



**UNIVERSIDAD COLEGIO  
MAYOR DE CUNDINAMARCA**

**RESULTADOS MONITORÍA ESTRATÉGICA  
CUARTO TRIMESTRE 2025**  
*Corte a 31 de diciembre de 2025*

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PDI 2025 - 2029**

ENERO 19 DE 2025

## Contenido

1. Presentación .....	3
2. Ejecución del cronograma de monitoria estratégica Plan de Desarrollo Institucional 2025-2029 .....	¡Error! Marcador no definido.
3. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2025-2029.....	4
4. Conclusiones .....	31
5. Recomendaciones .....	32
6. Referencias .....	33
Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por mega .....	34
MEGA 1. EXPERIENCIA DE LA FELICIDAD .....	1
MEGA 2. COCREANDO CON CIENCIA.....	12
MEGA 3. EDUCACIÓN.....	18
MEGA 4. PENSANDO EN TIC .....	27
MEGA 5. PROSPERANDO JUNTOS.....	32

## 1. Presentación

La Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, comprometida con el fortalecimiento de la cultura de la planeación, el seguimiento y la mejora continua, avanza en la consolidación de una gestión estratégica orientada al cumplimiento de su misión institucional, al logro de sus objetivos y a la generación de valor público. En este contexto, el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2029 se constituye en el principal instrumento de planificación, direccionamiento y evaluación de la gestión universitaria, articulando los propósitos misionales con las demandas del entorno y los compromisos adquiridos con la sociedad.

En concordancia con este compromiso, la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional presenta el informe preliminar de resultados de la Cuarta Monitoria Estratégica Institucional de 2025, como parte del sistema de seguimiento, medición y evaluación de la ejecución estratégica establecido en el PDI.

Esta monitoria permite evidenciar el nivel de avance del PDI 2025–2029, con corte al 31 de diciembre de 2025.

El presente documento se organiza en dos componentes principales: en primera instancia, se exponen los resultados obtenidos frente al avance de los elementos del PDI 2025–2029. En segunda instancia, se incluyen las conclusiones y recomendaciones.

Para la elaboración del informe se utilizó como insumo principal la información recolectada durante la ejecución de la monitoria estratégica, realizada mediante revisión directa en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), conforme al cronograma establecido y socializado con las dependencias. Así mismo, se consideraron los soportes y avances reportados por cada una de ellas, así como los factores de ponderación definidos en el aplicativo SIAC.

### 3. Ejecución del Plan de Desarrollo Institucional - PDI 2025-2029

#### Cumplimiento PDI 2025-2029

La ejecución proyectada del PDI para el año 2025 establecía como meta alcanzar un cumplimiento del 7%, cifra equivalente a 9 elementos programados de un total de 125 elementos definidos en el marco del plan. Esta proyección constituye el punto de referencia inicial para valorar el desempeño institucional durante la vigencia.

Con corte al 31 de diciembre de 2025, el PDI reporta un avance real del 14%, superando de manera significativa la meta establecida para el periodo. Este resultado se explica principalmente por la ejecución anticipada de varios elementos, lo cual evidencia una capacidad operativa superior a la prevista en algunas dependencias y una gestión que ha permitido adelantar actividades planeadas para vigencias posteriores. Este comportamiento anticipado puede asociarse a factores como disponibilidad de recursos, optimización de tiempos de ejecución o sinergias interinstitucionales que facilitaron la realización de acciones previstas más adelante.

En relación con el comportamiento de cumplimiento por dependencia, presentado en la Tabla 1, se identifica que 18 de los 125 elementos establecidos en el PDI ya fueron cumplidos, lo que representa un avance global positivo y coherente con el porcentaje consolidado del 14%. No obstante, el análisis también evidencia áreas críticas: 5 elementos programados específicamente para la vigencia 2025 se encuentran en estado atrasado. Esta situación indica la presencia de dificultades operativas, retrasos en procesos administrativos o limitaciones de recursos que impidieron su ejecución en los tiempos establecidos.

Las dependencias que no se encuentran en la tabla no lideran elementos en el PDI. Sin embargo, todas las unidades académicas y administrativas de la Universidad intervienen en el cumplimiento del PDI a través de la formulación del Plan de Acción Anual.

Tabla 1. Cumplimiento de elementos en el PDI 2025-2029 por dependencia

Dependencia	Total de elementos formulados	Elementos programados para 2025	Elementos cumplidos programados para 2025 con corte 31/12/2025	Elementos atrasados programados para 2025 con corte 31/12/2025	Elementos cumplidos anticipadamente con corte a 31/12/2025
Área de Biblioteca	2	1	0	1	0
Área de Centro de Idiomas	4	0	0	0	0
Oficina de Aseguramiento de la Calidad	7	0	0	0	0
Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	3	0	0	0	0

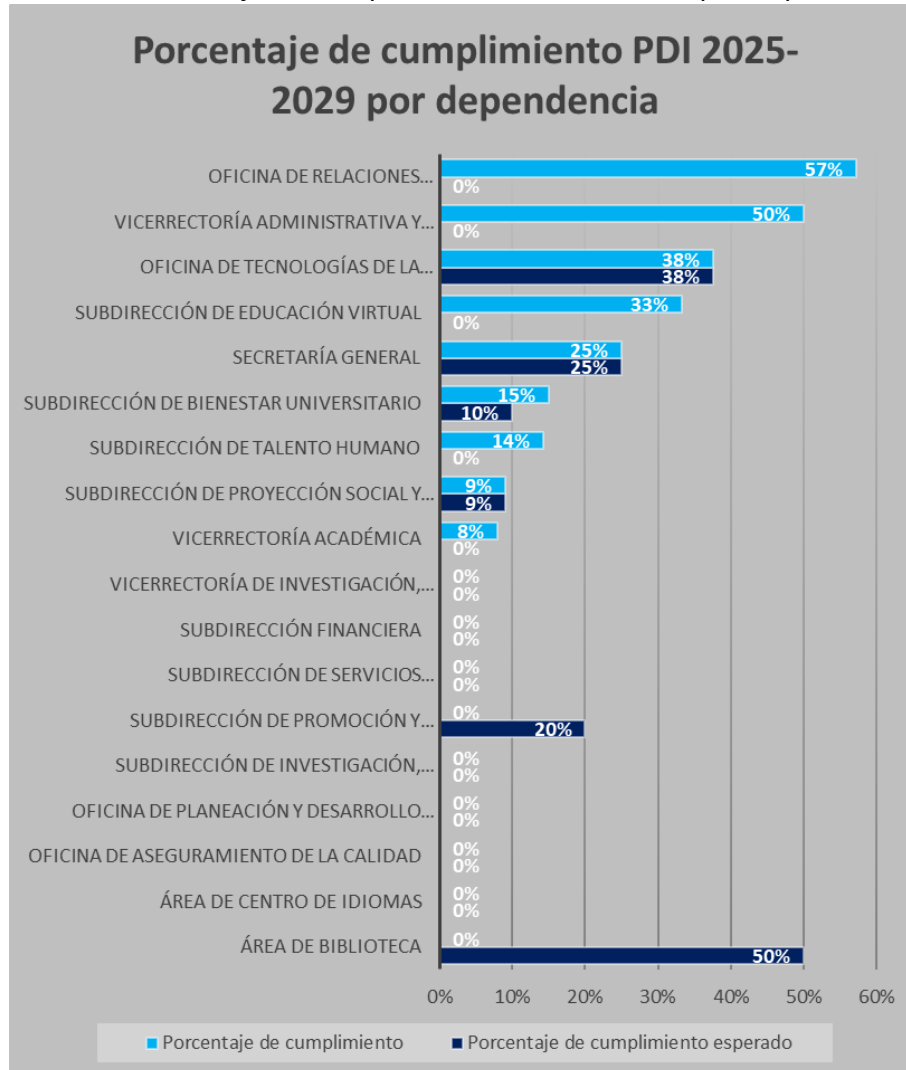
Oficina de Relaciones Interinstitucionales	7	0	0	0	4
Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	8	3	2	1	1
Secretaría General	4	1	1	0	0
Subdirección de Bienestar Universitario	20	2	1	1	2
Subdirección de Educación Virtual	6	0	0	0	2
Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	10	0	0	0	0
Subdirección de Promoción y Comunicaciones	5	1	0	1	0
Subdirección de Proyección Social y Extensión	11	1	0	1	1
Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	1	0	0	0	0
Subdirección de Talento Humano	7	0	0	0	1
Subdirección Financiera	1	0	0	0	0
Vicerrectoría Académica	25	0	0	0	2
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	2	0	0	0	1
Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	2	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>125</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

Fuente: Elaboración propia OPDI 2026. Corte a 31 de diciembre de 2025

A continuación, se presenta la gráfica del porcentaje de cumplimiento de los elementos del Plan de Desarrollo Institucional 2025–2029 frente al valor esperado, evidenciándose un nivel de gestión relevante y consistente por parte de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la Subdirección de Educación Virtual, la Secretaría General, la Subdirección de Bienestar Universitario, la Subdirección de Talento Humano, la Subdirección de Proyección Social y Extensión, así como la Vicerrectoría Académica. Estas dependencias reflejan avances alineados con las metas establecidas, lo que contribuye de manera significativa al cumplimiento de los objetivos estratégicos institucionales.

No obstante, también se identifican brechas frente a lo programado para la vigencia 2025 en algunas dependencias, específicamente en la Subdirección de Promoción y Comunicaciones y el Área de Biblioteca, las cuales no alcanzaron los niveles de cumplimiento previstos. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de fortalecer los procesos de planificación, seguimiento y ejecución en dichas áreas, con el fin de asegurar la coherencia entre lo programado y lo ejecutado, y garantizar el logro integral de las metas definidas en el PDI 2025–2029.

Gráfica 1. Porcentaje de cumplimiento PDI 2025-2029 por dependencia

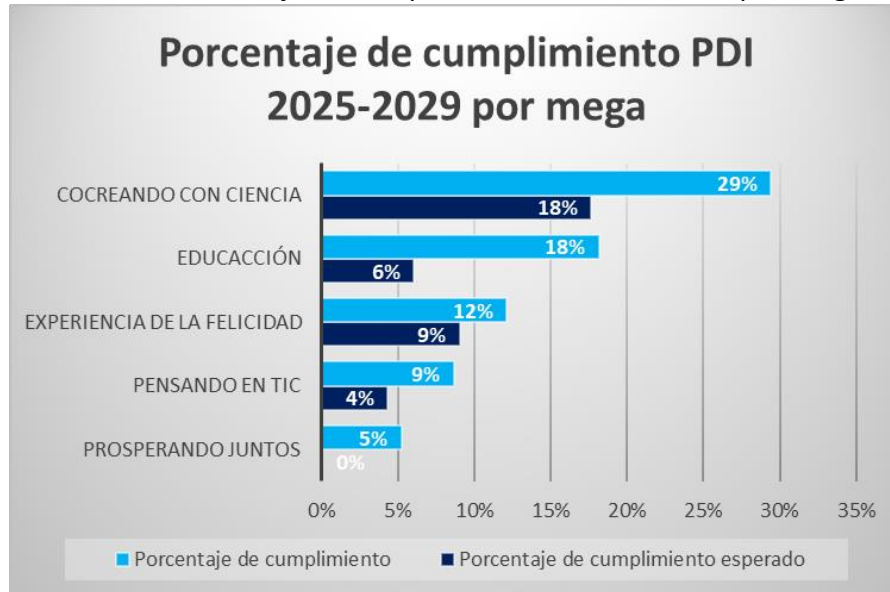


Fuente: Elaboración propia OPDI 2026. Corte a 31 de diciembre de 2025

Respecto al comportamiento de las megas, el análisis del porcentaje de cumplimiento frente al valor esperado evidencia avances en la totalidad de estas, con un desempeño destacado en las megas Cocreando con Ciencia y EducAcción. Este resultado refleja una gestión favorable en términos de ejecución y alineación estratégica, así como una adecuada priorización de acciones que han permitido alcanzar niveles de cumplimiento superiores en dichas megas.

Así mismo, si bien se identifican retrasos en la ejecución de algunos elementos programados para la vigencia 2025, estos han sido compensados con el cumplimiento anticipado de otros compromisos estratégicos.

Gráfica 2. Porcentaje de cumplimiento PDI 2025-2029 por mega

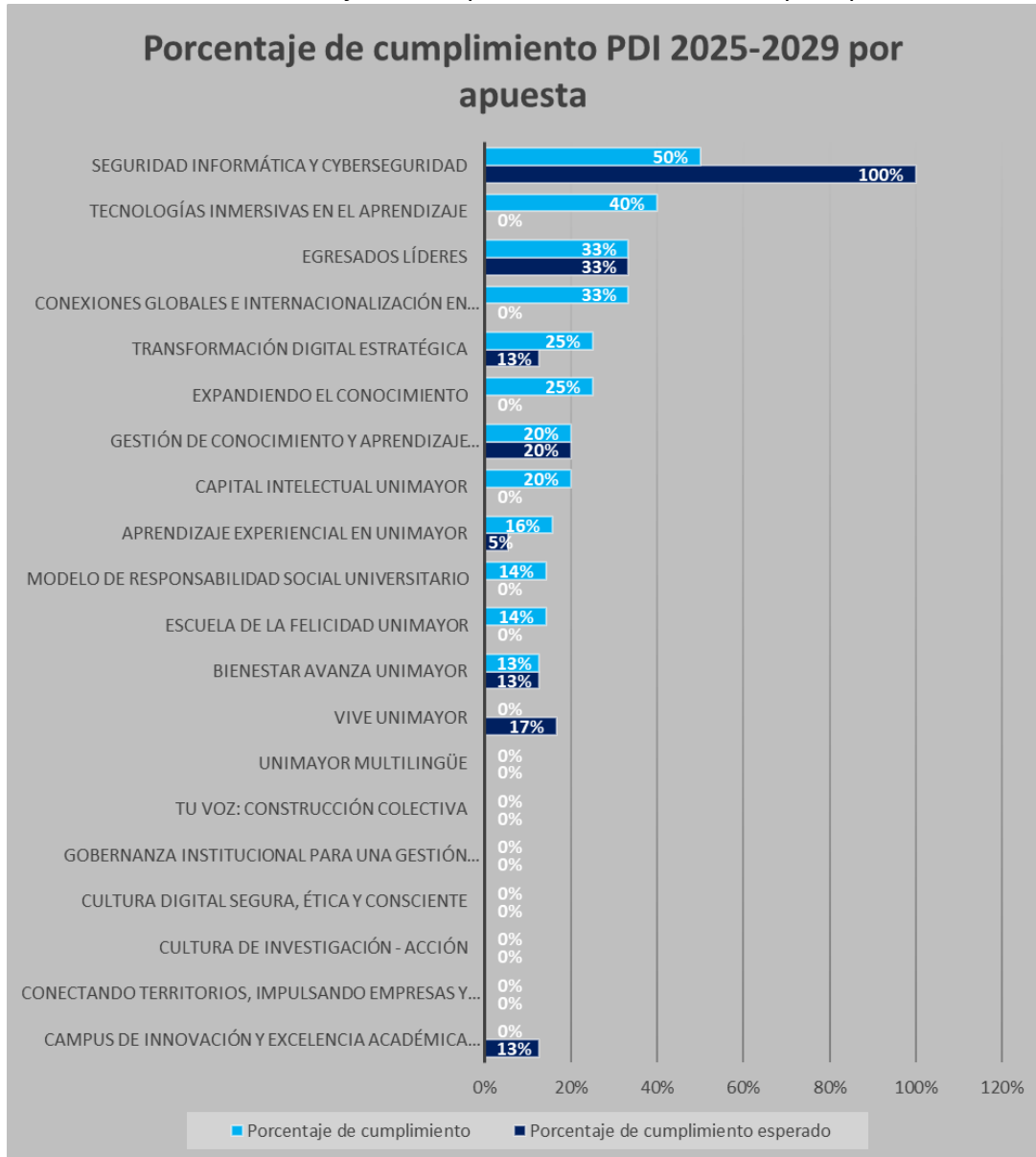


Fuente: Elaboración propia OPDI 2026. Corte a 31 de diciembre de 2025

Por otra parte, el análisis del cumplimiento por apuestas del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2029 evidencia avances significativos en la ejecución de un conjunto amplio de apuestas estratégicas. En este sentido, se destaca el desarrollo de las apuestas relacionadas con tecnologías inmersivas en el aprendizaje, egresados líderes, conexiones globales e internacionalización en Unimayor, transformación digital estratégica, expansión del conocimiento, gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional, capital intelectual Unimayor, aprendizaje experiencial Unimayor, modelo de responsabilidad social universitaria, Escuela de la Felicidad Unimayor y Bienestar Avanza Unimayor.

En contraste, el seguimiento realizado permite identificar que las apuestas Seguridad Informática y Ciberseguridad, Vive Unimayor y Campus de Innovación y Excelencia Académica Unimayor no alcanzaron el nivel de cumplimiento proyectado para la vigencia analizada. Esto se debe a que no se logró la implementación de la red de embajadores y está en proceso tanto la gestión en el fortalecimiento del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación, como la implementación del plan de continuidad del negocio. Esta situación evidencia la necesidad de revisar los factores que incidieron en su rezago, fortalecer los mecanismos de seguimiento y ajustar las estrategias de implementación.

Gráfica 3. Porcentaje de cumplimiento PDI 2025-2029 por apuesta



Fuente: Elaboración propia OPDI 2026. Corte a 31 de diciembre de 2025

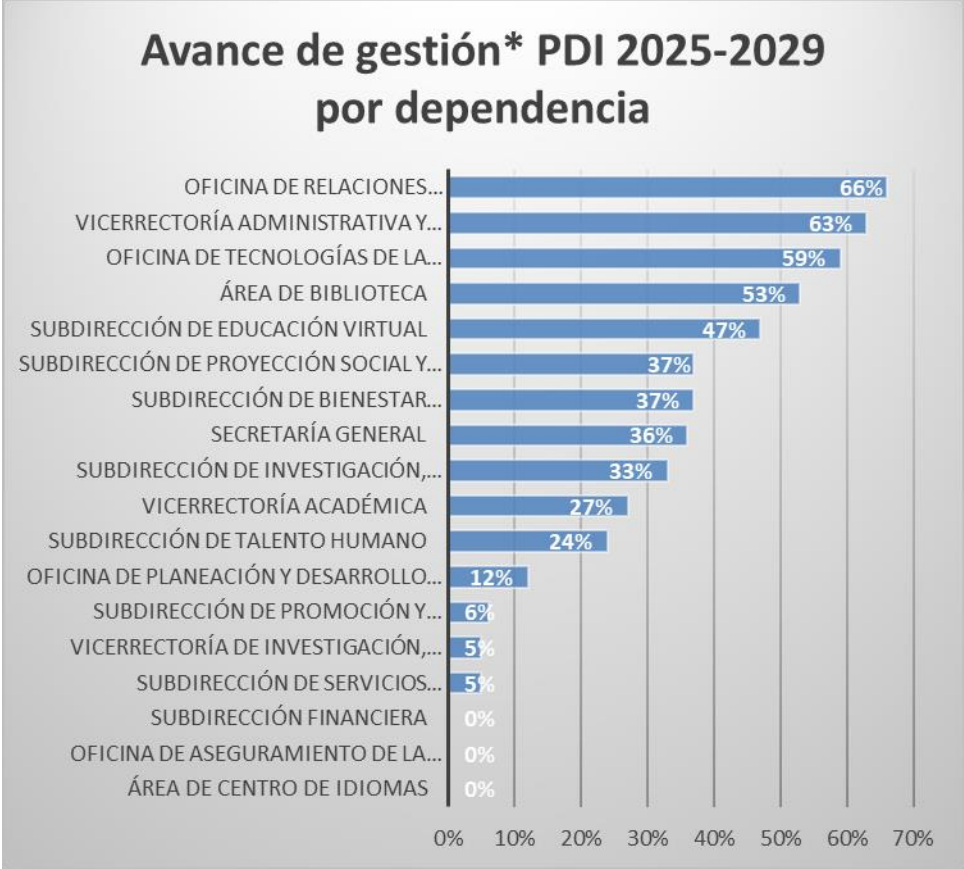
### Avance de gestión PDI 2025-2029

El avance de gestión del PDI 2025-2029 con corte al 31 de diciembre de 2025 fue del 32%, calculado a partir del promedio ponderado del cumplimiento de elemento en sus cinco megas. Es importante aclarar que, aunque se registren avances en la gestión en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad-SIAC, en ocasiones esto no indica el cumplimiento del elemento, apuesta o mega. De allí, que se tomen en cuenta estas dos mediciones.

Mientras el cumplimiento del plan indica qué tanto se logró en términos de resultados, los avances de gestión muestran cómo y cuánto se ha avanzado en la ejecución para alcanzarlos. Ambos conceptos son complementarios, por lo que es posible evidenciar avances de gestión significativos sin que exista aún el cumplimiento pleno de las metas.

En cuanto a la gestión realizada por las dependencias que lideran los elementos, se observa que la mayoría ya tienen avances en la ejecución de elementos. En la gráfica 4 se destaca la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Oficina de Tecnologías de la Información y el Área de Biblioteca.

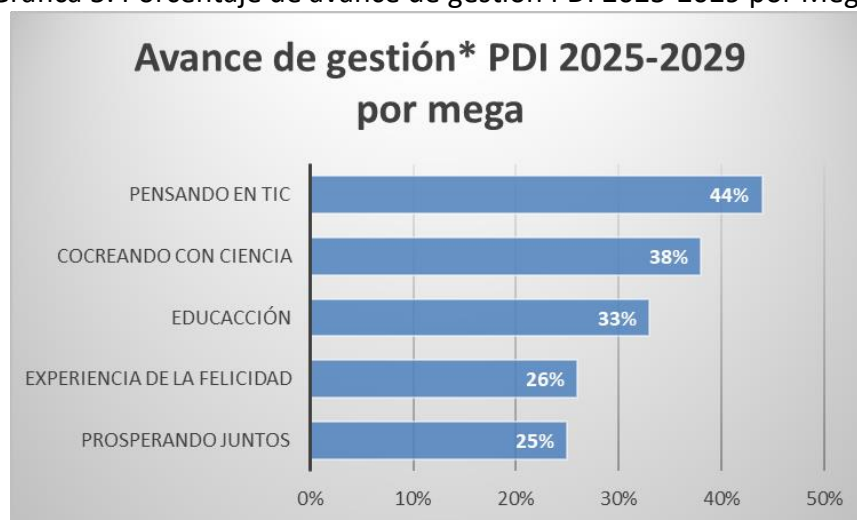
Gráfica 4. Porcentaje de avance de gestión por Dependencia\* PDI 2025-2029



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI. Corte a 31 de diciembre de 2025  
 \*Corresponde al avance registrado en SIAC.

Adicionalmente, en la gráfica 5 se presenta el detalle del avance en la gestión por mega, mostrando mayores progresos en las megas Pensando en TIC con el 44% y Cocreando con Ciencia con el 38%.

Gráfica 5. Porcentaje de avance de gestión PDI 2025-2029 por Mega\*



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI. Corte a 31 de diciembre de 2025. \*Corresponde al avance registrado en SIAC.

Respecto al avance en la gestión registrada en el SIAC por apuesta, se observa que la mayoría de las apuestas tienen progresos exceptuando cultura digital, ética y consciente, la cual contiene elementos que están proyectados para ejecutarse en el año 2026 y 2027.

Gráfica 6. Porcentaje de avance de gestión PDI 2025-2029 por Mega\*



Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI. Corte a 31 de diciembre de 2025. \*Corresponde al avance registrado en SIAC.

## Logros sobresalientes

### MEGA 1. EXPERIENCIA DE LA FELICIDAD

La Mega 1. Experiencia de la Felicidad, orientada a consolidar un ecosistema institucional centrado en el bienestar integral, la inclusión, el desarrollo del talento humano y el fortalecimiento de la convivencia universitaria, presenta un cumplimiento del 12% al corte del 31 de diciembre de 2025. Este porcentaje refleja un desarrollo inicial y progresivo de las acciones contempladas en las apuestas estratégicas, con avances importantes en programas de bienestar, apoyos socioeconómicos, acompañamiento psicosocial y fortalecimiento del capital humano, aun cuando varios elementos permanecen en estado de ejecución abierta.

#### a) Bienestar Integral y Apoyos Socioeconómicos (Apuesta 4: Bienestar Avanza).

Uno de los logros más significativos corresponde al cumplimiento total del programa de apoyos socioeconómicos, superando ampliamente la meta proyectada para la vigencia.

- Se alcanzó un incremento del 69% en el número de estudiantes beneficiarios, superando la meta institucional del 40%.

Este resultado evidencia una gestión eficiente orientada a la permanencia estudiantil, la reducción de brechas económicas y la promoción de condiciones más equitativas para el acceso, continuidad y graduación.

Este comportamiento reafirma el compromiso institucional con un bienestar estudiantil robusto, incluyente y sostenible.

#### b) Desarrollo del Talento Humano y Capital Intelectual (Apuestas 1 y 3).

En materia de fortalecimiento docente y desarrollo del capital humano, se destacan avances en movilidad académica:

- 79 docentes culminaron procesos de movilidad académica, representando un 11,17% de la planta docente (línea base: 707 docentes).

Este indicador demuestra avances en la actualización disciplinar, la transferencia de conocimiento y el fortalecimiento de capacidades pedagógicas, aspectos esenciales para elevar la calidad de la experiencia educativa y consolidar un cuerpo docente innovador y competitivo.

#### c) Programas de Cuidado y Acompañamiento Integral (Apuestas 1 y 4).

En coherencia con la apuesta institucional de promover el bienestar emocional, social y familiar de la comunidad universitaria, se logró la:

- Vinculación del 100% del personal (administrativos, docentes de planta, ocasionales, catedráticos, supernumerarios, provisionales y cargos de libre nombramiento y remoción) al Plan Exequial Institucional.

Este avance garantiza condiciones de seguridad y acompañamiento para los colaboradores, fortaleciendo la cultura del cuidado, la protección integral y el apoyo en situaciones de vulnerabilidad.

d) Avances en Inclusión, Convivencia y Participación (Apuestas 2, 5 y 6).

Se evidencian progresos en iniciativas institucionales orientadas a promover ambientes sanos, participativos y culturalmente diversos, tales como DivierteTE Sanamente, Academia de Maestros y ReinventaTE. Si bien la mayoría de los elementos asociados permanecen en ejecución abierta, estos avances iniciales muestran un camino prometedor hacia:

- El fortalecimiento de espacios de formación socioemocional,
- La consolidación de mecanismos de gobernanza participativa,
- La ampliación de estrategias institucionales de convivencia y cultura ciudadana.

Estas iniciativas contribuyen a construir una comunidad universitaria más cohesionada, participativa y orientada al desarrollo humano integral.

Este avance en la Mega 1 evidencia un desarrollo inicial favorable en aspectos fundamentales para la calidad de vida universitaria, con logros sobresalientes en movilidad docente, apoyos socioeconómicos y programas de acompañamiento institucional. Estos resultados consolidan las bases para una experiencia universitaria más inclusiva, participativa y orientada al bienestar integral.

No obstante, persisten desafíos importantes en materia de formación docente, fortalecimiento del talento humano, ampliación de la oferta psicosocial y consolidación de políticas institucionales de bienestar e inclusión. Su abordaje será determinante para alcanzar las metas proyectadas al 2029 y asegurar la coherencia de la ejecución con los principios del PDI.

e) Gestión documental (Apuesta 5).

Se logró la contratación del servicio integral de conservación, custodia, administración y consulta de los archivos documentales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, acreditando la disponibilidad y adecuación del espacio físico arrendado para la conservación y custodia documental.

## **MEGA 2. COCREANDO CON CIENCIA**

La Mega 2. Cocreando con Ciencia, orientada a consolidar un modelo robusto de investigación, innovación, transferencia de conocimiento y articulación territorial, registra el mayor avance en gestión institucional con un cumplimiento del 29%, reflejando progresos significativos en la construcción de capacidades científicas, el fortalecimiento del ecosistema investigativo institucional y la expansión de la presencia de la Universidad en los territorios.

El comportamiento de esta mega evidencia resultados directamente alineados con las apuestas estratégicas del PDI 2025–2029:

- Apuesta 7: Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas,
- Apuesta 8: Cultura de Investigación–Acción,
- Apuesta 9: Expandiendo el Conocimiento.

Estos avances responden a la visión institucional de consolidar una Universidad con mayor impacto regional, liderazgo investigativo y capacidad de articulación con actores del entorno productivo y social.

a) Avances en la Política Institucional de Regionalización Académica (Apuesta 7).

Durante el periodo se registraron avances significativos en la formulación de la Política de Regionalización Académica, instrumento estratégico que orientará la expansión y consolidación de la oferta institucional en los territorios.

Este avance marca un paso decisivo para fortalecer la presencia de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en municipios priorizados y para la descentralización progresiva de la oferta formativa, coherente con el propósito de “conectar territorios y transformar vidas”.

b) Fortalecimiento de la Cultura Científica y la Investigación–Acción (Apuesta 8).

Uno de los hitos más relevantes de la vigencia fue el incremento en la participación estudiantil en procesos formativos de investigación. A corte del periodo:

El 27,5% de los estudiantes matriculados se encuentran vinculados a semilleros de investigación, cifra que representa un avance sustantivo en la construcción temprana de vocaciones científicas y en el fortalecimiento del modelo de investigación formativa.

Este indicador evidencia el compromiso institucional con una cultura de investigación dinámica, interdisciplinaria y orientada a la solución de problemáticas reales del entorno, pilares fundamentales de la Apuesta 8.

c) Expansión Territorial y Cooperación Académica (Apuesta 7 y Apuesta 9).

En el marco de la ampliación estratégica de cobertura y de la construcción de alianzas para el desarrollo territorial:

- Se suscribieron 14 convenios orientados a facilitar la presencia institucional mediante oferta académica en distintos territorios, fortaleciendo la articulación con administraciones locales, entidades gubernamentales y aliados comunitarios.

Estos convenios permiten consolidar escenarios de docencia, investigación y extensión, y habilitan la expansión progresiva del impacto universitario en regiones priorizadas por el PDI.

Adicionalmente, en materia de cooperación internacional y fortalecimiento de ecosistemas de innovación:

- Se firmaron dos convenios estratégicos de cooperación, entre ellos:
  - Convenio Interadministrativo No. 1648 de 2025 con la Superintendencia de Industria y Comercio, orientado a impulsar iniciativas de innovación, propiedad intelectual y desarrollo tecnológico;
  - Convenio Marco con la Fundación Universidad de la Empresa (Uruguay), que amplía las oportunidades de colaboración académica, desarrollo de proyectos conjuntos y movilidad investigativa.

Estas alianzas contribuyen al fortalecimiento de la capacidad científica institucional y a la internacionalización de la investigación, elementos centrales de la Apuesta 9: Expandiendo el Conocimiento.

d) Acceso a la educación continua con EduxTech (Apuesta 9)

Se logró la implementación de la nueva plataforma con la imagen institucional de EVIX como la nueva plataforma LMS EduxTech de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para el acceso extendido a la educación continua de jóvenes y

adultos, facilitando oportunidades de formación permanente y fortalecimiento de competencias.

Este avance de la Mega 2 evidencia un proceso sólido de consolidación del ecosistema científico institucional, así como la aceleración de la presencia territorial de la Universidad. Con ello, la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca avanza hacia su propósito estratégico de convertirse en un actor clave en la generación de conocimiento con impacto social, económico y territorial, aportando a la construcción de valor público desde la investigación, la innovación y la extensión.

### **MEGA 3. EDUCACIÓN**

La Mega 3. EducAcción, orientada a consolidar un modelo académico flexible, internacionalizado, centrado en el aprendizaje y alineado con estándares de calidad, alcanza un cumplimiento del 18% al corte del 30 de noviembre de 2025. Este progreso refleja desarrollos relevantes en movilidad académica, certificaciones internacionales, fortalecimiento de la permanencia estudiantil, modernización de la gestión de egresados y adecuación institucional para la ampliación de la oferta académica a través de nuevas facultades.

Si bien los logros alcanzados son significativos, persisten retos en actualización curricular, aseguramiento de la calidad, flexibilización de los programas y fortalecimiento de los procesos formativos, lo cual deberá ser objeto de seguimiento prioritario en los siguientes ciclos de ejecución del PDI.

#### **a) Internacionalización y Conexiones Globales (Apuesta 11).**

El mayor dinamismo de la Mega se evidencia en el crecimiento sostenido de las oportunidades de movilidad académica para docentes y estudiantes, lo que contribuye directamente a la internacionalización del currículo y al fortalecimiento de capital intelectual institucional.

- 74 docentes y expertos culminaron procesos de movilidad académica, permitiendo la transferencia de buenas prácticas, la actualización disciplinar y la articulación con redes académicas globales.
- 136 estudiantes finalizaron actividades de movilidad, ampliando sus competencias interculturales, académicas y profesionales.

#### **b) Certificaciones Internacionales y Desarrollo de Competencias Globales (Apuestas 10 y 12).**

La implementación de seis certificaciones internacionales evidencia la adopción de mecanismos innovadores de acreditación de aprendizajes y la vinculación de estudiantes a experiencias formativas con reconocimiento global:

- Programa Delfín: 6 estudiantes de Trabajo Social certificados.
- Fundación Telefónica: 40 certificaciones.
- Google Actívate Empleo: 3 estudiantes certificados.
- Círculo de Estudiantes Líderes en Derecho – Universidad Señor de Sipán (Perú): 1 estudiante certificada.
- Comisión Estatal de Derechos Humanos de Chiapas (México): 1 estudiante certificado.
- Escuela de Artes Plásticas y Audiovisuales de la BUAP y Corte Superior de Justicia de Piura: 1 certificación obtenida.

Estas certificaciones fortalecen competencias digitales, socioemocionales, disciplinares e interculturales, contribuyendo al enfoque de aprendizaje experiencial (Apuesta 10) y al desarrollo de una Universidad Multilingüe y global (Apuesta 12).

c) Permanencia Estudiantil y Aseguramiento Académico (Apuesta 10).

En coherencia con el propósito institucional de promover la retención y graduación oportuna, se registró un avance significativo con:

- La adquisición e implementación de la Licencia Adviser Permanencia Versión 10.0, plataforma especializada en analítica de riesgo, predicción de deserción, seguimiento integral y gestión de alertas tempranas.

El uso vitalicio de esta herramienta fortalece el modelo institucional de permanencia, aporta datos para la toma de decisiones académicas y contribuye a reducir brechas de desempeño y riesgo.

d) Relacionamiento con Egresados y Ecosistema Institucional (Apuesta 13: Egresados Líderes).

La implementación de la plataforma tecnológica “Soy Egresado” constituye un avance estratégico en el fortalecimiento del relacionamiento institucional con los graduados.

La plataforma incluye:

- Gestión y seguimiento de egresados articulado con Academusoft,
- Administración de encuestas y trazabilidad de resultados,

- Buzón de atención e interacción,
- Calendario de actividades y eventos,
- Publicación de clasificados,
- Portafolio de servicios,
- Portal de empleo.

Esta herramienta mejora la trazabilidad de la trayectoria institucional de los egresados y facilita la articulación entre formación, empleabilidad y redes profesionales.

- e) Creación de Facultades y Fortalecimiento de la Estructura Académica (Apuesta 10 y transversal a toda la MEGA).

En coherencia con el objetivo estratégico de diversificar la oferta académica y fortalecer la investigación disciplinar y aplicada, se lograron avances en la reorganización institucional:

- Se formalizó mediante el Acuerdo 047 de 2024 la creación de la Facultad de Ciencias Básicas, fortaleciendo las capacidades en matemáticas, química, ciencias naturales e investigación fundamental.
- Se elaboró el plan de trabajo y el documento técnico para la propuesta de creación de la Facultad de Educación, ampliando las posibilidades de transición hacia la formación docente, la investigación pedagógica y el desarrollo de programas de alta demanda en el sector educativo.

Este avance refleja el compromiso institucional con la consolidación de una estructura académica moderna, flexible y pertinente.

- f) Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo (Apuesta 10)

Se formalizó la creación de la ruta curricular y metodológica para la implementación y oferta de microcertificaciones en los programas académicos y en la educación continuada de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, mediante el Acuerdo No. 50 del 13 de junio de 2025.

Este avance se respalda con el documento institucional que define la ruta curricular y metodológica, en el cual se establece que las microcertificaciones contribuyen al fortalecimiento de la empleabilidad de los egresados, a partir de la flexibilidad curricular y con fundamento en el Marco Nacional de Cualificaciones como referente de pertinencia integral del proceso formativo.

Los logros alcanzados por la Mega 3. EducAcción demuestran avances tangibles en internacionalización, certificación de competencias, fortalecimiento de la permanencia estudiantil y reorganización académica. Estos avances permiten mejorar la calidad de la

experiencia educativa y proyectan a la Universidad hacia un modelo integral, global y centrado en el estudiante.

No obstante, los desafíos identificados (actualización curricular, modernización pedagógica, aseguramiento de la calidad y flexibilidad académica) requieren acciones prioritarias para garantizar el cumplimiento pleno de los objetivos y las metas proyectadas al 2029.

#### **MEGA 4. PENSANDO EN TIC**

La Mega 4. Pensando en TIC, orientada a consolidar un ecosistema digital seguro, innovador y centrado en el aprendizaje, presenta un cumplimiento del 9% al corte del 31 de diciembre de 2025. Este resultado evidencia una gestión estratégica robusta, coherente con las apuestas definidas en el PDI 2025–2029: Transformación Digital Estratégica, Seguridad Informática y Ciberseguridad, Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje y Cultura Digital Segura, Ética y Consciente.

Los logros alcanzados reflejan avances sustantivos en infraestructura tecnológica, seguridad digital, modernización curricular, consolidación de la educación virtual y fortalecimiento de la cultura institucional hacia la adopción responsable de las TIC.

- a) Fortalecimiento del Direccionamiento Tecnológico Institucional (Apuesta 14: Transformación Digital Estratégica).

Se desarrolló un hito estructural mediante la actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI), documento rector que alinea las inversiones y capacidades digitales con la misión, visión y metas del PDI.

Esta actualización incorpora criterios de: Arquitectura empresarial, Gobierno de TI, Gestión del ciclo de vida de los activos tecnológicos, Servicios digitales transversales, Optimización de procesos académicos y administrativos mediante automatización y analítica.

El PETI actualizado constituye la hoja de ruta para la transición hacia una Universidad digital, con foco en eficiencia, trazabilidad y mejora continua de los procesos institucionales.

- b) Seguridad Informática, Ciberseguridad y Continuidad Operativa (Apuesta 15).

Se consolidaron capacidades críticas para la protección de los activos de información y la gestión de riesgos tecnológicos mediante la implementación del Centro de Operaciones de Red y Seguridad (SNOC).

Entre los avances más relevantes se destacan:

- Despliegue e implementación del software Vicarius sobre los 200 activos tecnológicos previstos.
- Configuración de políticas de seguridad, controles y monitoreo.
- Transferencia de conocimiento al equipo técnico.
- Realización del análisis de impacto al negocio (BIA).
- Ejecución de acciones asociadas al Plan de Continuidad de Negocio y al Plan de Recuperación de Desastres (DRP).

Estas acciones fortalecen la madurez institucional frente a incidentes de ciberseguridad y aseguran la continuidad de los servicios críticos, en coherencia con los lineamientos de protección digital establecidos en el PDI.

- c) Consolidación de la Educación Virtual y Expansión de Capacidades Docentes y Estudiantiles (Apuesta 16: Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje).

La Subdirección de Educación Virtual reporta un crecimiento exponencial en su comunidad académica:

- Docentes vinculados a la Escuela Virtual: De 19 a 26 docentes = incremento del 137%.
- Estudiantes vinculados: De 11 a 288 estudiantes = incremento del 259%.

Este crecimiento evidencia:

- Mayor adopción de modalidades mediadas por TIC,
- Fortalecimiento de las competencias digitales docentes,
- Ampliación de oportunidades de formación flexible,
- Convergencia entre infraestructura tecnológica y pedagogías innovadoras.

El comportamiento refleja la apropiación progresiva del modelo educativo digital y contribuye al propósito de la Universidad de avanzar hacia experiencias de aprendizaje más inmersivas y personalizadas.

- d) Modernización Curricular y Diversificación de la Oferta a través de Microcertificaciones (Apuesta 17: Cultura Digital Segura, Ética y Consciente).

En coherencia con la transformación académica y las tendencias globales de aprendizaje abierto, la Universidad adoptó dos instrumentos normativos clave:

- Acuerdo 048 de 2025: Actualiza los Lineamientos Curriculares para fortalecer el diseño, desarrollo y evaluación de los programas en modalidad presencial, distancia y virtual, incorporando criterios de innovación, flexibilidad e integración de TIC.
- Acuerdo 050 de 2025: Establece la ruta curricular y metodológica para la creación y oferta de microcertificaciones, tanto en programas académicos como en educación continuada.

El avance en la Mega 4 demuestra que la Universidad está consolidando los cimientos de un ecosistema digital robusto, seguro y orientado al aprendizaje permanente. Los progresos registrados contribuyen directamente al cumplimiento de la visión institucional 2029, fortaleciendo la eficiencia operativa, la innovación académica, la seguridad de la información y la transformación pedagógica.

## **MEGA 5. PROSPERANDO JUNTOS**

La Mega 5. Prosperando Juntos, orientada al fortalecimiento de la gobernanza institucional, la gestión administrativa, el desarrollo de infraestructura estratégica y la consolidación de un campus innovador y sostenible, presenta un cumplimiento del 5%. Aunque se encuentra en una fase inicial de implementación, los resultados evidencian progresos significativos en materia de estructura organizacional, servicios institucionales, bienestar laboral y modernización de recursos para el aprendizaje.

Estos logros se articulan con las apuestas estratégicas del PDI, que buscan garantizar un entorno universitario eficiente, moderno, transparente y centrado en la excelencia académica y el bienestar de la comunidad.

- a) Fortalecimiento de la Gobernanza Institucional y de la Capacidad Administrativa (Apuesta 18).

Uno de los avances estructurales más relevantes corresponde a la creación de tres nuevas áreas administrativas:

- Área de Almacén,
- Área de Nómina,
- Área de Gestión Documental.

La formalización de estas áreas permite:

- Optimizar procesos logísticos, financieros y de administración de personal,
- Garantizar mayor trazabilidad y control institucional,
- Cumplir estándares normativos en materia archivística y de seguridad documental,
- Contribuir a una gestión más eficiente, transparente y orientada a resultados.

Estas transformaciones fortalecen la arquitectura institucional y avanzan en la consolidación de un modelo de gobernanza alineado con la Apuesta 18 del PDI.

b) Bienestar Estudiantil y Acciones de Apoyo Integral (Apuesta 20).

En coherencia con el propósito estratégico de fortalecer las condiciones de bienestar y permanencia estudiantil, la Universidad avanzó de manera significativa en la implementación de programas de apoyo económico orientados a reducir barreras de acceso y garantizar la continuidad en la formación académica:

Durante la vigencia, se registraron:

- 312 estudiantes beneficiados con el programa de apoyo de transporte,
- Lo que representa un incremento del 73% respecto a la línea base de 2024 (180 beneficiarios),
- Superando la meta prevista para el elemento en esta vigencia.

Este resultado reafirma el compromiso institucional con la equidad y la inclusión, contribuyendo a mejorar las condiciones de desplazamiento de los estudiantes y disminuyendo factores de riesgo asociados a la deserción. Asimismo, se articula con el Modelo de Responsabilidad Social Universitario, al priorizar acciones que promueven la permanencia, el bienestar integral y el adecuado desarrollo académico de la comunidad estudiantil.

c) Modernización de Espacios, Recursos y Servicios Académicos – CRAI (Apuesta 19).

Un logro de alto impacto fue el fortalecimiento del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI), que alcanzó un 90% de avance mediante la modernización de servicios, plataformas y repositorios institucionales:

- Implementación de un repositorio digital para el Centro de Estudios Pedagógicos, que facilita el acceso abierto al conocimiento académico y pedagógico.
- Implementación de la plataforma de servicios bibliotecarios ALMA, que moderniza los procesos de catalogación, préstamo, gestión de recursos digitales y administración de colecciones.
- Implementación de PRIMO VE, herramienta que integra y optimiza la búsqueda académica y el acceso a información en múltiples bases de datos y recursos digitales.

Estos avances elevan la calidad de la experiencia académica, fortalecen la infraestructura para la investigación y la docencia, y consolidan la visión de un campus moderno e innovador, como lo plantea la Apuesta 19.

Este avance en la Mega 5 evidencia una ejecución sostenida en aspectos estratégicos para el fortalecimiento de la capacidad operativa y de soporte institucional. Entre ellos destacan la consolidación de la estructura administrativa, la modernización de los sistemas de gestión documental y bibliotecaria, así como el fortalecimiento de los servicios de apoyo académico y de bienestar estudiantil, particularmente en lo relacionado con programas que promueven la permanencia y la equidad.

Estos resultados permiten sentar bases sólidas para la ejecución de iniciativas de mayor complejidad durante los próximos años, especialmente aquellas relacionadas con el desarrollo de infraestructura física, la transformación organizacional, la sostenibilidad institucional y la consolidación del Modelo de Responsabilidad Social Universitario, pilares esenciales para alcanzar las metas proyectadas al 2029.

### Elementos que deben cumplirse en la vigencia 2025

Conforme a la programación de cumplimiento de elementos, se identificó que para el año 2025 se debe dar cumplimiento a 9 elementos, los cuales se pueden observar a continuación con sus porcentajes de avance en gestión registrada en el SIAC:

Tabla 3. Elementos programados para 2025

Elemento	Dependencia	Meta/ Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento	Descripción avance
DivierteTE Sanamente. Diseñar e implementar una Política Cultural, Deportiva y de Tiempo Libre para estudiantes, egresados y colaboradores, incorporando programas de incentivos, apoyos y becas para deportistas de alto rendimiento y artistas consolidados, garantizando su acceso y sostenibilidad.	Subdirección de Bienestar Universitario	Política implementada	Atrasada	50%	Se evidencia el proyecto de acuerdo por la cual se adopta la Política de Arte y Cultura de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y un documento preliminar de la Política.
DocumentaTE. Proveer un espacio físico para la conservación y custodia del patrimonio documental,	Secretaría General	Espacio físico habilitado	Cerrada	100%	Se suscribió el Contrato No. 056 del 17 de septiembre de 2025, cuyo

<p>garantizando su adecuada preservación y acceso.</p>					<p>objeto es la contratación del servicio integral de conservación, custodia, administración y consulta de los archivos documentales de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Adicionalmente, se cuenta con un informe que acredita la disponibilidad y adecuación del espacio físico arrendado para la conservación y custodia documental, ubicado en el Km 5,5 Vía Cota – San Isidro, Parque Industrial Novotech, Bodega 1, en el departamento de Cundinamarca, así como con registro fotográfico que evidencia las condiciones del lugar.</p>
<p>Red de Embajadores Excelencia UNIMAYOR. Consolidar una red de embajadores compuesta por estudiantes, egresados, docentes, administrativos y directivos, promoviendo sus historias de impacto para fortalecer el reconocimiento</p>	<p>Subdirección de Promoción y Comunicaciones</p>	<p>Implementar red de embajadores</p>	<p>Atrasada</p>	<p>5%</p>	<p>Se revisa la estrategia diseñada en donde se menciona la creación de la Red de Embajadores Excelencia UNIMAYOR, sin embargo, no se describe cómo</p>

<p>institucional a nivel nacional e internacional.</p>					<p>se conformará, sus objetivos, roles y responsabilidades, documento de adopción, cronogramada de actividades, convocatorias. En el próximo seguimiento se espera la obtención de más detalles de las actividades a desarrollar para dar cumplimiento a la apuesta estratégica.</p>
<p>Sistema Integral de Seguimiento y Apoyo Estudiantil. Fortalecer un sistema integral de alertas tempranas para promover la permanencia y graduación de los estudiantes, asegurando mecanismos de seguimiento y apoyo académico oportuno.</p>	<p>Subdirección de Bienestar Universitario</p>	<p>Sistema integral de alarmas tempranas fortalecido</p>	<p>Cerrada</p>	<p>100%</p>	<p>Se evidenció el contrato 051 de 2024 cuyo objeto es: "Adquisición de la Licencia Adviser Permanencia Versión V. 10.0 de uso vitalicio, implementación, soporte y acompañamiento a distancia de la plataforma"; el certificado de la licencia Adviser Permanencia Versión V. 10.0, con fecha del 5 de marzo de 2025; y un informe que describe las mejoras realizadas al sistema, las cuales también se encuentran en el contrato mencionado, en el apartado</p>

					especificaciones técnicas.
Mentores Egresados Líderes. Crear e implementar un Programa de Mentores Egresados Líderes que ofrezca orientación y apoyo personalizado a estudiantes, así como mentorías colectivas para la gestión de proyectos colaborativos de investigación e innovación.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Programa implementado de mentores egresados	Atrasada	50%	Se evidencia un proyecto de acuerdo Por el cual se crea e implementa el programa Egresados Líderes de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca. Esto es un avance cualitativo en la gestión de la creación del programa. Sin embargo, el acto administrativo se validará una vez este suscrito con los documentos formalizados que hagan parte integral del acuerdo. Adicionalmente, el elemento menciona la implementación del programa mentores egresados líderes, por lo que no solo se espera el acto administrativo de creación sino también soportes de la implementación. El elemento se encuentra en estado atrasado por lo que se recomienda cumplirlo antes de finalizar la vigencia 2025.

<p>Actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI). Actualizar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) en el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, garantizando su alineación con las necesidades institucionales y las tendencias tecnológicas.</p>	<p>Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones</p>	<p>Plan actualizado</p>	<p>Cerrada</p>	<p>100%</p>	<p>Se cuenta con el Acta No. 08 del 1 de octubre de 2025 del Comité Institucional de Gestión y Desempeño donde se aprueba el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información-PETI 2025-2029. Con esto se cumple el elemento de actualización del PETI.</p>
<p>Centro de Operaciones de Red y Seguridad (SNOC). Crear e implementar un Centro de Operaciones de Red y Seguridad (SNOC) para asegurar la protección de la información y los sistemas de la Universidad contra amenazas cibernéticas, fortaleciendo la ciberseguridad institucional.</p>	<p>Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones</p>	<p>Centro de operaciones de res y seguridad implementados</p>	<p>Cerrada</p>	<p>100%</p>	<p>Se evidencia un informe que describe la implementación del software Vicarius como centro de operaciones de red y seguridad, en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, detallando los dispositivos monitoreados, amenazas identificadas, sistemas operativos administrados y los procesos de gestión y mitigación de vulnerabilidades realizados durante el periodo de adopción de la plataforma. Con esto se da cumplimiento a la</p>

					implementación del elemento.
Plan de Resiliencia Operacional. Diseñar e implementar un Plan de Resiliencia Operacional (Plan de Continuidad del Negocio), asegurando la preparación institucional ante contingencias y fortaleciendo la capacidad de respuesta ante riesgos operacionales.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Plan de resiliencia operacional implementado	Atrasada	90%	Se evidencia una carpeta con los análisis de impacto al negocio, el Plan de Continuidad de Negocio y el Plan de Recuperación de Desastres. Sin embargo, no se evidencia que estos se encuentren formalizados en el Sistema de Gestión de Calidad ni socializados. Se sugiere anexar el acta del Comité donde se probaron los planes, la publicación en el SIAC de estos planes y la difusión de estos. Adicionalmente, el elemento indica que el plan de resiliencia operacional debe estar implementado, por lo que se solicita que una vez los documentos queden formalizados y difundidos, se suba un soporte de implementación de dicho plan. El plazo de ejecución del elemento está

					vencido, se sugiere continuar la implementación del elemento en el año 2026.
<p>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI). Fortalecer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI), ofreciendo asesorías, acceso a espacios multimedia y áreas de brainstorming para impulsar el desarrollo académico y la planificación de proyectos.</p>	<p>Área de Biblioteca</p>	<p>Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación fortalecido</p>	<p>Atrasada</p>	<p>90%</p>	<p>Se evidencian dos informes de implementación de nuevos servicios en la Biblioteca: 1. Servicio que ofrece la Biblioteca de la Universidad Mayor a las personas en condición de discapacidad visual o baja visión para facilitarles el uso y el acceso a los recursos bibliográficos. 2. El programa de Alfabetización Informativa Informativa Informativa con el propósito de fortalecer los procesos de acceso, uso y apropiación de la información por parte de la comunidad universitaria, garantizando la inclusión educativa de las personas con discapacidad visual. Esto da cuenta de un centro de recursos fortalecido. El plazo de ejecución del elemento esta vencido. Sin</p>

					embargo, se invita a continuar con el fortalecimiento del CRAI a través de espacios multimedia, asesorías y áreas de brainstorming, como lo menciona el elemento en el Plan de Desarrollo Institucional 2025-2029.
--	--	--	--	--	--

Fuente: Elaboración propia a partir de datos reportados en SIAC y monitorias-OPDI. Corte a 31 de diciembre de 2025

\*\*Corresponde al avance registrado en SIAC.

De los 9 elementos se han cumplido 4 y 5 se encuentran atrasados. Esto sugiere que, si bien existen iniciativas consolidadas, persisten dificultades transversales en la implementación de varios proyectos institucionales.

Los cuatro elementos que alcanzan el 100% y se encuentran en estado “Cerrado” son:

1. Sistema Integral de Seguimiento y Apoyo Estudiantil (Subdirección de Bienestar Universitario)
2. Actualización del Plan Estratégico de TI – PETI (Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)
3. Centro de Operaciones de Red y Seguridad – SNOG (Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones)
4. Espacio físico para la conservación y custodia del patrimonio documental (Secretaría General)

Estos resultados reflejan gestión eficiente y capacidad operativa en las áreas responsables. En especial, la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones demuestra un nivel de madurez alto en la ejecución de proyectos estratégicos asociados a transformación digital y ciberseguridad. En el caso de Bienestar, el 100% del Sistema de Alertas Tempranas evidencia prioridad institucional en permanencia estudiantil y fortalecimiento de los mecanismos de acompañamiento. Por otra parte, la Secretaría General con la provisión del espacio físico para el archivo.

Algunos elementos atrasados presentan avances del 50% o 90%, lo cual indica que las iniciativas han tenido desarrollo, pero no alcanzan el cumplimiento esperado en el tiempo proyectado:

- DivierteTE Sanamente (50%) – Política de bienestar y tiempo libre aún sin implementación total.
- DocumentaTE (50%) – Adecuación del espacio físico para patrimonio documental sin finalizar.
- Mentores Egresados Líderes (50%) – Programa parcialmente avanzado, sin implementación completa.
- Plan de Resiliencia Operacional (90%) – A pesar del alto avance, continúa atrasado, posiblemente por trámites o validaciones pendientes.
- CRAI (90%) – Fortalecimiento avanzado, pero con tareas finales aún sin cerrar.

Estos elementos muestran madurez parcial, pero se requiere finalizar procesos administrativos, técnicos o de validación para lograr el cierre. El hecho de que algunos cuenten con avances altos (90%) y aun así estén atrasados puede señalar la dependencia de aprobaciones o articulación con otras áreas.

El elemento que está rezagado de manera crítica es:

- Red de Embajadores Excelencia UNIMAYOR (5%) – Presenta el menor avance de la tabla.

El rezago significativo sugiere dificultades en:

- Articulación entre actores.
- Diseño de lineamientos o metodologías.
- Identificación o vinculación de embajadores.
- Priorización institucional o disponibilidad de recurso humano y comunicacional.

Este elemento requiere acciones inmediatas de reorientación y seguimiento, ya que impacta directamente la visibilidad y posicionamiento institucional.

Teniendo en cuenta lo anterior, es primordial priorizar el cumplimiento del 100% a los elementos, reforzar la gestión interdependencias, especialmente en proyectos que requieren infraestructura o articulación con comunicaciones, bienestar o archivo, hacer seguimiento mensual interno a los retrasos críticos, revisar la disponibilidad de recursos (humanos, financieros y técnicos) en dependencias con rezagos recurrentes y fortalecer la cultura del reporte y cierre documental, para evitar retrasos por trámites o formalización de entregables.

#### 4. Conclusiones

El análisis del avance del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2025–2029 evidencia un desempeño superior a lo proyectado para la vigencia 2025. Si bien la meta anual establecida correspondía al cumplimiento del 7% (equivalente a 9 de los 125 elementos definidos), con corte al 31 de diciembre se alcanzó un avance del 14%, impulsado principalmente por la ejecución anticipada de varios elementos programados para años posteriores, lo que demuestra capacidad operativa y alineación estratégica en diversas dependencias.

El cumplimiento total de 18 elementos refleja un progreso significativo en la consolidación de los objetivos institucionales; sin embargo, se identificaron 5 elementos programados específicamente para la vigencia que presentan retrasos, situación que evidencia desafíos en la planeación operativa, la ejecución oportuna y la disponibilidad de recursos, aspectos que deberán ser fortalecidos para evitar rezagos en los ciclos futuros del PDI.

En el análisis por dependencias se destacan desempeños sobresalientes en la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la Oficina de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, la Subdirección de Educación Virtual, la Secretaría General, la Subdirección de Bienestar Universitario, la Subdirección de Talento Humano, la Subdirección de Proyección Social y Extensión, y la Vicerrectoría Académica, evidenciando avances sostenidos en la ejecución de proyectos estratégicos.

En cuanto al comportamiento por megas, se observa que “Cocreando con Ciencia” presenta el mayor porcentaje de cumplimiento (29%), seguida de “EducAcción” (18%), lo que confirma un compromiso institucional decidido con la transformación digital, la investigación y la innovación. Paralelamente, se destacan avances relevantes en movilidad docente y estudiantil, en la ampliación de semilleros de investigación, en el fortalecimiento de la infraestructura digital y en la creación y consolidación de nuevas áreas y plataformas institucionales, como el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI) y la plataforma Soy Egresado.

Si bien el PDI avanza de manera consistente en su fase inicial y presenta hitos relevantes en digitalización, internacionalización e investigación, persisten proyectos críticos en estado atrasado que requieren especial atención. En este sentido, es prioritario fortalecer los mecanismos de articulación transversal, seguimiento y monitoreo, así como optimizar la asignación de recursos y capacidades institucionales, particularmente en las áreas de bienestar, gestión documental, cultura institucional y proyección social.

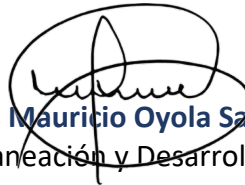
En conjunto, los resultados alcanzados durante la vigencia 2025 demuestran una dinámica de ejecución positiva y un compromiso institucional con la materialización de las metas del PDI 2025–2029, a la vez que subrayan la importancia de consolidar procesos de mejora continua que aseguren la sostenibilidad y el cumplimiento integral de los objetivos estratégicos proyectados al 2029.

## 5. Recomendaciones

- Consolidar mecanismos efectivos de coordinación entre las áreas académicas y administrativas, que garanticen coherencia entre los Planes de Acción Anuales (PAA) y los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y continuar con el monitoreo trimestral liderado por la Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (OPDI) para verificar avances, identificar alertas y generar planes de mejora oportunos.
- Fortalecer la calidad de la información registrada en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), asegurando reportes oportunos, analíticos y sustentados en evidencias verificables.
- Acelerar la ejecución de los cinco elementos programados para la vigencia 2025 que se encuentran atrasados, priorizando los que presentan bajo nivel de avance: Política Cultural, Deportiva y de Tiempo Libre; Red de Embajadores UNIMAYOR; Programa de Mentores Egresados Líderes.
- Implementar mecanismos permanentes de control interno preventivo, orientados al cumplimiento normativo y la eficiencia de los recursos, asegurando la aplicación rigurosa de los procedimientos PRDE-02, PRDE-03 y PRDE-09, para mantener coherencia metodológica y trazabilidad en los procesos de planeación, ejecución y evaluación.
- Consolidar un sistema de mejora continua basado en la evidencia, que permita traducir los resultados de cada monitoria en acciones correctivas y preventivas de alto impacto implementando mecanismos de control permanente por parte de las dependencias sobre las actividades en riesgo de atraso, asegurando la corrección oportuna y la prevención de incumplimientos.

## 6. Referencias

- Acuerdo 027 de 2025, Por el cual se expide el Plan de Desarrollo Institucional 2025 – 2029, el Plan Plurianual de Inversiones 2025 – 2029, de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y se armoniza con el Plan Rectoral Unimayor Trasciende 2024 – 2028.
- Procedimiento PRDE 02 Formulación y seguimiento del Plan de Desarrollo Institucional.
- Procedimiento PRDE 03 Formulación, monitoreo y seguimiento del Plan de Acción Anual.
- Procedimiento PRDE 09 Formulación, monitoreo y evaluación del Programa de Transparencia y Ética Pública PTEP.



**Andrés Mauricio Oyola Sastoque**  
Jefe Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional (E)

Elaboró: Angela Milena García Pinzón - Supernumeraria Oficina Planeación y Desarrollo Institucional



## **Anexo 1 Matriz de seguimiento a la ejecución del PDI por mega**

Teniendo en cuenta los avances en las actividades operativas que, de acuerdo con la estructura de la planeación institucional, se alían con el PDI 2025-2029, a continuación, se presenta el desempeño en gestión por cada Mega, conforme a lo registrado en el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad - SIAC.

## MEGA 1. EXPERIENCIA DE LA FELICIDAD

### Objetivos Estratégicos:

4. Consolidar una comunidad universitaria inclusiva y colaborativa, fortaleciendo valores como la participación, la igualdad de oportunidades y la convivencia, para garantizar un entorno enriquecedor para todos sus miembros.
9. Fortalecer el talento humano de la comunidad universitaria, promoviendo la formación integral de sus miembros, impulsando su resiliencia, liderazgo, espíritu emprendedor y capacidad para trabajar de manera co-creativa frente a los desafíos contemporáneos.
11. Implementar programas de salud mental en el estamento estudiantil, promoviendo el bienestar emocional, la prevención de riesgos psicosociales y el acceso a estrategias de apoyo, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y mejorar su desempeño académico en un entorno saludable y equilibrado.
15. Fortalecer el bienestar universitario y la sostenibilidad de las relaciones laborales y académicas, promoviendo un entorno saludable, equitativo y colaborativo que favorezca el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Apuesta	Elemento	Dependencia	Indicador	Meta/ Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento
<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Plataforma Conecta. Implementar una plataforma digital para el programa de bienestar, garantizando su operatividad y acceso eficiente.	Subdirección de Bienestar Universitario	Cantidad de plataformas implementadas ÷ Cantidad de plataformas programadas	Plataforma digital implementada	Abierta	5%
<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Academia de Maestros. Garantizar la participación del 30% de los docentes de medio tiempo y tiempo completo en ciclos abiertos y flexibles de capacitación, entrenamiento, activación y actualización de competencias pedagógicas, asegurando su desarrollo profesional continuo.	Vicerrectoría Académica	(Número de docentes participantes ÷ Número total de docentes) × 100	Ciclos de capacitación implementados	Abierta	57%

<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Misión Docentes Sin Fronteras. Fomentar la participación del 10% de los docentes en espacios de intercambio académico, orientados a misiones de relacionamiento institucional e intercultural, fortaleciendo la cooperación y el desarrollo profesional.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	$(\text{Número de docentes participantes} \div \text{Número total de docentes}) \times 100$	Participación anual de docentes en intercambios académicos e institucionales	Cerrada	100%
<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Red de mentores y asesores "Guías del Futuro". Establecer una red de mentores y asesores docentes en diversas áreas del conocimiento para apoyar el impulso profesional de otros, promoviendo la formulación y desarrollo de proyectos innovadores y de investigación.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	$\text{Cantidad de redes implementadas} \div \text{Cantidad de redes programadas}$	Red de mentores y asesores docentes implementadas	Abierta	20%
<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Reinventate. Diseñar e implementar un servicio dirigido al personal administrativo y docente en proceso de jubilación, enfocado en planificación financiera, salud, bienestar emocional, opciones de jubilación parcial y acceso al centro de idiomas, garantizando su efectividad y accesibilidad.	Subdirección de Bienestar Universitario	$\text{Número de servicios implementados} \div \text{Número de servicios programados}$	Servicio integral implementado para el personal en proceso de jubilación	Abierta	20%

<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Campus de Bienestar. Diseñar e implementar una estrategia de participación en actividades de bienestar mediante el uso de códigos QR en espacios abiertos, asegurando su accesibilidad y efectividad.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de estrategias implementadas ÷ Número de estrategias programadas	Estrategia de bienestar implementada	Abierta	30%
<b>Escuela de la Felicidad UNIMAYOR</b>	Plataforma Conecta. Implementar un módulo de analítica predictiva y chatbots emocionales para optimizar el acompañamiento psicosocial y el diseño de programas de bienestar con el propósito de reducir el riesgo psicosocial	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de módulos implementados ÷ Número de módulos a implementar	Módulo implementado	Abierta	20%
<b>Tu Voz: Construcción Colectiva</b>	Canal UNIMAYOR. Desarrollar e implementar una estrategia de comunicación nacional e internacional que fortalezca la difusión institucional, promueva el intercambio de información y facilite la articulación con diversos actores.	Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Número de estrategias implementadas ÷ Número de estrategias programadas	Estrategia de comunicación	Abierta	5%
<b>Tu Voz: Construcción Colectiva</b>	Grupos Focales Experiencia del Usuario por Facultades y Vicerrectorías. Establecer y consolidar nueve grupos focales de experiencia del usuario para mejorar continuamente la experiencia universitaria de manera	Secretaría General	Número de grupos focales implementados ÷ Número de grupos focales programados	Conformación de grupos focales	Abierta	33%

	transversal en todas las áreas de la Universidad, garantizando su impacto y sostenibilidad.					
<b>Capital Intelectual Unimayor</b>	Concurso de Méritos. Convocar y desarrollar un concurso público para cubrir las plazas vacantes de administrativos en los niveles profesional, técnico, operativo y asistencial, mediante un proceso de ingreso a la carrera administrativa, atendiendo las necesidades del servicio y garantizando criterios objetivos de competencia y mérito.	Subdirección de Talento Humano	Número de Concursos Programados / Número de Concursos Realizados	Concurso público realizado	Abierta	5%
<b>Capital Intelectual Unimayor</b>	Concurso de Méritos. Convocar y desarrollar un concurso público para cubrir las plazas requeridas de empleados públicos docentes del nivel universitario, según las necesidades del servicio, con base en criterios objetivos de competencia y mérito, garantizando transparencia y equidad en el proceso de selección.	Vicerrectoría Académica	Número de concursos implementados ÷ Número de concursos programados	Concursos públicos realizados	Abierta	10%
<b>Capital Intelectual Unimayor</b>	CapitalizaTE. Fortalecer el Plan Estratégico de Talento Humano para mejorar los espacios de trabajo, fomentando un ambiente	Subdirección de Talento Humano	Número de planes implementadas ÷ Número de planes programadas	Planes Implementados	Abierta	20%

	saludable y productivo en todas las sedes.					
<b>Capital Intelectual Unimayor</b>	BeneficiaTE. Ampliar el 50% de la cobertura de apoyos socioeconómicos para funcionarios supernumerarios y docentes catedráticos, garantizando que accedan a los beneficios creados.	Subdirección de Talento Humano	(No. de estudiantes beneficiados /No. de estudiantes proyectados) *100	Incremento de cobertura	Cerrada	100%
<b>Capital Intelectual Unimayor</b>	CapitalizaTE. Implementar una ruta institucional de formación en tecnología emergentes para funcionarios administrativos, docentes y directivos, con niveles progresivos y enfoque aplicado a las funciones misionales y de apoyo, que incluya un sistema de mentoría y desarrollo profesional asistido por inteligencia artificial.	Subdirección de Talento Humano	Número de rutas implementadas ÷ Número de administrativos programados	Ruta implementada	Abierta	0%
<b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b>	Programa Socioeconómico. Establecer ocho alianzas interinstitucionales para ampliar el programa de apoyo socioeconómico, incluyendo estudiantes de pregrado y posgrado en riesgo socioeconómico, estudiantes pertenecientes a grupos culturales y deportivos, y estudiantes de regiones, garantizando su	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de alianzas estrategias implementadas ÷ Número de planes estratégicos programadas	Alianzas realizadas	Abierta	13%

	acceso equitativo y sostenible.					
<b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b>	Programa Socioeconómico. Incrementar anualmente en un 10% la cobertura de estudiantes beneficiados con el programa de apoyo socioeconómico, asegurando acceso a recursos esenciales como alimentación, hospedaje e insumos académicos.	Subdirección de Bienestar Universitario	(No. de estudiantes beneficiados /No. de estudiantes proyectados) *100	Incremento de cobertura (40%)	Cerrada	100%
<b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b>	IncluyeTE. Implementar una política institucional de inclusión y diversidad para comunidades interculturales en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, a través de un plan de acción anual que integre indicadores de inclusión y garantice su aplicación efectiva.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de políticas implementadas ÷ Número de políticas programadas	Política implementada	Abierta	20%
<b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b>	Centro de Atención Psicosocial. Crear un centro de atención psicosocial que brinde apoyo psicológico, psiquiátrico y de trabajo social a estudiantes y colaboradores, incorporando estrategias preventivas como arte terapia, cuidado cuerpo-mente y la conformación de un equipo de promotores de salud mental.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de centros de atención realizados ÷ Número de centros de atención programadas	Centro de atención psicosocial creado	Abierta	10%

<p><b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b></p>	<p>Salud y Autocuidado. Diseñar e implementar una estrategia de telemedicina con cobertura en todas las sedes de la Universidad, fortaleciendo la red de apoyo en salud para estudiantes, egresados y colaboradores, ampliando su alcance y accesibilidad.</p>	<p>Subdirección de Bienestar Universitario</p>	<p>Número de estrategias implementadas ÷ Número de estrategias programadas</p>	<p>Estrategia implementada</p>	<p>Abierta</p>	<p>20%</p>
<p><b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b></p>	<p>Alianzas que Transforman. Fortalecer la calidad de vida de la comunidad universitaria mediante alianzas estratégicas con entidades externas que ofrezcan beneficios preferenciales en actividades recreativas, culturales, educativas y de salud, promoviendo así el bienestar integral de estudiantes, docentes y administrativos.</p>	<p>Subdirección de Bienestar Universitario</p>	<p>Número de alianzas estrategias implementadas ÷ Número de planes estratégicos programadas</p>	<p>4 Alianzas realizadas</p>	<p>Abierta</p>	<p>2%</p>
<p><b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b></p>	<p>DivierteTE Sanamente. Diseñar e implementar una Política Cultural, Deportiva y de Tiempo Libre para estudiantes, egresados y colaboradores, incorporando programas de incentivos, apoyos y becas para deportistas de alto rendimiento y artistas consolidados, garantizando su acceso y sostenibilidad.</p>	<p>Subdirección de Bienestar Universitario</p>	<p>Número de políticas implementadas ÷ Número de políticas programadas</p>	<p>Política implementada</p>	<p>Atrasada</p>	<p>50%</p>

<b>Bienestar Avanza UNIMAYOR</b>	DivierteTE Sanamente. Implementar una Semana de la Recreación y el Deporte para fomentar la actividad física y la recreación entre todos los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo el bienestar y la integración.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de franjas realizadas ÷ Número de franjas programadas	Implementar franjas institucionales (1 por año)	Abierta	20%
<b>Gestión de Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</b>	Franja Mayor AccionaTE. Implementar una franja institucional para que las áreas académicas y de apoyo de las Vicerectorías identifiquen retos y desafíos, diseñen y socialicen soluciones que optimicen los procesos tácticos y operativos de la Universidad, haciéndolos más ágiles, flexibles y con capacidad de respuesta.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	(No. procesos revisados / No. Procesos actuales) * 100	Implementar franjas institucionales (1 por año)	Abierta	0%
<b>Gestión de Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</b>	Data InformaTE. Desarrollar un sistema de analítica de datos e inteligencia de negocios que optimice la toma de decisiones estratégicas, garantizando la recolección, procesamiento y análisis eficiente de la información institucional.	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Número de sistemas implementados ÷ Número de sistemas programados	Implementar un sistema de analítica	Abierta	10%
<b>Gestión de Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</b>	DocumentaTE. Implementar un sistema de gestión documental que facilite la organización,	Secretaría General	Número de sistemas documentales implementadas ÷ Número de sistemas	Sistema de Gestión documental Implementado	Abierta	0%

	almacenamiento, control y acceso a los documentos de la Universidad, garantizando su eficiencia y disponibilidad.		documentales programadas			
<b>Gestión de Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</b>	DocumentaTE. Proveer un espacio físico para la conservación y custodia del patrimonio documental, garantizando su adecuada preservación y acceso.	Secretaría General	Número de espacios físicos habilitados ÷ Número de espacios físicos programadas	Espacio físico habilitado	Cerrada	100%
<b>Gestión de Conocimiento y Aprendizaje Organizacional</b>	GestionaTE. Implementar cinco espacios por año de entrenamiento presencial y virtual (Edux-Tech) para colaboradores de la Universidad, asegurando su inclusión en el Plan Institucional de Capacitación y fortaleciendo el desarrollo profesional.	Subdirección de Talento Humano	Número de espacios implementados ÷ Número de espacios programados	Implementar espacios de entrenamiento presencial y virtual (Edux-Tech)	Abierta	20%
<b>Vive UNIMAYOR</b>	UNIMAYOR Genera Opinión. Diseñar e implementar un plan anual de posicionamiento que genere opinión técnica a la ciudadanía en torno a temas de actualidad, garantizando su alcance y pertinencia.	Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Número de planes implementadas ÷ Número de planes programadas	Planes Implementados	Abierta	13%
<b>Vive UNIMAYOR</b>	UNIMAYOR, tu Orgullo: Identidad, Cultura y Estilo. Implementar una marca institucional (branding) a través de productos de identidad que reflejen la cultura y los valores de la	Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Número de marcas implementadas ÷ Número de marcas implementadas programados	Implementar marca institucional	Abierta	5%

	Universidad, fortaleciendo su posicionamiento y reconocimiento.					
<b>Vive UNIMAYOR</b>	Red de Embajadores Excelencia UNIMAYOR. Consolidar una red de embajadores compuesta por estudiantes, egresados, docentes, administrativos y directivos, promoviendo sus historias de impacto para fortalecer el reconocimiento institucional a nivel nacional e internacional.	Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Número de red de embajadores implementadas ÷ Número de red de embajadores programados	Implementar red de embajadores	Atrasada	5%
<b>Vive UNIMAYOR</b>	Comunicación Creativa Unimayor. Consolidar un espacio de innovación comunicativa y creación de contenidos donde converjan ideas, lenguajes, formatos y herramientas de IA orientados a fortalecer el posicionamiento institucional, visibilizar el talento de la comunidad universitaria y potenciar la interacción con los públicos estratégicos.	Subdirección de Promoción y Comunicaciones	Número de contenidos generados ÷ Número de contenidos programados	Contenidos generados	Abierta	0%
<b>Vive UNIMAYOR</b>	Raíces UNIMAYOR. Implementar un programa anual de bienvenida e inducción para personal administrativo, directivo y docente, asegurando su integración efectiva y el	Subdirección de Talento Humano	Número de programas implementados ÷ Número de programas programados	Implementar un programa de bienvenida e inducción	Abierta	20%

	acceso a información clave para el desarrollo de sus funciones.					
<b>Vive UNIMAYOR</b>	Raíces UNIMAYOR. Fortalecer el proceso de bienvenida e inducción para estudiantes, asegurando la transmisión efectiva de la historia, cultura, valores y filosofía de la Universidad, a través de 2 inducciones anuales facilitando su integración y sentido de pertenencia institucional.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de programas implementados ÷ Número de programas programados	Implementar un programa de bienvenida e inducción	Abierta	25%
<b>TOTAL AVANCE MEGA EXPERIENCIA DE LA FELICIDAD</b>						<b>26%</b>

## MEGA 2. COCREANDO CON CIENCIA

### Objetivos Estratégicos:

2. Promover estrategias de sostenibilidad financiera a través de proyectos, productos y servicios que resuelvan problemas reales de la sociedad, garantizando la diversificación de fuentes de ingreso y la consolidación económica de la institución.
3. Fomentar la investigación, la innovación y la transformación digital mediante el desarrollo de plataformas tecnológicas avanzadas, la adopción de tecnologías disruptivas y la promoción de metodologías de innovación abierta que impulsen el desarrollo académico y científico.
12. Expandir la presencia de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca mediante programas académicos, cursos de extensión, investigación y proyección social, fortaleciendo el acceso a la educación y el desarrollo regional.
16. Impulsar proyectos de investigación que promuevan el desarrollo sostenible, la innovación y el bienestar comunitario, fortaleciendo el impacto académico y social de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca en el país.

Apuesta	Elemento	Dependencia	Indicador	Meta/Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Construyendo Territorios. Establecer 30 alianzas con nuevas regiones para facilitar la apertura de programas académicos, cursos de extensión y proyectos de investigación, promoviendo el desarrollo sostenible, la innovación y el bienestar comunitario.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de alianzas plataformas implementadas ÷ Número de plataformas programadas	Alianzas realizadas	Abierta	47%
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Plataforma para la competitividad y el bienestar regional. Implementar una plataforma para la competitividad y el bienestar regional, fomentando la creación de semilleros de proyección social, el intercambio de conocimientos y la colaboración académica, con el propósito de impulsar iniciativas y propuestas	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Número de plataformas implementados ÷ Número de plataformas programadas	Plataforma implementada	Abierta	10%

	para un desarrollo equilibrado y sostenible.					
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Hub de Innovación para la competitividad y el bienestar regional. Crear un Hub de Innovación (Centro de colaboración) que propicie el intercambio de conocimientos científico-tecnológicos con otros saberes y experiencias, fortaleciendo procesos de documentación, medición, evaluación y socialización para impulsar la generación y aplicación del conocimiento.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de Hub implementados ÷ Número de Hub programados	Hub de innovación creado.	Abierta	25%
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Construyendo Territorios. Creación del Centro de Cursos de Extensión con una oferta académica a la medida que incluya cursos cortos.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de centros creados ÷ Número de centros programados	Centro de cursos creado	Abierta	5%
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Prácticas Profesionales 360. Suscribir cinco convenios de prácticas profesionales, facilitando la aplicación de conocimientos en proyectos reales, el acceso a mentoría de expertos y el uso de tecnologías interactivas para enriquecer el aprendizaje en entornos dinámicos.	Vicerrectoría Académica	Número de Convenios de práctica suscritos ÷ Número de Convenios de práctica programadas	Convenios de práctica suscritos	Abierta	80%
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y</b>	Política de Regionalización Académica y Expansión de Cobertura. Diseñar e implementar una política	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de políticas implementadas ÷ Número de Políticas a implementar	Política de regionalización	Abierta	66%

<b>Transformando Vidas</b>	institucional de cobertura regional que permita planificar, expandir y garantizar la presencia académica de la universidad en distintas regiones del país, con criterios de pertinencia social, viabilidad técnica, sostenibilidad financiera y equidad en el acceso a la educación superior.					
<b>Conectando Territorios, Impulsando Empresas y Transformando Vidas</b>	Proyección Social en Territorio. Crear cuatro Unidades de Apoyo en territorio, según el MIPSE, orientando los esfuerzos de la Universidad hacia cambios sostenibles con responsabilidad social universitaria.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de unidades MIPSE implementados ÷ Número de unidades MIPSE programados	4 Unidades de Gestión o Unidades de Apoyo propuestas en el Modelo Institucional de Proyección Social y Extensión MIPSE creadas en territorio.	Abierta	25%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Ciencia Abierta. Implementar una plataforma digital de acceso abierto con aplicación móvil para fortalecer el Sello Editorial, mejorando las citaciones y el posicionamiento de las publicaciones de la comunidad académica de la Universidad.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de plataformas implementados ÷ Número de plataformas programadas	Plataformas digitales implementadas	Abierta	30%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Grupos y vocaciones científicas (semilleros) de Excelencia. Fortalecer cuatro grupos de investigación de la Universidad para alcanzar un mayor nivel de categorización, promoviendo el desarrollo y reconocimiento de	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de investigadores con mejora de categorización ÷ Número de investigadores con mejora de categorización programadas	Mejorar la categorización de grupos de investigadores	Abierta	30%

	investigadores en el ámbito académico y científico.					
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Doctorados del Futuro. Diseñar y radicar dos programas de doctorado para potenciar el impacto de la investigación y la innovación, fortaleciendo la producción científica y la formación académica avanzada.	Vicerrectoría Académica	Número de programas de doctorado radicados ÷ Número de programas de doctorado a radicar	Programas de doctorado radicados	Abierta	25%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Grupos y vocaciones científicas (semilleros) de Excelencia. Fortalecer la categorización de 12 investigadores de la Universidad, promoviendo su desarrollo y reconocimiento en el ámbito académico y científico.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de investigadores con mejora de categorización ÷ Número de investigadores con mejora de categorización programadas	12 Investigadores de la Universidad con mayor nivel de categorización.	Abierta	25%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Grupos y vocaciones científicas (semilleros) de Excelencia. Fomentar la participación del 30% de los estudiantes en semilleros de investigación, promoviendo su formación académica y el desarrollo de competencias científicas.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	(Número de estudiantes vinculados a semilleros de investigación / Número de estudiantes matriculados) * 100	Estudiantes en semilleros de investigación	Abierta	92%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Incubadora de Emprendimientos de Base Tecnológica. Implementar un programa especializado de incubación de emprendimientos de base tecnológica para apoyar a estudiantes, docentes y emprendedores, facilitando el desarrollo de proyectos innovadores y su inserción en el ecosistema empresarial.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de programas implementados ÷ Número de programas programados	Programa implementado	Abierta	30%

<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Conecta UNIMAYOR. Realizar cuatro alianzas de cooperación con empresas, instituciones públicas y organizaciones de la sociedad civil para crear sinergias que impulsen la innovación y el desarrollo conjunto.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de alianzas realizadas ÷ Número de alianzas programados	Alianzas realizadas	Abierta	50%
<b>Cultura de Investigación - Acción</b>	Academia de Investigación UNIMAYOR. Implementar ocho cursos abiertos, virtuales y permanentes para fortalecer las competencias de investigación de docentes, estudiantes y egresados, promoviendo el acceso continuo a formación especializada.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de cursos realizados ÷ Número de cursos programados	Cursos implementados	Abierta	20%
<b>Expandiendo el Conocimiento</b>	Edux-Tech. Diseñar e implementar un nuevo servicio en la plataforma LMS que asegure el acceso extendido a la educación continua de jóvenes y adultos, facilitando oportunidades de formación permanente y fortalecimiento de competencias.	Subdirección de Educación Virtual	Número de servicios implementados ÷ Número de servicios a implementar	Servicios implementados	Cerrada	100%
<b>Expandiendo el Conocimiento</b>	Fábricas de Productividad y Sostenibilidad. Crear e implementar una línea de asesoría técnica y especializada para empresas locales y regionales, promoviendo el desarrollo sostenible y el crecimiento económico.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de líneas de asesoría implementadas ÷ Número de líneas de asesoría programadas	Líneas de asesoría implementadas	Abierta	33%

<b>Expandiendo el Conocimiento</b>	Liderazgo Visionario UNIMAYOR. Implementar una Escuela de Liderazgo mediante una ruta de electivas en Facultades y programas para externos, con certificaciones en Edux-Tech, fortaleciendo capacidades y habilidades esenciales en los estudiantes.	Vicerrectoría Académica	Número de escuelas de liderazgo realizados ÷ Número de escuelas de liderazgo a realizar	Escuela de liderazgo implementado	Abierta	15%
<b>Expandiendo el Conocimiento</b>	Einstein: Estado innovador, sustentable, técnico e incluyente. Gestionar 12 proyectos territoriales con recursos externos para coadyuvar en la ejecución de planes de desarrollo a nivel local, municipal y nacional, fortaleciendo la articulación institucional y el impacto territorial.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de escuelas de liderazgo creadas ÷ Número de escuelas de liderazgo programadas	Proyectos territoriales gestionados	Abierta	15%
<b>TOTAL AVANCE MEGA COCREANDO CON CIENCIA</b>						<b>38%</b>

### MEGA 3. EDUCACIÓN

#### Objetivos Estratégicos:

1. Asegurar el fortalecimiento de la calidad educativa de los programas académicos mediante la implementación de estrategias innovadoras y la consecución de certificaciones y acreditaciones nacionales e internacionales que garanticen la excelencia académica.
5. Impulsar la proyección social y la internacionalización, promoviendo alianzas estratégicas, colaboraciones interinstitucionales y proyectos que conecten a la Universidad con las comunidades locales, nacionales e internacionales.
6. Transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la implementación de metodologías educativas innovadoras, flexibles y disruptivas que respondan a las necesidades de un entorno globalizado y en constante evolución.
7. Consolidar la oferta académica en diversas modalidades (presencial, virtual e híbrida) para ampliar la cobertura, garantizando una educación accesible y adaptada a las particularidades de los territorios.
13. Expandir y diversificar el Centro de Idiomas Multilingüe, fortaleciendo la enseñanza de múltiples lenguas y el desarrollo de competencias en segunda y tercera lengua extranjera en las diferentes sedes de la Universidad, promoviendo la internacionalización y el acceso a oportunidades académicas y profesionales.

Apuesta	Elemento	Dependencia	Indicador	Meta/Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Aseguramiento de la Calidad Académica. Obtener la certificación internacional del sistema interno de aseguramiento de la calidad de la Universidad, fortaleciendo su reconocimiento y estándares académicos a nivel global.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de certificación Internacional ÷ Número de certificación Internacional programadas	Certificación Internacional	Abierta	0%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Certificaciones Internacionales. Obtener seis certificaciones internacionales a través de programas académicos, fortaleciendo su reconocimiento y calidad en el ámbito educativo global.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Número de cursos certificados internacionalmente / Número de cursos a certificar internacionalmente ×100	Cursos certificados internacionalmente	Cerrada	100%

<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Aseguramiento de la Calidad Académica. Renovar la Acreditación Institucional en Alta Calidad, fortaleciendo el reconocimiento académico y la excelencia educativa de la Universidad.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de Acreditaciones ÷ Número de Acreditaciones programadas	Acreditación institucional de alta calidad	Abierta	0%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Doble titulación para todos los programas de la Universidad y doble programa Internacional. Realizar cuatro alianzas para doble titulación internacional, fortaleciendo la movilidad académica y ampliando las oportunidades de formación global para los estudiantes.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Número de alianzas realizadas ÷ Número de alianzas programados	Alianzas realizadas	Abierta	25%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Acreditación Internacional. Obtener la acreditación internacional de alta calidad para un programa de pregrado de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura y facultad de Administración y Economía, fortaleciendo su reconocimiento y excelencia académica.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de programas acreditados internacionalmente ÷ Número de programas proyectados	Programa de pregrado acreditado internacionalmente	Abierta	0%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo. Actualizar el PEI y el MOPEI para la inclusión de competencias de emprendimiento, innovación, tecnológicas y competencias blandas	Vicerrectoría Académica	Número de documentos actualizados ÷ Número de documentos programados	PEI Y MOPEI actualizado e implementado y medido.	Abierta	33%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo. Generar e implementar el observatorio de	Vicerrectoría Académica	Número de acuerdos implementados ÷ Número de acuerdos programados	Acuerdo de creación	Abierta	33%

	evaluación (resultados académicos) y de impacto, acorde a las demandas de las nuevas políticas del sistema de aseguramiento y SNA y la garantía de los aprendizajes					
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo. Flexibilizar el currículo mediante la adopción del marco nacional de cualificaciones para la movilidad entre Vía Educativa, Vía de Formación para el Trabajo, Vía de Reconocimiento de Aprendizajes Previos.	Vicerrectoría Académica	Reglamentación adoptada ÷ Reglamentación programada	Reglamentación para la adopción del marco nacional	Cerrada	100%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Conexión Media. Realizar ocho alianzas con instituciones de educación media para implementar estrategias de transición que faciliten el acceso de estudiantes de educación básica secundaria a la educación superior a través de la reglamentación y la suscripción de convenios.	Vicerrectoría Académica	Número de Convenios suscritos ÷ Número de convenios proyectados	Convenios suscritos	Abierta	25%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Plan Expansión Académica. Crear dos nuevas facultades, fortaleciendo la estructura académica y ampliando la oferta educativa para el desarrollo institucional.	Vicerrectoría Académica	Número de facultades creadas ÷ Número de facultades programadas	Facultades creadas	Abierta	63%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Plan Expansión Académica. Crear y radicar 13 nuevos programas académicos ante el Ministerio de Educación, fortaleciendo la oferta educativa y ampliando las	Vicerrectoría Académica	Número de programas académicos creados ÷ Número de programas académicos programados	Programas académicos creados	Abierta	2%

	oportunidades de formación superior.					
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Plan Expansión Académica. Incrementar en un 30% la matrícula de estudiantes nuevos en la Universidad, fortaleciendo la accesibilidad y ampliando las oportunidades de formación superior.	Vicerrectoría Académica	(No. estudiantes nuevos matriculados/No. estudiantes nuevos proyectados)	Matricula de nuevos estudiantes aumentada	Abierta	25%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo. Incorporar énfasis disciplinares y fortalecer el sistema de evaluación de resultados de académicos (RA) en los planes de estudio de programas académicos, asegurando que los estudiantes adquieran y demuestren competencias específicas a lo largo de su formación académica.	Vicerrectoría Académica	Número de sistemas implementados ÷ Número de sistemas programados	Sistema actualizado de evaluación de resultados de aprendizaje (RA) implementado	Abierta	10%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Experiencia Activa y Vivencial en el Currículo. Actualizar el currículo del 100% de los programas académicos para fortalecer la formación en competencias de emprendimiento e innovación, asegurando su alineación con las necesidades del entorno y el desarrollo profesional.	Vicerrectoría Académica	(Número de programas académicos actualizados ÷ Número total de programas académicos) * 100	Actualizar el currículo de programas académicos	Abierta	33%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Sistema Integral de Seguimiento y Apoyo Estudiantil. Fortalecer un sistema integral de alertas tempranas para promover la permanencia y graduación de los estudiantes, asegurando	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de sistemas integrales de alarma fortalecidos ÷ Número de sistemas integrales de alarma fortalecidos programados	Sistema integral de alarmas tempranas fortalecido	Cerrada	100%

	mecanismos de seguimiento y apoyo académico oportuno.					
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Sistema Integral de Seguimiento y Apoyo Estudiantil. Implementar un sistema integral de alertas tempranas para promover la permanencia y graduación de los estudiantes, asegurando mecanismos de seguimiento y apoyo oportuno.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de estrategias implementadas ÷ Número de estrategias programadas	Implementar estrategia institucional	Abierta	20%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Sistema Integral de Seguimiento y Apoyo Estudiantil. Disminuir en un 1% la deserción estudiantil, implementando estrategias de acompañamiento, seguimiento académico y fortalecimiento de la permanencia estudiantil.	Vicerrectoría Académica	Índice de deserción estudiantil anual	Estrategias para disminuir la deserción	Abierta	0%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Doble titulación para todos los programas de la Universidad y doble programa Internacional. Ofrecer quince programas de pregrado con opción de doble programa, ampliando las oportunidades académicas y optimizando la formación integral de los estudiantes.	Vicerrectoría Académica	(Número de programas ofertado con opción de doble programa/Número de programas de pregrado de la Universidad) *100	Programas ofertados con opción de doble programa	Abierta	0%
<b>Aprendizaje Experiencial en UNIMAYOR</b>	Doble titulación para todos los programas de la Universidad y doble programa Internacional. Lograr la doble titulación de 20 estudiantes, fortaleciendo la articulación académica y ampliando las oportunidades de formación integral.	Vicerrectoría Académica	Número de estudiantes en programas de doble titulación	Estudiantes en programas de doble titulación	Abierta	2%

<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	Movilidad Global. Beneficiar a 100 estudiantes con movilidades internacionales y nacionales, fortaleciendo su formación académica y promoviendo experiencias educativas en diversos contextos.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Número de estudiantes beneficiados ÷ Número de estudiantes programados	Estudiantes beneficiados	Cerrada	100%
<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	Movilidad Global. Beneficiar a 40 docentes con movilidades internacionales y nacionales, fortaleciendo su desarrollo profesional y promoviendo el intercambio académico en diversos contextos.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	No. de docentes en movilidad nacional e internacional	Docentes beneficiados	Cerrada	100%
<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	Mentores del Mundo. Desarrollar cuatro actividades entre estudiantes y docentes locales y extranjeros, promoviendo el intercambio cultural y el fortalecimiento de la comunidad académica.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Número de Actividades de convivencia realizadas ÷ Número de Actividades de convivencia programados	Actividades de convivencia realizadas	Abierta	25%
<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	Misiones Internacionales. Realizar tres misiones internacionales docentes para conocer y actualizar nuevas y vigentes tendencias de educación superior, fortaleciendo la innovación pedagógica y el desarrollo académico.	Oficina de Relaciones Interinstitucionales	Número de misiones internacionales de docentes ÷ Número de misiones internacionales de docentes programados	Misiones institucionales de docentes realizadas	Abierta	10%
<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	Cátedra Competencias Interculturales para la Ciudadanía Global. Diseñar e implementar una electiva transversal sobre competencias interculturales para la ciudadanía global, promoviendo el desarrollo de habilidades para	Vicerrectoría Académica	Número de electivas implementadas ÷ Número de electivas programadas	Electiva sobre competencias interculturales implementada	Abierta	50%

	la interacción en contextos diversos.					
<b>Conexiones Globales e Internacionalización en UNIMAYOR</b>	InternacionalizaTE. Implementar un programa académico de doble titulación internacional, fortaleciendo la movilidad académica y ampliando las oportunidades de formación global para los estudiantes.	Vicerrectoría Académica	Número de programas académicos implementados ÷ Número de programas académicos programados	Programa académico implementado	Abierta	5%
<b>UNIMAYOR Multilingüe</b>	Centro de Idiomas Multilingüe GlobalizaTE. Ofertar cuatro programas de conocimientos académicos en inglés, francés, alemán y portugués, enfocados en el desarrollo de competencias comunicativas conducentes al nivel B2 del MCERL, dirigidos al público interno y externo en las distintas sedes de la Universidad.	Área de Centro de Idiomas	Número de programas ofertados ÷ Número de para ofertar	Programas ofertados en desarrollo de competencias comunicativas	Abierta	0%
<b>UNIMAYOR Multilingüe</b>	Centro de Idiomas Multilingüe GlobalizaTE. Crear un programa de inglés conducente al nivel B2 del MCERL para personas con discapacidad visual, garantizando calidad y fortaleciendo competencias comunicativas.	Área de Centro de Idiomas	Número de programas creados ÷ Número de programas a crear	Programa de ingles creado	Abierta	0%
<b>UNIMAYOR Multilingüe</b>	Campus Multilingüe. Crear un Servicio Multilingüe en el campus virtual con la incorporación de tecnologías emergentes, fortaleciendo la enseñanza de idiomas y la innovación educativa.	Subdirección de Educación Virtual	Número de servicios implementados ÷ Número de servicios a implementar	Servicios implementados	Abierta	20%
<b>UNIMAYOR Multilingüe</b>	Centro de Idiomas Multilingüe GlobalizaTE. Ofertar dos cursos de preparación para la presentación	Área de Centro de Idiomas	Número de cursos ofertados ÷ Número de cursos a ofertar	Cursos ofertados	Abierta	0%

	de exámenes de certificación internacional TOEFL e IELTS, fortaleciendo estrategias y habilidades para la presentación de los mismos.					
<b>UNIMAYOR Multilingüe</b>	Centro de Idiomas Multilingüe GlobalizaTE. Fortalecer el equipo de docentes de lenguas extranjeras certificados en C1 o C2, o nativos, fortaleciendo la calidad de la enseñanza y el desarrollo de competencias acorde al nivel enseñado.	Área de Centro de Idiomas	Número de docentes contratados ÷ Número de docentes programados	Docentes contratados (28 vinculaciones)	Abierta	0%
<b>Egresados Líderes</b>	Plataforma Egresados Unimayor. Crear una plataforma tecnológica para egresados que permita la actualización de datos, el seguimiento y centralización de la trayectoria laboral, encuestas periódicas con retroalimentación útil y medición de la percepción de calidad académica que permita la mejora en la pertinencia de los programas académicos basada en retroalimentación real.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de plataformas implementadas ÷ Número de plataformas programadas	Plataforma tecnológica para egresados implementada	Cerrada	100%
<b>Egresados Líderes</b>	Red Hermano Mayor. Crear una red dinámica, plural y autónoma de egresados que fortalezca su vinculación con la Universidad, promoviendo el intercambio profesional y académico.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de red implementados ÷ Número de red programados	Red creada	Abierta	50%
<b>Egresados Líderes</b>	Mentores Egresados Líderes. Crear e implementar un Programa de Mentores Egresados Líderes que ofrezca orientación y apoyo	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de programas implementados ÷ Número de programas programados	Programa implementado de mentores egresados	Atrasada	50%

	personalizado a estudiantes, así como mentorías colectivas para la gestión de proyectos colaborativos de investigación e innovación.					
<b>TOTAL AVANCE MEGA EDUCACIÓN</b>						<b>33%</b>

## MEGA 4. PENSANDO EN TIC

### Objetivos estratégicos:

7. Generar un ecosistema de innovación y gestión del cambio, diseñado para enfrentar los desafíos tecnológicos, sociales, económicos y culturales, transformando a la Universidad en un agente activo de desarrollo y cambio en el país.

Apuesta	Elemento	Dependencia	Indicador	Meta/Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Actualización del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI). Actualizar el Plan Estratégico de Tecnologías de la Información (PETI) en el Comité Institucional de Gestión y Desempeño, garantizando su alineación con las necesidades institucionales y las tendencias tecnológicas.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Número de planes actualizados ÷ Número de planes programados	Plan actualizado	Cerrada	100%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Centro virtual de Atención a Estudiantes “Campus Mayor Connect”. Implementar un módulo de atención y orientación a los estudiantes en temas de matrícula, liquidación y gratuidad	Subdirección Financiera	Número de módulos implementados ÷ Número de módulos a implementar	Módulo implementado	Abierta	0%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Modelo Arquitectura Empresarial. Implementar el Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial (MRAE 3.0) para alinear procesos, datos, aplicaciones y tecnología de la institución con las políticas nacionales de Gobierno Digital	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Porcentaje de avance en implementación del modelo	Marco de Referencia de Arquitectura Empresarial (MRAE 3.0) implementado	Abierta	5%

<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Potencialización Tecnológica. Renovar el 20% del parque computacional con nuevos equipos, reduciendo costos de mantenimiento e incrementando la satisfacción de los usuarios finales.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Porcentaje de renovación de equipos	Parque computacional renovado	Abierta	25%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Conectividad. Incrementar en un 50% la velocidad de conexión a internet, optimizando la infraestructura tecnológica y mejorando la experiencia de los usuarios	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	2250 Mbps Velocidad del canal de internet (acumulado)	50% de incremento de la velocidad de conexión a internet	Cerrada	100%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Centro virtual de Atención a Estudiantes "Campus Mayor Connect". Implementar el Centro Virtual de Atención 'Campus Mayor Connect' para la atención a la ciudadanía, optimizando el acceso a servicios e información institucional.	Secretaría General	Centro virtual implementado ÷ centros virtuales programados	Centro virtual implementado	Abierta	10%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Conectividad. Ampliar en un 50% la cobertura Wi-Fi en todas las sedes de la Universidad, optimizando el acceso a la conectividad y mejorando la infraestructura tecnológica.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Porcentaje de incremento en la cobertura Wi-Fi en todas las sedes de la Universidad.	Cobertura de WiFi	Abierta	50%
<b>Transformación Digital Estratégica</b>	Procesos del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad con IA. Adoptar para el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad una herramienta de inteligencia artificial que impulsen el análisis de información, monitoreo de los planes institucionales y planes de mejoramiento, procesos de	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de procesos del SIAC con IA implementada ÷ Número de procesos del SIAC con IA a implementar	Procesos del SIAC con IA	Abierta	0%

	autoevaluación y la toma de decisiones					
<b>Seguridad Informática y CyberSeguridad</b>	Centro de Operaciones de Red y Seguridad (SNOC). Crear e implementar un Centro de Operaciones de Red y Seguridad (SNOC) para asegurar la protección de la información y los sistemas de la Universidad contra amenazas cibernéticas, fortaleciendo la ciberseguridad institucional.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Centro de operaciones de res y seguridad implementados ÷ Centro de operaciones de res y seguridad programados	Centro de operaciones de res y seguridad implementados	Cerrada	100%
<b>Seguridad Informática y CyberSeguridad</b>	Plan de Resiliencia Operacional. Diseñar e implementar un Plan de Resiliencia Operacional (Plan de Continuidad del Negocio), asegurando la preparación institucional ante contingencias y fortaleciendo la capacidad de respuesta ante riesgos operacionales.	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Plan de resiliencia operacional implementado ÷ Plan de resiliencia operacional programados	Plan de resiliencia operacional implementado	Atrasada	90%
<b>Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje</b>	Campus Virtual UNIMAYOR	Subdirección de Educación Virtual	Incremento anual de estudiantes en la escuela virtual	1 Campus Virtual consolidado y reconocido a través del incremento del 40 % de estudiantes nuevos de la escuela virtual de la Universidad.	Cerrada	100%
<b>Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje</b>	Campus Virtual UNIMAYOR. Diseñar y ofertar ocho cursos de educación continua y no formal (Edux-Tech) en el campus virtual, fortaleciendo el acceso a formación	Subdirección de Educación Virtual	Número de cursos implementados ÷ Número de cursos programados	Cursos de educación continua y no formal diseñados y ofertados	Abierta	13%

	complementaria y la innovación educativa.					
<b>Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje</b>	Campus Virtual UNIMAYOR. Crear un área de recursos educativos digitales en la Subdirección de Educación Virtual, fortaleciendo la producción de contenidos innovadores.	Subdirección de Educación Virtual	Número de Área de producción de recursos educativos digitales creadas ÷ Número de Área de producción de recursos educativos digitales programada	Área de producción de recursos educativos digitales creada	Abierta	20%
<b>Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje</b>	Programa de actualización para “Docentes orientadores virtuales”. Crear e implementar un programa de actualización para docentes orientadores virtuales, fortaleciendo sus competencias pedagógicas y su capacidad de adaptación a metodologías digitales innovadoras.	Subdirección de Educación Virtual	Número de programas implementados ÷ Número de programas programados	Programa de actualización para docentes	Abierta	29%
<b>Tecnologías Inmersivas en el Aprendizaje</b>	Inteligencia Artificial y Microlearning. Actualizar los lineamientos curriculares para programas virtuales, promoviendo el uso de inteligencia artificial y microlearning (micro certificaciones) para fortalecer la innovación educativa y la optimización de los procesos de aprendizaje.	Vicerrectoría Académica	Número de Lineamientos actualizados ÷ Número de Lineamientos programados	Lineamientos curriculares y de micro certificaciones actualizados	Cerrada	100%
<b>Cultura Digital Segura, Ética y Consciente</b>	Política y marco de gobernanza de datos y uso ético de la IA. Desarrollar e implementar una política institucional sobre la recopilación, uso, almacenamiento y protección de datos personales y académicos, así como directrices	Oficina de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones	Número de políticas implementadas ÷ Número de Políticas a implementar	Política de gobernanza de datos e IA	Abierta	0%

	para el uso ético de la inteligencia artificial en la investigación, enseñanza y gestión universitaria.					
<b>Cultura Digital Segura, Ética y Consciente</b>	Formación transversal en ciudadanía digital. Integrar un módulos o cursos obligatorios para toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y administrativos) sobre alfabetización mediática crítica, ciberseguridad personal, privacidad en línea, huella digital y el impacto social y ético de las tecnologías digitales.	Vicerrectoría Académica	Número de módulos de formación implementados ÷ Número de módulos de formación a implementar	Módulo de formación	Abierta	0%
<b>TOTAL AVANCE MEGA PENSANDO EN TIC</b>						<b>44%</b>

## MEGA 5. PROSPERANDO JUNTOS

### Objetivos Estratégicos:

8. Fomentar un modelo integral de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) que oriente a la institución hacia un impacto positivo en la sociedad, el medio ambiente y la economía, en consonancia con los principios del desarrollo sostenible.

14. Fortalecer el sistema de control interno y control disciplinario, garantizando la transparencia, el cumplimiento normativo y la eficiencia institucional, promoviendo una gestión ética y responsable en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca.

Apuesta	Elemento	Dependencia	Indicador	Meta/Entregables	Estado Elemento	Avance Elemento
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Espacios comunes de aprendizajes (Learning Commons). Implementar siete espacios comunes de aprendizaje en todas las sedes de la Universidad, fortaleciendo la interacción académica, el intercambio de conocimientos y la innovación pedagógica.	Subdirección de Servicios Administrativos y Contratación	Número de espacios implementados ÷ Número de espacios programados	Espacios comunes de aprendizaje implementados	Abierta	5%
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI). Fortalecer el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación (CRAI), ofreciendo asesorías, acceso a espacios multimedia y áreas de brainstorming para impulsar el desarrollo académico y la planificación de proyectos.	Área de Biblioteca	Número de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación fortalecidos ÷ Número de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación programados	Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Innovación fortalecido	Atrasada	90%
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Programa de alfabetización información "ALFIN" inclusivo. Diseñar e implementar un programa de alfabetización información "ALFIN" inclusivo dirigido a toda la comunidad universitaria.	Área de Biblioteca	Número de programas implementados ÷ Número de programas a implementar	Programa implementado	Abierta	15%

<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Centro de Investigación e Innovación de Ciencias de la Salud. Crear el Centro de Investigación e Innovación de Ciencias de la Salud con énfasis en aplicación de las últimas tecnologías en el campo, investigación y venta de servicios.	Vicerrectoría de Investigación, Innovación y Extensión	Número de centros de investigación creados ÷ Número de centros de investigación programados	Centro de investigación creado	Abierta	0%
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Zonas de Inspiración, Creación y Colaboración. Implementar siete zonas de inspiración, creación y colaboración en todas las sedes de la Universidad, fomentando la innovación, el aprendizaje interdisciplinario y el trabajo en equipo.	Subdirección de Investigación, Innovación y Desarrollo	Número de Zonas de inspiración, creación y colaboración implementadas ÷ Número de Zonas de inspiración, creación y colaboración programadas	Zonas de inspiración, creación y colaboración implementadas	Abierta	5%
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Unimayor PetAmigo. Diseñar e implementar la estrategia PetAmigo, promoviendo el bienestar animal y la integración de entornos académicos con iniciativas de cuidado responsable.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de Estrategia Unimayor PetAmigo implementada ÷ Número de Estrategia Unimayor PetAmigo implementada programadas	Estrategia Unimayor PetAmigo implementada	Abierta	20%
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Modernización y Fortalecimiento de Laboratorios Multidisciplinarios. Modernizar y fortalecer laboratorios multidisciplinarios en Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Empresariales, Derecho, Ingeniería Civil, Arquitectura y Ciencias	Vicerrectoría Académica	Número de Laboratorios multidisciplinarios modernizados ÷ Número de Laboratorios	Laboratorios multidisciplinarios modernizados	Abierta	6%

	Básicas, optimizando su infraestructura y equipamiento para el desarrollo académico y la investigación.		multidisciplinarios programadas			
<b>Campus de Innovación y Excelencia Académica UNIMAYOR</b>	Laboratorio Virtual en Ciencias de la Salud. Crear un laboratorio virtual que permitan practicas con entornos interactivos para los programas de Biología, Química y Bacteriología	Vicerrectoría Académica	Número de laboratorios virtuales creados ÷ Número de laboratorios virtuales creados programados	Laboratorio virtual creado	Abierta	2%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Crear tres nuevas áreas en la Universidad (Almacén, Nómina y Gestión Documental), fortaleciendo la administración y optimizando la gestión institucional.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Número de áreas creadas ÷ Número de áreas programadas	Áreas creadas	Cerrada	100%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Conexión Sindical. Realizar cuatro encuentros de diálogo con las asociaciones sindicales de la Universidad, fortaleciendo la comunicación, la concertación y el bienestar laboral.	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	Número de encuentros anuales de diálogo realizados ÷ Número de encuentros anuales de diálogo programados	Encuentros de diálogo realizados	Abierta	25%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Sistema de Gestión Ambiental. Implementar la herramienta de autoevaluación SET4HEI de la UNESCO para medir la contribución de la Universidad a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fortalecer sus estrategias de sostenibilidad.	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Número de herramientas implementadas ÷ Número de herramientas programadas	Herramienta de autoevaluación implementada	Abierta	10%

<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Sistema de Gestión Ambiental. Certificar un Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001, fortaleciendo la sostenibilidad institucional y el cumplimiento de estándares internacionales.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de certificados obtenidos ÷ Número de certificados programados	Certificado del Sistema de Gestión Ambiental	Abierta	0%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Ampliar el 5% la planta administrativa en Bogotá y en las regiones, fortaleciendo la capacidad operativa y la eficiencia institucional.	Subdirección de Talento Humano	Número de administrativos contratados ÷ Número de administrativos programados	Planta administrativa expandida	Abierta	0%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Sistema de Gestión Ambiental. Obtener un sello ambiental para la Universidad, fortaleciendo el compromiso con la sostenibilidad y el cumplimiento de estándares ecológicos.	Oficina de Aseguramiento de la Calidad	Número de certificados obtenidos ÷ Número de certificados programados	Sello ambiental obtenido	Abierta	0%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Marketplace UNIMAYOR. Implementar una plataforma B2C para incentivar la venta de productos y/o servicios proporcionados por los integrantes de la comunidad educativa desde sus emprendimientos (estudiantes, docentes, egresados, administrativos y padres de familia), que les permita la generación de ingresos y potenciar la universidad como un referente de apoyo a la sostenibilidad económica de sus integrantes.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de plataformas implementadas ÷ Número de plataformas a implementar	Plataforma B2C implementada	Abierta	20%

<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Centro de costos de venta de servicios. Dinamizar el proceso de venta de servicios institucionales, mediante el desarrollo de herramientas normativas y administrativas pertinentes.	Subdirección de Proyección Social y Extensión	Número de centros de costos creados ÷ Número de centro de costos programados	Centro de costos de venta de servicios creado	Abierta	0%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Incrementar en un 50% los beneficiarios del programa de apoyo de sostenimiento socioeconómico para estudiantes PASS a través de la iniciativa Nueva Generación, fortaleciendo el acceso a oportunidades educativas y el bienestar estudiantil.	Subdirección de Bienestar Universitario	(Número de estudiantes beneficiarios programa socioeconómico del periodo actual - Número de estudiantes beneficiarios programa socioeconómico del periodo anterior) ÷ Número de estudiantes beneficiarios programa socioeconómico periodo anterior) *100	Estudiantes beneficiados	Abierta	68%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Incrementar en un 50% los beneficiarios actuales del Programa de Transporte, mejorando el acceso a la movilidad y fortaleciendo el apoyo a la comunidad universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	(No. de estudiantes beneficiarios programa transporte del periodo actual - No. de estudiantes beneficiarios programa transporte del periodo anterior) / No. de estudiantes	Estudiantes beneficiados	Cerrada	100%

			beneficiarios programa transporte periodo anterior) *100			
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Incrementar en un 50% los beneficiarios actuales del Programa de Nutrición, promoviendo el bienestar alimentario y fortaleciendo el apoyo a la comunidad universitaria.	Subdirección de Bienestar Universitario	(No. de estudiantes beneficiarios programa nutrición del periodo actual - No. de estudiantes beneficiarios programa nutrición del periodo anterior) / No. de estudiantes beneficiarios programa nutrición periodo anterior) *100	Estudiantes beneficiados	Abierta	70%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Convivencia y Derechos Humanos. Implementar un Programa de Convivencia como espacio de amplia construcción, fortaleciendo el diálogo, la integración comunitaria y el bienestar institucional.	Subdirección de Bienestar Universitario	Número de programa de Convivencia realizados ÷ Número de Programas programados	Programa de Convivencia implementado	Abierta	20%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Ampliar el 5% la planta docente en Bogotá y en las regiones, fortaleciendo la capacidad operativa y la eficiencia institucional.	Vicerrectoría Académica	Número de docentes contratados ÷ Número de docentes programados	Planta docente expandida	Abierta	0%
<b>Modelo de Responsabilidad Social Universitario</b>	Alcance Mayor: Creciendo en Talento Humano y Capacidades. Expandir la planta docente en consonancia con el crecimiento de	Vicerrectoría Académica	Número de docentes contratados ÷ Número de	Planta docente expandida (28% docentes	Abierta	0%

	la oferta académica, fortaleciendo la calidad educativa y la capacidad institucional de enseñanza.		docentes programados	adicionales vinculados)		
<b>Gobernanza Institucional para una gestión Eficiente, Transparente y Participativa.</b>	Transparencia y ética pública. Implementar una estrategia para promover una cultura de legalidad, gestionar riesgos para la integridad, acceso a la información pública, relacionamiento estado-ciudadano y procesos de rendición de cuentas en la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, cumpliendo con los principios de transparencia y ética pública para fortalecer la relación con la ciudadanía y promoviendo la confianza institucional.	Oficina de Planeación y Desarrollo Institucional	Número de acciones estratégicas implementadas ÷ Número de acciones estratégicas a implementar	Acciones estratégicas	Abierta	15%
<b>TOTAL AVANCE MEGA PROSPERANDO JUNTOS</b>						<b>25%</b>