio Universitario
12	Yoga en casa	24 de junio de 2021	División Medio Universitario
13	Carrera virtual UCMC	20 de junio de 2021	División Medio Universitario
14	1er ciclopaseo ruta del bienestar universitario	18 de julio de 2021	División Medio Universitario
15	Participación en la Media Maraton de Bogotá	25 de julio de 2021	División Medio Universitario
16	Inscripciones a grupos de representación deportiva segundo semestre	30 de julio de 2021	División Medio Universitario
17	Torneo virtual de tiros libres fútbol sala	30 de agosto de 2021	División Medio Universitario
18	Torneo de tejo masculino y femenino presencial	29 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
19	Torneo de tejo masculino y femenino presencial	30 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
20	Actividad física en vivo formato virtual	30 de septiembre de 2021	División Medio Universitario
21	Actividad deportes de combate en vivo formato virtual	1 de octubre de 2021	División Medio Universitario
22	primer reto virtual de actividad física	10 de octubre de 2021	SUE
23	II Torneo virtual de ajedrez	22 de octubre de 2021	División Medio Universitario
24	Participación en la liga cerros universitaria	23 de octubre de 2021	Cerros
25	Torneo presencial tenis de mesa masculino y femenino	06 de noviembre de 2021	División Medio Universitario

26	primer torneo neogranadino de golf	19 de noviembre de 2021	Universidad Militar Nueva Granada
27	Torneos deportivos virtuales	20 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
28	Reencuentros deportivos presenciales	27 de noviembre de 2021	SUE
29	Caminata ecológica	27 de noviembre de 2021	División Medio Universitario
30	Sesión presencial de Yoga, relajación, meditación y automasaje	2 de diciembre de 2021	División Medio Universitario
31	Torneo de Voleibol – Duplas	4 de diciembre de 2021	División Medio Universitario

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Dentro de los principales logros de estas actividades tenemos:

La realización de actividades innovadoras que propendieron en el aprovechamiento del tiempo libre en actividades que favorecen el bienestar físico y mental de los asistentes.

Realización de actividades en familia que invitaban a la práctica de actividad física grupal, como estrategia para el fomento de valores para el entorno familiar o social.

Masificación de la información acerca de los servicios ofertados por la División de Medio Universitario para toda la comunidad universitaria, en cada una de las actividades realizadas.

Interacción con otras universidades de carácter público, a través de la participación en torneos interuniversitarios realizados gracias al convenio (SUE) Sistema Universitario Estatal nodo Bogotá.

Fomento y creación de espacios aptos para el despeje y relajación de estrés producto de las jornadas laborales y académicas que genera el semestre en los periodos de parciales y cierres fiscales.

En la tabla 161 se presentan los participantes en los torneos presenciales y virtuales por estamentos.

Tabla 161.

Torneos virtuales y presenciales 2021

ACTIVIDAD	ESTAMENTO	N. DE PARTICIPANTES
Torneos virtuales	Estudiantes	201
	Docentes	25
	Administrativos	69
	Egresados	4
	Posgrado	4
Torneos presenciales	Estudiantes	17
	Docentes	2
	Administrativos	18
	Egresados	2

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Cursos complementarios

El curso complementario CUERPO, MENTE Y EMOCIÓN es una actividad dirigida a toda la comunidad universitaria en donde además de realizar sesiones de actividad física en vivo, se realiza acompañamiento a los participantes con temas relacionados con el bienestar físico y mental, por ejemplo: charlas sobre alimentación balanceada y nutrición, hábitos de vida saludable, espacios de conversación grupal e individual, entre otras. Dada la actual crisis de salud, las sesiones se realizaron de manera virtual, durante los dos semestres de esta vigencia 2021, a pesar de la intención por realizar los encuentros presenciales, sin embargo, para el próximo año esperamos retomar de forma presencial y segura con las sesiones de manera que los participantes puedan emplear las máquinas de acondicionamiento físico con que cuenta la universidad, esto en la medida de lo posible de acuerdo a las directrices dadas para el retorno presencial y a petición de los participantes del grupo de representación.

Dentro de los principales logros encontramos:

Alcance a los diferentes estamentos de la Universidad como Docentes, funcionarios, Administrativos y Estudiantes de pregrado y posgrado.

Aporte positivo y significativo en los hábitos de vida de los participantes al favorecer el bienestar físico de los mismos con cada actividad realizada.

Consolidación de un grupo de participantes que registran participación semestre a semestre a pesar de las dificultades para la realización de las actividades de forma virtual.

Prevención de enfermedades derivadas del sedentarismo y estrés, por medio de la realización de actividad física frecuente.

Creación de canales de comunicación adicionales a los académicos en los que los estudiantes pueden manifestar inconvenientes para la detención de alertas de riesgo en diferentes escenarios al físico deportivo.

La tabla 162 permite observar el número de participantes por estamento.

Tabla 162.

Partición curso complementario (cuerpo, mente y emoción)

ACTIVIDAD	ESTAMENTO	N. DE PARTICIPANTES
Curso complementario	Estudiantes	55
	Docentes	4
	Administrativos	3
	Egresados	1
	Posgrado	3

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Justas deportivas. Teniendo en cuenta las restricciones para la realización de eventos masivos y la ejecución de los recursos asignados para esta importante actividad con la comunidad laboral de la Universidad, se optó destinar el rubro para la premiación de torneos virtuales, en la adquisición de prendas de representación deportiva y bonos para trabajadores de la universidad como aporte a la difícil situación actual, en ese sentido, y con el ánimo de garantizar la participación de los trabajadores en eventos deportivos, se realizaron los torneos deportivos virtuales en las disciplinas deportivas de ajedrez, bolos, domino, parques, billar, tenis de mesa y tenis de campo.

Para estos torneos se contó con la participación de 80 deportistas entre funcionarios, docentes, y administrativos. Los torneos deportivos se dieron entre el 15 de noviembre y el 15 de diciembre de 2021. Cabe recalcar que estos torneos deportivos contaran con una premiación para el total de participantes, que constara de un bono económico redimible en almacenes de cadena, en productos de consumo familiar.

Dentro de los principales logros tenemos:

Realización de mesa de trabajo con representantes de asociaciones sindicales, en las cuales se ha logrado llegar a acuerdos en pro del bienestar de los trabajadores de la Universidad.

Destinación de rubro para la adquisición de elementos deportivos como chaquetas de representación y material lúdico deportivos para las sedes de la Universidad.

Consolidar datos estadísticos Inscritos a justas deportivas virtuales 2021.

Participación en eventos de los grupos de representación

Durante la vigencia 2021 se dio continuidad a los procesos de preparación física y técnica de los deportistas inscritos a los grupos de representación deportiva con las esperanzas de poder retomar a la participación presencial; sin embargo, acatando las recomendaciones dadas por el gobierno nacional frente a la prevención para la propagación de la COVID-19, no fue sino hasta el mes de noviembre y principios de diciembre que se logró realizar algunas sesiones presenciales como cierre de año de trabajo, en donde se aprovechó para realizar evaluación en campo de juego a todos los deportistas, que de igual manera continúan vinculados de cara a las próximas participaciones el próximo semestre.

No obstante, se realizaron algunas participaciones presenciales deportivas en las instalaciones de la sede principal de la Universidad, como torneo de tenis de mesa mixto y ajedrez. Así mismo se realizaron entrenamientos deportivos en las disciplinas deportivas de Fútbol, Fútbol sala, Baloncesto, Voleibol, Ultimate y deportes de combate, todos en rama masculina y femenina, para funcionarios, docentes, administrativos y estudiantes de los diferentes programas y sedes de la Universidad.

Dentro de los principales logros tenemos:

Apertura del grupo de representación deportiva en Ajedrez para el primer semestre de 2021.

Apertura del grupo de representación deportiva en deportes de combate segundo semestre 2021.

Participación presencial grupo de representación deportiva Tenis de mesa, estudiantes y funcionarios.

La consolidación de datos estadísticos por estamento, tal y como se puede ver en la tabla 163

Tabla 163.

Número de participantes en grupos de representación por estamento 2021

ACTIVIDAD	ESTAMENTO	N. DE PARTICIPANTES
Grupos de representación	Estudiantes	313
	Docentes	8
	Administrativos	7
	Egresados	4

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

5.2.3. Orientación educativa

Hace referencia a las estrategias dirigidas a mejorar el desempeño, la integración y la adaptación al ambiente educativo de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Definida en la política y modelo de bienestar institucional (Resolución No.337 de 2021)

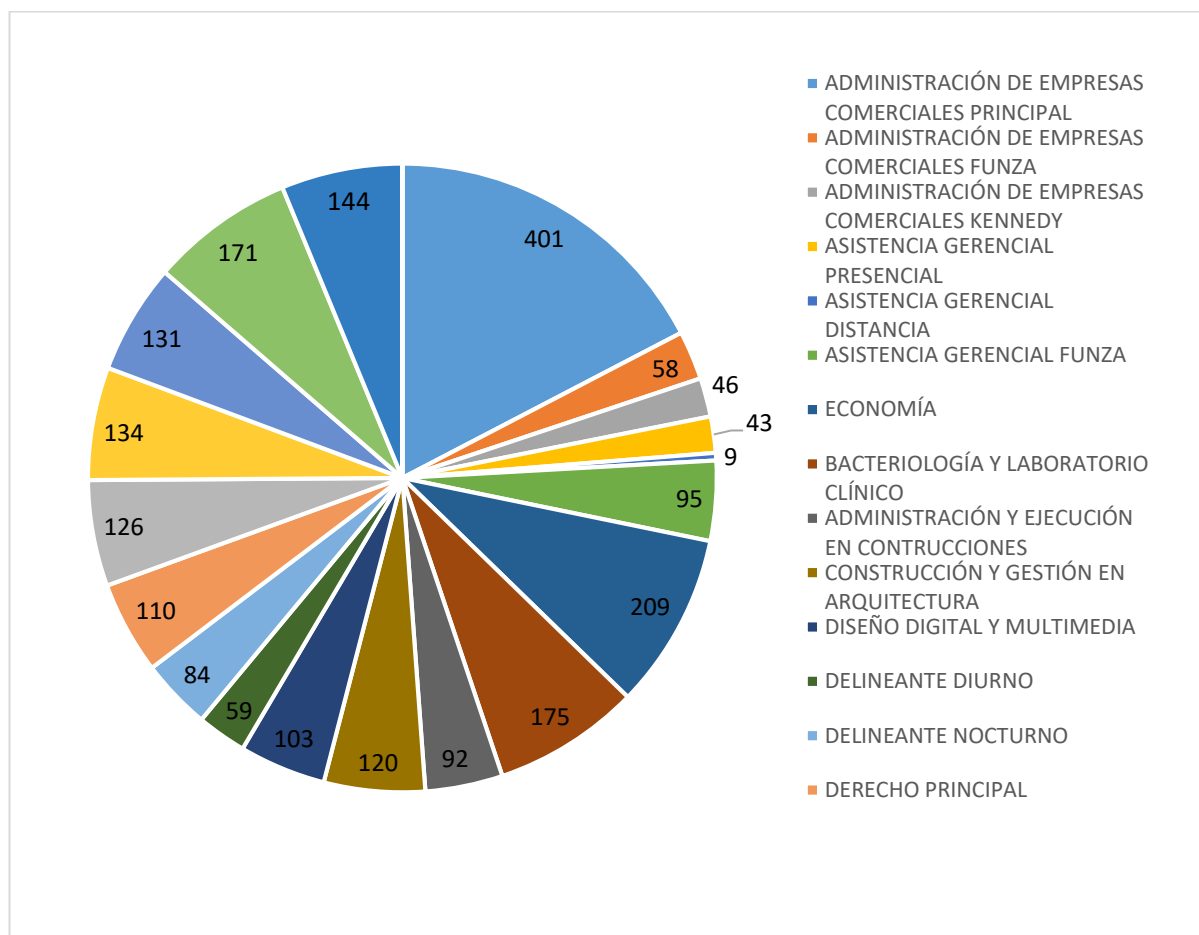
Inducción a la vida universitaria

Durante la vigencia 2021 se realizó de jornadas de inducción a la vida universitaria con el propósito de facilitar a los estudiantes la integración y adaptación al ambiente educativo, el gráfico 82 se puede apreciar la cantidad de asistentes por programa en cada periodo académico.

Las jornadas de inducción se desarrollaron a través de la plataforma de Google Meet, lográndose una cobertura a 1073 estudiantes de primer semestre; en el segundo semestre se estableció como estrategia YouTube Live para la realización de las Jornadas de Inducción 2021-2, aplicativo que permitió la cobertura del 100% de la población 2310 estudiantes.

Gráfico 82.

Participantes en jornadas de inducción año 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Asesorías grupales e individuales

Estas asesorías permitieron realizar prevención y acompañamiento en riesgo académico, a través de actividades grupales e individuales. Desarrollo del Programa: “Seguimiento a estudiantes de primer semestre”; desde la modalidad asesoría grupal con conversatorios, conferencias, presentaciones, talleres, entre otros, y, en frecuencia semanal con cada uno de los programas de pregrado diurno y en programas nocturnos, en frecuencia programada según cronograma establecido previamente, se desarrollaron 3 unidades siguiendo el modelo de componente temático, estas unidades contienen temas de hábitos y técnicas de estudio y temas en prevención de salud.

Se hizo énfasis y campaña a la utilización de la aplicación “Manos Levantadas” herramienta que se brinda a los estudiantes desde la página Web de la Universidad, servicio directo del que hace uso el estudiante para recibir y/o solicitar asesoría individual.

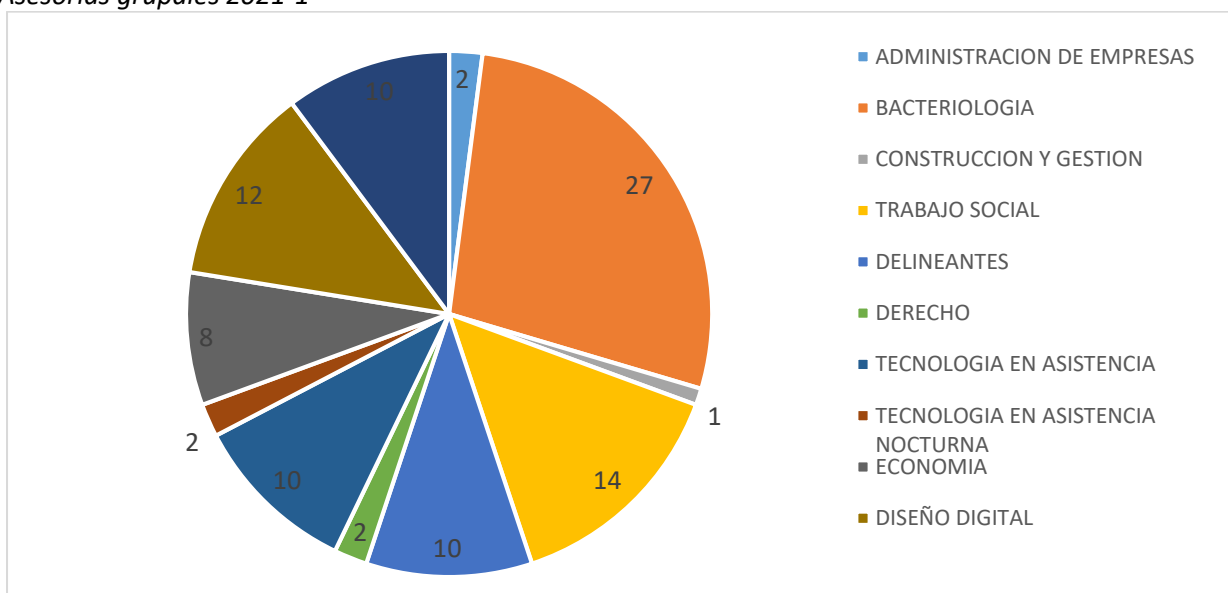
En el acompañamiento y orientación a través de la asesoría individual se hizo en todos los programas de pregrado dando apertura a los programas de posgrado y se extiende este servicio al estamento docente y administrativo.

Para el año 2021 se desarrollaron todas estas asesorías grupales e individuales en forma virtual, quedando todo el registro de la grabación de estas en los correos institucionales individuales de cada uno de los estudiantes de primer semestre convocados.

Como se puede observar en los gráficos 83 y 84 todos los programas académicos de pregrado tuvieron cobertura para tomar las asesorías grupales durante los dos periodos académicos, en los temas planteados en el programa de seguimiento a estudiantes de primer semestre; para los programas con horario nocturno se sigue trabajando con los tutores de gestión para lograr en los próximos semestres una mayor frecuencia y cobertura, dado que estos programas por su jornada, la intensidad horaria es menor que la diurna. En cada periodo académico se realizaron las asesorías atendiendo las solicitudes de los estudiantes de tal forma que en el segundo periodo (177) se atendieron más estudiantes que en el primero (98).

Gráfico 83.

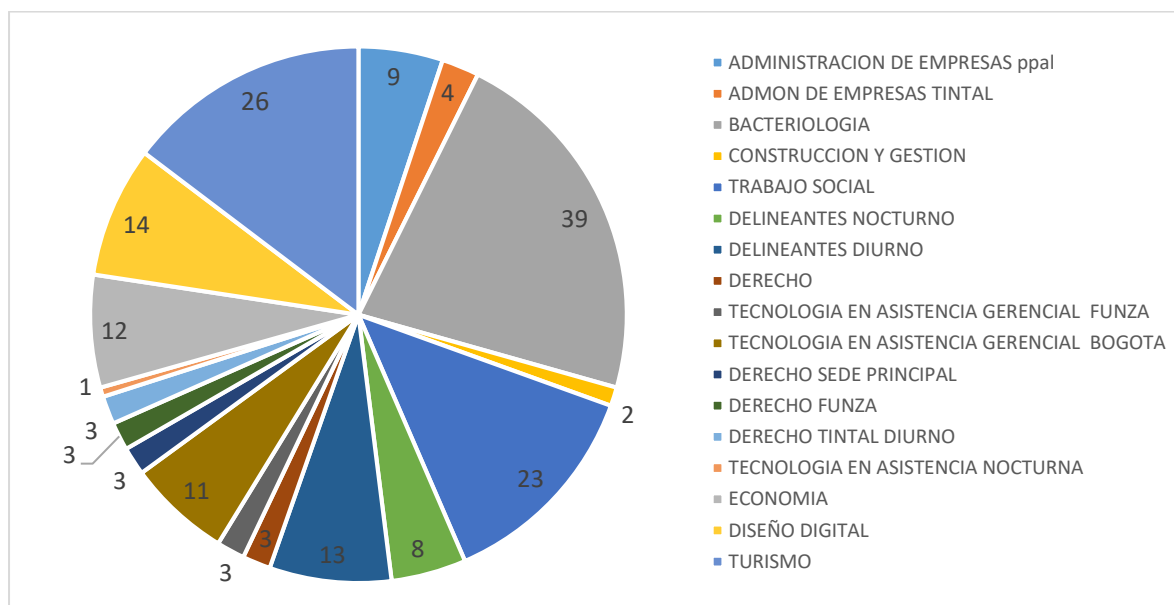
Asesorías grupales 2021-1



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Gráfico 84.

Asesorías grupales 2021-2

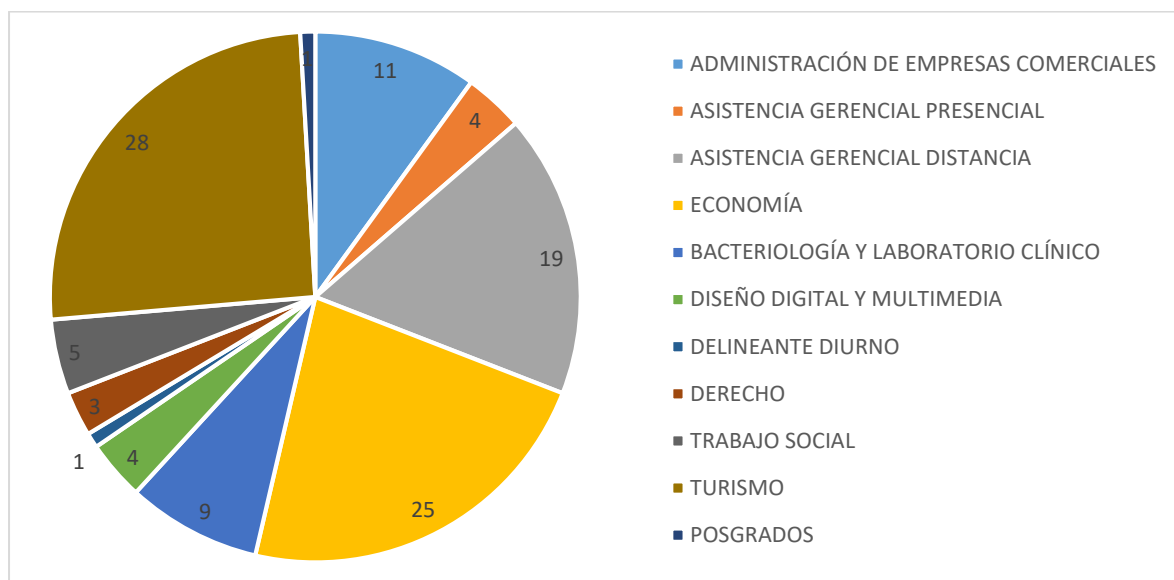


Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

En lo que respecta a las asesorías individuales, los gráficos 85 y 86 permiten ver durante los dos periodos académicos la participación de los estudiantes de los programas de pregrado en los horarios y con los profesionales que atienden las asesorías en psicopedagogía. Se atendieron 110 estudiantes en primer periodo y 54 en segundo periodo. Se busca que para próximos semestres el motivo de la consulta a nivel individual este cubierto en las asesorías grupales, con el desarrollo de los temas que se contemplan en la unidad de técnicas y hábitos de estudio, en el programa de seguimiento a estudiantes de primer curso.

Gráfico 85.

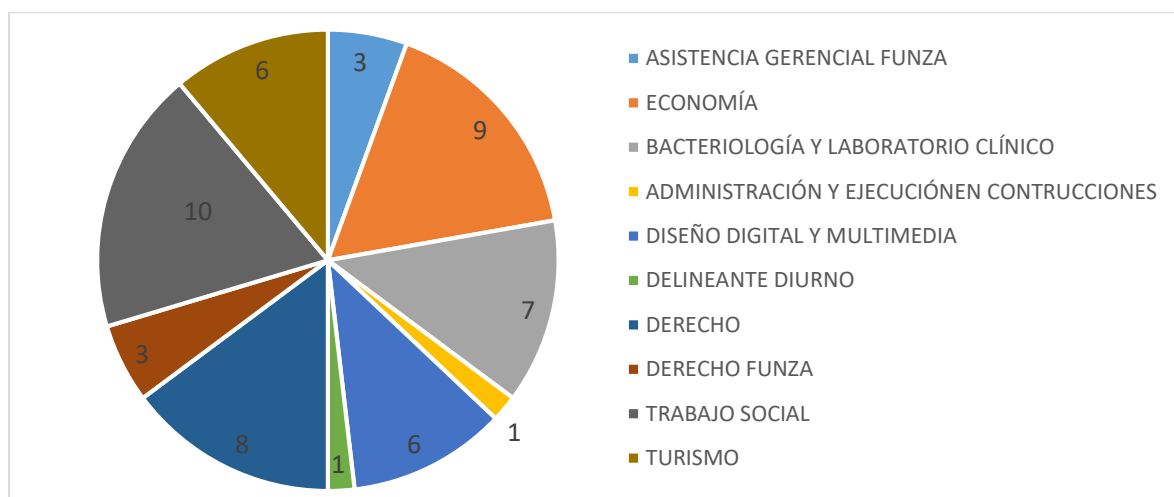
Asesorías individuales 2021-1



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Gráfico 86.

Asesorías individuales 2021-2



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Tutorías de gestión articulado Sistema de Permanencia y Graduación “PERMANESER”

Fortalecimiento del sistema de tutorías, el cual incluye tutorías de gestión y académicas, articulando con el sistema de permanencia y graduación estudiantil, “PermaneSer” (Sistema de

Permanencia y Graduación Estudiantil). Lo anterior con el objetivo de establecer el Sistema de Alertas tempranas Adviser como fuente institucional de información relacionada con la Comunidad Estudiantil. En este sentido se realizaron capacitaciones funcionales a los Tutores de Gestión en el aplicativo, lo cual favorece la Gestión de los Tutores, se optimizan tiempos y recursos. El manejo del sistema permite a los tutores registrar sus actividades realizar remisiones, de acuerdo a la necesidad del estudiante que identifique el Tutor, además de acceder a reportes acerca de los servicios a los que el estudiante ha sido beneficiario.

5.2.4. Programa para el desarrollo de competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento, la relación con los demás y su entorno

El programa para el desarrollo competencias para la vida, relacionadas con el autoconocimiento y la relación con los demás y su entorno, está enmarcado en la estructura de bienestar universitario y su gestión está enfocada en la promoción de estrategias que permitan el fortalecimiento de competencias dirigidas hacia el autoconocimiento, la capacidad de relacionarse y comunicarse asertivamente con los demás y el entorno, de tal manera que se promueva la permanencia y graduación estudiantil.

Acompañamiento en riesgo psicosocial

La atención psicosocial es el proceso que brinda a los integrantes de la comunidad académica atención, apoyo y seguimiento profesional en psicología y trabajo social, en lo relacionado con dificultades propias en la cotidianidad de la vida personal, académica y familiar, para que logren enfrentarlas y superarlas, propiciando un bienestar mental y una mejora en la calidad de vida; es decir, es el apoyo profesional que se brinda a personas que presentan conflictos que alteran su bienestar afectivo, emocional, social, entre otros.

Desarrollo de la Gestión. Dada la contingencia en salud pública por la COVID-19 y las medidas establecidas por el Gobierno Nacional a través de la Presidencia de la Republica y los diferentes Ministerios, en la Institución se adoptaron diferentes estrategias para dar continuidad a los procesos académicos y administrativos con mediación tecnológica; debido a ello, se estableció el espacio de asesoría psicológica, psicopedagógica y en trabajo social on-line para la comunidad universitaria. Dicho espacio ha sido ofertado por las redes de comunicación oficiales de la universidad.

Para acceder a estos espacios, la comunidad académica en general solicitó vía correo electrónico el espacio de acuerdo con los horarios disponibles o lo hicieron a través de la aplicación Manos Levantadas la cual se encuentra en el micrositio de bienestar, en la tabla 164 se aprecian los horarios de atención destinados para las asesorías individuales y los profesionales disponibles para asesorías de atención psicosocial on-line.

Tabla 164.*Horarios y profesionales en atención psicosocial on-line 2021*

Asesoría Virtual	Profesional	Horario
Psicología	Francy Villate	Lunes a viernes de 1 pm a 9 pm
	Paula Romero	Lunes a viernes de 8 am a 5 pm
Psicopedagogía	Bárbara Mendoza	Lunes a viernes de 8 am a 5 pm
	Ana Mojica	Lunes a viernes de 1 pm a 9 pm
Trabajo Social	Johana Castillo	Lunes a viernes de 1 pm a 9 pm

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Para la vigencia 2021 se realizaron 288 atenciones por psicología a la comunidad universitaria, de los cuales 155 fueron estudiantes y 3 administrativos; el programa académico con mayor atención a estudiantes fue Bacteriología y laboratorio clínico con 67 estudiantes, seguido por Trabajo social con 56 atenciones, tal y como se puede apreciar en la tabla 165.

Tabla 165.*Acompañamiento individual en riesgo psicosocial, asesoría programada por psicología año 2021*

Programa	Estamento	No. De Personas Atendidas	No de Veces Atendidos
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES	Estudiante	8	16
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	Estudiante	1	1
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	Estudiante	6	9
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	Estudiante	2	2
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	Estudiante	2	3
ECONOMÍA	Estudiante	24	34
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	Estudiante	39	67
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONSTRUCCIONES	Estudiante	4	12
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	Estudiante	1	3
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	Estudiante	12	21
DELINEANTE DIURNO	Estudiante	2	4
DERECHO	Estudiante	8	38
DERECHO FUNZA	Estudiante	2	3
TRABAJO SOCIAL	Estudiante	35	56
TURISMO	Estudiante	8	13
POSGRADOS	Estudiante	1	2
ADMINISTRATIVOS	Administrativo	3	4
Total		158	288

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Para la vigencia 2021 se realizaron 13 atenciones por Trabajo Social a la comunidad universitaria, a 10 eran estudiantes; los programas académicos con mayor atención a estudiantes fueron Administración de Empresas Comerciales y Administración y Ejecución de Construcciones, ver tabla 166.

Tabla 166.

Acompañamiento individual en riesgo psicosocial, asesoría programada por Trabajo Social año 2021

PROGRAMA	ESTAMENTO	NO. DE PERSONAS ATENDIDAS	NO DE VECES ATENDIDOS
Administración De Empresas Comerciales	Estudiante	4	5
Asistencia Gerencial Presencial	Estudiante	1	1
Administración Y Ejecución en Construcciones	Estudiante	2	4
Derecho	Estudiante	2	2
Trabajo Social	Estudiante	1	1
Total		10	13

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Asesoría especializada. A través de esta estrategia se desarrollan herramientas de orientación, para la solución de dificultades personales y profesionales presentes de manera común en grupos tanto de estudiantes como de docentes o administrativos, generando el desarrollo de procesos adaptativos en diferentes contextos.

Las solicitudes de estas asesorías son consecuentes con la formación disciplinar de los profesionales de la división y apuntan al mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la institución durante su paso por la universidad en los distintos roles, para ello los profesionales hicieron uso de herramientas tales como talleres, conversatorios, entre otros.

Los eventos de asesoría especializada que se desarrollaron de manera virtual se ven reflejados en la tabla 167.

Tabla 167.

Asesorías virtuales especializadas vigencia 2021

No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	ASISTENTES	NÚMERO	CONFERENCISTA
1	Comunicación asertiva	15/04/2021	Docentes programa Tecnología en delineantes de Arquitectura e Ingeniería.	21	Francy Villate y Bárbara Mendoza
2	Orientación para el diseño y construcción de una hoja de vida	24/03/2021	Estudiantes programa Tecnología en delineantes de Arquitectura e Ingeniería.	26	Francy Villate y Paula Romero
3	Habilidades sociales	29/04/2021	Estudiantes de Semillero de Investigación	12	Francy Villate y Paula Romero

No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	ASISTENTES	NÚMERO	CONFERENCISTA
4	Mercado Laboral (qué, cómo y dónde buscar)	20/05/2021	Egresados	19	Francy Villate y Paula Romero
5	Orientación para el diseño y construcción de una hoja de vida	18/05/2021	Administración de Empresas Comerciales	28	Francy Villate y Ana Mojica
6	Mercado Laboral (qué, cómo y dónde buscar)	22/05/2021	Tecnología en Asistencia Gerencial Distancia	17	Francy Villate y Paula Romero
7	Mercado Laboral (qué, cómo y dónde buscar)	2/06/2021	Egresados programa de Economía	19	Francy Villate y Patricia Castañeda
8	Acompañamiento en duelo: Proceso y manejo del duelo	13/11/2021	Estudiantes	137	Francy Villate
9	Campaña de prevención: Consumo de sustancias psicoactivas	4/11/2021	Estudiantes	1021	Paula Romero
10	¿Cómo prevenir e identificar la violencia?	5/11/2021	Estudiantes	395	Francy Villate
11	Proyecto de vida: ¿Qué esperas para planear tu proyecto de vida?	26/10/2021	Estudiantes	297	Paula Romero
12	Habilidades Sociales	14/10/2021	Estudiantes	2402	Francy Villate
13	Resolución de conflictos	13/10/2021	Estudiantes	2623	Paula Romero
14	Auto concepto: un espacio para conocerme	30/09/2021	Estudiantes	786	Francy Villate
15	Inteligencia Emocional	30/09/2021	Estudiantes	2984	Paula Romero
16	Motivación y pautas de autocuidado en salud mental	2/11/2021	Estudiantes: Programa diseño digital y multimedia	12	Francy Villate
17	Comunicación asertiva	8/09/2021	Docentes programa Diseño Digital y Multimedia	31	Francy Villate
18	Trabajo en equipo	6/10/2021	Docentes programa Diseño Digital y Multimedia	31	Francy Villate- Paula Romero
19	Relaciones familiares: Toma de decisiones	1/10/2021	Estudiantes	474	Jhoanna Castillo - Ximena Hernández
20	Invitación: Participación cursos de extensión	21/10/2021	Padres de Familia	5764	Jhoanna Castillo - Ximena Hernández
21	Prevención violencia intrafamiliar	25/10/2021	Estudiantes	105	Jhoanna Castillo - Ximena Hernández
22	Relaciones Familiares	26/10/2021	Estudiantes	956	Jhoanna Castillo - Ximena Hernández
23	Inducción la vida laboral: Tecnología en Delineantes de Arquitectura e Ingeniería	21/10/2021	Estudiantes	14	Francy Villate
24	Inducción la vida laboral: Turismo	19/10/2021	Estudiantes	14	Francy Villate
25	Inducción la vida laboral: Tecnología en Asistencia Gerencial	5/10/2021	Estudiantes	26	Francy Villate
26	Inducción la vida laboral: Economía	2/11/2021	Estudiantes	17	Francy Villate

No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	ASISTENTES	NÚMERO	CONFERENCISTA
27	Inducción la vida laboral: Administración de empresas comerciales	9/11/2021	Estudiantes- egresados	28	Francy Villate
28	Hoja de vida: Practicas Tecnología en Asistencia gerencial	25/11/2021	Estudiantes	14	Francy Villate

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

5.2.5. Promoción socioeconómica

Este eje está orientado a mejorar las condiciones socioeconómicas de los integrantes de la comunidad universitaria, a través de una serie de acciones que minimicen las situaciones de vulnerabilidad. Por lo anterior, se desarrollan una serie de proyectos que promueven la permanencia estudiantil como son el apoyo nutricional, transporte urbano, conectividad, reliquidación de matrículas, participación en eventos nacionales y aprendices.

Apoyo nutricional. Este apoyo tanto del primer como del segundo semestre de la vigencia 2021, se realiza a través de la entrega de bonos de mercado virtual, bajo la contratación realizada con la Caja Colombiana de Subsidio Familiar COLSUBSIDIO, por un valor de \$492.378.928, otorgando un total de 1154 beneficios, a los diferentes programas de pregrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Por lo anterior, para el primer semestre de la vigencia 2021, se cargaron 580 bonos virtuales para mercado; para el segundo semestre de 2021, se cargaron 574. Los bonos virtuales de mercado para los programas diurnos fueron de \$520.000 y para los programas nocturnos de \$285.000 aproximadamente.

En la tabla 168 Se puede ver la asignación del apoyo nutricional por programa académico y su respectiva ejecución presupuestal:

Tabla 168.

Apoyos nutricionales (bonos de mercado) por programa académico vigencia 2021

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	240	68.359.800
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	3	854.700
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	4	1.139.700
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	25	12.999.993
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	8	3.924.993
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	21	5.981.400
ECONOMÍA	96	49.919.966
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	225	116.999.905
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONTRUCCIONES	44	12.534.600
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	33	9.400.800

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	49	25.479.978
DELINEANTE DIURNO	21	10.919.995
DELINEANTE NOCTURNO	24	6.836.400
DERECHO PRINCIPAL	65	18.515.400
DERECHO FUNZA	23	6.551.400
DERECHO KENNEDY	46	23.919.984
TRABAJO SOCIAL	163	84.759.940
TURISMO	64	33.279.974
TOTAL	1.154	492.378.928

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Apoyo en conectividad. Para este apoyo se realiza la contratación con la empresa de telecomunicaciones TIGO, por un valor de \$22.837.666, otorgando un total de 365 beneficios, a los estudiantes de los diferentes programas de pregrado de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

De acuerdo con lo anterior en la tabla 169 se puede apreciar las Simcards entregadas y el valor de la ejecución presupuestal por cada programa académico. Para el primer semestre de la vigencia 2021, se entregaron 172 Simcards y para el segundo semestre 193 Simcards, con planes de 15 Gb de navegación.

Tabla 169.

Simcards entregadas por programa académico y recursos invertidos vigencia 2021

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	68	4.542.507
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	2	79.601
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	7	423.556
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	8	511.674
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	2	127.919
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	4	255.837
ECONOMÍA	30	1.958.579
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	48	2.779.999
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONTRUCCIONES	27	1.751.059
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	10	494.642
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	10	639.593
DELINEANTE DIURNO	9	551.475
DELINEANTE NOCTURNO	15	983.547
DERECHO PRINCIPAL	24	1.486.705
DERECHO FUNZA	15	790.279
DERECHO KENNEDY	16	935.230
TRABAJO SOCIAL	52	3.277.564

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
TURISMO	18	1.247.900
TOTAL	365	22.837.666

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Apoyo en transporte urbano. En atención a la emergencia sanitaria por la Covid-19, se reactivó la entrega del apoyo de transporte urbano; en la tabla 170 se puede apreciar que durante el primer semestre de 2021 se realizó la entrega del beneficio a 24 estudiantes identificados por los programas académicos relacionados que retomaron la presencialidad por sus prácticas académicas.

Sin embargo, para el segundo semestre de 2021, se adelantó la gestión correspondiente con Recaudo Bogotá S.A.S, con el fin de liquidar el contrato que se tenía vigente para el 2020 y que, por la situación de emergencia sanitaria, se tuvo que posponer. De tal forma, que al retomarse para el 2021, se requiere de dicha gestión para acceder a la adjudicación del apoyo, quedando subsanada la situación, con disponibilidad del saldo para ejecutarse en el 2022.

Tabla 170.

Apoyo en transporte urbano

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021-1	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	4	920.000
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	20	4.600.000
TOTAL	24	5.520.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Participación en eventos nacionales. Durante la vigencia 2021, 185 estudiantes de diferentes programas académicos participaron en eventos tanto en la modalidad presencial como virtual. Se gestionaron siete eventos a nivel nacional, en los cuales los estudiantes lograron participar como ponentes y asistentes, de acuerdo a los diferentes campos disciplinares, asignándose un rubro total de \$12.280.000

Las tablas 171 y 172 permiten dar a conocer los eventos en los cuales participaron los estudiantes de los diferentes programas de la Universidad.

Tabla 171.*Eventos nacionales en los que participaron estudiantes vigencia 2021*

No.	Evento	Ciudad	Fecha	Total
1	"XIX Encuentro Regional de Semilleros de Investigación Redcolsi Nodo Bogotá Cundinamarca",	Bogotá	Mayo 10-14	\$5.547.000
2	VI Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Ciencias de la Salud -VI ENSI 2021	Bogotá	Agosto 25-27	\$200.000
3	LVI Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Biológicas Universidad de la Guajira	Guajira (Riohacha)	Septiembre 15-17	\$1.080.000
4	XVI Encuentro Nacional y IX Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias	Universidad de Antioquia	Septiembre 27-29	\$125.000
5	IV Congreso Colombiano De Bioquímica Y Biología Molecular-C2b2	Cartagena	Octubre 11-15	\$910.000
6	"LXIV Asamblea Nacional De Delegados De Fenadeco"	Ibagué	Octubre 16-18	\$508.000
7	XXIV Encuentro Nacional Y XVIII Encuentro Internacional De Semilleros De Investigación	Bogotá	Noviembre 2-5	\$3.910.000
TOTAL				\$12.280.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Tabla 172.*Cantidad de estudiantes participantes en eventos nacionales por programa 2021*

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	19	901.000
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZ	0	0
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	0	0
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	11	515.000
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	1	43.000
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	1	43.000
ECONOMÍA	2	508.000
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	69	5.904.000
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONTRUCCIONES	0	0
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	5	257.000
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	7	343.000
DELINEANTE DIURNO	4	172.000
DELINEANTE NOCTURNO	1	43.000
DERECHO PRINCIPAL	19	1.111.000
DERECHO FUNZA	2	86.000
DERECHO KENNEDY	18	1.026.000
TRABAJO SOCIAL	19	943.000
TURISMO	7	385.000
TOTAL	185	12.280.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Estímulos por pertenecer a grupos de representación. Para la vigencia 2021, 338 estudiantes fueron beneficiados por descuento en sus matrículas académicas y en derechos de grado, por pertenecer a los grupos de representación institucional, tanto a nivel cultural como deportivo.

De esta forma, se asignaron \$137.781.250 en descuentos tanto de las matrículas como en los derechos de grado.

En la tabla 173 pueden apreciar la cantidad de estudiantes que obtuvieron el estímulo por programa académico y el rubro asignado:

Tabla 173.

Estudiantes beneficiados por pertenecer a grupos de representación

DESCRIPCIÓN	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	31	12.043.750
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	0	0
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	1	395.000
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	3	924.000
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	0	0
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	0	0
ECONOMÍA	30	12.304.500
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	142	60.502.500
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONTRUCCIONES	11	5.686.250
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	4	1.660.750
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	22	9.792.250
DELINEANTE DIURNO	13	4.499.000
DELINEANTE NOCTURNO	1	329.250
DERECHO PRINCIPAL	10	3.712.250
DERECHO FUNZA	1	329.250
DERECHO KENNEDY	1	921.750
TRABAJO SOCIAL	45	15.529.750
TURISMO	23	9.151.000
POSGRADOS	0	0
EGRESADOS	0	0
ADMINISTRATIVOS	0	0
DOCENTES	0	0
TOTAL	338	137.781.250

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Reliquidación de matrículas. Para la vigencia 2021 el Comité de Matrículas realizó el proceso de Reliquidación de matrículas, en donde se postularon estudiantes de diferentes programas académicos, con el revisar su liquidación inicial, teniendo en cuenta la particularidad de cada situación, cuyo objetivo es generar descuentos por situaciones de penuria económica comprobable.

De acuerdo con lo anterior, 156 estudiantes tuvieron una disminución en sus valores de matrícula, con un total de descuentos de \$ 59.479.000

La tabla 174 muestra la información consolidada por beneficiarios teniendo en cuenta su programa académico y el rubro asignado.

Tabla 174.

Cantidad de estudiantes beneficiados del programa reliquidación de matrícula 2021

PROGRAMA ACADÉMICO	TOTAL 2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	30	9.612.000
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	1	790.000
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	1	351.000
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	1	220.000
ECONOMÍA	12	4.914.000
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	37	15.475.000
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONTRUCCIONES	8	2.672.000
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	5	2.321.000
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	11	4.776.000
DELINEANTE DIURNO	4	1.035.000
DELINEANTE NOCTURNO	4	1.267.000
DERECHO PRINCIPAL	10	3.938.000
DERECHO FUNZA	4	1.756.000
DERECHO KENNEDY	6	2.155.000
TRABAJO SOCIAL	17	6.190.000
TURISMO	5	2.007.000
TOTAL	156	59.479.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Estudiantes aprendices universitarios. De acuerdo con lo establecido en la Resolución 212 de 2004 en la que se establece la contratación de aprendiz estudiante universitario de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, así como en la Resolución 108 de 2011 por la cual se establece el procedimiento y vinculación de estudiante aprendiz universitario, se reglamenta esta forma de vinculación a nivel institucional, la cual tiene como objetivo general, ofrecer al aprendiz la formación práctica en actividades propias de la Universidad durante un tiempo determinado.

Para el primer y segundo periodo de la vigencia 2021 se realizó la convocatoria mediante la inscripción a través de la Pagina Web de la Institución, para la selección y vinculación de aprendices

universitarios, en la cual se dieron a conocer 7 códigos de convocatoria, cada uno con una descripción en cuanto a horario y dedicación de tiempo, de esta manera se establece una amplia oferta para el acceso de los estudiantes de todos los programas de Pregrado de la Institución.

Durante el año 2021 se vincularon 119 aprendices para realizar actividades de apoyo administrativo en las diferentes dependencias y facultades de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, tal y como se presenta en la tabla 175.

Tabla 175.
Aprendices vinculados en Unicolmayor vigencia 2021.

DESCRIPCIÓN	2021	
	No. ESTUDIANTES	MONTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES PRINCIPAL	50	141.190.885
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES FUNZA	1	2.643.999
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMERCIALES KENNEDY	0	0
ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	1	3.093.101
ASISTENCIA GERENCIAL DISTANCIA	1	1.921.816
ASISTENCIA GERENCIAL FUNZA	2	6.699.392
ECONOMÍA	9	17.586.811
BACTERIOLOGÍA Y LABORATORIO CLÍNICO	4	7.155.261
ADMINISTRACIÓN Y EJECUCIÓN EN CONSTRUCCIONES	5	15.813.396
CONSTRUCCIÓN Y GESTIÓN EN ARQUITECTURA	4	10.310.539
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	6	14.064.897
DELINEANTE DIURNO	5	14.058.928
DELINEANTE NOCTURNO	3	8.385.916
DERECHO PRINCIPAL	19	57.868.298
DERECHO KENNEDY	1	2.302.916
TRABAJO SOCIAL	8	19.608.399
TOTAL	119	322.704.554

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Los días 27 de mayo y 29 de noviembre se llevaron a cabo las capacitaciones con los estudiantes aprendices, donde se abordaron temáticas relacionadas con la importancia de la ortografía y aspectos relacionados con el diseño de la hoja de vida. Así como recomendaciones para la vinculación al mundo laboral.

Dentro de los principales logros tenemos:

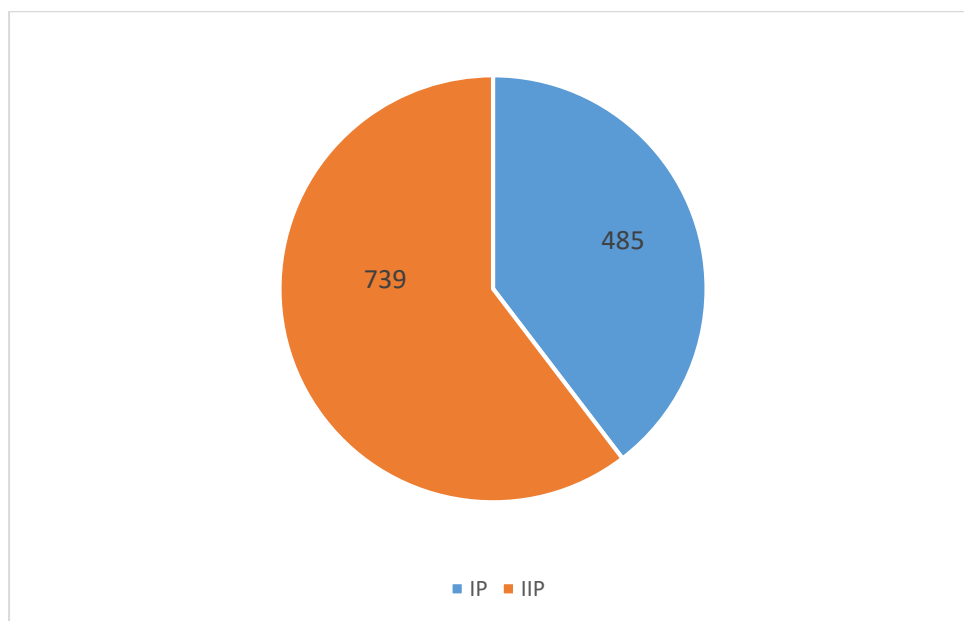
- Selección y vinculación de 119 estudiantes al programa de aprendices.
- Realizar seguimiento del proceso y adaptación al programa de aprendices
- Se llevaron a cabo 13 atenciones individuales en trabajo social de manera virtual
- Se llevaron a cabo 288 atenciones individuales en psicología de manera virtual.

Se realizan 325 encuentros de asesorías especiales, donde se abordan temáticas relacionadas con el fomento a la calidad de vida, bienestar y permanencia y graduación de la comunidad educativa.

De la misma forma durante la vigencia 2021 se entregaron kit de bienvenida a los estudiantes nuevos tal y como lo representa el gráfico 87.

Gráfico 87.

Entrega de Kits de bienvenida año 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, marzo de 2022

5.2.6. Sistema de Permanencia y graduación estudiantil "PermaneSER"

Según el Acuerdo N°33 del 2019 se aprueba la Política de Permanencia y Graduación Estudiantil en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca con el objetivo de establecer los lineamientos que orienten la implementación de estrategias integrales encaminadas a facilitar la adaptación, permanencia y graduación de los estudiantes que ingresan a los distintos programas.

Con esta política nace PermaneSER, eje de la División de Medio Universitario que busca fortalecer la permanencia y graduación estudiantil, desde un enfoque preventivo que posibilite la intervención de causas y factores determinantes, a partir de la articulación de estrategias en el marco de las buenas prácticas y la autonomía universitaria en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, en el ámbito de las Políticas de la Educación superior.

PermaneSER tiene como objetivo consolidar el Sistema de Permanencia y Graduación Estudiantil, contribuyendo a la mitigación de factores de riesgo de deserción por medio de la información obtenida del Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, generando estrategias que promuevan la permanencia en la educación superior y el acceso a las oportunidades en igualdad de condiciones.

Socialización y sensibilización del sistema de permanencia y graduación “PERMANESER”, Con el fin de iniciar el proceso de socialización y sensibilización en el Sistema de Permanencia y Graduación Estudiantil “PermaneSER” y facilitar la implementación del Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, el cual es implementado como instrumento que facilita la identificación de riesgos y alertas que presentan los estudiantes y permite generar estrategias que dan respuesta a dichas necesidades desde el ámbito académico, administrativo y financiero se emplean las siguientes acciones:

En el mes de enero se plantearon espacios para el desarrollo de asesorías funcionales en el Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, a nivel grupal e individual dirigidas a los profesionales de la División de Medio Universitario como también a los tutores de gestión de los programas académicos.

Con el fin de incorporar la información reportada por parte de los tutores de gestión a los programas en el Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, se solicitó información frente a las características de dichos agafos, junto con la identificación de sus respectivos tutores, esto con el fin de dar inicio a las capacitaciones.

Creación y envío del formulario a los Programas académicos con el cual se busca identificar los horarios disponibles por parte de directores, coordinadores y tutores para la segunda jornada de Capacitación funcional en el Sistema de Alertas Tempranas ADVISER.

Se llevó a cabo la segunda jornada de capacitación funcional en el Sistema de alertas tempranas ADVISER a directores, coordinadores y tutores en la semana del 05 al 14 de abril, alcanzando una participación de 11 directores y coordinadores y 24 tutores de gestión y académicos en el gráfico 88 se comparte cronograma de capacitación.

Gráfico 88.

Cronograma de actividades

Actividades	AÑO-MESES						
	2020-II	2021-1				2021-II	2022
	Junio-Diciembre	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Agosto	Febrero
Socialización de la implementación de PermaneSER y Sistema de Alertas Tempranas Adviser							
Implementación y manejo del Sistema de Alertas Tempranas por parte de los profesionales de la División Medio Universitario.							
Capacitación de funcionario de Adviser con Directivos y Coordinadores							
Capacitación del funcionamiento de Adviser con Directivos a Tutores de gestión y tutores académicos							

Implementación y manejo del Sistema de Alertas Tempranas por parte de los tutores de gestión							
Implementación y manejo del Sistema de Alertas Tempranas por parte de los tutores académicos							

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

El 19 de abril se realiza envío de correo a los programas académicos solicitando un espacio en la reunión de docentes, buscando capacitar al 100% de los Tutores de Gestión que aún no han tenido la posibilidad de participar en las jornadas anteriores.

Se llevó a cabo la socialización de la App de Manos Levantadas con la Línea de Atención y Acompañamiento de Trabajo Social y las profesionales encargadas.

A partir del segundo semestre del 2021, con la aprobación de los decanos de cada facultad, se estableció el Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, como herramienta principal para el registro y seguimiento de la gestión realizada por parte de los Tutores de Gestión de cada programa.

Desde el Área de permanencia se han generaron estrategias de divulgación con el propósito de facilitar la apropiación del sistema tales como:

Envío de pieza gráfica vía correo indicando espacio de Asesoría en el Sistema todos los jueves de 8:00 am a 5:00pm.

Creación y difusión de videos tutoriales que den respuesta a las inquietudes de los usuarios del Sistema.

Socialización de la aplicación de manos levantadas con docentes, tutores, estudiantes y administrativos.

Así, desde el área de Permanencia y Graduación Estudiantil, se brindó capacitación, atención y orientación a un total de 118 coordinadores, tutores, administrativos y docentes de la División de Medio Universitario en torno al aplicativo durante el 2021 como se muestra la tabla 176

Tabla 176.

Capacitación a coordinadores, tutores, administrativos y Docentes 2021

PERFIL	ASESORÍAS
Directores y Coordinadores	11
Tutores de Gestión	42
Tutores Académicos	8
Docentes de Medio Universitario	25
Administrativos de Medio Universitario	32
TOTAL	118

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Dentro de los principales logros están:

La Implementación del Sistema de alertas Tempranas como herramienta principal para el registro y seguimiento de la gestión realizada por parte de los tutores de gestión.

Capacitar a 118 colaboradores en el Sistema de Alertas Tempranas ADVISER.

Compilar la información de las características actuales de los estudiantes de la institución. Por medio del Sistema de Alertas Tempranas ADVISER, se establece la encuesta de caracterización estudiantil, la cual permite a los estudiantes poner en conocimiento de la institución su situación actual, con el fin de identificar las principales alertas de deserción que presenta la comunidad entorno a los componentes: Académico, Socioeconómico, Individual y Familiar. Este proceso nos posibilita la creación de estrategias que dan respuesta a las necesidades reales desde los diversos ejes de la División de Medio Universitario.

Con el proceso de caracterización estudiantil que se llevó a cabo durante la vigencia 2021 se logró impactar 6172 estudiantes lo cual corresponde al 94% de la población matriculada para el periodo actual, como se muestra en la tabla 177.

Tabla 177.

Estudiantes caracterizados 2021

CARACTERIZACIÓN ESTUDIANTIL		
ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES CARACTERIZADOS	% DE AVANCE
6611	6172	94%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

La gestión realizada durante el 2021 fue la siguiente:

En el mes de enero se da continuidad al proceso de Caracterización Estudiantil a partir de la revisión de los estudiantes que no han diligenciado la encuesta de caracterización, por medio del envío de correos masivos se extendió la invitación a participar en este proceso, logrando caracterizar 657 estudiantes en el mes de enero.

Se llevó a cabo campaña en redes sociales con la publicación de piezas gráficas en donde se motivó a los estudiantes a realizar proceso de caracterización, así mismo se continúa con el envío de correos masivos, logrando caracterizar 908 estudiantes en el mes de febrero.

Se realizó socialización con los programas frente a los estudiantes No caracterizados para que desde su coordinación se promueva su caracterización, alcanzando así 209 estudiantes caracterizados en marzo.

El proceso de caracterización estudiantil para el mes de mayo se encuentra en un avance del 98% en relación a los estudiantes matriculados para el 2021-1.

Al cierre del primer periodo académico los faltantes por caracterizar son 189 estudiantes los cuales en su mayoría corresponden al programa de Administración de Empresas Comerciales.

Durante el periodo 2021-2 se implementaron estrategias como:

Realización del análisis correspondiente de las alertas en cada uno de los componentes que integran la encuesta, académico, individual, familiar y socioeconómico.

Socialización de los hallazgos a los diferentes ejes y se construye un cronograma para la atención de las alertas, especificando acción o actividad propuesta, fecha de ejecución y evidencia.

Compartir con los profesionales de la División de Medio Universitario vídeo tutorial para el diligenciamiento y puesta en marcha de las estrategias y cronograma.

Seguimiento mensual al desarrollo de las estrategias planteadas.

Dentro de los principales logros tenemos:

Impactar al 94% de la población matriculada para el 2021-2 con el proceso de caracterización estudiantil.

Estructurar un plan de acción que dé respuesta a las necesidades expuestas por la comunidad educativa.

Realizar trabajo colaborativo con los programas académicos.

Realizar estudios de deserción. El estudio de deserción se crea como respuesta ante la necesidad de conocer las tendencias de las tasas de deserción que presenta la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, así mismo este estudio permite identificar los motivos más frecuentes por los cuales los estudiantes toman la decisión de desertar, esto nos permite generar estrategias que mitiguen los riesgos de deserción y dar cobertura a las diversas necesidades que presenta la comunidad estudiantil, la gestión realizada durante la vigencia 2021 fue como se presenta a continuación:

En el mes de febrero se creó el instrumento “Cuestionario de deserción “encuesta compuesta por 27 ítems que evalúan el ámbito académico, personal, familiar, socioeconómico e institucional, con la cual se pretende identificar los principales motivos y factores de riesgo que llevan a un estudiante a desertar.

Se realizó envío por correo electrónico institucional del cuestionario a la población desertora identificada del período 2019-2 al 2020-2, obteniendo respuesta por parte de 83 estudiantes desertores.

En el mes de marzo se consolidó la información de los estudiantes que desertaron en el periodo académico 2019-1 - 2020-1 a partir de la información brindada desde SPADIES.

Se implementaron herramientas que nos permitieran tener un mayor alcance con la población desertora, para ello se creó una pieza gráfica para publicar en redes sociales.

Con el fin de obtener mayor respuesta por parte de la población desertora se solicita a la jefatura de la división contar con un plan de celular para dar inicio al contacto telefónico, garantizando así un mayor impacto en la población.

Durante el mes de mayo se finalizó la construcción del documento “estudio de deserción” por lo tanto se comparte con la jefatura de Medio Universitario para su respectiva revisión y aprobación, es importante aclarar que se encuentra pendiente el desarrollo del apartado de investigación, dado que no se cuenta con un número significativos de respuestas en el instrumento creado para identificar los factores de riesgo más frecuentes de deserción.

En el mes de junio la nueva jefatura de la División informó que la línea de celular de la vicerrectoría estaba disponible para realizar contacto directo con esta población y motivarlos a contestar el cuestionario, pero el cuestionario se dio de baja, razón por la cual no se pudo llevar a cabo dicha estrategia.

Durante los meses siguientes se continuó realizando el envío del formulario de deserción a la totalidad de población identificada tanto del periodo del 2019-1, 2019-2 y 2020-1, además, se realizaron publicaciones semanales de piezas gráficas en redes sociales invitando a la comunidad estudiantil desertora a participar del formulario.

La tabla 178 presenta el alcance logrado con este instrumento.

Tabla 178.

Formularios resueltos por los estudiantes desertores

POBLACIÓN DESERTORA	N. DE RESPUESTAS
2,193	198

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Dentro de los principales logros se observan:

Identificación de población desertora del 2019-1 al 2020-1.

Creación del instrumento “cuestionario de deserción”.

Culminación del documento del estudio de deserción.

Implementar estrategias que fortalezcan la permanencia, de acuerdo con la caracterización, alertas tempranas y causas de deserción. A partir del proceso de caracterización estudiantil se realiza la revisión de los resultados estadísticos y la identificación de alertas altas y críticas en los componentes

familiar, individual, socioeconómico y académico, teniendo en cuenta que estas alertas generan un alto riesgo de deserción; desde el área de Permanencia y Graduación Estudiantil se realizó la gestión en torno a la implementación de estrategias que fortalezcan la permanencia de los estudiantes:

Durante la vigencia 2021 se llevó a cabo proceso de análisis de los resultados obtenidos; con el propósito de identificar las alertas que generan riesgos de deserción.

Presentación del análisis a los diferentes ejes que conforman la División de Medio Universitario, con el objetivo de dar atención a las alertas a nivel individual, académico y familiar que afectan la permanencia y graduación del estudiante.

Se dio paso a la creación del cronograma de actividades con el cual se realizará el respectivo seguimiento a la gestión realizada desde los diferentes ejes.

Diseño e implementación de estrategias que den respuesta a los hallazgos encontrados en la encuesta de caracterización.

Seguimiento al desarrollo de las estrategias planteadas desde cada eje de la División de Medio Universitario.

Se llevó a cabo la ejecución del cronograma creado para dar respuesta a las alertas grupales identificadas a partir de la caracterización estudiantil, se resalta que se dio cumplimiento a las actividades programadas para mitigar los riesgos de deserción grupales de la comunidad educativa.

Dentro de los principales logros se cuentan:

Dar cumplimiento al 100% de las estrategias planteadas.

Generar atención a la totalidad de alertas altas y críticas identificadas.

Seguimiento a convenios gubernamentales. Desde el área de Permanencia y Graduación se realiza seguimiento a los diferentes convenios gubernamentales suscritos a la universidad, con el fin de brindar acompañamiento a su proceso de formación desde los diferentes servicios con que cuenta la división de Medio Universitario, trabajando así en la disminución de riesgos de deserción, la gestión realizada durante la vigencia 2021 fue:

Jóvenes en Acción

De acuerdo con lo estipulado por Prosperidad Social, se realizan campañas invitando a los estudiantes a realizar el pre registro al programa de Jóvenes en Acción.

Selección y verificación de requisitos para estudiantes aspirantes al beneficio y se hace el pre-registro en el portal Joven.

Se realiza el pre- cargue del reporte de Permanencia y Excelencia.

Se envía pieza gráfica a los jóvenes beneficiarios a bancarizarse e instalar la App de Daviplata para recibir incentivo económico

Se respondieron oportunamente las peticiones y novedades de los jóvenes en el correo jovenesaccion@unicolmayor.edu.co.

Diligenciamiento de matriz con los reportes de los estudiantes beneficiados.

Se invita a la comunidad a participar de talleres ofrecidos por prosperidad social.

Comunicación constante sobre cronogramas, eventos y convocatorias laborales presentadas por Prosperidad Social.

Se invita a la comunidad estudiantil con Discapacidad a participar de la oferta laboral “Inclúyeme” convocada por Prosperidad Social.

Presentación de ofertas laborales a beneficiarios del programa.

Asistencia a los comités emitidos desde la universidad y los comités emitidos por parte de la SED.

Envío de información sobre los servicios ofertados por la División de Medio Universitario a los beneficiarios del convenio.

Respuesta a PQRS sobre entrega de incentivos.

Programa de Reactivación Económica y Social – Reto a la U

Desarrollo de la Jornada de Inducción a la Vida Universitaria dirigida a beneficiarios del convenio.

Envío de los horarios de atención para las asesorías individuales que se ofrecen desde la División de Medio Universitario.

Envío de la invitación a los programas académicos para la solicitud de asesorías grupales.

Se realizó la entrega de los informes solicitados por la Secretaría de Educación Distrital de manera oportuna.

Se genera un cronograma de actividades enfocado en las necesidades identificadas en los beneficiarios del convenio.

Con el fin de conocer el proceso académico y de adaptación a la vida universitaria de nuestros beneficiarios se convocan reuniones por programa a la totalidad de estudiantes legalizados en el convenio de PRAES-RETO A LA U de la semana del 23 al 26 de marzo, sin embargo, solo se contó con la participación de (4) estudiantes del programa de Turismo.

Se realizó seguimiento académico a los beneficiarios del convenio en cinco fases:

Solicitud de la información del desempeño académico de los beneficiarios a los programas.

Seguimiento académico del Segundo corte, con base en la información obtenida a través de los programas y el Sistema Académico ACADEMUSOFT. Comparación de rendimiento académico del primer y segundo corte.

Seguimiento telefónico realizado por permanencia a los estudiantes con bajo desempeño académico y ausencias prolongadas.

Envío de material vía correo electrónico sobre técnicas de estudio - presupuesto de descanso.

Se realizó retroalimentación de la información recolectada por medio del seguimiento telefónico con los programas académicos.

Se enviaron los seguimientos realizados desde el área de permanencia a la población desertora del convenio.

Convenio Interadministrativo No. 2225

Entrega de los informes sobre los beneficiarios del convenio ante la SED de manera oportuna.

Participación en los comités operativos del convenio.

Se llevó a cabo un seguimiento a los beneficios recibidos del área de bienestar a los estudiantes pertenecientes al convenio interadministrativo.

Se llevó a cabo una reunión de socialización con la líder de los convenios de Reto a la U y Convenio interadministrativo 2225

Se envió informe correspondiente al estado actual de los 93 beneficiarios y las estrategias desarrolladas desde Medio Universitario con el fin de mitigar la deserción.

Con el fin dar continuidad a los seguimientos de programas gubernamentales para la Educación superior, se solicitó a las dependencias de jurídica, financiera, admisiones, registro y control, información sobre convenios activos y listado de beneficiarios durante el periodo 2021-2.

Generación E:

Se realizó la solicitud de los listados actualizados para el seguimiento de apoyos recibidos durante el período 2021-1 y para el análisis de las alertas tempranas de riesgo de deserción para la planeación de actividades de tipo preventivo.

Se realizó contacto con Kenny Otálora quien hace parte del equipo de mentorías de la dirección de fomento de la educación superior, con el fin de conocer información sobre el proceso de mentorías que se desarrollara para el periodo académico actual.

Se recibió charla de socialización de la caracterización de los beneficiarios del convenio del componente equidad.

Asistencia a reuniones informativas sobre mentorías.

Inscripción a Diplomados en Salud Mental.

Socialización de información con jefatura sobre el programa de mentorías.

Invitación a estudiantes beneficiarios de generación a E a pertenecer al convenio de jóvenes en acción.

Culminación del diplomado en Salud Mental, envío del material solicitado.

Convenio Jóvenes a la U

Brindar orientación y seguimiento a las inquietudes o solicitudes realizadas por parte de los estudiantes beneficiarios mediante el correo de Permanencia y Graduación estudiantil, asimismo se re direccionan las solicitudes a las dependencias o facultades responsables.

Se realizó el envío de la invitación a participar en la caracterización estudiantil para el periodo 2021-2, sin embargo, a la fecha los estudiantes beneficiarios no se encuentran registrados en el sistema, por esta razón no ha sido posible que los estudiantes diligencien la caracterización.

Durante el mes de octubre se llevó a cabo el seguimiento académico de los estudiantes beneficiarios de los diferentes convenios de la Universidad, para este seguimiento se tienen en cuenta los estudiantes con promedios inferiores a 3.4, quienes presentan bajo rendimiento académico, lo anterior con el objetivo de brindarles el acompañamiento oportuno desde cada uno los servicios de la División de Medio Universitario y con ello evitar una posible deserción estudiantil. Desde el área de Psicopedagogía se comparten técnicas de estudio para favorecer el proceso universitario de los estudiantes que presentan bajo rendimiento académico.

Brindar orientación y seguimiento a las inquietudes o solicitudes realizadas por parte de los estudiantes beneficiarios mediante el correo de Permanencia y Graduación estudiantil, así mismo se re direccionan las solicitudes a las dependencias o facultades responsables.

Se realizó el envío de la invitación a participar en la caracterización estudiantil para el periodo 2021-2, sin embargo, a la fecha los estudiantes beneficiarios no se encuentran registrados en el sistema, por esta razón no ha sido posible que los estudiantes diligencien la caracterización.

Durante el mes se logró la caracterización del 74% de los estudiantes beneficiarios del convenio, a través de estrategias de correo electrónico y piezas informativas.

5.2.7. Promoción de la salud y autocuidado

El área de salud es una dependencia que brinda servicios a toda la comunidad universitaria en procedimientos como: medicina general, odontología, laboratorio clínico y enfermería, maneja un horario de atención de 8:00 a.m. a 12 m y de 1:00 p.m. a 9:00 p.m.

El área de salud en el 2021 en tiempo de pandemia logró llegar a la comunidad universitaria en la modalidad virtual del 12 de enero al 3 de septiembre y presencial y/o virtual a partir

del 6 de septiembre de 2021, con atención en modalidad de orientación por chat y en el consultorio en temas de interés en salud con la participación de los servicios de Medicina General, Odontología General y Laboratorio Clínico y atenciones a 219 usuarios siendo el servicio más consultado el de Medicina General.

Dentro de los principales logros durante la vigencia tenemos:

Desde la virtualidad y presencialidad se prestaron los servicios del Área de Salud semanalmente y esto ha facilitado que exista demanda de los diferentes servicios.

En cuanto a Promoción y Prevención – Estilos de Vida Saludable y Autocuidado se dio cumplimiento al cronograma establecido.

Trámites y Habilitación de la Unidad primaria generadora de datos - UPGD - Manuel Elkin Patarroyo Murillo.

Permanente actualización de los funcionarios del Área de Salud en temas referentes a epidemiología como: Programa Ampliado de Vacunación, Intoxicaciones, Salud Mental, Sarampión y Rubeola, Brotes enfermedad por virus de Ebola en la República Democrática del Congo y Guinea, reinfección por el SARS CoV2 - Covid-19, Brote por enfermedad transmitida por alimentos en Solano - Caquetá y Vigilancia de la Seguridad Alimentaria y Nutricional (SISVAN), Alertas epidemiológicas: Virus del Nilo Occidental en Europa, Virus del Nipah en India, Enfermedad transmitida por alimentos en Centro Carcelario en Antioquia, Mortalidad por Enfermedad Respiratoria Aguda, Brote de Enfermedad Diarreica Aguda, Vigilancia en Salud Oral, Cáncer de Mama, Cáncer de Cuello Uterino, identificación y manejo de pacientes con ideación, intento de suicidio o conducta autolesiva, Enfermedades por virus Marburgo Guinea, Enfermedades transmitidas por alimentos en las Suites del Hotel Tequendama, Bajo peso al nacer a término, intervenciones para los recién nacidos, Lactancia materna, Enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis (Chagas), Desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años, Salud mental, Violencia sexual, fiebre amarilla, Brote de Varicela en las FFMM de Manizales, Brote de enfermedad diarreica aguda en un jardín infantil de Bogotá, Parálisis flácida, Exposición efectos por sustancias químicas, Muertes por vacunas de la Covid-19, Tuberculosis sensibles, Tuberculosis resistente, Normas transitorias con ocasión de la Covid-19 en el Distrito Capital – Resolución 561 abril 24 de 2021, Hipertensión, Demencia senil y cataratas.

Se destaca el porcentaje de cumplimiento del 100% ante los organismos externos como Sivigila en los reportes y notificaciones semanales; así como, los envíos de la Búsqueda Activa Institucional BAI.

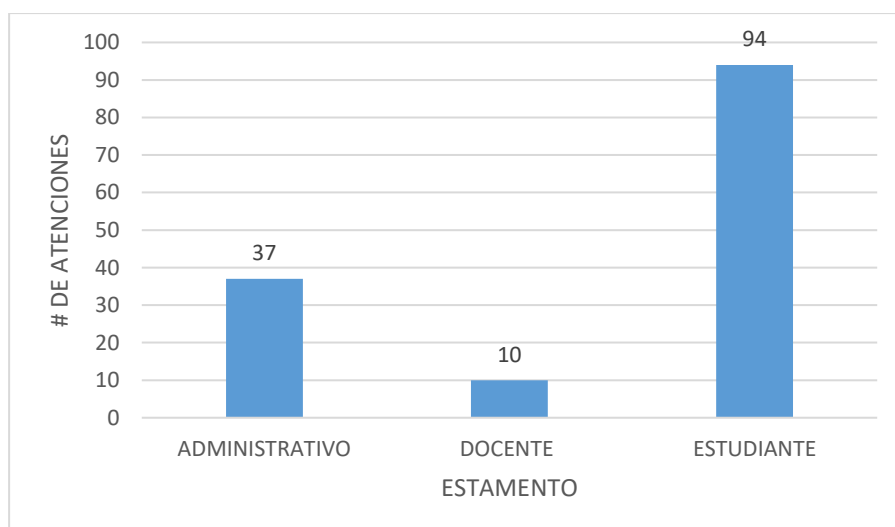
Participación del equipo de salud en capacitaciones realizadas por la Secretaría de Salud y Epidemiología.

Obtener la calificación del 100% en el cumplimiento de las Asistencias Técnicas Integrales durante el 2021 para SIVIGILA VSP Subred Integrada de Servicios en Salud Centro Oriente, a nuestra UPGD Manuel Elkin Patarroyo Murillo.

Medicina General. Este es un servicio que se prestó a la comunidad Universitaria durante los meses de aislamiento en modalidad de orientación médica vía chat. El servicio está habilitado por la Secretaría de Salud como consulta externa para la Comunidad Universitaria. El servicio se prestó en el horario de 8:00 a.m. a 9:00 p.m. El gráfico 89 permite ver de forma agrupada la cantidad de personas atendidas por estamento

Gráfico 89.

Personas atendidas en medicina general por estamento



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Informe de morbilidad medicina general. Cada semestre desde el servicio de Medicina se efectúa un informe de morbilidad, el cual permite conocer los 10 mayores motivos de consulta, lo cual facilita la realización de acciones de Promoción y Prevención en salud. Para lo cual se desarrollaron Charlas Virtuales Interactivas con diferentes temas dirigidas a la comunidad universitaria, las cuales tuvieron buena acogida como se puede apreciar en la tabla 179.

Tabla 179.*Informe de morbilidad medicina general*

DIAGNOSTICO CIE 10 / TEMÁTICA	ATENCIONES 2021
ASESORÍA EN PLANIFICACIÓN FAMILIAR	9
VIROSIS	7
ESPASMO MUSCULAR	7
PARASITISMO INTESTINAL	6
ACNÉ	5
CEFALEA	5
MIGRAÑA	4
HIPOTIROIDISMO	3
DOLOR ABDOMINAL	3
HIPERTENSIÓN ARTERIAL	2
SOBREPESO	2
CISTITIS	2
OBESIDAD	2
GASTRITIS	2
AGOTAMIENTO	2
CICLOS IRREGULARES	2
RINOFARINGITIS	2
DERMATITIS	2
SANO	2
DOLOR EN EXTREMIDAD	2
DOLOR TORACICO	2
ALOPECIA	1
COLELITIASIS	1
LECTURA DE EXAMENES	1
CONJUNTIVITIS	1
HEMORRAGIA CONJUNTIVAL	1
DEPRESION	1
INTESTINO IRRITABLE	1
AMENAZA ABORTO	1
MICOSIS	1
DERMATITIS ATÓPICA	1
RESFRIADO COMÚN	1
DERMATOSIS	1
HIPERGLICEMIA	1
DIARREA	1

DIAGNOSTICO CIE 10 / TEMÁTICA	ATENCIONES 2021
ALERGIA	1
ARRITMIA CÁRDICA LEVE	1
HERIDA DEL CODO	1
DOLOR LUMBAR	1
CERVICALGIA	1
DOLOR OCULAR	1
INFECCIÓN RESPIRATORIA BAJA	1
DOLOR PÉLVICO A ESTUDIAR	1
INSOMNIO	1
RINITIS ALÉRGICA	1
IRREGULARIDADES MESTRUALES	1
AGORAFOBIA	1
LARINGITIS AGUDA	1
ASMA	1
LIPOMA	1
BLOQUEO RAMA IZQUIERDA	1
MASTOPATÍA QUÍSTICA DIFUSA	1
TENDINITIS	1
ALOPECIA AREATA	1
TRASTORNO SUEÑO-VIGILIA	1
CLIMATERIO	1
VAGINOSIS	1
PLANIFICACIÓN FAMILIAR	1
AFTA MUCOSA NASAL	1
QUISTES MAMARIOS	1
FARINGITIS CRONICA	1
COLÓN IRRITABLE	1
FIEBRE	1
RINOFARINGITIS	1
EMBARAZO	1
SÍNDROME INTESTINO IRRITABLE	1
ENFERMEDAD PÉLVICA INFLAMATORIA	1
TAQUICARDIA	1
EPIDIDIMITIS	1
TRANSTORNO MENSTRUAL	1

INFECCIÓN URINARIA	1	ESGUINCE DE CUELLO Y PIÉ	1
DISENTERIA AMEBIANA	1	VAGINITIS MONILIÁSICA	1
LARINGITIS	1	ACNÉ EN CARA	1
DISFUNCION SEXUAL	1	VARICOCELE	1
LUMBALGIA	1	VOMITO	1
AMENORREA	1	CÁNCER DE TIROIDES	1
NEVUS MELANOCITICO	1	VULVOVAGINITIS	1
DOLOR ARTICULAR	1	ESTADO GRIPAL	1
PROSTATISMO	1	ESTREÑIMIENTO	1
DOLOR CRÓNICO	1	TOTAL	141

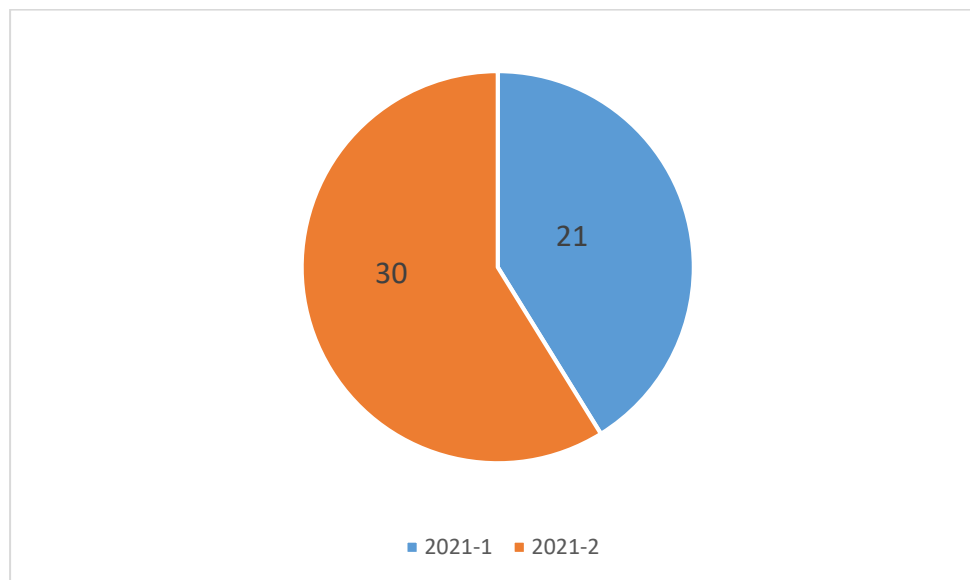
Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Odontología general.

Como se puede apreciar en el gráfico 90, este servicio se realizó de manera virtual mediante la orientación en temas de salud oral, dadas las condiciones de aislamiento preventivo por la pandemia.

Gráfico 90.

Odontología general 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Informe de morbilidad odontología general

Como se puede apreciar en la tabla 180, se registran los motivos más frecuentes de consulta que fueron atendidos durante la vigencia.

Tabla 180.*Informe de morbilidad odontología general*

DIAGNOSTICO CIE 10 / TEMÁTICA	N° DE ATENCIONES 2021
CARIES ACTIVA	14
APIÑAMIENTO DENTAL	7
CALCULOS SUBGINGIVALES	6
CÁLCULOS GINGIVALES	4
PROFILAXIS	4
GINGIVITIS	3
CARIES DE DENTINA	3
LESIÓN APICAL	2
PLACA BLANDA	2
LESIÓN APICAL CRÓNICA	2
SÍNDROME DE ERUPCIÓN DENTARIA	2
PULPECTOMIA	1
PERIODONTITIS SIMPLE	1
PERDIDA DE DIENTES	1
CONTROL	1
CALCULOS DENTALES	1

DIAGNOSTICO CIE 10 / TEMÁTICA	N° DE ATENCIONES 2021
DIASEMAS	1
RETRACCIÓN GINGIVAL	1
ROTACIÓN DENTAL	1
PERICORONITIS AGUDA	1
ALTERACIONES EN LA ERUPCIÓN DENTAL	1
PIGMENTACIÓN	1
CARIES	1
CARIES DE LA DENTINA	1
BRUXISMO	1
RAÍZ RETENIDA	1
CARIES CRONICA	1
CARIES INCIPIENTE	1
LESION DE ENCIA POR TRAUMA	1
ENFERMEDAD PERIODONTAL	1
FRACTURA DENTAL	1
TOTAL	69

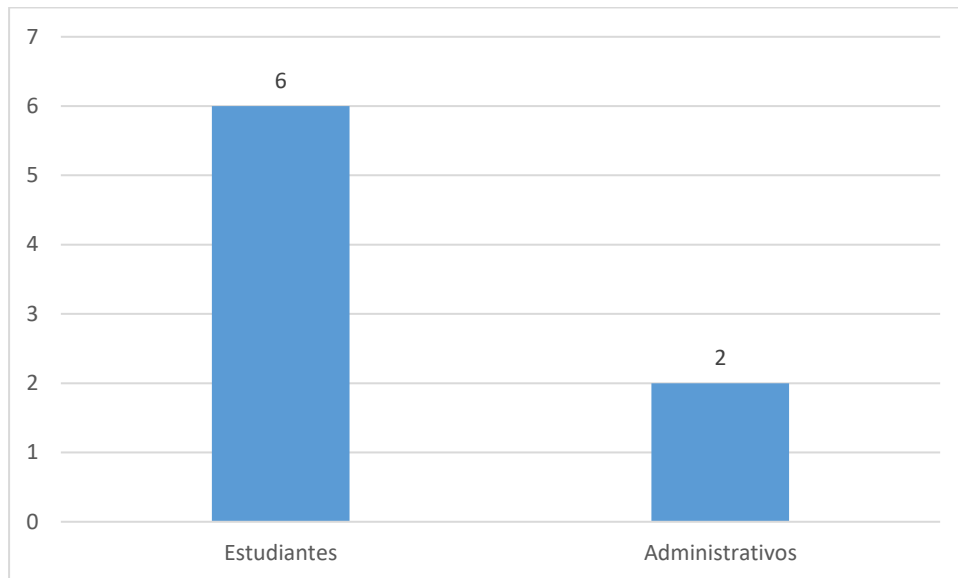
Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021.

Nota: Los datos de la morbilidad son más amplios porque se refieren a “Atenciones”, es decir un paciente puede tener varias atenciones. La gráfica anterior relaciona Número de personas, pero en la Morbilidad ya se habla de “Atenciones”-

Laboratorio Clínico

Como se puede apreciar en el gráfico 91, se relacionan las orientaciones virtuales realizadas a los usuarios en telas de laboratorio clínico o resultados de laboratorio.

Gráfico 91.
Laboratorio Clínico



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Capacitación y charlas virtuales. Desde las acciones de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad se realizaron durante todo el año charlas interactivas en diversos temas en salud las cuales se presentan en la tabla 181, donde se evidencia la asistencia por estamento y por cada semestre de la vigencia 2021

Tabla 181.
Participantes por estamento 2021

CHARLAS VIRTUALES POR ESTAMENTO	2021-1				CHARLAS VIRTUALES POR ESTAMENTO	2021-2			TOTAL
	ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL		ESTUDIANTES	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	
CONVIVIENDO CON EL COVID-19	1	-	3	4	CHARLA VIRTUAL: ¿QUIÉN QUIERE SER MILLONARIO	15	0	6	21
FLUJOS VAGINALES	33	-	6	39	CHARLA VIRTUAL: NUTRICIÓN SALUDABLE	16	2	3	21
OLVIDO ANTICONCEPTIVO	14	-	4	18	CHARLA VIRTUAL: TRASTORNOS ALIMENTICIOS	18	1	5	24
CONDOMANÍA	15	-	2	17	CHARLA VIRTUAL: SALUD AUDITIVA	11	2	7	20
HIGIENE DEL SUEÑO	24	3	6	33	CHARLA VIRTUAL: ANTICONCEPTIVO IDEAL (BELLEZA, SALUD Y BIENESTAR)	33	0	4	37

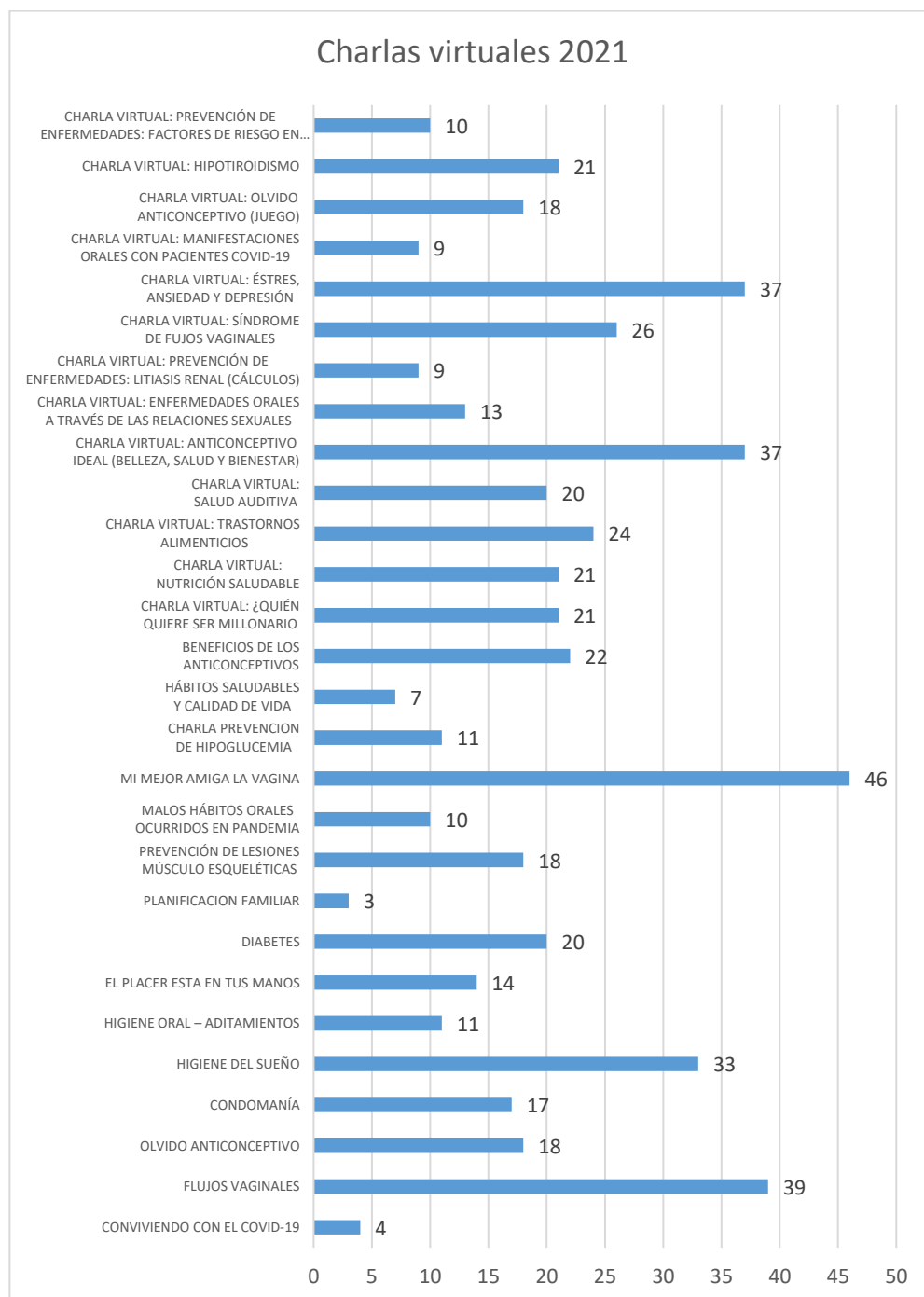
HIGIENE ORAL – ADITAMIENTOS	6	-	5	11	CHARLA VIRTUAL: ENFERMEDADES ORALES A TRAVÉS DE LAS RELACIONES SEXUALES	6	2	5	13
EL PLACER ESTA EN TUS MANOS	10	1	3	14	CHARLA VIRTUAL: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: LITIASIS RENAL (CÁLCULOS)	5	1	3	9
DIABETES	10	5	5	20	CHARLA VIRTUAL: SÍNDROME DE FUJOS VAGINALES	21	0	5	26
PLANIFICACION FAMILIAR	1	-	2	3	CHARLA VIRTUAL: ÉSTRES, ANSIEDAD Y DEPRESIÓN	24	5	8	37
PREVENCIÓN DE LESIONES MÚSCULO ESQUELÉTICAS	8	2	8	18	CHARLA VIRTUAL: MANIFESTACIONES ORALES CON PACIENTES COVID-19	2	2	5	9
MALOS HáBITOS ORALES OCURRIDOS EN PANDEMIA	5	-	5	10	CHARLA VIRTUAL: OLVIDO ANTICONCEPTIVO (JUEGO)	14	0	4	18
MI MEJOR AMIGA LA VAGINA	36	2	8	46	CHARLA VIRTUAL: HIPOTIROIDISMO	14	1	6	21
CHARLA PREVENCIÓN DE HIPOGLUCEMIA	5	1	5	11	CHARLA VIRTUAL: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES: FACTORES DE RIESGO EN CÁNCER DE PRÓSTATA	4	2	4	10
HÁBITOS SALUDABLES Y CALIDAD DE VIDA	1	1	5	7					
BENEFICIOS DE LOS ANTICONCEPTIVOS	16	1	5	22					
TOTAL	185	16	72	273	TOTALES	183	18	65	266

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

El gráfico 92 permite ver que se realizaron 28 charlas virtuales y una capacitación con la participación de 539 usuarios de los estamentos: estudiantil, docente y administrativo.

Gráfico 92.

Cantidad de asistentes a charlas virtuales realizadas en 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Campañas promoción de la salud. Igualmente, se realizó la publicación en la página Web de piezas gráficas con temas de interés en salud como las siguientes: ¿Cómo Cuidar la Piel?, ¿Cómo Prevenir la Anemia?, Conservación de Alimentos Preparados, Factores de Riesgo en Cáncer de Próstata, Controla tu Tensión Arterial, Síndrome del Túnel del Carpo, Tips para Combatir el Reflujo, Tips para el control de los Cólicos, Nutrición en Prevención de la Anemia, ¿Cómo tener la Diabetes bajo Control?, Vacunas, Cáncer de Mama, Importancia de la Foto Protección, Tensión Arterial, ¿Qué es la Diabetes?, Alimentación y Diabetes, Vacunas, ¿Qué otras enfermedades puede causar la Diabetes?, ¿Cómo aprovechar el tiempo libre? y ¿Cómo conocer si tienes diabetes?.

La selección de los temas tanto para las charlas virtuales como para las piezas gráficas se origina de los motivos de consulta más frecuentemente atendidos de manera virtual y presencial, así como los sugeridos dentro del Programa de Salud.

Área protegida. La Orden de Trabajo 248 de 2020 con la Empresa de Medicina Integral EMI S.A.S – Servicio de Ambulancia Prepagada – Grupo EMI S.A.S., finalizó el 28 de febrero de 2021 y durante los dos (2) primeros meses del año en curso no se presentó ninguna atención ni novedad y al cierre de diciembre se renovó el servicio mediante la orden de trabajo 530.

5.2.8. Programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional, convivencia y cultura universitaria

El programa de promoción para el fortalecimiento del sentido de pertenencia institución tiene como objetivo crear estrategias para la promoción de un sentido de pertenencia institucional, de convivencia, formación ciudadana y relación con el entorno desde una perspectiva humanista, con enfoque inclusivo y ecológico, algunas de las actividades desarrolladas durante el periodo 2021 fueron:

Programa de proyección y apoyo a la comunidad. El Programa de Proyección y Comunidad tiene como objetivo, facilitar espacios de crecimiento espiritual y social, permitiendo el afianzamiento de los valores humanos y evangélicos, a través de la oración, la reflexión en valores y la práctica de la solidaridad y el servicio, hacia personas en condiciones de vulnerabilidad, como testimonio de una espiritualidad viva y activa.

En este sentido, se trabaja en dos proyectos, uno enfocado en pastoral universitaria y otro en el servicio a la comunidad, tal y como se puede apreciar en la tabla 182 con los estudiantes participantes, como evidencia de la proyección social de bienestar universitario, a través de estos dos grupos de representación institucional.

Tabla 182.*Estudiantes participantes en pastoral y grupo ecológico 2021*

Descripción	No. Estudiantes	
	2021-1	2021-2
GRUPO ECOLÓGICO	13	13
PASTORAL Y COMUNIDAD	20	20
TOTAL	33	33

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

Bienestar laboral. Desde el Plan de Bienestar Laboral y teniendo en cuenta el aislamiento se realizaron algunas actividades de manera virtual como el día del Docente, el Día del Administrativo, Día de la Secretaría. Respecto a las Actividades mencionadas y en aras de llevar beneficios a los funcionarios, y docentes de la Universidad se realizó la Adquisición de Bonos de consumo para funcionarios, docentes e hijos de funcionarios de 0 a 17 años ya que los bonos fueron equivalentes a la actividad de Vacaciones Recreativas tanto en junio como en diciembre.

Como se puede apreciar en la tabla 183, se establecieron con presupuesto del plan de bienestar laboral 2021 con la sumatoria de los montos de actividades que no se realizaron en presencialidad. De igual forma se realizó novena de navidad, concurso de decoración de oficinas y bingo.

Tabla 183.*Actividades de bienestar realizadas en 2021*

DESCRIPCIÓN	2021	
	No. FUNCIONARIOS	MONTO
Celebración día de la secretaria	67	1.538.801
Celebración día del Docente	232	
Celebración día del Administrativo	38	
Bonos Para Hijos De Funcionarios Administrativos Y Docentes Participantes En Vacaciones Recreativas correspondiente al primer semestre del 2021	298	61.483.646
Contratación De Servicios Para La Adquisición De Bonos De Bienestar Laboral Correspondiente Al Primer Semestre 2021-1, Por El Valor Correspondiente Al Total De La Sumatoria De Los Rubros Mencionados Dividido Entre El Número Total De Funcionarios Administrativos Y Docentes Con Vinculación De Planta, Libre Nombramiento Y Remoción, Supernumerarios, Provisionales, Ocasionales Y Cátedra).	764	99.000.000
Bonos Para Hijos De Funcionarios Administrativos Y Docentes Participantes En Vacaciones Recreativas correspondiente al segundo semestre del 2021	314	61.483.646

Contratación De Servicios Para La Adquisición De Bonos De Bienestar Laboral Correspondiente al segundo Semestre 2021, Por El Valor Correspondiente Al Total De La Sumatoria De Los Rubros Mencionados Dividido Entre El Número Total De Funcionarios Administrativos Y Docentes Con Vinculación De Planta, Libre Nombramiento Y Remoción, Supernumerarios, Provisionales, Ocasionales Y Cátedra).	806	95.963.166
Adquisición de bonos para premiar la participación de funcionarios docentes y administrativos en los juegos virtuales internos 2021 Bonos virtuales.	77	13.057.737
Adquisición de bonos para premiación, para novena navideña: 1. Navidad - Decoración de oficinas.2 Novena Navideña. 3 bingo	11	4.100.000
TOTAL	2.607	175.080.184

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Medio Universitario, diciembre de 2021

5.3. División Financiera

Adelanta la administración de los recursos económicos de la institución, comprende aspectos como: registros y control de la información contable, la generación de Estados Financieros, ejecución presupuestal, pago de proveedores y contratistas, colocación del excedente de tesorería de acuerdo a lo establecido en el Comité de inversiones y presentación de informes de índole financiero a los diferentes organismos de control.

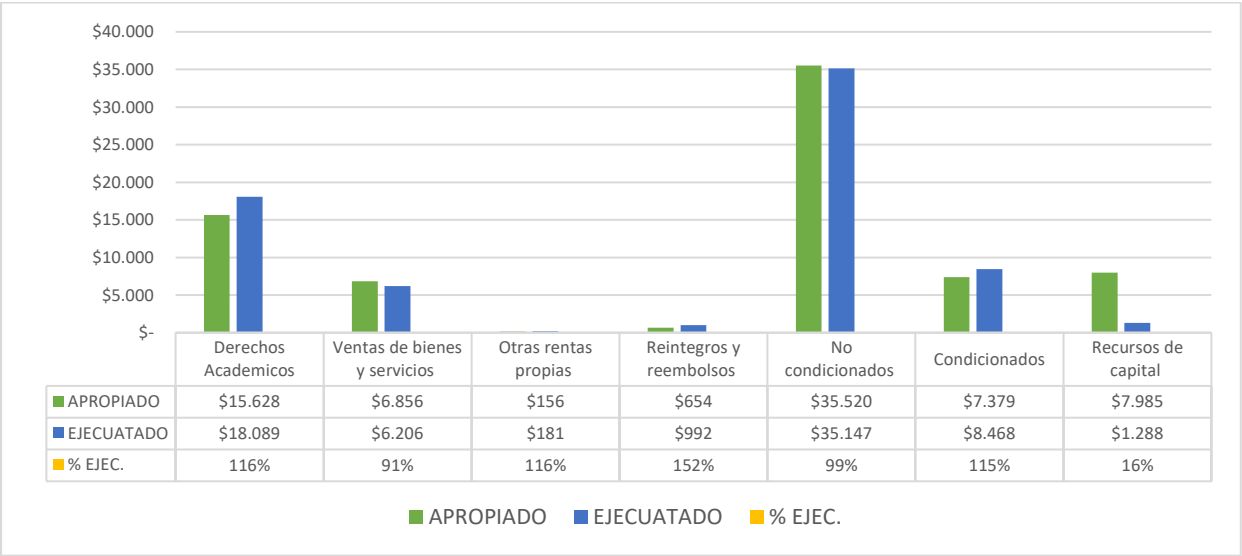
Los Estados financieros de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca son preparados de conformidad con las normas y principios de Contabilidad prescritos por la Contaduría General de la Nación y los parámetros de evaluación definidos por la Contraloría General de la República.

5.3.1. Presupuesto

Ingresos

En la vigencia 2021, el presupuesto de ingresos presentó una apropiación definitiva de \$74.178 millones, con un recaudo de \$70.371 millones, equivalente al 95%; se presentaron adiciones por \$ 10.209 millones y reducciones por \$ 624 millones, ver gráfico 93.

Gráfico 93.
Presupuesto de ingreso apropiado y ejecutado



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

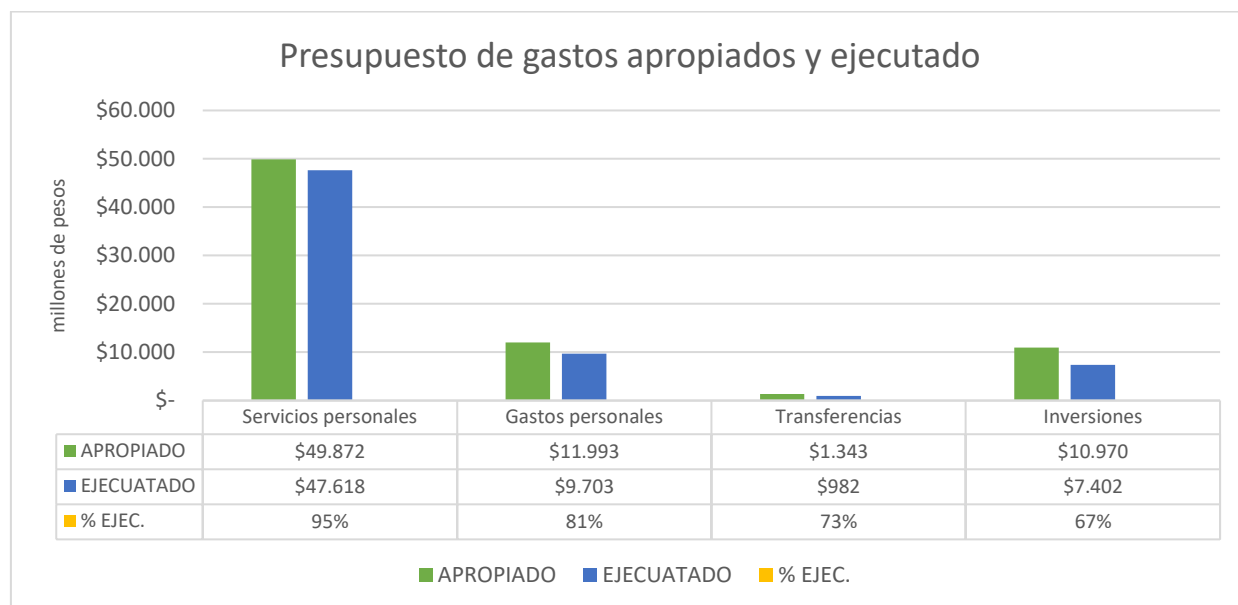
Respecto al presupuesto de la vigencia 2020, en ingresos se presentó una variación del - 6%.

Gastos e inversión

En la vigencia 2021, el presupuesto de gastos presentó una apropiación definitiva de \$74.178 millones, una ejecución de \$65.705 millones, equivalente al 89% rubros para atender lo referente a la emergencia sanitaria generada por el nuevo SARS-CoV-2, que se pueden apreciar en el gráfico 94.

Gráfico 94.

Presupuesto de gastos e inversión apropiado y ejecutado



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Respecto al presupuesto de la vigencia 2020 se presentó una variación del 8% en gastos.

5.3.2. Contabilidad

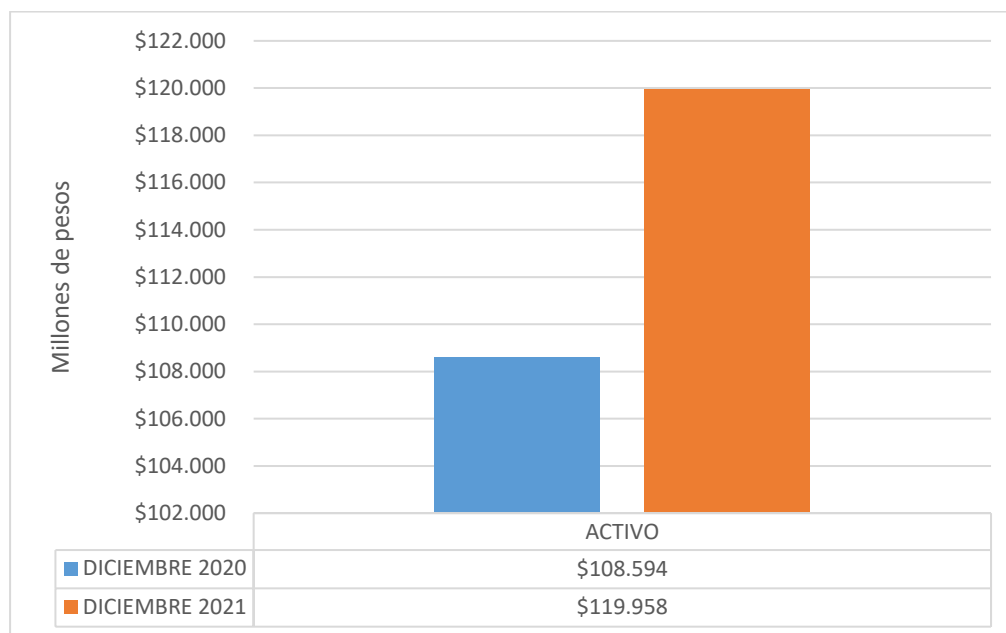
Estado situación financiera

A continuación, se presentan los grupos y las cuentas consideradas relevantes y que requieren una revelación detallada, debido a la importancia e impacto que tienen para la Universidad.

Activo

A 31 de diciembre del año 2021 el total del activo sumó \$ 119.958 millones de pesos, que comparados con los \$108.594 millones de pesos del año 2020, significó un incremento de 10,46%, como se puede apreciar en el gráfico 95.

Gráfico 95.
Total, activo



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Efectivo y equivalente al efectivo

Se registra en este grupo, las cuentas que representan recursos de liquidez inmediata en cuentas bancarias corrientes y de ahorro.

Respecto de la vigencia 2020, el efectivo y equivalentes al efectivo incremento en 34,76% debido a los recursos recibidos al finalizar la vigencia. El efectivo y equivalentes al efectivo representan el 18,30% del total del activo de la Universidad.

Depósitos en entidades financieras

corresponde a los depósitos en 4 cuentas corrientes y 11 cuentas de ahorro, provenientes de los ingresos por la venta de bienes y servicios propios y transferencias de la Nación.

A 31 de diciembre de 2021 el saldo de las cuentas corrientes incremento respecto de la vigencia 2020 en 169,79%, ver tabla 184.

Tabla 184.*Saldos en cuentas corrientes*

Millones de pesos

CUENTAS CORRIENTES	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Banco Davivienda	\$ 1.086,40	\$ 310,30	250,17%
Banco BBVA	\$ 668,20	\$ 92,10	625,84%
Banco Popular	\$ 71,40	\$ 50,00	42,99%
Banco ITAÚ	\$ 1.502,40	\$ 781,50	92,26%
TOTAL	\$ 3.328,50	\$ 1.233,80	169,79%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

A 31 de diciembre de 2021 el saldo de las cuentas de ahorro incrementó el 23,70% respecto de la vigencia 2020, ver tabla 185.

Las cuentas bancarias no presentan ningún tipo de restricción y en las conciliaciones bancarias no existen partidas conciliatorias de elevada antigüedad o sin identificar.

Tabla 185.*Saldos en cuentas de ahorro*

Millones de pesos

CUENTAS DE AHORRO	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Banco Popular – 489	\$ 858,00	\$ 0,50	156763,80%
Banco Davivienda – 429	\$ 2.974,70	\$ 3.638,80	-18,25%
Banco BBVA – 127	\$ 890,50	\$ 946,30	-5,90%
Banco Av. Villas – 933	\$ 2.325,20	\$ 2.296,20	1,26%
Banco Av. Villas – 281	\$ 2.906,20	\$ 1.875,60	54,95%
Banco Scotiabank Colpatria 278	\$ 11,70	\$ 11,70	0,00%
Banco Itaú – Corpbanca – 458	\$ 201,80	\$ 198,10	1,87%
Banco BBVA – 374	\$ 791,10	\$ 163,10	384,99%
Banco Itaú – Corpbanca – 833	\$ 7.656,90	\$ 4.954,10	54,56%
Banco Davivienda – 396	\$ 4,50	\$ 602,00	-99,26%
Banco BBVA – 990	\$ 1,30	\$ 368,00	-99,65%
TOTAL	\$ 18.621,80	\$ 15.054,40	23,70%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Inversiones e instrumentos derivados

Comprende los recursos financieros colocados en títulos TES, las carteras colectivas y los aportes en el Fondo de Desarrollo de La Educación superior – FODESEP

La inversión en estos instrumentos representa el 29,91% del total del activo de la Universidad.

En el encargo fiduciario en la Fiduprevisora se encuentran consignados los recursos para apalancar la compra del lote de la nueva sede de la Universidad.

Fodesepe

En el activo no corriente se registran en inversiones e instrumentos derivados, los aportes realizados por la Universidad en el Fondo de Desarrollo para la Educación superior – FODESEP, las cuales se clasificaron en la categoría de inversiones al costo, considerando que son inversiones patrimoniales

En el año 2021 se giró al FODESEP el incremento de los aportes ordinarios, por valor de \$2,7 millones de pesos. Esta inversión se clasifica como activo no corriente.

Cuentas por cobrar

Se incluye en esta denominación las obligaciones con terceros adquiridas por la Universidad, originadas en el desarrollo de sus actividades y de las cuales se espera, a futuro, la salida de un flujo financiero fijo o determinable en efectivo o sus equivalentes.

Las cuentas por pagar se clasifican en la categoría del costo y se miden por el valor de la transacción y con posterioridad al reconocimiento se mantienen por el valor de la transacción. Comprenden las cuentas por pagar:

Bienes y Servicios. Corresponde al valor consignado por el Icetex para un apoyo económico, el cual se reintegró.

Recursos a favor de terceros. Corresponde al valor no ejecutado en el periodo 2021-2 por concepto del PAM.

Descuentos de nómina. Corresponde a los valores descontados a empleados, por conceptos de seguridad social, los cuales se cancelan en enero 2022.

Retención en la fuente por pagar. Corresponde al valor por concepto de retención en la fuente a título de renta del mes de diciembre (DIAN) y de industria y comercio (SHD) del sexto bimestre de 2021, los cuales serán cancelados en enero de 2022.

Otras cuentas por pagar. Se encuentran registrados en este grupo, el saldo de obligaciones no canceladas al cierre del año 2021, como son servicios públicos mes diciembre, y las cuentas por pagar por concepto de devoluciones de estudiantes, suscripciones y honorarios, ver tabla 186.

Tabla 186.*Cuentas por cobrar*

Millones de pesos

CUENTAS POR COBRAR	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Servicios Educativos	\$ 3.447,90	\$ 159,40	2063,40%
Otras cuentas por cobrar – DIAN	\$ 389,90	\$ 618,20	-36,93%
Transferencia por cobrar	\$ 1.930,00	\$ -	100,00%
Pago por cuenta de terceros	\$ 154,60	\$ 156,10	-0,92%
TOTAL	\$ 5.922,40	\$ 933,70	534,33%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Las cuentas por cobrar presentan un incremento neto del 534,33% respecto de la vigencia 2020 debido al incremento en la cuenta transferencias por cobrar y el valor registrado por cobrar al ICETEX por Generación E, convenio 2225 SED, y jóvenes a la U.

Otros activos corrientes

En este grupo se registran los bienes y servicios cuyo pago se han realizado de forma anticipada, tales como los seguros, suscripciones, mantenimiento y las vacaciones pagadas por anticipado. Estos pagos se amortizan durante el periodo en el cual se recibe el bien o servicio o se cause su costo o gasto. Su reconocimiento inicial, atendiendo la naturaleza de estos, se realiza por el costo de adquisición.

El detalle de los bienes y servicios pagados por anticipado a 31 de diciembre del año 2021 se puede consultar en la tabla 187.

Tabla 187.*Gastos pagados por anticipado*

Millones de pesos

GASTOS PAGADOS POR ANTICIPADO	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Seguros	\$ 64,30	\$ 58,70	9,61%
Suscripciones - Publicaciones,	\$ 40,40	\$ 21,50	87,85%
Mantenimientos	\$ 51,70	\$ 216,70	-76,16%
Sueldos y salarios (vacaciones pagadas por anticipado)	\$ 177,80	\$ 168,50	5,51%
TOTAL	334,1	465,4	-28,20%

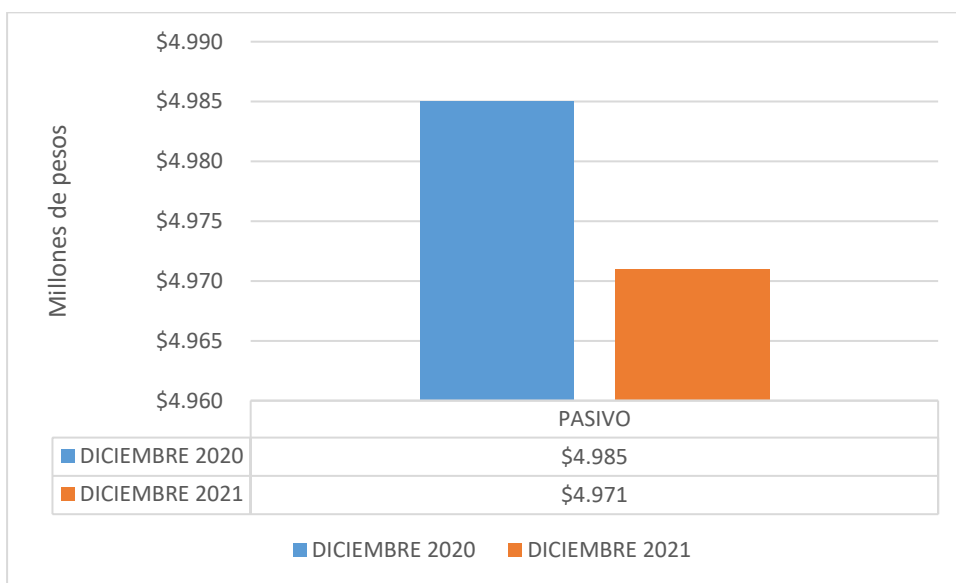
Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Respecto de la vigencia 2020, los gastos pagados por anticipado disminuyeron el -28,20% por concepto a mantenimiento.

Pasivo

Representa el valor de las obligaciones contraídas por la Universidad, por la adquisición de bienes o servicios, ver gráfico 96. La Universidad no tiene reportados o contraídos pasivos de largo plazo.

Gráfico 96.
Total, pasivo



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Cuentas por pagar

Se incluye en esta denominación las obligaciones con terceros adquiridas por la Universidad, originadas en el desarrollo de sus actividades y de las cuales se espera, a futuro, la salida de un flujo financiero fijo o determinable en efectivo o sus equivalentes.

Las cuentas por pagar se clasifican en la categoría del costo y se miden por el valor de la transacción y con posterioridad al reconocimiento se mantienen por el valor de la transacción, ver la tabla 188.

Comprenden las cuentas por pagar. **Bienes y Servicios:** corresponde al valor consignado por el Icetex para un apoyo económico, el cual se reintegró.

Recursos a favor de terceros: corresponde al valor no ejecutado en el periodo académico 2021-2 por concepto del PAM.

Descuentos de nómina: corresponde a los valores descontados a empleados, por conceptos de seguridad social, los cuales se cancelan en enero 2022.

Retención en la fuente por pagar: corresponde al valor por concepto de retención en la fuente a título de renta del mes de diciembre (DIAN) y de industria y comercio (SHD) del sexto bimestre de 2021, los cuales serán cancelados en enero de 2022.

Otras cuentas por pagar: se encuentran registrados en este grupo, el saldo de obligaciones no canceladas al cierre del año 2021, como son servicios públicos mes diciembre, y las cuentas por pagar por concepto de devoluciones de estudiantes, suscripciones y honorarios.

Tabla 188.

Cuentas por pagar.

Millones de pesos

CUENTAS POR PAGAR	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Bienes y Servicios	\$ 10,00	\$ 51,80	-80,73%
Recursos a Favor de Terceros	\$ 172,20	\$ 2,80	6074,96%
Descuentos de nómina	\$ 20,20	\$ 30,80	-34,49%
Retención en la fuente	\$ 75,50	\$ 119,30	-36,71%
Otras cuentas por pagar	\$ 84,80	\$ 83,10	2,09%
TOTAL	\$ 362,60	\$ 287,70	26,02%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Beneficios a los empleados

Corresponde a las obligaciones por pagar que tiene la Universidad con el personal docente y administrativo, al cierre de la vigencia 2021. Los beneficios a empleados en la Universidad son pasivos a corto plazo.

Hacen parte de los beneficios a los empleados los sueldos, las prestaciones sociales y los aportes a la seguridad social.

Para su reconocimiento, la División de Recursos Humanos provee mensualmente el consolidado de cada una de las obligaciones que se han generado frente a cada empleado.

Su medición se realiza por el valor de la obligación derivada de los beneficios, después de deducir cualquier pago anticipado, si lo hubiera. Comprenden los beneficios a empleados los conceptos que se presentan en la tabla 189.

Tabla 189.*Beneficios a los empleados*

Millones de pesos

BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Vacaciones por pagar	\$ 338,40	\$ 352,50	-4,02%
Prima de vacaciones por pagar	\$ 208,90	\$ 213,70	-2,24%
Prima de servicios por pagar	\$ 399,90	\$ 390,80	2,32%
Bonificaciones por pagar	\$ 214,90	\$ 212,40	1,20%
TOTAL	\$ 1.162,10	\$ 1.169,50	-0,60%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Los beneficios a empleados se disminuyeron en -0.60% respecto de la vigencia 2020 y representan el 16,84% del total del pasivo de la Universidad.

Otros pasivos

Este grupo hace referencia a los depósitos recibidos por la universidad con carácter transitorio, para garantizar el cumplimiento de contratos que así lo establezcan, tales como: los depósitos recibidos en garantía, los cuales hacen referencia a los seguros estudiantiles y convenios con otras entidades, ver tabla 190.

Igualmente se registran los ingresos recibidos por anticipado por concepto de matrículas de estudiantes que no son beneficiarios de la política de gratuidad, primer semestre académico del año 2022. Además, se registran los recursos recibidos de parte de las cooperativas, según lo dispuesto en la ley 1819 de 2016.

Tabla 190.*Otros pasivos*

Millones de pesos

OTROS PASIVOS	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Depósitos recibidos en garantía	\$ 130,20	\$ 454,90	-71,39%
Ingresos recibidos por anticipado- matrículas	\$ 1.771,60	\$ 1.511,10	17,24%
Otros Ingresos recibidos por anticipado- Cooperativas	\$ 1.496,80	\$ 1.515,20	-1,22%
TOTAL	\$ 3.398,50	\$ 3.481,30	-2,38%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Los otros pasivos representan el 49,25% del total de los pasivos de la Universidad.

Patrimonio

El patrimonio de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca está conformado por el capital fiscal, los excedentes acumulados, el resultado del ejercicio vigencia 2021, y el registro de la valorización de los aportes en Fondo de Desarrollo para la Educación superior – FODESEP.

El patrimonio de la Universidad a 31 de diciembre de 2021 suma \$ 113.057 millones de pesos y presenta un incremento del 9,12% respecto de la vigencia 2020, ver gráfico 97.

Gráfico 97.

Total, patrimonio



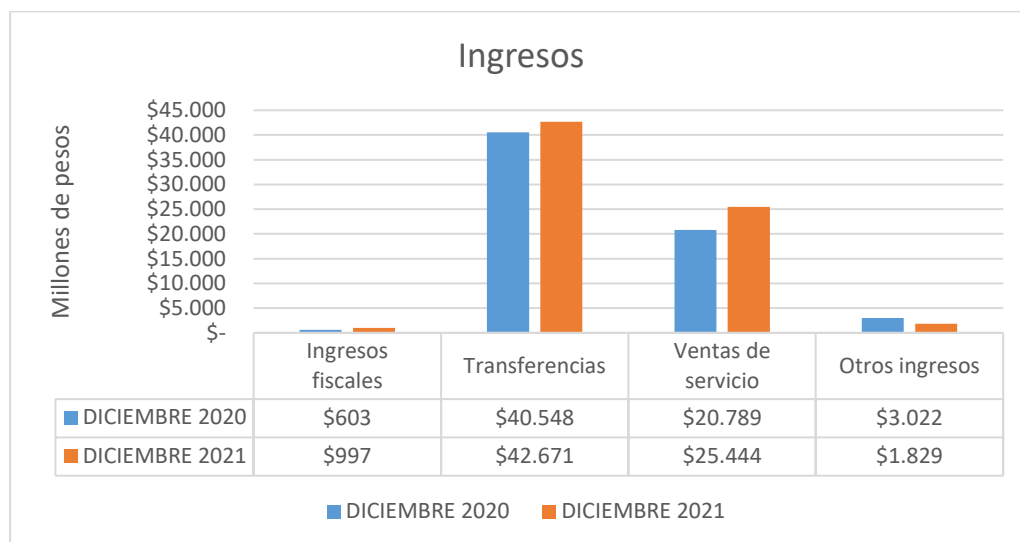
Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Estado de resultados

Ingresos

Los ingresos de la Universidad se encuentran clasificados en ingresos operacionales y no operacionales. Los ingresos operacionales surgen de transacciones con y sin contraprestación, ver gráfico 98.

Gráfico 98.
Ingresos



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Ingresos fiscales

Son ingresos sin contraprestación, conformados por los giros por concepto de “Estampilla Pro-Universidad Nacional de Colombia y demás Universidades Estatales” que sitúa el Ministerio de Educación Nacional. El valor girado en el año 2021 fue de \$ 996.9 millones de pesos.

Respecto de la vigencia 2021, los ingresos fiscales incrementaron el 65,34%. Representan el 1,44% del total de los ingresos operacionales de la Universidad.

Transferencias y subvenciones

Son ingresos sin contraprestación y corresponden a los giros del Gobierno Central a través del Ministerio de Educación Nacional y Ministerio de Hacienda y Crédito Público.

Respecto de la vigencia 2021, las transferencias recibidas se incrementaron en 5,23% y representan el 61,74% del total de los ingresos operacionales de la Universidad.

Venta de servicios

Son ingresos con contraprestación. En la vigencia 2021, se registró por concepto de venta de servicios los ingresos por venta de servicios educativos incluyendo las matrículas a cursos de extensión, igualmente los servicios de salud a la comunidad universitaria, y los otros servicios.

Servicios Educativos. Corresponden a los ingresos recibidos por concepto del valor de las matrículas de programas de pregrado y posgrado, formularios de inscripción, certificados de estudio, constancias, cursos, seminarios, talleres, diplomados, derechos de grado, cursos de nivelación e inscripciones a cursos de extensión. Respecto de la vigencia 2021, la venta de servicios educativos se incrementó en 25,78%

La venta de servicios educativos representa el 34,53% del total de los ingresos netos de la Universidad.

Servicios de Salud. Se registran los ingresos originados en la prestación de servicios como exámenes de laboratorio, consulta odontológica, servicios de enfermería y los exámenes de admisión a la comunidad universitaria.

A 31 de diciembre de 2021, los servicios de salud sumaron \$63.240 millones de pesos, y representaron el 0,09% del total de los ingresos operacionales de la Universidad.

Otros Servicios. Comprende los ingresos recibidos por concepto del convenio realizado en la vigencia 2021, con la División de Bienestar Social de la Policía Nacional -DIBIE, por valor de \$5.676 millones de pesos.

Descuento en Venta de Servicios. Corresponde al descuento en el valor de las matrículas a los estudiantes por conceptos tales como: certificado electoral, matrículas y grados de honor, descuentos de bienestar universitario y convenios.

A 31 de diciembre de 2021, los descuentos sumaron \$ 4.159 millones de pesos, y representan el 6,02% del total de los ingresos operacionales.

Otros ingresos

Se registran en esta cuenta rendimientos generados y causados por las cuentas de ahorro, la valoración de inversiones y los ingresos diversos que no están asociados a la función sustantiva, tales como honorarios, arrendamientos e indemnización recibida de compañía aseguradora. Los otros ingresos comprenden los siguientes rubros:

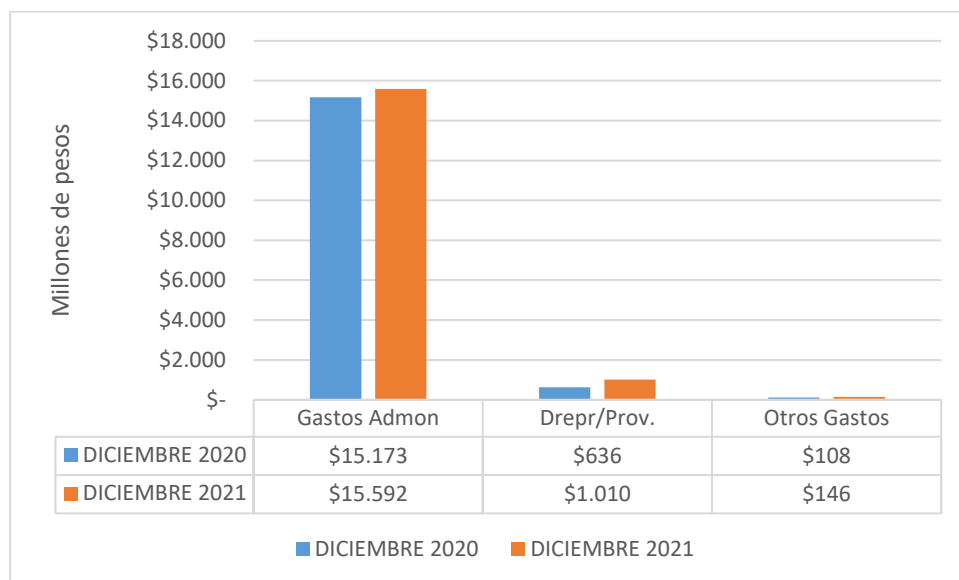
Los ingresos no operacionales (otros ingresos), representan el 2,65% del total de los ingresos de la Universidad y presentaron una disminución del -39,46% respecto de la vigencia 2020.

Gastos de administración y operación

En este grupo se incluyen las cuentas que representan los gastos asociados a las actividades de dirección, planeación, organización y apoyo a la prestación del servicio de educación superior, ver gráfico 99 y comprende las partidas que se relacionan en la tabla 191.

Gráfico 99.

Composición del gasto



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Sueldos y Salarios: Corresponde al valor de la remuneración causada a favor de los empleados administrativos de la universidad.

Contribuciones Imputadas: Este valor refleja el gasto que asume la Universidad por concepto de incapacidades

Contribuciones Efectivas: Representa el valor de las contribuciones sociales que la Universidad paga en beneficio de los empleados administrativos a través de las entidades responsables de la administración de los sistemas de seguridad social, tales como: aportes a Entidades Promotoras de Salud, EPS, Administradora de Fondos de Pensiones, AFP y Administradora de Riesgos Laborales, ARL.

Aportes sobre la nómina: Gasto que se origina en pago obligatorio sobre la nómina del personal administrativo de la Universidad, al ICBF.

Prestaciones sociales: Valor de los gastos causados sobre la nómina, y que se generan en consolidados de prestaciones sociales al personal administrativo de la vigencia 2021.

Gastos de personal diversos: Valor de las capacitaciones y bienestar social y la dotación al personal administrativo.

Gastos Generales: Corresponde a los gastos necesarios para apoyar el normal funcionamiento y desarrollo de las labores administrativas de la Universidad, tales como:
vigilancia, mantenimiento, servicios públicos, arrendamientos, viáticos, transportes, seguros, honorarios y servicios entre otros.

Impuestos, contribuciones y tasas: Valor pagado por impuesto predial de las edificaciones, el impuesto de vehículos, la cuota de fiscalización y auditaje de la Contraloría General de la República y el gravamen a los movimientos financieros.

Tabla 191.

Gastos de administración y operación

Millones de pesos

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OPERACIÓN	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Sueldos y salarios	\$ 6.436,90	\$ 6.647,90	-3,17%
Contribuciones Imputadas	\$ 118,40	\$ 59,80	97,92%
Contribuciones efectivas	\$ 1.740,50	\$ 1.803,30	-3,48%
Aportes sobre la nomina	\$ 214,50	\$ 222,60	-3,66%
Prestaciones sociales	\$ 2.220,90	\$ 2.374,60	-6,47%
Gastos de personal diversos	\$ 161,00	\$ 155,60	3,48%
Generales	\$ 4.609,10	\$ 3.811,70	20,92%
Impuestos y contribuciones	\$ 90,90	\$ 97,40	-6,67%
TOTAL	\$ 15.592,20	\$ 15.172,90	2,76%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Del total de los ingresos operacionales el 22,56% se utilizó en cubrir los gastos de administración de la Universidad.

Depreciaciones, amortizaciones y provisiones

En esta cuenta se registra el valor de la depreciación efectuada a los bienes muebles e inmuebles de propiedad de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en vigencia 2021. De igual forma, se contabiliza el valor de la amortización efectuada a las licencias y software de la Institución, de acuerdo con la vida útil del activo. La provisión que se presenta corresponde al valor informado por la oficina jurídica frente a procesos en curso.

El valor a 31 de diciembre de 2021 es de \$ 1.010. millones de pesos.

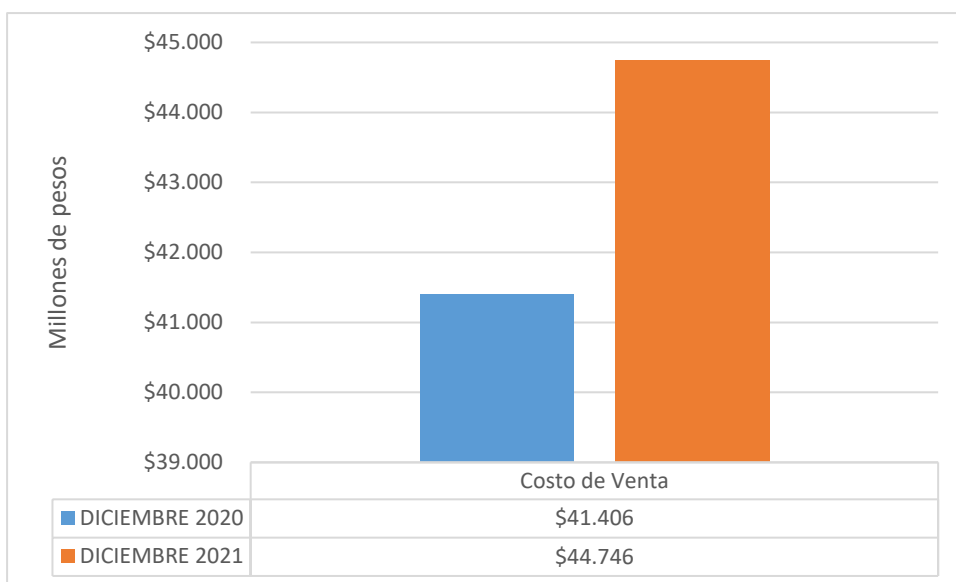
Otros gastos

En esta cuenta se registra el valor de los servicios financieros, como los gastos bancarios y comisiones provenientes del pago con tarjetas de crédito que efectúan los aspirantes y estudiantes. A 31 de diciembre de 2021, estos gastos sumaron \$ 145.6 millones de pesos e impactaron el 0,21% del total de los ingresos operacionales de la Universidad.

Costo de ventas

En este grupo se registran los costos incurridos por la Universidad en la formación y generación de servicios educativos, la prestación de servicios de salud, los incurridos en la sede Plenosol en Ricaurte Cundinamarca, y otros costos relacionados con el contrato interadministrativo - Dirección de Bienestar Social de la Policía Nacional. – DIBIE, ver gráfico 100 y tabla 192.

Gráfico 100.
Costo de ventas



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Tabla 192.
Costos de ventas

Millones de pesos			
COSTOS DE VENTAS	31 DE DIC 2021	31 DE DIC 2020	VARIACIÓN %
Servicios educativos	\$ 39.161,50	\$ 35.784,50	9,44%
Servicios de salud	\$ 464,40	\$ 569,60	-18,47%
Servicios hoteleros y de promoción turística	\$ 447,40	\$ 413,60	8,15%
Otros servicios	\$ 4.673,20	\$ 4.638,70	0,74%
TOTAL	\$ 44.746,50	\$ 41.406,40	8,07%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

El 64,74 % de los ingresos operacionales de la Universidad fueron utilizados para cubrir los costos de la formación y generación de los servicios educativos, los servicios de salud y de la sede Plenosol.

5.3.3. Tesorería

El área de tesorería es la encargada de los flujos de efectivo y el manejo del portafolio, así como el control del recaudo y los pagos a propios y terceros; tiene a cargo el proceso de matrículas, caja menor, expedición de factura electrónica y devengados.

Informe de saldos bancarios certificados y portafolio de inversiones

Debido a que los tiempos y reportes de saldos son diferentes a los cierres de presupuesto y contabilidad, el área de tesorería ofrece información real en bancos a 31 de diciembre vigencias 2021 y 2020 ver tabla 193.

Tabla 193.

Instrumentos financieros

Millones de pesos

Saldo instrumento financiero	AÑO 2021	AÑO 2020
CDT	0	0
Cuentas de ahorro	14.784,59	10.813,02
Disponible	7.183,33	5.657,44
Fdo Inversión Colectiva	35.878,81	35.934,34
TES	9.195,40	9.195,40
Total, general	67.042,13	61.600,20

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

La Universidad cuenta con un portafolio distribuido en cinco tipos de Inversión: CDT'S, cuentas de ahorro con destinación específica, disponible (cuentas de ahorro y corriente), Fondos de Inversión Colectiva (FIC) Y TES.

Las Inversiones CDT'S, se realiza con los excedentes de liquidez, máximo a 180 días, según el flujo de caja y con las mejores tasas de interés ofrecidas por las entidades bancarias AAA. Al cierre de las dos vigencias no se contó con este mecanismo de inversión.

Las cuentas de ahorro con destinación específica, se encuentran saldos para ser utilizados en la compra del lote, (banco AV Villas, Itau); recursos girados para pago de pasivos, plan de fomento entre otras. La variación obedece al giro realizado con destino al Plan de Fomento a la calidad en el mes de noviembre de 2021, para ser ejecutado en el 2022. Ver tabla 194.

Tabla 194.*Cuentas de ahorro de destinación específica*

Millones de pesos

ENTIDAD BANCARIA	DETALLE	AÑO 2021	AÑO 2020
BBVA	Pago de pasivos	1,28	367,98
BBVA	Cooperativas Directas	890,47	946,26
Scotiabank	Fondo reparación de víctimas MEN	11,71	11,7
ITAÚ	Proyecto Nueva Sede (\$9. 500.MM)	201,77	198,06
ITAÚ	Plan de Fomento a la calidad	7.656,88	4.954,10
BBVA	Plan Fomento 2018	791,07	163,11
AV VILLAS	Estampilla	2.906,18	1.875,58
AV VILLAS	Recursos CREE	2.325,23	2.296,20
	TOTAL	14.784,59	10.813,02

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

El disponible representa los fondos de maniobra de la Universidad, para realizar pagos recurrentes de bienes y servicios.

Los recursos de los Fondos de Inversión Colectiva, FIC, se encuentran destinados a la compra del lote de terreno para la nueva sede, invertidos en la Fiduciaria La Previsora S.A. desde el 8 de mayo de 2019, están compuestos además por recursos FIC “Rentalíquida” del Banco Davivienda y “Fiducoldex” de Bancoldex.

El fondo de inversión en la fiduciaria Fiduprevisora, constituido en mayo de 2019 por \$31.500 millones reporta un saldo de \$33.701. millones, los cuales comportan una rentabilidad de \$2.198 millones de pesos, con una tasa promedio efectiva anual del 2.58%, ver tabla 195.

Tabla 195.*Fondos de inversión Colectiva -FIC*

Millones de pesos

ENTIDAD BANCARIA	DETALLE	AÑO 2021	AÑO 2020
Fiducoldex	Encargo No. 403	2.170,77	2.146,76
Renta líquida	Encargo 0608007000000217	6,38	310,64
Fiduprevisora	31854141	33.701,67	33.476,94

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

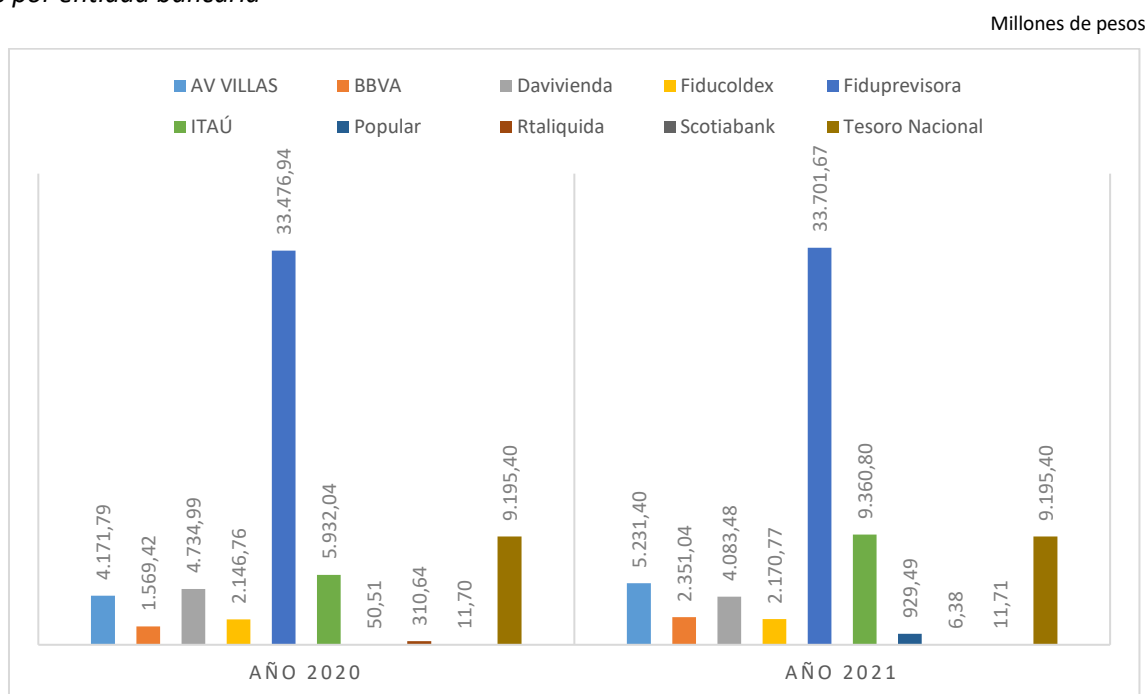
La inversión en títulos del Tesoro Nacional, TES, realizada con la Dirección General de Crédito Público y Tesoro Nacional, sobre la emisión 56377, por un valor nominal de \$9.195.4 millones, a la tasa (TIR) del 6.313% EA y cupón anual 7.25%, pertenece a los recursos del portafolio, no apropiados en la presenta vigencia, para garantizar liquidez y sostenibilidad de recursos para la Universidad en el mediano plazo.

Portafolio por tipo de entidad

En el gráfico 101 se pueden apreciar de forma comparativa los saldos bancarios a 31 de diciembre de 2021 y 2022 por entidad.

Gráfico 101.

Saldos por entidad bancaria



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

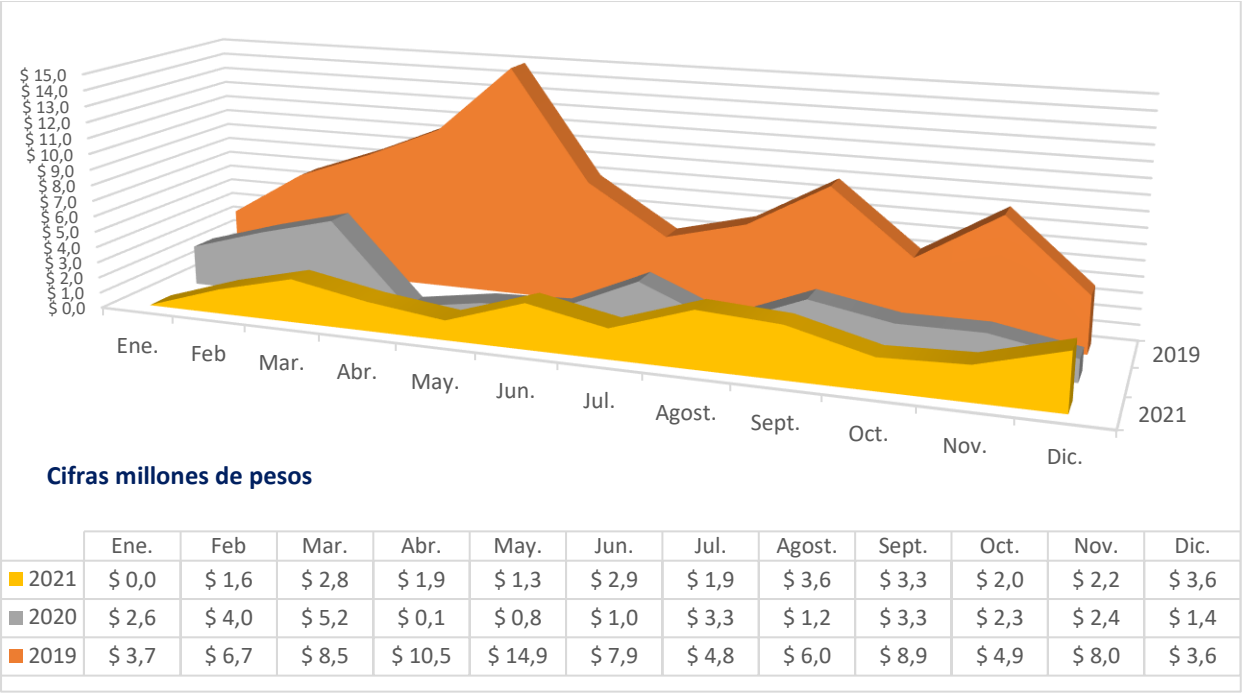
Caja menor

El valor ejecutado por caja menor a diciembre de 2021 fue \$26,8 millones. Valor inferior en 2.4% respecto del gasto registrado en el año 2020, cuando la cifra llegó a los \$27.6 millones. Esta disminución obedece a una acción de permanente revisión de la pertinencia en el gasto y la aplicación rigurosa de las normas internas para la Caja Menor.

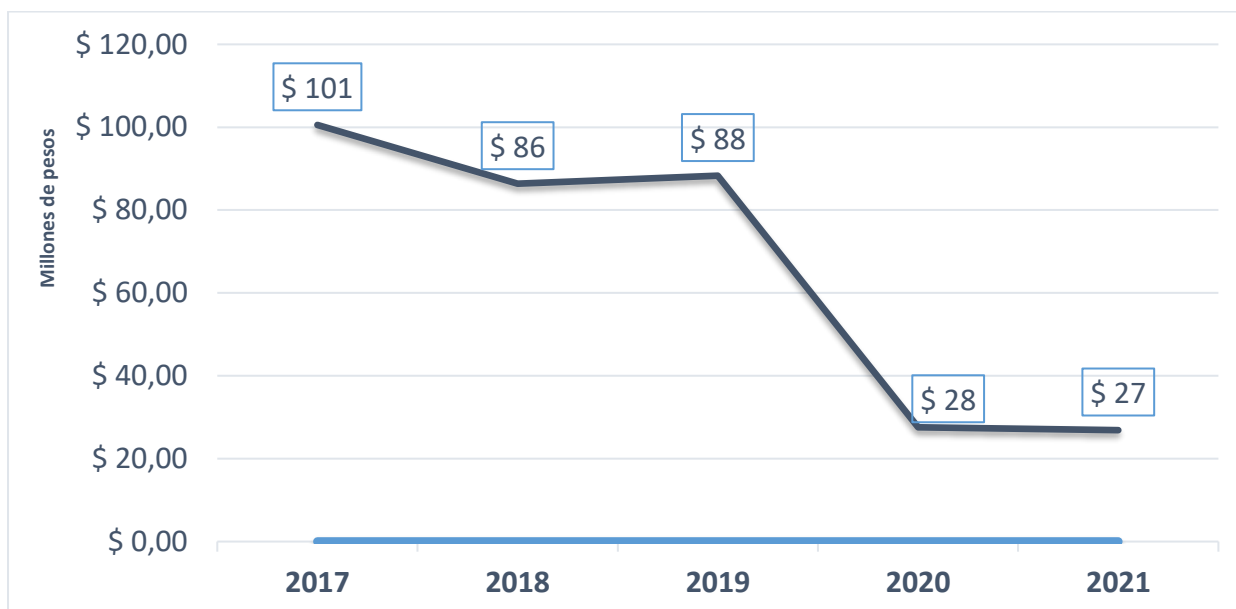
La aplicación de los controles a la gestión busca salvaguardar los recursos de la Universidad, las medidas sanitarias coadyuvaban a la disminución de gastos constantes que se originaban con el trabajo presencial y reducir los gastos injustificados que impactan financieramente la Universidad. Las gráficas 102

y 103 y la tabla 196 muestran el comportamiento mensual de los años 2019 a 2021, en la primera y, el histórico anual de 2016 a 2021 en la segunda y los reembolsos realizados en 2021.

Gráfico 102.
Comparativo de gastos caja menor 2019-2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Gráfico 103.*Histórico total anual caja menor*

Fuente: UNICOLMAYOR, División Financiera -caja menor – elaboración propia, a 31 de diciembre de 2021

En el año 2021 se observó una reducción del 2.4% respecto al acumulado del año anterior.

Tabla 196.*Reembolsos realizados año 2021*

Millones de pesos

REEMBOLSOS REALIZADOS AÑO 2021				
REEMBOLSO No.	FECHA RESOLUCIÓN	PERIODO REEMBOLSADO	MEDIANTE RESOLUCIÓN No.	VALOR
1	16/03/2021	Del 14 al 31 de enero	415 de 2021	\$28.157
2	19/03/2021	Febrero	435 de 2021	\$1.595.766
3	4/04/2021	Marzo	565 de 2021	\$2.774.793
4	30/06/2021	Abril	849 de 2021	\$1.867.961
5	7/07/2021	Mayo	870 de 2021	\$1.250.706
6	1/09/2021	Junio	1177 de 2021	\$2.883.706
7	28/09/2021	Julio	1310 de 2021	\$1.909.318
8	29/10/2021	Agosto	1435 de 2021	\$3.590.031
9	29/10/2021	Septiembre	1436 de 2021	\$3.271.348
10	3/12/2021	Octubre	1578 de 2021	\$1.977.754
11	16/12/2021	Noviembre	1734 de 2021	\$2.159.654

12	17/12/2021	del 1 al 17 de diciembre	Relación de legalización	\$3.573.823
TOTAL				\$26.883.017

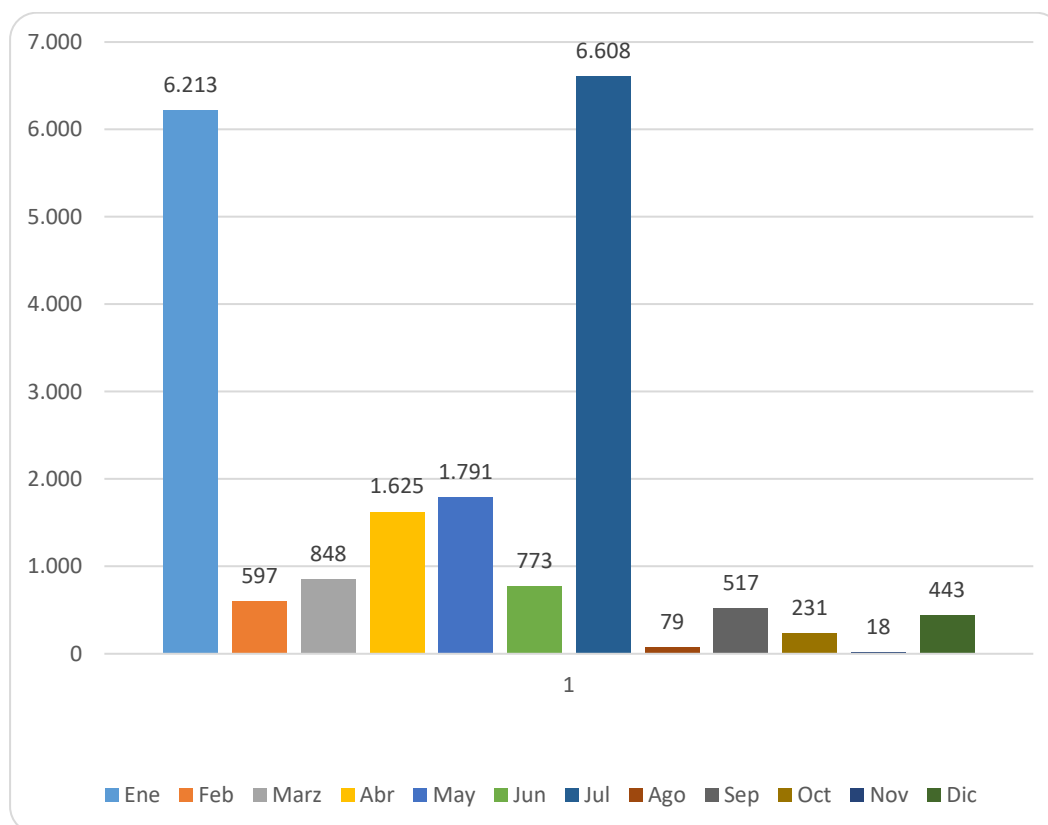
Fuente: Caja menor – elaboración propia, a 31 de diciembre de 2021

Facturación

La División Financiera realizó el proceso de generación de 19,743 facturas electrónicas de venta durante 2021, según lo normado por la DIAN por todos los conceptos de recaudo, como: convenios interadministrativos, cursos de extensión, matriculas, y otros derechos pecuniarios como son (actas de grado, constancias, derechos de grado, duplicado de diplomas, examen de habilitación, supletorios, cursos de nivelación, inscripción, multas biblioteca, e.t.c.), ver gráfico 104. Es importante anotar que las facturas se habían elaborado tradicionalmente de forma manual en la Universidad y únicamente por conceptos de convenios.

Gráfico 104.

Emisión de facturas electrónicas



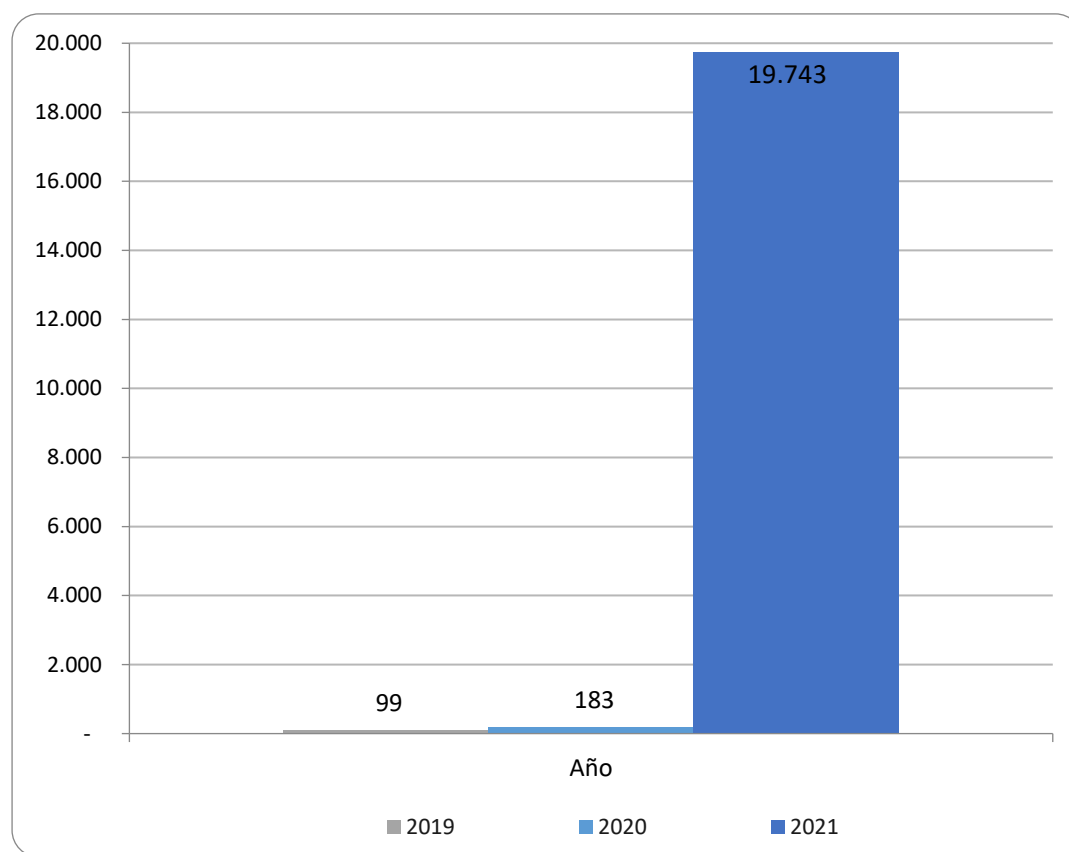
Fuente: Elaboración propia – Factura Electrónica – Tesorería 2021

Al 31 de diciembre de 2021, se emitieron 19.743 facturas electrónicas de venta en comparación con el año 2020 incremento 99% carga adicional para el área de tesorería, en cumplimiento a reglamentación DIAN.

En el gráfico 105 se puede apreciar comparativamente para los años 2019, 2020 y 2021 el comportamiento de la facturación en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Gráfico 105.

Comparativa emisión de facturas 2019-2021



Fuente: Elaboración propia – Factura Electrónica – Tesorería 2021

Matrículas. A continuación, en la tabla 197 se presenta el reporte de venta de pines para la vigencia 2021

Tabla 197.

Reporte venta pines 2021-1

CÓDIGO	PROGRAMA	Cupos	Vendido para 2020-1	Vendido 2021-1	% inscritos vs cupos
101	Bacteriología y Laboratorio Clínico	130	680	547	412%
201	Trabajo Social	90	435	340	361%
204	Turismo	80	78	46	60%
601	Derecho	50	1125	500	812%
305	Asistencia Gerencial Presencial	60	19	12	17%
308	Administración de Empresas Comerciales – Tintal	30	0	20	87%
303	Administración de Empresas Comerciales	200	251	236	110%
309	Administración de Empresas Comerciales – Funza	150	0	29	21%
304	Economía	90	217	150	162%
401	Tecnología en Delineantes Diurno	35	107	71	220%
402	Tecnología en Delineantes Nocturno	35	54	42	114%
406	Administración y Ejecución de Construcciones	60	79	69	127%
307	Tecnología en Asistencia Gerencial Funza	60	18	19	32%
403	Construcción y Gestión en Arquitectura	60	61	55	62%
407	Diseño Digital y Multimedia	70	285	268	370%
603	Derecho – Tintal	50	0	173	480%
604	Derecho – Funza	100	0	113	114%
	TOTAL PREGRADO	1350	3409	2690	209%
103	Esp. en Gerencia de la Calidad en salud	25	23	30	116%
206	Esp. en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo	70	116	73	91%
203	Esp. en Promoción en Salud y Desarrollo Humano	35	5	13	34%
409	Esp. en Edificación Sostenible	35	2	0	0%
205	Maestría en Desarrollo Humano	20	6	10	45%
104	Maestría en Microbiología	15	11	7	40%
410	Esp. Tecn. en Metodología BIM	25	21	31	116%
411	Maestría en Construcción Sostenible	24	9	11	38%
	TOTAL POSGRADO	249	193	175	60%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

El 11 de enero de 2021 cuando se terminó la venta de Pines para el primer periodo del mismo año, se resalta en los programas de pregrado que se logró más del 200 % de inscritos con relación al número de cupos.

En posgrado se evidencia una pequeña disminución en la venta de pines comparada con el mismo período del año anterior, ver tabla 198.

Tabla 198.

Reporte venta pines 2021-2

CÓDIGO	PROGRAMA	Cupos	Vendido para 2020-2	Vendidos 2021-2	% pines vendidos vs cupos
101	Bacteriología y Laboratorio Clínico	130	417	526	402%
201	Trabajo Social	90	228	255	270%
204	Turismo	80	21	25	31%
601	Derecho	50	384	392	650%
305	Asistencia Gerencial Presencial	60	10	10	15%
308	Administración de Empresas Comerciales – Tintal	30	10	34	110%
303	Administración de Empresas Comerciales	200	126	182	90%
309	Administración de Empresas Comerciales – Funza	150	0	75	46%
304	Economía	90	97	141	148%
401	Tecnología en Delineantes Diurno	35	48	77	209%
402	Tecnología en Delineantes Nocturno	35	45	49	157%
406	Administración y Ejecución de Construcciones	60	46	52	140%
307	Tecnología en Asistencia Gerencial Funza	100	75	14	14%
403	Construcción y Gestión en Arquitectura	60	30	73	85%
408	Diseño Digital y Multimedia	70	0	227	313%
603	Derecho – Tintal	50	70	148	404%
604	Derecho – Funza	100	65	86	83%
	TOTAL, PREGRADO	1390	1672	2366	186%
103	Esp. en Gerencia de la Calidad en salud	25	23	26	104%
206	Esp. en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo	70	72	62	86%
203	Esp. en Promoción en Salud y Desarrollo Humano	35	8	11	34%
410	Esp. Tecn. en Metodología BIM	25	17	27	104%
605	Esp. en Derecho Internacional Público	30	0	24	83%
205	Maestría en Desarrollo Humano	20	8	6	25%
104	Maestría en Microbiología	15	1	4	0%
	TOTAL, POSGRADO	220	129	160	55%

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Financiera, febrero de 2022

Al cierre del mes de julio de 2021 se alcanzaron las anteriores cifras sobre venta de Pines para el segundo periodo del mismo año, se puede resaltar que en pregrado se logró superar el 100% de inscritos con relación al número de cupos. En posgrado se abren nuevos programas y esto baja el promedio de venta teniendo en cuenta que son programas nuevos y no tienen gran demanda.

Devengados.

En el año 2021 se atendieron 41 solicitudes para el registro de factores salariales en las certificaciones electrónicas de tiempos laborados, en la herramienta del Ministerio de Hacienda Cetil, esta herramienta ha permitido expedir las certificaciones de manera electrónica y contar con la información en línea requerida para los trámites de reconocimiento pensionales. A través del Cetil se puede realizar control y seguimiento a las solicitudes de certificación de historia laboral, permitiendo actualizar las semanas pendientes por registrar en los cambios de ISS y Cajanal además, se ahorran gastos en el envío de correspondencia y se disminuye el uso del papel contribuyendo al medio ambiente.

5.4. División Servicios Administrativos y Recursos Físicos

Es una dependencia de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, que hace parte de la Vicerrectoría Administrativa, está encargada de coordinar todas las actividades de apoyo relacionadas con el funcionamiento de la planta física, contratación, gestión ambiental, aseo, recepción de facturas de servicios públicos y seguridad, acorde con la misión de la institución.

El objetivo de esta dependencia es el de propiciar y promover procesos destinados a la mejora en la prestación de los servicios tales como: Actividades de contratación, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, equipos, transporte, adquisiciones, seguridad, movilidad, gestión ambiental

La División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos, está conformada por las áreas de Contratación, Gestión Ambiental, Planta Física y Mantenimiento, Adquisiciones e Inventarios, Seguridad, Almacén y Aseo.

5.4.1. Contratación

Durante la vigencia 2021 se realizó la adecuación del procedimiento de contratación de acuerdo con la metodología del teletrabajo con ocasión de la pandemia y del aislamiento preventivo obligatorio establecido por el Gobierno Nacional y Distrital, se acogieron directrices por parte del Consejo Superior de la Universidad.

Se actualización los procedimientos contractuales

Plan de compras. Este instrumento nos permitió planificar la contratación durante la vigencia 2021 para el cumplimiento de la misionalidad institucional; presupuesto este que se llevó a cabo mediante la ejecución de \$10.405.785.550 mediante los Rubros de Adquisición de Bienes, Servicios e Inversión con el propósito de atender los requerimientos de las diferentes áreas académicas y administrativas. Para mayor información consultar el plan de compras es sus diferentes versiones a través del siguiente link <https://www.unicolmayor.edu.co/portal/index.php?idcategoria=24401>

Se avanzó en los procesos de contratación con la publicación de aproximadamente 140 invitaciones a cotizar para la contratación de servicios y bienes necesarios para la Universidad. Publicadas en la página web.

Se logro la compra de un Bus Mercedes- Benz Capacidad: 37 pasajeros por medio del contrato 027 del 2021, este proceso se logró a través de la página de Colombia Compra Eficiente, por un valor de 369.257.749 millones de pesos.

Se realizó contratación de personal nuevo para el apoyo de actividades, subir información, recepción de documentos y solicitudes de otras dependencias, actualización de formatos que permitió una segmentación de los principios de transparencia.

Se ampliaron las posibilidades para que se lograra tener en cuenta solicitudes de uniones temporales y establecimientos de comercio con personas naturales.

En la tabla 199 se pueden apreciar los contratos, órdenes de compra y de trabajo celebradas, durante la vigencia 2021, en ejecución y terminados.

Tabla 199.
Contratación 2021

ITEM	NOMBRE	CANTIDAD	EN EJECUCIÓN	TERMINADO
1	Contratos	28	22	6
2	Órdenes de Compra	25	7	18
3	Ordenes de Trabajo	535	29	506

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Servicios Administrativos, marzo de 2022

5.4.2. Almacén e Inventarios

Es la encargada de ejercer el control de los bienes en servicio a disposición de los funcionarios. Elementos devolutivos y elementos de consumo realizados durante la vigencia 2021.

En la tabla 200 se presentan los movimientos de elementos de consumo y devolutivos (PPE) para la citada vigencia

Tabla 200.
Elementos de consumo

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DOCUMENTOS / COMPROBANTES	CANTIDAD DE ELEMENTOS	VALOR
ENTRADAS ELEMENTOS DE CONSUMO	121	23.016	\$439.044.650,03

SALIDAS ELEMENTOS DE CONSUMO	440	36.646	\$477.308.217,50

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia a partir de la BD Novasoft, Almacén, diciembre de 2021

La tabla 201. Permite ver la cantidad de elementos devolutivos que entraron, salieron, fueron trasladados o reintegrados.

Tabla 201.

Elementos devolutivos

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD DOCUMENTOS / COMPROBANTES	CANTIDAD DE ELEMENTOS	VALOR
ENTRADAS ELEMENTOS DEVOLUTIVOS	23	969	\$2.205.444.277,12
ELEMENTOS DEVOLUTIVOS SALIDAS	159	1.309	\$2.326.431.947,12
TRASLADO DE ELEMENTOS DEVOLUTIVOS	40	100	\$113.928.106,75
REINTEGRO DE ELEMENTOS DEVOLUTIVOS	102	728	\$1.003.327.167,05

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia a partir de la BD Novasoft, Almacén, diciembre de 2021

Actualización de inventarios. Atendiendo lo señalado en el Artículo cuarto de la Resolución 1801 del 24 de octubre de 2019, para el primer semestre del año 2021, los días 23, 24, 25, 28 y 30 de junio, el Almacén realizó el envío de los inventarios de elementos devolutivos a cada una de las dependencias académico-administrativas, donde cada dependencia tenía dos (2) semanas siguientes al regreso presencial para remitir las posibles observaciones o en su defecto enviarlos firmados al Almacén. De igual manera el día 25 de octubre de 2021, se reitera a las dependencias faltantes por cumplir la entrega del inventario, la necesidad de acatar lo establecido en el citado Acto Administrativo.

A corte 30 de noviembre de 2021, el Almacén recibió firmados los inventarios de treinta (30) dependencias, las cuales se relacionan en la tabla 202.

Tabla 202.

Dependencias que entregaron firmados los Inventarios

1. Rectoría	16. Cursos de Extensión.
2. Vicerrectoría Académica	17. Oficina de Investigaciones
3. Vicerrectoría Administrativa	18. Maestría en Microbiología.
4. Oficina Jurídica	19. Secretaría General
5. Oficina de Proyección Social	20. Programa de Derecho
6. Oficina de Control Interno	21. Recursos Educativos
7. Oficina de Acreditación y Autoevaluación	22. División de Recursos Humanos

8. Oficina de Planeación Sistemas y Desarrollo.	23. Facultad de Administración y Economía.
9. División Financiera	24. División Servicios Administrativos y Recursos Físicos.
10. División de Promoción y Relaciones Interinstitucionales	25. I.P.S. Servicios de Salud.
11. Programa de Ciencias Básicas	26. Especialización en Edificación Sostenible
12. Programa de Turismo	27. Seguridad
13. Almacén	28. Centro Recreativo Plenosol
14. Archivo y Correspondencia	29. Programa de Bacteriología
15. Admisiones, Registro y Control	30. División Medio Universitario

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia Almacén, diciembre de 2021

De la misma forma en la tabla 203 Se relacionan las dependencias y/o programas académicos que no han entregado firmado los inventarios del primer semestre.

Tabla 203.

Dependencias Y/o programas que no han firmado sus inventarios

Programa de Trabajo Social	Programa Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones.
Programa de Delineantes de Arquitectura	Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo.
Programa Diseño Digital y Multimedia	Especialización Tecnológica Metodología BIM para desarrollo de proyectos de la edificación.
Biblioteca	Maestría en Desarrollo Humano.
Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura.	Maestría en Construcción Sostenible.

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia Almacén, diciembre de 2021

Gestión proceso de archivo documental. Dando cumplimiento a los lineamientos del Área de Archivo y Correspondencia de la Universidad, se han venido adelantando los siguientes procesos:

Archivo de entradas, salidas, reintegros, traslados y demás documentos con base en las tablas de retención documental de manera digital y física.

Solicitud, programación y recibo de cuatro asesorías para adelantar el proceso de archivo en el Almacén, en las siguientes fechas: 30 de agosto, 20 de octubre, 25 de octubre y 10 de noviembre de 2021.

Diligenciamiento, firma y entrega del inventario documental en estado natural, del archivo de gestión y central en el formato FUID, al funcionario encargado de Archivo de la Universidad.

Diligenciamiento y entrega de archivo digital al funcionario encargado de Archivo de la Universidad. Se encuentra actualizado desde el 1 de abril de 2020 hasta el 29 de octubre de 2021.

Continuación con el proceso de foliación de documentos del inventario en Estado Natural.

Trabajo en casa. Se elaboraron informes y proyectos de resolución para el proceso de bajas de elementos devolutivos y de consumo de los inventarios de la Universidad.

Se prepararon proyectos de resolución para baja de elementos de consumo y devolutivos de características aprovechables y peligrosas, junto con sus anexos.

Se realizó reunión Ordinaria del Comité evaluador de Bajas el día 7 de mayo de 2021, acta 01-2021, con el objetivo de recomendar la baja de tres (3) elementos devolutivos por pérdida, mil ciento veintiséis (1.126) elementos de consumo de carácter aprovechables y mil quinientos cuarenta y siete (1.547) elementos de consumo de carácter peligroso, de los inventarios de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Producto de la emergencia sanitaria decretada por el Gobierno Nacional, se ha venido desarrollando trabajo en casa desde el 19 de marzo de 2020. Y a partir del 06 de septiembre de 2021, se da inicio al retorno gradual, progresivo y seguro de actividades administrativas en la Universidad. Se han realizado las siguientes actividades a través de trabajo en casa en conjunto con el retorno gradual, progresivo y seguro:

- De acuerdo a las solicitudes y necesidades del área de contratación, se da inicio a la creación de códigos de elementos en el Sistema de Información Administrativo Novasoft. para proceder con la entrada de los elementos devolutivos y de consumo adquiridos por la Universidad.
- Elaboración de entradas en los módulos de Almacén Oficial y Propiedad Planta y Equipo.
- Elaboración de salidas de los elementos a las diferentes dependencias, de acuerdo a las solicitudes o necesidades Institucionales.
- Seguimiento a los elementos de Propiedad Planta y Equipo, prestados a los funcionarios, docentes y administrativos bajo la modalidad de trabajo en casa (AGAFO 30), al igual que la Devolución de elementos de Propiedad Planta y Equipo prestados para trabajo en casa (AGAFO 31). Una vez las dependencias envían los AGAFOS correspondientes, el Almacén procede a remitir correo a la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos para trámite de seguros, con copia a Seguridad.
- Realización de cambio de tercero responsable de inventario en el sistema Novasoft, de acuerdo a las solicitudes recibidas.
- Actualización del Manual de Procedimientos del Almacén con la inclusión de los AGAFOS 30, 31 y 32.

- Elaboración de traslados de bienes entre dependencias; una vez el Almacén recibe la solicitud con las firmas de la dependencia que entrega como la que recibe (AGAFO 02), procede a realizar el comprobante en Novasoft.
- Elaboración de reintegros para baja de bienes inservibles en el Sistema Novasoft de acuerdo a las solicitudes de las diferentes dependencias. Un funcionario del Almacén procede a la verificación y retiro de los elementos, para luego ser ubicados en el espacio asignado para el almacenamiento.
- Dando cumplimiento a los lineamientos del Área de Archivo y Correspondencia, se ha venido adelantando la actualización de los inventarios en estado natural de gestión, central y digital. Dicha actividad se encuentra actualizada hasta el mes de octubre del presente año, se proyecta adelantar el proceso de actualización hasta el mes de diciembre de 2021.
- Dando cumplimiento a lo establecido en la Resolución 1801 de 2019, en el mes de junio el Almacén realizó el envío de los inventarios del primer semestre del año 2021, a cada una de las dependencias académico Administrativas de la Universidad.
- A partir del 6 de septiembre de 2021 y una vez programada fecha y hora con los responsables de cada Dependencia, se da inicio a la verificación de Inventarios físicos.
- Atendiendo las solicitudes y previa verificación del Almacén, se realiza la Actualización y ajustes en los inventarios de las dependencias solicitantes.
- Elaboración del estudio de mercado y solicitud de adquisición de elementos de aseo y cafetería, vigencia 2021. (AGAFOS-07 y 09).
- Elaboración del estudio de mercado y solicitud de adquisición de elementos de impresión, vigencia 2021. (AGAFOS-07 y 09).
- Elaboración del estudio de mercado y solicitud de adquisición de elementos papelería, útiles de escritorio y oficina, vigencia 2021. (AGAFOS-07 y 09).
- Elaboración de mesas de ayuda y correos electrónicos con solicitudes al área responsable, reportando las diferentes inconsistencias presentadas con el manejo de la base de datos Novasoft, módulos PPE, Activos Fijo y Almacén Oficial.
- Revisión y actualización constante de los módulos de Propiedad Planta y Equipo, Activos Fijos y Almacén Oficial en el Sistema Novasoft.
- Demás tareas asignadas respecto a las funciones desarrolladas por el Área.

5.4.3. Adecuación y mantenimiento planta física de las sedes

Es un área de apoyo adscrita a la Dirección Administrativa cuya misión principal es administrar la infraestructura física de la Universidad, garantizando su uso y goce en condiciones óptimas de mantenimiento y aseo.

Como medida preventiva, desde el mes de diciembre se dejaron contratados los servicios para el mantenimiento de las instalaciones en las diferentes sedes, incluyendo la Sede Plenosol en Ricaurte (Cundinamarca), los cuales serán ejecutados en el primer bimestre de la vigencia 2022.

La tabla 204 Permite revisar la ejecución del presupuesto asignado según el rubro, porcentaje y las respectivas observaciones.

Tabla 204.*Ejecución presupuesto asignado*

RUBRO	APROPIACIÓN	EJECUCIÓN	% EJECUCIÓN	OBSERVACIONES
Dotación mobiliario oficinas y pupitres	\$250.000.000	\$23.000.000	9.2 % Cdp solicitado por el 100% Del rubro	Se adelanta estudio previo para adquisición de mobiliario por \$227.000.000
Suministro de insumos de ferretería, eléctricos, herramientas y maquinaria menor	\$135.000.000		Cdp solicitado por el 100% Del rubro	Se adelanta estudio previo para adquisición de dichos elementos por \$135.000.000
Trabajos de mantenimiento de las instalaciones universidad,	\$745.000.000	\$32.000.000	4.48% Cdp solicitado por el 100% Del rubro	Se adelanta estudio previo para adquisición de dichos mantenimientos por \$713.000.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Servicios Administrativos, diciembre de 2021

Actividades adelantadas. En la División de Servicios Administrativos, Planta Física durante la vigencia 2021 se atendieron las siguientes actividades:

- Supervisión del contrato de arrendamiento de las Oficinas del Edificio San Juan.
- Supervisión del mantenimiento de la adecuación de las Oficinas del edificio de Rectoría
- Supervisión de Adquisición de mobiliario Para las Oficinas de Rectoría
- Elaboración de informes Sireci a contraloría
- Elaboración de informes Oficina de Acreditación en el marco de la Acreditación Institucional.
- Elaboración de estadísticas para de infraestructura para la renovación del registro calificado del Programa de Turismo.
- Apoyo al comité de la Nueva Planta Física
- Se atendieron 82 solicitudes de mantenimiento con los operarios calificados de temas relacionados con la infraestructura de planta física

5.4.4. Sistema de gestión ambiental

En colaboración con el área de seguridad y salud en el trabajo se logró coordinar para el retorno gradual, seguro de los administrativos, docentes y estudiantes, se implementó una planilla para la desinfección de oficinas.

Con el arquitecto encargado de planta física y el jefe de seguridad, se realizó la atención de la visita realizada por la Secretaría de Salud el día 05 de mayo del 2021, en el cual se realizó la inspección de la sede principal y la sede cuatro, de la que se generó un concepto favorable con requerimiento.

Desde la oficina de Jurídica se enviaron hallazgos de las actas generadas por parte de la secretaría en los años 2018 y 2019, desde el área de Ambiental se enviaron informes para la subsanación de los mismos, en los cuales se dio constancia de que se realizaron actividades de mantenimiento.

Por parte de la oficina de Planeación se solicitó un Informe de Gestión ambiental de la Universidad del año 2018- 2021-1, el cual fue entregado y se encuentra archivado para próximos informes y requerimientos de información.

Se realizó la gestión para atención de dos felinos que se encontraban en la sede principal, una fue realizada en el mes de mayo y la otra en el mes de octubre, con ayuda del programa de protección animal del distrito.

Se dio respuesta a los hallazgos realizados de la visita de inspección realizada por la Secretaría Distrital de Salud el 25 de febrero del 2019 a la sede principal relacionadas con las condiciones locativas, áreas de recreación, laboratorios, instalaciones hidráulicas y sanitarias, áreas de reparto de alimentos y saneamiento básico, que generaron un concepto desfavorable; atendiendo los hallazgos se dio respuesta mediante informe, donde se hacía referencia a las actividades de mantenimiento que se realizaron en el mismo año, el informe fue enviado a la oficina de jurídica. En el 2021 llegaron los hallazgos de las visitas realizadas en el año 2018 a las cuales también se les dio respuesta mediante informes que reposan en esta división.

Cada mes se realizó el cargue de información en las plataformas de SIRHO y en las plantillas de Excel en las cuales se coloca la cantidad de residuos que son generado en la Universidad, ya sean residuos Peligrosos, Residuos Aprovechables o Residuos Biodegradables. También se descargaron y colocaron en la carpeta, los certificados de disposición correcta y final de cada tipo de residuo, dando cumplimiento a la Resolución 1076 de 2014

Atención al riesgo por caída de árbol en el área de salud, desde el área ambiental se dio la atención adecuada al caso.

Se realizó la gestión con la empresa Lime, ya que las facturas no fueron enviadas por 4 meses y esto incurrió en intereses de mora para la Universidad.

Actualización del plan de saneamiento básico dando cumplimiento a la política actual, para las sedes (7 sedes), ya que, en la última visita realizada por la secretaría de Salud, se estaba fallando en algunos puntos del Plan.

Se dio respuesta al encargado de seguridad Miguel Linares, sobre el proceso que se debe llevar a cabo para el control de plaga de palomas en el área de la canaleta de los laboratorios.

Por medio de un informe solicitado por parte de la jefe de la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos, sobre el consumo de energía y agua, se recolectó información desde el año 2018 al 2021-1, con el cual pudo establecer la creación de los programas de consumo y ahorro eficiente de energía y consumo y ahorro de agua, ya que no existía la información Creación de planillas para el control de consumo de Agua y Energía.

De ese documento también surgió la creación de una planilla para ser diligenciada desde el área Ambiental en el cual se establece el consumo y el valor por el servicio y con los indicadores como pueden ser disminuidos

Se envió informe de los resultados del PIGA desde el año 2018 al 2021-1 a la oficina de planeación para ser enviado al MEN.

Actualización de los formatos de generación de residuos, ya que se encontraban desactualizados desde el año 2019

5.4.5. Seguridad

Se envía documento a la División de Recursos Humanos solicitando la vinculación de las cuatro supernumerarias que ayudan al desarrollo de las actividades de aseo en la Universidad y sus sedes.

Se realizó actualización del procedimiento de apoyo logístico y servicios generales junto con sus formatos.

Se realizó proyección de un nuevo procedimiento que permita llevar un control en los elementos de aseo solicitados por los operarios calificados.

Se realizó constante supervisión de los contratos y órdenes de trabajo que están a cargo de la oficina de seguridad, para garantizar su cumplimiento en cada una de las obligaciones.

Se envía proyección para la contratación de la desinfección y fumigación de la Universidad, del mantenimiento de los vehículos institucionales y el mantenimiento y adquisición de cámaras del circuito cerrado de la Universidad.

Se realizó en conjunto con la empresa de extintores la recarga de los extintores de la sede principal y cada una de las sedes que tiene la Universidad.

Se atendieron las solicitudes allegadas a la Oficina de seguridad y Servicios Generales

Actividades realizadas. En la tabla 205, podemos ver las actividades realizadas durante la vigencia 2021.

Tabla 205.

Actividades realizadas desde seguridad

	OBJETO
VEHÍCULOS INSTITUCIONALES	- Tanquear el vehículo institucional en la camioneta negra y 80.000 en la camioneta roja. - Trámite para pago de SOATS de los vehículos institucionales. - Compra de una batería BOSCH CHEV CAPTIVA 12 VOLT. 800, para la camioneta de placas OCK 812. - revisión técnico mecánica de los vehículos institucionales de placas OBG 217 y OCK 812. - La despichada de la camioneta de placas OCK 812.
ASPERSIÓN	compra de 15 fumigadoras pulverizadoras manuales,
JARDINERÍA	- Compra de combustible y aceite 2 tiempos para la guadaña - Compra de 4 cuartos de aceite 2 tiempos que será utilizada en la guadañadora - Compra de dos yoyos - Compra de 2 galones de ácido muriático, 3 galones de aceite. - Limpieza de acero inoxidable, 4 frascos de herbicida.

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Servicios Administrativos, diciembre de 2021

A continuación, se describen los principales logros alcanzados de Servicios Administrativos y Recursos Físicos.

Actualización de procedimientos y formatos en el proceso de contratación con lo cual se garantizaron los principios de transparencia al hacer públicas todas las evaluaciones. También se logró ampliar la posibilidad de oferentes al contemplar dentro de las solicitudes uniones temporales, personas naturales con establecimientos comerciales, entre otras; se hicieron más ágiles los procedimientos con lado aplicación al principio de celeridad

Se dio publicidad a todos los procedimientos contractuales a través del plan de compras, publicados a través de la página web y al publicar más de 140 invitaciones.

Se enfatiza que Unicolmayor publica todos los procesos contractuales en la página web y la contratación directa se hace a través de resolución previo visto bueno de la dirección de jurídica y del comité de adquisiciones

Actualización de inventarios atendiendo lo señalado en el Artículo cuarto de la Resolución 1801 del 24 de octubre de 2019, para el primer semestre del año 2021. A corte 30 de noviembre de 2021, el Almacén recibió firmados los inventarios de treinta (30) dependencias.

Diligenciamiento, firma y entrega del inventario documental en estado natural, del archivo de gestión y central en el formato FUID y diligenciamiento y entrega de archivo digital al funcionario encargado de Archivo de la Universidad.

Elaboración de informes y proyectos de resolución para el proceso de bajas de elementos devolutivos y de consumo de los inventarios de la Universidad.

Creación de códigos de elementos en el Sistema de Información Administrativo Novasoft. para proceder con la entrada de los elementos devolutivos y de consumo adquiridos por la Universidad.

Elaboración de entradas, salidas, reintegros y traslados en los módulos de Almacén Oficial y Propiedad Planta y Equipo

Seguimiento a los elementos de Propiedad Planta y Equipo, prestados a los funcionarios, docentes y administrativos bajo la modalidad de trabajo en casa (AGAFO 30), al igual que la Devolución de elementos de Propiedad Planta y Equipo prestados para trabajo en casa (AGAFO 31). Una vez las dependencias envían los AGAFOS correspondientes, el Almacén procede a remitir correo a la División de Servicios Administrativos y Recursos Físicos para trámite de seguros, con copia a Seguridad.

Realización de cambio de tercero responsable de inventario en el sistema Novasoft, de acuerdo a las solicitudes recibidas.

Actualización del Manual de Procedimientos del Almacén con la inclusión de los AGAFOS 30, 31 y 32.

Elaboración del estudio de mercado y solicitud de adquisición de elementos de aseo y cafetería, adquisición de elementos de impresión, adquisición de elementos papelería, útiles de escritorio y oficina vigencia 2021. (AGAFOS-07 y 09).

Verificación y retiro de los elementos devolutivos para baja de las diferentes dependencias, para luego ser ubicados en el espacio asignado para el almacenamiento.

Mantenimiento continuo de limpieza y desinfección de todas las áreas de la Universidad.

Desinfección de laboratorios, aulas de clase y oficinas garantizando el cumplimiento del protocolo de bioseguridad para la alternancia de los estudiantes y personal administrativo de la Universidad.

Distribución de elementos de bioseguridad al personal que ha retornado a la prespecialidad en las diferentes sedes de la Universidad.

Se atendieron los requerimientos de apoyo logístico y servicios generales en las diferentes áreas de la Universidad.

Distribución de elementos de aseo al personal de operarios Calificados.

Ampliación del circuito cerrado de cámaras de seguridad en la Sede principal y control de las demás Sedes.

Se atendió visita técnica de atención por evaluación de silvicultura el 15 de enero de 2021, la cual dio como conclusión que se debía hacer tala de 1 cerezo y la poda de 2 palmas de yuca ubicados en la sede de arquitectura, solucionando con una orden de trabajo con la empresa Eco Flora.

Solicitud ante la Secretaría Distrital de Medio ambiente para reclamar el concepto técnico de la visita silvicultura realizado el 15 de enero de 2021.

Entrega de información que faltaba con respecto a la gestión en el manejo de los residuos, para el informe a contraloría General de la Nación en los conceptos de ejecución presupuestal y proyecto de Gestión Ambiental.

Intervención en el proceso de la atención de felinos.

Conceptos Favorables en las visitas de inspección realizados por la Secretaría de Salud.

Se logró dar respuesta a todos los hallazgos que se encontraban en la plataforma ISODOC, por parte de la oficina de control interno más de 70% se encuentran resueltos.

Se realizó la actualización e implementación de procesos para la mejora de las oportunidades de la oficina.

Se adelantaron las adecuaciones y adquisición de Mobiliario para las Oficinas de Rectoría.

Se proyectaron los procesos precontractuales de Mobiliario, ferretería y mantenimiento de sedes.

Se atendieron 82 solicitudes de mantenimiento con los operarios calificados de temas relacionados con la infraestructura de planta física

Se apoyó en las actividades en el marco de la feria de cursos de extensión.

5.5. División Recursos Humanos

La División de Recursos Humanos es una dependencia adscrita a la Vicerrectoría Administrativa, encargada de administrar el talento humano y brindar apoyo a las actividades académicas y administrativas de la Universidad.

La División de Recursos Humanos, se proyecta como la dependencia que administrará de manera eficiente el Talento Humano en todos sus procesos, trabajará con un equipo multidisciplinario, capacitado y experimentado que contribuirá a mejorar la eficiencia administrativa, contará con tecnología de punta que ayudará en el quehacer diario de las actividades, desarrollará el potencial del recurso humano, con base en los principios de creatividad, ética, eficacia, productividad y valores institucionales.

5.5.1. Rediseño Organizacional

Antecedentes. La formulación del plan de desarrollo 2020-2025 inicia su despliegue estratégico a partir de los siete objetivos definidos en la fase prospectiva, tres misionales y cuatro transversales, alineados a su vez a los ejes estratégicos de: docencia, investigación, proyección social/extensión, bienestar, internacionalización, procesos académicos y administrativos y gestión integral de recursos.

Para cada uno de los objetivos estratégicos se asocian estrategias, iniciativas estratégicas, indicadores, línea base y metas; que se concretizan a lo largo del horizonte del plan.

En este sentido los ejes estratégicos 6 y 7 señalan:

EJE ESTRATÉGICO 6. PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS:

Objetivo Estratégico 6. Consolidar la gestión organizacional efectiva, con procesos eficientes y eficaces, soportada en una administración oportuna para el cumplimiento de los compromisos misionales y la generación de valor a sus grupos de interés. El objetivo estratégico 6 se despliega en dos estrategias y 10 iniciativas estratégicas.

Estrategia 6.1. Actualizar la normatividad institucional que responda a las dinámicas y demandas de la educación superior.

Iniciativa Estratégica IE 6.2. Actualizar la Estructura Orgánica de la Universidad.

Iniciativa Estratégica IE 6.5. Diseñar e implementar el Estatuto Administrativo.

EJE ESTRATÉGICO 7. GESTIÓN INTEGRAL DE RECURSOS señala:

Objetivo Estratégico 7. Gestionar de manera eficiente y eficaz, el talento humano, los recursos financieros, físicos y tecnológicos que aseguren la sostenibilidad institucional.

Estrategia IE7.8 Actualizar la planta de cargos en empleados públicos administrativos de la Universidad, responsable Vicerrectoría Administrativa y la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo.

Estrategia IE7.9 Actualizar el Manual específico de funciones y competencias laborales, responsable Vicerrectoría Administrativa, Secretaría General, Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo y División de Recursos Humanos.

Ejecución del proyecto de Rediseño Organizacional:

En correspondencia con lo anterior el Proyecto de Rediseño Organizacional se desarrolla según los siguientes aspectos:

Objetivo del Proyecto de Rediseño Organizacional.

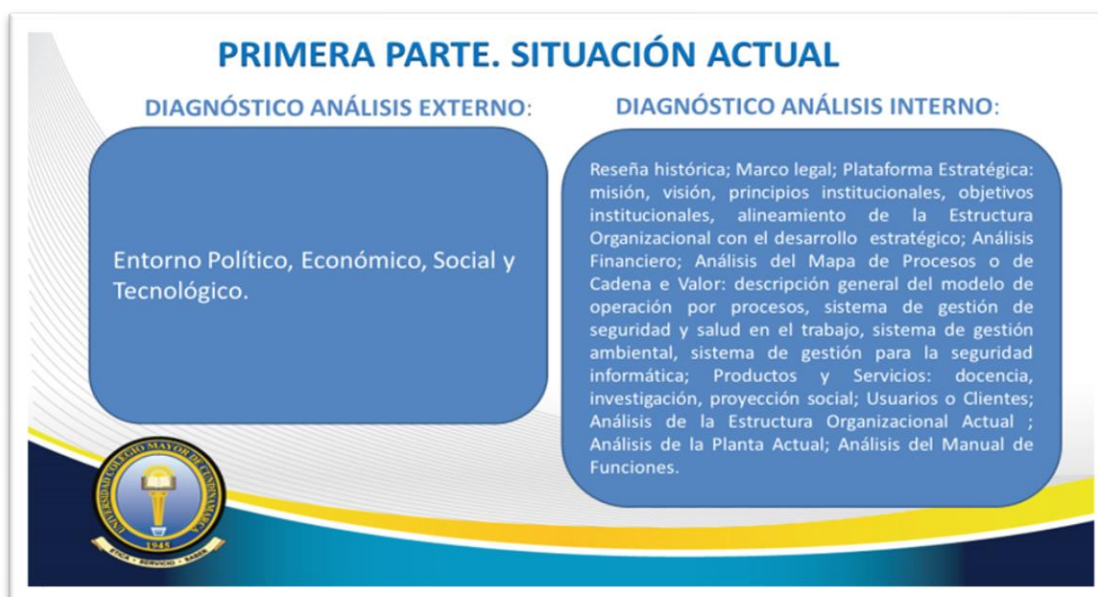
Elaborar un diagnóstico de la entidad y su funcionamiento, mediante un estudio técnico que contempla el diseño organizacional, el ajuste de la planta de personal administrativo que permitirán la

actualización, reubicación de los procedimientos a fin de armonizar las funciones misionales transversales de la Universidad, atendiendo los lineamientos del Plan Rectoral, Plan de Desarrollo Institucional y aspectos recomendados por el Departamento Administrativo de la Función Pública a través de sus guías metodológicas.

- Suscripción del Contrato del contrato 013 de 2020 y las modificaciones 01 y 02 de 2021:
El estudio técnico de Rediseño Organizacional se desarrolló en dos etapas, que se presentan en los gráficos 106 y 107.

Gráfico 106.

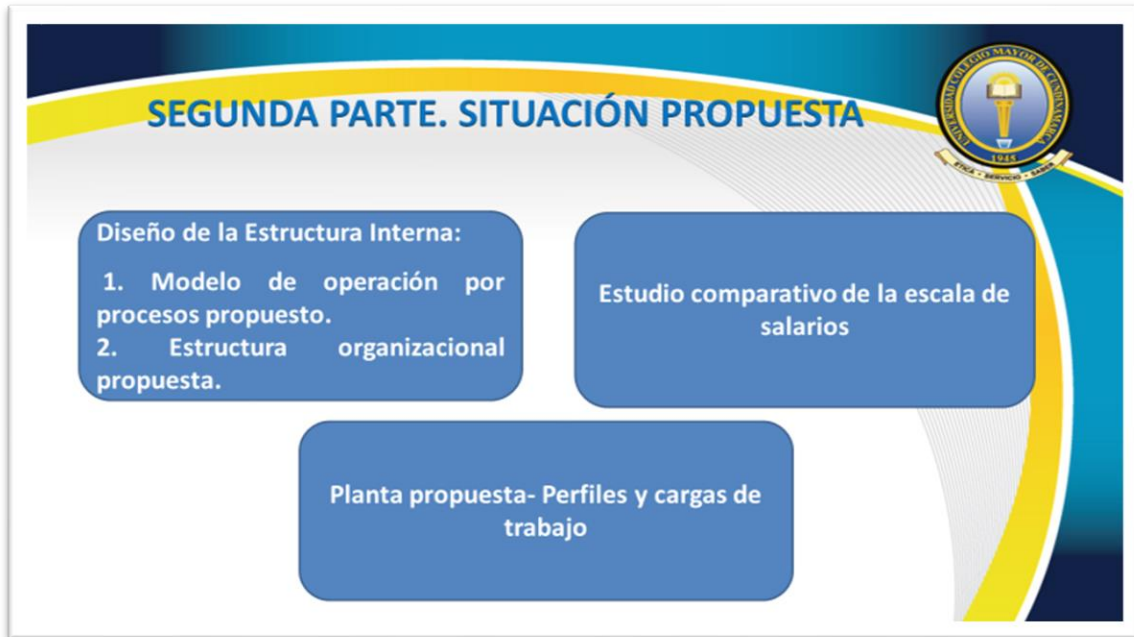
Etapas estudio técnico rediseño organizacional. Situación actual



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Gráfico 107.

Etapas estudio técnico rediseño organizacional. Situación propuesta



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Productos resultados de la Consultoría

Productos No. 1

Documento que contiene parte del análisis organizacional de la entidad con base en sus antecedentes históricos, en la realidad institucional, en las necesidades del servicio y en la perspectiva contemplada en el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2020-2025.

Productos No. 2

Diagnóstico organizacional.

Productos No. 3

Propuesta de ajuste al modelo de operación (inmerso Estudio técnico pagina 244 a 253)

Propuesta de ajuste a la estructura u organización (inmerso Estudio técnico pagina 255 a 292)

Resultados de Perfiles y medición de las Cargas laborales por Dependencias (anexo cargas de trabajo)

Propuesta de ajuste a la planta de personal administrativo (inmerso Estudio técnico pagina 307 a 319)

Propuesta de ajuste al Manual de Funciones, requisitos y competencias laborales (inmerso proyecto Manual de funciones pagina 4 a 254).

Producto No. 4

Proyecto de Acuerdo de actualización de la estructura orgánica institucional

Proyecto de acuerdo mediante el cual se actualiza la planta de personal administrativo.

Proyecto de resolución del Manual de Funciones, requisitos y competencias laborales (páginas 1 a 4; 254 a 255)

Proyecto de estatuto administrativo de la Universidad.

Es importante precisar que, en la agenda estratégica del Consejo Superior Universitario, correspondiente al 4 y 24 de agosto de 2021, se programó la socialización del proyecto de Rediseño Organizacional por parte de la firma consultora Racionalizar SAS. En este sentido y de acuerdo con las agendas desarrolladas en las citadas fechas no fue posible llevar a cabo la socialización del mencionado proyecto. Por tanto, se proyecta su presentación de acuerdo con la agenda estratégica programada para el año 2022 del Consejo Superior Universitario.

Ahora bien, en el mes de septiembre la firma Racionalizar SAS, realizó la socialización de situación propuesta de estructura orgánica al sector administrativo e hizo lo propio el 10 de septiembre con la participación de la presidenta del Consejo Superior Universitario.

5.5.2. Capacitación y formación del personal

En la tabla 206 se describen los apoyos económicos y beneficios de descuento que se otorgaron a docentes y administrativos de la universidad, durante la vigencia 2021 con un total de 16 apoyos.

Tabla 206.

Apoyo económico y beneficio de descuento 2021.

ITEM	NOMBRE DOCENTE Y/O FUNCIONARIO	DEPENDENCIA/FACULTAD/PROGRAMA	DEDICACION	NOMBRE / CURSO	FECHA REALIZACIÓN	PAÍS_CIUDAD_SEDE	RESOLUCIÓN	VR_APOYO	RESOLUCION DE APOYO
1	Edward Arturo García Quintana	Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar décimo (X) semestre del Programa de Construcción y Gestión en Arquitectura (<i>Nivel pregrado profesional</i>)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	095 del 20 de enero de 2021	987.750	2069 del 10 de diciembre de 2019

2	Maritza Gómez Ramírez	Programa de Ciencias Básicas	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre de la Maestría en Desarrollo Humano (Nivel de Maestría)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	035 del 13 de enero de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
3	Ruth Páez Díaz	Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar segundo (II) semestre del Programa de Maestría en Microbiología (Nivel de Maestría)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	094 del 20 de enero de 2021	5.595.750	2069 del 10 de diciembre de 2019
4	Juan Andrés Barbosa Ruiz	Programa Construcción y Gestión en Arquitectura	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre del Programa de Maestría en Construcción Sostenible (Nivel de Maestría)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	127 del 27 de enero de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
5	Julie Catherine Infante Urbano	Rectoría	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar segundo (II) semestre del Programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo (Nivel de Especialización)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	1708 del 29 de diciembre de 2020	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
6	Angélica Galeano Giraldo	Cursos de Extensión	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar segundo (II) semestre del Programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo (Nivel de Especialización)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	1707 del 29 de diciembre de 2020	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
7	Diana Rocío Sanabria Escamilla	Programa de Turismo	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre del Programa de Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano (Nivel de Especialización)	Primer semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	126 del 27 de enero de 2021	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
8	Adriana Castro Barajas	Programa Trabajo Social	Docente Ocasional Medio Tiempo	Beneficio de descuento del 37.5% de matrícula para cursar primer (I) semestre del Programa de Especialización en Derecho Internacional Público (Nivel de Especialización)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	901 del 09 de julio de 2021	1.514.250	2069 del 10 de diciembre de 2019

ITEM	NOMBRE DOCENTE Y/O FUNCIONARIO	DEPENDENCIA/FACULTAD/PROGRAMA	DEDICACION	NOMBRE / CURSO	FECHA REALIZACIÓN	PAÍS_CIUADAD_SEDE	RESOLUCIÓN	VR_APOYO	RESOLUCION DE APOYO
9	Jennifer Becerra Almanza	Oficina de Proyección Social	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre del Programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo (Nivel de Especialización)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	902 del 09 de julio de 2021	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
10	Yayana Hernández Yagama	Cursos de Extensión	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre del Programa de Especialización en Gerencia en Seguridad y Salud en el Trabajo (Nivel de Especialización)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	988 del 19 de julio de 2020	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
11	Diana Rocío Sanabria Escamilla	Programa de Turismo	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar segundo (II) semestre del Programa de Especialización en Promoción en Salud y Desarrollo Humano (Nivel de Especialización)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	939 del 13 de julio de 2021	3.028.500	2069 del 10 de diciembre de 2019

12	Ruth Páez Díaz	Programa de Bacteriología y Laboratorio Clínico	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar tercer (III) semestre del Programa de Maestría en Microbiología (Nivel de Maestría)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	1111 del 12 de agosto de 2021	5.595.750	2069 del 10 de diciembre de 2019
13	Juan Andrés Barbosa Ruiz	Programa Construcción y Gestión en Arquitectura	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (II) semestre del Programa de Maestría en Construcción Sostenible (Nivel de Maestría)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	986 del 19 de julio de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
14	Maritza Gómez Ramírez	Programa de Ciencias Básicas	Funcionario Provisional	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar segundo (II) semestre de la Maestría en Desarrollo Humano (Nivel de Maestría)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	989 del 19 de julio de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
15	William Danilo Garay Jiménez	Programa Administración de Empresas Comerciales	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre de la Maestría en Desarrollo Humano (Nivel de Maestría)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	993 del 21 de julio de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019
16	Yolanda Andrea Gómez Uribe	Programa Tecnología en Administración y Ejecución de Construcciones	Docente Ocasional Tiempo Completo	Beneficio de descuento del 75% de matrícula para cursar primer (I) semestre de la Maestría en Desarrollo Humano (Nivel de Maestría)	Segundo semestre 2021	Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	992 del 21 de julio de 2021	5.266.500	2069 del 10 de diciembre de 2019

Comisiones 2021:

Tabla 207.[illegible]

										Salud con Talento Joven e Impacto Regional"					
5	Roció Elizabeth Vizcaino Gonzalez	Administración y Economía Tecnología en Asistencia Gerencial - Metodología Presencial				1				Participar en el diplomado virtual en "Transformación Digital"	Universidad de la Sabana	Del 09 de agosto al 06 de septiembre de 2021	Virtual	\$ 3.130.000	1074 Del 05 De agosto de 2021
6	Liliana Medina Campos	Ingeniería y Arquitectura Especialización en Edificación Sostenible	1							Participar como conferencista invitada en el evento "Women Economic Forum Caribbean"		26 de agosto de 2021	Virtual	No causa erogación presupuestal.	1137 Del 19 de agosto de 2021
7	Nelson Andrés Martínez M.	Ingeniería y Arquitectura Especialización en Edificación Sostenible					1			Asistir al evento "CONSTRUVERDE 2021, Foro Internacional y Expo – Diseño y Construcción Sostenible, Visión 2050"		1, 2 y 3 de septiembre de 2021	Virtual	No genera costo de inscripción.	1138 19 de agosto de 202
8	Martín Armando Perea Duque						1								
9	Sergio Alfonso Ballen Zamora						1								
10	Liliana Medina Campos						1								

No.	Nombre del Docente	Facultad (Programa) o Dependencia	CONGRESO	SEMINARIO	SIMPÓSIO	DIPLOMADO	CURSO	FORO	TALLER	OTROS	Nombre del Evento	Entidad Organizadora	Fecha de realización	Ciudad - Sede	Costo de Inscripción	N° de Resolución
11	James Alberto Ortega M.							1								
12	JUAN FELIPE QUINTERO LEGUIZAMÓN	CIENCIAS SOCIALES TURISMO								1	Salida de trabajo de campo el marco del proyecto de investigación: "Racismo estructural en Colombia a través de la discriminación de la lengua creole en las políticas educativas en San Andrés", aprobado por el Acuerdo 81 del 07 de diciembre de 2020,		a realizarse del 12 al 19 de septiembre de 2021 Isla San Andrés		N/A	1203 03 de septiembre de 201
13	Susan Lorena Castro Molina	Ciencias de la Salud Bacteriología y Laboratorio Clínico					1				Participar en el "Curso Corto de Diagnóstico Clínico Veterinario"	Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca	18, 25 de septiembre y 02 de octubre de 2021	Virtual	\$ 350.000	1260 17 de septiembre de 2021
14	Ingred Pinillos Medina						1								\$ 350.000	
15	Martha Gómez Jimenez	Ciencias de la Salud Bacteriología y Laboratorio Clínico	1								Participar en el "IV Congreso Colombiano de Bioquímica y Biología Molecular y Celular – C2B2"	Sociedad Colombiana de Ciencias Químicas	11 al 15 de octubre de 2021,	Cartagena de Indias	\$ 1.500.000	1274 20 de septiembre de 2021
16	Gabriela Arévalo Pinzón		1												\$ 1.500.000	

17	Jeannette Vargas Hernández	Ciencias Básicas	1								Participar en el “Congreso Encuentro Latinoamericano de Educación”	Instituto Antioqueño de Investigación	13 al 15 de octubre de 2021	Virtual	\$ 400.000	1357 12 de octubre de 2021					
18	Daniel Alonso Jaramillo García	Ciencias Básicas Programa de Ciencias Básicas					1				Participar en el “Curso de Locución Intensivo”	Academia Colombiana de Comunicación e Imagen – ACCI	02 de noviembre al 03 de diciembre 2021	MODALIDAD REMOTA	\$ 640.000	1409 25 de octubre de 2021					
19	Florinda Sánchez Moreno	Ingeniería y Arquitectura Construcción y Gestión en Arquitectura	1								Evento Virtual: "11º Encuentro de Diseño Urbano – READU", con las ponencias “Tecnologías de intervención del patrimonio inmueble. Estudio de caso Museo de la Independencia, Casa del Florero en Bogotá D.C. Colombia”	que se realizará de manera virtual, durante los días, el cual no causa erogación presupuestal.	10, 11 y 12 de noviembre de 2021	virtual, Metodología Híbrida Departamento de Arquitectura, Universidad de la Serena – Chile,	No causa erogación presupuestal.	1446 04 de noviembre de 2021					
20	Nury Vargas Hernández	Ciencias Básicas Programa de Ciencias Básicas								1	Evento Virtual: "14th. Annual International Conference of Education, Research and Innovation. ICERI 2021", 2021", con la ponencia “A tool for teacher training precolumbian art and mathematics in preschool"		8, 9 y 10 de noviembre de 2021.	Sevilla - España	424 EUROS	1447 04 de noviembre de 2021					
No.	Nombre del Docente	Facultad (Programa) o Dependencia	CONGRESO	SEMINARIO	SIMPOSIO	DIPLOMADO	CURSO	FORO	TALLER	OTROS	Nombre del Evento	Entidad Organizadora	Fecha de realización	Ciudad - Sede	Costo de Inscripción	N° de Resolución					
21	Rocío Elizabeth Vizcaino González	Administración y Economía Tecnología en Asistencia Gerencial – Metodología Presencial								1	Asistir como profesora investigadora visitante en el Departamento de Ciencias de la Comunicación y Sociología de la Universidad Rey Juan Carlos, en la ciudad de Madrid (España).	Departamento de Ciencias de la Comunicación y Sociología de la Universidad Rey Juan Carlos, en la ciudad de Madrid (España).	16 al 30 de noviembre del 2021	Madrid, España	No causa erogación presupuestal.	1476 12 de noviembre de 2021					
22	Nelson Andrés Martínez M	Ingeniería y Arquitectura Especialización en Edificación Sostenible								1	Asistir al evento “Encuentro por la Sostenibilidad” con el tema “Aspectos de la Edificación y la	Consejo Colombiano de Construcción Sostenible – CCCS y el Green Business Certification Inc. GBCI,	18 de noviembre de 2021	Virtual	No genera costo de inscripción.	1486 17 de noviembre de 2021					
23	Martín Armando Perea Duque									1	Construcción Sostenible – Una Visión Académica”										
24	Sergio Alfonso Ballen Zamora									1											
25	Liliana Medina Campos									1											
26	James Alberto Ortega Morales									1											
27	Carlos Julián Ramírez Rivera	Ciencias Sociales						1			Participar como ponente en el “VI Foro Internacional de Innovación Turística FIIT”		25 al 26 de noviembre de 2021	San Gil (Santander)		1504 23 de noviembre de 2021					
28	Claudia Andrea Cruz Baquero	Turismo Bacteriología y Laboratorio Clínico								1	Salida de Campo, en la Subred Integral de Servicios de Salud Sur E.S.E., en cumplimiento de su función como docente investigadora de la Facultad de		29 de noviembre de 2021		N/A	1513 26 de noviembre de 2021					

											Ciencias de la Salud, así: PROYECTO: "Uso potencial de péptidos antimicrobianos LL37 en bacterias multiresistentes y factores asociados en salud"					mbre de 2021
29	Sandra Uribe Pérez	Ingeniería y Arquitectura Diseño Digital y Multimedia								1	Salida de trabajo de campo en el marco del proyecto de investigación: "Fortalecimiento de las competencias comunicativas a través del Diseño Digital y Multimedia: procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura en la Facultad de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca (Fase de indagación)"		06 de diciembre en la ciudad de Barranquilla y del 09 al 10 de diciembre de 2021, en la ciudad de Cali	Barraquilla a Cali		1579 03 de diciembre de 2021

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Administrativos 2021:

En la tabla 208, se relacionan los eventos en los que participaron los funcionarios de la Universidad durante la vigencia 2021, con una participación de 12 eventos en el año.

Tabla 208.

Eventos de actualización profesional

No .	Nombre del funcionario	Facultad o Dependencia	Congreso	Seminario	Simposio	FORO	Taller	Otros	Nombre del Evento	Entidad Organizadora	Fecha de realización	Ciudad - Sede	Lugar	Costo de Inscripción	N° de Resolución	Costo Tiquete Aéreo
1	Pablo Emilio Garzón Carreño	Vicerrectoría Académica						1			11 de marzo de 2021	Manera virtual	N/A	No causa erogación presupuestal	Resol. 386 del 10 de marzo 2021	N/A
2	Julio César Orjuela Peña	Facultad De Ingeniería Y Arquitectura						1	Convención Anual de Líderes de la Construcción Sostenible y 13a Asamblea de Miembros Del Cccs		11 de marzo de 2021	Manera virtual	N/A	No causa erogación presupuestal	Resol. 386 del 10 de marzo de 2021	N/A
3	Ana Isabel Mora Bautista	Facultad De Ciencias De La Salud						1	Convención Anual de Líderes de la Construcción Sostenible y 13a Asamblea de Miembros Del Cccs		16 de abril de 2021	Manera virtual	N/A	No causa erogación presupuestal	Resol. 514 del 14 de abril de 2021	N/A
4	Maricela Botero Grisales	Oficina De Acreditación Y Autoevaluación					1		Asociación Colombiana de Programas de Formación Profesional en Bacteriología, Bacteriología y Laboratorio Clínico, Microbiología y Bioanálisis Y Títulos Homologables – Aprobamby		20 de mayo al 25 de junio 2021	Manera virtual, en sesiones sincrónicas de dos (2) horas.	N/A	\$ 980.000	Resol. 581 del 11 de mayo de 2021	

1	María Ruth Hernández Martínez	Rectoría						1	Participar en la Reunión Anual de Consortia		02 y 03 de diciembre de 2021	Eje Cafetero		No genera erogación	1530 01 de diciembre de 2021	N/A
2	María Ruth Hernández Martínez	Rectoría						1	Asistir a la última "Sesión del año para el Consejo Nacional del Sistema Universitario Estatal – SUE"	Universidad del Magdalena	02 y 03 de diciembre de 2021	Santa Marta			1503 23 de noviembre de 2021	(\$1.600.000)
3	Sandra Cecilia Díaz Zuleta	División Del Medio Universitario						1	Participar en el "XLI Pleno Nacional de Bienestar"		28 y 29 de octubre de 2021	Manera virtual		Sin costo	1413 26 de octubre de 2021	N/A
4	María Ruth Hernández Martínez	Rectoría				1			Participar en el "Foro Internacional Gobierno Institucional en la Educación Superior: perspectivas y retos en contextos de cambio",	Universidad Simón Bolívar	2, 3, 4 y 5 de noviembre de 2021	Barranquilla			1421 28 de diciembre de 2021	(\$630.000)
5	Ana Isabel Mora Bautista	Vicerrectoría Académica				1										
6	Sandra Yuliet Moncada Casanova	Secretaría General				1										
7	Maricela Botero Grisales	Oficina De Acreditación, Autoevaluación Y Autorregulación				1										
8	María Ruth Hernández Martínez	Rectoría						1	Participar en el "IX Encuentro de Gestión Universitaria del SUE"	Asociación Colombiana de Universidades	20, 21 y 22 de octubre de 2021	Bucaramanga	Universidad Industrial de Santander	\$ 1.817.052,00	1290 23 de septiembre de 2021	(\$80.000,00) M/CTE., a cada uno de los comisionados

No.	Nombre del funcionario	Facultad o Dependencia	Congreso	Seminario	Simposio	FORO	Taller	Otros	Nombre del Evento	Entidad Organizadora	Fecha de realización	Ciudad - Sede	Lugar	Costo de Inscripción	N° de Resolución	Costo Tiquete Aéreo
9	Ana Isabel Mora Bautista	Vicerrectoría Académica						1								
10	Gabriel Hernando Pinzón Gutiérrez	Vicerrector Administrativo (E)						1								
11	Sandra Yuliet Moncada Casanova	Secretaría General						1								
12	Maricela Botero Grisales	Oficina De Acreditación, Autoevaluación Y Autorregulación						1								

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

5.5.3. Vinculación

En la tabla 209, se relaciona el número de docente por tipo de vinculación de primer y segundo periodo del año 2021, es esta se puede resaltar que para este año en el segundo periodo hubo un incremento del número de docente vinculados.

Tabla 209.

Vinculación docente 2021

Vinculación Docente	2021	
	IP	IIP
Planta	85	85
Ocasional	217	226
Cátedra	281	325
Total	583	636

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia con datos suministrados por la División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Personal supernumerario. Durante la vigencia 2021 se vincularon 45 funcionarios como supernumerarios para adelantar las actividades de apoyo al interior de las dependencias de la Universidad, ver tabla 210.

Tabla 210.

Personal supernumerario por áreas

ÁREA	No.
ADMISIONES, REGISTRO Y CONTROL	1
ALMACEN	1
ARCHIVO Y CORRESPONDENCIA	1
BIBLIOTECA	2
DIVISIÓN DE RECURSOS HUMANOS	2
DIVISION DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y RECURSOS F	8
DIVISIÓN FINANCIERA	3
DIVISIÓN MEDIO UNIVERSITARIO	2
DIVISION PROMOCION Y RELACIONES INTERINSTITUC.	2
OFICINA DE ACREDITACION, AUTOEVALUACIÓN, AUTORREGULACIÓN	1
OFICINA DE PROYECCION SOCIAL	2
OFICINA JURIDICA	1
OFICINA PLANEACIÓN, SISTEMAS Y DESARROLLO	6
PROGRAMA ADMINISTRACION DE EMPRESAS COMERCIALES	1
PROGRAMA DE BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	1
RECTORÍA	2
SECRETARÍA GENERAL	5
TECNOLOGIA ASISTENCIA GERENCIAL PRESENCIAL	1
RECURSOS EDUCATIVOS Y PUBLICACIONES	3
TOTAL	45

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia con datos suministrados por la División Recursos Humanos, diciembre de 2021

5.5.4. Nómina

El proceso de nómina, se desarrolló en atención al procedimiento previsto y al cronograma de novedades incluyendo las situaciones administrativas de acuerdo con los actos administrativos emitidos, liquidación de aportes a seguridad social, reafuente, elaboración de los consolidados y aplicación del retroactivo, procedimiento que se realiza manual, toda vez que el sistema de nómina Novasoft aún no implementa la oportunidad de mejora que consiste en la liquidación sistematizada del retroactivo.

5.5.5. Dotación

El procedimiento de dotación correspondiente al año 2020, presentó un retraso importante en su ejecución; para la vigencia 2021 2021 fue necesario culminar la ejecución y liquidar las ordenes de servicio que se encontraban vigentes.

En este sentido y de acuerdo con el plan de compras previsto para 2021, en el mes de agosto la División de Recursos Humanos realizó la solicitud para adelantar el proceso precontractual para la adquisición de dotación para los funcionarios, proceso que finalizó el pasado 7 de diciembre con la etapa de revisión técnico económica de los 20 lotes.

5.5.6. Clima laboral

Medición y análisis del clima laboral año 2020 y 2021

Teniendo en cuenta la circular 0064 de 2020 emitida por el Ministerio de Trabajo sobre las acciones mínimas de evaluación e intervención de los factores de riesgo psicosocial, promoción de la salud mental y la prevención de los problemas y trastornos mentales en los trabajadores en el marco de la emergencia sanitaria por Sars -COV-2, el Ministerio ha señalado:

*“Ante la imposibilidad de aplicar la Batería de Riesgo Psicosocial de forma virtual y con la periodicidad establecida en el artículo 3 de la Resolución 2404 de 2019 y ante la ausencia del software para la aplicación de la Batería de Instrumentos de Evaluación de Factores de Riesgo Psicosocial en la página web del Fondo de Riesgos Laborales. El Ministerio del Trabajo reitera que a partir del momento que se publique en la página web del Fondo de Riesgos Laborales el software de la aplicación de la Batería de Instrumentos de Evaluación de Factores de Riesgo psicosocial, los empleadores y contratantes podrán aplicarlo de manera virtual, en cumplimiento con lo establecido en la Resolución 2404 de 2019. Por el momento, el Ministerio de Trabajo ha suspendido los términos para la aplicación de la Batería de Riesgo Psicosocial hasta cuando no se supere la emergencia sanitaria declarada por el Ministerio de Salud y Protección Social”.
ABECÉ Circular 064 de 2020*

En cumplimiento de las responsabilidades del empleador en el numeral 5, se han implementado las siguientes acciones:

No aplicar la batería de riesgo psicosocial hasta una vez sea superada la emergencia sanitaria.

En atención a las recomendaciones resultado de la aplicación de la batería psicosocial del 2019 y guías relacionadas con salud mental se han realizado 7 capacitaciones para minimizar el riesgo psicosocial, en pro de mejorar el clima laboral.

Acompañamiento de la ARL Positiva frente a las acciones de prevención e intervención con motivo de la pandemia del COVID-19.

Se crea el espacio de tiempo de escucha con el apoyo de profesional especializado de ARL Positiva.

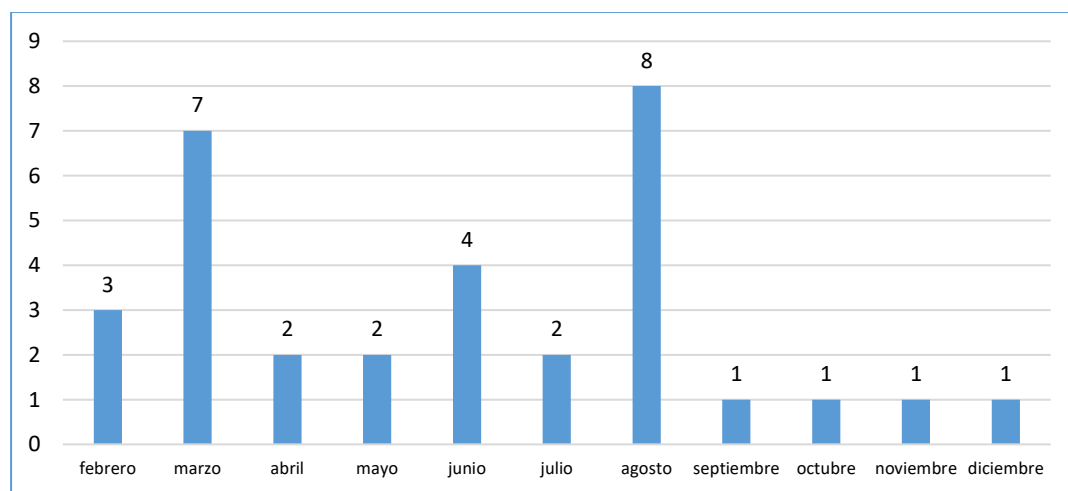
5.5.7. Sistema de gestión en salud y seguridad en el trabajo

Inspecciones protocolo de bioseguridad institucional. Con el fin de garantizar el cumplimiento del Protocolo de Bioseguridad se llevaron a cabo 32 inspecciones durante el período de enero a diciembre de 2021, ver gráfico 108.

Se llevan a cabo 5 visitas de verificación de protocolo de bioseguridad en las sedes de la calle 34 y Ana del Corral para posible programación de clases, así mismo se llevó a cabo la visita de la sede Funza para verificar protocolo de bioseguridad.

Gráfico 108.

Inspecciones para verificar cumplimiento protocolos de Bioseguridad 2021

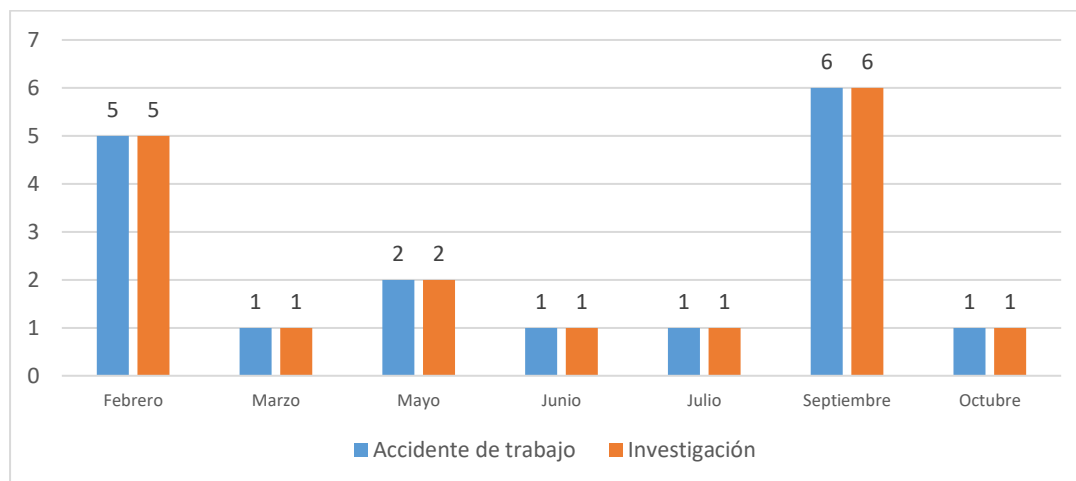


Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Siniestralidad (Accidente de trabajo AT/ Enfermedad laboral EL). Durante la vigencia 2021 el período el comportamiento en accidentalidad se presentó en total 17 Accidentes de trabajo, 17 con su respectiva investigación y ninguna enfermedad laboral conceptuada, ver gráfico 109.

Gráfico 109.

Accidentes de trabajo 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Inspecciones del Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo

Locativas. Se realizaron 7 inspecciones locativas en las sedes principal, sede dos, tres, cuatro, San Juan y Funza de la Universidad, visita Secretaría de Salud a la sede principal y Sede 4, con el fin de determinar posibles riesgos físicos, los hallazgos evidenciados se reportaron a la División de Servicios Administrativos para la realización de las medidas correspondientes.

Puesto de trabajo. A continuación, se relacionan las inspecciones realizadas

Se realiza una inspección a puesto de trabajo de una funcionaria de manera virtual.

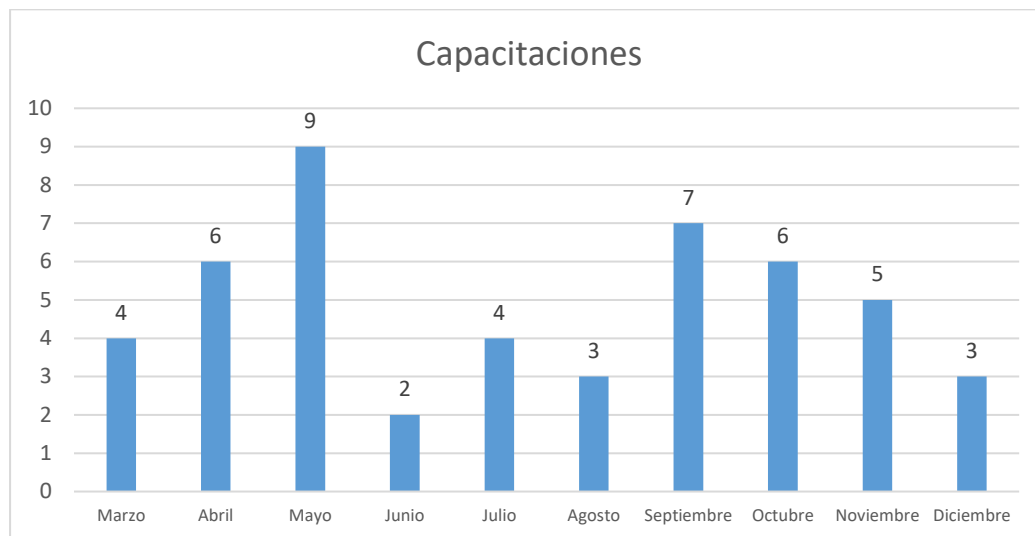
Se realizan 10 inspecciones a diseños de puesto de trabajo con apoyo de la ARL Positiva.

Se realiza inspección a puestos de trabajo de la Sede Principal para el respectivo cambio de sillas.

Capacitaciones. Con el propósito de ampliar lo mencionado en el capítulo del retorno gradual, progresivo y seguro, de este informe, se llevaron a cabo 49 capacitaciones, las cuales tiene como finalidad mitigar el riesgo psicosocial, biomecánico, biológico frente al COVID – 19 y las correspondientes medidas de bioseguridad, plan de emergencias en temas como primeros auxilios y evacuación, entre otras, ver gráfico 110. Así mismo se gestionó ante el SENA el curso de manipulación de alimentos para los operarios calificados.

Gráfico 110.

Seguridad y salud en el trabajo. Capacitaciones 2021



Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Campañas. Se realizó campaña para conformación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo COPASST, Comité de Convivencia, conformación Brigada de Emergencia y sensibilización sobre la Resolución 777 (Web Master).

Comités. Se logra la conformación del Comité de Convivencia, Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo y Brigada de Emergencias, realizando respectivamente las capacitaciones que estas conllevan.

Medicina preventiva y del trabajo. A continuación, se realizará una descripción de las acciones realizadas desde Seguridad y Salud en el Trabajo sobre Medicina Preventiva, complementarias a las registradas en el capítulo del retorno gradual, progresivo y seguro.

Se recibieron y socializaron notificaciones de ARL Positiva a funcionarios.

Se realizó seguimiento a la realización de Exámenes Médico Ocupacionales periódicos a la IPS GRUPLAB.

Se realizaron dos mesas laborales con médica Laboral de ARL Positiva, médica designada por la firma Venegas y Myriam Raba como representante de la firma Venegas, se realiza seguimiento a 52 casos de AT o EL.

Se realizaron 2 seguimientos a funcionarias con Enfermedad laboral, uno como respuesta a Derecho de petición de SINTRAUNICOL.

Se realizó acompañamiento a visita de ARL Positiva a puesto de trabajo de funcionario calificado con Enfermedad laboral con el fin de emitir recomendaciones médico laborales.

Se realizó un Análisis de puesto de trabajo para requerimiento de EPS compensar para calificación de origen de enfermedad laboral.

Se realizaron 2 visitas virtuales a Puesto de trabajo a funcionarias con recomendaciones de trabajo remoto.

Se socializaron recomendaciones médico laborales emitidas por ARL Positiva a una funcionaria y a su jefe inmediato con el fin de disminuir riesgo biomecánico y exacerbación de sintomatología.

Se diseñó y se envió a correo institucional de los funcionarios la encuesta para Retorno gradual, progresivo y Seguro.

Se solicitó a ARL Positiva la actualización recomendaciones médico laborales a funcionarios con enfermedad de origen laboral.

Se realizó informe de vacunación para la IES

Se continuo proceso de investigación de enfermedades laborales

Se inició proceso de investigación de accidentes de trabajo del año 2020

Se actualizó programa de vigilancia epidemiológica

Se inició proceso de inspecciones a puesto de trabajo para verificación de recomendaciones laborales.

Con el fin de obtener información sobre el esquema de vacunación de los funcionarios de la Universidad, se realizó encuesta, teniendo en cuenta la ley de privacidad y decreto correspondiente.

Riesgo psicosocial. Con el fin de dar alcance a Resolución 777 de 2021 en cuidado de la salud mental y disminución de riesgo psicosocial, se gestiona con la ARL Positiva un tiempo de escucha con un profesional en Psicología especialista en Salud Ocupacional, el cual llevó a cabo sesiones presenciales en la Universidad con los funcionarios que solicitaron agendamiento.

Contrato interadministrativo con la Dirección de la Policía Nacional. Se organizan diecisiete (17) capacitaciones con ARL Positiva para los docentes del contrato interadministrativo con la Ponal sobre los siguientes temas:

Manejo y cuidado de la voz (2).

Riesgo Psicosocial (6).

Riesgo biomecánico. (4).

Estilos de vida saludables (2).

Medidas de bioseguridad (1).

Gestión ambiental (2).

Se organizó reunión con la Dra. Ana Judith Otálvaro jefe de la Oficina de proyección Social y la gestora Claudia Batista de ARL Positiva con el fin de articular plan de trabajo para los docentes del contrato en mención.

Se organizó capacitación con ARL Positiva sobre retorno gradual Progresivo y seguro para docentes del contrato interadministrativo.

Se elevó consulta a Empresa Especialista en Medicina Laboral sobre la pertinencia de realizar E.M.O de egreso vigencia 2020 a los docentes de contrato interadministrativo, donde el concepto emitido refiere no realizar dichos exámenes por no cumplir con el tiempo estipulado por normatividad legal vigente.

Se firmó documentación desde el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo contrato con la Dirección Nacional de Escuelas de la policía Nacional.

Avances documentación SST

Se actualizó Plan de Emergencias de cada sede.

Actualización matriz de peligros y riesgos.

Se actualizó programa de riesgo Químico.

Se diseñó plan de mejoramiento 2021.

Se diseñó plan de trabajo 2021.

Se diseñó plan de capacitación 2021.

Se actualizó procedimiento SST en ISODOC.

Se actualizó matriz legal.

Se proyectó plan de acción para riesgo psicosocial de acuerdo a recomendaciones de batería de riesgo psicosocial aplicada en 2019.

El día 9 de diciembre se realiza la evaluación de estándares mínimos de cumplimiento dando alcance a Res. 0312 de 2019, evaluación realizada por profesional asesor de la ARL Positiva, obteniendo un resultado de 91,75.

Respuesta a solicitud de entidades Secretaría de Educación de Bogotá. Se actualiza información cada quince días sobre el número de funcionarios, docentes y estudiantes que inician alternancia acorde al Retorno Gradual, Progresivo y Seguro.

Para el año 2021 se asigna presupuesto al Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo por un valor de \$300.000.000 (Trescientos millones de pesos), por \$ 240.250.658 elementos para dar continuidad al cumplimiento de medidas de bioseguridad, así como elementos para Plan de Emergencias, EPP y Exámenes Médicos Ocupacionales, ver tabla 211.

Tabla 211.

Elementos para dar continuidad al cumplimiento de medidas de bioseguridad

ELEMENTOS / SERVICIOS	NÚMERO DE CDP	VALOR
Ferretería y SST	546	\$ 63.553.200
Batas	626	\$ 2.010.209
Lavamanos Portátiles	627	\$ 6.480.000
Solución salina /Yodopovidona	624	\$ 711.836
Plan de Emergencias	625	\$ 1.883.504
Aseo y cafetería	540	\$ 55.220.000

Exámenes Medico Ocupacionales	385	\$ 43.416.909
Tapabocas quirúrgicos y N95	Se solicita Número de CDP a División de Servicios Administrativos	\$ 66.975.000
TOTAL		\$ 240.250.658

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

De manera simultánea, se gestiona ante la ARL Positiva la adquisición de Elementos de Protección Personal para la mitigación del COVID -19; ante lo cual, la ARL Positiva donó el 26 de noviembre de 2021, los elementos relacionados en la tabla 212.

Tabla 212.

Elementos donados por la ARL Positiva 2021

ELEMENTOS	CANTIDAD	VALOR APROXIMADO
Tapabocas quirúrgico	11000	4.000.000
Tapabocas N95	3400	17.000.000
Guantes quirúrgicos	500 pares	1.000.000
Batas	1500	7.500.000
Overoles desechables	600	20.000.000
Caretas Faciales	1000	5.000.000
Gafas de seguridad	500	2.000.000
Gorros desechables	1000	1.000.000
Polainas	1137	2.274.000
Gel antibacterial presentación personal	500	2.500.000
TOTAL		\$ 62.274.000

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

En la tabla 213, se pueden apreciar los indicadores aplicados durante la vigencia 2021 y los avances correspondientes en materia de seguridad y salud en el trabajo.

Tabla 213.

Indicadores de Gestión Seguridad y Salud en el Trabajo

Resultados y análisis de los indicadores del SG-SST	2021
Cumplimiento de requisitos de seguridad y salud en el trabajo	Se evidencia cumplimiento de requisitos legales acorde a Resolución 777 de 2021 en alusión a elaboración e implementación del protocolo de Bioseguridad y normatividad legal vigente.

	En cumplimiento a Res. 0312 de 2019, se obtiene un resultado del 91,75 en Estándares Mínimos de cumplimiento (evaluación realizada por profesional especialista de ARL Positiva), se evidencia aumento en la evaluación de Estándares durante el período 2021 en 22,75, dado que en la Evaluación del año 2020 el resultado obtenido fue de 69.
Cobertura del programa de inducción, re inducción y capacitación SST	Se ejecutaron 49 capacitaciones con énfasis en disminución de contagio en riesgo biológico por COVID - 19, disminución psicosocial y biomecánico con una asistencia promedio de acuerdo a convocados de 95% de los docentes del contrato interadministrativo con la Policía Nacional, 60% de participación de operarios calificados, 80% de estudiantes de práctica de la facultad de ciencias de la salud, 25% de personal docente y 20% personal administrativo.
Eficacia del programa de inducción, re inducción y capacitación SST	La eficacia del programa se evidencia teniendo en cuenta que, mediante el retorno gradual, progresivo y seguro de funcionarios administrativos, docentes y estudiantes durante el año 2021, no se evidenció ningún contagio por Covid - 19 dentro de las instalaciones de la Universidad
Ejecución del programa de inducción, re inducción y capacitación SST	Durante el año 2021, se cumple con el programa de capacitación en un 80%
IS: Índice de Severidad	Febrero de 2021 por cada 100 trabajadores que laboraron en el mes se perdió 0 días trabajados por accidente de trabajo. Marzo, junio y julio de 2021 por cada 100 trabajadores que laboraron en el mes se perdió 0.39 días por accidente de trabajo. En mayo y agosto de 2021 por cada 100 trabajadores que laboraron en el mes se perdió 0.26 días por accidente de trabajo
IF Índice de frecuencia de accidentes de trabajo	Por cada 100 trabajadores que laboraron en el mes de febrero, marzo, junio y octubre se presentaron 0.13 accidentes de trabajo.
	Por cada 100 trabajadores que laboraron en el mes de mayo, julio y agosto se presentaron 0.26 accidentes de trabajo
Incidencia de la enfermedad laboral	Por cada 100 empleados existen 0 casos nuevos de enfermedad laboral durante el año 2021
Prevalencia de la enfermedad laboral	Por cada 100 empleados existen 1.5 casos de enfermedad laboral durante el año 2021
Ausentismo por incapacidad médica	En el periodo comprendido entre enero y noviembre de 2021 se perdió 0,053% de días programados de trabajo por incapacidad de origen laboral (enfermedad laboral y Accidente de trabajo).
	En el periodo comprendido entre enero y noviembre de 2021 se perdió 0.65% de días programados de trabajo por incapacidad de origen común (enfermedad general).

Fuente: UNICOLMAYOR, elaboración propia División Recursos Humanos, diciembre de 2021

Otras actividades desarrolladas

Se proyecta respuesta a derechos de petición acorde a competencia y solicitud de información concerniente al SG – SST.

Se participa en las reuniones de Seguridad de ASOSANDIEGO – medidas brigadas de emergencia ante manifestaciones y desorden público.

Participación en el evento de ASCÚN sobre experiencias significativas del retorno gradual, progresivo y seguro.

Asistencia y participación al conversatorio de Asounicol.

Participación en la mesa de trabajo para el Plan Decenal de Seguridad y Salud en el Trabajo 2022 - 2031 con el Ministerio de Trabajo.

Participación en la actualización de gestión del riesgo ante e IDIGER.

Realización informe de Seguridad y Salud en el Trabajo y Brigadas de Emergencia periodo 2015-2020 para Oficina de Acreditación Institucional.

Apoyo en alcance a requerimiento asamblea de estudiantes.

Se gestiona el proceso ante el SENA para la inscripción de operarios calificados en curso de manipulación de alimentos.

Se gestiona Plan de acción de la Secretaría de salud.

Se realiza convocatoria para Brigada de Emergencias.

Alistamiento e inscripción ante el IDIGER para participación en el simulacro Distrital

5.5.8. Relación con organizaciones sindicales

La Resolución 2069 de 2019, mediante la cual se acogen los acuerdos sindicales, se aplicará y desarrollará de acuerdo con los términos y la situación de emergencia sanitaria vigente hasta febrero de 2022.

AGRADECIMIENTO

A todos y cada uno de los equipos de trabajo, sin su decidida participación no hubiera sido posible realizar este documento institucional, que recopila la gestión y principales logros en cada uno de los ejes de Plan de Desarrollo Institucional y Plan Rectoral.

Al equipo de trabajo de la Oficina de Planeación, Sistemas y Desarrollo por su aporte en la solicitud, consolidación y generación del informe de gestión vigencia 2021, principal insumo para la Audiencia Pública de Rendición de Cuentas.